

امتحان نهائي رسمي الدور الأول الفترة الصباحية حديث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-21 12:10:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| امتحان نهائي رسمي الدور الأول الفترة الصباحية حديث | 1 |
| أسئلة الامتحان التجريبي نهاية الفصل | 2 |
| أسئلة ونموذج إجابة الامتحان التجريبي في محافظة شمال الباطنة | 3 |
| نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمحافظة ظفار | 4 |
| أسئلة الامتحان التجريبي لمحافظة ظفار | 5 |

أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول:

اقرأ النص الآتي بعنوان (الطبيعة الملهمة: آلات طائرة من وحي الطبيعة) لمحمد الشالاتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(1) حلم الإنسان منذ أقدم العصور بالتحليق في السماء مثل الطيور، عبر مراقبته لها ومحاولة تقليدها. واليوم يتحقق حلم البشر في الطيران، فيحاول العلماء استنباط تقنية جديدة من الوسائل التي خلقها الله سبحانه وتعالى - في المخلوقات الطائرة؛ لتمكينها من التحليق في سبيل تطوير طرق الطيران التي استنبطها البشر أصلاً من الطبيعة.

(2) لقد استوحى الإنسان هياكل الطائرات التقليدية من أجسام الطيور، وقد أجنحة الطيور عند صنع أجنحة الطائرات؛ لتساعد على رفعها في الهواء، وحاكى عظام الطيور المجوفة في تصميم الطائرات، فالهياكل المجوفة مثل عظام الطيور تمنح أقصى قوة بأقل وزن؛ لذلك صنع الإنسان هياكل الطائرات مجوفة من الداخل ومنفخة عند الأجنحة، وهذا ما يمنحها ميزة ملء الهيكل الرئيسي بالركاب والأمتعة، وملء الأجنحة بالوقود.

(3) كما ظهرت فكرة السفينة الهوائية (المنطاد) من الحوت الأحدب؛ فالحوت يستنشق الهواء عند صعوده فوق سطح الماء، ثم ينفخه حين يغوص في الأعماق، أما السفينة الهوائية فتقوم بالعكس تماماً، ودقة توجيه السفينة تشبه زعنفه الحوت الظهرية تماماً. أما الرافعات فهي تشبه زعنفتي الحوت الصدريتين اللتين تعملان للأسفل؛ لتساعده على الاستدارة وتثبيت نفسه.

(4) ومعظم الطائرات المسيرة مستوحاة من الطبيعة، ليس في طريقة طيرانها فقط، بل في قدرة بعضها على الوقوف في الجو عمودياً مثل طائر نقار الخشب، والمناورة في الجو، ثم التوقف على الأغصان أو الجدران مثل السنجاب الطائر، وبعض الطائرات المسيرة تلتصق بالأسطح الملساء كالزجاج عبر استخدامها لتقنية مستوحاة من أقدام زواحف الوزغ.

(5) والمثال في عظيم خلق الله تعالى يجد أن عناصر الطبيعة كانت مصدر إلهام لا ينضب في كثير من الاختراعات البشرية عبر التاريخ؛ فقد سرت الحياة الإنسانية، وارتقت بالحضارة البشرية، وما اختراع الطائرات إلا مجال واحد من مجالات استلهام الإنسان من وحي الطبيعة في التكيف والبقاء والتفاعل.

مجلة العربي الصغير (بتصرف)

مستوحاة: مستفدة وماخوذة. الوزغ: حيوان زاحف. إلهام: ما يقع في القلب والعقل من إحياء.

1- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

- أ- (كانت مصدر إلهام لا ينضب). جميع ما يأتي من مضادات كلمة (ينضب) عدا:
1- يفيض. 2- ينهمر. 3- يجف. 4- يتدفق.

(2)

المادة: اللغة العربية. الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول / الدور الأول (الفترة الصباحية) -
العام الدراسي 2026/2025 م

بـ (فالهياكل المجوفة تمنح أقصى قوة بأقل وزن؛ لذلك صنع الإنسان هياكل الطائرات مجوفة من الداخل).
العلاقة بين الجملة التي تحتها خط وما قبلها هي علاقة:
1- استدراكية. 2- سبب ونتيجة. 3- ضدية. 4- إجمال بعد تفصيل.

2- (عالجت كل فقرة في النص السابق فكرة مختلفة). أكمل الجدول الآتي:

| رقم الفقرة | الفكرة |
|------------|---|
| (4) | _____ |
| _____ | محاولة العلماء تقليد الطيور من القدم حتى الآن |

3- كيف استفاد الإنسان من فكرة عظام الطيور في صناعة هياكل الطائرات وأجنحتها كما وضّح الكاتب في الفقرة الثانية؟
هياكل الطائرات: _____ أجنحة الطائرات: _____

4- أوضح الكاتب في الفقرة الثالثة أن الحوت الأحذب كان سببا لإلهام الإنسان في اختراع السفينة الهوائية (المنطاد). حدّد أوجه التشابه بينهما في الجدول الآتي:

| السفينة الهوائية | الحوت الأحذب |
|------------------|------------------------|
| دفة التوجيه | _____ |
| _____ | زعنفتا الحوت الصدريتان |

5- (عناصر الطبيعة كانت مصدر إلهام في كثير من الاختراعات البشرية).

أ- هل يمكن للإنسان أن يستوحي من الطبيعة اختراعاته دون أن يضر بالبيئة؟ علّل إجابتك.
الرأي: _____ التعليل: _____

بـ اكتب مقترحين تشجّع بهما المدرسة الطلبة على المشاركة في مسابقات الابتكارات العلمية.

1- _____

2- _____

| |
|----|
| 10 |
|----|

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (مدرسة الأخلاق) للشاعر معروف الرصافي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. هي الأخلاق تنبت كالنبات | إذا سُقيت بماء المكرّمات |
| 2. تقوم إذا تعهدّها المربي | على ساق الفضيلة مُثمرات |
| 3. وتسمو للمكارم بالناسق | كما اشمكت أنابيب القناة |
| 4. ولم أزل للخلق من محل | يُهدّبها كحُضن الأمّهات |
| 5. فحُضن الأم مدرسة تسامت | بتربية البنين أو البنات |

6- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- (إذا سُقيت بماء المكرّمات) هذا التركيب يدل على جميع ما يأتي عدا:

- 1- الخصال الحميدة. 2- مكارم الأخلاق. 3- الأفعال الطيبة. 4- الطباع الذميمة.

ب- (تقوم إذا تعهدّها المربي) يوحي التركيب السابق بـ:

- 1- الرعاية والاهتمام. 2- الإهمال والتكاسل. 3- الغرور والتكبر. 4- التهاون والتقصير.

7- (وظف الشاعر في النص السابق الفاظًا تنتمي إلى معجم الطبيعة). استخرج كلمتين من الأبيات السابقة.

1- _____ 2- _____

8- (سُمِّوا الأخلاق عملية تسير بانتظام وتنسيق مستمر). اكتب البيت الذي يتناسب مع هذا المعنى من الأبيات السابقة.

9- كيف تكون الأم مدرسة لأبنائها حتى تُنشئ جيلًا صالحًا للمجتمع كما تفهم من النص السابق؟

10- (هي الأخلاق تنبت كالنبات). وضح الصورة الجمالية في الشطر السابق.

11- كرر الشاعر كلمة (حُضن) في البيتين الرابع والخامس. ما دلالة ذلك؟

(4)

المادة: اللغة العربية. الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول (الفترة الصباحية) -
العام الدراسي 2025/2026م

12- (أكثر الشاعر من استخدام الفعل المضارع). استخرج فعلين مضارعين من الأبيات السابقة مبينا دلالتهما.

الفاعل المضارعان: _____ و _____
دلالتهما: _____

| |
|----|
| |
| 10 |

ثانياً: التصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):

13- اكتب البيتين اللذين يليان البيت الآتي مباشرة مراعي سلامة الحفظ والترتيب الصحيح:
بنفسي جنة الدنيا ظفارا وليلات مرزق بها قصارا.

| |
|---|
| |
| 2 |

1- _____
2- _____

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في فصل الشتاء هطلت الأمطار بغزارة، فشربت الأرض حتى ارتوت، فخاطبته قائلاً: أيها الشتاء، يا فصل العطاء، يا أيها المطر، بفضلك رويت الأرض، وسقي البشر، فبك نبت الحبوب في الحقول، ونبت الخب في القلوب، ثم أقبل الربيع، فأزهرت الدنيا. الطيور صوئها جميل، وخفيف أوراق الشجر يدندن في الأرجاء، وخرير الماء يبعث في النفس السرور، والفراشات الوائهن بديعة، والأطفال يلاحقونها بضحكاتهم وهم يملؤون السهل حياة وحركة.

14- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- خبراً جملة اسمية: _____

ب- فعلاً مبنياً للمجهول: _____

15- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- الأرض: _____

ب- الشجر: _____

(5)
المادة: اللغة العربية. الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول / الدور الأول (الفترة الصباحية) -
العام الدراسي 2025/2026م

16- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط في البيت الشعري الآتي:
فكل بلاد جادها العلم أزهت رباها، وصارت تُنبِث العز لا العُشبا.

4- بلاد.

3- بلاد.

2- بلادا.

1- بلاد.

ب- يأتي نائب الفاعل مرفوعا أو في محل:

4- جزم.

3- جر.

2- نصب.

1- رفع.

ج- (وَأَنْذِرِ النَّاسَ يَوْمَ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ). نوع الفعل (أنذر):

4- مزيد بحرفين.

3- مزيد بحرف.

2- مجرد رباعي.

1- مجرد ثلاثي.

د- الآية الكريمة التي تضمنت فعلا مبنيا للمعلوم هي:

2- (قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ).

4- (وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا).

3- (إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا).

1- (غُلِبَتِ الرُّومُ).

17- ميز الفعل اللازم من الفعل المتعدي في الجملتين الآتيتين:

| نوع الفعل (لازم/متعدي) | الجملة الفعلية |
|------------------------|---------------------------------|
| _____ | أ- سمع المسلم صوت الأذان. |
| _____ | ب- سافر الرجل لأداء مناسك الحج. |

18- حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية في المثال الآتي محافظا على المعنى:
(الرسام مبدع في عمله).

رابعاً: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

علمت () (إليزابيث () أن جمعية خيرية بنت مأوى للعاجزين وملجأ للأيتام، وقد عيّنت لإدارة هذين المنزلين فتى جريئاً مؤمناً بواجبه، عطوفاً على المساكين، وقد نال السُكَّان تحت رعايته راحةً ومأمناً، وتعلم الأطفال منه عملاً يُدرُّ عليهم رزقاً يغنيهم عن سؤال الناس () إلخ.

(6)
المادة: اللغة العربية. الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول (الفترة الصباحية) -
العام الدراسي 2025/2026م

19- ضع علامات الترقيم في الأقواس في الفقرة السابقة.

20- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على ألف
ب- كلمة بها همزة متوسطة على واو

21- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

- أ- من مواضع رسم الهمزة المتوسطة على الواو أن تكون الهمزة:
1- مضمومة وما قبلها مضموم. 2- مكسورة وما قبلها مكسور.
3- مفتوحة وما قبلها مفتوح. 4- ساكنة وما قبلها ساكن.

ب- (لا رأي لمن لا يطاع). سبب كتابة الهمزة متوسطة على ألف في كلمة (رأي) هو أن الهمزة:

- 1- مفتوحة وما قبلها مفتوح. 2- ساكنة وما قبلها مفتوح.
3- مفتوحة وما قبلها ساكن. 4- مفتوحة وما قبلها مضموم.

ج- _____ المسلم صلاة الفجر في جماعة.

- 1- يُؤدِّي. 2- يُأدِّي. 3- يُنودِّي. 4- يُوعَدِّي.

22- استخرج موضع الخطأ الإملائي في الجملة الآتية، ثم صوّبه:

| الجملة | موضع الخطأ | التصويب |
|---|------------|---------|
| وإذا رعبت البدر يسري ناشراً أنواره فاسأله: من أسراك؟ | _____ | _____ |