

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ضئينة الفزارية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



اسم الذكية : من الصف : سادس ()

أجيب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة:

١ (أمامك لوحة القيمة المكانية :

٩٠٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠
٩٠٠٠٠	٨٠٠٠٠	٧٠٠٠٠	٦٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٢٠٠٠٠	١٠٠٠٠
٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠
٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٠,٩	٠,٨	٠,٧	٠,٦	٠,٥	٠,٤	٠,٣	٠,٢	٠,١
٠,٠٩	٠,٠٨	٠,٠٧	٠,٠٦	٠,٠٥	٠,٠٤	٠,٠٣	٠,٠٢	٠,٠١

[١]

اكتب العدد الممثل على اللوحة بالرموز

كود الاجابة



[١]

٢ (أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

[١]

أ (العدد مليون يُكتب بالرموز _____

ب (العدد الذي يُكافئ ٥٠ ألفاً و ١٥ هو _____

٣ (أمامك خط الأعداد التالي من ٠ إلى ١٠٠٠٠٠٠



[١]

أ (اكتب العدد الذي يُشير إليه الحرف (أ)

الإجابة : _____

[١]

ب (قدر موقع العدد ٥١٠٠٠٠ على خط الأعداد بوضع سهماً يُشير إليه .



القيمة المكانية + ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد

٤ (يفكر زياد في العدد الزوجي الأقرب للعدد ٢٠٠٠ من مجموعة الأعداد التالية :

٢٠٠١

٢٠٠٤

١٩٩٨

١٩٩٩



حوط العدد الذي يُفكر به زياد .

[١]

٥ (اكمل العمليات الحسابية الآتية بالعدد المناسب :

أ ($65000 \div \square = 65$) ب ($801000 = \square \times 100$)

[١]

٦ (ضع علامة < أو > أو = حتى تكون العبارة صحيحة :

500×1000 نصف مليون

[١]

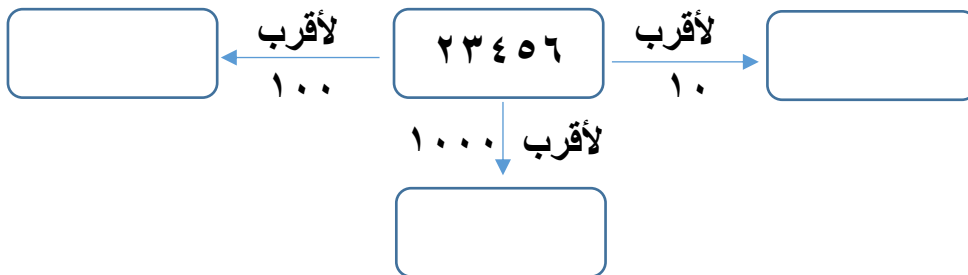
٧ (اكتب عددًا يتكون من ثلاث منازل إذا تم تقريبه لأقرب مائة يُعطي ٧٠٠ وإذا تم تقريبه لأقرب

عشرة يعطي ٦٩٠

الإجابة : _____

[١]

٨ (اكمل المخطط المقابل :



[٢]

تأكدي بأنه بالجد والاجتهاد والإصرار والعزيمة ستحققين النجاح والتفوق

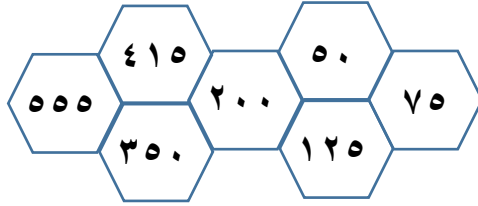




اسم الذكية : من الصف : سادس ()

أجيب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة:

(١) ظلل جميع مضاعفات العدد ٥٠ في الشكل :



[١]

(٢) من خلال دراستك للأعداد الأولية المحصورة بين ١ و ١٠٠ اكمل العبارات التالية :

[١]

أ (جميع الأعداد الأولية فردية ما عدا العدد _____)

[١]

ب (أكبر عدد أولي مكون من رقمين هو العدد _____)

(٣) اكتب جميع الأعداد الأولية المحصورة بين ١ و ٢٠

[١]

الإجابة : _____

(٤) ضع علامة (✓) في مكانها الصحيح مقابل كل عبارة :

خطأ	صحيح	العبارة
		ناتج ضرب عددين فرديين هو عدد فردي
		يمكن ايجاد ثلاث أعداد زوجية مجموعها يساوي ٢٧
		يمكن كتابة العدد الزوجي ١٢ كحاصل جمع عددين أوليين
		يمكن تكوين ٣ أعداد فردية مختلفة باستخدام العددين ٢ و ٥

[٢]

(٥) اكتب جميع عوامل العدد ٤٠

[١]

الإجابة : _____



المضاعفات والعوامل + الأعداد الفردية والأعداد الزوجية + الأعداد الأولية

٦ (حلّ اللغز الرياضي :

عدد أولي إذا أضيف إليه العدد ٥ أصبح من مضاعفات العدد ٦
فما هو هذا العدد ؟

[١]

الاجابة:

٧ (يمكن كتابة العدد ٣٠ كحاصل جمع ثلاثة أعداد زوجية مختلفة أصغر من ١٥
اكتب هذه الأعداد .

[١]

الإجابة : _____ ، _____ ، _____

٨ (حوِّط جميع المضاعفات المشتركة بين العددين ٢٥ و ١٠٠ في القائمة أدناه :

[١]

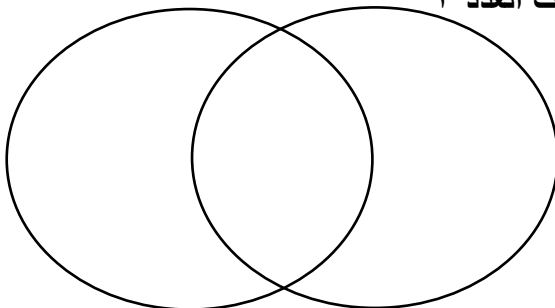
١٠٠٠	٧٧٥	٥٠٠	٣٥٠	٢٢٥	٢٠٠	١٧٥
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

٩ (ضع الأعداد التالية في مكانها الصحيح في شكل فن :

٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١١ ، ١٢

مضاعفات العدد ٤

مضاعفات العدد ٣



كود الاجابة



[٢]

تأكدي بأنه بالجد والاجتهاد والإصرار والعزيمة ستحققين النجاح والتفوق





اسم الذكية : من الصف : سادس ()

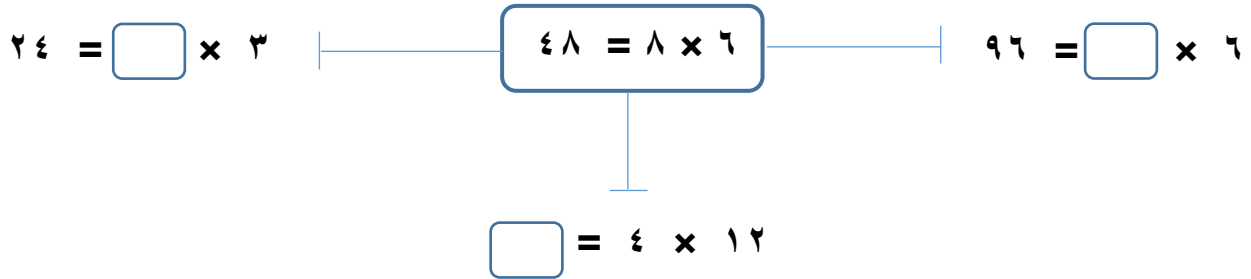
أجيب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة:

(١) ضع علامة (✓) في مكانها الصحيح مقابل كل عبارة :

خطأ	صحيح	العبارة
		$7 \times 500 = 70 \times 50$
		$1209 = 10 \div 12900$
		$80400 = 1000 \times 804$
		$7300 = 100 \times 10 \div 730$

[٢]

(٢) استخدم الحقيقة أن $8 \times 6 = 48$ لإكمال مخطط الحقائق التالي :



[٢]

كود الاجابة



(٣) إذا كنت تعرف أن : $28 = 7 \times 4$

فأوجد ناتج العملية 69×4 بالخطوات .

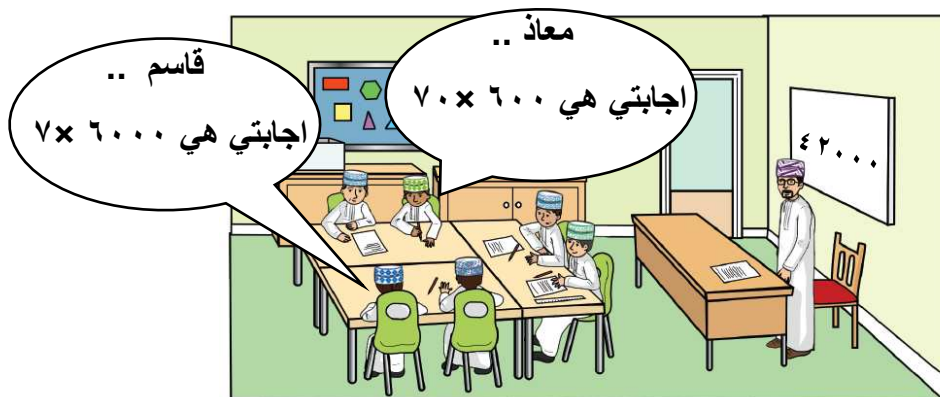
الحل :

الإجابة :

[٢]



٤) طلب المعلم كتابة العدد ٤٢٠٠٠ كحاصل ضرب عددين



كلاهما ☐

قاسم ☐

معاذ ☐

أيهما أجاب إجابة صحيحة ؟

[١]

فسرّ اجابتك :

٥) اكمل الجملة العددية التالية بما يناسبها :

$$٢٠٠ \times \boxed{} = ٥٠ \times ١٢$$

[١]

٦) يفكر مازن في عدد .

أفكر في عدد إذا ضربته في ١٠٠٠ ثم ضربته في ١٠ ثم قسمته على ١٠٠ كانت اجابتي ثلاثة وثلاثون ألفاً



[١]

العدد الذي يفكر فيه مازن هو _____



اسم الذكية : من الصف : سادس ()

أجيب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة:

كود الاجابة



(١) كوّنت أمانى المتتالية الآتية :

والقاعدة هي : (اطرح نفس العدد في كل مرة)

اكمل الأعداد الناقصة في هذه المتتالية .

٣

١٨

الإجابة :

[١]

(٢) حدّد طول الخطوة في المتتالية الآتية :

[١]

_____ طول الخطوة هو $\frac{1}{2}$ ، ٢ ، $\frac{1}{4}$ ، ٣ ، ٥ ، $\frac{1}{4}$ ، ٦



(٣) بدأ سامر في كتابة متتالية تبدأ بالعدد ٢٦٠ وكان يطرح ٦٠ في كل مرة :

ساعد سامر في اكمال المتتالية حتى ظهور أول عدد فيها أصغر من الصفر .

[١]

٢٦٠ ، ٢٠٠ ، ١٤٠ ، ، ،

(٤) اكتب العدد المناسب الذي يجعل العبارة التالية صحيحة :

[١]

$$١,٨ = ٠,٨ + \boxed{} + ٠,٤$$

جمع الأعداد العشرية + القسمة (١) + المتتاليات العددية



١٥ دقيقة
ثميني

٥) اشترى طارق جهاز حاسوب بثمن ٢٩٠,٣٠٠ ريالاً عمانياً ، وطابعة بثمن ٦٠,٧٥٠ ريالاً عمانياً .

احسب المبلغ الذي دفعه طارق ثمناً لجهاز الحاسوب والطابعة معاً .

الإجابة :

[١]

٦) أوجد مجموع كل الأعداد الأصغر من ٢ في هذه القائمة :

٠,١ ٢,٦ ١,٧٤ ٥,١١ ٠,١٢٥

الإجابة :

[١]

٧) يريد أبو عادل توزيع ٥١٣ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي .

احسب نصيب كل واحد منهم .

الإجابة :

[١]



٨) احسب ناتج العملية ٧٨ ÷ ٥

الإجابة :

[١]

تأكدي بأنه بالجد والاجتهاد والإصرار والعزيمة ستحققين النجاح والتفوق





اسم الذكية : من الصف : سادس ()

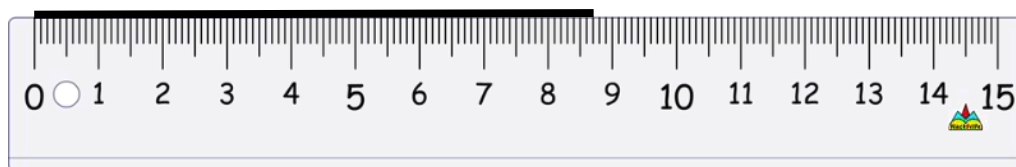
أجيب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة:

(١) اكمل جدول وحدات الطول الآتي :

الكيلومتر	المتر	السنتيمتر	المليمتر
٣		٣٠٠٠٠٠	
	٥٤٠		٥٤٠٠٠٠

[٢]

(٢) اكتب طول الخط التالي بالسنتيمتر وبالمليمتر :



طول الخط = سم

طول الخط = ملم

[٢]

(٣) اكمل ما يلي :

(أ) ٢٣,١٥٦ كم = كم + م

(ب) ٤,١٨٥ م = م + سم

[٢]



التعامل مع الطول + رسم الخطوط

كود الاجابة

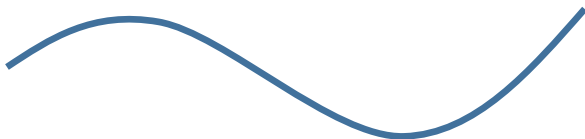


٤) ارسم خطاً طوله ٤٢ ملم .

[١]

٥) قَدِّر طول الخط المقابل :

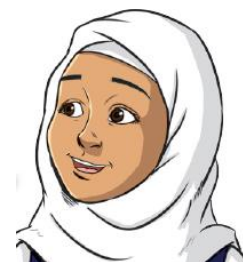
الإجابة :



[١]

٦) أخذت نور بعض قياسات الأطوال في الغرفة الصفية بوحدات مختلفة .
ضع علامة (✓) في مكانها الصحيح مقابل كل قياس كتبته نور .

خطأ	صواب	العبرة
		طول غرفة الصف ٥ أمتار
		عرض السبورة ١,٥ سم
		طول قلم الحبر ١٠ ملم
		عرض طاولة المعلمة متراً واحداً



[٢]

تأكدي بأنه بالجد والاجتهاد والإصرار والعزيمة ستحققين النجاح والتفوق



اسم الذكية : من الصف : سادس ()

أجيب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة:

(١) أمامك عبارات عن الوقت

ضع علامة (✓) في مكانها الصحيح مقابل كل عبارة :

خطأ	صحيح	العبارة
		٢٤ يوماً يساوي ثلاثة أسابيع ويومين
		قرن وخمسة عقود يساوي ١٥٠ سنة
		عدد الدقائق في اليوم الواحد يساوي ١٤٤٠ دقيقة
		عدد الساعات في ٤ أيام تساوي ٧٢ ساعة

[٢]

(٢) أمامك جزء من صفحة تقويم عام ٢٠١٨ م

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
2	1					
9	8	7	6	5	4	3
16	15	14	13	12	11	10
23	22	21	20	19	18	17
30	29	28	27	26	25	24
						31

اكتب الشهور التي يمكن أن يكون هذا التقويم بها .

[٢]

الإجابة : _____ ، _____ ، _____

(٣) فيصل طالب في الصف السادس وُلد بتاريخ ٩ سبتمبر ٢٠٠٨ م

احسب عمره الآن بالأيام والشهور والسنوات .

الإجابة : _____

[١]



انجازي السادس

١٥ دقيقة
ثُمِيزني

الجدول الزمنية + التقويمات

٤ (الجدول الزمني الآتي يوضح الأوقات الذي تنطلق فيها الحافلات أ ، ب ، ج من ولاية الخابورة

إلى ولاية صحار .

انسكب حبر على الجدول واختفى
جزء منه .

الولاية	الحافلة (أ)	الحافلة (ب)	الحافلة (ج)
الخابورة	٨:٠٠	١١:٣٠	١٦:١٠
صح	٨:٣٠		١٦:٤٠
صحار	٩:٠٥		١٧:١٥



اكتب الجزء المفقود من الجدول في مكانه الصحيح

[٢]

الإجابة :

٥ (قامت كلاً من ندى وملاك بإعداد وجبة العشاء يوم الجمعة .



كود الاجابة



أ (اكتب الوقت الذي استغرقته ندى في إعداد وجبة العشاء .

[١]

الإجابة : _____

ب (ضع علامة على الأسرع في إعداد وجبة العشاء ☐ ندى ☐ ملك [١]

تأكدي بأنه بالجد والاجتهاد والإصرار والعزيمة ستحققين النجاح والتفوق



اسم الذكية : من الصف : سادس ()

أجيب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة:

(١) لديك البطاقات التالية :



انقل البطاقة المناسبة منها في مكانها الصحيح لجعل العبارات التالية صحيحة :

أ (مُضَلَّعٌ رُبَاعِيٌّ فِيهِ ضَلْعَانِ مُتَقَابِلَانِ مُتَوَازِيَانِ فَقَط .

ب (مُضَلَّعٌ رُبَاعِيٌّ فِيهِ كُلُّ ضَلْعَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ، وَكُلُّ الْأَضْلَاعِ فِيهِ مُتطَابِقَةٌ فِي الطَّوْلِ، وَكُلُّ زَوَايَاهُ قَائِمَةٌ .

ج (هُوَ مُضَلَّعٌ رُبَاعِيٌّ فِيهِ ضَلْعَانِ مُتَجَاوِرَانِ مُتطَابِقَانِ وَالضَّلْعَانِ الْآخَرَانِ مُتطَابِقَانِ أَيْضًا .

[٢]

(٢) يقول فهد :

المربع والمستطيل والمعين
هي متوازيات أضلاع



☐ خطأ

☐ صواب

هل ما قاله فهد صحيح ؟

[١] فسر إجابتك _____



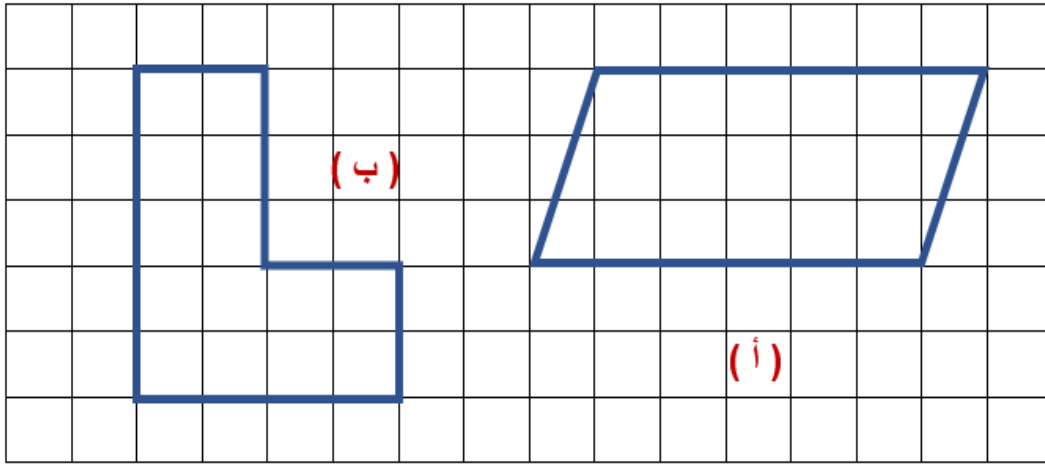
٣ (اكتب سبباً واحداً يجعل الشكل المقابل غير مضلع .

الإجابة : _____

[١]



المساحة والمحيط (١) + تمييز المضلعات



٤ (الشكل المقابل
يتكون من وحدات
مربعة متساوية المساحة.

اكمل ما يلي :

كود الاجابة

[١]

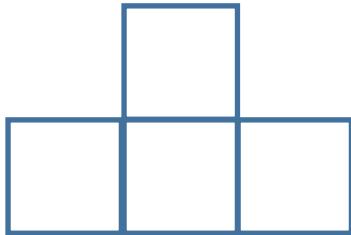


[١]

أ (مساحة الشكل (أ) = _____ وحدة مربعة .

ب (محيط الشكل (ب) = _____ وحدة طول .

٥ (الشكل المقابل يتكون من مربعات متساوية المساحة مساحة كلّ منها ٩ سم^٢ .
احسب محيط الشكل .



[١]

الإجابة _____ سم .

٦ (أمامك مستطيل أبعاده ٥ سم ، و ٣,٧ سم .

أوجد ما يلي :

مساحة المستطيل = _____ سم^٢

محيط المستطيل = _____ سم

٣,٧ سم

٥ سم



[٢]

تأكدي بأنه بالجد والاجتهاد والإصرار والعزيمة ستحققين النجاح والتفوق

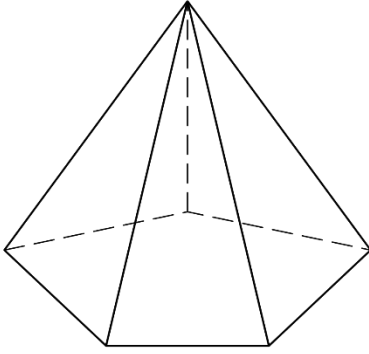




اسم الذكية : من الصف : سادس ()

أجيب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة:

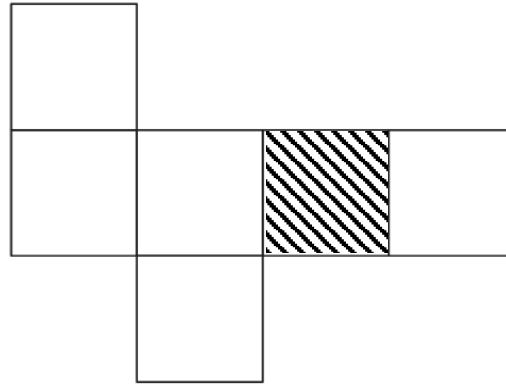
١ (أكمل الجدول الآتي حول الشكل الثلاثي الأبعاد المقابل :



اسم الشكل	عدد الأوجه	عدد الرؤوس	عدد الحواف

[٢]

٢ (ضع علامة (✓) على الوجه الذي يقابل الوجه المظل عند طي شبكة المكعب التالية :



كود الإجابة

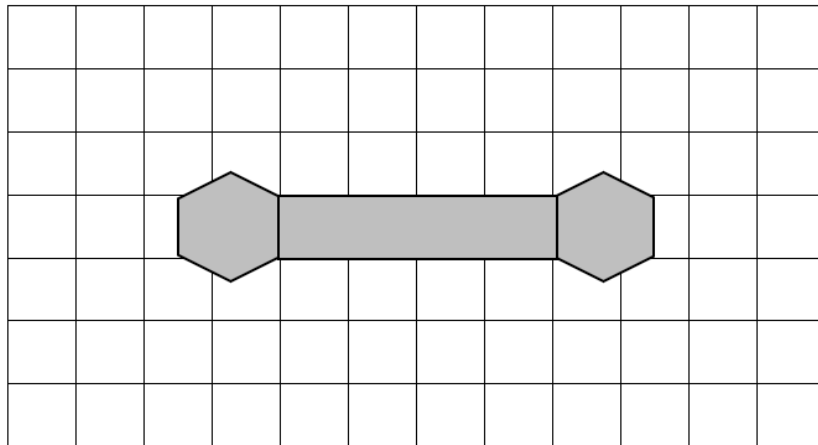


[١]

٣ (أمامك جزء من شبكة مجسم غير مكتملة .

اكمل :

أ) الأوجه الناقصة في الشبكة .



ب) اسم المجسم هو _____

[٢]



خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد ومقاطعها العرضية

+ الشبكات + الزوايا في المثلثات

٤ (اكتب ثلاث أشكال مختلفة يُمكن أن تتكون من متوازي المستطيلات عند قطعه بواسطة سكين .

الإجابة : _____ ، _____ ، _____



[٢]

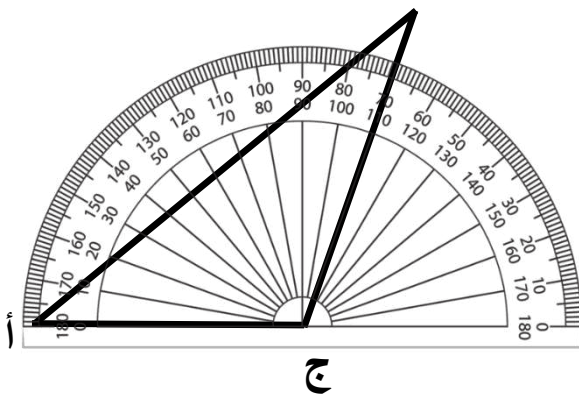
٥ (باستخدام المنقلة قامت شذى بقياس إحدى زوايا المثلث المقابل

ب

ساعدها في إيجاد قياس الزاويتين المتبقيتين .

اكتب قياسات الزوايا الثلاث في المثلث .

الإجابة :



ق (ج) = _____ ق (أ) = _____

ق (ب) = _____

٦ (إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث متطابق الضلعين يساوي ١٠٠ ° .

فأوجد قياس كل زاوية من الزاويتين المتبقيتين .

الإجابة : _____

٧ (ظلل الإجابة الصحيحة مقابل كل عبارة فيما يلي :

٥٣٦٠	٥١٨٠	٥١٢٠	٥٩٠	مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث يساوي
٥٩٥	٥٩٠	٥٥٥	٥٣٠	إذا كان قياس زاويتان في مثلث يساوي ٥٥٥ ، ٥٣٠ فإن قياس الزاوية الثالثة يساوي
٥٦٥	٥٦٠	٥٥٠	٥٤٠	قياس كل زاوية في المثلث المتطابق الأضلاع يساوي
٥٣٦٠	٥١٨٠	٥١٢٠	٥٩٠	مجموع قياسات الزوايا عند نقطة يساوي

تأكد من أنك بالجد والاجتهاد والإصرار والعزيمة ستحققين النجاح والتفوق



اسم الذكية : من الصف : سادس ()

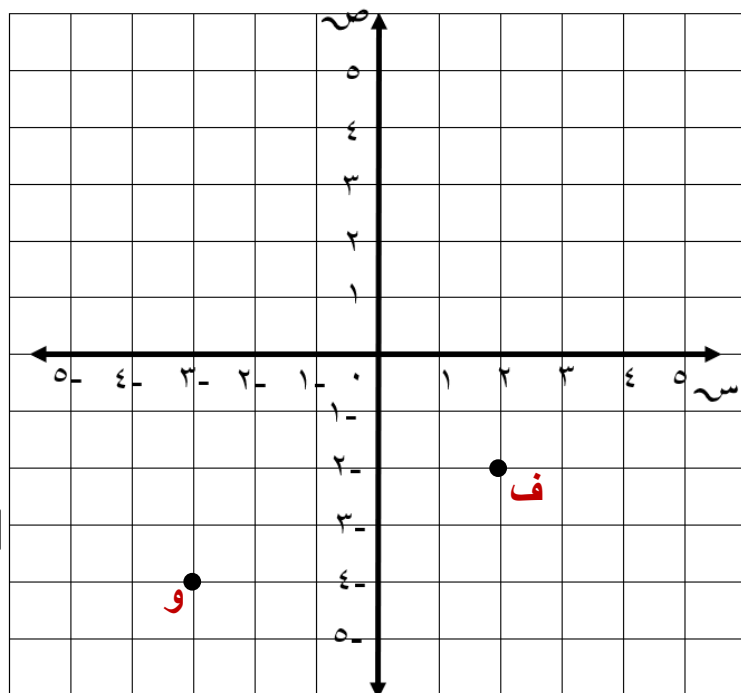
أجيب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة:

(١) أمامك شبكة إحداثيات .

حدد ما يلي :

(أ) النقطتان م (٣ ، ١) ، ن (٣ ، - ٤)

[١]



(ب) إحداثيات النقطتان

ف (__ ، __) ، و (__ ، __)

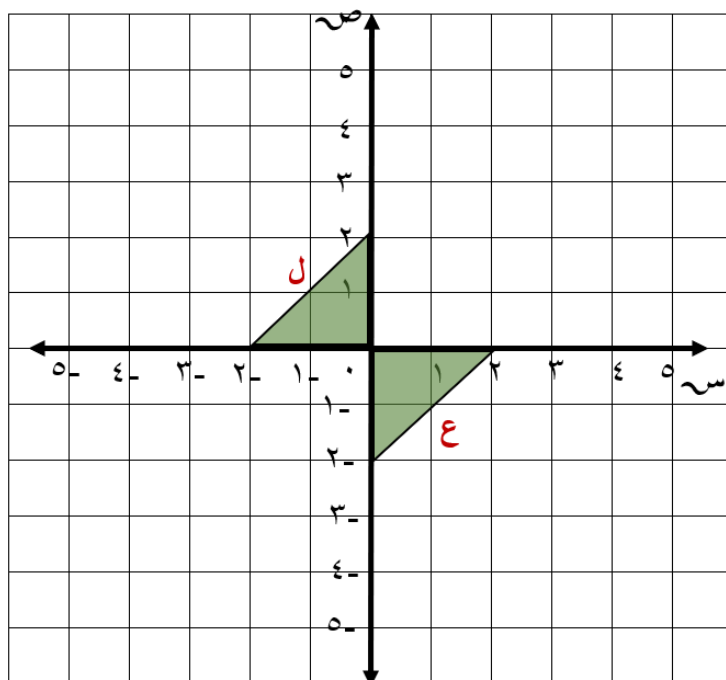
[١]

كود الاجابة



(٢) المثلث (ع) هو انعكاس للمثلث (ل)
حول خط مرآة .

[١]



(أ) ارسم خط المرآة .

[١]

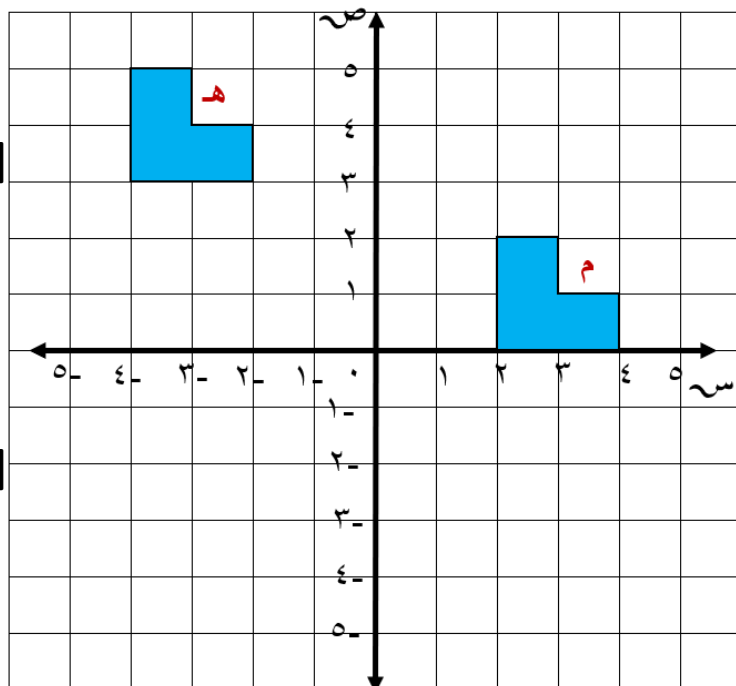
(ب) ارسم صورة انعكاس المثلث (ع)
حول المحور (سـ) .



٤ (انظر لشبكة الاحداثيات أمامك :

أ (صف انسحاب الشكل (هـ) إلى الشكل (م)
الإجابة : _____

[١]



[١]

ب (قم بسحب الشكل (م)

٤ - باتجاه محور سـ

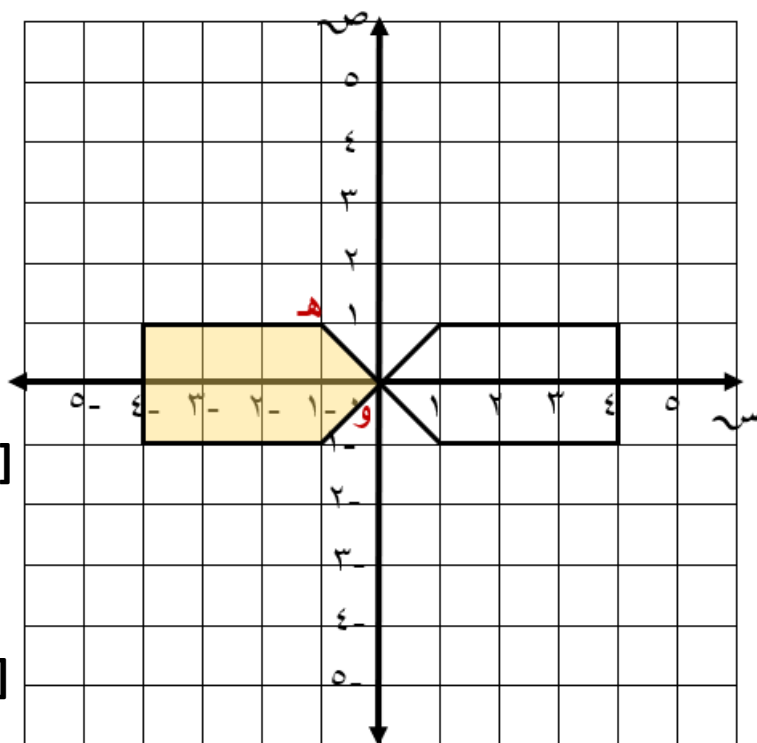
و - ٥ - باتجاه محور صـ

٥ (لقد تم تدوير الشكل المظلل 180° حول
النقطة و (٠ ، ٠)

أ (اكتب احداثيات النقطة هـ بعد تدوير
الشكل .

الإجابة : (__ ، __)

[١]



[١]

ب (قم بتدوير الشكل المظلل 90° في

اتجاه عقارب الساعة حول النقطة و .



اسم الذكية : من الصف : سادس ()

أجيب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة:

(١) اكتب ثلاثة أعداد مختلفة أكبر من ٤٥٠٠ ولكنها أصغر من ٤٥٥٠

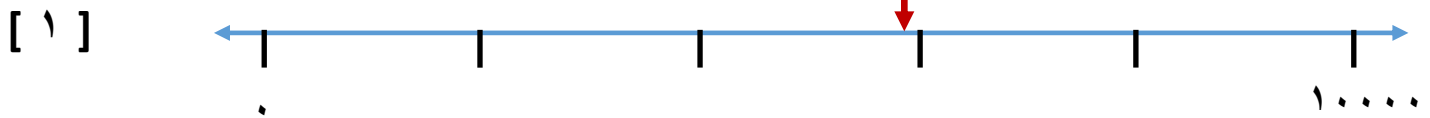
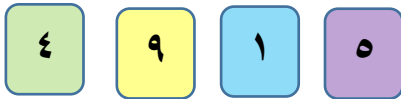
الإجابة : _____ ، _____ ، _____ . [٢]

(٢) على خط الأعداد المقابل حدد موقع العددين ٣٥٠٠ ، ٧٠٠٠



(٣) على خط الأعداد أمامك .

اختر من بطاقات الأرقام التالية ما يجعل العدد المفقود صحيحاً



(٤) أكمل العبارة التالية :



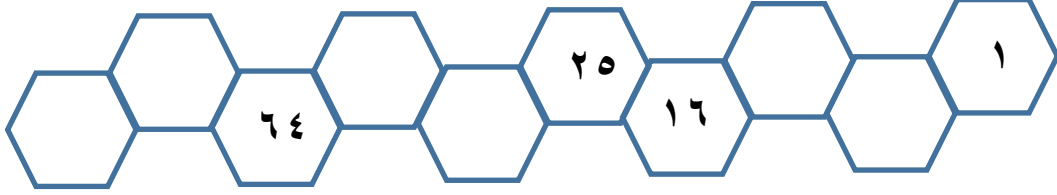
يقع العدد ٤٠٠٠ في منتصف المسافة

بين ٣٥٠٠ و [] [١]



نظام الأعداد (١) + تاريخ الأعداد

(٥) أكمل متتالية الأعداد المربعة التالية :



[١]

(٦) تفكر مريم في أصغر عدد يتكون من ٣ منازل :

إذا تم تقريبه لأقرب ١٠ يُعطي ٧٥٠

إذا تم تقريبه لأقرب مائة يُعطي ٧٠٠

الإجابة : _____

كود الإجابة



[١]

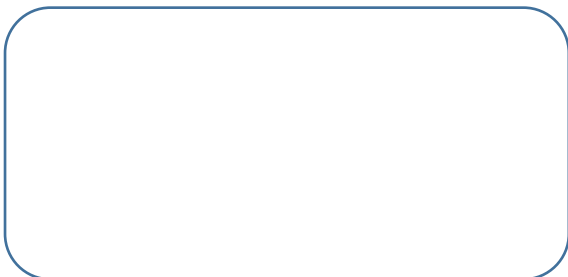
(٧) من خلال دراستك للأعداد الهيروغليفية .

أ (اكتب الأعداد التي تشير إليها الرموز التالية :



[١]

ب (اكتب العدد ١٣٦ بالرموز الهيروغليفية .



[١]



انجازي الحادي عشر

١٥ دقيقة
ثميني

النظام العشري + العمليات على الأعداد العشرية

اسم الذكية : من الصف : سادس ()

أجيب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة:

١ (اكتب الأعداد المفقودة في العبارات التالية حتى تكون صحيحة :

(أ) $12 \div 100 = \boxed{}$ (ب) $10 \times \boxed{} = 103$ [٢]

٢ (رتب الأعداد العشرية الآتية تنازلياً من الأكبر إلى الأصغر .

١,٠٩ ٠,٩ ٠,٩١ ١,٩ ٠,١٩

الإجابة : _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ .
الأكبر الأصغر [١]

٣ (اكمل الجدول المقابل :

العدد العشري	لأقرب جزء من ١٠	لأقرب عدد كامل
٩٧,٠٥		
١٠٠,٨٣		

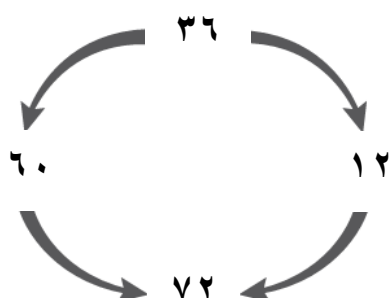
[٢]

٤ (استعن بالمخطط المقابل الذي يمثل اشتقاق ضعف العدد ٣٦

ثم استنتج ما يلي :

(أ) ضعف العدد ٣٦ = _____

(ب) نصف العدد ٧,٢ = _____



[٢]



١٥ دقيقة
ثميني

النظام العشري + العمليات على الأعداد العشرية

٥ (اختر من بطاقات الأرقام التي أمامك ما يجعل العبارات التالية صحيحة (يمكن تكرار الرقم) :



كود الاجابة

[١]

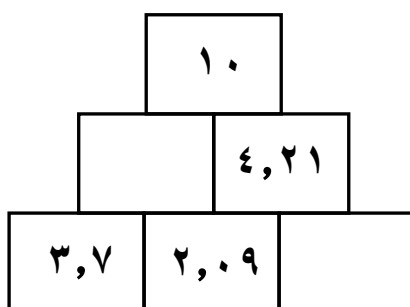


أ) $1 = \square, \square \square + ٠,٦٧$

[١]

ب) $1 = \square, \square + ٠,٩$

٦ (أكمل بناء هرم الأعداد العشرية الآتي بحيث يكون العدد في كل مربع هو ناتج جمع العددين الموجودين أدناه .



[١]

٧ (اشترت ليلى باقة ورد بسعر ٤,٥٠٠ ريالاً وعلبة حلويات بسعر ١٣,٧٠٠ ريالاً

فإذا أعطت البائع ٢٠ ريالاً . فاحسب المبلغ الذي سيتبقى لديها . (موضحة خطوات الحل) .

خطوات الحل :

[٢]

الإجابة : _____ ريالاً



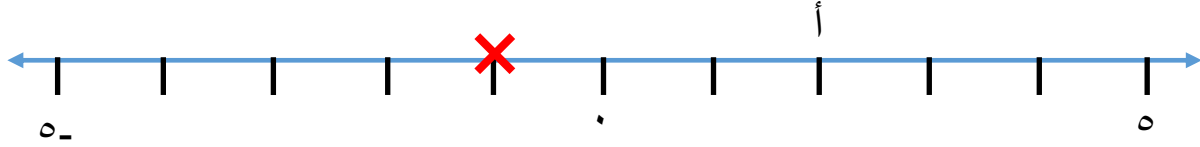
تأكدي بأنه بالجد والاجتهاد والإصرار والعزيمة ستحققين النجاح والتفوق



اسم الذكية : من الصف : سادس ()

أجيب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة:

(١) باستخدام خط الأعداد المقابل اكمل العبارات التالية :



[١] (أ) العدد الذي تشير له علامة X على خط الأعداد هو _____

[١] (ب) الفرق بين العدد أ والعدد - ٤ على خط الأعداد يساوي _____

كود الإجابة



[١] الإجابة : _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

الأصغر

الأكبر

(٢) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر .

-٥ ، ٨ ، -٣ ، ٠ ، ١٠

(٣) اكتب عددين سالبين محصورين بين ٠ و -١٢ يكون الفرق بينهما يساوي ٥

[١] الإجابة : _____

(٤) اكمل العملية التالية بالأعداد المناسبة :

[١] $\boxed{} - \boxed{} + ٥٢٣٣ = ١٩٩٥ + ٥٢٣٣$



+ استراتيجيات ذهنية للجمع والطرح والضرب (٢)

٥ (اكتب العدد الذي يفكر فيه خالد .

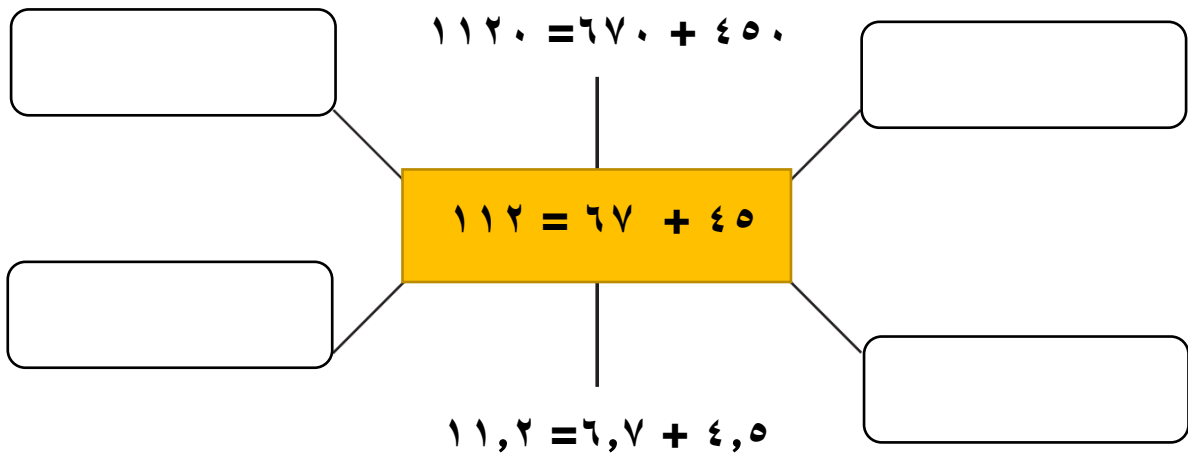
عدد من عوامل العدد ٣٦
ومضاعف للعدد ٩ ولكنه
ليس ٩ وليس ٣٦



الإجابة : _____

[١]

٦ (اكتب مجموعة من الحقائق يمكن اشتقاقها من الحقيقة الموجودة في المخطط التالي :



[٢]

٧ (فيما يلي طريقة لحساب 6×41 ، استخدم هذه الطريقة لإيجاد ناتج 8×21

الحل :

$$\begin{array}{r} 240 = 6 \times 40 \\ + \\ 6 = 6 \times 1 \\ \hline 246 = 6 \times 41 \end{array}$$

[٢]

تأكدي بأنه بالجد والاجتهاد والإصرار والعزيمة ستحققين النجاح والتفوق



قواعد قابلية القسمة + الضرب والقسمة (٢) + الأعداد الخاصة

١٥ دقيقة
ثميني

اسم الذكية : من الصف : سادس ()

أجيب عن جميع الأسئلة التالية في المكان المخصص للإجابة:

(١) اكتب ثلاثة أعداد مختلفة أكبر من ١٠ وأصغر من ٥٠ تقبل القسمة على ٤ بدون باقي .

الإجابة : ، ، [٢]

(٢) استخدم جميع الأرقام من ٠ إلى ٥ بدون تكرار لكتابة العدد المناسب في كل مما يلي :

--	--	--

(أ) عدد يتكون من ٣ منازل يقبل القسمة على ٢ و ٥ و ٢٥ معاً

--	--	--

(ب) عدد يتكون من ٣ منازل يقبل القسمة على ٣ و ٤ معاً

[٢]

(٣) اكتب صواب أو خطأ مقابل العبارة التالية مع توضيح السبب .

كل الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ هي أيضاً تقبل القسمة على ٤ (_____)

السبب : _____ [١]

(٤) حلّ اللغز العدد التالي :

أنا عدد أكون من رقمين فرديين
من مضاعفات العدد ٢٥
أقبل القسمة على ٣

[١]

انجازي الثالث عشر

١٥ دقيقة
تُميزني



قواعد قابلية القسمة + الضرب والقسمة (٢) + الأعداد الخاصة

٥ (قامت هدى بإيجاد ناتج ضرب 354×6 بطريقة الشبكة كالآتي :

$$\begin{array}{r} 1800 + 30 + 24 = \text{الناتج} \\ 1854 = \end{array}$$

٣٠٠	٥٠	٤	×
١٨٠٠	٣٠	٢٤	٦



اكتشف الخطأ فيما قامت به هدى .

[١]

٦ (أوجد ناتج العملية 27×65 موضحة خطوات حلك .

خطوات الحل :

[٢]

الإجابة : _____

كود الاجابة



٧ (أوجد ناتج العملية $150 \div 7$ موضحة طريقتك في الحل .

خطوات الحل :

[٢]

الإجابة : _____



تأكدي بأنه بالجد والاجتهاد والإصرار والعزيمة ستحققين النجاح والتفوق