

اختبار قصير أول نموذج ثاني مع الإجابات في محافظة الباطنة شمال



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:57:32 2025-03-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الضياء

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار قصير أول نموذج أول مع الإجابات في محافظة الباطنة شمال

1

ملخص شرح قصيدة تلك الطبيعة مع حل أسئلة الدرس

2

ملخص شرح درس المجرد والمزيد مع تطبيقات على الدرس

3

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة جنوب الباطنة

4

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة الداخلية

5

الاختبار القصير الأول في مادة اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي (٢٠٢٤/٢٠٢٥م) الفصل الثاني

الصف: السادس.....

الاسم:.....

أولاً (النص القرآني): اقرئي الفقرة الآتية ثم أجبي عما يليها من أسئلة:

العمل مهنة شريفة، وهو ضرورة حتمية لاستمرار الحياة، وامتداد العمران، والأيدي العاملة هي التي تقف وراء رُقي الأمم، وتساعد الحضارات، لهذا سخر الله الإنسان لخدمة الإنسان، وجعل بين الناس تفاوتاً في الوظيفة والقدرات، من أجل أن تمتلئ الدنيا بصناع الحياة، وتتعدد في الأرض ألوان المهارات في كل المجالات، ففي الحياة ينتشر العاملون المحترفون، ينشرون الخشب، ويصهرون الحديد ويمارسون المهن المختلفة التي يحتاج إليها الإنسان، من غير استكفاف لتلك المهن؛ لأن العمل الجاد لا مرتبة له سوى الشرف.

إنها اليد العليا التي يحبها الله، ويرفع صاحبها إلى المراتب التي تستحق التقدير، ففي يوم من الأيام مدّ النبي -صلى الله عليه وسلم- يده الشريفة؛ ليصافح عاملاً كلّت يده من العمل، فاعتذر الرجل بأن يده خشنة لا ينبغي أن تصافح رسول الله فتؤذيها، فقال الرسول (صلى الله عليه وسلم): "هذه يد يحبها الله ورسول".

(١) تخيري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) " رُقي الأمم " المرادف اللغوي لكلمة (رقي) هو: (درجة)

(١) التأخر (٢) التمثل (٣) التقدم (٤) الذهاب

(ب) " لأن العمل الجاد لا مرتبة له سوى الشرف " علاقة هذه الجملة بما قبلها:

(١) تفسير (٢) تعليل (٣) تأكيد (٤) توضيح

(٢) علي: يختلف الناس في الوظائف والقدرات . (درجة واحدة)

(٣) العمل أساس تقدم الأمم، وراقيها الحضاري. حددي من النص السابق العبارة التي تشير لهذا المعنى. (درجة واحدة)

(٤) ذكرت الفقرة السابقة الثواب العظيم لمن يعمل بيديه لكسب رزقه. وضح ذلك. (درجة واحدة)

(٥) يترفع بعض الشباب عن بعض المهن اليدوية. قدمي نصيحة لهذه الفئة. (درجتان)

ثانيا/ النصوص الأدبية : أقرني الآيات الآتية من نص (تلك الطبيعة)، ثم أجبني عن الأسئلة التي تليها:

- ١- تلك الطبيعة، قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنّع الباري
- ٢- الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائع الآيات والآثار
- ٤- ذلت على ملك الملوك فلم تدع لأدلة الفقهاء والأخبار
- ٤- من شك فيه فنظرة في صنعه تمحو أثيم الشك والإنكار
- ٥- كم في الخمائل وهي بعض بناتها من ذات خلخال وذات سوار

(٣) كم في الخمائل* يدل هذا التركيب على : (نصف درجة)

(أ) القلة (ب) التنوع (ج) الكثرة (د) النقصان (تخييري الصواب)

(٤) ما الفكرة التي تناولتها الآيات السابقة؟ (درجة واحدة)

(٣) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر (كم في الخمائل وهي بعض بناتها من ذات خلخال وذات سوار) . (درجة واحدة)

(٥) يقول الشاعر: فيا عجب كيف يعصي الإله؟! أم كيف يجده الجاهد؟! وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد

(نصف درجة)

حددي البيت الدال على المعنى السابق.

(٥) تعج القصيدة بمفردات معجم البيئة الطبيعية. اذكرى لفظتين وردت في الآيات السابقة. (درجة)

(أ)

(ب)

ثالثا: (النحو والصرف): أقرني الفقرة الآتية، ثم أجبني عما يليها من أسئلة:

تهتم السلطنة بالنابعين من أبنائها اهتماما كبيرا في مختلف فروع (العلم)، وتقدم لهم البعثات ودورات التدريب، كما تقوم السلطنة بتكريم الفنانين ومنحهم الجوائز؛ تشجيعا لهم وتقديرا لجهودهم.

(١) أعربي ما تحته خط:

(درجة)

(٢) استخرجي من الفقرة السابقة:

(درجة واحدة)

(٣) اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

في مختلف فروع (العلم)

(نصف درجة)

(٤) فاز في المسابقة (الكلمة المناسبة):

(نصف درجة)

(١) اللاعبين (٢) اللاعبين (٣) اللاعبين (٤) اللاعبين (تخييري الصواب)

(٥) حولي الكلمة المفردة إلى جمع مذكر سالم ، وغيري ما يلزم: (درجة)

قطف الفلاح الثمار

وففكّن الله صغيراتي المثابرات



أنموذج إجابة اختبار الصف السادس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥

المادة: اللغة العربية

| درجات (٧) | | السؤال الأول : النصوص القرآنية | | |
|-----------|------------|--|---------|---------|
| الدرجة | المستوى | الإجابة | المفردة | الجزئية |
| ١ | معرفة وفهم | (٣) التقدّم | أ | ١ |
| ١ | معرفة وفهم | (٢) تعطيل | ب | |
| ١ | معرفة وفهم | من أجل أن تمتلئ الدنيا بصنّاع الحياة، وتتعدّد في الأرض ألوان المهارات في كل المجالات | | ٢ |
| ١ | تحليل | والأيدي العاملة هي التي تقف وراء رُقي الأمم، وتساعد الحضارات | | ٣ |
| ١ | تحليل | نيل محبة الله والوصول لمرتبة الشرف. | | ٤ |
| ٢ | تقويم | | | ٥ |

| درجات (٤) | | السؤال الثاني : النصوص الأدبية | | |
|------------|------------|---|---------|---------|
| الدرجة | المستوى | الإجابة | المفردة | الجزئية |
| درجة واحدة | معرفة وفهم | (ج) الكثرة | | ١ |
| نصف درجة | معرفة وفهم | الدعوة للتأمل في الطبيعة، ودليل قدرة الله | | ٢ |
| درجة واحدة | تحليل | شبه الشاعر الأزهار بالمرأة ذات خلخال وسوار | | ٣ |
| درجة واحدة | تحليل | البيت ٣ دلت على ملك الملوك فلم تدع لأئمة الفقهاء والأخبار | | ٤ |
| نصف درجة | تحليل | الطبيعة - الأرض - السماء - الخمائل | | ٥ |

| درجات (٤) | | السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية | | |
|------------|--------------|--|---------|---------|
| الدرجة | المستوى | الإجابة | المفردة | الجزئية |
| درجة واحدة | تطبيق | (السلطنة) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. | | ١ |
| درجة واحدة | تطبيق | النابغين- الفنانين | | ٢ |
| نصف درجة | تطبيق | العلم(الكسرة) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة | | ٣ |
| نصف درجة | معرفة وفهم | (٦) اللاعبين | | ٤ |
| درجة | تقويم وتحليل | قطف الفلاحون الثمار | | ٥ |