

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/6social1>

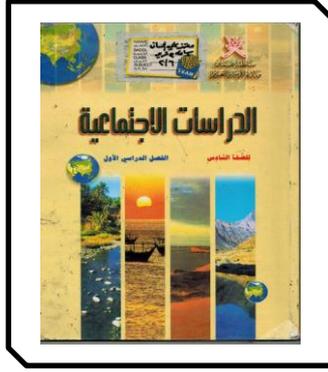
* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس علي بن محمد الحسان اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



مذكرة إثرائية لمادة
الدراسات الإجتماعية

2020-2021

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول
الوحدة الأولى

سؤال وجواب

إعداد :

علي بن محمد الحسان

للتواصل :

99493923

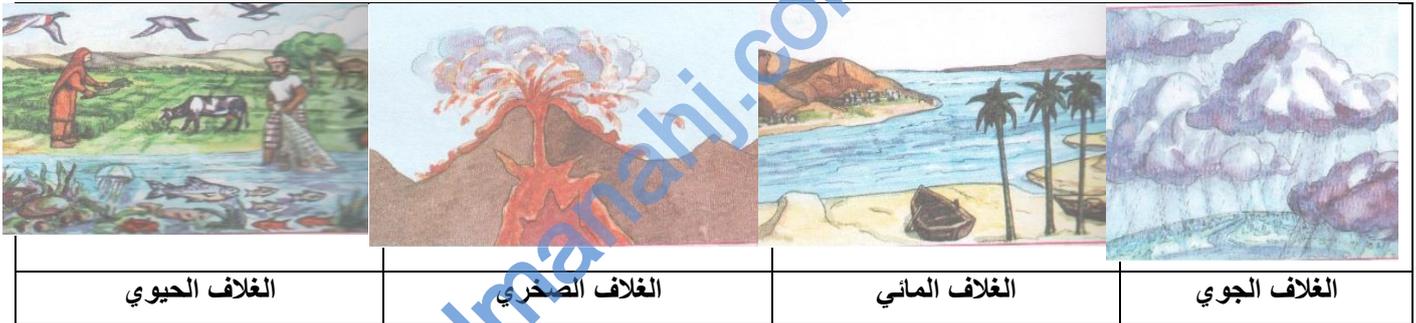
Ali 47536@moe.om

درس : أغلفة كوكب الأرض وعلاقتها بالإنسان**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تمته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (X) يتكون النظام الأرضي من ستة أغلفة . " أربعة "
- ٢- (X) تحتوي أغلفة النظام الأرضي مخزوناً هائلاً من الموارد الطبيعية المتجددة فقط . المتجددة وغير المتجددة
- ٣- (✓) للإنسان دور كبير في المشكلات التي ظهرت في النظام الأرضي .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- أسهم إستغلال الإنسان للموارد الطبيعية منذ القدم في (تراجع - تطور) العمران البشري على سطح الأرض .
- ٢- يتفاعل في صحراء الربع الخالي (ثلاثة - أربعة) أغلفة من النظام الأرضي ..
- ٣- أدى تزايد أعداد السكان في العالم والإفراط في إستغلال الموارد الطبيعية إلى (تلوث - تجدد) أغلفة النظام الأرضي .

السؤال الثالث : من خلال الرسوم التي أمامك أكتب تحت الصورة إسم الغلاف الدال عليها .**السؤال الرابع : أكمل الجدول التالي بأمتلة من المشكلات البيئية التي ظهرت نتيجة لتزايد عدد السكان في اغلفة****النظام الارضي**

الغلاف الحيوي	الغلاف الجوي	الغلاف المائي	الغلاف الصخري
تدهور النباتات الطبيعية والحياة البرية - انقراض الحيوانات	تلوث الهواء مثل السيارات والمصانع وعادم السيارات	تلوث المياه	انجراف التربة وتزايد الانهيارات الارضية ، مثل الزلازل والبراكين

السؤال الخامس : علل " أذكر السبب .

س ١ : ظهور المشكلات البيئية في أغلفة النظام الأرضي .

ج ١ : بسبب تزايد أعداد السكان والإفراط في إستغلال الموارد الطبيعية

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية .**س ١ : ما علاقة الإنسان بأغلفة النظام الأرضي ؟**

ج ١ : قد إستغل الإنسان الموارد الطبيعية لتلبية احتياجاته من الغذاء والصناعة والطاقة .

س ٢ : أذكر الموارد الطبيعية لكل غلاف من اغلفة النظام الارضى .

ج ٢ : ١- الغلاف الصخري (المعادن والنفط)

٢ - الغلاف المائي (البحار والمحيطات والثروات البحرية)

٣ - الغلاف الجوي (بخار الماء والغازات المختلفة والامطار والثلوج)

٤ - الغلاف الحيوي (الانسان والحيوان والنبات)

س ٣ : ما المقصود بالغلاف الصخري ؟ وما أهميته ؟

ج ٣ : هي الصخور المكونة للقشرة الارضية ويحيط هذا الغلاف بالكرة الارضية إحاطة تامة ، وتأتي أهمية الغلاف الصخري بسبب ارتباطه الوثيق بالظواهر التضاريسية والتربة ولكونه يحتوي على موارد طبيعية هامة كالمعادن والنفط والمياه .

almanahj.com/om

درس : الزلازل والبراكين**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) أنشأت جامعة السلطان قابوس عدداً من محطات رصد الزلازل في عدة مناطق من السلطنة .
- ٢- (✓) لمواجهة أخطار الزلازل يجب الابتعاد عن النوافذ والأشياء الزجاجية .
- ٣- (✓) للتصدي للزلازل يتم تصميم مباني بحيث تتمايل أثناء حدوث الزلازل .
- ٤- (X) غالباً ما تبني هياكل المباني في أماكن الزلازل من الخشب القوي . من الحديد والصلب
- ٥- (X) تظهر قرب البراكين عادة ينابيع مياه باردة تشكل مصدراً للطاقة . ساخنة

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- يستخدم مقياس خاص للتعبير عن قوة الزلازل يطلق عليه مقياس .
(ريختر - رويتر - الإسطرلاب)
- ٢- من المناطق التي يتكرر فيها حدوث الزلازل اليابان و
(الولايات المتحدة - فرنسا - إيطاليا)
- ٣- عدد البراكين النشطة في العالم تقدر بـ
(٤٠٠ - ٥٠٠ - ٦٠٠) بركان
- ٤- تتألف المواد البركانية من الحمم والصهير وتسمى بـ...
(الاما - الماجا - اللافا)
- ٥- ينتج من تحلل وتففت المواد البركانية تربة غنية بالمعادن وخصبة تصلح بـ...
(للتجارة - للزراعة - للصناعة)

السؤال الثالث : أكمل مايلي بعبارات مناسبة من عندك .

- ١- تتألف المواد البركانية من الحمم والصهير .
- ٢- إذا كان الصهير البركاني مانعاً ودرجة حرارته مرتفعة (١٠٠٠ س) تكون بركان غطاني .
- ٣- إذا كان الصهير لزجاً ودرجة حرارته (٧٠٠ س) يكون بركان مخروطي .
- ٤- تحتوي الصخور البركانية على معادن ثمينة مثل الذهب والنحاس والنيكل .
- ٥- تعد ينابيع المياه الساخنة مصدراً للطاقة المتجددة .

السؤال الرابع : صل بخط بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني:

الزلازل	اندفاع المادة المنصهرة والمفتتات الصخرية والرماد والغازات الحارة من باطن الأرض الى السطح عبر شقوق في القشرة الأرضية
البركان	عبارة عن هزات أرضية قصيرة وسريعة متتالية تضرب سطح الأرض بسبب تصادم الصفائح الأرضية
الحمم البركانية	عبارة عن المواد الباطنية الذائبة التي تخرج من فوهة البركان وتتساب على سطح الأرض
الصهير البركاني	كتل صخرية شديدة الحرارة تقذفها البراكين اثناء ثورانها

السؤال الخامس : علل " أذكر السبب .

- س ١ : تسمية جهاز قياس قوة الزلازل بريختر .
 ج ١ : نسبة إلى إسم مكتشفه وهو ريختر عام ١٩٣٥ .
- س ٢ : تعد المناطق البركانية مناطق جذب سياحي .
 ج ٢ : لمنظرها الطبيعي الجميل ولوجود المياه الساخنة بها .

السؤال السادس : من خلال الجدول التالي أكمل العبارات التالية :

عدد القتلى (نسمة)	قوة الزلازل بالدرجات	سنة حدوث الزلازل	المدينة / الدولة
٧٠٠	٢٥,٨	١٩٠٦	سان فرانسيسكو (الولايات المتحدة)
غير معروف	٩,٨	١٩٦٠	تشيلي
٢٤٠٠٠٠	٥,٨	١٩٧٦	تانغ شان (الصين)
٢٣٠٠٠	٨,٦	١٩٨١	ذمار (اليمن)
٢٥٠٠٠	٩,٦	١٩٨٨	أرمينيا (الاتحاد السوفيتي سابقاً)
٥٠٠٠	٢,٧	١٩٩٥	جوبي (اليابان)

- ١- بلغ قوة الزلازل الذي ضرب مدينة سان فرانسيسكو عام ١٩٠٦ (٢٥,٨) .
- ٢- حدث الزلازل الذي بلغت قوته ٩,٨ في دولة (تشيلي) عام (١٩٦٠) .
- ٣- أكبر الخسائر في الأرواح كانت بسبب الزلازل الذي حدث في (تانغ شان في الصين) عام (١٩٧٦) .
- ٤- الدولة العربية التي وقع بها زلزال عام ١٩٨٢ هي (اليمن) وتقع في قارة (آسيا) .
- ٥- قوة الزلازل في جوبي باليابان كان (٢,٧) وعدد القتلى كان (٥٠٠٠) .
- ٦- المدينة التي كان بها عدد القتلى ٢٥٠٠٠ (أرمينيا) في (الاتحاد السوفيتي سابقاً) .

السؤال السابع : صل بخط بين الشكل والعبارة الدالة عليه :

المعنى	الشكل
أبقى في الهواء الطلق (منطقة خالية)	
أبتعد عن المباني	
أخرج من البيت او البناية	
أختبئ أسفل الأثاث القوي كالطاولة	
أقطع الكهرباء والغاز ولا تستعمل الهاتف	

السؤال الثامن : قارن بين البركان الغطاني والبركان المخروطي من حيث نوع الصهير ودرجة الحرارة .:

البركان المخروطي	البركان الغطاني	وجه المقارنة
لزج	مائع	نوع الصهير
٧٠ س°	١٠٠٠ س°	درجة الحرارة
اقل	اكبر	ارتفاع البركان
اقل اتساعا	اكثر اتساعا	مساحة البركان

السؤال التاسع : أكتب تحت الشكل نوع البركان :

السؤال العاشر : أجب عن الأسئلة التالية .

س ١ : اذكر ثلاثة من الاستعدادات والاجراءات لمواجهة اخطار الزلازل ؟

- ج ١ : - مصباح يدوي ومذياع صغير وبطاريات وهاتف نقال
 - حقيبة اسعاف اولية وطفاية حريق
 - تخزين كمية من المياه والمواد الغذائية
 - ايقاف اجهزة التدفئة والتبريد عن العمل
 - الابتعاد عن النوافذ والمرايا واية اشياء زجاجية عند النوم
 - الاتفاق مع أفراد الأسرة على خطه معينه للإلتقاء معا بعد توقف الزلازل .

س ٢ : كيف يتم التصدي للزلازل في المناطق المعرضة للزلازل مثل اليابان والولايات المتحدة ؟

- ج ٢ : يتم من خلال :
 ١- تصميم المباني بحيث تتمايل اثناء حدوث الزلازل بدلا من الانهيار
 ٢- غالبا ما تبني هياكل المباني العالية من الحديد والصلب ويفصل بين الطوابق مفاصل تسمح بحركة هيكل المبنى استجابة للاهتزاز بدلا من سقوطه

س ٣ : " بالرغم من الاخطار الناتجة عن البراكين الا ان لها عدة فوائد " اذكر ثلاثة من هذه الفوائد ؟

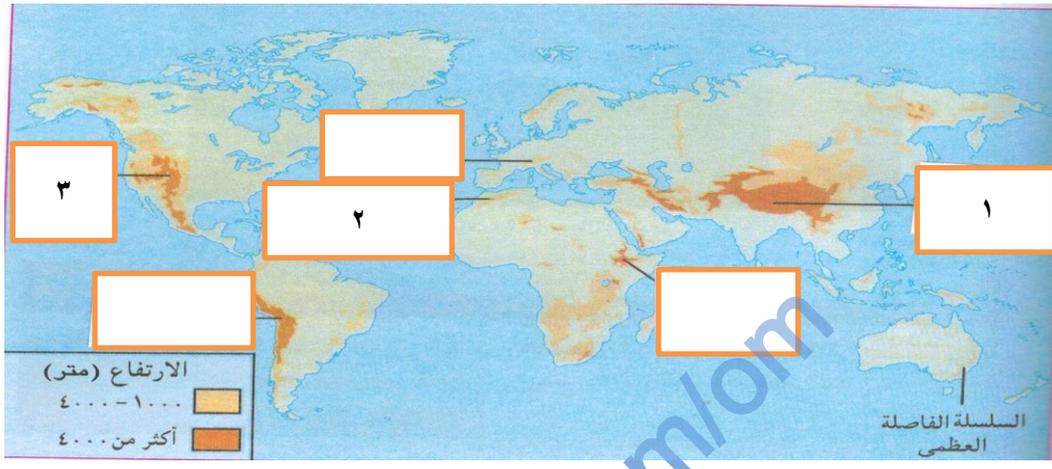
- ج ٣ : - ينتج من تحلل وتفتت المواد البركانية تربة غنية بالمعادن وخصبة تصلح للزراعة
 - تحتوي الصخور البركانية على معادن ثمينة كالذهب والنحاس والنيكل كما ان صخورها الصلبة تصلح للبناء ورصف الطرق
 - تظهر قرب البراكين عادة ينابيع المياه الساخنة التي يشكل مصدرا للطاقة المتجددة
 - انها تعد من مناطق الجذب السياحي لما تتميز به المناطق البركانية من مناظر طبيعية جميلة ينابيع ومياه ساخنة

س ٤ : ماهي العوامل التي تتوقف عليها أشكال البراكين ؟

- ج ٤ : - تتوقف على طبيعة المواد البركانية
 - ودرجة حرارتها أثناء ثوران البركان

درس : نشأة الجبال**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تخته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) تكونت الجبال نتيجة عمليات باطنية كالالتواءات والصدوع .
 ٢- (X) في مراحل نشو الجبال الالتوائية تتم ببط شديد وعبر عشرات السنين . ملايين

**السؤال الثاني : من خلال الخريطة التي أمامك أجب عن الأسئلة التالية .**

أولا : ضع أرقام الجبال التالية في أماكنها الصحيحة في الخريطة :

- ١- جبال الهملايا .
 ٢- جبال أطلس .
 ٣- جبال الروكي .

ثانيا : في أي القارات تقع الجبال التالية :

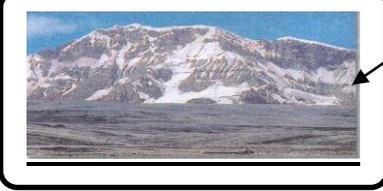
- ١- جبال المرتفعات الاثيوبية (افريقيا)
 ٢- جبال الألب (اوربا)
 ٣- جبال الانديز (أمريكا الجنوبية)

السؤال الثالث : اختبر المصطلح من بين القوسين وضعه أمام العبارة التي تناسبه .

(الطية المقعرة - النحت - الطية المحدبة)

- ١- (النحت) فعل الأنهار والأودية والجليد الذي يغير معالم السطح في مناطق المحدبات والمقعرات .
 ٢- (الطية المحدبة) الأجزاء المرتفعة من الطبقات الصخرية بعد الطيء .
 ٣- (الطية المقعرة) الأجزاء المنخفضة من الطبقات الصخرية بعد الطيء .

السؤال الرابع : صل بخط بين الجبل وصورته

الصورة	اسم الجبل
	جبال الأنديز
	جبال الألب
	جبال الروكي

السؤال الخامس : " من خلال المراحل التي ادت إلى نشوء الجبال التوائية " ؟ أكمل العبارات التالية

<p>المرحلة الأولى</p> <p>طبقات رسوبية</p>  <p>شكل (١٥) ترسب الطبقات الصخرية</p>	<p>١ : المرحلة الأولى : تكسد الرواسب أفقياً في طبقات بقيعان البحار والمحيطات ويطلق عليها اسم <u>الصخور الرسوبية</u> .</p>
<p>المرحلة الثانية</p> <p>طية محدبة (جبل التواهي)</p> <p>طية مقعرة</p>  <p>شكل (١٦) تكوّن الطيات المحدبة والطيات المقعرة</p>	<p>٢- المرحلة الثانية " تعرض الطبقات الصخرية إلى الطي والإثناء فترتفع أجزاء منها ويطلق عليها اسم <u>الطيات المحدبة</u> وتنخفض أجزاء أخرى وتسمى <u>بالطيات المقعرة</u> .</p>
<p>المرحلة الثالثة</p> <p>جبل معدل بالنحت</p> <p>نهر</p>  <p>شكل (١٧) الجبال وبتون الأنهار والأودية</p>	<p>٣- المرحلة الثالثة : بفعل النحت المائي والجليدي لملايين السنين تتعدل الطيات المقعرة وتتحول إلى <u>جبال التوائية</u> بينما تتحول الطيات المحدبة إلى <u>أنهار وأودية</u> .</p>