

امتحان نهائي رسمي الدور الأول الفترة الصباحية حديث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف السادس ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-21 12:13:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

امتحان نهائي رسمي الدور الأول الفترة الصباحية حديث	1
أسئلة الامتحان التجريبي نهاية الفصل	2
أسئلة ونموذج إجابة الامتحان التجريبي في محافظة شمال الباطنة	3
نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمحافظة ظفار	4
أسئلة الامتحان التجريبي لمحافظة ظفار	5



وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي 1448/1447 هـ - 2026/2025 م
المادة: اللغة العربية

الدرجة الكلية: (40) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (5) صفحات

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المعرفي المستوى						
أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول (10 درجات)	1	أ	3- يجفُّ.	1	المعرفة والفهم						
		ب	2- سبب ونتيجة.	1	المعرفة والفهم						
	2		<table><tr><th>رقم الفقرة</th><th>الفكرة</th></tr><tr><td>(4)</td><td>استلهم صنع الطائرات المسيرة من الطبيعة أو أي فكرة مناسبة لمعنى الفقرة. (1)</td></tr><tr><td>(١) (درجة واحدة)</td><td>محاولة العلماء تقليد الطيور من القدم حتى الآن.</td></tr></table>	رقم الفقرة	الفكرة	(4)	استلهم صنع الطائرات المسيرة من الطبيعة أو أي فكرة مناسبة لمعنى الفقرة. (1)	(١) (درجة واحدة)	محاولة العلماء تقليد الطيور من القدم حتى الآن.	2	المعرفة والفهم
		رقم الفقرة	الفكرة								
		(4)	استلهم صنع الطائرات المسيرة من الطبيعة أو أي فكرة مناسبة لمعنى الفقرة. (1)								
(١) (درجة واحدة)	محاولة العلماء تقليد الطيور من القدم حتى الآن.										
3		هياكل الطائرات: الركاب والأمتعة. (1) أجنحة الطائرات: الوقود. (1)	2	التحليل							
4		<table><tr><td>السفينة الهوائية</td><td>الحوت الأحدب</td></tr><tr><td>دفة التوجيه</td><td>زعنفة الحوت الظهرية (1)</td></tr><tr><td>الرافعات (1)</td><td>زعنفتا الحوت الصدريتان</td></tr></table>	السفينة الهوائية	الحوت الأحدب	دفة التوجيه	زعنفة الحوت الظهرية (1)	الرافعات (1)	زعنفتا الحوت الصدريتان	2	التحليل	
السفينة الهوائية	الحوت الأحدب										
دفة التوجيه	زعنفة الحوت الظهرية (1)										
الرافعات (1)	زعنفتا الحوت الصدريتان										

التقويم	1	<p>الرأي: نعم</p> <p>التعليل: يجعل الإنسان أكثر وعياً بقيمة البيئة، أو يحاول حمايتها، أو يزيد من تمسكه بالقوانين البيئية، أو يحاول المحافظة على مواردها، أو لأنها مصدر رزقه، أو سيعمل جاهداً على إحداث التوازن بين الاختراعات والبيئة، أو سيقوم بضبط استهلاكه لتلك الموارد.</p> <p>أو الرأي: لا</p> <p>التعليل: بسبب سوء استخدام الموارد الطبيعية عند الاختراع، أو أن الصناعة والإنتاج تسبب ضرراً بيئياً، أو أن تدخل الإنسان لا يكون متوازناً، أو السعي إلى الربح المادي سيكون مقدماً على حماية البيئة.</p> <p><u>(ملاحظة: تمنح درجة السؤال على التعليل لا على الرأي).</u></p>	أ	5
الإبداع	1	<p>تخصيص حصص للأنشطة العلمية والتجريب، وتنظيم معارض داخل المدرسة لعرض اختراعات الطلاب، وتقديم جوائز وشهادات للطلبة المتميزين، ودعوة المخترعين والمهندسين لزيارة المدرسة، وتدريب الطلاب على مهارات البحث وحل المشكلات، أو ما يأتي به الطالب يكون مقبولا ومنطقيا. <u>(يكتفى باثنتين فقط)</u></p>	ب	

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المعرفة والفهم
ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (10 درجات)	6	أ	4- الطباع الذميمة.	1	المعرفة والفهم
		ب	1- الرعاية والاهتمام.	1	المعرفة والفهم
	7		النبات، ماء، ساق، مثمرات، القناة. (يكتفى بلفظتين) (لكل درجة)	2	المعرفة والفهم
	8		البيت الثالث أو 3 أو وتسمو للمكارم باتساقٍ كما اتسقت أنابيبُ القناة	1	المعرفة والفهم
	9		تكون قدوة حسنة لأبنائها في مكارم الأخلاق، وتحسن تربية أولادها على الخصال الحميدة.	1	المعرفة والفهم
	10		شبه الشاعر الأخلاق (½) بالنبات (½) الذي ينمو وينبت.	1	التحليل
	11		للتأكيد على الدور العظيم للأم في التربية أو التأكيد على أهمية الحنان في تنشئة الأبناء التنشئة الصالحة.	1	التحليل
	12		الأفعال المضارعة: تنبت، تقوم، تسمو، أر، يهذبها. (يكتفى بفعالين فقط) (لكل نصف درجة) يدلان على الاستمرار أو التجدد أو الديمومة. (درجة واحدة)	2	التحليل
	13		هي الروض المليء بكل حسن ترى الأزهار مشرقة نضارا. (1) هواها مثل صفو الماء لطفا وروضات تباهي الخلد دارا. (1) (يراعى الترتيب والحفظ السليم، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأين تسقط درجة البيت الشعري)	2	المعرفة والفهم

السؤال	الفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المعرفي المستوى
ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع (10 درجات)	14	أ	صوتها جميلٌ أو ألوانهن بديعةٌ.	1	التطبيق
		ب	رُويت أو سُقي.	1	التطبيق
	15	أ	الأرض: نائب فاعل مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة (½) الظاهرة على آخره.	1	التطبيق
		ب	الشجر: مضاف إليه مجرور (½) وعلامة جره الكسرة (½) الظاهرة على آخره.	1	التطبيق
	16	أ	3- بلادٍ.	1	التطبيق
		ب	1- في محل رفع.	1	المعرفة والفهم
		ج	3- مزيد بحرف.	1	التطبيق
		د	2- (قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ).	1	التطبيق
	17		الجملة الفعلية	1	التطبيق
			أ- سمعَ المسلمُ صوتَ الأذانِ.		
			ب- سافرَ الرجلُ لأداءٍ مناسِكٍ الحجِّ.		
	18		(الرسامُ أبدع في عمله) أو (الرسامُ يبدع في عمله).	1	التركيب

المادة: اللغة العربية. الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول (الفترة الصباحية) –
العام الدراسي 2025/2026م

السؤال	المفردة	الجزئية	الدرجة	المستوى المعرفي
رابعاً: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس (8 درجات)	19		2	التطبيق
	20	أ	1	التطبيق
		ب	1	التطبيق
	21	أ	1	المعرفة والفهم
		ب	1	التطبيق
		ج	1	التطبيق
	22		1	التحليل

نهاية نموذج الإجابة