

امتحان نهائي رسمي الدور الأول الفترة الصباحية حديث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21-12-2025 12:13:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

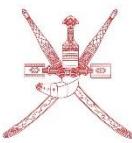
التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

امتحان نهائي رسمي الدور الأول الفترة الصباحية حديث	1
أسئلة الامتحان التجريبي نهاية الفصل	2
أسئلة ونموذج إجابة الامتحان التجريبي في محافظة شمال الباطنة	3
نموذج إجابة الامتحان التجريبي لمحافظة ظفار	4
أسئلة الامتحان التجريبي لمحافظة ظفار	5



وزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْتَّعْلِيمِ

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي 1448/1447هـ - 2025/2026م
المادة: اللغة العربية

الدرجة الكلية: (40) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (5) صفحات

السؤال	النحو	المعنى	الكلمة	النحو	المعنى	السؤال
أ	أ	3- يجفُ.				المعرفة والفهم
ب	ب	2- سبب ونتيجة.				المعرفة والفهم
2			رقم الفقرة	الفكرة		المعرفة والفهم
	(4)	استلهام صنع الطائرات المسيرة من الطبيعة أو أي فكرة مناسبة لمعنى الفقرة. (1)				
	(1) (درجة واحدة)	محاولة العلماء تقليل الطيور من القدم حتى الآن.				
3		هيأكل الطائرات: الركاب والأمتدة. (1) أجنحة الطائرات: الوقود. (1)				التحليل
4			الحوت الأحدب	السفينة الهوائية		التحليل
			زعنفة الحوت الظهرية (1)	دفة التوجيه		
			زعنفتا الحوت الصدرية (1)	الرافعات		

أولاً: النصوص آثار إيمان السؤال الأول (10 درجات)

المادة: اللغة العربية. الصف: السادس - الفصل الدراسي الأول/ الدور الأول (الفترة الصباحية) –
العام الدراسي 2025/2026م

التقويم	1	<p>الرأي: نعم</p> <p>التعليق: يجعل الإنسان أكثر وعيًا بقيمة البيئة، أو يحاول حمايتها، أو يزيد من تماسكه بالقوانين البيئية، أو يحاول المحافظة على مواردها، أو لأنها مصدر رزقه، أو سيعمل جاهداً على إحداث التوازن بين الاحتراعات والبيئة، أو سيقوم بضبط استهلاكه لتلك الموارد.</p> <p>أو الرأي: لا</p> <p>التعليق: بسبب سوء استخدام الموارد الطبيعية عند الاحتراع، أو أن الصناعة والإنتاج تسبب ضررًا بيئياً، أو أن تدخل الإنسان لا يكون متوازناً، أو السعي إلى الربح المادي سيكون مقدماً على حماية البيئة.</p> <p>(ملاحظة: تمنح درجة السؤال على التعليل لا على الرأي).</p>	أ	5
الإبداع	1	<p>تخصيص حصص للأنشطة العلمية والتجريب، وتنظيم معارض داخل المدرسة لعرض اختراعات الطلاب، وتقديم جوائز وشهادات للطلبة المتميزين، ودعوة المخترعين والمهندسين لزيارة المدرسة، وتدريب الطلاب على مهارات البحث وحل المشكلات، أو ما يأتي به الطالب يكون مقبولاً ومنطقياً. (يكفي باثنين فقط)</p>	ب	

السؤال	النحو	الكلمة	المعنى	المعنى	النحو	السؤال
أ	6	4- الطباع الذميمة.	الطبع الذميمة.	1	المعنى والفهم	المعنى والفهم
ب	7	1- الرعاية والاهتمام.	الرعاية والاهتمام.	1	المعنى والفهم	المعنى والفهم
8	8	النبات، ماء، ساق، مثمرات، القناة. (يكفي بلفظتين) (لكل درجة)	النبات، ماء، ساق، مثمرات، القناة. (يكفي بلفظتين) (لكل درجة)	2	المعنى والفهم	المعنى والفهم
9	9	تكون قدوة حسنة لأبنائها في مكارم الأخلاق، وتحسن تربية أولادها على الخصال الحميدة.	تكون قدوة حسنة لأبنائها في مكارم الأخلاق، وتحسن تربية أولادها على الخصال الحميدة.	1	المعنى والفهم	المعنى والفهم
10	10	شبه الشاعر الأخلاق (½) بالنبات (½) الذي ينمو وينبت.	شبه الشاعر الأخلاق (½) بالنبات (½) الذي ينمو وينبت.	1	التحليل	التحليل
11	11	للتأكيد على الدور العظيم للألم في التربية أو التأكيد على أهمية الحنان في تنشئة الأبناء التنشئة الصالحة.	للتأكيد على الدور العظيم للألم في التربية أو التأكيد على أهمية الحنان في تنشئة الأبناء التنشئة الصالحة.	1	التحليل	التحليل
12	12	الأفعال المضارعة: تنتب، تقوم، تسمو، أر، يهذبها. (يكفي بفعلين فقط) (لكل نصف درجة) يدلان على الاستمرار أو التجدد أو الديمومة. (درجة واحدة)	الأفعال المضارعة: تنتب، تقوم، تسمو، أر، يهذبها. (يكفي بفعلين فقط) (لكل نصف درجة) يدلان على الاستمرار أو التجدد أو الديمومة. (درجة واحدة)	2	التحليل	التحليل
13	13	هي الروض المليء بكل حسن ترى الأزهار مشرقة نضارا. (1) هوهاها مثل صفو الماء لطفا وروضات تباكي الخلد دارا. (1) (يراعي الترتيب والحفظ السليم، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأين تسقط درجة البيت الشعري)	هي الروض المليء بكل حسن ترى الأزهار مشرقة نضارا. (1) هوهاها مثل صفو الماء لطفا وروضات تباكي الخلد دارا. (1) (يراعي الترتيب والحفظ السليم، وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأين تسقط درجة البيت الشعري)	2	المعنى والفهم	المعنى والفهم

ثانية: النحو في الأدب: السؤال الثاني (١٠ درجات)

ثالث: النحو في الأدب: السؤال الثالث (١٢ درجات)

السؤال	المغزى	البيان	الكلمة	نحو وصرف	النحو والصرف: السؤال الرابع (10 درجات)
التطبيق	أ	صوتها جميلٌ أو الوانهن بديعةٌ.			14
التطبيق	ب	رويت أو سُقي.			
التطبيق	أ	الأرض: نائب فاعل مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة (½) الظاهرة على آخره.			15
التطبيق	ب	الشجر: مضارف إليه مجرور (½) وعلامة جره الكسرة (½) الظاهرة على آخره.			
التطبيق	أ	3- بلادٍ.			
المعرفة والفهم	ب	1- في محل رفع.			
التطبيق	ج	3- مزيد بحرف.			16
التطبيق	د	2- (قد أفلح المؤمنون).			
التطبيق	17	الجملة الفعلية أ- سمع المسلم صوت الآذان. ب- سافر الرجل لأداء مناسك الحجّ.	نوع الفعل (لازم/متعدٌ) متعدٌ (½) لازم (½)		
التركيب	18	(الرسام أبدع في عمله) أو (الرسام يبدع في عمله).			

السؤال	نقطة	الكلمة	نقطة	نقطة	النحو
التطبيق	2	... ()			19
التطبيق	1	مأوى أو مأمناً (يكتفى بواحدة فقط)		أ	20
التطبيق	1	مؤمناً أو سؤال (يكتفى بواحدة فقط)		ب	
المعرفة والفهم	1	1- مضمومة وما قبلها مضموم		أ	21
التطبيق	1	2- ساكنة وما قبلها مفتوح.		ب	
التطبيق	1	1- يؤدي.		ج	
التحليل	1	التصويب رأيت (½)	موضع الخطأ رعيت (½)	الجملة وإذا رعيت البدر يسري ناسراً أنواره فأسأله: منْ أسرالَّ؟	22

رابعاً: الأملاء والترقيم: السؤال الخامس
(8 درجات)

نهاية نموذج الإجابة