

تجميع الاختبار القصير الأول السابقة غير محلولة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:07:00 2026-03-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: أبو إلياس الوضاحي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

دمج أسئلة امتحانات عام 2022 و 2023	1
مراجعة مبادرة قناة حمزة التعليمية لتطوير مهارات الخرائط 2025م	2
مراجعة مهمة دليل النجوم	3
النشاط 4 الوحدة 4 مع الإجابة تأثير القوى في الأجسام	4
النشاط 5 الوحدة 4 مع الإجابة مفهوم الشغل والعوامل المؤثرة فيه مع نموذج الإجابة	5

تجميع إختبارات لمادة:

القصير الأول للعلوم الفصل الثاني

الصف: السادس
تجميع: أبوإلياس الوضاحي



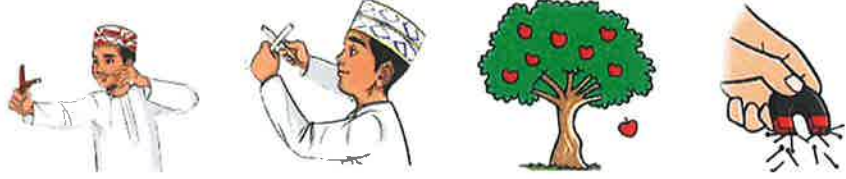
اختبار قصير (1)

علوم – الصف السادس

الاسم:

الصف:

1. الشكل الذي يمثل قوة الإحتكاك هو.....



{1} (ظلل الجواب الصحيح)

0

0

0

0

2. قام سالم بمجموعة أنشطة موضحة في الشكل المقابل.



B



A

1. ما نوع القوة التي أثر بها سالم على الكرة؟

2. في أي الشككين بذل سالم شغلا؟

فسر إجابتك

{1}

{2}

3. ضع اشارة (v) أمام الاجابة الصحيحة

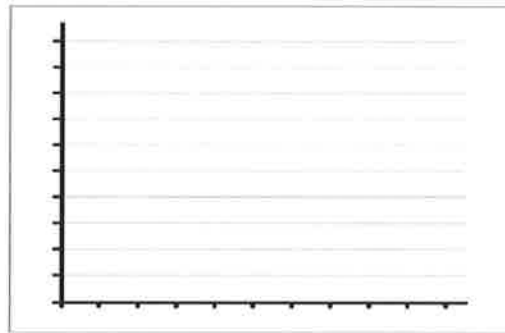
العبارة	صح	خطأ
1 يؤدي الاحتكاك الى تسهيل حركة الأجسام		
2 عند فرك الأشياء بشدة يحدث احتكاك أقل		
3 يمنع الاحتكاك انزلاق الأجسام أثناء حركتها		
4 يولد الاحتكاك حرارة		

4. قامت رقية بقياس مدى المسافة التي تقطعها سيارة على أسطح مختلفة فحصلت على النتائج المبينة في الجدول التالي:

السطح	المحاولة الأولى (المسافة المقطوعة بالسنتيمتر)	المحاولة الثانية (المسافة المقطوعة بالسنتيمتر)	المتوسط (سنتيمتر)
العشب	9	11	
اسمنت	16	14	

1. أكمل الجدول السابق (احسب متوسط المسافة) {1}

2. مثل بيانياً (بالأعمدة) العلاقة بين نوع السطح ومتوسط المسافة المقطوعة. {1}



5. قوتان متساويتان في المقدار تؤثران على جسم في إتجاهين مختلفين، تعرف بـ :

O الشغل O الجاذبية O القوى المتوازنة O مقاومة الهواء

{1} (ظلل الجواب الصحيح)

6. أكمل التالي مستعينا بالكلمات المقابلة: تقل عكس تزيد مع

- مقاومة الهواء يسببها دفع الهواء إتجاه حركة الأجسام المتحركة
- مقاومة الهواء على الأسطح الكبيرة.

{1}



(ب)



(أ)

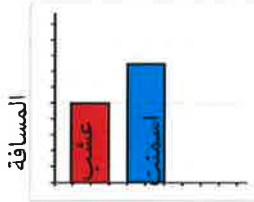
7. يوضح الشكل تصميمين مختلفين لمظلة هبوط.

▪ أي التصميم يعتبر أفضل ؟

فسر إجابتك.

{1}

نموذج الإجابة

المفردة	الإجابة	الدرجة	ملاحظات	الهدف	المستوى	موضوع الدرس
1	الصورة الثالثة	1		6Pf4	تطبيق	الاحتكاك
2	أ	1		6pf2	تطبيق	تأثيرات القوة
ب	B لأن الكرة تحركت مسافة بتأثير قوة الدفع	1	يمنح درجة في حال كان كلا من الجواب والتفسير صحيحين فقط، لا يمنح الدرجة إذا كان أحدهما خطأ	6Pf3	استدلال	تأثيرات القوة
3	خطأ خطأ صح صح	2	درجتان: اذا كانت كل الاجابات صحيحة درجة: اذا كانت ثلاث اجابات او اجابتين صحيحتين صفر: اذا كانت اجابة واحدة صحيحة	6Pf4	معرفة	الاحتكاك
4	10 15 	1 1	درجة: اذا كانت الاجابتين صحيحتين صفر: اذا كانت اجابة واحدة صحيحة	6Eo3	تطبيق تطبيق	استقصاء الاحتكاك
5	القوى المتوازنة	1		6Pf2	معرفة	القوى المتوازنة و القوى غير المتوازنة

6	- عكس - تزيد	1	درجة: اذا كانت الاجابتين صحيحتين صفر: اذا كانت اجابة واحدة صحيحة	6Pf4	معرفة	مقاومة الهواء
7	ب ، كلما زادت مساحة المظلة تزيد مقاومة الهواء	1	يمنح درجة في حال كان كلا من الجواب والتفسير صحيحين فقط، لا يمنح الدرجة إذا كان أحدهما خطأ	6Pf4	استدلال	مقاومة الهواء

الاسم

الصف : السادس

زمن الامتحان: حصة واحدة

عدد الصفحات: صفحتين

السؤال الأول:

أ) الشكل الذي أمامك لميزان زنبركي يستخدم لقياس ؟ (درجة)

(ظللي الإجابة الصحيحة)

☐ الكتلة ☐ الحجم ☐ الوزن ☐ الارتفاع

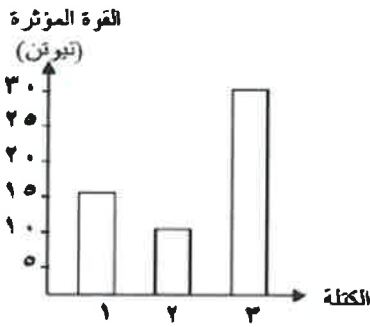

ب) حددي إذا كانت العبارة صواب أو خطأ . (3 درجات)

المفردة	العبارة	صواب	خطأ
أ	الكتلة ثابتة دائماً ولا تتغير من مكان لآخر		
ب	تسحب الجاذبية جميع الأجسام إلى أعلى		
ج	تعمل القوى في شكل ثنائي بحيث تعمل كل قوة في إتجاه معاكس لإتجاه القوة الآخر		

السؤال الثاني :

أ) المخطط البياني المقابل يوضح القوة المؤثرة اللازمة لرفع ثلاثة أجسام ذات كتل مختلفة .

1. أذكر اسم القوة التي تؤدي إلى انجذاب المسامير الحديدي للمغناطيس ؟ (درجة)

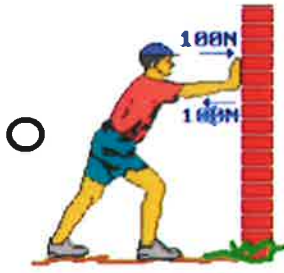


2. مقدار القوة اللازمة لرفع : (درجة)

الكتلة (1) = ...

3. إذا علمتي أن الكتلة 3 هي أكبر الكتل في المقدار والكتلة 2 هي أقل الكتل في المقدار.
ما هي العلاقة بين القوة المؤثرة والكتلة ؟ (درجة)

ب) الصورة المقابلة توضح رجل يحاول تحريك الحائط . ادرسيه جيداً ثم أجبي عن الآتي :



1. ما نوع القوة في الصورة المقابلة ؟ (درجة)

(ظللي الإجابة الصحيحة)

متوازنة ☐ غير متوازنة ☐ فسري إجابتك .

2. إذا أثر الرجل على الحائط بقوة أكبر من مقدار القوة التي يؤثر بها الحائط على الرجل فإن :
(ظللي الإجابة الصحيحة)

☐ الرجل سيقط الحائط ☐ الحائط سيقط الرجل
☐ تصبح القوى متوازنة ☐ تزيد كتلة الحائط

السؤال الثالث :

أ) يقوم رجل بتحريك عربة مليئة بالحجارة كما بالشكل .

1. مقدار ما في الجسم من مادة يسمى (أكمل)
(درجة)



2. ارسمي مخطط القوى التي تظهر في الشكل ؟ (درجة)

3 - إذا كانت كتلة الحجارة 66 كيلوغرام فإن وزنها بوحدة النيوتن يساوي :
(ظللي الإجابة الصحيحة) (درجة)

○

○ 0

○ 66

○ 554

○ 366

ب) صلي بخط بين الصورة في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني . (3 درجات)

	
	
	
تغير إتجاه حركة الجسم	
تغير شكل الجسم	
تحريك الجسم الساكن	

نموذج إجابة للاختبار القصير الأول

السؤال	المفردة	الدرجة	الإجابة	عناصر التقويم		
				المعرفة	التطبيق	الاستدلال
الأول	أ	1	الوزن	1		
	ب	3	صواب خطأ صواب	3		
الثاني	أ-1	1	القوة المغناطيسية	1		
	أ-2	1	15		1	
	أ-3	1	علاقة طردية ، كلما زادت كتلة الجسم زادت القوة المؤثرة عليه			1
	ب-1	1	متوازنة ، الحائط لا يتحرك والرجل لا يتحرك القوتان متساويتان في المقدار متعاكستان في الاتجاه			1
	ب-2	1	الرجل سيسقط الحائط			1
الثالث	أ-1	1	الكتلة	1		
	أ-2	1			1	
	أ-3	1	660		1	
	ب	3	تحريك الجسم الساكن تغير شكل الجسم تغير اتجاه حركة الجسم		3	
المجموع (15 درجة)				6	6	3

الصف: السادس

الاسم:

عدد الصفحات:

نموذج (أ)

زمن الامتحان: حصة واحدة.

السؤال الأول:

(أ) يتم قياس شدة التيار الكهربائي بوحدة تسمى ؟ (معرفة، درجة)

(ظللي الإجابة الصحيحة)

○ الأمبير ○ الواط ○ نيوتن ○ فولت

(ب) حددي إذا كانت العبارة صواب أو خطأ . (معرفة، درجتان)

المفردة	العبارة	صواب	خطأ
أ	الجرافيت مادة توصل التيار الكهربائي		
ب	جميع المعادن موصلة للكهرباء بدرجات متساوية		

(تطبيق، درجتين)

(ج) تأملي الصورة التالية :

1. ماذا يمكن أن يحدث للشخص في الصورة ؟



2. ما سبب ذلك ؟

السؤال الثاني :

(تطبيق، درجة)

(أ) الشكل الموجود في الصورة المقابلة يسمى ؟

(ظللي الإجابة الصحيحة)



□ قابس

○ مفتاح كهربائي

□ مقبس

□ سلك كهربائي

ب) قامت مريم بإستقصاء ما إذا كان الماء يوصل التيار الكهربائي أم لا وذلك بإستخدام ماء مقطر من المختبر المدرسي وماء عادي من الصنبور كما توضحها التجربة أدناة ، ولكنها نسيت الكتابة على الأكاسين بملصق يوضح الكأس الذي يحتوي على الماء المقطر والكأس الذي يحتوي على ماء من الصنبور.



1. ساعدي مريم في التمييز بين الأكاسين وذلك بكتابة رمز الكأس لكل من :

(إستدلال،درجة)

الماء المقطر :

ماء الصنبور :

(إستدلال،درجة)

2. كيف استدليت على ذلك من خلال التجربة ؟

.....

ج) قامت ريم بنزع المفتاح الكهربائي من الدوائر الكهربائية وإستبدلته بالمواد الموضحة في الجدول الآتي لإختبار إضاءة المصباح عند إستخدام كل مادة على حدة .

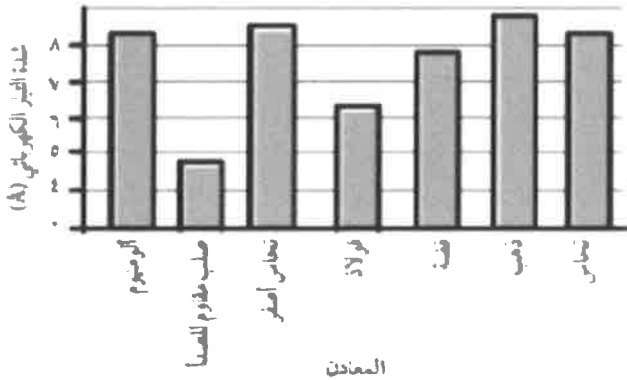
أكمل الجدول بكتابة (يضيء - لا يضيء) مقابل كل مادة . (تطبيق، درجتان)

المادة	إضاءة المصباح
 قطعة طبشور	

	قلم بلاستيك 
	مسمار حديد 
	عملة معدنية 

السؤال الثالث :

أ) تم اختبار بعض المعادن للتعرف على مدى قدرتها على التوصيل الكهربائي وت تمثيل النتائج باستخدام الأعمدة في الشكل الآتي إدريسيه ثم أجيبني :



1. ما أفضل أربعة معادن موصلة للكهرباء ؟

(تطبيق، درجة)

2. أكثر المعادن كفاءة في توصيل الكهرباء هو؟

(ظليل الإجابة الصحيحة)

صلب مقاوم للصدأ ☐ فضة ☐ ذهب ☐ فولاد ☐ إسترل ☐ (درجة)

ب) صلي بخط بين الكلمة في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني . (معرفة، 3 درجات)

النحاس

الذهب

القصدير

الكروم

يعتبر من
مكونات
الصلب
المقاوم للصدأ

إذا تم
إضافته
للنحاس
يكون
النحاس الأ
صفر

يتم
إستخدامه
عادة في
صنع الأسلاك
الكهربائية

يعتبر موصل
جيد جداً
للكهرباء إلا
أنه لا
يستخدم في
صنع الأسلاك
الكهربائية لأ
نه غالي
الثمن

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة للاختبار القصير الأول

عناصر التقويم			الإجابة	الدرجة	المفردة	السؤال
الاستدلال	التطبيق	المعرفة				

		1	الأمبير	1	أ	الأول
		2	صواب خطأ	2	ب	
	2		سيصاب بصدمة كهربائية لأنه يمسك بالقابس وأيده مبلله بـ الماء والماء موصل للكهرباء	2	ج	
	1		قابس	1	أ	الثاني
1			الكأس A الكأس B	1	ب-1	
1			من خلال إضاءة المصباح في الكأس B الماء المالح موصل للكهرباء	1	ب-2	
	2		لا يضيء لا يضيء يضيء يضيء	2	ج	
	1		ألومنيوم - نحاس أصفر - ذهب - نحاس	1	أ-1	الثالث
1			ذهب	1	أ-2	
		3	يتم استخدامه عادة في صنع الأسلاك الكهربائية يعتبر موصل جيد جداً إلا أنه لا يستخدم في صنع الأسلاك الكهربائية لأن نه غالي الثمن إذا تم إضافته للنحاس يكون النحاس أ	3	ب	

			لأصفر			
			يعتبر من مكونات الصلب المقاوم للصدأ			
3	6	6	المجموع (15 درجة)			



الصف :

اسم الطالب :

اختبار قصير رقم (1)

السؤال الأول :-

(1) 1/ اداة قياس الوزن هي :

☐ ميزان زنبركي ☐ ميزان ذو كفتين ☐ مسطرة ☐ مخبر مدرج

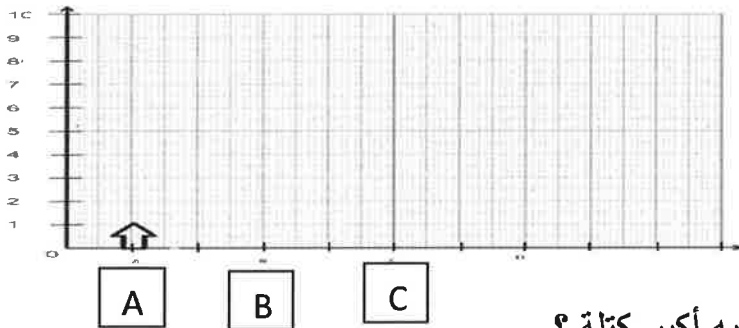
(2) ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة:

العبارة	صح	خطأ
1 يؤدي الاحتكاك الى تسهيل حركة الأجسام		
2 عند فرك الأشياء بشدة يحدث احتكاك أقل		
3 يمنع الاحتكاك انزلاق الأجسام أثناء حركتها		
4 يولد الاحتكاك حرارة		

3/ تمثل A, B, C, D, F قوى مختلفة المقدار ثابتة الاتجاه حيث $A=1N$, $B=3N$, $C=4N$

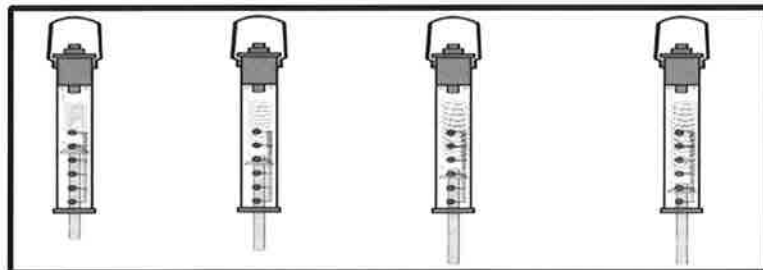
(1)

قم بتمثيلها على الرسم التالي



4) مستعينا بالشكل التالي، تنبأ أي الأوزان لديه أكبر كتلة ؟

☐ D ☐ C ☐ B ☐ A

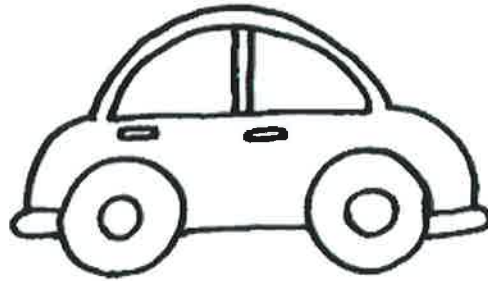


السؤال الثاني:-

1/ صل بخط بين مصطلح وما يناسبه

- الاحتكاك. . مقدار قوة جذب الأرض للجسم
- الشغل . . قوة تقاوم تحرك سطح عكس اتجاه سطح اخر أثناء تلامسهما
- (2) . مقدار الطاقة المنقولة إلى جسم لتحريكه

(2) لاحظ الصورة المقابلة القوى التي يؤثر بها الشخص على السيارة تسمى: (1)



قوة سحب ☐

قوة وزن ☐

قوة شد ☐

قوة دفع ☐

(3) انظر الصورة وسمي القوى المؤثرة على هبوط هذا الشخص (2)



(1)



(2)

(1)

(1) اذكر مفهوم الكتلة ؟

(2)

(2) صل الصورة بالجملة المناسبة التي تصف تلك الصورة

العمود الثاني
تغير القوى اتجاه حركة الجسم
قوة جاذبية
قوة سحب
تغير القوى شكل الجسم

العمود الأول




(A)



(B)



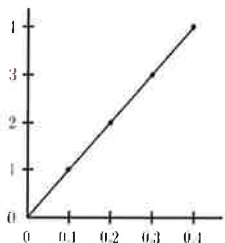
(3) يوضح الشكل المقابل تصميمين للمضلة الهبوط

- أي التصميمين يعتبر افضل للاستخدام ؟

- فسر اجابتك ؟

(1)

الشغل (جول)



القوة (نيوتن)

(1)

(4) استنتج من الرسم البياني نوعية العلاقة بين الشغل و القوة

طردية

عكسية

لا توجد علاقة

ثابتة



السؤال القصير (١) في مادة العلوم للصف السادس

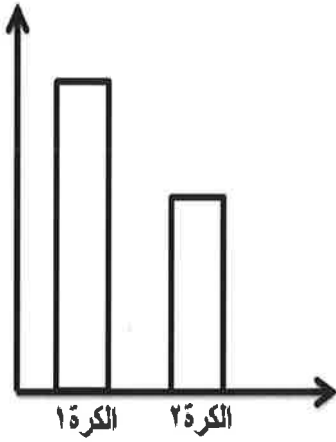
رقم التسلسل:

الصف : السادس

الاسم :

- ١- تم دفع كرتين متماثلتين (١ و ٢) بنفس القوة على سطحين أحدهما أملس والآخر خشن فقطعتا مسافتين مختلفتين خلال نفس الفترة الزمنية. استعن بالرسم البياني المقابل للإجابة عن الأسئلة الآتية:
- أ- ما رقم الكرة التي تحتاج إلى قوة أكبر لإيقافها؟

المسافة (متر)

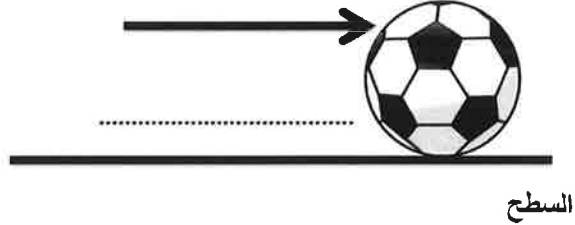


- ب- حدد نوع السطح (خشن - أملس) الذي تحركت عليه كل كرة منهما في الجدول الآتي:

رقم الكرة	الكرة ١	الكرة ٢
نوع السطح		

- ج) ارسم سهمًا على النقاط في الشكل الآتي يوضح اتجاه قوة احتكاك الكرة بالسطح.

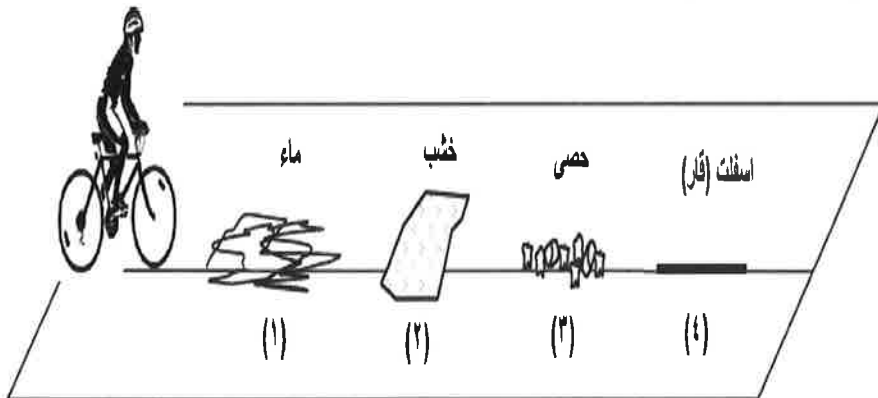
القوة الدافعة للكرة



- ٢- فسر لماذا يمارس هواة التزلج هوايتهم على الجليد؟

- ٣- الشكل الآتي يوضح سائق دراجة هوائية يمر على أسطح مختلفة، أكبر قوة احتكاك بين إطارات الدراجة الهوائية وبين السطح تكون عند الرقم:

(ظلل الإجابة الصحيحة)



- ١ ○ ٢ ○
٣ ○ ٤ ○

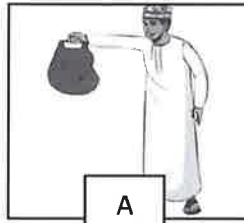
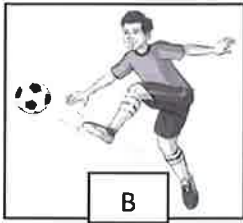


1. تأمل الصورة المقابلة وأجب عن الأسئلة التي تليها : {2}

أ- ارسم مخطط القوى على الكرة؟

ب- هل القوى المؤثرة على الكرة ؟ ☐ متوازنة ☐ غير متوازنة (ظلل الإجابة الصحيحة)

2. قام علي بمجموعة أنشطة موضحة في الشكل المقابل.



أ. في أي الشكلين بذل علي شغلا؟ {1}

فسر إجابتك

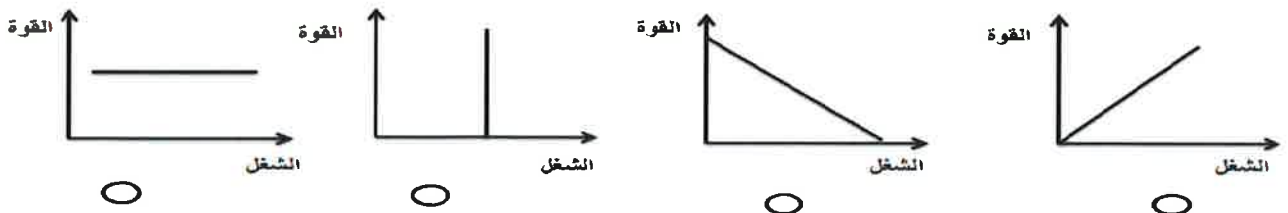
{1}

{2}

3- ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

العبارة	صح	خطأ
1 يؤدي الاحتكاك الى تسهيل حركة الأجسام		
2 عند فرك الأشياء بشدة يحدث احتكاك أقل		
3 يمنع الاحتكاك انزلاق الأجسام أثناء حركتها		
4 يولد الاحتكاك حرارة		

4 - المنحنى الذي يمثل العلاقة بين القوة والشغل عند ثبات المسافة هو: (ظلل الإجابة الصحيحة) {1}



5- الشكل المقابل يوضح ميزانين، أدرسهما جيدا ثم أجب عن الآتي: {3}

أ- اكتب اسم كل من الميزان (1) و (2)



1-

2-

ب- ماذا يقيس الميزان (1)؟

.....

6- الشكل الصحيح الذي يمثل مخطط القوى لرجل يدفع حقائبه هو: (ظلل الإجابة الصحيحة) {1}



7- تأمل الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة: {2}

أ - ما نوع القوة الناشئة بين إطارات السيارة والشارع

ب- ما تأثير هذه القوة على الإطارات؟



8- أكمل الجدول التالي: {2}

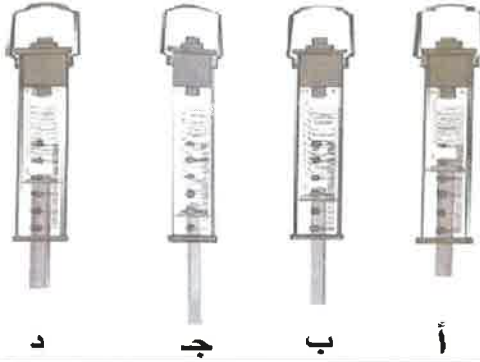
الوزن (نيوتن)	الكتلة (كيلوجرام)	الجسم
50		كرسي خشبي
.....	20	كيس إسمنتي

انتهت الأسئلة

إختبار قصير رقم (1) للصف السادس للفصل الدراسي الثاني لماده العلوم

10

الاسم :- الصف :- التاريخ 2019 / 3 / 24



السؤال الأول :- (1) :- قاس طلاب الصف السادس أوزان أجسام مختلفة باستخدام ميزان زنبركي رتب أوزان الأجسام تنازلياً :- [2]

- 1- 2-
3- 4-

(2) اختر الإجابة الصحيحة بتظليل الدائرة المجاورة :- [1]

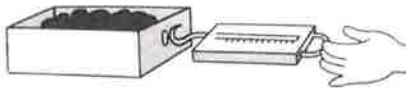
مقدار ما في الجسم من مادة هو :

الوزن ☐

الكتلة ☐

الشغل ☐

الجاذبية الأرضية ☐



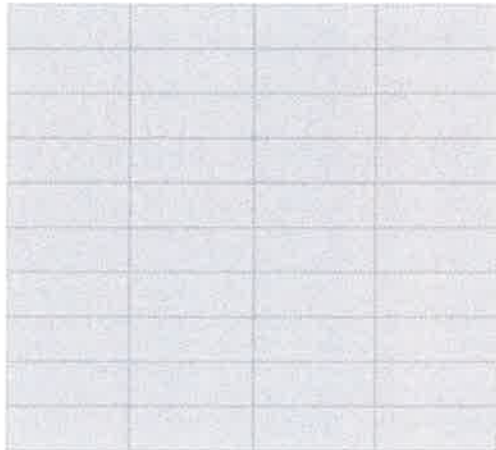
السؤال الثاني :- قام طلاب الصف السادس بعمل نشاط بسحب علبة أحذية مملوءة بالرمل على أسطح مختلفة باستخدام ميزان زنبركي وسجلوا النتائج كما بالجدول

نوع السطح	القوة اللازمة لتحريك العلبة (N)
سحب علبة على ورقة صنفرة (1)	20
سحب علبة على سطح طاولة (2)	10
سحب علبة على عجلات على الطاولة (3)	5

1- ارسم تمثيلاً بيانياً بالأعمدة للنتائج ؟ [2]

2- تنبأ بما يحدث لقراءة الميزان الزنبركي إذا وضع طبقة من

الشحم على لوح الصنفرة ؟ [1]



(N) القوة اللازمة لتحريك العلبة

نوع السطح

تقل ☐ تظل كما هي ☐ تزيد ☐

(ضع علامة ✓ امام الاجابة الصحيحة)

فسر سبب إختيارك

3- الشكل الصحيح الذي يمثل مخطط القوى لرجل يدفع حقائبه هو :- (اختر بتظليل الدائرة تحت الشكل) [1]



السؤال الثالث :-

1- أذكر اثنين من التغيرات التي تحدثها القوى ؟ [2]

أ -

ب -

2- صل بخط بين القوى في العمود (أ) والصورة والشكل الذي يناسبها من العمود (ب) :- [1]

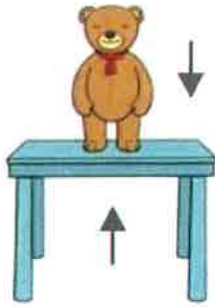
العمود (أ)	العمود (ب)
قوى متزنة	
قوى غير متزنة	



(1) ظلل الاجابة الصحيحة فيما يلي : (درجة)

- الجهاز الذي يقيس الوزن هو :

☐ الميزان الرقمي ☐ الميزان الحساس ☐ المسطرة ☐ الميزان الزنبركي



(2) ادرس الشكل المقابل جيدا ثم اجب عن الاسئلة التي تليه :
(أ) القوة التي تجذب الاجسام الى اسفل والتي يمثلها السهم المتجه لاسفل هي
(درجة)

(ب) تنبأ من خلال الشكل هل توجد محصلة قوى ام لا ؟ (درجة)

(ج) تنبأ بما سيحدث اذا كان وزن دمية الدب اكبر من القوة السطحية للطاولة : (درجة)

(3) ضع علامة (✓) اسفل الصواب للعبارة الصحيحة واسفل الخطأ للعبارة الخاطئة فيما يلي : (درجتان)

العبارة	صواب	خطأ
تعمل القوى دائما في شكل ثنائي يسمى القوى الثنائية		
مخطط القوى يتكون من اسهم تبين اتجاه القوة فقط		
في القوى المتوازنة تكون القوتان متساويتين في المقدار ومتعاكستين		

(4) تنبأ بما سيحدث في الشكل المقابل : (درجة)



☐ القوتان متوازنتان ☐ الفريق (أ) سيفوز ☐ قوة الفريق (أ) اكبر ☐ الفريق (ب) سيفوز

(5) صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) فيما يلي : (درجتان)

العمود (ب)
الوزن
النيوتن
الكتلة

العمود (أ)
1- مقدار ما في الجسم من مادة هي
2- قوة جذب الارض للجسم هي
3- وحدة قياس قوة الجاذبية هي

(6) ظلل الاجابة الصحيحة فيما يلي : (درجة)
 - جسم كتلته 15 كيلوجرام فإن وزنه يساوي :
☐ 10 نيوتن ☐ 30 نيوتن

☐ 20 نيوتن

☐ 150 نيوتن

(7) ادرس الاشكال التالية جيدا ثم اكمل الجدول بكتابة رمز الصورة المناسبة لتأثير القوة : (3 درجات)



(ج)



(ب)



(ا)

رمز الصورة	تأثير القوى
.....	تحريك الجسم الساكن
.....	تغيير شكل الجسم
.....	ايقاف الجسم المتحرك

(8) اكتب اسفل كل صورة مما يلي نوع القوى اذا كانت متوازنة او غير متوازنة : (درجتان)

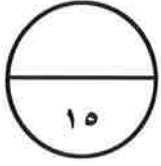


.....



.....

- انتهت الاسئلة -



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة دغمر للتعليم الأساسي (١٠-١)

الاسم:

الصف:

الاختبار القصير الأول للصف السادس ٢٠٢٤

يمثل الشكلين المقابلين أداتين مختلفتين لقياس الأجسام. ادرسهما جيداً ثم أجب:

١- يقصد به مقدار ما في الجسم في المادة: ظلل الإجابة الصحيحة (١)



ص

س

○ الشغل

○ الكتلة

○ الاحتكاك

○ الوزن

٢- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة من بين العبارات الآتية: (٢)

العبارة	صح	خطأ
الأداة (س) تستخدم لقياس الوزن		
الوحدة المستخدمة لقياس الأداة (ص) هي النيوتن		
إذا كان مقدار الجسم على الأداة (س) يساوي 3 فإن مقداره على الأداة (ص) يساوي 30		
الأداة (س) هي الميزان الزنبركي		

٣- للقوى تأثيرات كثيرة على الأجسام. صل بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني: (٢)

العمود الأول

العمود الثاني



تغيير الاتجاه



تغيير السرعة



تغيير الشكل

إيقاف الجسم



سالم

علي

قام علي وسالم برفع دلو ماء كما يوضحه الشكل المقابل.

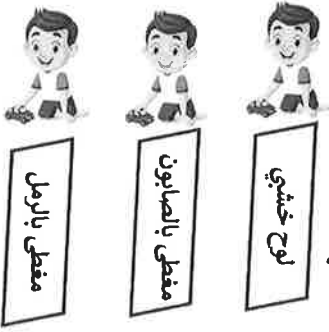
٤- أي منهما بذل شغل؟ ☐ علي ☐ سالم

التفسير: (١)

٥- ما المقصود بالشغل؟ (١)

قام طلاب الصف السادس بإجراء استقصاء حول تأثير طبيعة الأسطح على الاحتكاك. حيث قاموا بدفع سيارة على ثلاثة أسطح مختلفة. ادرس الاستقصاء جيدا ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:

٦- أ- أي من الألواح سوف تسير السيارة عليه مسافة أكبر؟ (١)



ب- فسر إجابتك..... (١)

٧- إذا كان الزمن الذي تقطعه السيارة على اللوح الخشبي 20 ثانية فإن الزمن الذي ستقطعه

السيارة على اللوح المغطى بالرمل سيكون: ظلل الإجابة الصحيحة (١)

50 ثواني 100 ثواني 20 ثانية 300 ثانية

٨- صل بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني: (٢)

العمود الأول	العمود الثاني
فائدة الاحتكاك	تآكل الاجسام
مشاكل الاحتكاك	التشحيم
تقليل الاحتكاك	تغيير اتجاه الاجسام
	ثبات الأجسام

٩- أي من المناطق الآتية له مقاومة هواء أكبر؟ ظلل الإجابة الصحيحة (١)



١٠- اكمل الجمل الآتية بما يناسبها من الكلمات الموجودة بالصندوق: (٢)

محصلة قوى	ثنائي	مقاومة الهواء	ثلاثي	خشونة	طاقة
-----------	-------	---------------	-------	-------	------

-تعمل القوى في شكل.....

-تزداد على الأسطح الكبيرة أكبر منها عن الأسطح الصغيرة.

-تمتلك الأجسام المتحركة.....

-عندما تكون القوتان غير متوازنتين فإنه توجد.....

انتهت الأسئلة وبالتوفيق..... اعداد الأستاذة: كلثم الهوتية