شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية





ملخص شرح درس الدولة الأموية في الأندلس

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14-11-2023 20:05:36

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس









روابط مواد الصف السادس على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية العربية الاسلامية الانجليزية

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول المزيد من الدول المستقلة الإسلامية عن الدول المستقلة الإسلامية عن الدولة العباسية مع الإحابات عرب أنشطة للدروس الثلاثة الأولى عن الختبار قصير أول نموذج ثاني عن الختبار قصير أول نموذج ثاني المادة عن الختبار قصير أول عمل المادة عن المادة الم

نشاط (٦)

أقرأُ ومجموعتي النصِّ الآتيَ ثمَّ أُجِيبُ عنِ الأسئلةِ التي تليهِ :

«ذُكِرَ أَنَّ أَبَا جَعْفَرِ المنصورَ قالَ لبعضِ جُلسائِهِ: « خَبُروني مَنْ صقرُ قريشِ مِنَ الملوكِ؟» « قالوا: ذاكَ أميرُ المؤمنينَ ، قال: ما قُلتُم شيئاً ، قالوا: فَمُعاويةُ ؟ قالَ: لا ، قالوا: عبدُ الملكِ إبنُ مروانَ ؟ قالَ: لا ، قالوا: يا أميرَ المؤمنينَ فَمَنْ هُوَ ؟ قال: صقرُ قريشٍ عبدُ الرحمنِ بْنُ مُعاويةَ الذي عَبرَ البَحْرُ ، وقَطَعَ القَفْرَ ، وَوَصلَ بلداً أعجمياً منفرداً بنفسِهِ ، فمصَّرَ الأمصارَ ، مُعاويةَ الذي عَبرَ البَحْرُ ، وقَطَعَ القَفْرَ ، وَوَصلَ بلداً أعجمياً منفرداً بنفسِهِ ، فمصَّرَ الأمصارَ ،

وجنَّدَ الأجنادَ ، ودوَّنَ الدواوينَ ، وأقامَ مُلكًا عظيماً القَفْرُ ؛ بحُسْنِ تدْبيرِهِ ، وشِدَةِ شَكيمتِهِ »

(ابن عذارى ، البيان المغرب ،ج٢) ، الشكيمةُ :

-1 6

الأرْضُ الخاليةُ من الماءِ والنباتِ

قُوّةُ القلبِ وشِدّةُ النَّفْسِ والحَرّْمِ .

والناس.

أ- مَنِ المُتّحاوِرونَ في هذا النصُّ ؟

ب- لماذا اعْتَبرَ الجُلساءُ أَنَّ لَقَبَ صقرِ قريشٍ يُمكنُ أَنْ يكونَ لأَحدٍ من هؤلاءِ:

- ١ أبو جعفر المنصورُ
- ٢- معاويةُ بنُ أبي سفيانَ
- ٣- عبدُ الملكِ بنِ مروانَ
- ج- مَنْ صقرُ قريشٍ بِنَظرِ المنصورِ ؟ ولماذا ؟
- د- ما اسْمُ المضيقِ الذي عَبَرَهُ عبدُ الرحمنِ بْنُ معاويةً في طريقهِ إلى الأندلسِ ؟
 - ه- ماذا فعلُ بعدَ عبورهِ هذا المضيقَ ؟
 - و- ضع عنوانًا لهذا النصِّ .

يعد عصر الدولة الأموية أزهى عصور الأندلس



تمكن عبدالرحمن الداخل (138-172هـ)من توطيد الأمن بالأندلس.

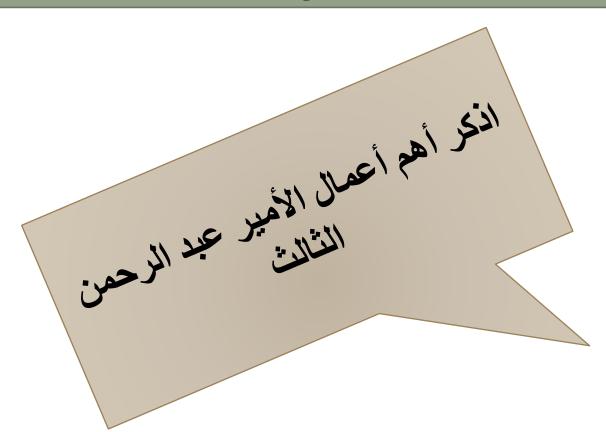
إفشال محاولة شارلمان ملك الفرنجة في فرنسا غزو الأندلس وكان شارلمان يطمع في طرد المسلمين منها وضمها الى دولته.

يعد عصر الدولة الأموية أزهي عصور الأندلس

بنى جامع قرطبة وزينه بالنقوش والرخام حتى أصبح من أعظم مساجد المسلمين بالأندلس.

> اعتنى الأمير عبدالرحمن بالعاصمة قرطبة وزينها بالمنشآت الفخمة والحدائق الغناء.

الأمير عبدالرحمن الثالث (300-350هـ)







تقوية الأسطول لحماية الموانئ الأندلسية

سنة 316هـ أعلن نفسه خليفة وتلقب بأمير المؤمنين الناصر لدين الله.

عبدالرحمن الثالث

ارتفعت في عهده مكانة الأندلس في الخارج.

بنی مدینه الزهراء غربي قرطبة.

أخذت السفارات والوفود تفد من أوروبا الى قرطبة تخطب ود الخليفة وتوثق صلاتها وعلاقاتها به.

ازدهرت الأندلس في عدة مجالات:

العمران القصور















دلل على ازدهار الحركة العلمية في الاندلس

ازدهار الحركة العلمية في الأندلس

كثرت دور العلم والمكتبات وانتشرت المدارس

تردد الأوروبيون على حلقات العلم بالأندلس

أول محاولة للطيران في التاريخ من قبل عباس بن فرناس

نبغ فيها كبار العلماء.





كبار العلماء في الأندلس















ا- أعللُ ما يَأْتِي:

١ - محاولة شارلمانَ غُزْوَ الأندلسِ .

٢- اهتمامَ الأميرِ عبدالرحمنِ الناصر بتقويةِ الأسطولِ الأندلسيُّ .

٣- مجيءَ السفراءِ والوفودِ من أوروبا إلى قُرْطُبَةَ في عهدِ عبدِالرحمنِ الناصرِ .

ب- أَخْتَارُ الإجابةَ الصحيحةَ مِنْ بَيْنِ القوسينِ :

- ١- كانَ أوَّلُ الحكامِ الأمويينَ بالأندلسِ الذي أعْلنَ نفسهُ خليفةً (عبدَالرحمنِ الداخلَ
 /عبدَالرحمنِ الثالث) .
- ٢- كانتُ أوْلى مُحاولة للطيرانِ في التاريخ ، في الأندلسِ مِنْ قِبَلِ (أبي القاسم
 الزهراوي/عباسِ بنِ فرناس) .
 - ٣- نَبَغَ في الأندلس كبارُ العلماءِ مِنْ أمثالِ الفيلسوفِ (ابْنِ رشدٍ / ابْنِ سينا) .

الواجب

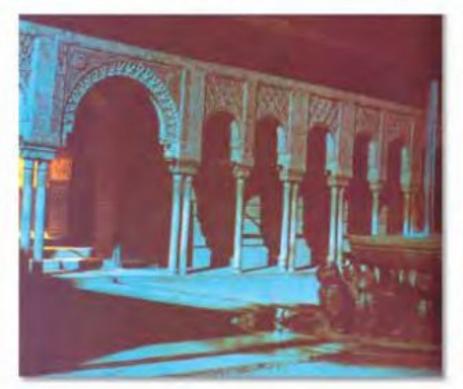
بالرُّجوع إلى مركز مصادر التعلَّم: أ- أبحثُ ومجموعتي لإكمالِ الجدولِ الآتي:

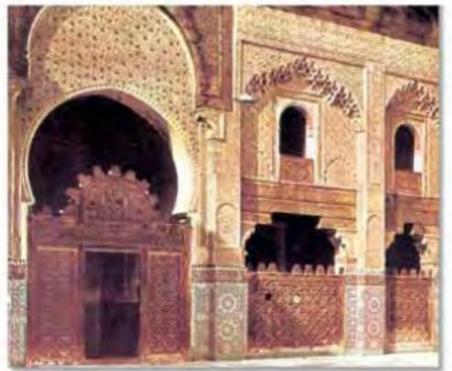
منَّ نوابغ العلماء العرب بالأندلس

موضوعه العلمي	من مؤلفاته	اسمُ العالم
الفلسفة ،		ابن رشد
	جامع بيان العلم وفضله	ابن عبد البرّ
الأدب العربي		ابن عبد ربه
الطب	التصريف لمن عجز عن التأليف	أبو القاسم الزهراوي



أَنْظرُ ومجموعتي إلى الصورتين واستنتجُ المظاهرَ الفنيةَ والمعمارية فيهما.





جامع قرطبة

قصر الحمراء





ضعف الدولة الأموية في الأندلس

ادًت وفاة هشام الثالث آخر الخلفاء الأمويين سنة ٢٢ه، إلى انقسام الأندلس إلى مجموعة من الإمارات والدويلات حيث استقل كل أمير بولايته ، وأعلن نفسه ملكا أو أميراً عَليها ، وعُرِفَت هذه الدول باسم دول الطوائِف.



دول الطوائف

وانْشغلتِ دولُ الطوائِفِ بالحروبِ فيما بينَها وطلبتِ العونُ مِنَ الأسبانِ ضدَّ بعضِها. وفي الوقتِ الذي كانتُ فيهِ الأندلسُ تُعانى الانقسامَ ، كانتِ الممالكُ الإسبانيةُ في الشَّمالِ تعملُ على توحيدِ قواها وتَتَوسَّعُ تدريجياً على حسابِ المسلمينَ .

علل استمر وجود دول الطوائف في الأندلس مدة طويلة من الزمن





واستمرَّ وجودُ دولِ الطوائفِ في الأندلسِ مدةً طويلَةً منَ الزَّمِن بِفَضْلِ المساعدةِ التي قدَّمها المرابطونَ ثمَّ الموحدون الذين قدموا من المغربِ ودَخلوا الأندلسَ ، وأنزلوا بالأسبان هزائمَ متعددةً .



متى انتهى الحكم العربي الإسلامي في الأندلس؟



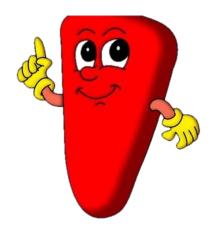
واستطاع بنو الأحمر (من ملوكِ دولِ الطوائف) إقامةُ دولةٍ لهمْ في غِرْناطةَ استمرَتْ قرابةَ قرنينِ ونصِفِ القرنِ إلى أنْ تمكّنَ الأسبانُ وبمساعدةٍ مِنْ فرنسا ، دخولَ غِرْناطةَ وإنهاءَ الحُكْمِ العربيّ الإسلاميّ في الأندلسِ سنة ٨٩٧هـ.

عرف المرابطون والموحدون



اتعلَّمُ :

المرابطون : دولة بسطت سلطانها على المغرب ، وفي سنة ٧٩هد دخل زعيمُ المرابطينِ يوسفُ بنُ تاشفينَ إلى الأندلس ، وانتصرَ على الأسبان في مَوْقعةِ الزِّلاقةِ. المُوحِّدون : دولةٌ ورثت أملاك المرابطين في المغرب ، وفي سنة ١٩٥هـ دخل زعيمُ المُوحدينَ أبو يوسفَ يعقوبُ بنُ عبدِالمؤمن إلى الأندلس وانتصرَ على الأسبان في موقعة الأرُّكِ ، وأدَّى ذلكَ إلى الحفاظ على الوجود العربيِّ الإسلاميّ بالأندلس ثلاثمائة سَنّة أخرى.





أصحَحُ الخطأ أينما وردَ في العباراتِ التاليةِ وَفْقَ الجملةِ التي تحتَها خطُّ.

١ - نتجَ عن سقوط الدولة الأموية ؛ اتحادُ الأندلس إلى إماراتِ ودويْلاتِ حيثُ أعْلَنَ كلُ خليفة

نفسَه ملكاً أو أميراً على الأندلسِ.

٢- استطاعَ بنو الأحمرِ إقامة دولة لهم في قرطبة استمرَّتْ قرابة سنتينِ ونصفِ السنةِ .

٣- تمكِّنَ الأسبانُ وبمساعدةٍ من دولِ الطوائفِ دخولَ غرناطةَ سنةُ ٩٨٧هـ.

٤- الموحدون دولةً ورثت أملاك الأمويين بالمغرب وفي سنة ١٩هـ، دخل زعيمُ الموحدينَ

يوسفُ بنُ تاشفينَ إلى الأندلسِ . وانْتصرَ على الأسبانِ في مَوْقعةِ الزَّلاقةِ .



أنظرُ ومجموعتي إلى الخريطة شكل (٤) وبالاستعانة بالأطلس أجيبُ عن الأسئلة الآتية:

- أ- ما أسماءُ المناطق والمَمالكِ الأسبانيةِ في شماليِّ الأندلسِ ؟
 - ب- أكتب قائمة بأسماء دول الطوائف بالأندلس.
- ج- استنتجُ لماذا كانتُ دولةُ غرناطةَ آخرَ دولةٍ سقطتُ بيدِ الأسبان ؟
- د- تخيِّلُ أنَّكَ كُنْتَ تعيشُ في زمِنِ ملوكِ دولِ الطوائفِ ، فما الرسالةُ التي توجِّهُها إليهمْ ؟



شكل (٤) الأندلس في عهد ملوك الطوائف