

جميع اختبارات قصيرة أولى السابقة غير محلولة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-03-2026 16:44:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أبو إلياس الوضاحي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملف شامل للاختبار القصير مع شرح لدروس النصوص والنحو والإملاء	1
عرض شفوي بخط اليد محمد والفراشة الجميلة	2
سلسلة الريحان في الإعراب والقواعد مدخل مبسط لبناء الجملة العربية	3
سلسلة شفاء العليل منهج متكامل لتنمية مهارات القراءة والكتابة	4
تحليل النصوص الشعرية استكشاف الجمال الفني والمضامين الفكرية في الشعر العربي	5

تجميع إختباراة لعادة:

القصير الأول للعربي الفصل الثاني

الصف: السادس
تجميع: أبو إلياس الوضاحي



الاختبار القصير الأول في مادة اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي (2024\2025م) الفصل الثاني

الاسم:

الصف: (السادس)

أولاً (النصوص القرآنية): أقرئ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

كل من ساروا في طريق العمل بدأوا حياتهم بنوع من الغموض والشك والظلام، ولكن من نجح منهم، إنما نجح؛ لإحساسه بعظم الأمانة الملقاة على عاتقه كأنها مصباح يضيء له الطريق، ويستحثه على السير، وكلما تقدم إلى الأمام خطوة استحثته على متابعة الخطى في غير خوف ولا ملل، ومتى أراه مصباحه أنه سائر على هدى وعلى صراط مستقيم لم يتشكك في سيره، ولم يتعجل النجاح، واستمر في طريقه، حتى يبلغ الغاية.

(1) تخيري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) " من الغموض والشك والظلام " المضاد اللغوي لكلمة (الشك) هو: (درجة)

(1) اليقين (2) الغموض (3) الوضوح (4) الظن

(ب) " لإحساسه بعظم الأمانة الملقاة " علاقة هذه الجملة بما قبلها:

(1) تفسير (2) تعليل (3) تأكيد (4) توضيح (درجة)

(2) ما الفكرة المناسبة للنص السابق؟ (درجة واحدة)

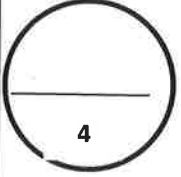
(3) ما السبب الرئيسي للنجاح كما ورد في الفقرة السابقة؟ (درجة واحدة)

(4) بم شبه الشاعر الأمانة في الفقرة السابقة؟ (درجة واحدة)

(5) يفهم بعض الناس أن النجاح يحتاج أن يكون الإنسان عبقرياً. وجهي نصيحة لهؤلاء. (درجة واحدة)

ثانيا/ النصوص الأدبية :اقرأى الآيات الآتية من نص (تلك الطبيعة)، ثم أجيبى عن الأسئلة التى تليها:

- 1- تلك الطبيعة، قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع البارئ
- 2- الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائع الآيات والآثار
- 2- دلت على ملك الملوك فلم تدع لأدلة الفقهاء والأخبار
- 4- من شك فيه فنظرة في صنعه تمحو أثيم الشك والإنكار
- 5- كم في الخمائيل وهي بعض بناتها من ذات خلخال وذات سوار



- (1) "قف بنا " يدل أسلوب الأمر على: (نصف درجة)
- (أ) التنبيه (ب) التعجب (ج) النصح والإرشاد (د) النداء (تخييري الصواب)

- (2) لماذا طلب الشاعر من الساري التوقف، كما تفهمين من البيت الأول ؟ (درجة واحدة)

- (3) اشرحي الصورة الجمالية في قول الشاعر (الأرض حولك والسماء اهتزتا) . (درجة واحدة)

- (4) (من يشك في وجود الله سبحانه وتعالى عليه أن يتأمل الطبيعة من حوله فيزول الشك من عنده ويتيقن من وجود الله). حددي البيت الدال على المعنى السابق. (نصف درجة)

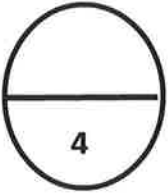
- (5) تعج القصيدة بمفردات معجم البيئة الطبيعية. اذكرى لفظتين وردت في الأبيات السابقة. (درجة)
- (أ) (ب)

ثالثا: (النحو والصرف): اقرأى الفقرة الآتية، ثم أجيبى عما يليها من أسئلة:

القدس مدينة السلام، ومسرى رسول الله الكريم، وزهرة المدائن، وهي أقدم المدن في العالم، وهي عاصمة فلسطين. وسيأتي يوم وتعود القدس لأهلها، هذا أمر الله وقدره المحتوم، فعلينا أن نكون من الذين بذلوا الغالي والنفيس دفاعا عن القدس. فقد ربى المسلمون أبناءهم على حب المسجد الأقصى، وزرعوا فيهم بذرة الإخلاص والحب.

- (1) أعربى ما تحته خط:

(مدينة)



- (2) استخرجى من الفقرة السابقة:

أ. جمعا لمذكرا سالما..... (درجة واحدة)

- (3) اضبطى ما بين القوسين فى الفقرة السابقة:

دفاعا عن (القدس) (درجة)

- (4) (انتصر الغزيون فى حربهم مع الصهاينة) ثعرب كلمة (الغزيون): (نصف رجة)

- (1) مفعول به منصوب بالياء (2) فاعل مرفوع بالواو (3) اسم مجرور بالياء (4) فعل (تخييري الصواب)

- (5) حولى الكلمة المفردة إلى مثنى، وغيرى ما يلزم: (درجة)

الطالب مجتهد

وفقن الله صغيراتي المنابرات



أنموذج إجابة اختبار الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي 1445/1446 هـ - 2024\2025
المادة: اللغة العربية

(7) درجات		السؤال الأول : النصوص القرآنية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
1	معرفة وفهم	(1) اليقين	أ	1
1	معرفة وفهم	(2) تعليل	ب	
		أهمية الأمانة في العمل		2
2	معرفة وفهم	استشعار أهمية الأمانة		3
2	تحليل	شبه الأمانة بالمصباح		4
1	تقويم	النجاح ليس مقصور على العباقرة، ربما يصل الإنسان للنجاح عن طريق الإخلاص في العمل واستشعار الأمانة.....		5

(4) درجات		السؤال الثاني : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	معرفة وفهم	(ج) النص والإرشاد		1
نصف درجة	معرفة وفهم	ليدرك جمال الطبيعة وإبداع الخالق فيها		2
درجة واحدة	تحليل	شبه الشاعر الأرض والسماء بإنسان يعتز من الخشوع		3
درجة واحدة	معرفة وفهم	-4 من شك فيه فنظرة في صنعه تمحو أثيم الشك والإنكار		4
نصف درجة	تحليل	الطبيعة - الأرض - السماء - الخمائل		5

(4) درجات		السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	تطبيق	مدينة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة		1
درجة واحدة	تطبيق	المسلمون	أ	2
نصف درجة	تطبيق	القدس (الكسرة) اسم مجرور بالكسرة		3
نصف درجة	معرفة وفهم	(2) فاعل مرفوع بالواو		4
درجة واحدة	تقويم وتحليل	الطالبان مجتهدان		5

الاختبار القصير الأول في مادة اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي (2024\2025م) الفصل الثاني

الاسم:

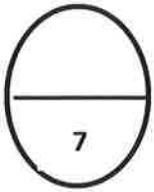
الصف: السادس.....

أولاً (النص القرآني): اقرئي الفقرة الآتية ثم أجيبى عما يليها من أسئلة:

العمل مهنة شريفة، وهو ضرورة حتمية لاستمرار الحياة، وامتداد العمران، والأيدي العاملة هي التي تقف وراء رُقي الأمم، وتساعد الحضارات، لهذا سخر الله الإنسان لخدمة الإنسان، وجعل بين الناس تفاوتاً في الوظيفة والقدرات، من أجل أن تمتلئ الدنيا بصناع الحياة، وتتعدد في الأرض ألوان المهارات في كل المجالات، ففي الحياة ينتشر العاملون المحترفون، ينشرون الخشب، ويصهرون الحديد ويمارسون المهن المختلفة التي يحتاج إليها الإنسان، من غير استنكاف لتلك المهن؛ لأن العمل الجاد لا مرتبة له سوى الشرف.

إنها اليد العليا التي يحبها الله، ويرفع صاحبها إلى المراتب التي تستحق التقدير، ففي يوم من الأيام مدّ النبي -صلى الله عليه وسلم- يده الشريفة؛ ليصافح عاملاً كَلَّت يده من العمل، فاعتذر الرجل بأن يده خشنة لا ينبغي أن تصافح رسول الله فتوذيده، فقال الرسول (صلى الله عليه وسلم): "هذه يد يحبها الله ورسول".

(1) تخيري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:



(أ) " رُقي الأمم " المرادف اللغوي لكلمة (رقي) هو: (درجة)

(1) التأخر (2) التمهّل (3) التقدم (4) الذهاب

(ب) " لأن العمل الجاد لا مرتبة له سوى الشرف " علاقة هذه الجملة بما قبلها: (درجة واحدة)

(1) تفسير (2) تعليل (3) تأكيد (4) توضيح

(2) علي: يختلف الناس في الوظائف والقدرات . (درجة واحدة)

(3) العمل أساس تقدم الأمم، ورقبها الحضاري. حددي من النص السابق العبارة التي تشير لهذا المعنى. (درجة واحدة)

(4) ذكرت الفقرة السابقة الثواب العظيم لمن يعمل بيديه لكسب رزقه. وضح ذلك. (درجة واحدة)

ثانياً/ النصوص الأدبية: اقرئي الأبيات الآتية من نص (تلك الطبيعة)، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليها:

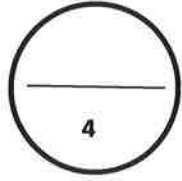
3- تلك الطبيعة، قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري

2- الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائع الآيات والآثار

4- دلت على ملك الملوك فلم تدع لأدلة الفقهاء والأخبار

4- من شك فيه فنظرة في صنعه تمحو أثيم الشك والإنكار

5- كم في الخمائل وهى بعض بناتها من ذات خلخال وذات سوار



(3) " كم في الخمائل " يدل هذا التركيب على : (نصف درجة)

(تخييري الصواب)

(د) النقصان

(ج) الكثرة

(ب) التنوع

(أ) القلة

(4) ما الفكرة التي تناولتها الأبيات السابقة؟ (درجة واحدة)

(3) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر (كم في الخمائل وهي بعض بناتها من ذات خلخال وذات سوار) . (درجة واحدة)

(5) يقول الشاعر: فيا عجب كيف يعصي الإله؟! أم كيف يجحده الجاحد؟! وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد

(نصف درجة)

حددي البيت الدال على المعنى السابق.

(5) تعج القصيدة بمفردات معجم البيئة الطبيعية. اذكرى لفظتين وردت في الأبيات السابقة. (درجة)

(أ)

(ب)

ثالثاً: (النحو والصرف): أقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

تهتم السلطنة بالنابعين من أبنائها اهتماماً كبيراً في مختلف فروع (العلم)، وتقدم لهم البعثات ودورات التدريب، كما تقوم السلطنة بتكريم الفائزين ومنحهم الجوائز؛ تشجيعاً لهم وتقديراً لجهودهم.

(1) أعرب ما تحته خط:

(درجة)

(السلطنة)

(2) استخرجي من الفقرة السابقة:

(درجة واحدة)

أ. جمعاً لمذكر سالم

(3) اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

(نصف درجة)

في مختلف فروع (العلم)

(نصف درجة)

(4) فاز في المسابقة (الكلمة المناسبة):

(تخييري الصواب)

(4) اللاعبون

(3) اللاعبون

(2) اللاعبيين

(1) اللاعبين

(5) حولي الكلمة المفردة إلى جمع مذكر سالم ، وغيرى ما يلزم: (درجة)

قطف الفلاح الثمار



وفقن الله صغيراتي المثابرات

نموذج إجابة اختبار الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي 1445/1446 هـ - 2025\2024
المادة: اللغة العربية

(7) درجات		السؤال الأول : النصوص القرآنية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
1	معرفة وفهم	(3) التقدم	أ	1
1	معرفة وفهم	(2) تعليل	ب	
1	معرفة وفهم	من أجل أن تمتلئ الدنيا بصناع الحياة، وتتعدد في الأرض ألوان المهارات في كل المجالات		2
1	تحليل	والأيدي العاملة هي التي تقف وراء رُقي الأمم، وتساعد الحضارات		3
1	تحليل	نبيل محبة الله والوصول لمرتبة الشرف.		4
2	تقويم			5

(4) درجات		السؤال الثاني : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	معرفة وفهم	(ج) الكثرة		1
نصف درجة	معرفة وفهم	الدعوة للتأمل في الطبيعة، ودليل قدرة الله		2
درجة واحدة	تحليل	شبه الشاعر الأزهار بالمرأة ذات خلخال وسوار		3
درجة واحدة	تحليل	البيت 3 دلت على ملك الملوك فلم تدع لأدلة الفقهاء والأخبار		4
نصف درجة	تحليل	الطبيعة - الأرض - السماء - الخمائل		5

(4) درجات		السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	تطبيق	(السلطنة) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.		1
درجة واحدة	تطبيق	النابغين - الفائقين		2
نصف درجة	تطبيق	العلم (الكسرة) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة		3
نصف درجة	معرفة وفهم	(6) اللاعبون		4
درجة	تقويم وتحليل	قطف الفلاحون الثمار		5

أولاً : النصوص القرآنية : (نص خارجي) . (6 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

المدرسة حريصة على صحتنا ، ففي كل مرة يأتي طبيبٌ وبصحبته بعض الممرضين الذين يقومون بفحصنا وتقديم النصائح الطبية لنا ، وخاصة فيما يتعلق بالأغذية النافعة لصحتنا ، والمعلومات المفيدة التي منها أن الدم يقوم بوظائف جمة في جسمنا ، فهو سائل يحمل المواد الغذائية التي يتزود بها سائر أجزاء الجسم ، كما أنه مسؤول عن توصيل الأكسجين إلى جسمنا ، ويخلصنا من ثاني أكسيد الكربون ، كما يجب أن نعلم لكل إنسان فصيلة دم خاصة والتي يرثها جينياً عن والديه .

1 - استخرجي من الفقرة السابقة كلمة بمعنى (كثيرة) :

2 - كلمة (النصائح) جمع مفرد لها :

أ- نصح ب- نصيحة ج- ناصح د- نواصح
3 - ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة ؟

.....

4 - لماذا تهتم المدرسة بصحة الطالب ؟

.....

5 - اذكرى فائدتين من فوائد الدم في جسم الإنسان ؟

...../.....

6- قدمي نصيحة صحية لزملائك في المدرسة .

.....

ثانياً : النصوص الأدبية

(4.5 درجات) .

من نص (تلك الطبيعة) لأحمد شوقي :

اقرني الأبيات اتية ثم أجيب عما يليها من أسئلة :

كم في الخمانل وهى بعض بناتها	من ذات خلخال وذات سيوار
الأرض حولك والسماء اهتزتا	لروائع الآيات والآثار
دلت على ملك الملوك فلم تدع	لأدلة الفقهاء والأخبار
من شك فيه فنظرة في صنعه	تمحو أثيم الشك والإنكار

1 - معنى كلمة (الخمانل) ؟

أكمل.

2- استخرجي من الأبيات السابقة لفظتين تدلان على (الخلي) .

..... ،
أكمل .

3- أبحث عن كلمة (الأغوار) في مادة :

أ-(غ- و- ر- ة) ب-(غ- و- ر) ج-(غ- و- ي- ر) د- (غ- ا- ر- ة) تخير الصواب .

4-... اشرحي الصورة البيانية الواردة في البيت الثاني.....

ثالثاً : الأنشطة النحوية : (4.5 درجات) .

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة

إن (حب) المعاقين ومساعدتهم واجب أخلاقي وإنساني، فهذه الفنة من المجتمع تستحق كل عناية واهتمام؛ لأنها فنة ورمز للمحبة والسلام، فالإعاقة جعلتهم ذوي نفوس طيبة يكرهون الشر، ولا يعرفون له عنوانا لذا يجب على كل فرد في المجتمع أن يكون على وعي بأهمية هذه الفنة فيشارك في الاهتمام بهم؛ ليندمجوا في المجتمع ويكونوا أفرادا ناجحين.

1 - استخرجي من الفقرة السابقة

أ - جمعا مذكرا سالما،

3- أعربي ما تحته خط

المجتمع :

.....

4- اضبطي الكلمة الموضوعة بين القوسين بالشكل: (حب)

5 - صوبي الخطأ مع بيان السبب.

مكتشفون المخترعات بارعون

التصويب:

السبب:

الاختبار القصير الاول في مادة اللغة العربية للصف السادس للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (2021\2022).

أولاً : النصوص القرائية : (نص خارجي) . (6 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

المدرسة حريصة على صحتنا ، ففي كلّ مرة يأتي طبيبٌ وبصحبه بعض الممرضين الذين يقومون بفحصنا وتقديم النصائح الطبية لنا ، وخاصة فيما يتعلق بالأغذية النافعة لصحتنا ، والمعلومات المفيدة التي منها أنّ الدم يقوم بوظائف جَمّة في جسمنا ، فهو سائل يحمل المواد الغذائية التي يتزود بها سائر أجزاء الجسم ، كما أنه مسؤول عن توصيل الأكسجين إلى جسمنا ، ويخلصنا من ثاني أكسيد الكربون ، كما يجب أنّ نعلم لكل إنسان فصيلة دم خاصة والتي يرثها جينياً عن والديه .

1 - استخرج من الفقرة السابقة كلمة بمعنى (كثيرة) :

.....

2 - كلمة (النصائح) جمع مفرد لها :

أ- نصوح ب - نصيحة ج - ناصح د - نواصح
تخير الصواب.

3 - ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة

؟
.....

4 – لماذا تهتم المدرسة بصحة الطالب ؟

5 – اذكر فائدتين من فوائد الدم في جسم الإنسان ؟

6- قدم نصيحة صحية لزملائك في المدرسة .

ثانياً : النصوص الأدبية (4.5 درجات) .

من نص (تلك الطبيعة) لأحمد شوقي :

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كم في الخمائل وهى بعض بناتها	من ذات خلخالٍ وذات سِوارٍ
الأرضُ حولك والسماء اهتَزتا	لروائع الآيات والآثارِ
دلت على مَلِكِ الملوك فلم تدع	لأدلة الفقهاء والأحبارِ
من شك فيه فنظرة في صنعه	تمحو أثيم الشكِّ والإنكارِ

1 – معنى كلمة (الخمائل) ؟ أكمل .

2- استخرج من الأبيات السابقة لفظتين تدلان على (الخُلي) .

..... ، أكمل .

3- أبحث عن كلمة (الأغوار) في مادة :

أ-(غ- و- ر- ة) ب-(غ- و- ر) ج-(غ- و- ي- ر) د-(غ- ا- ر- ة)

4 – ما الصفة التي أسبغها الشاعر على الأزهار في البيت الأول ؟

(4.5 درجات)

ثالثاً : الأنشطة النحوية

استخرج من الأمثلة الآتية جمعاً مذكراً سالماً ثم ، اعربه :

الأمثلة	جمع المذكر السالم	إعراب جمع المذكر السالم
أ) الطلاب نشيطون .		
ب) نصح المعلم المشاركين بالهدوء .		

حوّل المفرد الذي تحته خط إلى جمع مذكر سالم وغير ما يلزم :

(فاز اللاعب في المسابقة)

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق.

ملخص الاختبار القصير (١)

أولا : النصوص القرائية:

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"في يومٍ من الأيام ركب رجل من أثرياء المدينة سيارته ، وخرج مساءً في ليلة مظلمة ، وسلك طريقاً إلى خارج المدينة ، لينجز بعض أعماله مع أحد أصدقائه في قرية مجاورة ، وفي الطريق وجد جذع شجرة يعترض طريقه ، فوقف ، وهمّ بالنزول لكنه فوجئ برجل يحمل سكيناً ، وطلب منه أن يخرج النقود التي معه .

تظاهر الرجل بتنفيذ ما طلبه اللص ، ووضع يده في جيبه ، وقال للصوص لولا الرجل الضخم الذي يقف خلفك ما أعطيتك النقود ، فالتفت اللص للخلف و نظر مذعوراً فتمكن الرجل الثري من إخراج مسدسه ، و صوبه نحوه ، ففرّ اللص هارباً و نجا الثري بذكائه ، وحسن حيلته ."

- وردت في الفقرة السابقة كلمة بمعنى (خائفاً) استخرجها..... " أكمل "

- وردت في الفقرة السابقة كلمة بمعنى (كبيراً) استخرجها..... " أكمل "

- نبحث في المعجم عن كلمة (مظلمة) في مادة:

أ- ظ ل ل ب- ظ ل م ج- ظ م م د- ظ م ل (تخير الصواب)

- نبحث في المعجم عن كلمة (هارباً) في مادة:

أ- ه ر ب ب- ب ه ر ج- ه ب ر د- ر ه ب (تخير الصواب)

- كلمة (اللص) مفرد . جمعها:..... " أكمل "

- كلمة (شجرة) مفرد . جمعها:..... " أكمل "

- ما الحيلة التي استخدمها الرجل الثري لينجو من اللص ؟

- عدد الشخصيات الرئيسية الواردة في القصة السابقة.

- ما الصفات التي اتصف بها الرجل الثري في الفقرة السابقة ؟

- المضاد اللغوي لكلمة " مساءً " " أكمل "

ثانيا : النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ١- تلك الطبيعة قف بنا يا ساري | حتى أريك بديع صنع الباري |
| ٢- الأرضُ حولك والسماءُ اهترتا | لروائع الآيات والآثار |
| ٣- دلت على ملك الملوك فلم تدع | لأدلة الفقهاء والأحبار |
| ٤- من شك فيه فنظرة في صنعه | تمحو أثيم الشك والأنكار |
| ٥- كم في الخمائل وهي بعض بناتها | من ذات خلخال وذات سوار |
| ٦- وضحوك سن تملأ الدنيا سنى | و غريقة في دمعها المـدرار |
| ٧- ووحيدة بالنجد تشكو وحشة | وكثيرة الاتراب بالاغـوار |

- "أكمل"
"أكمل"
- وردت في البيت الاول كلمة بمعنى (الخالق) استخرجها :.....
 - وردت في البيت الرابع كلمة بمعنى (تُزيل) استخرجها :.....
 - ما الفكرة العامة للآبيات السابقة ؟
 - وضح الصورة الجمالية في البيت الثاني .
 - استخرج من النص السابق صيغ مبالغة .

- حدد من البيت الخامس كلمة تدل على الكثرة .

- (يصف الشاعر الأشجار في الأراضي المرتفعة بأنها وحيدة و الأشجار في الأراضي المنخفضة بأنها كثيرة الأصدقاء) حدد البيت الدال على ذلك .

- لماذا طلب الشاعر من الساري التوقف؟

- وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الخامس.

-(مظاهر الطبيعة من جبال و سهول و وديان دلت على قدرة الله عزوجل فلم تدع مجالا لأدلة الفقهاء) .

حدد البيت الدال على ذلك من الأبيات السابقة .

-يزخرُ النص بالمفردات التي تنتمي إلى معجم الطبيعة. اذكر اثنين منها.

ثالثا : الأنشطة النحوية :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"المجيدون زهرة حياتنا وعطرها من أجل ذلك عمدت الدولة منذ أربعين عاما على رعايتهم والاهتمام بهم ، واعدادهم للمستقبل و لغدٍ مشرق و المعلمون المخلصون من أبناء الوطن يبذلون الجهد في إعداد هذه الأجيال ."

-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- جمعا مذكرا سالما :.....
- ملحقا بجمع المذكر السالم :.....

-أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(المجيدون).....

- اضبط الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية .

- سلمتُ على المسافرون. (.....)

- عادَ المسافرين إلى وطنهم . (.....)

-علامة رفع جمع المذكر السالم هي

أ-الألف ب-الياء ج -الواو د -السكون

- علامة نصب جمع المذكر السالم هي

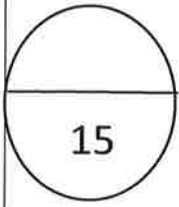
أ-الألف ب-الياء ج -الواو د -السكون

- علامة جر جمع المذكر السالم هي

أ-الألف ب-الياء ج -الواو د -السكون

-حوّل الجملة الآتية من المفرد إلى جمع المذكر السالم وغيّر ما يلزم :

	المسلمُ يصلي صلاة العيد
	المعلمُ مبدعٌ
	المهندسُ بارعٌ في عمله



الاسم:
الصف:
التاريخ:

سلطنة عمان

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
مدرسة سعد بن الربيع للتعليم الأساسي للبنين (5-9)

الاختبار القصير الأول في مادة اللغة العربية للصف السادس للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023/2022م

السؤال الأول: النصوص القرائية:

اقرأ النص الآتي بعنوان: (فالح الحب والنوى)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"إنك لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر؛ فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجمار الأصم، كأنهما حصاتان ألقت بهما الأحداث، وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانتان اختزننا طاقة حيوية جبارة، تنتظران الظروف المواتية، ومعها مشيئة الخالق، إذا بحبة القمح تنفتح عن عود حي، يتغذى من الأرض طعاماً، ويرتوي من ماء المطر شرباً، ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماء؛ حتى ينتهي إلى حمل من سنابل، تحمل كل سنبل منها حبات من القمح تعد بالعشرات، وكذلك تنفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل، ترفع رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية، وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها، تحمل في جوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء، كأنها عناقيذ الياقوت اللهم سبحانه أمن التراب ألوان بهية وطعوم فيها حلاوة؟!..."

1- وردت في النص السابق كلمة بمعنى (قوية) (استخرجها)

2- (الظروف) جمع ، مفرد (أكمل)

3- بين على ماذا تتغذى حبة القمح وعلى ماذا ترتوي ؟

4- قال تعالى: "وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء" اكتب من النص ما يوافق معنى الآية الكريمة؟

5- ما واجبنا نحو الأشجار والأزهار في الأماكن العامة ؟

السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

اقرأ الابيات التالية من نص (تلك الطبيعة) لأمير الشعراء أحمد شوقي ثم
أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1 - كَمَ فِي الْخَمَائِلِ وَهِيَ بَعْضُ إِمَائِهَا *** مِنْ ذَاتِ خِلْخَالٍ وَذَاتِ سِوَارٍ
- 2 - وَضَحَوِكَ سِنَّ تَمَلُّ الدُّنْيَا سَنَى *** وَغَرِيقَةٍ فِي دَمْعِهَا الْمِدْرَارِ
- 3 - وَوَحِيدَةٍ بِالنَّجْدِ تَشْكُو وَحْشَةً *** وَكَثِيرَةٍ الْأَتْرَابِ بِالْأَغْوَارِ
- 4 - وَلَقَدْ تَمَرُّ عَلَى الْعَدِيرِ تَخَالُهُ *** وَالنَّبْتُ مِرَاةَ زَهَتْ بِإِطَارِ
- 5 - خُلُوُ التَّسْلُسِلِ مَوْجُهُ وَخَرِيرُهُ كَأَنَّمِلِ مَرَّتَ عَلَى أَوْتَارِ

1 - مفرد كلمة الخمائيل (أكمل)

2- عدد بعضا من مظاهر جمال الطبيعة الواردة في الابيات . (يكفي باثنتين)

3 - ما الصورة الجمالية الواردة في البيت الخامس ؟

4 - رسم الشاعر صورة رائعة لجمال الطبيعة في البيتين الرابع والخامس مستخدما عناصر الصورة من صوت وحركة ولون . اشرح ذلك .

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن حب المعاقين ومساعدتهم واجب أخلاقي وإنساني، فهذه الفئة من المجتمع تستحق كل عناية واهتمام؛ لأنها فئة مسالمة ورمز للمحبة والسلام، فالإعاقة جعلتهم ذوي نفوس طيبة يكرهون الشر، ولا يعرفون له عنواناً لذا يجب على كل فرد في المجتمع أن يكون على وعي بأهمية هذه الفئة فيشارك في الاهتمام بهم؛ ليندمجوا في المجتمع ويكونوا أفراداً ناجحين.

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: -

- جمع مذكر سالم :

2- أعرب الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة :

المجتمع :

3- مادة البحث في المعجم في كلمة " الأخلاق " هي :

أ- خلق ب- خالق ج- مخلق د- لخلق (اختر الإجابة الصحيحة)

4 - اضبط بالشكل أواخر الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية : الطلبة المتجتهدون متفوقون.

5- هات جملة من عندك بها جمع مذكر سالم يكون منصوباً.

.....

الاسم :

اختبار قصير اول الصف السادس

فالق الحب والنوى

إنك لتنظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر؛ فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجمارِ الأصمِّ الأخرس، كأنهما حصّاتان ألقت بهما الأحداثُ، ثم أهملتهما على أرضٍ يباب. وقلما يطوفُ بذهنك أن ما أمامك خزانتان اختزننا طاقةً حيويةً جبارة القوى، تنتظران الظروفَ المواتية، ومعها مشيئةُ الخالق، جلّت قدرته وتديبره وحكمته، إذا بحبة القمح تتفتّح عن عود حيٍّ، يتغذى من الأرض طعاماً، ويرتوي من ماء المطر شراباً، ويستمدُّ من الهواء ومن الضياءِ فاعليةً ونماءً؛ حتى ينتهي إلى حملٍ من سنابل، تحمل كلُّ سنبلَةٍ منها حباتٍ من القمح تعدّ بالعشرات، وكذلك تتفجّرُ نواةُ التمر عن عملاقةٍ من النخل، ترفعُ رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراجُ العالية، لولا أن هذه الأبراج البشرية مصمتة الصخر لا فعل لها ولا تفاعل، وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها، تحملُ في جوفها سرَّ الحياة؛ لتطرّحه كلّ عامٍ عراجينَ مثقلةً بثمارها حمراء أو صفراء، كأنها عناقيذُ الياقوتِ والذهبِ ساطعةً في ضوءِ الشمس. اللهمَّ سبحانه! أمن التراب ألوانٌ بهية وطعوم فيها حلاوة؟! فانظر يا أخي إلى الفارق البعيد، بين ما رآته العينُ حبةً ونواة، كانتا في رؤية العين، كأنهما جماد لا يُحسُّ ولا يعي، فإذا هما - وقد شاء لهما خالقُ الكون أن تواتيهما عواملُ الغذاء والماء والهواء والضياء - تُبديان العجب، وتُخرجان العُجاب.

س ١ - أ - وردت في النص كلمة مرادفة لكلمة المرتفعة والعالية . استخرجها

(اختر الإجابة الصحيحة)

٢ - عرجون

٤ - معراج

ب - مفرد كلمة عراجين

١ - عراجن

٣ - عراج

س ٢ - ما الذي يفكر فيه الإنسان عند النظر لبذرة أو نواة ؟

س ٣ - فيم تختلف النخلة عن الأبراج البشرية ؟

.....

س ٤ - الحبة وما تفعله دليل على قدرة الله . وضح ذلك .

.....

س ٥ - دلل الكاتب على أن نظرة كثيرة من الناس لحبة القمح نواة التمر غير صحيحة.

استدل من النص على ذلك .

.....

س ٦ - ما واجبنا نحو الأشجار والأزهار في الأماكن العامة ؟

.....

السؤال الثاني : النصوص الأدبية

(٤.٥ درجة)

أقرأ الابيات التالية من نص تلك الطبيعة لامير الشعراء احمد شوقي ثم اجيب عن الأسئلة التي تليها :

- | | | |
|--|-----|---|
| ١ - كَمَ فِي الْخَمَائِلِ وَهِيَ بَعْضُ إِمَائِهَا | *** | مِنْ ذَاتِ خِلْخَالٍ وَذَاتِ سِوَارٍ |
| ٢ - وَضَحُوكَ سَبِيَّ تَمَلَّأَ الدُّنْيَا سَنَى | *** | وَعَرِيقَةً فِي دَمْعِهَا الْمِدْرَارِ |
| ٣ - وَوَحِيدَةً بِالنَّجْدِ تَشْكُو وَحِشَةً | *** | وَكَثِيرَةَ الْأَتْرَابِ بِالْأَغْوَارِ |
| ٤ - وَلَقَدْ تَمَرُّ عَلَى الْعَدِيرِ تَخَالُهُ | *** | وَالنَّبْتُ مِرَاةً زَهَتْ بِإِطَارِ |
| ٥ - خُلُوْ التَّسْلُسِلِ مَوْجُهُ وَخَرِيرُهُ | *** | كَأَنَّمِلِ مَرَّتْ عَلَى أَوْتَارِ |

السؤال الاول :

١ - مفرد كلمة الخمائيل (أكمل)

٢ - أبحث في المعجم عن كلمة خريره في

السؤال الثاني :

١ - عدد بعضا من مظاهر جمال الطبيعة الواردة في الابيات . (يكفي باثنتين)

٢ - اشرح الصورة البيانية الواردة في البيت الثاني .

٣ - استعان الشاعر بكلمة كم . فماذا أفادت ؟

٤ - رسم الشاعر صورة رائعة لجمال الطبيعة في البيتين الرابع والخامس مستخدماً عناصر الصورة من صوت وحركة ولون . اشرح ذلك .

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (٤.٥) درجة

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة.
إن حب المعاقين ومساعدتهم واجب أخلاقي وإنساني، فهذه الفئة من المجتمع تستحق كل عناية واهتمام؛ لأنها فئة (مسالمة) ورمز للمحبة والسلام، فالإعاقة جعلتهم ذوي نفوس طيبة يكرهون الشر، ولا يعرفون له عنواناً لذا يجب على كل فرد في المجتمع أن يكون على وعي بأهمية هذه الفئة فيشارك في الاهتمام بهم؛ ليندمجوا في المجتمع ويكونوا أفراداً ناجحين.

١ - استخرج من الفقرة السابقة

أ - جمعا مذكرا سالما ، وبين علامته الإعرابية

ب - ملحقا بجمع المذكر السالم

٣- أعرب ما تحته خط

المعاقين:

المجتمع:

٤- اضبط الكلمة الموضوعة بين القوسين بالشكل: (مسالمة)

٥ - صوب الخطأ مع بيان السبب.

مكتشفون المخترعات بارعون

التصويب:

السبب:

٦ - علامة رفع جمع المذكر السالم هي اما علامة

النصب والجر فهي (أكمل)