

اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-24 21:10:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار قصير أول نموذج ثاني مع الإجابات في محافظة الباطنة شمال	1
اختبار قصير أول نموذج أول مع الإجابات في محافظة الباطنة شمال	2
ملخص شرح قصيدة تلك الطبيعة مع حل أسئلة الدرس	3
ملخص شرح درس المجرد والمزيد مع تطبيقات على الدرس	4
الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة جنوب الباطنة	5

أولاً (النصوص القرآنية): اقرئ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

كل من ساروا في طريق العمل بدأوا حياتهم بنوع من الغموض والشك والظلام، ولكن من نجح منهم، إنما نجح؛ لإحساسه بعظم الأمانة الملقاة على عاتقه كأنها مصباح يُضيء له الطريق، ويستحثه على السير، وكلما تقدم إلى الأمام خطوة استحثته على متابعة الخطى في غير خوف ولا ملل، ومتى أراه مصباحه أنه سائر على هدى وعلى صراط مستقيم لم يتشكك في سيره، ولم يتعجل النجاح، واستمر في طريقه، حتى يبلغ الغاية.

(١) تخيري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) " من الغموض والشك والظلام " المضاد اللغوي لكلمة (الشك) هو: (درجة)

(١) اليقين (٢) الغموض (٣) الوضوح (٤) الظن

(ب) " لإحساسه بعظم الأمانة الملقاة " علاقة هذه الجملة بما قبلها:

(١) تفسير (٢) تعليل (٣) تأكيد (٤) توضيح (درجة)

(٢) ما الفكرة المناسبة للنص السابق؟ (درجة واحدة)

(٣) ما السبب الرئيسي للنجاح كما ورد في الفقرة السابقة؟ (درجة واحدة)

(٤) بم شبه الشاعر الأمانة في الفقرة السابقة؟ (درجة واحدة)

(٥) يفهم بعض الناس أنَّ النجاح يحتاج أن يكون الإنسان عبقرياً. وجهي نصيحة لهؤلاء. (درجة واحدة)

ثانياً/ النصوص الأدبية: اقرئ الأبيات الآتية من نص (تلك الطبيعة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- تلك الطبيعة، قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع البراء
- ٢- الأرض حولك والسماء اهترنا لروائع الآيات والآثار
- ٢- ذلك على ملك الملوك فلم تدع لأدلة الفقهاء والأخبار
- ٤- من شك فيه فظرة في صلعه تمحو أليم الشك والإنكار
- ٥- كم في الخمائل وهي بعض بناتها من ذات خلخال وذات سوار

(١) "قف بنا" يدل أسلوب الأمر على: (نصف درجة)

(أ) التنبيه (ب) التعجب (ج) النصيح والإرشاد (د) النداء (تخيري الصواب)

(٢) لماذا طلب الشاعر من الساري التوقف، كما تفهمين من البيت الأول؟ (درجة واحدة)

(٣) اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر (الأرض حولك والسماء اهترنا). (درجة واحدة)

(٤) (من يشك في وجود الله سبحانه وتعالى عليه أن يتأمل الطبيعة من حوله فيزول الشك من عنده ويتيقن من وجود الله).
حددي البيت الدال على المعنى السابق. (نصف درجة)

(٥) تعج القصيدة بمفردات معجم البيئة الطبيعية. اذكرى لفظتين وردت في الأبيات السابقة. (درجة)

(ب)

(أ)

ثالثاً: (النحو والصرف): اقْرئي الفقرة الآتية، ثم أجِبي عما يليها من أسئلة:

القدسُ مدينةُ السلام، ومسرى رسول الله الكريم، وزهرة المدائن، وهي أقدم المدن في العالم، وهي عاصمة فلسطين. وسيأتي يوم وتعود القدس لأهلها، هذا أمر الله وقدره المحتوم، فعلينا أن نكون من الذين بذلوا الغالي والنفيس دفاعاً عن القدس. فقد ربّى المسلمون أبناءهم على حُب المسجد الأقصى، وزرعوا فيهم بذرة الإخلاص والحب.

(١) أعرب ما تحته خط:

(مدينة) (درجة)

(٢) استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. جمعا لمذكرا سالما

(درجة واحدة)

(٣) اضبطي ما بين القوسين في الفقرة السابقة:

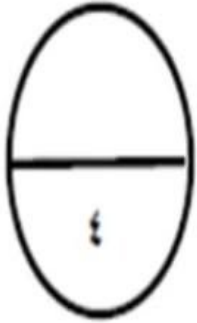
دفاعاً عن (القدس) (درجة)

(٤) (انتصر الغزيون في حربهم مع الصهاينة) تُعرّب كلمة (الغزيون): (نصف درجة)

(١) مفعول به منصوب بالياء (٢) فاعل مرفوع بالواو (٣) اسم مجرور بالياء (٤) فعل (تخيري الصواب)

(٥) حولى الكلمة المفردة إلى مثني، وغيرى ما يلزم: (درجة)

الطالبُ مجتهدٌ





أنموذج إجابة اختبار الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

(٧) درجات		السؤال الأول : النصوص القرآنية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	معرفة وفهم	(١) اليقين	أ	١
١	معرفة وفهم	(٢) تعطيل	ب	
		أهمية الأمانة في العمل		٢
٢	معرفة وفهم	استشعار أهمية الأمانة		٣
٢	تحليل	شبه الأمانة بالمصباح		٤
١	تقويم	النجاح ليس مقصور على العاقرة، ربما يصل الإنسان للنجاح عن طريق الإخلاص في العمل واستشعار الأمانة.....		٥

(٤) درجات		السؤال الثاني : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	معرفة وفهم	(ج) النصيح والإرشاد		١
نصف درجة	معرفة وفهم	ليدرك جمال الطبيعة وإبداع الخالق فيها		٢
درجة واحدة	تحليل	شبه الشاعر الأرض والسماء بإنسان يعتز من الخشوع		٣
درجة واحدة	معرفة وفهم	٤- من شك فيه فظرة في صلعه تحو أثيم الشك والإنكار		٤
نصف درجة	تحليل	الطبيعة- الأرض- السماء- الخمائل		٥

(٤) درجات		السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
درجة واحدة	تطبيق	مدينة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة		١
درجة واحدة	تطبيق	المسلمون	١	٢
نصف درجة	تطبيق	القدس (الكسرة) اسم مجرور بالكسرة		٣
نصف درجة	معرفة وفهم	(٢) فاعل مرفوع بالواو		٤
درجة واحدة	تقديم وتحليل	الطالبان مجتهدان		٥