

تجميع اختبارات لمادة الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 29-09-2025 18:23:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

كراسة امتحانية للرياضيات السادس

1

أنشطة على دروس المقرر

2

مراجعة الوحدة الثالثة من إعداد المدرس صهيب الراشدي

3

خطواتي نحو التميز

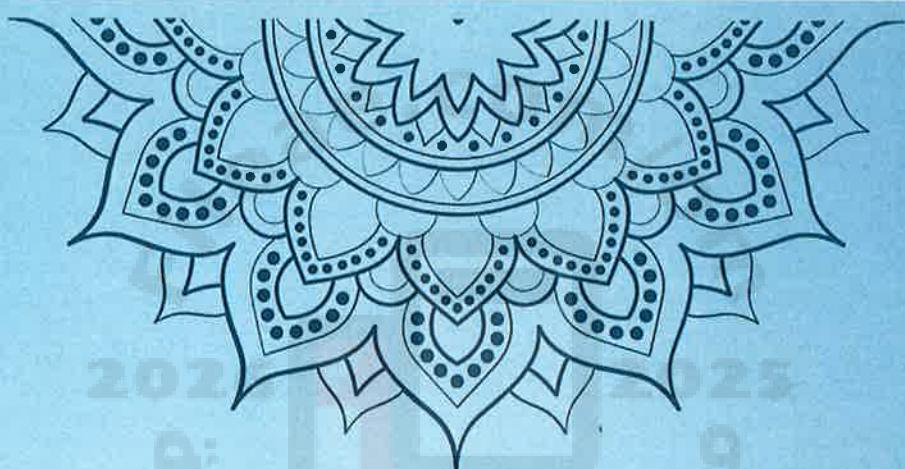
4

توضيح درس القيمة المكانية

5

تـجـمـيـعـ إـفـتـيـارـاتـ لـعـادـةـ

القصـيرـ الـأـوـلـ لـلـرـيـاضـيـاتـ



الـصـفـ:ـالـسـادـسـ
تـجـمـيـعـ:ـأـبـوـإـلـيـاسـ الـوـضـاحـيـ





اختبار قصير (١) لمادة الرياضيات النموذج الخامس

لصف السادس - الفصل الدراسي الأول

مدرسة / عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي



الدرجة	اسم الطالب
	الفصل

أجب عن جميع الأسئلة التالية

المفردة

١ عدد فردي أولي من عوامل العدد ٦ ، ما هو ؟

١ [] العدد هو —————

٢ فيما يلي خمسة أعداد :

٣ حوط من هذه الأعداد مضاعفا للرقم ١٠ ؟

٤ ٥٢ ، ٢٧ ، ١٨ ، ٥٠ ، ١٢

٥ حوط العدد الذي يلزم إضافته إلى ٦,٥ حتى يكون الناتج ١٠

٦ ٣,٣

٧ ٣,٥

٨ ٤,٣

٩ ٣,١

١٠ قرب العدد لأقرب عدد كامل

١١ ————— ≈ ٨,٧٥

١٢ يقول راشد : عند جمع عددين فردان

١٣ فإن الناتج دائمًا يكون زوجيا ،

١٤ هل راشد على صواب ؟

١٥ لا

١٦ نعم



١٧ راشد

حُوت الناتج الصحيح $= 20$ متر سم

٢٥٠٠ ٢٥٠ ٢٥ ٢,٥

١ []

٢ [] أكتب الحدود الأربع التالية في الجدول :

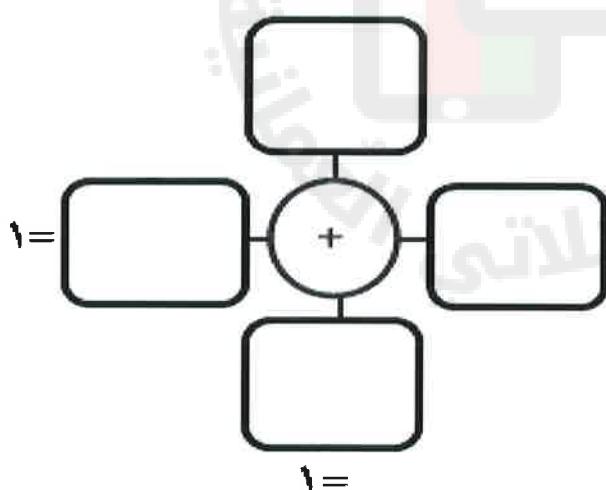
الحدود الثلاثة التالية	الحد الأول	القاعدة	
، ،	٣	٢ إضافة	أ
، ،	٢	الضرب في ٢ ثم طرح ١	ب

٢ []

أمامك أربع بطاقة لأعداد

٠,٢ ٠,٦ ٠,٨ ٤,٠

استخدم كل بطاقة مرة واحدة
في الشكل المقابل
ليكون المجموع = ١



٢ []

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار قصير (١) لمادة الرياضيات النموذج الخامس

للفصل السادس - الفصل الدراسي الأول

مدرسة / عبدالله بن الحارث للتعليم الأساسي



الدرجة	اسم الطالب
	الفصل

أجب عن جميع الأسئلة التالية

المفردة

١ عدد فردي أولي من عوامل العدد ٦ ، ما هو ؟

العدد هو ٣

٢ فيما يلي خمسة أعداد :

٣ حوط من هذه الأعداد مضاعفا للرقم ١٠ ؟

٤ [٥٢ ، ٢٧ ، ١٨ ، ٥٠ ، ١٢]

٥ حوط العدد الذي يلزم إضافته إلى ٦,٥ حتى يكون الناتج ١٠

٦ [٣,٣

٧ [٣,٥

٨ [٤,٣

٩ [٣,١

١٠ قرب العدد لأقرب عدد كامل

١١ ٩ \approx ٨,٧٥

١٢ يقول راشد : عند جمع عددين فردان

١٣ $8 = 0 + 8$
 $9 = 1 + 8$
فإن الناتج دائمًا يكون زوجيا ،

١٤ هل راشد على صواب ؟

١٥ لا

١٦ نعم



رashed

سے
میں
کے
کو

< 0 . .

$$= 20 \text{ متر}$$

حُوَطُ النَّاتِجِ الصَّحِيحِ

50 . .

20. *(x) 20*

۱۰

٢٥٠ من الاكبر الى الصغر (X) من الصغر الى الاكبر (÷)

أكتب الحدود الأربعية التالية في الجدول :

الحدود الثلاثة التالية	الحد الأول	القاعدة
٩ ، ٧ ، ٥	٣	إضافة ٢ أ
٩ ، ٥ ، ٣	٢	الضرب في ٢ ثم طرح ١ بـ

أمامك أربع بطاقة لأعداد

٢٠

٦

•,ʌ

ع،

استخدم كل بطاقة مرة واحدة

في الشكل المقابل

لِيَكُونُ الْمُجْمُوعُ = ١

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار قصير (١) للصف السادس - الفصل الدراسي الأول

١٠

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م



اسم الطالب /ة:
الصف: سادس /

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[٢]	صل بين الرقم وقيمه المكانية ٧٠٠	(١)
[٢]	الرقم ٧ في العدد ٢٦٥,٧٣	
[٢]	الرقم ٣ في العدد ٦٣١,٤٥	
[٢]	الرقم ٧ في العدد ٧٦٩,٢١	
[١]	حوط مضاعف العدد ٨ ٤٤	(٢)
[٢]	ترتيب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر. ٦١٥٤٠ ، ٦٢٤٠٥ ، ٦٢٤٠٤ ، ٦١٥٠٤ _____ ، _____ ، _____ ، _____	(٣)
[١]	ناتج جمع عددين فردين هو _____	(٤)

ح祸 العدد الذي يعتبر عاملًا للعددين ١٢ ، ١٨ ، ٤ معاً

(٥)

[١]

١٨

١٢

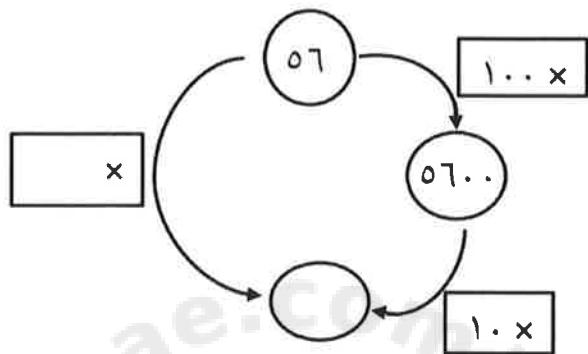
٤

٣

[١]

(٦)

اكتب الإجابة الصحيحة داخل الشكل ○ و □



[٢]

(٧)

تقول مني : " عند جمع ٣ أعداد أولية مختلفة فإن الناتج دائمًا يكون عدداً فردياً "

هل مني على صواب ؟ لا نعم

فسر ذلك ؟

اختبار قصير (١) للصف السادس - الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



١٠

اسم الطالب /ة: الصف: سادس /

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[١]	<p>صل بين الرقم وقيمه المكانية</p> <p>٧٠٠</p> <p>٧٠</p> <p>٠,٧</p> <p>٣٠٠</p> <p>٣٠</p> <p>٠,٣</p>	(١)
[٢]	<p>الرقم ٧ في العدد ٢٦٥,٧٣</p> <p>الرقم ٣ في العدد ٦٣١,٤٥</p> <p>الرقم ٧ في العدد ٧٦٩,٢١</p>	
[١]	<p>حوط مضاعف العدد ٨</p> <p>٢٤</p> <p>٣٠</p>	(٢)
[٢]	<p>٤٤</p> <p>٢٠٢٣</p> <p>٢٠٢٤</p> <p>٢٠٢٥</p> <p>٢٠٢٦</p> <p>٢٠٢٧</p> <p>٢٠٢٨</p>	١٨
[١]	<p>ترتيب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.</p> <p>٦١٥٤٠ ، ٦٢٤٠٥ ، ٦١٥٠٤</p> <p>٦٢٤٥ ، ٦١٥٤٥ ، ٦١٥٥٢</p> <p>الأكبر</p> <p>الأصغر</p>	(٣)
[١]	<p>ناتج جمع عددين فردين هو</p> <p><u>٦٢٥٢</u></p>	(٤)

(5)

[1]

١٨

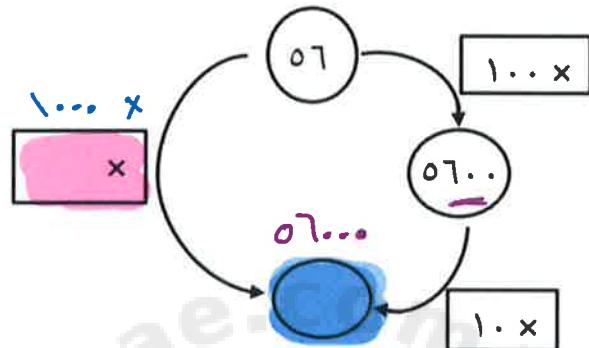


٣

(6)

[1]

اكتب الإجابة الصحيحة داخل الشكل ○ و □



(7)

[2]

تقول مني : " عند جمع ٣ أعداد أولية مختلفة فإن الناتج دائمًا يكون عدداً فردياً "

هل مني على صواب ؟ لا نعم

فسر ذلك ؟ لأن

$$10 = 5 + 3 + 2$$

٩ ١٠ عدد زوجي

لجميع الأعداد الأولية فردية، مما يعنى (١) هو توجيه

اختبار قصير (1) في مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول

الإسم:

١٠

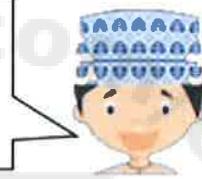
الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	ما قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٣٢٦٩ ٤٠٠٠٤٠٠٤	١
١	ما أصغر مضاعف مشترك للعددين ٤ و ٦ ؟ ٢٤ ١٨ ١٢ ١٠	٢
٢	أكمل : [] = 1000×45	٣
	$73 = [] \div 7300$	
٢	اشترت رهف حذاء بسعر ٨,٥٠٠، وحقيقة بسعر ٢٥٠ اعطت البائع ورقة نقدية من فئة ٢٠ ريال . ما إجمالي ما اشتترته رهف ؟ وما المبلغ المتبقى لديها ؟	٤

٢
متتالية عددية حدتها الأول ٣
وقاعدها (اضرب في ٢ تم اطرح ١)
اكتب أول ثلاثة حدود في المتتالية .

٥

يفكر أحمد في عدد

١
عدد يتكون من رقمين
وهو من مضاعفات ٤
وأكبر من ٢٥ وأصغر من ٣٠



٦
اكتب العدد الذي يقصده أحمد

١
المتتالية العددية ٦ ، ١٨ ، ١٢ ، ٢٤ ،
ستستمر بنفس الطريقة .

هل سيكون العدد ٤٥ موجودا في المتتالية ؟

لا

نعم

٧
فيسر إجابتك .

١
تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ...

اختبار قصير (١) في مادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الأول

١٠

الإسم:

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	ما قيمة الرقم u في العدد $543279 \underline{u} 000$	١
١	ما أصغر مضاعف مستركر للعددين 4 و 5 ، 120 \rightarrow $120 \times 4 = 480$	٢
٢	أكمل: $\boxed{4000} = 1000 \times 40$	٣
٢	$\underline{73} = \boxed{100} \div 7300$	
٤	<p>اشترت رهف حذاء بسعر $7,000$ ، وحقيقة بسعر $8,200$. اعطت البائع ورقة نقدية من فئة 20 ريال .</p> <p>ما إجمالي ما اشتترته رهف ؟ وما المبلغ المتبقى لديها ؟</p> <p>$10,700 - \underline{4000} \rightarrow 6700$</p> <p>$7,000 + 8,200 = 15,200$</p>	

٣ ممتالية عددية حدتها الأول
وقاعدها (اضرب في ٢ تم اطرح ١)
اكتب أول ثلاثة حدود في الممتالية .

٢

٥

يفكر أحمد في عدد

عدد يتكون من رقمين

وهو من مضاعفات ٤

وأكبر من ٢٥ وأصغر من ٣٠



١

٦

~~٢٥، ٢٨، ٢٧، ٢٦، ٢٤، ٢٣~~

اكتب العدد الذي يقصده أحمد

٢٨

الممتالية العددية ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ٣٦، ٤٢، ٤٨، ٥٤

ستستمر بنفس الطريقة .

هل سيكون العدد ٥٤ موجودا في الممتالية ؟



لا



نعم

١

٧

فسر إجابتك . $9 \times 6 = 54$

- لأن 54 تحيل المقصمة على 6

- لأن 54 من مضاعفات العدد 6

تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح ...

سؤال قصير (١)

اسم الطالب / الصف /

(١) أكتب جميع الأعداد الأولية المحسوبة بين ٣٠ و ٢٠

[١].....

فيما يلي بعض العبارات حول الأعداد الزوجية والأعداد الفردية.

ضع علامة (٧) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي :

خطأ	صواب	العبارة
		يمكن جمع ثلاثة أعداد ليكون الناتج ٢٢
		عدد زوجي \times عدد زوجي = عدد زوجي

[١]

(٢) أكتب العدد الناتج من التظليل في جدول القيمة المكانية

٩.....	٨.....	٧.....	٦.....	٥.....	٤.....	٣.....	٢.....	١.....
٩....	٨....	٧....	٦....	٥....	٤....	٣....	٢....	١....
٩....	٨...	٧...	٦...	٥...	٤...	٣...	٢...	١...
٩...	٨..	٧..	٦..	٥..	٤..	٣..	٢..	١..
٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
.٩	.٨	.٧	.٦	.٥	.٤	.٣	.٢	.١
.٠٩	.٠٨	.٠٧	.٠٦	.٠٥	.٠٤	.٠٣	.٠٢	.٠١

[١].....

(٣) أكمل بوضع العدد المناسب في الصندوق

[١]

$$78 \dots = \boxed{\dots} \times 78$$

[١]

$$\boxed{\dots} = 100 \div 4900$$

نموذج إجابة سؤال قصير (١)

إرشادات التصحيح	المفردة	رقم المفردة									
يجب على الطالب كتابة العدددين حتى يأخذ الدرجة كاملة		٢٩ و ٢٣ (١)									
يستحق الطالب درجة اذا كانت جميع اجاباته صحيحة اذا كانت إجابة واحدة صحيحة لا يستحق عنها درجة	<table border="1" data-bbox="446 675 1287 967"> <tr> <td data-bbox="446 675 557 810">خطأ</td> <td data-bbox="557 675 668 810">صواب</td> <td data-bbox="668 675 1287 810">العبارة</td> </tr> <tr> <td data-bbox="446 810 557 967"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="557 810 668 967"></td> <td data-bbox="668 810 1287 967">يمكن جمع ثلاثة أعداد ليكون الناتج ٢٢</td> </tr> <tr> <td data-bbox="446 967 557 1086"></td> <td data-bbox="557 967 668 1086"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td data-bbox="668 967 1287 1086">عدد زوجي \times عدد زوجي = عدد زوجي</td> </tr> </table>	خطأ	صواب	العبارة	<input checked="" type="checkbox"/>		يمكن جمع ثلاثة أعداد ليكون الناتج ٢٢		<input checked="" type="checkbox"/>	عدد زوجي \times عدد زوجي = عدد زوجي	(٢)
خطأ	صواب	العبارة									
<input checked="" type="checkbox"/>		يمكن جمع ثلاثة أعداد ليكون الناتج ٢٢									
	<input checked="" type="checkbox"/>	عدد زوجي \times عدد زوجي = عدد زوجي									
يستحق الطالب درجة على كتابة العدد بصورة صحيحة فقط		٤٦٠٧٠٣,٧٩ (٣)									
يستحق الطالب درجة على كل مفردة مكتوبة بصورة صحيحة فقط		١٠٠٠ ٤٩ (٤)									

درجة الطالب
الدرجة الكلية

١٠



اختبار قصير (١)
الفصل الأول-



الاسم: السادس /

أجب عن الأسئلة التالية

رقم السؤال	السؤال	الدرجة
١	حوط على العدد الأولي:	[١] ٣٣ ٢٢ ١٣ ٦
٢	حوط على الطول المساوي ل ٢٣,٢٤ متر بعد تحويله الى السنتيمتر	[١] ٢٣٢٤ ٢٣٢٤٠٠ ٢,٣٢٤ ٢٣,٤٢
٣	ارسم سهما يشير إلى موقع العدد ٤٥٠٠ على خط الأعداد	[١]
٤	زاوج بين الرقم وقيمتة المكانية في العدد ٣٢٦٩٧,٥١	[٢]
٥	(أ) اوجد ناتج $٨,٣٠ + ٢٤,٠٣$ (ب) باق قسمة $٦٨ \div ٧$ هو	[٢]
٦	أكمل المتتالية بما يناسبها:	[١] ١١ ، ----- ، ٣
٧	الطول ٧٥ ملم يعادل سـ	[١]

[١]

٨

أكتب الساعة الثالثة والربع ظهرا بنظام

.....ساعة ١٢

.....ساعة ٢٤

معلم المادة: أ. عيسى الخياري

انتهت الأسئلة وحلاً موفقاً



سلطنة عمان



وزارة التربية والتعليم

الذكية:

اسم طالبتي

الصف: المديرية العامة للتربية والتعليم في محافظة جنوب الشرقية

/6

الاختبار القصير (1) لنصف المسابق الامامي في المادة الرياضيات الفصل الدراسي الاول
لعام الدراسي 2022-2023 م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[1]	حول على العدد الفردي من بين الأعداد التالية 110 133 352 24	1
[1]	قسم محمد الشريط المتر إلى قسمين ، طول القسم الأول 23,23 متر وطول القسم الثاني 125,2 متر. أوجد إجمالي طول الشريط المتر	2
[1]	حول على العدد الأولي من بين الأعداد التالية 20 15 10 7	3
[1]	أكمل الفراغ: $6500 = 65$ <input type="text"/>	4
[2]	أكمل الفراغ بوضع علامة < او > : 23099 <input type="text"/> 23890 469 <input type="text"/> 3451 6269 <input type="text"/> 6260	5

<p>[2]</p>	<p>يكون محمد متتالية من خمسة أعداد، العدد الأول 7 ، والعدد الأخير 15 القاعدة هي: أضف نفس العدد كل مرة أوجد الأعداد الناقصة</p> <table border="1" data-bbox="493 518 1203 608"> <tr> <td>15</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>7</td></tr> </table>	15	7	<p>6</p>
15	7			
<p>[1]</p>	<p>حوط على القاعدة التي تتبعها 1 لمتالية التالية 1 ، 2 ، 4 ، 8 ، 16 ، 32 اضرب في 2</p> <p>اضرب في 2 ثم اضف 1</p>	<p>7</p>					
<p>[1]</p>	<p>تفوّل نوره: " ناتج جمع ثلاثة أعداد فردية يكون عدد زوجي " هل ما تقوله نوره صحيح؟ <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم <p>فسر ذلك (بذكر مثال)</p> <p>.....</p> </p>	<p>8</p>					



٢٠ / أكتوبر / ٢٠٢٢م | أ. ثريا الشريفي | أعداد

اختبار قصير (١) للصف السادس في مادة الرياضيات خلال الفصل
الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

ملاحظات وتوقيع ولي الأمر /

اسم الطالبة النجيبة :

الدرجة المراجعة	الدرجة الكلية	الدرجة
	١٠	

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	حوط على القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد (٥٤٠٩,٧٢) :	١

لدى سارة مجموعة البطاقات التالية:

۰ ۱ ۹ ۲ ۸

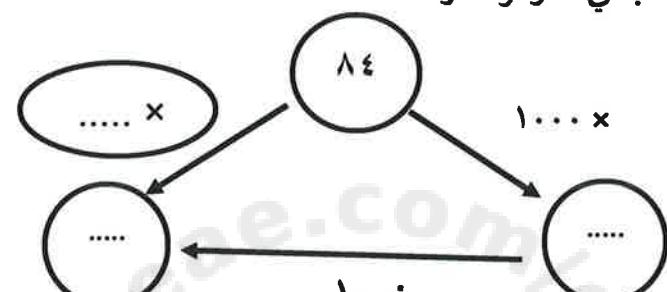
- اكتب أكبر عدد زوجي يمكن أن تكونه سارة باستخدام جميع هذه البطاقات .

ANSWER

٣٠ : حوط على جميع عوامل العدد

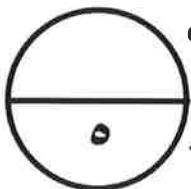
حوط على الوحدة المناسبة لقياس طول سارية العلم :

تابع) اختبار قصير (١) للصف السادس في مادة الرياضيات خلال الفصل الدراسي الأول للعام
الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>احسب مساحة المنطقة المظللة في الشكل المقابل .</p> 	٥
٢	<p>ضع الأعداد المناسبة في الدوائر الفارغة :</p> 	٦
٣	<p>افكر في عدد : من مضاعفات العدد ٢٥ ، وهو عدد زوجي .</p> <p>أكبر ٤٠٠ ، ولكنه أصغر من ٤٩٠ .</p> 	٧
	<p>اكتب العدد الذي تفكّر فيه عليه .</p>	
٤	<p>لدى مريم ٤٠ ريالاً عمانيّاً ، إذا أرادت شراء قطع قماش بسعر ٢٣,٥٦٠ ريالاً عمانيّاً ، وحقّيّبة يد بسعر ١٥ ريالاً عمانيّاً .</p> <p>هل يكفي المبلغ لشراء قطع الملابس والحقّيّبة معاً ؟</p> 	
٥	<p><input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>فسر وعلل إجابتك .</p>	٨
		
	<p>انتهت الأسئلة</p> <p>بعنوانكم بخل سوق ودوار التوفيق والتميز</p>	

مدرسة

سؤال قصير (٣) للفصل الدراسي الأول للصف السادس في مادة الرياضيات
الاسم: الصف:



أجب عن جميع الأسئلة التالية

١) اكتب العدد الناقص في الفراغ لتصبح الاجابة صحيحة:

$$\{0\} = 1 \times$$

[1] www.21cnbook.com

٢) حَوْطُ العَدْدِ الَّذِي يُمْكِنُ قِسْمَتَهُ عَلَى ٧ وَيَكُونُ الْبَاقِي ١

[1]

٣) يحتوي معهد على ١٢ قاعة، في كل قاعة ٢٤ مقعد .

كم عدد المقاعد في المعهد؟

وضع طريقة حلاك :

۱۲

مقدمة

[१]

سوال قصیر (1)



5

الصف السادس :

اليوم والتاريخ :

المدة المحددة : 10 دقائق فقط

اسم الطالبة الجميلة:

ملاحظة: لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة

إعداد : أ. ثريا الشرقي

1	 <p>يحتوي الصندوق الواحد من التفاح على 57 تفاحة . احسب عدد التفاح في 100 صندوق .</p> <p>.....</p> <p>الجواب (.....) - انتهت الأسئلة مع تمنياتي -</p>	4



سؤال قصير (1)

اسم الطالب /

الصف السادس ()

..... 1) ما قيمة الرقم 6 في العدد 26491 يساوي

2) أكمل الجمل العددية التالية :

$$\dots = 10 \times 37 \quad ()$$

$$21 = 100 \div \dots \quad ()$$

3) حوط على العدد تسعون ألفا و تسعة

د) 900009

ج) 90009

ب) 9009

أ) 909

4) أكتب عوامل العدد 12 في الحشرة المقابلة

