

## تجميع اختبارات لمادة الرياضيات



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-29 18:23:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

كراسة امتحانية للرياضيات السادس	1
أنشطة على دروس المقرر	2
مراجعة الوحدة الثالثة من إعداد المدرس صهيب الراشدي	3
خطواتي نحو التميز	4
توضيح درس القيمة المكانية	5

تجميع إفتباراة لعادة:

# القصور الأول للرياضيات



2020 2025

موقع فايلاتي العماني

الصف: السادس  
تجميع: أبو إلياس الوضاحي





## اختبار قصير (١) مادة الرياضيات النموذج الخامس

لصف السادس - الفصل الدراسي الأول  
مدرسة / عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي



اسم الطالب	الدرجة	الفصل

### أجب عن جميع الأسئلة التالية

الدرجة	المفردة	
١	عدد فردي أولي من عوامل العدد ٦ ، ما هو ؟ العدد هو _____	١
١	فيما يلي خمسة أعداد : حوّط من هذه الأعداد مضاعفا للرقم ١٠ ؟ ١٢ ، ٥٠ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٥٢	٢
١	حوّط العدد الذي يلزم إضافته إلى ٦,٥ حتى يكون الناتج ١٠ ٣,١ ، ٤,٣ ، ٣,٥ ، ٣,٣	٣
١	قرب العدد لأقرب عدد كامل $8,75 \approx$ _____	٤
١	يقول راشد : عند جمع عددين فرديين فإن الناتج دائما يكون زوجيا ، هل راشد على صواب ؟ لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/>	٥
١	معلم المادة الأستاذ / إسلام عبيد	

٦ حوِّط الناتج الصحيح ٢٥ متر =  سم

٢,٥      ٢٥      ٢٥٠      ٢٥٠٠

١ [ ]

٧ أكتب الحدود الأربعة التالية في الجدول :

	القاعدة	الحد الأول	الحدود الثلاثة التالية
أ	إضافة ٢	٣	٠,٢      ٠,٤      ٠,٦
ب	الضرب في ٢ ثم طرح ١	٢	٠,٢      ٠,٤      ٠,٦

٢ [ ]

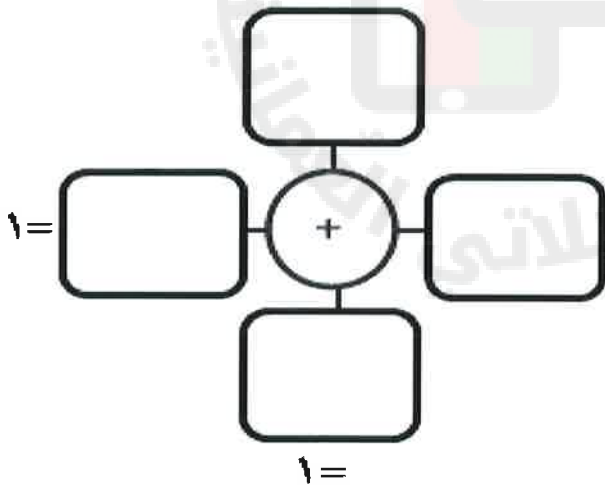
٨ أمامك أربع بطاقات لأعداد

٠,٤      ٠,٨      ٠,٦      ٠,٢

استخدم كل بطاقة مرة واحدة

في الشكل المقابل

ليكون المجموع = ١



٢ [ ]

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



# اختبار قصير (١) لمادة الرياضيات النموذج الخامس

للفصل السادس - الفصل الدراسي الأول  
مدرسة / عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي

سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

اسم الطالب	الدرجة	الفصل

## أجب عن جميع الأسئلة التالية

الدرجة	المفردة	
١	عدد فردي أولي من عوامل العدد ٦ ، ما هو ؟ العدد هو ٢	١
١	فيما يلي خمسة أعداد : حوّط من هذه الأعداد مضاعفا للرقم ١٠ ؟ ١٢ ، ٥٠ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٥٢	٢
١	حوّط العدد الذي يلزم إضافته إلى ٦,٥ حتى يكون الناتج ١٠ ٣,١ ، ٤,٣ ، ٣,٥ ، ٣,٣	٣
١	قرب العدد لأقرب عدد كامل $8,75 \approx 9$	٤
١	يقول راشد : عند جمع عددين فرديين فإن الناتج دائما يكون زوجيا ، هل راشد على صواب ؟ لا نعم	٥



راشد

$$8 = 5 + 3$$

$$9 = 1 + 8$$

١ [ ]

سم  
م  
م  
م

$$2000 < 2000$$

$$2000$$

20 متر =

حسب الناتج الصحيح

200

20

2,0

من الأعداد إلى الأعداد (×) من الأعداد إلى الأعداد (÷)

٢ [ ]

أكتب الحدود الأربعة التالية في الجدول :

الحدود الثلاثة التالية	الحد الأول	القاعدة	
٩ ، ٧ ، ٥	٣	إضافة ٢	أ
٩ ، ٥ ، ٣	٢	الضرب في ٢ ثم طرح ١	ب

٢ [ ]

أمامك أربع بطاقات لأعداد

$$0,2$$

$$0,6$$

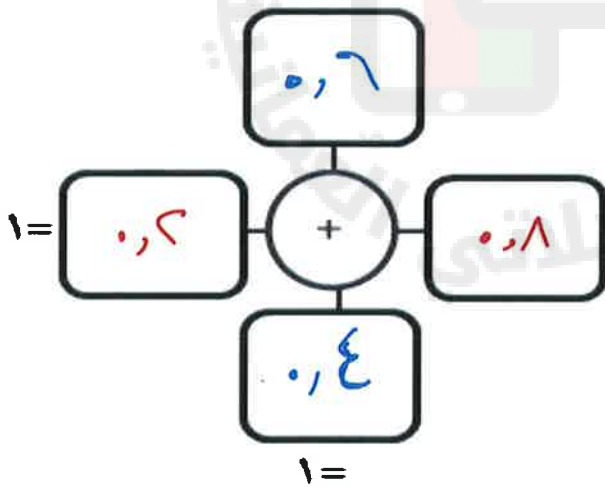
$$0,8$$

$$0,4$$

استخدم كل بطاقة مرة واحدة

في الشكل المقابل

ليكون المجموع = ١



مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار قصير (١) للصف السادس - الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

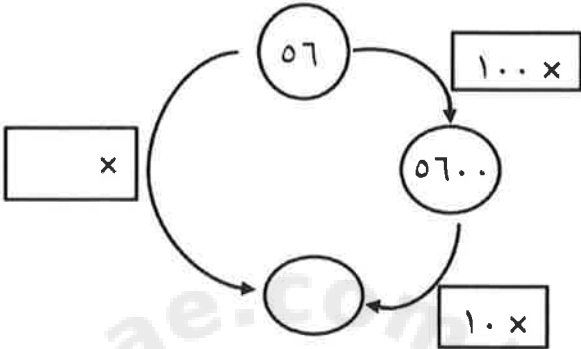


الصف: سادس / .....

اسم الطالب / ة: .....

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
(١)	صل بين الرقم وقيمته المكانية ٧٠٠ الرقم ٧ في العدد ٢٦٥,٧٣ الرقم ٣ في العدد ٦٣١,٤٥ الرقم ٧ في العدد ٧٦٩,٢١ ٧٠ ٠,٧ ٣٠٠ ٣٠ ٠,٣	[٢]
(٢)	حوط مضاعف العدد ٨ ١٨      ٢٤      ٣٠      ٤٤	[١]
(٣)	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر. ٦٢٤٠٠ ، ٦٢٠٤٥ ، ٦١٥٤٠ ، ٦١٥٠٤ _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأصغر      الأكبر	[٢]
(٤)	ناتج جمع عددين فردين هو _____	[١]

(٥)	حوط العدد الذي يعتبر عاملاً للعددين ١٢ ، ١٨ معاً	
[١]	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>٣</span> <span>٤</span> <span>١٢</span> <span>١٨</span> </div>	
(٦)	<p>اكتب الإجابة الصحيحة داخل الشكل <input type="checkbox"/> و <input type="radio"/></p> 	[١]
(٧)	<p>تقول منى : " عند جمع ٣ أعداد أولية مختلفة فإن الناتج دائماً يكون عدداً فردياً "</p> <p>هل منى على صواب ؟ <input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/> لا</p> <p>فسر ذلك ؟</p> <hr/>	[٢]



اختبار قصير (١) للصف السادس - الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

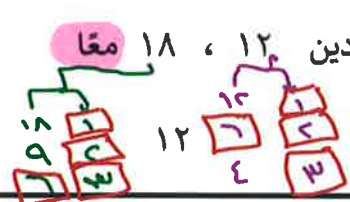
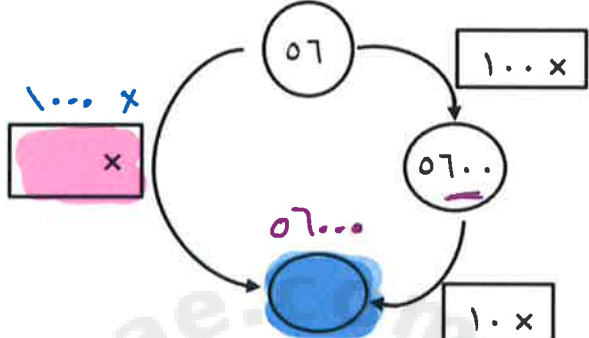


الصف: سادس / .....

اسم الطالب / ة: .....

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
(١)	صل بين الرقم وقيمته المكانية الرقم ٧ في العدد ٢٦٥,٧٣ الرقم ٣ في العدد ٦٣١,٤٥ الرقم ٧ في العدد ٧٦٩,٢١ ٧٠٠ ٧٠ ٠,٧ ٣٠٠ ٣٠ ٠,٣	[٢]
(٢)	حوط مضاعف العدد ٨ ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٤٠ ، ٤٨ ١٨ ٢٤ ٣٠ ٤٤	[١]
(٣)	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر. ٦١٥٠,٤ ، ٦١٥٤٠ ، ٦٢٠٤٥ ، ٦٢٤٠٥ ٦١٥٠,٤ ، ٦١٥٤٠ ، ٦٢٠٤٥ ، ٦٢٤٠٥ الأصغر الأكبر	[٢]
(٤)	ناتج جمع عددين فردين هو عدد زوجي	[١]

[١]	<p>(٥) حوط العدد الذي يعتبر عاملاً للعددين ١٢ ، ١٨ مغا ١٨</p> <p>٣ ٤</p> 	
[١]	<p>(٦) اكتب الإجابة الصحيحة داخل الشكل <input type="checkbox"/> و <input type="radio"/></p> 	
[٢]	<p>(٧) تقول منى : " عند جمع ٣ أعداد أولية مختلفة فإن الناتج دائماً يكون عدداً فردياً "</p> <p>هل منى على صواب ؟ <input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/> لا</p> <p>فسر ذلك ؟</p> <p>لأن <math>١٠ = ٥ + ٣ + ٢</math></p> <p>و ١٠ عدد زوجي</p>	

جميع الأعداد الأولية فردية ما عدا (٢) هو زوجي

اختبار قصير (١) في مادة الرياضيات للمصف السادس الفصل الدراسي الأول



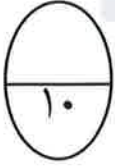
الإسم : .....

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	ما قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٣٢٦٩ ٤٠٠٠٠      ٤٠٠٠      ٤٠٠      ٤٠	١
١	ما أصغر مضاعف مشترك للعددين ٤ و ٦ ؟ ١٨ ١٠      ١٢      ١٨      ٢٤	٢
٢	أكمل : $\boxed{\phantom{000}} = ١٠٠٠ \times ٤٥$ $٧٣ = \boxed{\phantom{000}} \div ٧٣٠٠$	٣
٢	اشترت ريف حذاء بسعر ٧, ٥٠٠ ، وحقيرة بسعر ٨, ٢٥٠ اعطت البائع ورقة نقدية من فئة ٢٠ ريال . ما إجمالي ما اشترته ريف ؟ وما المبلغ المتبقي لديها ؟	٤

٥	<p>ممتتالية عددية حدها الأول ٣ وقاعدتها ( اضرب في ٢ ثم اطرح ١ ) اكتب أول ثلاثة حدود في الممتتالية .</p> <p>_____</p>	٢
٦	<p>يفكر أحمد في عدد</p> <p>عدد يتكون من رقمين وهو من مضاعفات ٤ وأكبر من ٢٥ وأصغر من ٣٠</p> <p>اكتب العدد الذي يقصده أحمد</p>	١
٧	<p>الممتتالية العددية ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ..... ستستمر بنفس الطريقة . هل سيكون العدد ٥٤ موجودا في الممتتالية ؟</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك .</p>	١

تمنياتى لكم بالتوفيق والنجاح ...

اختبار قصير (١) في مادة الرياضيات للمصف السادس الفصل الدراسي الأول

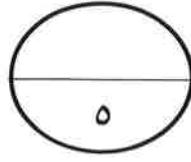


الإسم : .....

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	ما قيمة الرقم ٤ في العدد ٥٤٣٢٦٩ ٤٠٠٠ ٤٠٠ ٤٠ ٤٠٠٠٠	١
١	ما أصغر مضاعف مشترك للعددين ٤ و ٦ ؟ ١٢ ١٨ ٢٤ ١٠	٢
٢	أكمل : $٤٥٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٤٥$ $٧٣ = ١٠٠ \div ٧٣٠٠$	٣
٢	اشترت ريف حذاء بسعر ٧,٥٠٠ ، وحقيبة بسعر ٨,٢٥٠ . اعطت البائع ورقة نقدية من فئة ٢٠ ريال . ما إجمالي ما اشترته ريف ؟ وما المبلغ المتبقي لديها ؟ $\begin{array}{r} ٧,٥٠٠ \\ ٨,٢٥٠ \\ \hline ١٥,٧٥٠ \end{array}$ $\begin{array}{r} ١٥,٧٥٠ \\ - ٢٠ \\ \hline ١٥,٧٣٠ \end{array}$	٤

٢	<p>متتالية عددية حدها الأول ٣ وقاعدتها ( اضرب في ٢ ثم اطرح ١ ) اكتب أول ثلاثة حدود في المتتالية .</p> <p>_____</p>	٥
١	<p>يفكر أحمد في عدد</p> <p>عدد يتكون من رقمين وهو من مضاعفات ٤ وأكبر من ٢٥ وأصغر من ٣٠</p> <p>١ <del>٣٢</del> <u>٢٨</u> <del>٢٤</del> <del>٢٠</del> <del>١٦</del> <del>١٢</del> <del>٨</del> <del>٤</del></p> <p>اكتب العدد الذي يقصده أحمد</p> <p>٢٨</p>	٦
١	<p>المتتالية العددية <u>٦</u> ، <u>١٢</u> ، <u>١٨</u> ، <u>٢٤</u> ، ...</p> <p>ستستمر بنفس الطريقة.</p> <p>هل سيكون العدد ٥٤ موجودا في المتتالية ؟</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك . <math>9 \times 6 = 54</math></p> <p>لأن ٥٤ تكبر القسمة على ٦</p> <p>لأن ٥٤ من مضاعفات العدد ٦</p>	٧

تمنياتى لكم بالتوفيق والنجاح ...



## سؤال قصير (١)

اسم الطالب / ..... الصف / .....

(١) أكتب جميع الأعداد الأولية المحصورة بين ٢٠ و ٣٠

[١].....

(٢) فيما يلي بعض العبارات حول الأعداد الزوجية والأعداد الفردية.

ضع علامة (٧) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي :

العبارة	صواب	خطأ
يمكن جمع ثلاثة أعداد ليكون الناتج ٢٢		
عدد زوجي × عدد زوجي = عدد زوجي		

[١]

(٣) اكتب العدد الناتج من التظليل في جدول القيمة المكانية

٩٠٠٠٠	٨٠٠٠٠	٧٠٠٠٠	٦٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٢٠٠٠٠	١٠٠٠٠
٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠
٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٠,٩	٠,٨	٠,٧	٠,٦	٠,٥	٠,٤	٠,٣	٠,٢	٠,١
٠,٠٩	٠,٠٨	٠,٠٧	٠,٠٦	٠,٠٥	٠,٠٤	٠,٠٣	٠,٠٢	٠,٠١

[١].....

(٤) اكمل بوضع العدد المناسب في الصندوق

[١]

$$٧٨٠٠٠ = \boxed{\dots\dots} \times ٧٨$$

[١]

$$\boxed{\dots\dots} = ١٠٠ \div ٤٩٠٠$$

نموذج إجابة سؤال قصير (١)

رقم المفردة	المفردة	إرشادات التصحيح									
(١)	٢٣ و ٢٩	يجب على الطالب كتابة العددين حتى يأخذ الدرجة كاملة									
(٢)	<table border="1"> <tr> <td>العبارة</td><td>صواب</td><td>خطأ</td></tr> <tr> <td>يمكن جمع ثلاثة أعداد ليكون الناتج ٢٢</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>عدد زوجي × عدد زوجي = عدد زوجي</td><td>✓</td><td></td></tr> </table>	العبارة	صواب	خطأ	يمكن جمع ثلاثة أعداد ليكون الناتج ٢٢		✓	عدد زوجي × عدد زوجي = عدد زوجي	✓		يستحق الطالب درجة اذا كانت جميع اجاباته صحيحة اذا كانت إجابة واحدة صحيحة لا يستحق عنها درجة
العبارة	صواب	خطأ									
يمكن جمع ثلاثة أعداد ليكون الناتج ٢٢		✓									
عدد زوجي × عدد زوجي = عدد زوجي	✓										
(٣)	٤٦٠٧٠٣,٧٩	يستحق الطالب درجة على كتابة العدد بصورة صحيحة فقط									
(٤)	١٠٠٠ ٤٩	يستحق الطالب درجة على كل مفردة مكتوبة بصورة صحيحة فقط									

درجة الطالب	
الدرجة الكلية	١٠



الاسم : ..... السادس / .....  
أجب عن الأسئلة التالية

رقم السؤال	السؤال	الدرجة
١	حوط على العدد الأولي: ٦      ١٣      ٢٢      ٣٣	[ ١ ]
٢	حوط على الطول المساوي ل ٢٣,٢٤ متر بعد تحويله الى السنتيمتر ٢٣,٤٢      ٢,٣٢٤      ٢٣٢٤٠٠      ٢٣٢٤	[ ١ ]
٣	ارسم سهمًا يشير إلى موقع العدد ٤٥٠٠ على خط الأعداد ٦٠٠٠	[ ١ ]
٤	زاوج بين الرقم وقيّمته المكانية في العدد ٣٢٦٩٧,٥١ جزء من عشرة العشرات الألوف ٢ ٩ ٦ ٥	[ ٢ ]
٥	(أ) اوجد ناتج $٢٤,٠٣ + ٨,٣٠ =$ ..... (ب) باقٍ قسمة $٧ \div ٦٨$ هو ..... .....	[ ٢ ]
٦	أكمل المتتالية بما يناسبها: ٣ ، ..... ، ..... ، ..... ، ١١	[ ١ ]
٧	الطول ٧٥ ملم يعادل ..... سم	[ ١ ]

أكتب الساعة الثالثة والربع ظهراً بنظام

١٢ ساعة .....

٢٤ ساعة .....

معلم المادة: أ. عيسى الخياري

انتهت الأسئلة وحلاً موفقاً



سلطنة عمان



وزارة التربية والتعليم

اسم طالبتي

الذكية:

الصف:

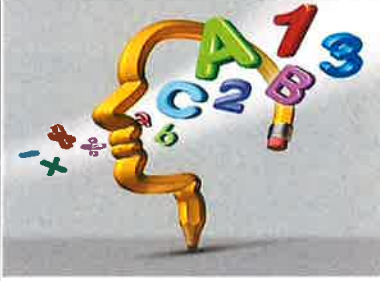
المديرية العامة للتربية والتعليم في محافظة جنوب الشرقية

6/

الاختبار القصير (1) لنصف السادس الاساسي في المادة الرياضيات الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 2022-2023 م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
[1]	حوط على العدد الفردي من بين الأعداد التالية 110 133 352 24	1
[1]	قسم محمد الشريط المتري إلى قسمين ، طول القسم الأول 23,23 متر وطول القسم الثاني 125,2 متر. أوجد إجمالي طول الشريط المتري	2
[1]	حوط على العدد الأولي من بين الأعداد التالية 20 15 10 7	3
[1]	أكمل الفراغ: 6500 = 65 <input type="text"/>	4
[2]	أكمل الفراغ بوضع علامة < أو > : 23099 <input type="text"/> 23890 469 <input type="text"/> 3451 6269 <input type="text"/> 6260	5





سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
مدرسة وادي بني مني للتعليم الأساسي (١٠-٥)



**اختبار قصير (١) للصف السادس في مادة الرياضيات خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م**

اعداد: أ. ثريا الشريقي


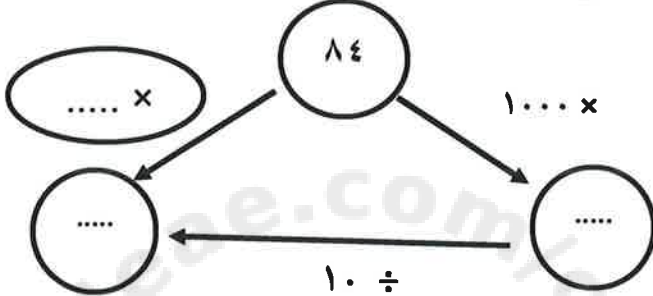


٢٠ / أكتوبر / ٢٠٢٢ م

ملاحظات وتوقيع ولي الأمر /

اسم الطالبة النجيبية : .....

الدرجة	الدرجة الكلية	التغذية الراجعة
	١٠	
رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	حوط على القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ( ٥٤٠٩,٧٢ ) : ٠,٥      ٥      ٥٠٠      ٥٠٠٠	١
٢	لدى سارة مجموعة البطاقات التالية : ٥   ١   ٩   ٢   ٨ • اكتب أكبر عدد زوجي يمكن أن تكونه سارة باستخدام جميع هذه البطاقات . <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 200px; margin: 10px auto;"></div>	١
٣	حوط على جميع عوامل العدد ٣٠ : ٢      ٤      ٥      ١٢      ١٥	١
٤	حوط على الوحدة المناسبة لقياس طول سارية العلم : الكيلومتر      المتر      السنتيمتر      المليمتر يتبع ( تكملة الاختبار القصير ( ١ ) في الصفحة التالية ،،،	١

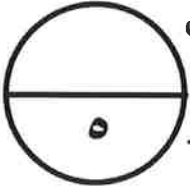
تابع ( اختبار قصير (١) للصف السادس في مادة الرياضيات خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>احسب مساحة المنطقة المظللة في الشكل المقابل .</p>  <p>٦ سم ٢ سم</p>	٥
٢	<p>ضع الأعداد المناسبة في الدوائر الفارغة :</p> 	٦
١	<p>افكر في عدد : من مضاعفات العدد ٢٥ ، وهو عدد زوجي .</p> <p>أكبر ٤٠٠ ، ولكنه أصغر من ٤٩٠ .</p> <p>اكتب العدد الذي تفكر فيه علياء .</p>	٧
٢	<p>لدى مريم ٤٠ ريالاً عمانياً ، إذا أرادت شراء قطع قماش بسعر ٢٣,٥٦٠ ريالاً عمانياً ، وحقيبة يد بسعر ١٥ ريالاً عمانياً .</p> <p>هل يكفي المبلغ لشراء قطع الملابس والحقيبة معاً ؟</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>فسر وعلل إجابتك .</p>  	٨

انتهت الأسئلة -

مع تمنياتنا لكم بنجاح وموفق ودوام التوفيق والتعبير

مدرسة .....



سؤال قصير (٣) للفصل الدراسي الأول للصف السادس في مادة الرياضيات  
الاسم: ..... الصف: .....

أجب عن جميع الأسئلة التالية

(١) اكتب العدد الناقص في الفراغ لتصبح الاجابة صحيحة:

$$٤٥٠٠ = ١٠٠ \times \boxed{\phantom{00}}$$

[١]

$$٦٢ = ١٠ \div \boxed{\phantom{00}}$$

(٢) حوِّط العدد الذي يمكن قسمته على ٧ ويكون الباقي ١

[١]

٥٠      ٦٣      ٨٧      ٩٣

(٣) يحتوي معهد على ١٢ قاعة، في كل قاعة ٢٤ مقعد .

كم عدد المقاعد في المعهد ؟

وضح طريقة حلك :

[٢]

مقعدا.....

(٤) أكمل المتتالية :

$\boxed{\phantom{00}}$  ،  $\boxed{\phantom{00}}$  ، ٣ ، ٩ ، ٣ ، ٧ ، ٣ ، ٥

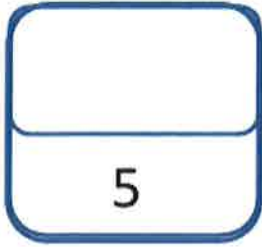
[١]

### سؤال قصير ( 1 )

		<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 40px;">5</div>	الصف : السادس اليوم والتاريخ : المدة المحددة : 10 دقائق فقط اسم الطالبة الجميلة : ملاحظة : لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة
إعداد : أ. ثريا الشريقي			
رقم المفردة	المفردة	الدرجة	
1	صل كل عدد في المستطيل بتقريبه الصحيح ( لأقرب مائة ) : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>2000</p> <p>3800</p> <p>4500</p> <p>4600</p> <p>5700</p> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">5671</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">2007</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">3781</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">4539</div> </div> </div>	2	
2	رتب الأعداد العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>72,3</p> <p>27,07</p> <p>28,77</p> <p>27,7</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <p>الأصغر</p> <p>الأكبر</p> </div>	1	
3	حوط على جميع الأعداد التي تكون مضاعف للعدد 25 / <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <p>650</p> <p>415</p> <p>300</p> <p>175</p> <p>45</p> </div>	1	

1	<p>   </p> <p>يحتوي الصندوق الواحد من التفاح على 57 تفاحة . احسب عدد التفاح في 100 صندوق .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الجواب ( ..... )</p> <p>- انتهت الأسئلة مع تمنياتي -</p>	4





سؤال قصير ( 1 )

اسم الطالب /

الصف السادس ( )

1) ما قيمة الرقم 6 في العدد 26491 يساوي .....

2) أكمل الجمل العددية التالية :

أ)  $..... = 10 \times 37$

ب)  $21 = 100 \div .....$

3) حوِّط على العدد تسعون ألفاً وتسعة

أ) 909      ب) 9009      ج) 90009      د) 900009

4) أكتب عوامل العدد 12 في الحشرة المقابلة

