

اختبار قصير عن بنية البذرة وعوامل الإنبات لنبات الفول



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الخامس ⇨ علوم ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-30 14:19:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

اختبارات قصيرة الضوء المرايا والظلال	1
مراجعة شاملة لمفاهيم النباتات دورة الماء الضوء والظل	2
منهج كامبردج أسئلة تدريبية شاملة لوحداث النباتات وحالات المادة	3
ورقة عمل مفاهيم أساسية حول الظل كيفية تكوينه وخصائصه وتأثير زاوية الضوء	4
ورقة عمل تحقق من تقدمك	5

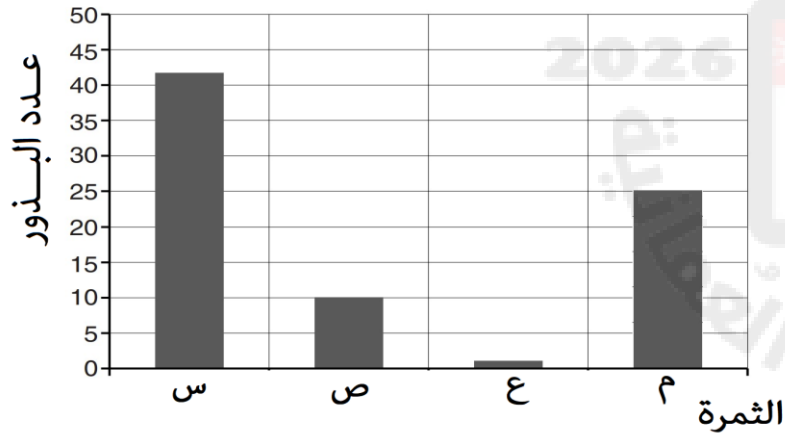
الاختبار القصير (1) في مادة العلوم

اسمي: تاريخ التنفيذ: 10/12

(3) ضع علامة (✓) أو (X) أمام كل عبارة حسب ما يناسبها: [2]

العبارة	(X) / (✓)
تنبت البذرة إذا كان الجنين حيا	
يكبر حجم البذرة بعد الانبات	
تستخدم البذور طاقة ضوء الشمس لتبدأ في الإنبات	
ينمو الساق الأول نحو الأعلى	

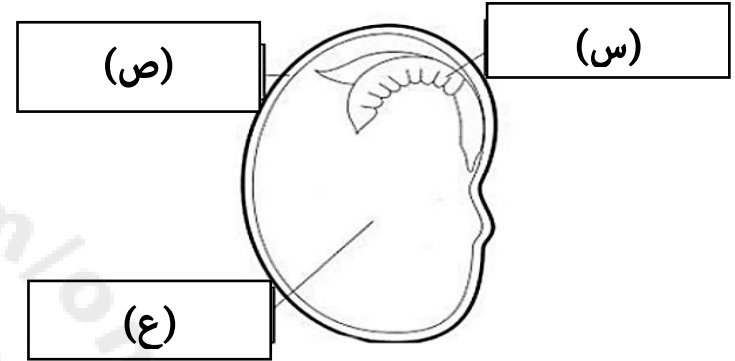
يوضح المخطط البياني عدد البذور في بعض الثمار.



(1) (4) ما الثمرة التي تتوقعي أن تكون بذورها كبيرة الحجم؟
(طللي الدائرة المرسومة جوار الإجابة الصحيحة)
☐ س ☐ ص ☐ ع ☐ م

(5) كم عدد البذور في الثمرة (م)؟ [1]

يوضح الشكل المقابل بذرة نبات الفول



[1]

(1) ما التركيب المشار إليه بالرمز (س)؟
(ظللي الدائرة جوار لإجابة الصحيحة)

- ☐ مخزون الغذاء
☐ الندبة

- ☐ الجنين
☐ غلاف البذرة

(2) صل الأجزاء في العمود الأيمن بوظيفتها في العمود الأيسر. [2]

يحمي مكونات البذرة

(س)

يمنح الجنين الطاقة اللازمة للانبات

(ص)

ربط البذرة بالثمرة

(ع)

ينمو إلى نبات جديد

10) قاس الطلاب طول النباتين في التجربة السابقة ودونوها في الجدول.

طول النبات في نهاية التجربة	طول النبات في بداية التجربة	
3	2	التجربة (1)
5	2	التجربة (2)

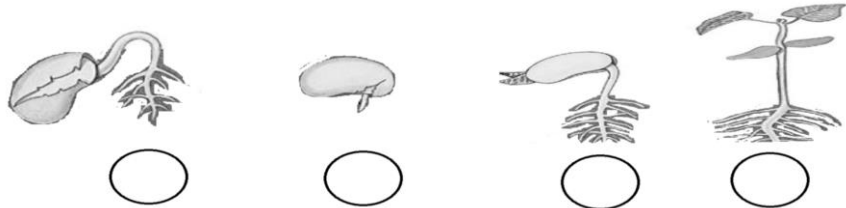
مثل النتائج السابقة بياناً باستخدام الأعمدة في نهاية التجربة. [2]

طول النبات

التجربة (1)

التجربة (2)

11) رتب مراحل انبات البذرة الموضحة بالأشكال التالية: [2]



يوضح الشكل تجربة استقصائية لنباتين أحدهما تم ريه (سقيه) بالماء يوميا والآخر تم سقيه مرة واحدة في الأسبوع



التجربة (2)



التجربة (1)

[1] 6) ما عامل الاستقصاء في التجربة؟

(ظلل الدائرة المرسومة جوار الإجابة الصحيحة)

الضوء ☐ كمية الماء ☐ الدفء ☐ الهواء ☐

[1] 7) أي النباتين فما بأفضل حال ؟

[1] 8) هل هذه التجربة عادلة؟ مع التفسير ؟

نعم ☐ لا ☐ (اختاري)

التفسير:

.....

[1] 9) ما الاستنتاج الذي يمكن الحصول عليه من التجربة؟

.....

.....

طالبتى الرائعة أتمنى لك حلاً موفقاً، معلمة المادة