

## مذكرة معالجة البيانات حول التمثيل البياني والاحتمالات والإحصاء غير محلول



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-28 15:11:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: أحمد الشيببي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حلول الوحدة الأولى معالجة البيانات مراجعة التمثيل البياني والاحتمالات	1
الوحدة الأولى معالجة البيانات مراجعة التمثيل البياني والاحتمالات غير محلول	2
حلول الوحدة الثانية القياس مراجعة حول المساحة والمحيط والتحويلات الزمنية	3
الوحدة الثانية القياس مراجعة حول المساحة والمحيط والتحويلات الزمنية غير محلول	4
حلول الوحدة الثالثة الأعداد ورقة مراجعة حول الكسور والنسب المئوية	5



## مراجعة الوحدة الأولى : معالجة البيانات

لن تصل إلى قمة النجاح دون أن تمر بمحطات التعب والفشل واليأس ،  
كن ذا إرادة قوية ولا تقف في تلك المحطات.



## الدرس: ( ١٥ - ١ ) الأسئلة والاستبيانات



### الأهداف التعليمية

أستطيع أن أجيب عن الأسئلة وأن أختبر فرضية ما من خلال جمع البيانات وتنظيمها.

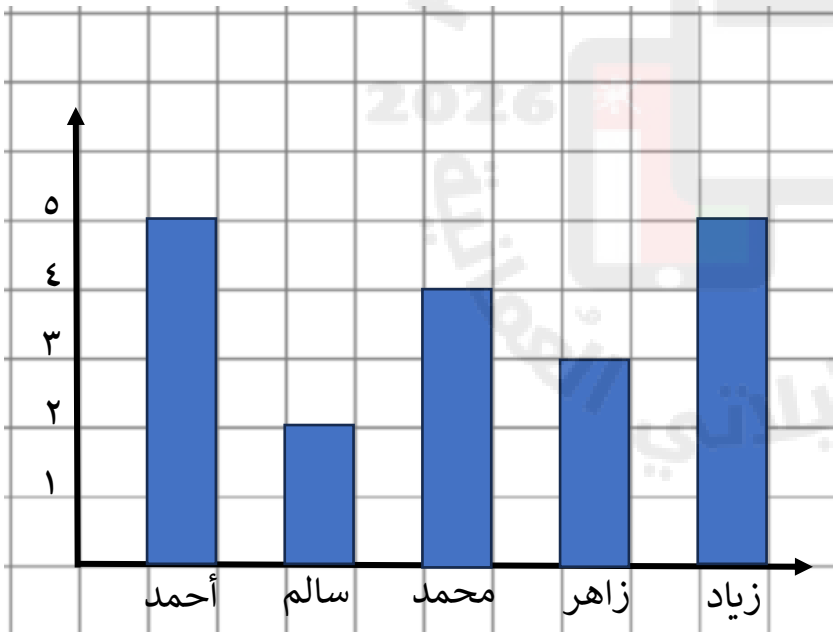
أستطيع أن أتوصل إلى الاستنتاجات من البيانات.

أستطيع أن أقرر ما إذا كان ينبغي جمع المزيد من البيانات للإجابة عن الأسئلة.

أستطيع أن أشرح ما قد تعلمته من البيانات وأن أقترح المزيد من الأسئلة لاستقصائها.

### تمرين (١)

التمثيل البياني ( أ ) هو درجات خمس طلاب في الصف الخامس في السؤال القصير الأول من ٥ درجات.



( أ ) كم طالب حصل على الدرجة النهائية ؟ .....

( ب ) أدنى درجة حصل عليها الطلبة هي .....

( ج ) كم طالب حصل على درجات أعلى من ٢ .....

( د ) الطالب الذي حصل على

أدنى درجة هو .....

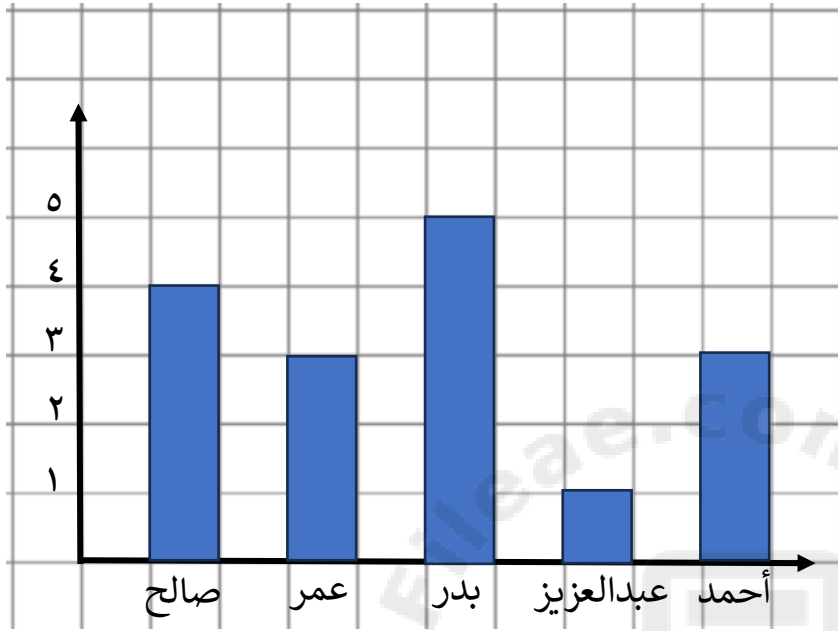
التمثيل البياني ( أ )

( هـ ) الطلبة الذين حصلوا على الدرجة النهائية هم:

.....

تمرين (٢)

التمثيل البياني ( ب ) هو درجات خمس طلاب في الصف السادس في السؤال القصير من ٥ درجات.



(أ) ما أقل درجة حصل عليها الطلبة؟

.....

(ب) كم طالبًا حصل على الدرجة

النهائية ؟

(ج) كم طالب حصل على أعلى من ٣

.....

(د) الطالب الذي حصل على الدرجة

النهائية هو

التمثيل البياني ( ب )

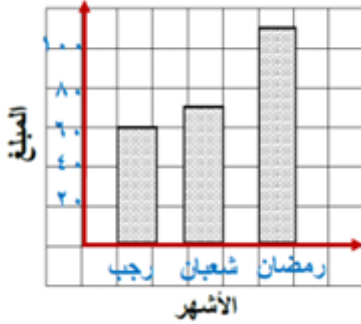
(هـ) الطالب الذي حصل على أدنى درجة هو

(و) أيُّهما أفضل في الحصول أعلى الدرجات طلبة الصف الخامس أم طلبة الصف السادس ؟

.....

تمرين (٣)

٣) الرسم المقابل يعرض المبالغ التي ادخرها خالد وسعد بالريال العماني خلال ٣ أشهر:



أ) ما مجموع المبالغ التي ادخراها في الشهور الثلاثة تساوي

.....

ب) يزيد المبلغ الذي ادخره خالد وسعد في شهر رمضان على

ما ادخراه في شهر رجب بمقدار .....

ج) من الرسم السابق يقول سعد :

جمعت في شهر رجب  
نصف ما جمع صديقي

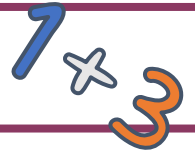


أكتب ما جمعه كلا من خالد و سعد في شهر رجب.

الإجابة : .....



## الدرس: (١٥ - ٢) فحص البيانات



### الأهداف التعليمية

أستطيع أن أختار الطرق المناسبة لعرض البيانات .

أستطيع أن أفسر مجموعة من الجداول والمخططات والرسومات البيانية.

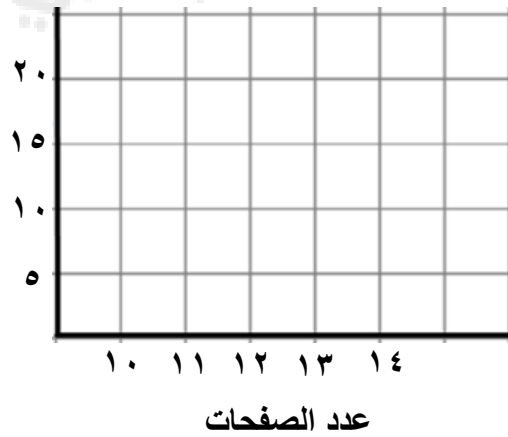
أستطيع أن أعرض وأفسر البيانات باستخدام مخططات التمثيل بالأعمدة مختلفة المقاييس.

### تمرين (١)


(١) الجدول التالي يوضح عدد صفحات قراءة القرآن في ١ رمضان لطلبة الصف العاشر.

عدد الصفحات	التكرار
١٠	٨
١١	١٥
١٢	٩
١٣	١١
١٤	٢٠

مثل بالرسم البياني العمودي البيانات السابقة .



تمرين (٢)

(١) تصنع فاطمة لقيمات للفتور الرمضاني ، يظهر التمثيل بالصور الآتية عدد اللقيمات الذي صنعتة على مدار خمس أيام. حيث  = ٤ لقيمات

الأيام	عدد اللقيمات
١ رمضان	     
٢ رمضان	   
٣ رمضان	 
٤ رمضان	   
٥ رمضان	 

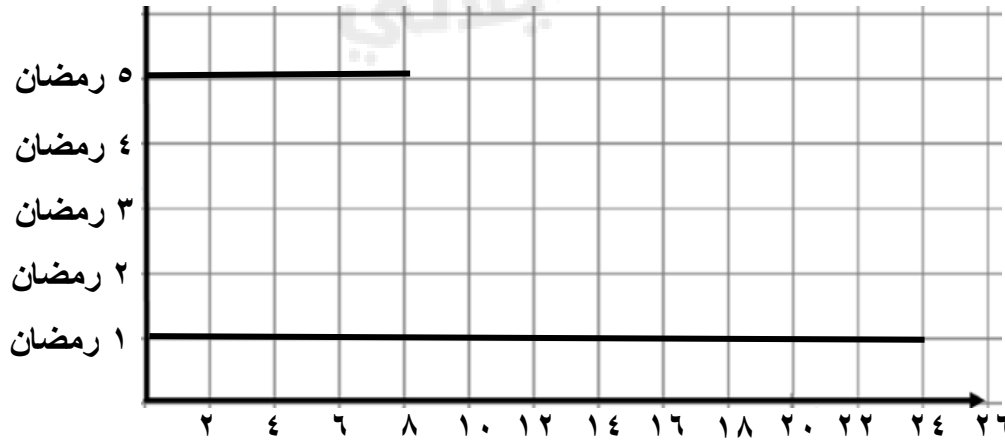
(أ) ما هي أكبر كمية صنعتها فاطمة ؟ .....

(ب) في أي يوم كانت أقل كمية ؟ .....

(ج) ما عدد اللقيمات التي صنعتها فاطمة في خمسة أيام ؟ .....

(د) في الرسم التالي يمثل أيضا ما صنعتة فاطمة من اللقيمات .

أكمل الرسم لتمثيل الأيام ٢ رمضان ، ٣ رمضان ، ٤ رمضان



(هـ) عدد اللقيمات التي صنعتها فاطمة يومي ٤ رمضان و ٥ رمضان هي .....

تمرين (٣)

(٣) أجب عما يأتي :-



(أ) اجمالي ما توفره ريم و مها ؟ .....

(ب) بكم يزيد ما توفره ريم عن سعاد ؟ .....

(ج) الفرق بين مت توفره مها وخلود ؟ .....

(د) اجمالي توفير كل من فاطمة وسعاد و خلود ؟ .....

(هـ) يقول أحمد :

توفر خلود ضعف ما  
توفره فاطمة.

☐ لا

هل أحمد على صواب ؟ ☐ نعم

فسر : .....





## الدرس: (١٦ - ١) الاحتمال



### الأهداف التعليمية

أستطيع أن أستخدم لغة المصادفة لكي أصف مدى احتمالية وقوع حدث ما.

### تمرين (١)

(١) رمي حجر نرد ذو ٦ أوجه.  
صل احتمال حدوث الأحداث مع فرصة حدوثها على خط الاحتمال.

ظهور عدد أقل من ٧	ظهور عدد ١٥	ظهور عدد أقل من ٢	ظهور عدد زوجي
----------------------	----------------	----------------------	------------------

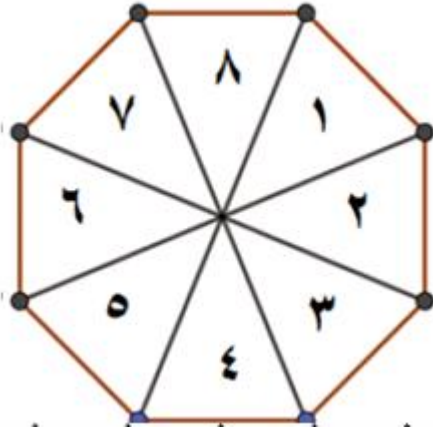


### تمرين (٢)

(٢) عند رمي حجر نرد ذو ٦ أوجه . ظهور رقم أصغر من ٥ يعتبر حدث مرجح .  
فسر ذلك .

تمرين (٣)

٣) في الشكل المقابل دوار على هيئة مضلع منتظم ثماني الأضلاع .  
ارسم خطوطًا لتوضيح مدى احتمالية ظهور كل عدد من الأعداد أثناء لف الدوار.



مستحيل

يقبل القسمة على ٤

غير مرجح

العدد ١٠

فرصة متساوية

عدد زوجي

مرجح

عدم ظهور ٧



## الدرس: ( ١٧ - ١ ) الرسم البياني الخطي



### الأهداف التعليمية

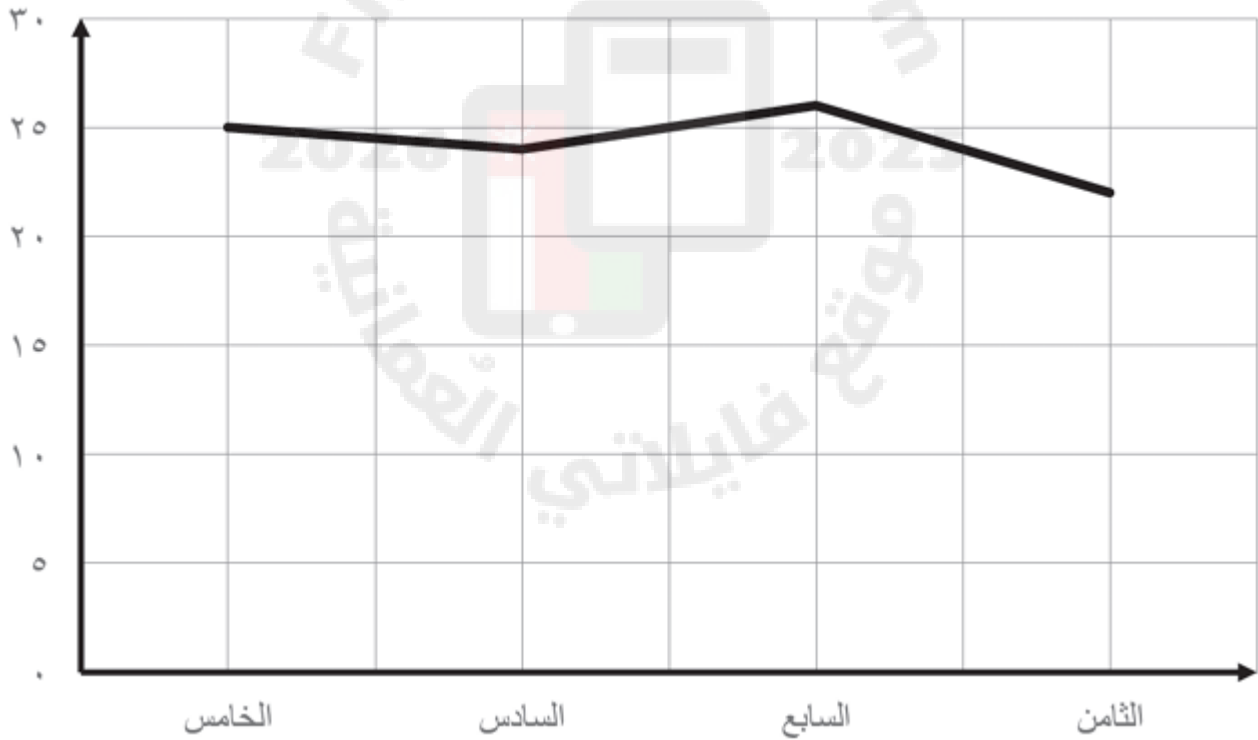
أستطيع أن أعرض كيف يتغير شيء ما بمرور الزمن بأن أرسم رسم بياني خطي.

أستطيع أن أفسر الرسومات البيانية الخطية.

أستطيع أن أشرح ما إذا كان للنقاط المتوسطة الموضوعة على الرسومات البيانية الخطية أي معنى.

### تمرين (١)

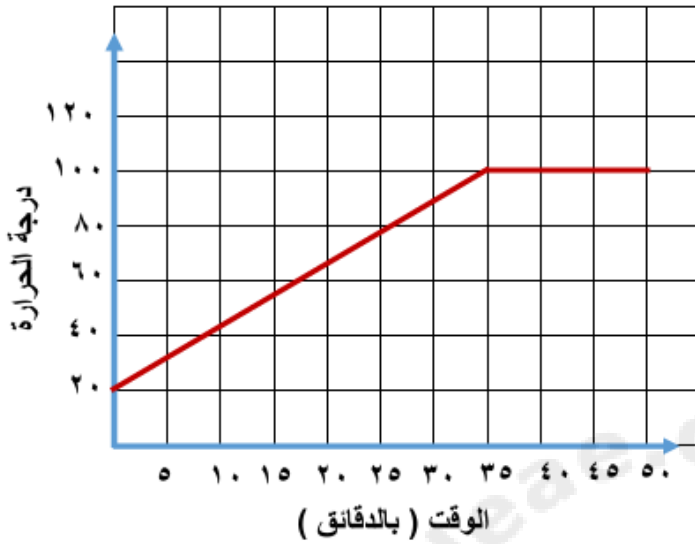
(١) الرسم البياني يمثل أعداد الطلاب في إحدى المدارس.



فسر لماذا هذا الرسم غير مناسب.

تمرين (٢)

(٢) الرسم الخطي البياني المقابل يوضح ارتفاع درجة حرارة الماء ( بالدرجة السيليزية ) في اناء الطبخ على نار هادئة .



أ) كم كانت درجة حرارة الماء قبل وضعه على النار ؟

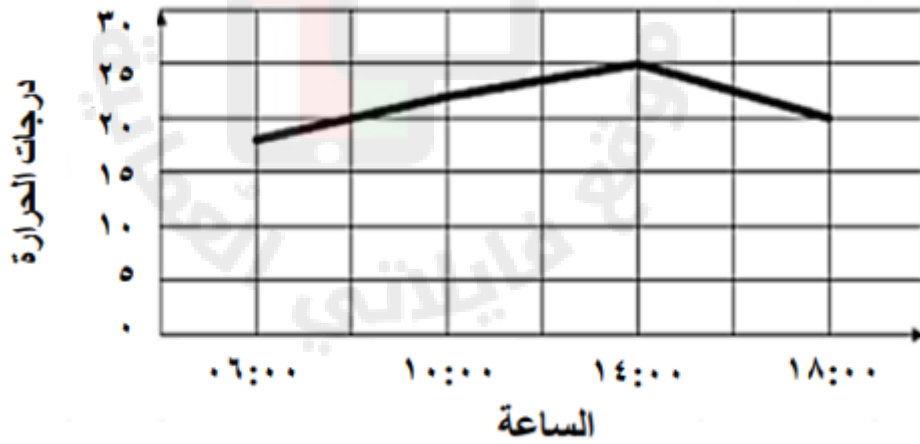
.....

ب) اكتب الوقت الذي وصلت فيه درجة حرارة الماء إلى ١٠٠ ° س .

.....

تمرين (٣)

(٣) يعرض الرسم البياني التالي تغيرات درجات الحرارة اليومية.



اكتب درجة الحرارة عند الساعة ٨ : ٠٠ ؟ .....



## الدرس: ( ١٨ - ١ ) إيجاد المنوال



### الأهداف التعليمية

أستطيع أن أجد المنوال لمجموعة من البيانات.

أستطيع أن أشرح ما يخرنا به منوال مجموعة من البيانات .

### تمرين (١)

(١) اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية:

أ) ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٧ ، ٧ ، ٤

ب) أصفر ، أخضر ، أسود ، أزرق ، أبيض

ج) ليمون ، برتقال ، ليمون ، تفاح ، موز ، تفاح

### تمرين (٢)

(٢) قامت بدور بجمع بيانات طالبات صفها حول الفاكهة المفضلة لديهن ودونت النتائج في الجدول المقابل :

الفاكهة	المانجو	الموز	الرمون	التفاح	الفراولة
التكرار	٨	١٠	٣	٧	٦

اكتب المنوال لهذه البيانات.

### تمرين (٣)

(٣) اكتب في المربعات مجموعة بيانات عددها ٦ ومنوالها ٢ ؟

--	--	--	--	--	--