

مذكرة كراستي تميزي الوحدة الأولى كوكب الأرض ووالوحدة الثانية (الدولة الإسلامية وعُمان في عهد الرسول ﷺ) والوحدة الثالثة وطني عُمان



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:38:42 2026-04-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: شيخة الكندي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

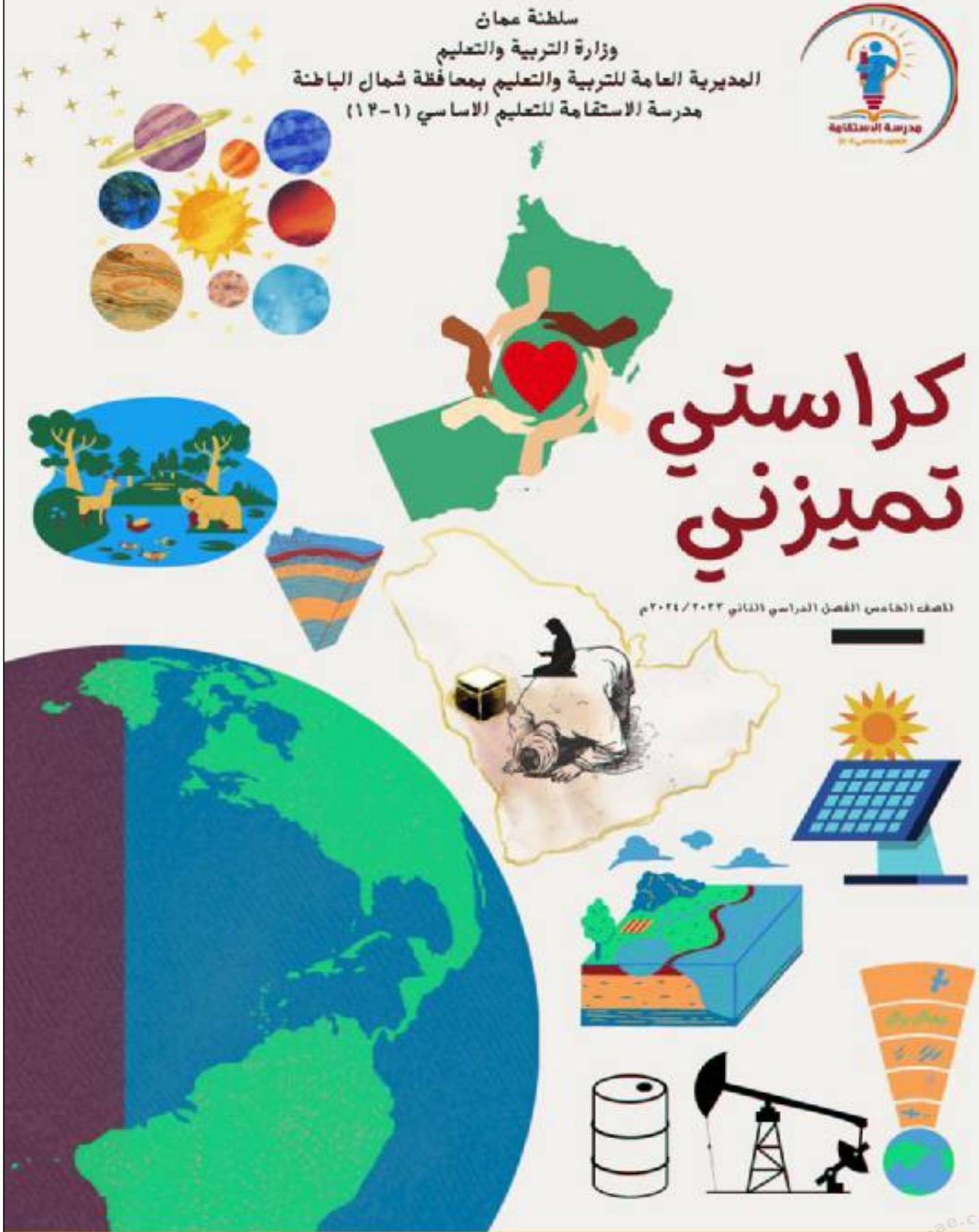
تجميع الاختبارات القصيرة الثانية 2024-2025م	1
اختبار النظام البيئي والتوازن الطبيعي منطقة الباطنة شمال	2
كنوز معرفية كتيب أنشطة شامل كوكب الأرض والدولة الإسلامية والحقوق	3
شروق وغروب الشمس وتغير طول النهار	4
دوران الأرض حول الشمس وتأثيره على الزمان والفصول	5

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة الاستقامة للتعليم الاساسي (١٢-١)



كراستي تميزني

لأصناف الخامس الفصح الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



مديرة المدرسة/ فاطمة العيسائية

إعداد المعلمة/ شيخة الكندية

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

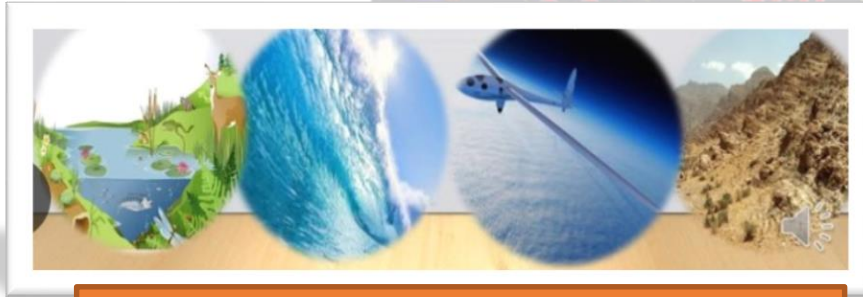
الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على
النبي الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وبعد:

إن هذا الكتيب والذي خصصناه بعنوان (كراستي تميزني) ما هو إلا مسانداً
للطلبة في تحضيرهم اليومي للمادة ومرجعاً ومكملاً لمنهج الدراسات
الاجتماعية للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني ولكن لا يغني عن الكتاب
المدرسي وهو كتيب على هيئة أسئلة وأجوبتها وضعتها من باب مراعاة
المرحلة العمرية لهذه الفئة كما تتطرقنا لحل الأسئلة المرافقة بالكتاب
المدرسي كاجتهاد منا سائلين المولى عزوجل أن يجعل هذا العمل خالص
لوجه الله والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل.

إعداد أ. شيخة الكندية

الوحدة الأولى: كوكب الأرض .. الأغلفة والموارد الطبيعية

المحتويات



الدرس الأول: أغلفة كوكب الأرض .. المفهوم والمكونات



الدرس الثاني: أغلفة كوكب الأرض .. الأهمية والعلاقة التفاعلية



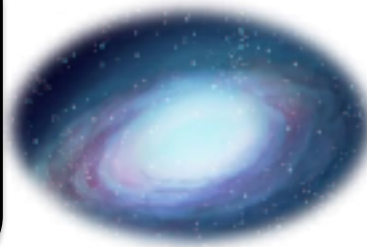
الدرس الثالث: الموارد الطبيعية .. الأنواع والأهمية

الدرس الأول: أغلفة كوكب الأرض.. المفهوم والمكونات

المجموعة الشمسية

✓ ماذا يقصد بالمجموعة الشمسية؟

جزء صغير من مجرة درب التبانة تدور حول الشمس



ما المقصود بمجرة درب التبانة؟

نجوم + سحب + غازات

تجمعت بأعداد كبيرة جداً على شكل شريط حلزوني مضيء في السماء

الشمس	من هي مركز المجموعة الشمسية؟
8	كم عدد الكواكب التي تنتمي إليها المجموعة الشمسية؟
عطارد / الزهرة / المريخ / الأرض / زحل / المشتري / نبتون / أورانوس	اذكر أسماء الكواكب التي تنتمي إلى المجموعة الشمسية؟
عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ - المشتري - زحل - أورانوس - نبتون	رتب الكواكب من الأقرب إلى الشمس ثم الأبعد
نبتون - أورانوس - زحل - المشتري - المريخ - الأرض - الزهرة - عطارد	رتب الكواكب من الأبعد إلى الشمس ثم الأقرب

✓ ادرس الشكل الذي أمامك ثم أجب عما يليه من أسئلة:

1- ماذا يمثل الشكل الذي أمامك؟

المجموعة الشمسية

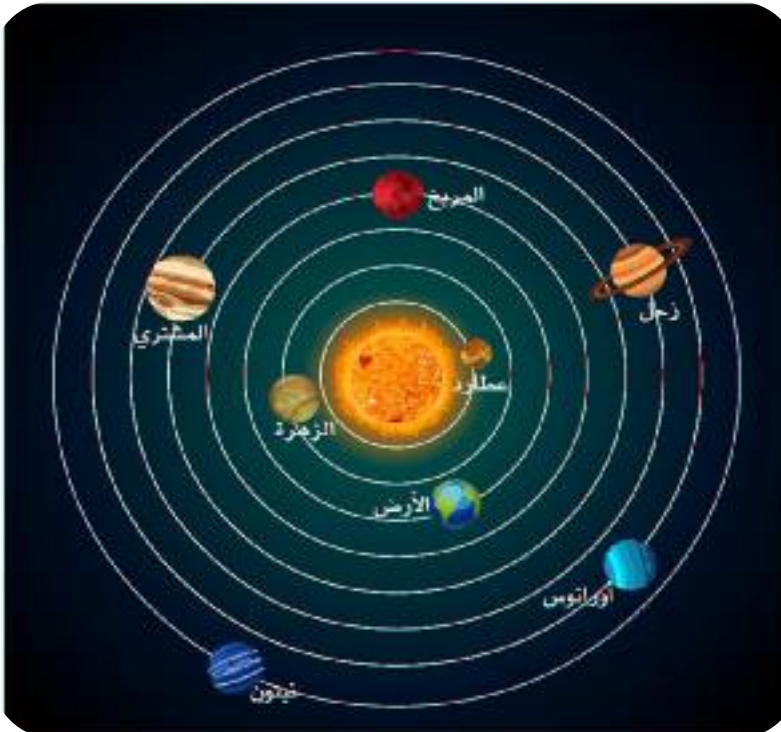
2- استخرج من الشكل ما يلي:

أ- أقرب كوكب إلى الشمس **عطارد**

ب- أبعد كوكب عن الشمس **نبتون**

ج- الترتيب الذي تحته الأرض حسب قربها من الشمس **الثالث**

د- الكوكب الأصغر حجماً **عطارد**



تأمل وأجب



بالرجوع إلى الشكل (١)، أكمل الجدول الآتي:

العبارة	اسم الكوكب
الكوكب الأقرب إلى الشمس.	عطارد
الكوكب الأكبر في المجموعة الشمسية.	المشتري
الكوكب الثالث في ترتيب المجموعة الشمسية.	الأرض
الكوكب الذي يتميز بوجود حلقات حوله.	زحل

فكر وناقش

علل:

- تسمية كوكب الأرض بالكوكب المائي بسبب توفر كميات كبيرة من الماء على سطح الأرض
- شدة البرودة على كوكب نبتون بسبب بعده عن الشمس

من هو الكوكب الوحيد من المجموعة الشمسية الذي يتميز بوجود حياة عليه؟

كوكب الأرض

حل واستنتج



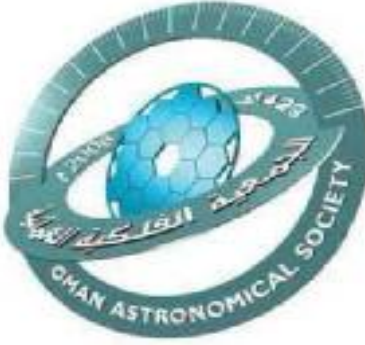
تدبر الآية الكريمة، ثم أجب عن السؤال الذي يليها، قال الله تعالى:

﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ (يس: ١٠)

استنتج عدم اصطدام كواكب المجموعة الشمسية ببعضها رغم أنها في حركة مستمرة.

لأن الله خلقها تسير في مدارات محددة لا تميل ولا تنحرف عنها وتسير فيها بسرعة مقدرة ومنظمة

منجز عماني في مجال الفلك



ادرس الشعار الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- إلى ماذا يرمز هذا الشعار؟ **الجمعية الفلكية العمانية**
- 2- في أي عام ميلادي تم التأسيس؟ **2008م**
- 3- ما نوع مجال هذا المنجز؟ **مجال الفلك**
- 4- ما الهدف منه؟ **مركز للأنشطة الفلكية داخل وخارج السلطنة**

أغلفة كوكب الأرض

ما المقصود بالموارد الطبيعية؟

كل ما هو موجود في الطبيعة ويستفيد منه الإنسان والكائنات الحية

• ما أهمية أغلفة كوكب الأرض؟

- 1- احتوائها على مخزون هائل من الموارد الطبيعية
- 2- تحقق التوازن ودعم الحياة على سطح الأرض

- عدد أغلفة كوكب الأرض.
- 1- الغلاف الحيوي
- 2- الغلاف المائي
- 3- الغلاف الجوي
- 4- الغلاف الصخري



• اكتب أسفل كل صورة ما تمثله حسب الغلاف الأرضي الذي تنتمي إليه:



الغلاف الحيوي



الغلاف الصخري



الغلاف المائي



الغلاف الجوي

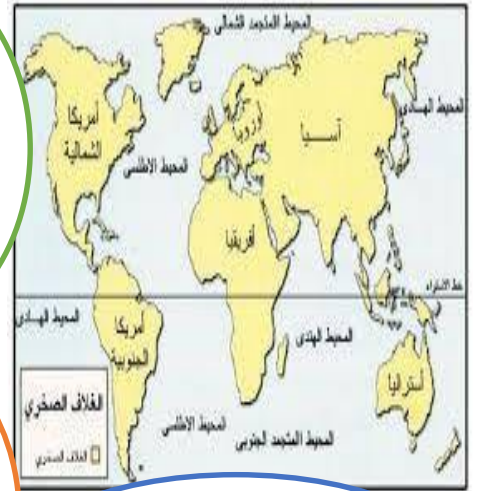
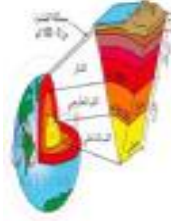
الغلاف الجوي



الغلاف الجوي	
ما المقصود بالغلاف الجوي؟	طبقة غازية تحيط بكوكب الأرض إحاطة تامة
ما مكونات الغلاف الجوي؟	بخار الماء + مجموعة من الغازات مختلطة ببعضها
اذكر أمثلة على أهم الغازات المكونة للغلاف الجوي.	النيتروجين + الأكسجين
ما أهمية حزام الأوزون (طبقة الأوزون)؟	يحمي كوكب الأرض من الأشعة الضارة

الغلاف الصخري

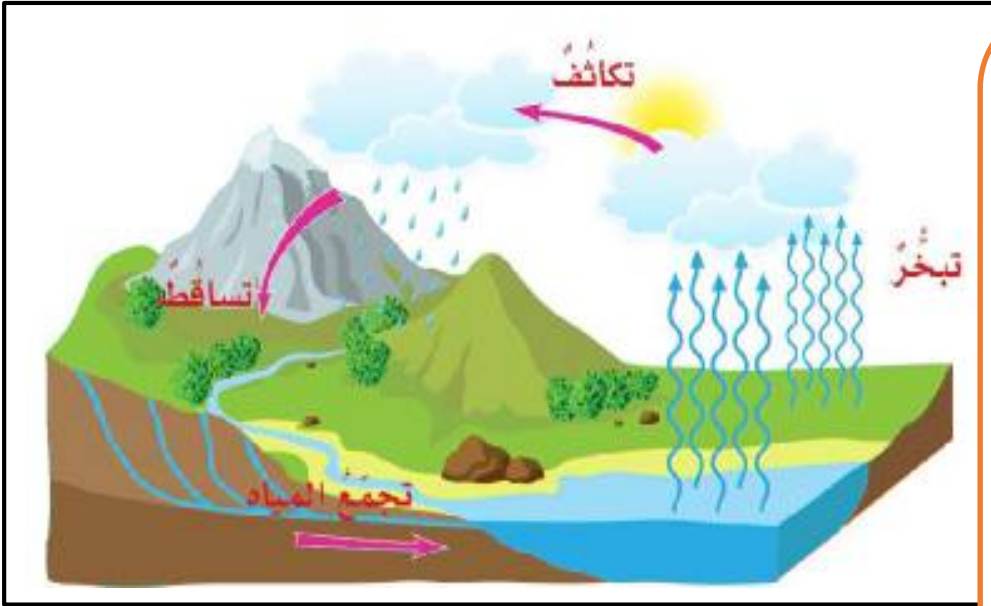
الغلاف الصخري	
ما المقصود بالغلاف الصخري؟	الطبقة الخارجية للقشرة الأرضية (القارات + قيعان البحار والمحيطات)
ما أهمية الغلاف الصخري؟	يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالظواهر الطبيعية كالبراكين والزلازل
ما مكونات الغلاف الصخري؟	المعادن + الصخور + التربة



الغلاف المائي

- ما المقصود بالغلاف المائي؟
الغلاف الذي يشمل جميع الموارد المائية بحالاتها الثلاث (السائلة+الغازية+الصلبة) على سطح الكرة الأرضية سواء كانت مياه مالحة أم عذبة.
- ما اسم العملية الطبيعية المسؤولة عن استمرارية المياه وحركتها على سطح الأرض؟
دورة الماء في الطبيعة

دورة الماء في الطبيعة



✓ ما المقصود بدورة الماء في الطبيعة؟

هي حركة الماء من سطح الأرض إلى الغلاف الجوي ثم عودته مرة أخرى.

✓ فيما تلخص مراحل دورة الماء في الطبيعة؟

تلخص في أربع عمليات هي:

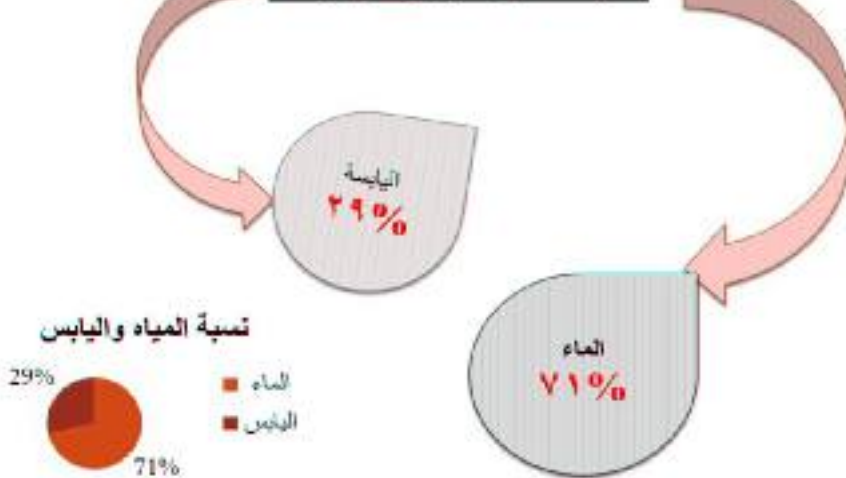
- 1- تبخر
- 2- تكاثف
- 3- تساقط
- 4- تجمع المياه

- 1- **تتبخر** مياه البحار والمحيطات والتربة بفعل أشعة الشمس
- 2- يصعد بخار الماء إلى طبقات الجو العليا **ويتكاثف** مكوناً السحب
- 3- **تسقط** الأمطار على هيئة مطر أو ثلج أو برد
- 4- **تتجمع** المياه ثم تتسرب بعضها يذهب إلى باطن الأرض والآخر يعود إلى البحار والمحيطات
- 5- تعود دورة الماء من بدايتها من جديد

**مراحل
دورة
الماء في
الطبيعة:**

توزيع اليابسة والماء في العالم

نسب المياه إلى اليابسة



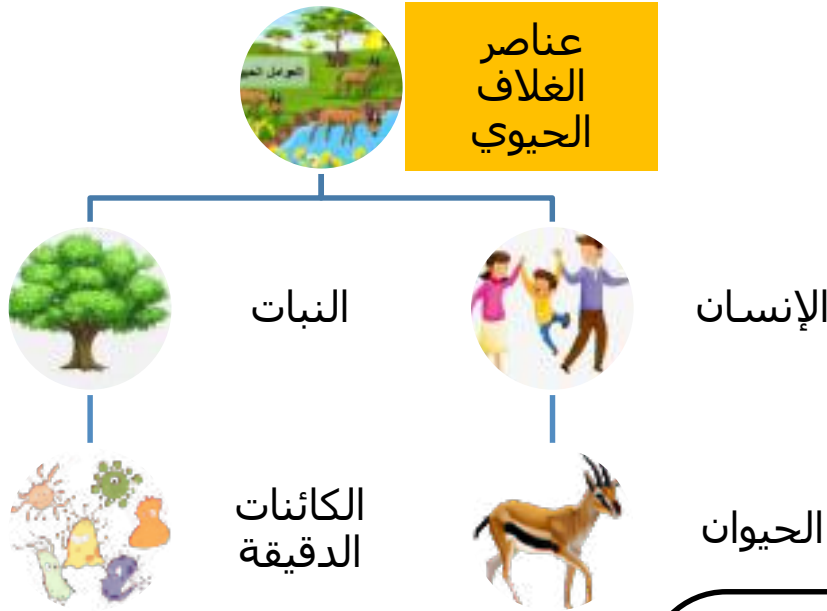
كم تمثل نسبة الماء بالنسبة إلى اليابس؟

71%

كم تمثل نسبة اليابس بالنسبة إلى الماء؟

29%

الغلاف الحيوي	
ما المقصود بالغلاف الحيوي؟	هو البيئة التي تعيش وتنمو وتتكاثر فيها الكائنات الحية
علل: يمثل الغلاف الحيوي البيئة التي تعيش وتنمو وتتكاثر فيها الكائنات الحية	نظراً لتوافر الظروف الطبيعية الملائمة
عدد أهم عناصر الغلاف الحيوي	الإنسان + الحيوان + النبات + الكائنات الدقيقة



حملة بيتني خضراء

تقسيم المشاركون إلى مجموعة وإعطاء كل مجموعة مهمة بحيث يكون الهدف جعل البيئة خضراء وذلك بزراعة شجيرات وأشجار والاهتمام بها

فكر واقتراح

للكائنات الحية بمختلف أنواعها دور مهم في البيئة؛ لذلك فإن حمايتها والمحافظة عليها مسؤولية جماعية مشتركة.
من خلال النص السابق، اقترح ومجموعتك مخططاً لحملة توعوية في بيتك للمحافظة على أحد عناصر الغلاف الحيوي، مُحدداً اسمها، وآلية تنفيذها.

✓ اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- أقرب كواكب المجموعة الشمسية إلى الشمس:
أ- الأرض ب- عطارد ج- الزهرة د- المريخ
- العام الميلادي الذي تم فيه تأسيس الجمعية الفلكية العمانية:
أ- 2005 ب- 2006 ج- 2007 د- 2008

- طبقة تعمل على حماية كوكب الأرض من الأشعة الضارة:
أ- الأوزون ب- النيتروجين ج- الأكسجين د- بخار الماء
- تغطي المياه من مساحة الأرض بنسبة:
أ- 70% ب- 71% ج- 72% د- 73%
- الغلاف الأرضي الذي تمثله الصورة المقابلة:
أ- المائي ب- الجوي ج- الصخري د- الحيوي

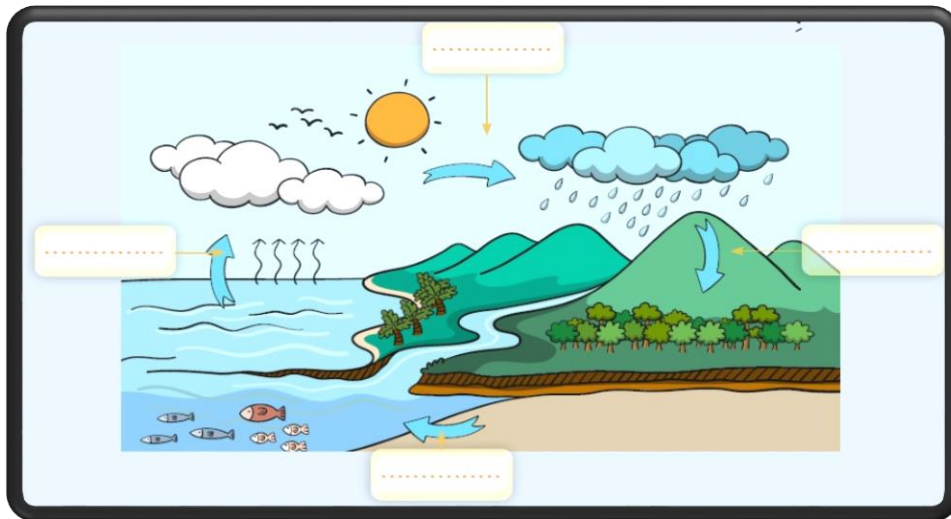


✓ ما المقصود بكلاً من:
أ- مجرة درب التبانة

ب- الموارد الطبيعية

علل: ارتفاع درجات الحرارة على كوكب عطارد.

✓ يوضح الشكل أدناه مراحل دورة الماء في الطبيعة، اكتب اسم كل مرحلة في مكانها المناسب.



الدرس الثاني: أغلفة كوكب الأرض.. الأهمية والعلاقة التفاعلية

أهمية أغلفة كوكب الأرض

ما أهمية أغلفة كوكب الأرض؟
تعد مخزون هائل من الموارد الطبيعية والتي تضمن استمرارية الحياة على سطح الأرض

أغلفة كوكب الأرض



مصدر للثروة النباتية والحيوانية



الغلاف الحيوي



مصدر للمياه العذبة والمالحة



الغلاف المائي



مصدر للأكسجين وتحديث فيه مظاهر الطقس



الغلاف الجوي



مصدر للمعادن والطاقة



الغلاف الصخري

في الجدول التالي صنف الموارد الطبيعية لأغلفة كوكب الأرض كل حسب الغلاف الذي ينتمي إليه:
(النبات والحيوان - المعادن والطاقة - المياه العذبة والمالحة - الأكسجين)

الغلاف الصخري	الغلاف المائي	الغلاف الجوي	الغلاف الحيوي
المعادن والطاقة	المياه العذبة والمالحة	الأكسجين	النبات والحيوان

✓ تنعدم الحياة على سطح الأرض:

دون الغلاف الجوي تنعدم الحياة على سطح الأرض حيث إن الهواء هو مصدر تكوين السحب، وهبوب الرياح، وسقوط الأمطار، وتكوين الموارد المائية،

✓ يحدث خلل في درجات الحرارة على سطح الأرض:

كما ينظم الغلاف الجوي درجات الحرارة بحيث تصبح مناسبة تماماً لحياة الإنسان، ففي حالة عدم وجوده حول الأرض ترتفع درجة حرارة سطح الأرض إلى نحو 220 درجة فهرنهايت أثناء النهار، وتنخفض أثناء الليل إلى أقل من 300 درجة فهرنهايت

إن الله جعل من الماء كل شيء حي والحياة مرتبطة كلياً بالماء، فالإنسان 70% من مكوناته هو الماء وأنه لا يقدر أن يعيش أكثر من سبعة أيام من دون ماء وما يسري على الإنسان يسري على الحيوان، فهو لا يمكنه العيش من دون ماء وكذلك النبات لا يعيش إلا

فكر وناقش/

1- النتائج المتوقعة إذا لم يكن الغلاف الجوي موجوداً.

2- أهمية الماء من خلال قوله تعالى: (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ).

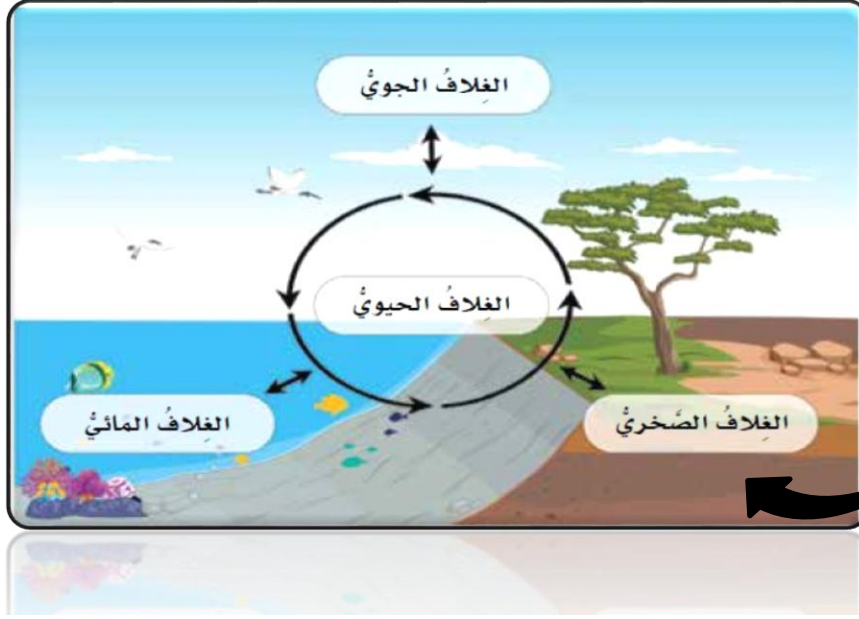
(الأنبياء: 30)

العلاقة بين أغلفة كوكب الأرض

❖ فسر: يُعد كوكب الأرض نظاماً
بيئياً متكاملًا.

لأنه مكون من أغلفة ترتبط فيما
بينها بعلاقات تفاعلية

❖ اذكر بعض أشكال
التفاعل بين أغلفة
كوكب الأرض



اشرح كيف يتفاعل كل من الغلاف المائي
والغلاف الحيوي مع الغلاف الصخري.

تفاعل الغلاف
المائي مع
الغلاف الصخري

تفاعل الغلاف
الحيوي مع
الغلاف الصخري

يقوم الماء عند احتكاكه
بالصخور بتشكيل بعض
مظاهر سطح الأرض مثل
الكهوف

تمتص جذور النباتات المعادن
الموجودة في التربة
لتساعدها على النمو

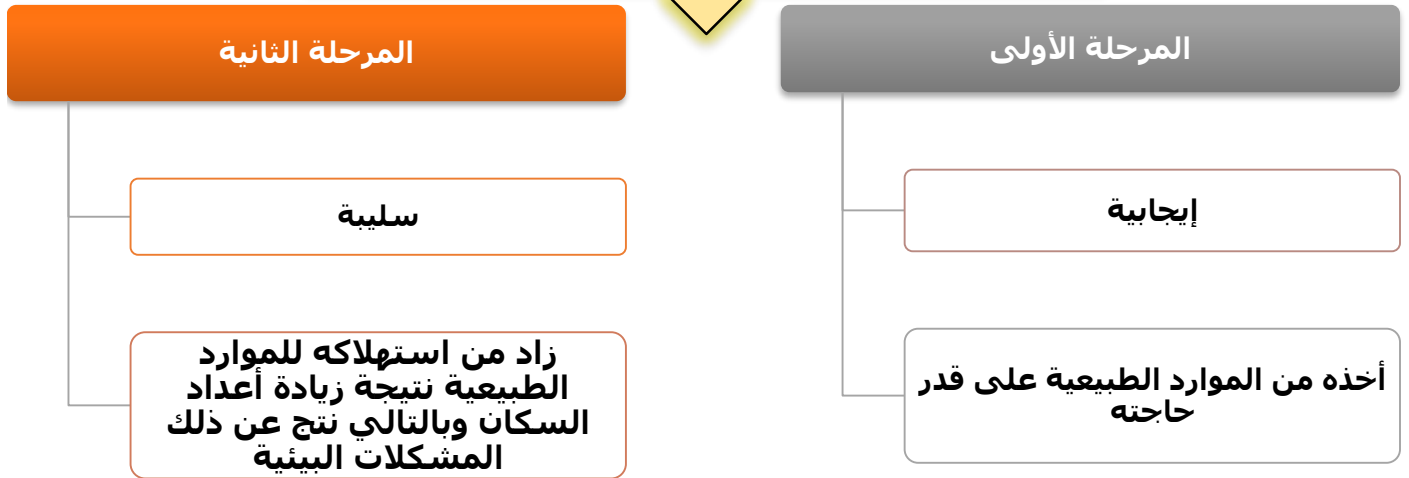
من أشكال التفاعل بين الأغلفة علاقة الغلاف المائي بالغلاف
الجوي: عندما ترتفع درجات حرارة الماء فإنه يبدأ بالتبخر ليتحول
إلى بخار ماء يرتفع في طبقات الجو العليا ليتكاثف ويعود لحالته
السائلة ويتساقط إلى سطح الأرض مرة أخرى كهطول مطري أو
ثلجي، إذ إن دورة الماء بين الغلاف المائي والغلاف الجوي مليئة
بتغيرات الطاقة، وهي المسؤولة بشكل مباشر عن تغيرات
الطقس على سطح الأرض

ادرس الشكل الذي أمامك
ثم اكتب عن العلاقة بين
الأغلفة.

تأثير الإنسان في أغلفة كوكب الأرض

❖ علل: تفاعل الإنسان مع أغلفة كوكب الأرض من خلال استثماره للموارد الطبيعية.
لتلبية احتياجاته من الغذاء والطاقة وتصنيع المنتجات

مراحل تأثير الإنسان في أغلفة كوكب الأرض



❖ عدد المشكلات البيئية الناجمة عن الممارسات الخاطئة للإنسان.
1- الانهيارات الأرضية 2- تدهور الغطاء النباتي 3- تلوث المياه 4- الأمطار الحمضية



❖ صنف في الجدول التالي المشكلات البيئية الناجمة عن الممارسات الخاطئة للإنسان حسب الغلاف الذي تنتمي إليه:

(تلوث المياه – الانهيارات الأرضية – الأمطار الحمضية – تدهور الغطاء النباتي)

الغلاف الجوي	الغلاف المائي	الغلاف الحيوي	الغلاف الصخري
الأمطار الحمضية	تلوث المياه	تدهور الغطاء النباتي	الانهيارات الأرضية

ما المقصود بالأمطار الحمضية؟



هي الأمطار التي تحتوي على نسبة عالية من الأحماض وتحدث نتيجة تلوث الهواء بمواد كيميائية وغازات سامة

أشجار

❖ ما اسم المبادرة الوطنية التي تبنيتها مؤسسات المجتمع في سلطنة عمان؟

مبادرة زراعة 10 ملايين شجرة

❖ ما اسم الهيئة التي أشرفت مع مؤسسات المجتمع على هذه المبادرة الوطنية؟

هيئة البيئة

❖ ما الهدف من هذه المبادرة؟

المحافظة على النباتات البرية



إضاءاتٌ سلطانيةٌ

« إِنَّ العنَايَةَ بِالْبَيْئَةِ ومقدراتِها مسؤولِيَّةٌ عَالَمِيَّةٌ لَا تحدُّها الحدودُ السِّيَاسِيَّةُ للدُّولِ ».

منَ كلمةِ جلالَةِ السُّلْطَانِ هَيْثَمِ بْنِ طَارِقٍ
- حفظه الله ورعاه - في الكتيب الخاصِّ بمرورِ
(٣٢) عامًا على إنشاءِ جائزةِ اليونسكو - السلطانِ
قابوس لصونِ البيئَةِ، ٢٠٢١م.



حل واستنتاج/

بالرجوع إلى مربع إضاءات سلطانية استنتج الفكرة التي ركزت عليها كلمة جلالة السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه -

منجز عماني
في مجال
التوعية
البيئية

إن حماية البيئة والحفاظ على مواردها الطبيعية المختلفة لا يقتصر على دولة معينة وإنما ينبغي على المجتمع الدولي أن يحرص على توفير كل الإمكانيات المتاحة للحفاظ على النظام البيئي وصون موارده الطبيعية

- ما اسم الجائزة التي حصلت عليها السلطنة في مجال التوعية البيئية؟
- **جائزة مجلس التعاون الخليجي للبيئة والحياة الفطرية**
- متى حصلت عليها السلطنة؟
- **عامي 2013م و 2014م**

فكر واقترح

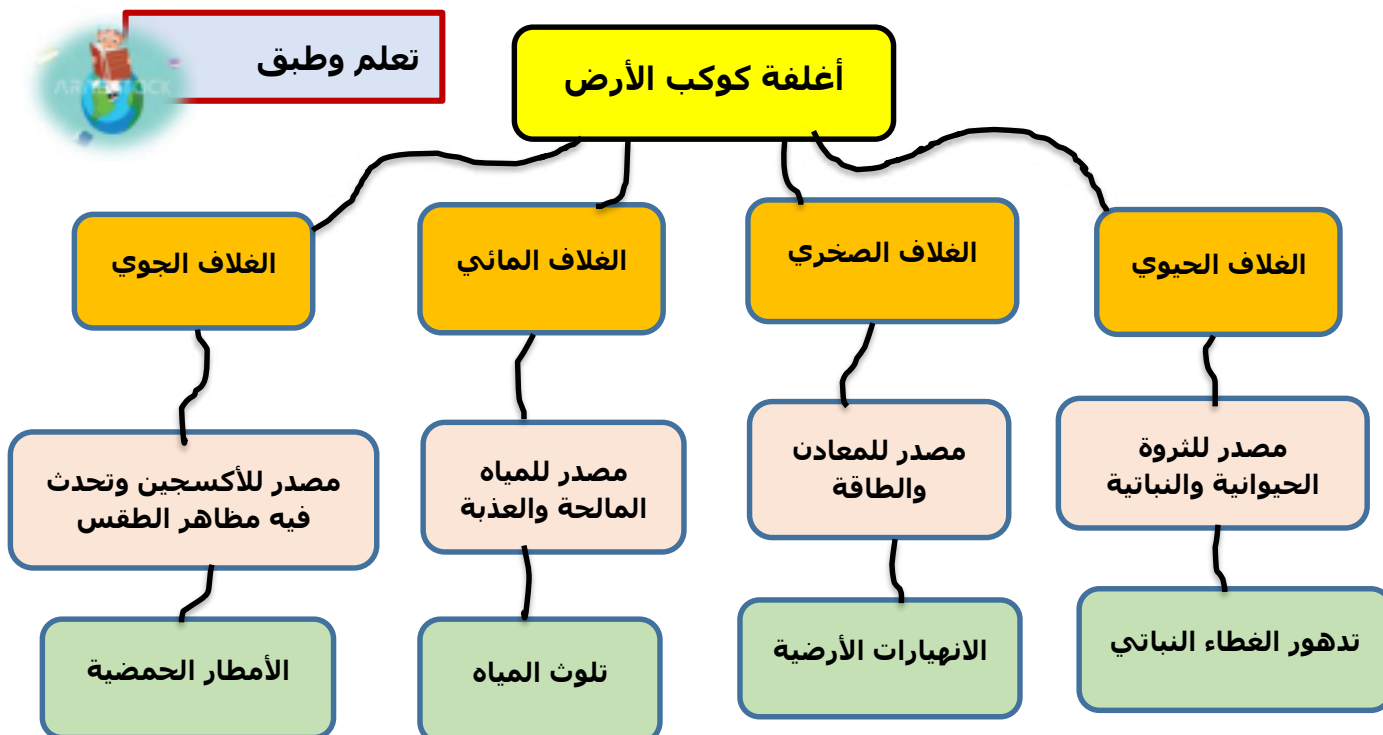


فكر في إحدى المشكلات البيئية التي تعاني منها محافظتك ثم اقترح الحلول المناسبة لمعالجتها.

اسم المشكلة	الحلول
مشكلة تلوث المياه	✓ إدراك أسباب التلوث عن طريق تمييز مصدر التلوث إن كان نقطيًا أم غير نقطي، وما الذي يسببه على وجه التحديد في كل حالة. ✓ وضع القوانين والتشريعات والاتفاقيات المختلفة لمكافحة التلوث ✓ عاقبة الأشخاص الذين لا يعملون بالقوانين والتشريعات الموضوعة عن طريق السجن، ودفع الغرامات كجزء من فكرة معروفة بمبدأ "الملوث يدفع" أي يجب على الملوثين أن يدفعوا تكاليف الأضرار التي يسبونها للمجتمع. ✓ توعية العامة بأسباب وآثار التلوث على المجتمع والبيئة، وحثهم على العمل المجتمعي لتقليل من التلوث، كالتنظيف التطوعي للشواطئ والأودية. ✓ إضافة مشكلة التلوث والتوعية عنها إلى المناهج التعليمية.

تعلم واطبق

أغلفة كوكب الأرض



- ✓ إختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
- الغلاف الأرضي الذي يعد مصدر للأكسجين وتحدث فيه مظاهر الطقس:
أ- الصخري ب- المائي ج- الجوي د- الحيوي
 - مثال على المشكلة البيئية التي تحدث في الغلاف الحيوي:
أ- الانهيارات الأرضية ب- تدهور الغطاء النباتي ج- تلوث المياه د- الأمطار الحمضية

- حصلت السلطنة على جائزة مجلس التعاون الخليجي للبيئة والحياة الفطرية في مجال التوعية البيئية لعامي:
أ- 2011 و 2013 م ب- 2013 و 2014 م ج- 2014 و 2015 م د- 2015 و 2016 م
- الصورة التي توضح المشكلة الناجمة عن الممارسات الخاطئة للإنسان في الغلاف المائي:



د-



ج-



ب-



أ-

✓ ما المقصود بالأمطار الحمضية؟

.....

.....

✓ اذكر أمثلة على الموارد الطبيعية في الغلاف الصخري.

.....

✓ وضح كيفية تفاعل الغلاف الحيوي مع الغلاف الصخري.

.....

✓ علل: ظهور العديد من المشكلات البيئية على كوكب الأرض.

.....

.....

* ادرس الشكل الذي امامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ- ما نوع أشكال التفاعل بين أغلفة كوكب الأرض الذي يوضحه الشكل المقابل؟

ب- اشرح كيف يتم هذا التفاعل.

.....

.....

.....

.....

الدرس الثالث/ الموارد الطبيعية.. الأنواع والأهمية

أنواع الموارد الطبيعية

○ ما المقصود بالموارد الطبيعية؟

مجموعة كبيرة من الموارد الطبيعية التي تزرع بها البيئة المحيطة بنا ضرورية للإنسان والكائنات الحية

○ صنف أنواع الموارد الطبيعية حسب استمراريته.

أنواع الموارد الطبيعية

موارد متجددة موارد غير متجددة

○ اذكر أمثلة على الموارد متجددة وغير المتجددة

ماذا يقصد بالموارد المتجددة؟



هي التي تتوفر باستمرار من خلال العمليات التي تحدث في أغلفة كوكب الأرض

الموارد المتجددة



طاقة الشمس



طاقة الرياح



المياه



النباتات الطبيعية



الحيوانات

الموارد غير المتجددة



المعادن



النفط



الفحم



الغاز



ماذا يقصد بالموارد غير المتجددة؟

هي الموجودة بكميات محدودة في الأرض وتنفذ مع استهلاكها

نوعا الموارد المتجددة:

- عدد نوعا الموارد المتجدد.
 - (1) **موارد متجددة بسرعة**
 - (2) **موارد متجددة ببطيء**
- اذكر أمثلة على الموارد المتجددة **بسرعة**.
 - (1) **المياه الجوفية**
 - (2) **الثروة الحيوانية**
- اذكر أمثلة على الموارد المتجددة **ببطيء**.
 - (1) **التربة**
 - (2) **أشجار الغابات المقطوعة**



التربة

• تعريف الموارد المتجددة **ببطيء**: تحتاج فترة زمنية طويلة لتجدد



أشجار الغابات المقطوعة

المياه الجوفية



• تعريف الموارد المتجددة **بسرعة**: تحتاج فترة زمنية قصيرة لتجدد



الثروة الحيوانية

تصنيف الموارد الطبيعية حسب التوزيع الجغرافي:

- موارد تتوافر في كل مكان (الهواء)
- موارد احتكارية (اليورانيوم المقوى)
- موارد واسعة الانتشار (التربة)
- نادرة الوجود (الألماس)



ابحث
وشارك

- لماذا توجّهت عُمان للاستفادة من الموارد المتجددة بدل من الموارد غير المتجددة؟

لأن الموارد المتجددة قابلة للتجدد **بسرعة** وفي فترة زمنية قصيرة

تأمل
وأجب

ادرس الشكل الذي أمامك، الذي يتضمن أمثلة للموارد الطبيعية في بعض محافظات سلطنة عمان، ثم أكمل الجدول:



المحافظة	اسم المورد	نوعه (متجدد - غير متجدد)
مسندم	الثروة الحيوانية	متجدد
الظاهرة	الطاقة الشمسية	متجدد
الداخلية	الفحم	غير متجدد
الوسطى	النفط	غير متجدد
ظفار	طاقة الرياح	متجدد

الأهمية الاقتصادية للموارد الطبيعية

○ (تعد الموارد الطبيعية باختلاف أنواعها وتصنيفاتها عنصراً مهماً) وضح هذا العبارة
لأن الموارد الطبيعية تساهم في النشاط الاقتصادي لأي دولة وتعتبر أيضاً مصدر دخل للفرد والمجتمع

○ اذكر أمثلة على الأهمية الاقتصادية للموارد الطبيعية.

- (1) إنتاج الطاقة
- (2) الغذاء
- (3) مواد خام للصناعة
- (4) مصدر للدخل

أمثلة على الأهمية الاقتصادية للموارد الطبيعية



مصدر
للدخل



مواد
خام
للصناعة



الغذاء



إنتاج
الطاقة

فكر وناقش /



أهمية الموارد الطبيعية كمصدر دخل للفرد والمجتمع

لأنها تساهم في تحسين دخل الفرد والمستوى المعيشة له وتأمين حاجته من مسكن وملبس وغذاء وبالتالي حدوث التطور الاقتصادي

حلّ واستنتج



انظر ومجموعتك إلى الصور التي تتضمن أمثلة من الموارد الطبيعية الموجودة في سلطنة عُمان، واستنتج كيفية الاستفادة منها اقتصاديًا، ثم اكتبها.

مواد خام
للصناعة

الغذاء

إنتاج
الطاقة

مصدر
للدخل

جهود سلطنة عمان في استدامة الموارد الطبيعية

هي استعمال الموارد الطبيعية
بشكل متوازن للحفاظ عليها
وضمن استمرارية الحياة

ما المقصود
باستدامة الموارد
الطبيعية؟

ما مرتكزات رؤية عُمان
2040م اتجاه الموارد
الطبيعية؟

جعلت استدامة الموارد
الطبيعية من أولوياتها
الوطنية لما لها من
أهمية وفي سبيل
تحقيق ذلك وضعت
خطط لإدارة الموارد
الطبيعية واستدامتها

تقليل الاعتماد
على الموارد
غير المتجددة

الاستفادة من
الموارد
المتجددة

وضع القوانين
للمحافظة
على الموارد
الطبيعية والحد
من استنزافها

جهود
السلطنة
في
استدامة
الموارد
الطبيعية

إضاءات سلطانية

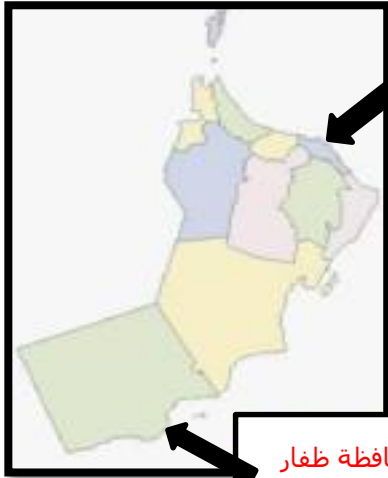
من قائل العبارة؟



سنعملُ على ... توزيع عادلٍ لمقدَّراتِ
التَّمتيةِ بينَ المُحافظاتِ، وحمايةِ مواردِنَا
الطَّبيعيةِ وبيئَتِنا المتفرِّدة.

السلطان هيثم بن طارق -حفظه الله ورعاه- رؤية عُمان 2040م

منجز عُمانى



محافظة مسقط

محافظة ظفار



ما اسم المنجز العماني؟

محطة طفار لطاقة الرياح	توفيد الكهرباء
طفار	متجدد
ما الهدف منه؟	متى تم الافتتاح؟
في أي محافظة يوجد؟	2019م
ما نوع المورد الطبيعي؟	

الاستخدام الفعال للمياه :

- في الأنشطة التي لا تتطلب كميات كبيرة
- استخدام أنظمة الري الذكية والتقنيات الحديثة في الزراعة
- إدارة مياه الصرف الصحي
- الحفاظ على أحواض المياه
- التوعية والتثقيف :
- يجب توعية المجتمع بأهمية المياه وتعزيز الوعي البيئي
- تعزيز التكنولوجيا البيئية : يجب تجهيز المدن والمناطق الريفية بأنظمة الصرف الصحي الحديثة، وتجهيزها بتكنولوجيا الطاقة النظيفة، مثل استخدام الطاقة الشمسية لتوفير المياه الساخنة والطاقة.



○ أين يقع سد وادي ضيقة؟
في محافظة مسقط بولاية قريات

✓ اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- جميعها من الموارد غير المتجدد ما عدا:
أ- النفط ب- المياه ج- الغاز د- الفحم
- إحدى محافظات السلطنة تستخدم الطاقة الشمسية كمورد متجدد:
أ- مسندم ب- ظفار ج- الداخلية د- الظاهرة



- توضح الصورة المقابلة أهمية اقتصادية لمورد طبيعي:
أ- إنتاج الطاقة
ب- ب- الغذاء
ج- مواد خام للصناعة
د- مصدر للدخل

- تم افتتاح محطة ظفار لطاقة الرياح في العام الميلادي:
أ- 2016م ب- 2017م ج- 2018 د- 2019م
- يقع سد وادي ضيقة في محافظة مسقط بولاية:
أ- قريات ب- مطرح ج- العامرات د- السيب

✓ ما المقصود بكلاً من:

1- الموارد المتجددة

.....

.....

2- الموارد غير المتجددة

.....

.....

3- استدامة الموارد الطبيعية

.....

.....

✓ علل: توجه سلطنة عمان نحو الاستفادة من الموارد المتجددة.

.....

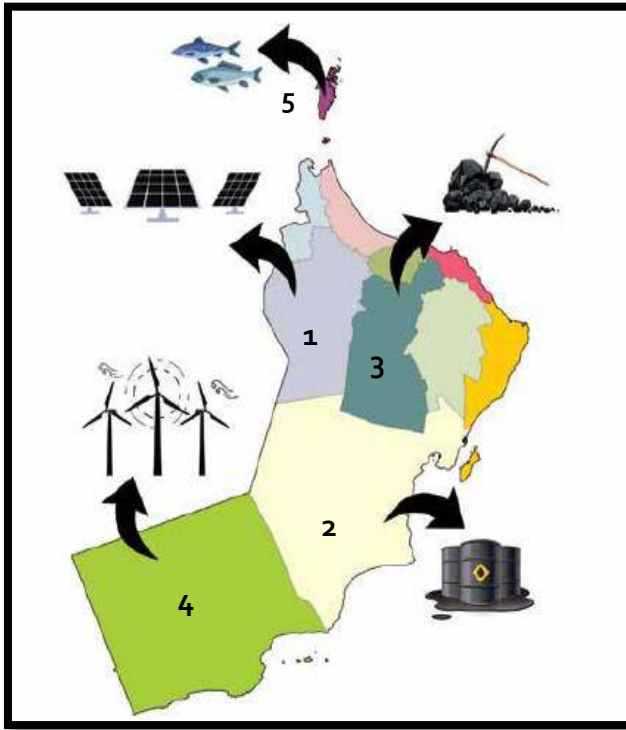
.....

✓ اذكر اثنين من جهود سلطنة عمان لاستدامة الموارد الطبيعية.

.....

.....

✓ ادرس خريطة سلطنة عمان جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



(1) ما الرقم الذي يشير إلى محافظة الداخلية؟
(.....)

(2) استخرج من الخريطة رقم المحافظة التي تم فيها افتتاح محطة لتوليد الكهرباء بواسطة الرياح. (.....)

(3) اكتب بين القوسين نوع المورد الطبيعي من حيث متجدد وغير متجدد:
أ- الأسماك (.....)

ب- الفحم (.....)

ج- الطاقة الشمسية.
(.....)

د- النفط (.....)

هـ- الرياح (.....)

✓ من خلال دراستك لأغلفة كوكب الأرض، أكمل الجدول الآتي:

اسم الغلاف	أهم مكوناته	أهميته الاقتصادية	المشكلات البيئية

✓ صنف الموارد الطبيعية الآتية وفق الجدول أدناه: (الغاز ، الرخام ، الأرز ، الأسماك)

الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة	الأهمية الاقتصادية

الدرس الأول/ الدولة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم



الدرس الثاني/ عُمان في عهد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم



الدرس الثالث/ شخصيات عُمانية في عهد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم



الدرس الأول / الدولة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم

تعاين هذه القرية من مشكلات عديدة فكر فيها ثم اقترح الحلول المناسبة

المشكلات:

- ✓ عدم تكاتف الجميع لحماية القرية
- ✓ الاختلاف بين سكان القرية على مكان بناء المسجد

الاقتراحات:

- ✓ التعاون بين الجميع لحمايتها
- ✓ الاتفاق بينهم في موضع بناء المسجد
- ✓ ابداء الرأي والمشورة
- ✓ الألفة والمودة والمحبة فيما بينهم



تأسيس الدولة الإسلامية

تتبع مراحل
تأسيس
الدولة
الإسلامية

قيام الرسول
صلى الله
عليه وسلم
بمجموعة من
الأعمال
لتأسيس
الدولة
الإسلامية

اتخذ الرسول
صلى الله عليه
وسلم المدينة
المنورة
عاصمة للدولة
الإسلامية وقد
أمر أتباعه
بالهجرة قبله
وعرفوا
بالمهاجرين

هجرة الرسول
صلى الله عليه
وسلم من مكة
المكرمة إلى
المدينة المنورة

من هم المهاجرون؟

هم الصحابة الذين هاجروا
من مكة المكرمة إلى المدينة
المنورة

اتجاه هجرة
الرسول
صلى الله
عليه وسلم

عدد أهم الأعمال
التي قام بها
الرسول صلى
الله عليه وسلم
لتأسيس الدولة
الإسلامية

1. بناء المسجد
2. المؤاخاة
3. الصحيفة
4. حماية الدولة



بناء المسجد

- ما أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم عند وصوله إلى المدينة المنورة؟ **بناء مسجد**



- ١- العبادة
- ٢- مكان استقبال الوفود
- ٣- مقر للقيادة
- ٤- مكان للاجتماعات

ما الأدوار أو الأهمية التي قام بها المسجد في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم؟

حلّ واستنتج



اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب:

دخلَ الرَّسُولُ ﷺ المدينةَ المنورةَ وَقَدْ أَرخى زَمَامَ نَاقَتِهِ، وَكَانَ لَا يَمُرُّ بِدُورٍ مِنْ دُورِ أَهْلِهَا إِلَّا دَعَاهُ إِلَى النُّزُولِ مَعَهُمْ، فَيَقُولُ لَهُمْ: خَلُّوا زَمَامَهَا فَإِنَّهَا مَأْمُورَةٌ، حَتَّى بَرَكَتْ فِي الْمَكَانِ الَّذِي بَنَى عَلَيْهِ مَسْجِدَهُ.

بتصرف: (الإزكوي، ٢٠١٢).

- ما الطَّريقَةُ الَّتِي اخْتَارَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِتَحْدِيدِ مَوْقِعِ بِنَاءِ الْمَسْجِدِ؟
المكان الذي بركت فيه الناقة اختيار موقعاً لبناء المسجد
- اسْتَنْتَجَ سَبَبَ اسْتِخْدَامِ الرَّسُولِ ﷺ تِلْكَ الطَّرِيقَةَ.
لأن الناقة كانت مأمورة بفدر من الله سبحانه وتعالى

المؤاخاة

- علل: اهتمام الرسول صلى الله عليه وسلم بمؤاخاة قبيلتي الأوس والخزرج وجعلهم أخوة في الدين الإسلامي.
وذلك لأجل استقرار مجتمع المدينة المنورة



- من هم الأنصار؟
هم قبيلتي الأوس والخزرج آخى بينهم الرسول صلى الله عليه وسلم في الإسلام لاستقرار المجتمع ثم آخى بينهم وبين المهاجرين

أهمية المؤاخاة التي قام بها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم في استقرار مجتمع المدينة المنورة.



ساهمت المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار في تقوية المجتمع المسلم الجديد في المدينة المنورة، وتحقيقها ذابت العصبية وحظوظ النفس، فلا ولاء إلا لله ورسوله والمؤمنين، وأشاعت في المجتمع عواطف ومشاعر الحب، وملأته بأروع الأمثلة من الأخوة والعطاء، والتناصح والإيثار، وجعلته جسدا واحدا في السراء والضراء، والآلام والأمال،

مصادر التعلم

ابحث وشارك /

بالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة ابحث عن نماذج من المؤاخاة التي قام بها الرسول صلى الله عليه وسلم بين الأنصار والمهاجرين.

سجل التاريخ العديد من المواقف المشرفة التي نشأت في ظل هذه الأخوة، ومن ذلك ما حصل بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع رضي الله عنهما، حيث عرض سعد على أخيه نصف ماله ليأخذه، بل خيره بين إحدى زوجتيه كي يطلقها لأجله، فشكر له عبد الرحمن صنيعه وأثنى على كرمه، ثم طلب منه أن يدلّه على أسواق المدينة، ولم يمرّ وقت قصير حتى استطاع عبد الرحمن بن عوف أن يكون من أصحاب المال والثراء.

ولم يقف الأمر عند هذا الحدّ، بل إن كثيرا من الأنصار عرضوا على النبي صلى الله عليه وسلم أن يقسم الأراضي الزراعية بينهم وبين إخوانهم من المهاجرين، ولكن النبي صلى الله عليه وسلم أراد أن تقوم هذه المواساة دونما إضرار بأملأهم، فأشار عليهم بأن يحتفظوا بأراضيهم مع إشراك إخوانهم المهاجرين في الحصاد، وقد أورث صنيعهم هذا مشاعر الإعجاب في نفوس المهاجرين، حتى إنهم قالوا للنبي صلى الله عليه وسلم: "يا رسول الله، ما رأينا قوماً قدمنا عليهم أحسن مواساة في قليل، ولا أحسن بدلاً في كثير منهم، لقد حسبنا أن يذهبوا بالأجر كلّ".

الصحيحة



ما المقصود بالصحيحة؟

• كتاب أو وثيقة وضعها الرسول صلى الله عليه وسلم وضح فيها الحقوق والواجبات لسكان المدينة المنورة

▪ عدد فئات سكان المدينة المنورة بعد هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إليها.

الأنصار / المهاجرون / اليهود

حلّ واستنتج



اقرأ النصّ الآتي الذي وردَ في الصحيفة، ثمّ استنتج أحدَ الأعمالِ
التي قامَ بها الرّسولُ ﷺ في المدينة المنورة:

« إِنَّ الْجَارَ كَالنَّفْسِ لَا يُضَرُّ، وَإِنَّهُ مَا كَانَ بَيْنَ أَهْلِ هَذِهِ الصَّحِيفَةِ مِنْ
حَدِيثٍ وَشَجَارٍ يُخَافُ فُسَادَهُ فَإِنَّ مَرَدَّهُ إِلَى اللَّهِ -عَزَّ وَجَلَّ-، وَإِلَى مُحَمَّدٍ
رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. » (الخضري، ١٩٩٨).

إن الجار له حقوق مثل حقوقك فلا يضر وإنه إذا حدثت مشكلة أو خلاف أو شجار يخاف شره على
الإسلام والمسلمين فإن الحكم فيه لشرع الله والرسول الله (الحاكم) - صلى الله عليه وسلم -
ليحكم بينهم فيما حدث من خلاف والله شاهد على ما في هذه الصحيفة من قوانين وشرائع.

فكر وناقش /

أهمية الصحيفة التي
وضعها الرسول صلى الله
عليه وسلم كأول وثيقة
تنظم حياة المجتمع



تعتبر وثيقة المدينة المنورة التي أقرها محمد -صلى الله عليه
وسلم- أول دستور مدني متكامل في التاريخ، أرسى قواعد
المواطنة وثبت أركان العدل بين مكونات المجتمع وطوائفه على
اختلافهم، ونظم العلاقات بين جميع المواطنين لكي يسود الأمن
والتسامح والاستقرار والمحبة في المجتمع الإسلامي، ويدخل
الناس في السلم كافة.

حماية الدولة

قارن بين غزوة بدر وغزوة تبوك

غزوة تبوك	غزوة بدر
آخر غزوة شارك فيها الرسول صلى الله عليه وسلم	أول غزوة شارك فيها الرسول صلى الله عليه وسلم مع المسلمين وانتصروا فيها
حدثت في السنة التاسعة للهجرة (وهـ)	حدثت في السنة الثانية للهجرة (هـ٢)

فسر: اضطرار المسلمون بقيادة الرسول
صلى الله عليه وسلم لخوض العديد من
المعارك.

لحماية الدولة الإسلامية والمحافظة على
أمنها واستقرارها ومعاينة كل من اعتدى
على المسلمين أو نقض العهود
والاتفاقيات التي عقدها مع الرسول صلى
الله عليه وسلم



تأمل وأجب



تأمل الآية الكريمة، ثم أجب:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَتِّلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾ (الحج: ٢٩).

١ ما الأمر الذي أذن الله تعالى للمسلمين القيام به؟

القال

٢ اذكر الوعد الذي وعد الله عباده المسلمين.

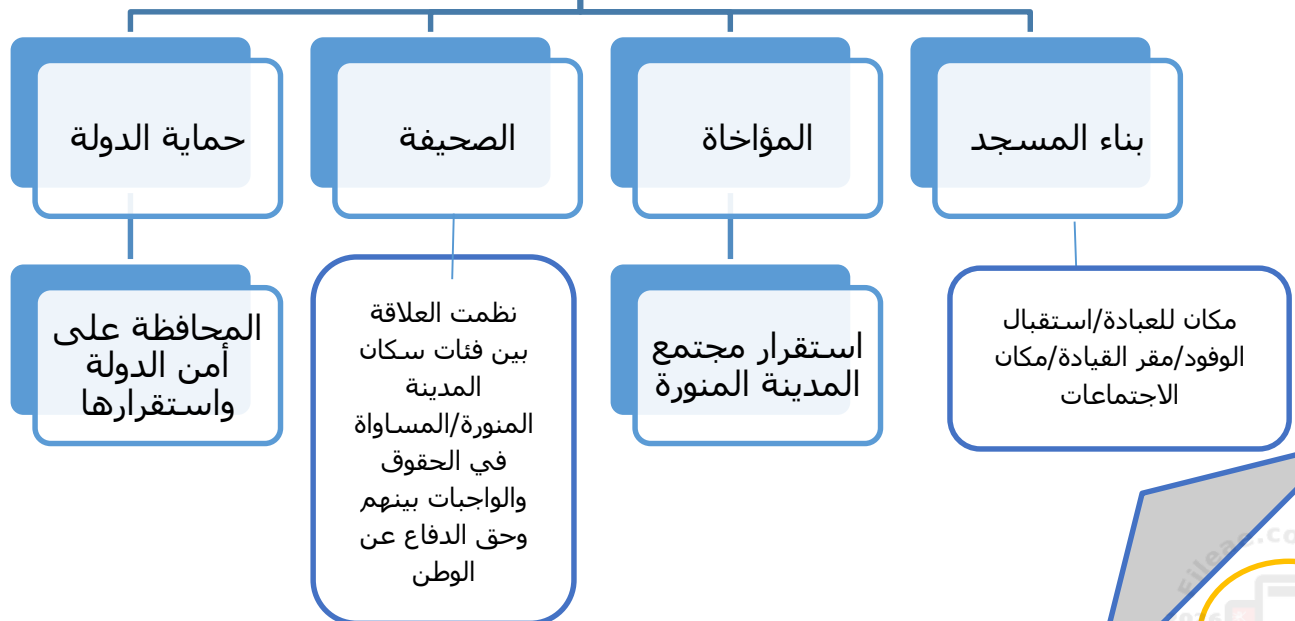
النصر

تعلم وطبق



ارسم مخططاً توضح فيه الأعمال التي قام بها الرسول ﷺ لتأسيس الدولة الإسلامية، والنتائج المترتبة على تلك الأعمال، ثم اعرض ما توصلت إليه أمام زملائك في الصف.

الأعمال التي قام بها الرسول صلى الله عليه وسلم لتأسيس الدولة الإسلامية



امتداد الدولة الإسلامية

▪ دَلل: على اجتهد الرسول صلى الله عليه وسلم لنشر الإسلام



توسع الدولة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم لتشمل العديد من المناطق في شبه الجزيرة العربية

3



قيادة الرسول صلى الله عليه وسلم للفتوحات الإسلامية

2



رسائل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى ملوك الدول المجاورة

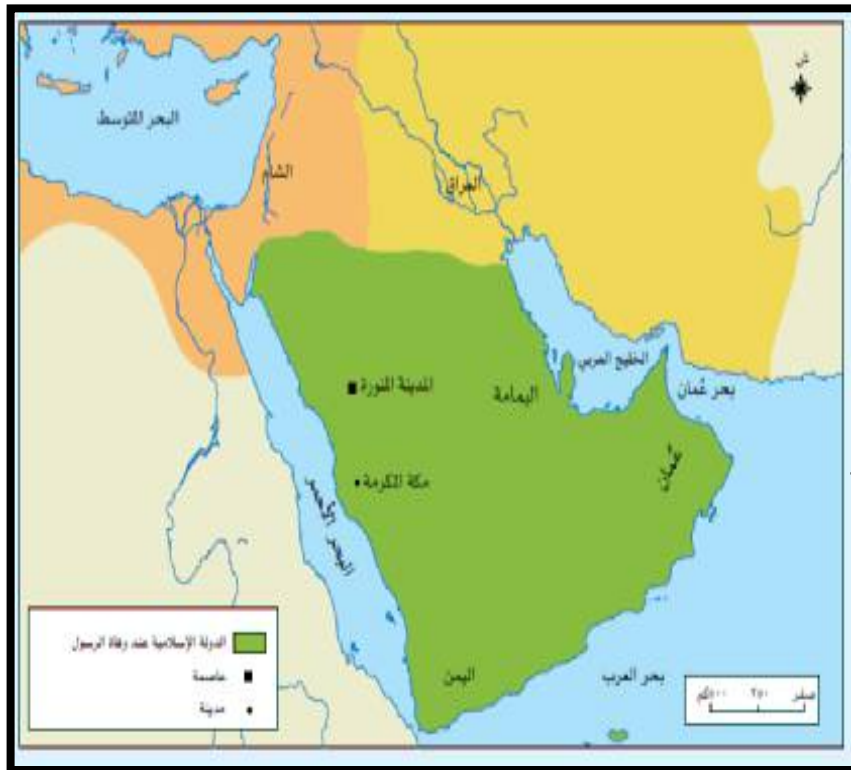
1

ما المقصود بالفتوحات الإسلامية؟

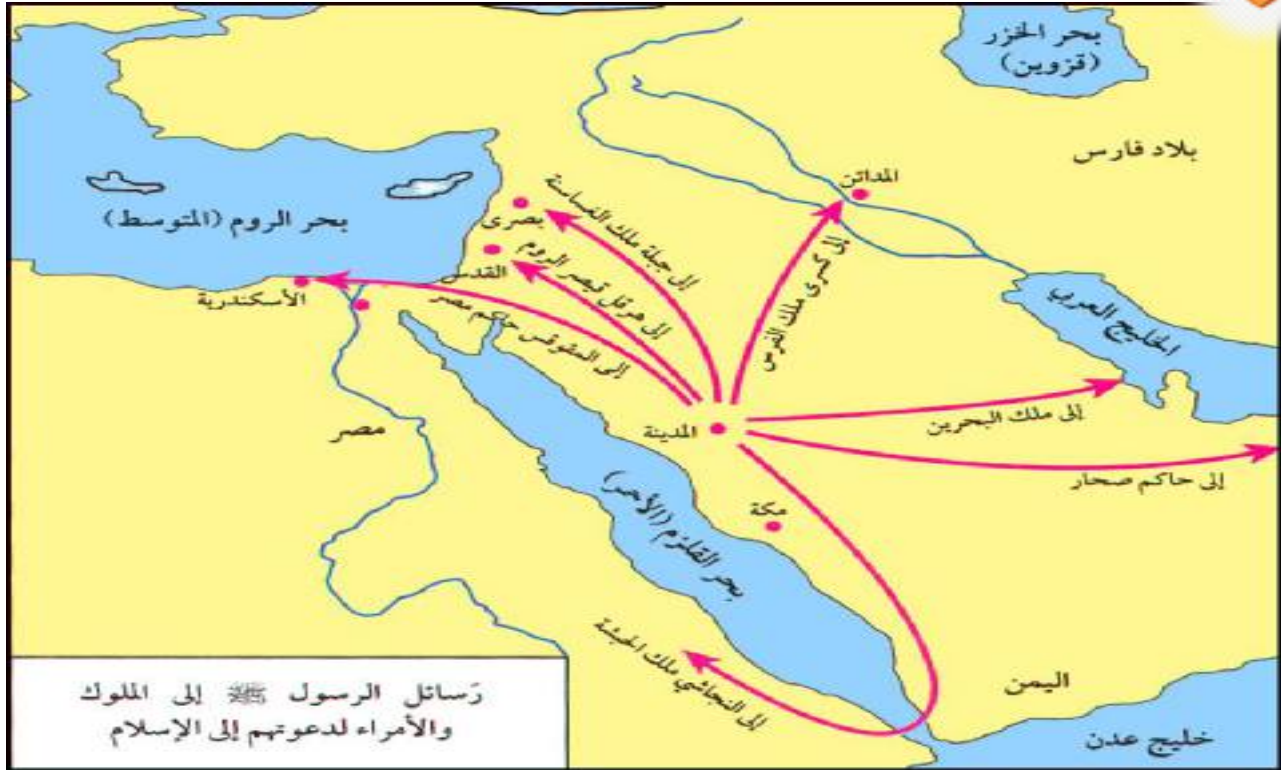


دخول المناطق غير المسلمة الإسلام لتصبح جزءاً من الدولة الإسلامية أو تابعة لها.

تأمل الخريطة التالية ثم صف امتداد الدولة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم.



امتدت الدولة الإسلامية لتشمل مناطق عديدة من شبه الجزيرة العربية مثل عُمان واليمن ومنطقة اليمامة إضافة لمكة المكرمة والمدينة المنورة



رَسَّالَتِ الرُّسُولَ ﷺ إِلَى الْمُلُوكِ
وَالْأُمَرَاءِ لِدَعْوَتِهِمْ إِلَى الْإِسْلَامِ

- تطوع في المؤسسات الاجتماعية.
- التعاون وزيادة الإنتاج نتيجة زيادة الأيدي العاملة.
- إنشاء مشاريع خدمية للمجتمع.
- إقامة مؤتمرات علمية وورش عمل مفيدة لتوسيع المعرفة.
- تخطيط البيئة المحلية، للتخطيط لإنشاء أماكن جديدة.
- تعزيز الجانب الثقافي للدولة من خلال مؤتمرات دولية للتعارف على الثقافات المختلفة للبلاد.



المحافظة على نظافة الشوارع والأماكن العامة، بعد إلغاء القاذورات في أيّ منها، وحث الأفراد الذين يقومون بهذا الفعل البذيء على عدم تكراره. الدفاع عن الحق، والتصدي للظلم مهما تكلف الأمر. تجنب المشاحنات والنزاعات التي تؤدي إلى الفوضى. الإخلاص في المذاكرة، وفهم المعلومات للقدرة على التأثير الفعال في المجتمع فيما بعد من خلال القدرة على الالتحاق بالعديد من الأعمال.

الحفاظ على الممتلكات العامة من التخريب، والوعي بأن هذه الممتلكات ملكًا لجميع الأفراد. الفخر والاعتزاز بالوطن، والتفاخر به، فهو الهوية الوطنية التي تكفل للفرد العديد من الحقوق سواء في مجتمعة أو في المجتمعات الأخرى. المشاركة في الأعمال الجماعية التي تساعد على نشر روح التعاون، وتكوين علاقات متماسكة مع الأفراد

✓ اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- عاصمة الدولة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم:
 - أ- مكة المكرمة
 - ب- المدينة المنورة
 - ج- الطائف
 - د- اليمامة
- حدثت غزوة بدر في السنة الهجرية:
 - أ- 2
 - ب- 3
 - ج- 4
 - د- 5

- الصورة توضح أحد أهم الأعمال التي قام بها الرسول صلى الله عليه وسلم لتأسيس الدولة الإسلامية:



- أ- الصحيفة
- ب- المؤاخاة

ج- بناء المسجد

د- نشر الإسلام

✓ ما المقصود بكلاً من:

1- الصحيفة.

2- الفتوحات الإسلامية.

✓ اذكر ما يلي:

1- أهم الأعمال التي قام بها الرسول صلى الله عليه وسلم لتأسيس الدولة الإسلامية.

2- الأدوار التي كان يقوم بها المسجد في تنظيم الدولة الإسلامية.

✓ ادرس الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



أ- ارسم على الخريطة خط سير هجرة الرسول

صلى الله عليه وسلم.

ب- ظلل باستخدام قلم الرصاص امتداد الدولة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم.

ج- استخرج من الخريطة المسطحات المائية

التي تحد الدولة الإسلامية في عهد الرسول

صلى الله عليه وسلم.

الدرس الثاني / عُمان في عهد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم



- لماذا كسر مازن بن غصوبة الصنم باجر؟
لأنه سمع وتأكد من مبعث نبي في جزيرة العرب يدعو إلى التوحيد بالله وترك الشرك وعبادة الأوثان
- ما اسم المسجد الذي بناه مازن بن غصوبة؟
مسجد المضمار

إسلام أهل عُمان

تتبع مراحل إسلام أهل عُمان.

المرحلة الأولى

وصول خبر الدعوة الإسلامية لعُمان في فترة مبكرة

المرحلة الثانية

التقاء بعض العُمانيين بالرسول صلى الله عليه وسلم واعتناقهم للإسلام

المرحلة الثالثة

الرجوع إلى عُمان ودعوتهم لأهلهم ودخول عدد من العُمانيين في الإسلام

من مرسلها؟	الرسول محمد صلى الله عليه وسلم
من المستلم؟	ملكي عُمان عبد وجيفر ابني الجلندي
من الرسول الجامل لهذه الرسالة؟	عمرو بن العاص
ما الهدف من الرسالة؟	الدعوة إلى الإسلام
ما النتائج التي ترتبت على تلك الرسالة؟	- اعتناق الملكين عبد وجيفر الإسلام - انتشار الإسلام في عُمان - أصبحت عُمان دولة إسلامية



بالنظر إلى الرسالة المقابلة ادرسها ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

➤ تأمل الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



- 1) ضع دائرة على كل من: (المدينة المنورة – صحار)
 - 2) استخرج من الخريطة:
أ) المسطحات المائية التي تقع عليها عُمان، (بحر عُمان / الخليج العربي / بحر العرب)
ب) البحر القريب من المدينة المنورة، (البحر الأحمر)
3) تتبع خط سير عمرو بن العاص إلى عُمان.
- المدينة المنورة ← اليمامة ← البريمي (تؤام) ← صحار



➤ ما المقصود بالوفود؟

هم مجموعة من القبائل أو الأفراد قدموا إلى المدينة المنورة يعلنون إسلامهم ومبايعة الرسول صلى الله عليه وسلم على الولاء والطاعة وإتباع تعاليم الإسلام وأحكامه

➤ اذكر مثال على وفد عماني قدم لرؤية الرسول صلى الله عليه وسلم وأعلن إسلامه؟

وفد يرأسه مُسليهُ بن هزان الحداني أسلم هو ومن معه

حلّ واستنتج



بالرجوع إلى رسالة الرسول محمد ﷺ في الشكل (٢)، أعدّ قراءتها بمساعدة المعلم، ثمّ حلّها من حيث: الشكل والمضمون.

نص الرسالة:

الشكل

بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد بن عبد الله، (رسول الله)، إلى جيفر وعبد ابني الجلندي، سلام على من اتبع الهدى، أما بعد، فإني أدعوكمَا بدعاية الإسلام، أسلما تسلما، فإني رسول الله إلى الناس كافة، لأنذر من كان حيا، ويحق القول على الكافرين، وإنكما إن أقررتما بالإسلام وليتكما، وإن أبيتما إن تقرّا بالإسلام، فإن ملككما زائل عنكما، وخيلي تحل بساحتكما، وتظهر نبوتي على ملككما.



تتضمن الرسالة عدداً من الخطوط العريضة التي ترسم العلاقة بين الإسلام ونبية وبين أهل عُمان وعلى رأسهم الملكان جيفر وعبد ابنا الجلندي. ويتمثل ذلك في الآتي:

- 1- ذكر اسمه محمد، وذكر اسم أبيه عبدالله مجرداً من ذكر النبوة والرسالة، ولعله عليه الصلاة والسلام رأى أن هذا هو اللائق والمناسب في مخاطبة ملكي عُمان، في حين أنه خاطب الآخرين عجماً وعرباً بذكر اسمه مقروناً بالرسالة، أنه رسول.
 - 2- الدعوة إلى الإسلام، وذلك بقوله: فإني أدعوكمَا بدعاية الإسلام، أسلما تسلما.
 - 3- وعدهما بإقرارهما على ملكهما إن هما أسلما بقوله: وإنكما إن أقررتما بالإسلام وليتكما، وهذا ترغيب منه لكي يعتنقا الإسلام، فإن البقاء في السلطة أمر محبّب، وأمر الملك شيء عظيم.
 - 4- الوعيد والإنذار لهما إن هما أبيا قبول الإسلام، وذلك بزوال الملك عنهما بقوله: وإن أبيتما أن بالإسلام فإن ملككما زائل عنكما.
- التهديد بالحرب في حال امتناعهما عن قبول الإسلام حيث قال: وخيلي تطأ ساحتكما، وتظهر نبوتي على ملككما.

ابحث وشارك

- ما الدور الذي قام به عمرو بن العاص بعد اعتناق أهل عُمان الإسلام؟

- أخذ يعلم أهل عُمان تعاليم الإسلام وأحكامه
- تولى جمع الصدقات



ملاح من الحياة السياسية والاقتصادية والثقافية

الحياة السياسية

- صف الحياة السياسية في عُمان في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم.
- إقرار الرسول صلى الله عليه وسلم ملكي عُمان جيفر وعبد ابنا الجلندي على عُمان وأخذ يديرا شؤونها
- جزء من مدينة صحار كانت تحت سيطرة الفرس فأرسل جيفر يدعوهم للإسلام فرفضوا فأعلن عليهم الحرب وانتصر العمانيون عليهم وطردهم من بقية عُمان
- استمر حكم جيفر وعبد على عُمان إلى ما بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم حيث ظلت آمنة مستقرة

فكر وناقش /

سبب إقرار الرسول صلى الله عليه وسلم لجيفر وعبد على ملك عُمان.
لأنهما أسلما طوعية وأخذا يدعوان العشائر والقبائل الى الإسلام، فاستجاب العمانيون لداعي الحق عن قناعة و رضي وأخذا يديرا شؤون عُمان



الحياة الاقتصادية

- علل كل من:
أ- ازدهار الأنشطة الاقتصادية في عُمان في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم.
بسبب الموقع الاستراتيجي المتميز للمدن العمانية
- ب- اشتهار أسماء بعض المدن العمانية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم من الناحية الاقتصادية
بسبب موقعها سواء على المناطق (الخصبة / الواحات / طرق القوافل البرية / الموانئ التجارية)

بطاقة
تعريفية



فكر وناقش

دلالة ارتداء الرسول صلى الله عليه وسلم
ثوبين صحاريين عند خروجه لأداء
حجة الوداع.
يدل على وجود تبادل تجاري بين
البلدين وعلى جودة الملابس
الصحارية



➤ **دلل: حرص العمانيون على نشر الإسلام وتعلم العلوم.**
تعلموا علوم الشريعة الإسلامية واللغة العربية فكان منهم الخطباء والشعراء وقاموا ببناء المساجد للقيام بدورها في التعليم مثل مسجد المضمار ومسجد الشواذنة

➤ تأمل الصورتين وادرسهما جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:



(٢)



(١)

1- ما اسم المسجد في الصورة رقم (1)؟

مسجد المضمار

2- في أي ولاية عمانية يقع المسجد رقم (2)؟

ولاية نزوى



➤ ادرس الخريطة التي امامك جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ضع دائرة على الولاية التي يوجد بها مسجد الشواذنة.

2- اكتب في الخريطة موقع الولاية التي يوجد بها مسجد المضمار.



شخصية عمانية

من هو صحرار بن العباس العبدى؟

صحابي روى أحاديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم وكان خطيباً مشهوراً

فكر واقترح

واجب على كل مسلم تمثيل الإسلام ونشر قيمه بالطريقة الصحيحة.
اقترح وزملاءك بعض الطرائق والأساليب التي من خلالها تستطيع نشر قيم الدين الإسلامي.



- القدوة الصالحة أن يكون الإنسان مثلاً ونموذجاً يحتذى به في الأخلاق
- الجسنة المتصلة بتعاليم الإسلام
- الدعوة الفردية إلى الإسلام وقيمته
- نشر الإسلام وقيمته من خلال المطويات والكتب والرسائل
- استخدام برامج التواصل الاجتماعي المختلفة بطريقة هادفة وصحيحة
- إنتاج أفلام ومسلسلات دينية
- استخدام وسائل الإعلام

حلّ واستنتج



من شعر الصحابي مازن بن غضوبة:

إليك رسول الله خبت مطيتي
تجوب الفيافي من عُمان إلى العرج
لشفع لي يا خير من وطئ الحصى
فيغفر لي ربي فأرجع بالفلج
(السالمي، ٢٠١٣).

من خلال الأبيات الشعرية، استنتج:

- ١ الفكرة الأساسية.
- ٢ القيم المتضمنة.

- 1- قدوم مازن بن غضوبة إلى المدينة المنورة وإعلان إسلامه
- 2- الصدق / الشفاعة / المغفرة



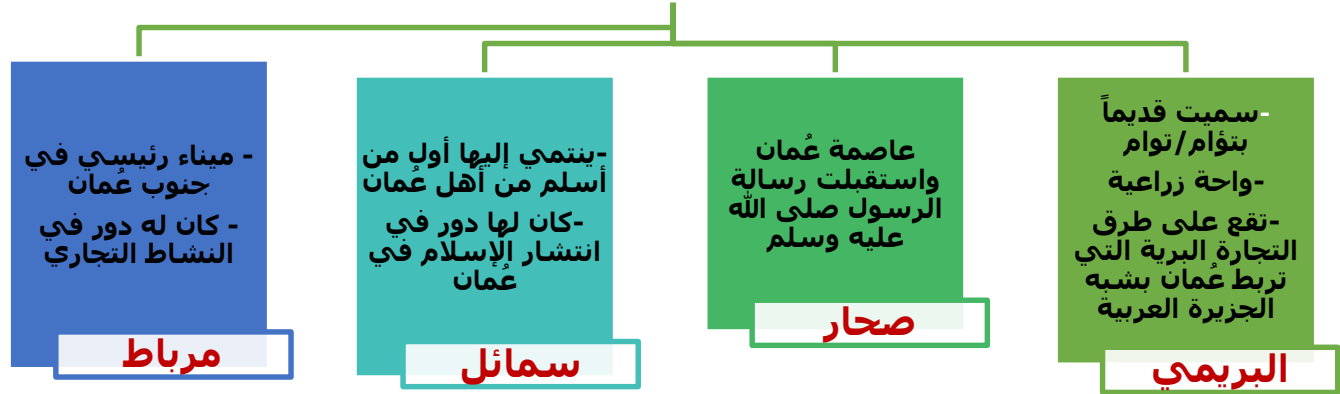
مدن عمانية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم



- تأمل خريطة سلطنة عمان ادرسها جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية:
- 1- إلى ماذا ترمز الأرقام في الخريطة السابقة؟
إلى المدن العمانية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم
- 2- إلى ماذا تشير الأرقام (1) و (2) و (3) و (4)؟
- (1) البريمي (2) صحار (3) سمائل (4) مرباط

أهمية المدن العمانية

في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم

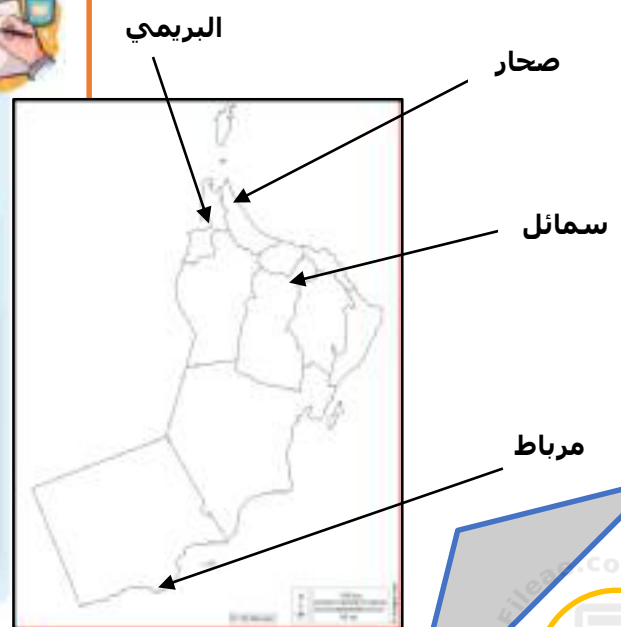


- ما اسم المدينة العمانية التي اطلق عليها قديماً تؤام/توام؟ **البريمي**
- ما عاصمة عُمان التي وصلت إليها رسالة الرسول صلى الله عليه وسلم؟ **صحار**
- علل: أهمية مدينة سمائل في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم.
- لأنه ينتمي إليها أول من أسلم من أهل عُمان (مازن بن غصوبة) كما كان لها دور في انتشار الإسلام في عُمان
- سم الميناء الذي يقع جنوب عُمان وكان له دور مهم في النشاط التجاري. **مرباط**
- صنف المدن العمانية التي ازدهرت في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم من حيث أهميتها الاقتصادية / السياسية / الثقافية: (البريمي-صحار-سمائل-مرباط)
- البريمي (اقتصادية) - صحار (سياسية) - سمائل (ثقافية) - مرباط (اقتصادية)
- وزع المدن العمانية التي ازدهرت في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم من حيث ساحلية أو داخلية: (البريمي-صحار-سمائل-مرباط)
- البريمي (داخلية) - صحار (ساحلية) - سمائل (داخلية) - مرباط (ساحلية)

تأمل وأجب

بالرجوع إلى الشكل (٦)، صنف أهم المدن العمانية التي ازدهرت في عهد الرسول ﷺ، حسب موقعها وأهميتها في الجدول أدناه:

الموقع	الأهمية	اقتصادية	سياسية	ثقافية
داخلية	البريمي			سمائل
ساحلية	مرباط		صحار	



✓ اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- اسم الصنم الذي كان يعبد مازن بن عضوبة قبل إسلامه:
 - أ- اللات
 - ب- باجر
 - ج- مناة
 - د- العزى
- عاصمة عُمان التي استقبلت رسالة الرسول صلى الله عليه وسلم:
 - أ- صحار
 - ب- مسقط
 - ج- سمائل
 - د- نزوى

- الصحابي الذي حمل رسالة الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل عُمان يدعوهم للإسلام:
 - أ- عمرو بن العاص
 - ب- عمر بن الخطاب
 - ج- عبد الله بن عمر
 - د- علي بن أبي طالب
- الرقم الصحيح الذي يشير إلى المحافظة التي يقع فيها مسجد المضاير:
 - أ- 1
 - ب- 2
 - ج- 3
 - د- 4



✓ اقرأ النص ثم أجب:

(ذهبت وفود عُمانية عديدة لرؤية الرسول محمد صلى الله عليه وسلم والالتقاء به).
أ- ما المقصود بالوفود؟

.....

.....

ب- لماذا كانت وفود العُمانيين تتجه لرؤية الرسول محمد صلى الله عليه وسلم؟

.....

.....

✓ ادرس الخريطة الآتية وحدد فيها المدن:



- صحار
- مرباط
- البريمي
- سمائل

وذلك بكتابة اسم المدينة في المكان المناسب.

الدرس الثالث / شخصيات عُمانية في عهد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم

استعن بالكلمات بين القوسين لتتوصل إلى حل الألغاز الآتية، ثم استخدم الحرف الأول من كل إجابة لإيجاد كلمة السر.

من هو الصحابي؟

هو الذي التقى
بالرسول صلى
الله عليه وسلم
وأسلم بين يديه

(حليم ، أمين ، صادق ، يوقر الكبير ، بريء)

- من كان كلامه صحيحاً يوصف بأنه **صادق**
- إذا كتم الإنسان غضبه يوصف بأنه **حليم**
- من يُعطى شيئاً فيحتفظ به حتى يرجعه لصاحبه يسمى **أمين**
- من يتهم بشيء ثم يظهر بأنه غير مذنب يسمى **بريء**
- يجب على الصغير أن **يوقر الكبير**

كلمة السر هي **صحابي**

عُمانيون في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم

- ما الأدوار التي قامت بها الشخصيات العمانية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم؟

1- **سابقون في اعتناقهم للإسلام**

2- **نشرهم للإسلام**

3- **المشاركة في الفتوحات الإسلامية**

- قارن بين الشخصيات العمانية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم من حيث: الأعمال / الصفات

عدد الشخصيات العمانية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم

كعب بن برشة الطاحي

أبو صفرة العتكي

سلمة بن عياذ الأزدي

صالح بن المنوكل

وجه المقارنة	كعب بن برشة الطاحي	أبو صفرة العتكي	سلمة بن عياذ الأزدي	صالح بن المنوكل
الأعمال	- مستشاراً لملكي عُمان جيفر وعبد - صدق نبوة الرسول صلى الله عليه وسلم وأسلم على يديه	- وفد على الرسول صلى الله عليه وسلم وأسلم وذهب مع وفد في عهد أبوبكر الصديق إلى المدينة المنورة - شارك في الفتوحات الإسلامية	- وفد على الرسول صلى الله عليه وسلم مع جماعة من قومه وأعلن إسلامه	- رافق مازن بن غصوبة في رحلته إلى المدينة المنورة - التقى بالرسول صلى الله عليه وسلم - شارك في الفتوحات الإسلامية
الصفات	- يتحدث الفارسية قارئاً في الكتب السماوية	- فصاحة اللسان - الشجاعة	- شغف الاطلاع والبحث عن المعرفة - حب الخير لقومه	- الإخلاص - الشجاعة



فكر وناقش /

سبب استشارة ملكي عُمان كعب بن برشة
في نبوة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم

لأنه كان على اطلاع بالكتب السماوية التي
جاء فيها ذكر صفات النبي وكان يعتقد
النصرانية فقدم المدينة المنورة لزيارة النبي
صلى الله عليه وسلم

ورأى فيه صفات النبوة فأسلم

ابحث وشارك

الطفل بن عمرو الدوسي الأزدي:

كان هذا العماني من خيرة صحابة
رسول الله ومن الأشراف في
الجاهلية والإسلام ، وكان أمير
قومه وقتل شهيداً في معركة
اليمامة .

ما المقصود بالكتب
السماوية؟

الكتب التي أنزلها الله
على الرسل والأنبياء
لتكون هداية ورحمة
للناس مثل: التوراة
والإنجيل والقرآن
الكريم

اذكر أمثلة على أشهر الكتب
السماوية

القرآن الكريم

الإنجيل

لتوراة

من هو أبو صفرة؟



هو والد القائد العماني
المهلب بن أبي صفرة
حيث كان قائداً مشهوراً
في الدولة الإسلامية

حلّ واستنتج



«قَدِمَ سَلْمَةُ بْنُ عَيَّاذٍ الْأَزْدِيُّ إِلَى الرَّسُولِ ﷺ فِي نَاسٍ مِنْ قَوْمِهِ، فَسَأَلَ
النَّبِيَّ الْكَرِيمَ عَمَّا يَعْبُدُ وَمَا يَدْعُو إِلَيْهِ، فَأَخْبَرَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، فَقَالَ
ادْعُ اللَّهَ أَنْ يَجْمَعَ كَلِمَتَنَا وَأَلْفَتَنَا، فَدَعَا لَهُمْ، فَاسْلَمَ سَلْمَةُ وَمَنْ مَعَهُ»
(ابن سعد، ٢٠١).

استنتج القيم الواردة في النص، ثم وضح أهمية تطبيقها في المجتمع.

القيم: جمع الكلمة / الوحدة الوطنية / عدم
الفرقة الاختلاف / الالفة والمودة

أهمية تطبيقها في المجتمع: تؤدي إلى مجتمع
متماسك وقوي متعاقد متلاحم متعاون تسوده
المودة وألفة متفق الرأي ويبعد عن الاختلاف

المشاركة في أنشطة مختلفة تهدف
لدمج الطالب في المجتمع المحلي كزيارة
بيت المسنين أو دار الأيتام.

تنظيم مسابقات وفعاليات يتولى الطلاب
العمل عليها بإشراف المعلم، كمسابقات
حري ويتولى الطلاب تنظيم الجو وتهئية
الساحة للمسابقة.

تنظيف الشارع المقابل للمدرسة وإعادة
دهان الجدار الخارجي للمدرسة، وفي
حال الطلاب الموهبين بالرسم يمكن
المساعدة في الرسم على الجدران.

تنظيف حديقة المدرسة بانتظام وغرس
شجيرات جديدة وشجيرات ورود

فكر واقتراح



هناك شخصيات خلّد التاريخ ذكروها: لأعمالها الجليلة، اقترح
ومجموعتك بعض الأعمال للقيام بها في مدرستك، والتي سيشتر
أثرها الإيجابي حتى بعد انتقالكم إلى مدرسة أخرى.

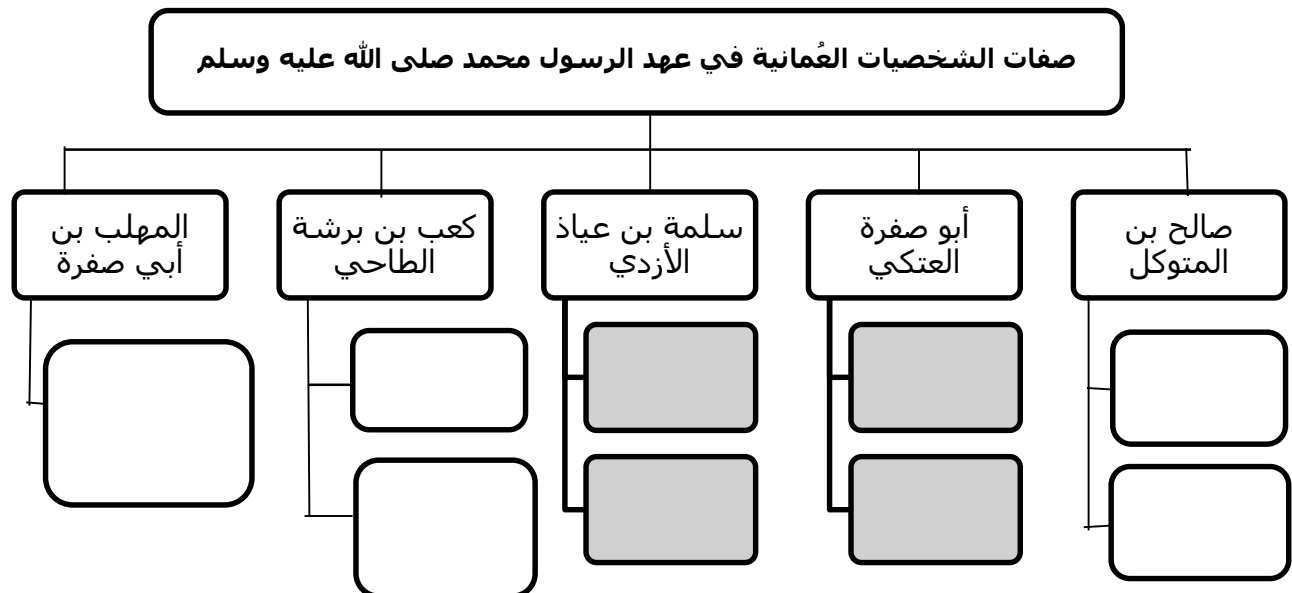
- ✓ اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
- التقى بالرسول صلى الله عليه وسلم وأسلم بين يديه:
 - أ- التابعي ب- الصحابي ج- تابع التابعي د- المعاصر
 - كان مستشاراً لملكي عمان جيفر وعبد ومتحدثاً باللغة الفارسية وقارئاً للكتب السماوية:
 - أ- صالح بن المتوكل ب - أبو صفرة العتكي
 - ج- كعب بن برشة الطاحي د- سلمة بن عياد الأزدي

✓ عرف الكتب السماوية.

✓ تعرف اسم الشخصية الآتية:

الأعمال	الشخصية
كان خطيباً مشهوراً	
رافق الصحابي مازن بن غضوبة في رحلته إلى المدينة المنورة	
كان في الوفد الذي ذهب إلى المدينة المنورة في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه	

✓ أكمل الخريطة الذهنية الآتية:



الدرس الأول

- حقوق المواطن وواجباته

الدرس الثاني

- حقوق المواطن .. المؤسسات الوطنية والاتفاقيات الدولية



1- صف الأعمال التي يقوم بها كل فرد في المنزل.
أمثلة على بعض الأعمال في المنزل بين أفراد الأسرة:

ترتيب الأسرة / إخراج القمامة من الغرفة إلى الصندوق الخارجي / ترتيب الملابس الجافة / تنظيف الحمام / غسل الأواني المستخدمة يوميًا / استقبال الولد لوالده ومساعدته / مساعدة البنت لوالدته في الطبخ والكنس وغيره.

2- ماذا يحدث إن لم يقوم كل فرد بدوره؟

ضعف العلاقات الاجتماعية والأسرية بين أفراد الأسرة كاملة / ضعف الترابط بين الأخوة والأب والأم / عدم إتمام المهام المطلوبة بكل كفاءة وفاعلية كبيرة / العيش في جو أسري فيه نوع من الاتكالية بين أفراد الأسرة / عدم قيام كل منهم بمهامه بأكمل وجه / عدم ثقة الأفراد بأنفسهم عند أداء أدوارهم في المنزل / زيادة الأعباء على الأم والأب من خلال عدم التعاون فيما بينهم.



مفهوم الحقوق والواجبات

❖ **وضح العبارة الآتية: (العلاقة التي تربط المواطن العماني بالدولة علاقة تبادلية تتسم بالأخذ والعطاء ورد الجميل).**
تعمل الدولة على توفير الكثير من الخدمات وعلى المواطن الاستفادة منه بالمقابل على المواطن خدمته وطنه وهذا ما يعرف بالحقوق والواجبات.

ما الفرق بين مفهومي الحقوق والواجبات؟

ما الواجبات؟



ما يجب على المواطن القيام به تجاه الدولة والمجتمع وفقاً للقانون وثقافة المجتمع

ما الحقوق؟



ما يحصل عليه المواطن من الدولة والمجتمع، وفقاً للقانون وثقافة المجتمع.

تأمل وأجب



تأملِ الصُّورَ الَّتِي أَمَامَكَ، ثُمَّ عبّر شفهيًا عن الحقوقِ الَّتِي تحصلُ عليها، والواجباتِ الَّتِي ينبغي القيامُ بها تجاهَ وطنِكَ.



حق الانتخاب



إتقان العمل والالتزام به



فكر وناقش/

أهمية المساواة في الحقوق

والواجبات العامة بين المواطنين.

لتحقيق العدالة والحياة الكريمة والوحدة
الوطنية والعمل على تحقيق التقدم والرخاء
للمواطنين والدولة

حقوق المواطن

❖ ما أهمية النظام الأساسي للدولة في سلطنة عُمان؟
يكفل حقوق المواطن التي تحقق له الحياة الكريمة
والعدالة والمساواة

ما النظام الأساسي للدولة؟



وثيقة رسمية تُعرف بالدولة ونظام الحكم
فيها كما تبين الحقوق والواجبات العامة

❖ اذكر نماذج من حقوق المواطن التي
نص عليها النظام الأساسي للدولة.

- 1- التعليم
- 2- الرعاية الصحية
- 3- الأمن والأمان
- 4- التعبير عن الرأي



الأمن والأمان



التعليم



التعبير عن
الرأي



الرعاية الصحية

ادرس الرموز
التالية ثم أكتب
بجانب كل رمز
نموذج الحق
للمواطن العماني
الذي نص عليه
النظام الأساسي
للدولة



« إِنَّ مِمَّا نَفْخَرُ بِهِ، أَنَّ الْمَوَاطِنِينَ وَالْمُقِيمِينَ
على أرضِ عُمَانَ العَزِيزَةِ يَعِيشُونَ بِفَضْلِ اللَّهِ
في ظِلِّ دَوْلَةِ الْقَانُونِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ. دَوْلَةٌ تَقُومُ
على مَبَادِيِّ الْحُرِّيَّةِ وَالْمَسَاوَاةِ وَتُكَافِئُ الْفُرْصَ،
قَوَامُهَا الْعَدْلُ، كِرَامَةُ الْأَفْرَادِ وَحَقُوقُهُمْ
وَحُرِّيَّاتُهُمْ فِيهَا مَصَانَةٌ، بِمَا فِي ذَلِكَ حُرِّيَّةُ
التَّعْبِيرِ الَّتِي كَفَلَهَا النِّظَامُ الْأَسَاسِيُّ لِلدَّوْلَةِ ».

| مِنْ خُطَابِ جَلَالَةِ السُّلْطَانِ هَيْثَمِ بْنِ طَارِقٍ
- حَفْظَةُ اللَّهِ وَرِعَاةُ -، ٢٢ فِبرَايِر ٢٠٢٠ م.

❖ ما اسم المنظومة في
السلطنة التي تكفل
الرعاية الاجتماعية
للمواطنين؟

منظومة الحماية الاجتماعية

من خلال خطاب السلطان هيثم بن طارق -حفظه الله ورعاه- استخرج ما يلي:

- (أ) المبادئ التي تقوم عليها الدولة.
الحرية / المساواة / تكافؤ الفرص
(ب) نموذج من نماذج حقوق المواطن العماني
حرية التعبير



ما هي أقدم وثيقة (وصية) في حفظ حقوق الإنسان في التاريخ
العماني؟
وصية الإمام الصلت بن مالك للأسطول العماني المتجه إلى جزيرة
سقطرى.



منجز
عماني

1- ما اسم المنجز العماني الموضح في الشكل أعلاه؟

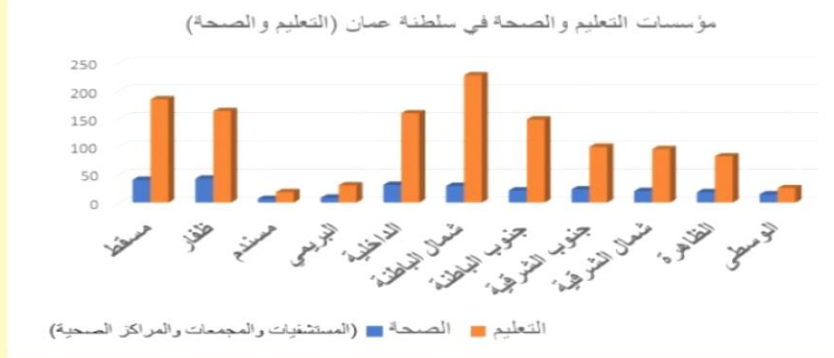
اللجنة العمانية لحقوق الإنسان

2- ما الهدف منها؟

تقوم بدور رائد في نشر ثقافة حقوق الإنسان ومتابعة أوضاع حقوق الإنسان من خلال
عمليات الرصد وتلقي البلاغات



ادرس الشّكل الذي أمامك، ثمّ أجبْ:



١ ما الحقوق التي تقدّمها الدولة للمواطن كما يظهر في الشّكل السابق؟
حق التعليم والرعاية الصحية

٢ استنتج أسباب تباين أعداد المؤسسات الحكومية من محافظة إلى أخرى في نوع الخدمات المقدّمة.
بسبب تباين إعداد السكان وكثافتهم أو طبيعة التضاريس المناطق (العوامل الطبيعية)

ابحث وشارك



- عدم الإساءة للغير بما يمس حياته أو عرضه أو سمعته أو مكانته الأدبية، مثل: الانتقاص والازدراء والسخرية، ونشر ذلك بأي وسيلة كانت.
- الموضوعية ولزوم الصدق والنزاهة والتجرد عن الهوى
- الالتزام بالمسؤولية والمحافظة على مصالح المجتمع وقيمه
- أن تكون وسيلة التعبير عن الرأي مشروعة، فلا يجوز التعبير عن الرأي ولو كان صواباً بوسيلة فيها مفسدة، أو تنطوي على خدش الحياء أو المساس بالقيم
- أن تكون الغاية من التعبير عن الرأي مرضاة الله تعالى وخدمة مصلحة من مصالح المسلمين الخاصة أو العامة
- أن تؤخذ بالاعتبار المآلات والآثار التي قد تنجم عن التعبير عن الرأي، وذلك مراعاة لقاعدة التوازن بين المصالح والمفاسد، وما يغلب منها على الآخر
- أن يكون الرأي المعبر عنه مستنداً إلى مصادر موثوقة، وأن يتجنب ترويح الإشاعات
- أن لا تتضمن حرية التعبير عن الرأي أي تهجم على الدين أو شعائره أو شرائعه أو مقدساته
- أن لا تؤدي حرية التعبير عن الرأي إلى الإخلال بالنظام العام للأمة وإحداث الفرقة بين المسلمين

❖ على ماذا تدل واجباتي كمواطن تجاه وطني؟
تدل على تعبيرتي ومدى حبي وانتمائي وولائي لوطني وللقائد

❖ عدد نماذج من واجبات المواطن العماني تجاه وطنه.

- (1) احترام العادات والتقاليد
- (2) مشاركة الأسرة في أعمالها
- (3) الالتزام بالأخلاق الحسنة

تأمل الصور التي أمامك ثم اكتب مقابل كل صورة الواجب الوطني الصحيح في

الالتزام
بالأخلاق
الحسنة



مشاركة
الأسرة في
أعمالها



احترام
العادات
والتقاليد



كيف يتحقق الحفاظ
على الأمن والوحدة
الوطنية والمنجزات
في الوطن؟

**من خلال الالتزام
بالأنظمة والقوانين**

❖ اشرح العبارات الآتية:

- 1- (من واجبات المواطن العماني تجاه وطنه احترام العادات والتقاليد)
أن يلتزم بالزي العماني ومشاركة الآخرين في المناسبات
- 2- (من واجبات المواطن العماني تجاه وطنه مشاركة الأسرة في أعمالها)
أن يتعاون في أداء الأعمال المرتبطة بالأسرة
- 3- (من واجبات المواطن العماني تجاه وطنه الالتزام بالأخلاق الجسنة)
أن يحترم الآخرين في القول والعمل

« تَأَسَّسَتْ عُمانُ وترسَّخَ وجودُها الحضاريُّ
بتضحياتِ أبنائها، وبذلهم الغالي والتفيسِ
مِنْ أَجْلِ الحِفاظِ على عِزَّتِها ومَنعَتِها،
وبإخلاصهم في أداءِ واجباتهم الوطنيَّةِ ».

من خطاب جلالة السلطان هيثم بن طارق
- حفظه الله ورعاه - ٢٢ فبراير ٢٠٢٠ م -



إضاءات سلطانية

❖ علل: يعتبر تطبيق الحقوق والواجبات أمر أساسي.
لأجل بناء مجتمع متوازن يسهم في تحقيق العدالة بين الأفراد من خلال احترام حقوق الآخرين والالتزام بإداء الواجبات



معنى العبارة الآتية:

(أقوم بواجبي قبل المطالبة بحقي)

أن أقوم بواجبي تجاه المجتمع والوطن من خلال الالتزام واحترام الأنظمة والقوانين بالمقابل أستطيع المطالبة بحقي دون الأضرار والاعتداء على المجتمع والوطن.

ما أهمية الحقوق والواجبات؟

تنظيم العلاقات

تحقيق العدالة والمساواة

توفير الحياة الكريمة

ضمان الوحدة والترابط

فكّر واقتِرْ

خَرَجَتْ أُسْرَةٌ لِقَضَاءٍ وَقَبْتُ مُمْتَعٍ فِي إِحْدَى الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ فِي سُلْطَنَةِ عُمَّانَ، وَفِي أَثْنَاءِ جُلُوسِهِمْ قَامَ الْأَطْفَالُ بِقَطْفِ الْأَزْهَارِ.

فِي ضَوْءِ الْمَوْقِفِ الَّذِي قَرَأْتُهُ:

- مَا رَأَيْكَ فِي السُّلُوكِ الَّذِي قَامَ بِهِ الْأَطْفَالُ؟ وَلِمَاذَا؟

سلوك خاطئ وغير حضاري/ لأن الحدائق العامة من ممتلكات الدولة وهو حق لكل مواطن

- اقترح حلولاً للحدِّ مِنْ هَذِهِ التَّصَرُّفَاتِ.

توجيه الأسرة. أطفالها. بعدم العبث والتخريب والمحافظة على المكان.

وضع لوائح إرشادية بعد العبث بالممتلكات العامة.

وضع قوانين وعقوبات كعقوبة التغريم بمبالغ مالية في حالة التخريب/ التوعية والإرشاد

✓ اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- يعتبر نموذج من نماذج حقوقي كمواطن حيث عملت الدولة على حماية ممتلكاتي العامة والخاصة:
- أ- التعليم ب- الرعاية الصحية ج- الأمن والأمان د- التعبير عن الرأي
- تعد وصيته للأسطول العماني لتحرير جزيرة سقطرى وثيقة مهمة في حقوق الإنسان:
- أ- الصلت بن مالك ب- صالح بن المتوكل ج- أبو صفرة العتكي د- سلمة بن عياذ



- الصورة التي أمامك توضح واجب من واجباتي كمواطن:
- أ- مشاركة الأسرة في أعمالها
- ب- احترام العادات والتقاليد
- ج- الالتزام بالأخلاق الحسنة
- د- الدفاع عن الوطن

✓ ما المقصود بكلاً من:
1- الحقوق.

2- الواجبات.

3- النظام الأساسي للدولة.

✓ صنف العبارات الآتية من حيث حقوق المواطن وواجباته بكتابة كلمة (حقوق) أو كلمة (واجبات) نهاية كل عبارة:

-تقديم الرعاية الاجتماعية للمواطن	
-إتقان الموظف العمل الذي يقوم به	
-الالتزام بالأنظمة والقوانين	
-التعبير عن الرأي بما يخدم مصلحة الوطن	

✓ بوصفك مواطناً صالحاً اكتب واجبك تجاه ما يأتي:

العلم العماني	
النشيد الوطني	
الممتلكات العامة	
الزبي العماني	

الدرس الثاني / حقوق المواطن.. المؤسسات الوطنية والاتفاقيات الدولية



- تأمل الصورة الواضحة في الشكل المقابل:
1- ماذا تسمى الفئة الموضحة في الصورة؟

فئة ذوي الاحتياجات الخاصة

- 2- تحدث عن الخدمات التي تقدم لهم من خلال الصورة الواضحة أمامك.
- خدمة الرعاية الصحية
- تخصيص أماكن أو مواقف خاصة لهم

المؤسسات الوطنية

عدد أهم المؤسسات الوطنية العمانية

- ما الهدف الأساسي من أنشأ سلطنة عمان للمؤسسات الوطنية؟
لضمان كامل حقوق المواطنين ورعايتهم دون تقصير



المؤسسات القضائية



المؤسسات الأمنية



المؤسسات الخدمية

- ما هدف كل من المؤسسات الوطنية الآتية:
أ- المؤسسات القضائية.
(حفظ حقوق المواطنين من أي اعتداء أو ضرر)
ب- المؤسسات الأمنية.
(حفظ الأمن داخل الوطن لينعم المواطن بالرخاء)
ج- المؤسسات الخدمية.
(لتقدم خدماتها للمواطنين كل مؤسسة على حسب اختصاصاتها مثل: الصحة والرعاية الاجتماعية)

ابحث وشارك

بالاستمارة بالبوابة التعليمية لسلطنة عُمان، ابحث عن الخدمات التي تقدمها وزارة التربية والتعليم للطلبة، وشاركها مع زملائك.



- الاطلاع على الجدول المدرسي.
- الاطلاع على جدول الامتحانات.
- الاطلاع على تقرير أداء الطالب (الشهادة).
- الاطلاع على الغياب اليومي.
- اختيار المواد الدراسية للصف (11-12).
- إخطاره بالمواد الاختيارية عبر الرسائل النصية القصيرة.
- إخطاره بإنهاء قيده عبر الرسائل النصية القصيرة.
- الاستعلام عن الرقم المدرسي عبر الرسائل النصية القصيرة.
- تقرير الإشعارات بالتواريخ.
- البحث عن مدرسة والاستفادة من البيانات.
- اختيار الأنشطة المدرسية على مستوى المدرسة والأعضاء.
- الاطلاع على ملف البيانات الإلكتروني الخاص به.
- المشاركة في المنتدى التربوي.

حلل واستنتج



اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

« فدعمنا للقضاء واستقلاليتيه واجب التزمنا به، واحترام قراراته بلا محاباة أمر مفروغ منه فالكُل سواسية أمام القانون».

من خطاب السلطان قابوس -طيب الله ثراه- ، بمناسبة الانعقاد السنوي لمجلس عُمان، ٢٠١١م.

١- استنتج الأفكار الواردة في النص.

٢- علام تدل عبارة «الكُل سواسية أمام القانون»؟

- ١- اهتمام السلطان الراحل وإيمانه بأهمية ودعم القضاء واستقلاليتته عن بقية المؤسسات الوطنية الأخرى / حق من الحقوق / السلطنة واجب عليها تقديمه دون تقصير / احترام الجميع لقرارات مؤسسات القضاء بدون استثناء / الجميع أمام القانون سواسية دون تمييز
- ٢- تدل على العدالة والمساواة وعدم التمييز

الاتفاقيات الدولية

عدد ابرز الاتفاقيات الدولية التي صادقت عليها سلطنة عمان المختصة بالإنسان



حقوق المرأة



حقوق الطفل



حقوق الإنسان

- علل: اهتمام سلطنة عمان وانضمامها إلى مجموعة من الاتفاقيات الدولية المرتبطة بحقوق الإنسان.
- لأنها تؤكد حفظ كرامة الإنسان واحترام الآخرين
- اذكر مثال على اتفاقية دولية انضمت إليها سلطنة عمان متعلقة بحقوق الإنسان.
- اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

أ/ حقوق الإنسان

فكر وناقش



أهمية انضمام سلطنة عمان إلى الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان.

لمنع وتجريم التعذيب المادي أو المعنوي أو المعاملة المسيئة للكرامة، إضافة إلى العمل المتواصل لرفع مستوى رعاية الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، في إطار التنمية المستدامة التي تستهدف الرخاء والأمن والعيش الكريم لأفراد المجتمع كافة.



الجمعية العمانية للأشخاص ذوي الإعاقة

منجز
عماني

1995م	فأي عام ميلادي تم تأسيسها؟
مسقط	أين يقع مقرها؟
كل محافظات سلطنة عمان	أين امتد نشاطها؟



شخصية عُمانية

من اسم الشخصية العمانية الموضحة في الصورة
المقابلة؟

الإمام سعيد بن عبد الله الرحيلي

وضع منظومة قيمة لحقوق الإنسان من أين استمد
قيمتها ومبادئها؟

من وحي الشريعة الإسلامية

ما الأسس والمبادئ التي قامت عليها منظومته؟

حق المساواة بين الرعية / حق الحرية / حق
المشاركة والشورى

التمييز العنصري:

تمت الموافقة على اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز العنصري من قبل الجمعية العامة، ووفقاً لذلك استهل التوقيع عليها في 7 مارس 1966، دخلت حيز النفاذ في 4 يناير 1969، وعلى الرغم من الوضوح في عنوان الاتفاقية، إلا أنها تهدف إلى طمس خطاب الكراهية وتعزيز التفاهم. تتم مراقبة تنفيذ المواد من قبل اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز العنصري، التي تُقدم لها تقارير نصف سنوية من قبل كل دولة من الدول الموقعة. وهي مسؤولة عن التعامل مع الشكاوى بين الدول والأفراد والتي تتعلق بعدم الامتثال لأحكام الاتفاقية، على النحو (14). المنصوص عليه في المادة. انضمت عُمان للاتفاقية في 2 يناير 2003 دون أي تحفظات.

ابحث وشارك



بالاستعانة بمصادر التعلّم المختلفة، اختر مجموعةً إحدى الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان، وابحثوا عن تاريخ انضمام سلطنة عُمان إليها، والهدف منها، ثم شاركوا ما توصلتُم إليه أمام زملائكم في الصف.

تأمل وأجب



استخرج القيمة التي تحثُ عليها الآية الكريمة الآتية:
 ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَنُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ١٣﴾ . (الحجرات: ١٣) .
التقوى

ب/ حقوق الطفل

اتفاقية حقوق الطفل

متى انضمت السلطنة لاتفاقية حقوق الطفل؟	1996م
ما الهدف منها؟	لضمان حقوقهم كاملة ولحمايتهم من أي ضرر قد يلحق بهم
عدد بعض بنود اتفاقية حقوق الطفل؟	1- حماية الطفل من أداء الأعمال الخطرة 2- تمتع الطفل من ذوي الإعاقة برعاية آمنة وحياة كريمة 3- حق الطفل في التمتع بمستوى صحي عالٍ

○ تأمل الصور التي أمامك، ثم اكتب أسفل كل منها البند الذي تضمنته اتفاقية حقوق الطفل:



حق الطفل في
التمتع بمستوى
صحي عالٍ



تمتع الطفل من ذوي
الإعاقة برعاية آمنة
وحياة كريمة



حماية الطفل من أداء
الأعمال الخطرة



فكر واقترح

اقترح ومجموعتك طرقاً لنشر قيم الأخوة والصداقة بين الطلبة، ثم شاركوا ما توصلتُم إليه زملاءكم في الصف.

الأدب / الطاعة / الاحترام / تحمل المسؤولية / التواصل / الصداقة / الصدق / أن يكون الأهل قدوة حسنة / استغلال الأنشطة اليومية / المناقشة معهم وتجنب أسلوب النصيحة الصريحة / عمل برامج تحفيزية وتطبيقها على الطلبة / البيئة دور كبير في تكوين فكر الطلبة

ج / حقوق المرأة

- علل: اهتمام السلطنة بالمرأة العمانية والعناية بحقوقها في المجتمع العماني.
- لأنها شريكة الرجل في بناء المجتمع
- اذكر بعض الأمثلة على الحقوق التي منحتها سلطنة عمان للمرأة العمانية.
- حق التعليم / حق العمل

ما المقصود باتفاقية سيداو؟



متى تم تخصيص يوم للمرأة العمانية؟
١٧ من أكتوبر من كل عام



اتفاقية تهدف إلى القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة

لدورها المساهم في التنمية والنهضة في السلطنة،
واضافة الى دورها الفعال في الريادة مؤسسات البلاد،
الثقافية والاقتصادية والاجتماعية والرياضية كما أن لها دور في صناعة حاضر البلاد ومستقبلها وهي دعامة أساسية من دعائم العمل الوطني.

فكر وناقش

أهمية العناية بحق المرأة في المجتمع العماني.

- ✓ اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
• الصورة التي أمامك توضح إحدى المؤسسات الوطنية تقدم حق من الحقوق الكاملة للمواطنين:



- أ- المؤسسات القضائية
- ب- المؤسسات الأمنية
- ج- المؤسسات الخدمية
- د- المؤسسات المالية

- تدرج حقوق الفئة الواضحة في الصورة المقابلة ضمن الاتفاقيات الدولية التي وقعتها السلطنة:



- أ- حقوق المرأة
- ب- حقوق الطفل
- ج- حقوق الإنسان
- د- حقوق العمال المهاجرين

- ✓ دلل على اهتمام سلطنة عمان برعاية حقوق المواطنين كاملة دون تقصير.

.....

.....

- ✓ علل انضمام سلطنة عمان إلى اتفاقية حقوق الطفل.

.....

.....

- ✓ اذكر أمثلة لمنظومة حقوق الإنسان التي وضعها الإمام سعيد بن عبد الله الرحيلي.

.....

.....



- ✓ تأمل الصورة التي أمامك ثم أجب عما يلي:
أ- ما اسم الاتفاقية التي توضحها الصورة المقابلة؟

.....

- ب- في أي عام ميلادي انضمت سلطنة عمان إلى هذه الاتفاقية؟

.....

- ج- اكتب البند الذي يعد حق من حقوق هذه الفئة والذي توضحه هذه الصورة.

.....

.....

خانة الملاحظات على الوحدة الأولى كوكب الأرض .. الأغلفة والموارد الطبيعية

**خانة الملاحظات على الوحدة الثانية الدولة الإسلامية وعُمان في عهد الرسول
محمد صلى الله عليه وسلم**

خانة الملاحظات على الوحدة الثالثة وطني عُمان .. الحقوق والواجبات

المادة:

كتاب دفتر ملف مذكرة
☐ ☐ ☐ ☐



صحيفة التصحيح

الطالب: الصف:

التاريخ	ممتاز	جدا	اجتهد أكثر	ملاحظات	توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر
/						
/						
/						
/						
/						
/						
/						
/						

خانة التعزيز على أنشطة دروس الوحدات الثلاث