

دفتر مراجعة المادة نحو التميز والتفوق ملف 2



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-07 13:56:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: حارث بن علي العدوي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

كتيب شامل لمراجعة المنهج	1
تميز دمج أسئلة امتحانية سابقة 2025 و 2026	2
الكراسة الامتحانية الشاملة	3
ملخص شامل للمفاهيم والمهارات الأساسية البيانات والكسور والنسب المئوية	4
تحليل قصة المحققون الصغار ولغز البيانات	5

5

دفتر

المراجعة



الصف الخامس
الصف الخامس، الصف الخامس

مادة الرياضيات

نحو التميز والتفوق

الصف الخامس

الصف الخامس

الصف الخامس

إعداد: حارث بن علي العدوي

أيها الطلبة النجباء..

- لتحققوا النجاح والتفوق في مادة الرياضيات عليكم بما يلي:
- الدعاء والتوكل على الله.
 - التركيز والانتباه أثناء شرح المعلم.
 - الجّد والاجتهاد، والمذاكرة المستمرة مع استخدام الورقة والقلم.
 - الإكثار من حل التمارين من الكتاب أو نماذج الاختبارات والأنشطة المختلفة.

وأنا على ثقة أنكم ستحققون مرادكم

ولا تنسوني من دعواتكم

وفّقكم الله وزادكم علمًا وفهمًا وحكمةً وبصيرة



الصف الخامس الصف الخامس

الصف الخامس الصف الخامس

الصف الخامس



الصف الخامس

الصف الخامس



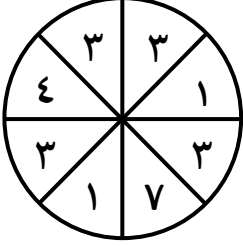
١) أكمل كتابة الألوان في المربعات بحيث يكون المنوال لهذه الألوان هو اللون الأصفر

[١]

أصفر	أحمر			أحمر	أخضر
------	------	--	--	------	------

٢) حوِّط على احتمال ظهور العدد ٨ في الدوار المقابل:

[١]



مؤكد مرجح متساوٍ غير مرجح مستحيل

٣) قام أحمد بجمع بيانات طلاب الصف حول الفاكهة المفضلة لديهم ودوّن النتائج في الجدول

الفاكهة	المانجو	الموز	الرمان	التفاح	الفراولة
التكرار	٤	٦	٣	٧	٦

كالتالي:

اكتب المنوال لهذه البيانات .

الإجابة : [١]

٤) باستخدام المسطرة، احسب طول الخط

الإجابة : [١]

٥) الرسم البياني الخطي المقابل يوضح درجة الحرارة (بالدرجة السيليزية) ماء تم غليه مسبقاً على

النار ثم أدخل إلى الثلاجة.

أ) ما درجة حرارة الماء بعد وضعه في

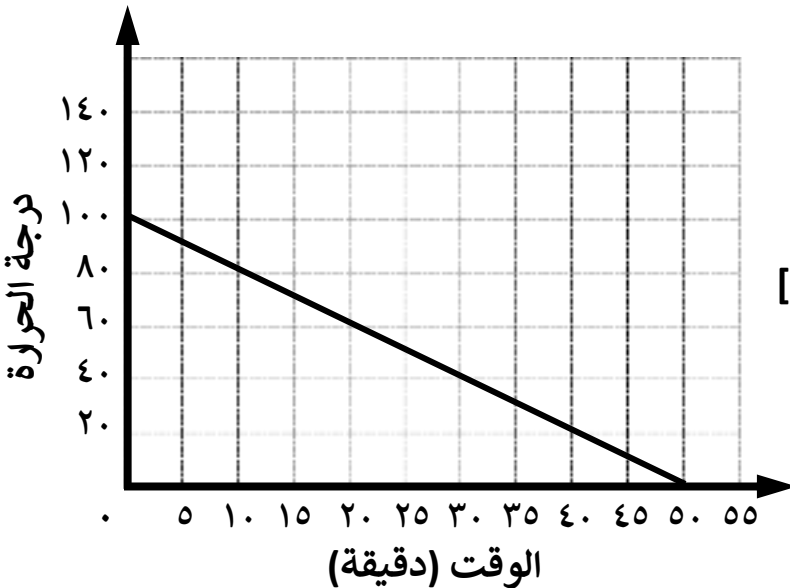
الثلاجة بعشر دقائق؟

درجة سيليزية [١]

ب) اكتب الوقت المستغرق حتى وصلت

فيه درجة حرارة الماء إلى ٢٠° سيليزية.

دقيقة [١]

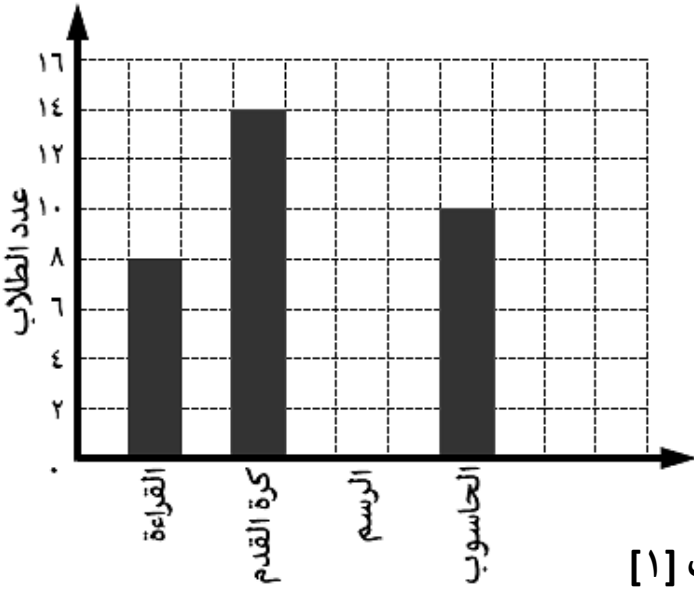


٦) الرسم المقابل يمثل هوايات ٤٠ طالب.

أ) أكمل رسم عمود الرسم. [١]

ب) بكم ينقص عدد الطلاب الذين يفضلون

القراءة على كرة القدم؟




طالب [١]

٨) دخل سعيد أحد المراكز التجارية ليحسب عدد

الشموع الموجودة حسب رائحة العطر فيها.

الجدول التالي يظهر عدد الشموع ورائحة العطر.

(حيث  = ١٠ شموع)

أ) احسب عدد الشموع ذات رائحة المسك.

الإجابة: [١]

ب) يقول سعيد: "عدد الشموع ذات رائحة الورد ضعف عدد الشموع ذات رائحة الياسمين".

هل توافقه على كلامه؟ ☐ نعم ☐ لا

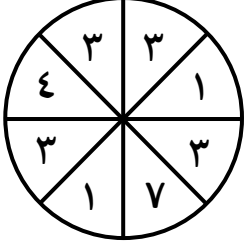
فسّر إجابتك.

[١]

١) أكمل كتابة الأعداد في المربعات بحيث يكون المنوال لهذه الأعداد هو ٦

[١] ٥ ٤ ٦ ٤

٢) حوِّط على احتمال ظهور العدد ٣ في الدوار المقابل:



مؤكد مرجح متساوٍ غير مرجح مستحيل

[١]

٣) قام أحمد بكتابة مقاسات الأحذية التي

يلبسها زملاؤه في الفصل فكانت كالتالي:

مقاس الحذاء	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
التكرار	٧	٩	٦	٤	٢

ما مقاس الحذاء الذي يمثل المنوال لمقاسات أحذية الطلاب؟

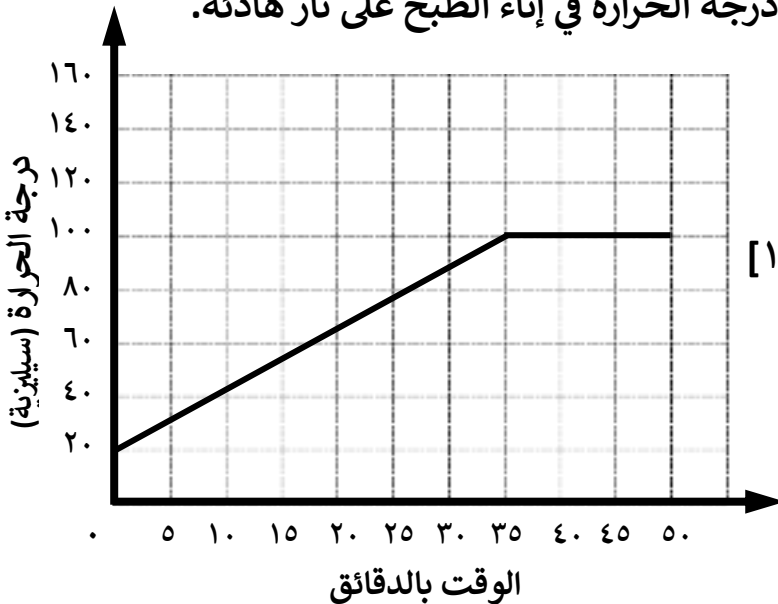
الإجابة: [١]

٤) ارسم داخل المستطيل التالي خطًا مستقيمًا طوله ٤,٧ سم باستخدام المسطرة



[١]

٥) الرسم البياني الخطي المقابل يوضح ارتفاع درجة الحرارة في إناء الطبخ على نار هادئة.



- كم كانت درجة حرارة الماء

عند بداية وضعه على النار؟

درجة سيلييزية [١]

- اكتب الوقت الذي وصلت فيه

درجة حرارة الماء إلى ١٠٠° سيلييزية.

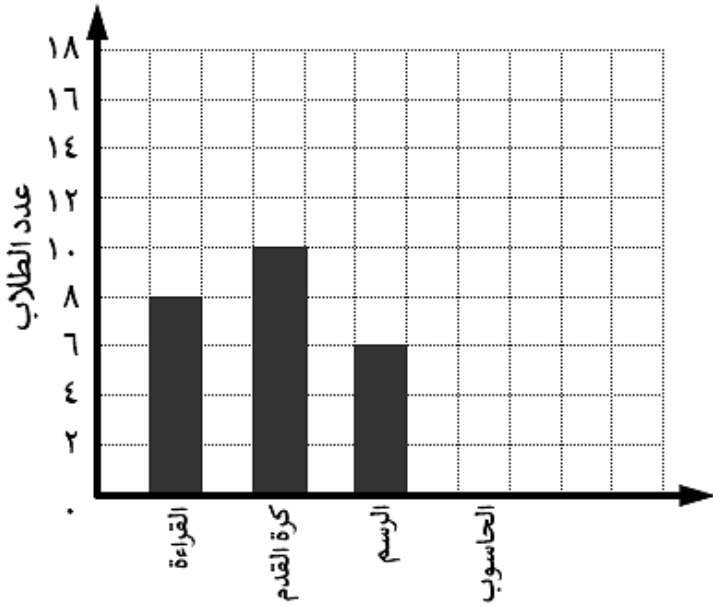
دقيقة [١]

٦) الرسم المقابل يمثل هوايات ٣٠ طالبًا.

أ) أكمل رسم العمود الأخير (الحاسوب). [١]

ب) بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون
القراءة على الرسم؟

طالب [١]



أحمر	///
أزرق	///
أخضر	///
أسود	///

٧) دخل سالم إحدى المكتبات ليحسب عدد أقلام
الكتابة على السبورات البيضاء حسب ألوانها.
الجدول التالي يظهر عدد الأقلام وألوانها.

(حيث $\text{قلم} = 10$ أقلام)

أ) احسب عدد الأقلام الحمراء؟

الإجابة: قلم [١]

ب) يقول سالم: "إن عدد الأقلام الخضراء هو نصف عدد الأقلام السوداء".

هل توافقه على كلامه؟ ☐ نعم ☐ لا

فسّر إجابتك.

.....
.....
.....

[١]

(١) إذا كانت درجات بعض الطلاب في اختبار ما كالتالي:

٤	٨	٥	٢	١	٤
١	٦	١٠	٣	٥	٤

ما المنوال لهذه الدرجات؟

الإجابة: [١]

٧	٩	٨	١	١
٢	٣	٤	٥	١

(٢) في تجربة اختيار بطاقة من بطاقات الأرقام المقابلة.

حوّط على احتمال ظهور عدد زوجي:

مستحيل

غير مرجّح

متساوٍ

مرجّح

مؤكد

[١]

(٣) باستخدام المسطرة، احسب طول الخط المقابل.

الإجابة: [١]

(٤) ما مساحة المستطيل الذي طوله ٦ سم وعرضه ٤ سم؟

المساحة = سم ٢ [١]

(٥) انطلقت سيارة من مسقط متجهة إلى صحار في الساعة ١١:٢٣ ص، إذا استغرقت الرحلة مدة

ساعتين و ١٥ دقيقة. فما ساعة وصول السيارة إلى صحار (بنظام ٢٤ ساعة)؟

الإجابة: [١]

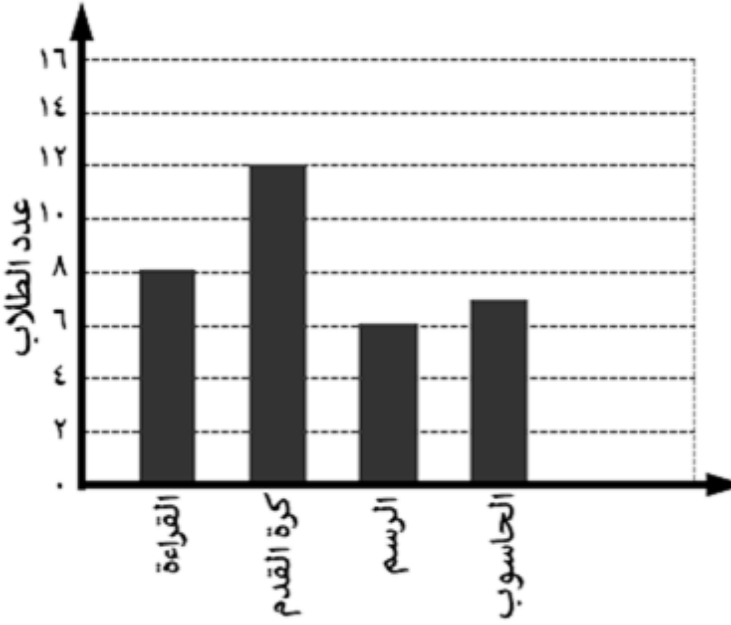
٦) الرسم المقابل يمثل هوايات عدد من الطلبة.

أ) احسب إجمالي عدد الطلاب.

الإجابة: [١]

ب) بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم على الحاسوب؟

الإجابة: [١]



٧) دخل يوسف محلاً للمواد البناء ليحسب عدد المصابيح حسب ألوانها. الجدول التالي يظهر عدد الأرقام وألوانها.

(حيث $6 =$ مصباح)

احسب إجمالي عدد المصابيح التي قام يوسف بحسابها.

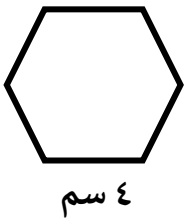
الإجابة: مصباح [٢]

	أزرق
	أبيض
	أصفر
	أخضر

٨) يقول سعيد أن محيط الشكل المنتظم المقابل يساوي ٢٥ سم.

هل توافقه على كلامه؟ ☐ نعم ☐ لا

فسّر إجابتك.



٤ سم

[١]

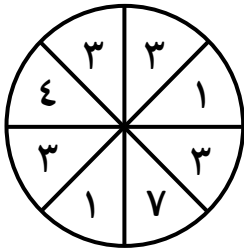
(١) إذا كانت درجات بعض الطلاب في اختبار ما كالتالي:

٧	٦	٤	٨	٥	٢	٦	٤
١٠	٩	١	٦	١٠	٣	٥	٤

ما المنوال لهذه الدرجات؟

الإجابة: [١]

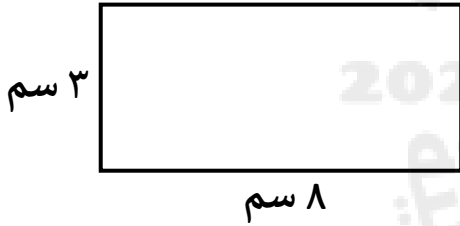
(٢) حوِّط على احتمال ظهور عدد أكبر من ١ في الدوار المقابل:



مؤكد مرجح متساوٍ غير مرجح مستحيل

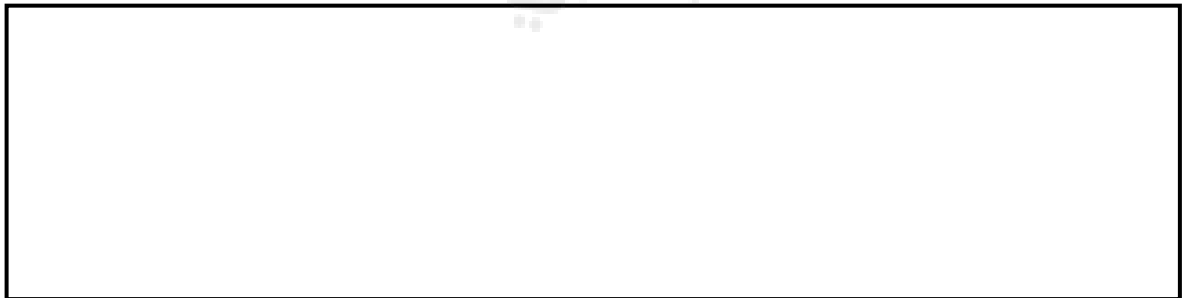
[١]

(٣) ما مساحة المستطيل المقابل؟



المساحة = سم^٢ [١]

(٤) داخل المستطيل التالي. ارسم خطًا طوله ٧,٤ سم باستخدام المسطرة



[١]

(٥) ما طول ضلع المضلع السداسي المنتظم الذي محيطه ٣٠ سم؟

طول ضلع المضلع = سم [١]

٦) قام ناصر بحساب المسافة التي يقطعها صغير

السلحفاة بعد خروجه من البيضة بالدقائق من خلال

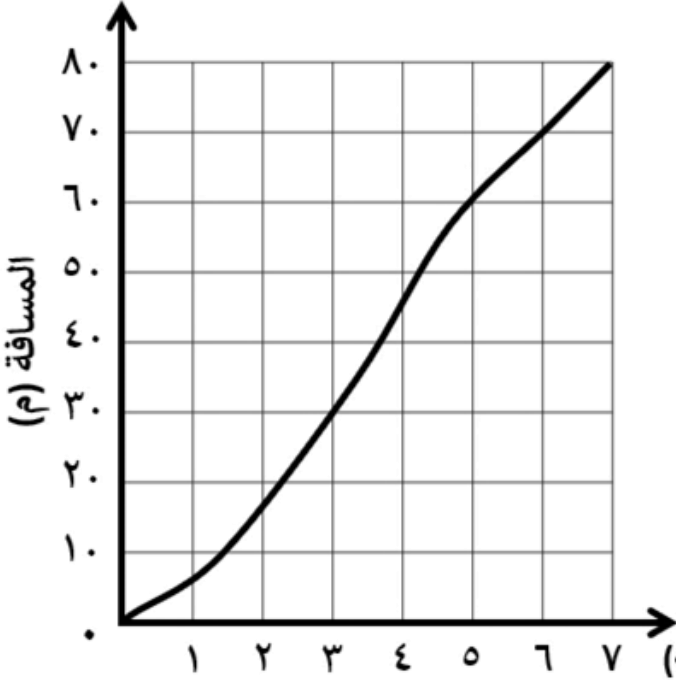
الرسم البياني الخطي المقابل.

أ) ما المسافة المقطوعة بعد مضي ٣ دقائق؟

الإجابة: [١]

ب) الوقت المستغرق لقطع مسافة ٧٠ مترًا؟

الإجابة: [١]

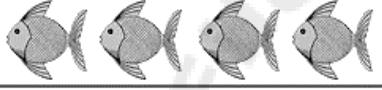
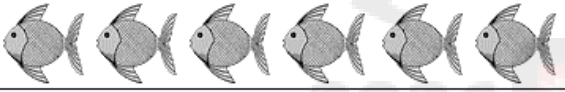




٧) يصطاد سالم السمك ليبيعه في السوق.

الجدول التالي يُظهر عدد الأسماك التي

اصطادها في أربعة أيام.

حيث ( = ٤ سمكات)

	الأحد
	الاثنين
	الثلاثاء
	الأربعاء

يقول سالم: "عدد الأسماك التي اصطدتها يوم الأربعاء تساوي نصف عدد التي اصطدتها يوم الثلاثاء".

هل كلام سالم صحيح؟ ☐ نعم ☐ لا

فسّر إجابتك.

.....

.....

.....

[١]

(١٠ درجات)

(١) اكتب المنوال للقيم التالية: ٢ ، ٣ ، ١٢ ، ٥ ، ٣ ، ٦ ، ٢ ، ٣ ، ١ ، ٩ ، ١٢ ، ٣

الإجابة: [١]

(٢) حوِّط على أكبر عدد عشري مكوّن من منزلتين عشريتين عند تقريبه لأقرب عدد كامل يعطي ٢٥

٢٥,٧٣

٢٥,٣٢

٢٤,٩١

٢٤,١٨

[١]

(٣) يرمي أسعد حجر نرد ذي ستة أوجه. صل بين كل مفردة من العمود الأول بما يناسبها من العمود

○ مستحيل

الثاني: ظهور العدد ٥ ○

○ غير مرجّح

○ ظهور العدد ٧

○ متساوٍ

○ مرجّح

○ ظهور عدد فردي

○ مؤكد



[٢]

(٤) المستطيل الذي مساحته ٢٤ سم^٢، وطوله ٨ سم. كم يكون عرضه؟

الإجابة: سم [١]

(٥) إذا كان الثاني عشر من شهر مارس قد صادف يوم الثلاثاء، فما اليوم الذي صادف الرابع والعشرين من نفس الشهر؟

الإجابة: سم [١]

(٦) احسب قيمة ١٥٪ من ٨٠

الإجابة: [١]



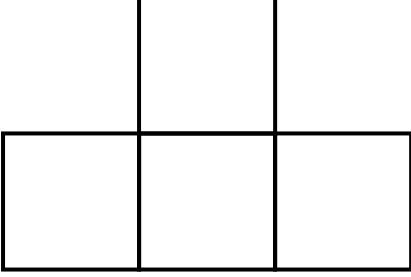
أسامة

أفكر في عدد ما، إذا ضاعفته ثم أضفت له ٣ يكون الناتج ٢١

٧) يفكر أسامة في عدد ما
اكتب العدد الذي يفكر فيه.

الإجابة: [١]

٨) الشكل المقابل يتكوّن من مربعات متطابقة محيط كل منها ٢٠ سم.
ما محيط الشكل بالكامل؟ (وضح خطوات الحل)



[٢]



الصف الخامس



(١) في تجربة إلقاء حجر نرد من ستة أوجه. حوِّط على احتمال ظهور عدد أكبر من ٢

مؤكد مرجح متساوٍ غير مرجح مستحيل

[١]

(٢) قام أسعد بجمع بيانات طلبة الصف حول الفاكهة المفضلة لديهم ودوّن النتائج

الفاكهة	المانجو	البرتقال	الفراولة	الكيوي	البطيخ	الرمان
التكرار	٣	٦	٣	٢	٥	٤

في الجدول المقابل.

ما الفاكهة التي تمثل المنوال لهذه البيانات؟

الإجابة: [١]

(٣) قاس محمد طول قلم الحبر الذي معه فوجده ١٢,٤ سم. ما طول القلم بالمليمتر؟ (حوّط)

١٢,٤ ٤٢١ ٠,١٢٤ ١٢٤ ٢٤٨

[١]

(٤) كم المدة الزمنية المستغرقة من الساعة ٨:٢٤ صباحاً وحتى ١١:٢٠ صباحاً؟




الإجابة: [٢]

(٥) اشترى أحمد كيس بالونات فوجد عددها حسب الألوان

كما هو موضح في الجدول المقابل:

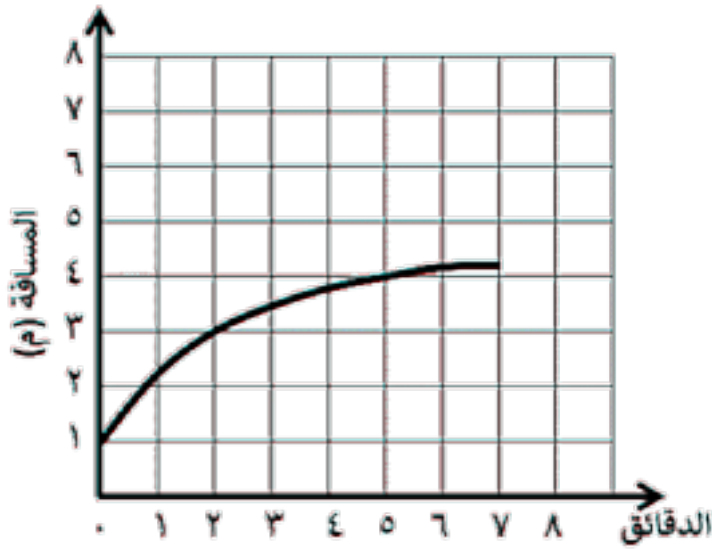
(حيث  = ٦ بالونات)

كم عدد البالونات الخضراء؟

أحمر	
أزرق	
أخضر	

الإجابة: [١] بالون

٦) قام ناصر بحساب المسافة التي تقطعها صغير السلحفاة بعد خروجه من البيضة بالدقائق من خلال الرسم البياني الخطي المقابل.



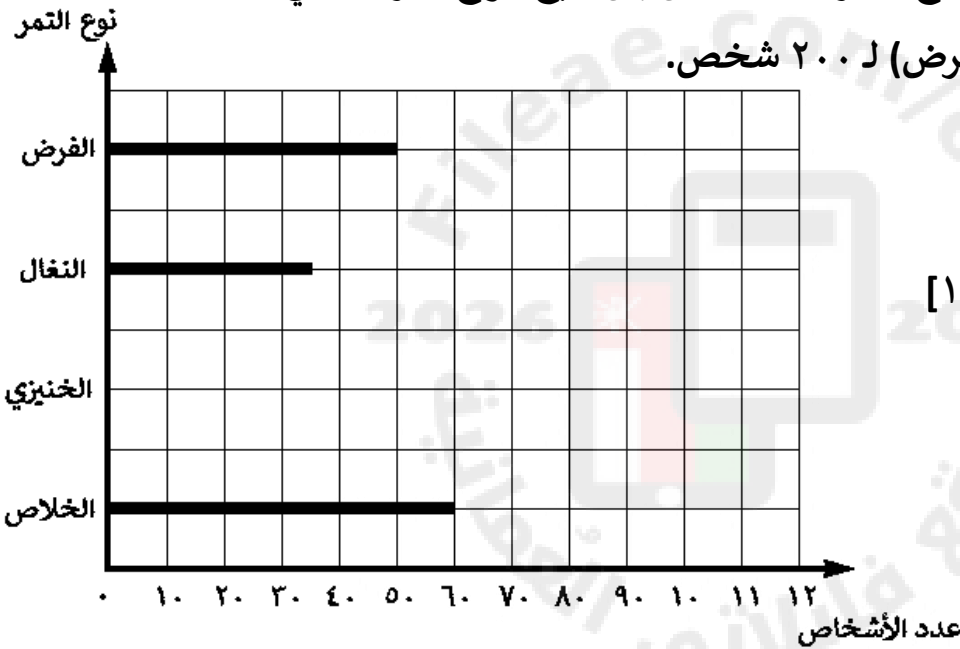
أ) ما المسافة المقطوعة بعد مضي ٥ دقائق؟

[١]

ب) كم الوقت المستغرق لقطع مسافة ٣ م؟

[١]

٧) قام فارس بعمل استبيان حول نوع التمر المفضل من بين أربع أنواع معروضة في الاستبيان (الخلاص ، الخنيزي ، النغال ، الفرض) لـ ٢٠٠ شخص.



مثل فارس النتائج بيانياً.

أ) أكمل رسم عمود تمر الخنيزي. [١]

ب) يقول صالح: "الفرق بين عدد الذين يفضلون تمر الخلاص والذين يفضلون تمر النغال هو ٢٥".

هل توافقه على كلامه؟ ☐ نعم ☐ لا

فسّر إجابتك.

[١]

(١) حوِّط على قيمة ٥,٦ سم بوحدة الملليمتر (ملم)؟

٥٦٠٠

٥٦٠

٥٦

٠,٥٦

[١]

٦	٥	٢	١	٤	٣	(٢) انظر للقيم المقابلة:
١	٣	٤	٣	٥	٢	

حوِّط على قيمة المنوال لهذه القيم:

٣ و ٢

٤

٣

٢

لا يوجد منوال

[١]



(٣) في تجربة اختيار مكعب من الصندوق المقابل:

(أ) حوِّط على احتمال ظهور مكعب أبيض:

مستحيل

غير مرجح

متساوٍ

مرجح

مؤكد [١]

(ب) كم عدد المكعبات الملونة التي ينبغي إضافتها إلى الصندوق ليكون احتمال ظهور مكعب ملون

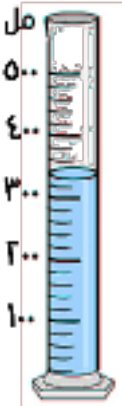
(متساوٍ)؟ الإجابة: [١]

(٤) ما قياس الخط التالي بوحدة السنتيمتر؟



الإجابة: [١]

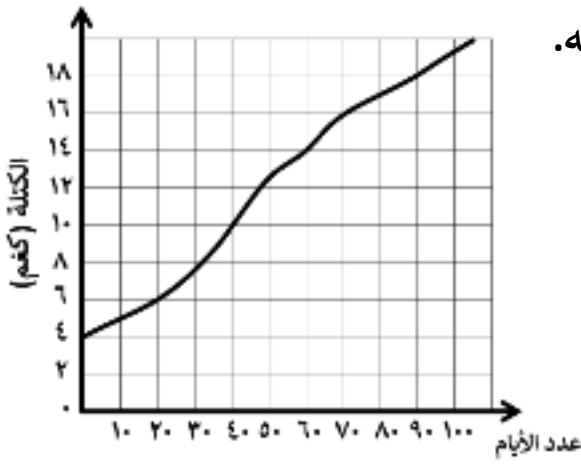
(٥) ما مقدار كمية السائل في المخبر المقابل؟



الإجابة: مل [١]

(٦) احسب قيمة ١٠٪ من ٥٠

الإجابة: [١]

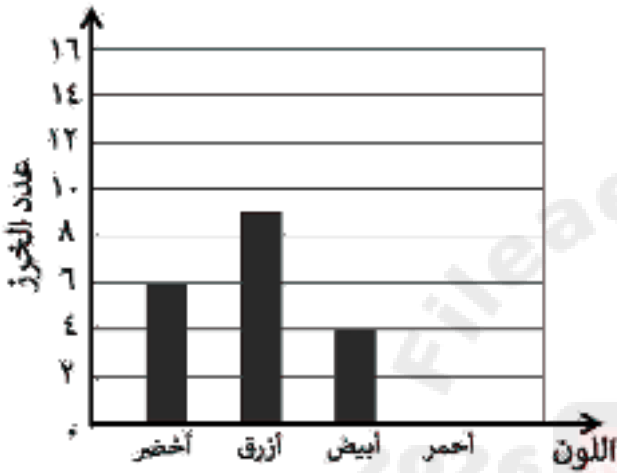


٧) الرسم البياني المقابل يمثل التغير في كتلة حيوان منذ ولادته.
أ) كم كتلة الحيوان في اليوم العشرين من ولادته؟

[١]

ب) احسب مقدار الزيادة في كتلة الحيوان من اليوم الأربعين وحتى اليوم التسعين؟

[١]



٨) التمثيل المقابل يوضح عدد الخرزات الموجودة مع قاسم. حيث كان لديه ٢٤ خرزة.

أ) كم الفرق بين عدد الخرز الأخضر والأزرق؟

[١]

ب) ارسم عمود الخرز الأحمر. [٢]

	برتقال
	فواكه مشككة
	ليمون
	مانجو

٩) الجدول التالي يوضح عدد علب العصير حسب النوع والتي باعها أحد المحلات خلال أحد الأيام. (حيث = ٤ علب)

أ) كم عدد علب عصير الليمون التي باعها المحل في هذا اليوم؟

[١]

ب) "عدد علب عصير المانجو التي باعها المحل تساوي نصف

عدد علب عصير البرتقال"

هل هذا الكلام صحيح؟ ☐ نعم ☐ لا فسر ذلك.

[٢]

الصف الخامس

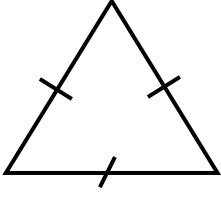
الصف الخامس



(١٠ درجات)

(١) حوِّط على مرتبة التماثل الدوراني للشكل المنتظم المقابل:

[١]



٥

٤

٣

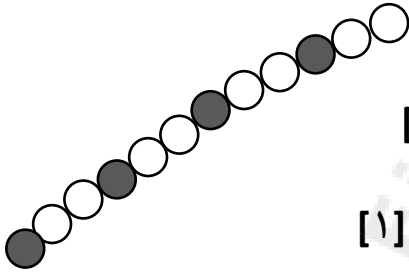
٢

(٢) ما ناتج العملية الحسابية التالية؟

$$٤ - (٢ \times ٣) + ٥$$

الإجابة: [١]

(٣) انظر إلى نمط الدوائر المقابلة ثم أكمل ما يلي:



أ) الكسر الذي يمثل عدد الدوائر البيضاء هو [١]

ب) نسبة الدوائر الرمادية إلى الدوائر البيضاء هي [١]

(٤) حوِّط على جميع القياسات التي تمثل زوايا حادة من القياسات التالية:

°١٢٢

°٦٠

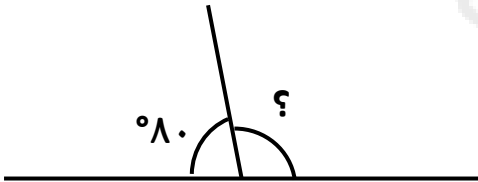
°٩٠

°١٥٤

°٣٢

[١]

(٥) اكتب قياس الزاوية المفقودة في الشكل المقابل.



الإجابة: [١]

(٦) حوّل الكسر $\frac{١٨}{٥}$ إلى عدد كسري.

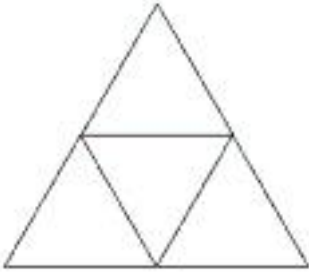
الإجابة: [١]



٣,٥٥٠ ريال

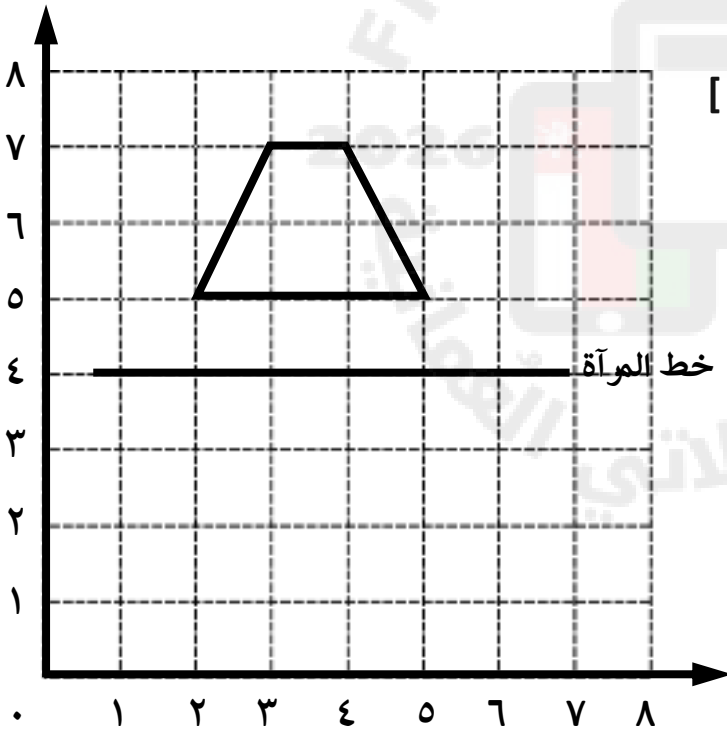
٧) ذهب أحمد إلى أحد المحلات ليشتري حذاءً، فوجد سعره ٥,٦٤٠ ريالاً، وبعد أسبوع ذهب مرة أخرى فوجد عليه تخفيضاً وأصبح بالسعر الموضح جانباً. كم نقص من قيمة الحذاء؟ (وضح إجابتك)

[١]



٨) ما اسم المجسم الذي تمثله الشبكة المقابلة؟

الإجابة: [١]



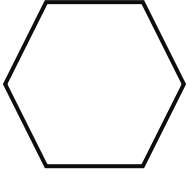
٩) من خلال مستوى الإحداثيات المقابل.

قم بعكس الشكل حول خط المرأة المرسوم [١]

الصف الخامس

(١٠ درجات)

(١) حوِّط على مرتبة التماثل الدوراني للشكل المنتظم المقابل:



٨

٦

٤

٢

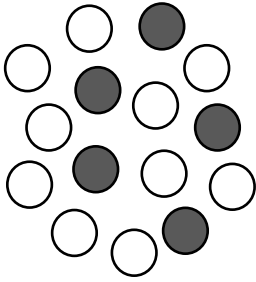
[١]

(٢) ضع أقواساً في العملية الحسابية التالية بحيث يكون الناتج النهائي ١١

$$٥ + ٣ \times ٢$$

[١]

(٣) انظر إلى الكرات المقابلة:



(أ) الكسر الذي يمثل عدد الخرز الملون هو [١]

(ب) نسبة الخرز الملون إلى الخرز الأبيض هي [١]

(٤) حوِّط على جميع القياسات التي تمثل زوايا منفرجة من القياسات التالية:

°١٢٢

°٩٠

°١٦٠

°١٥٤

°٣٢

[١]

(٥) اكتب قياس الزاوية المفقودة في الشكل المقابل.

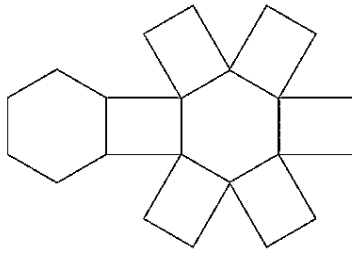


الإجابة: [١]

(٦) اكتب الكسر التالي على صورة عدد كسري.

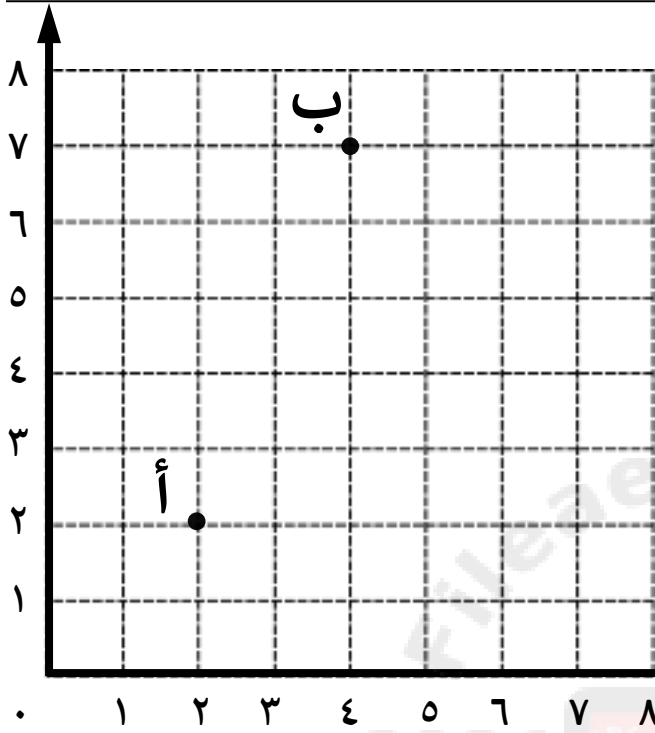
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{١٥}{٢}$$

[١]



٧) ما اسم الجسم الذي تمثله الشبكة المقابلة؟

الإجابة: [١]



٨) من خلال مستوى الإحداثيات المقابل.

صف الانسحاب الذي يحرك

النقطة (أ) إلى النقطة (ب).

[١]

٩) لدى أحمد ٦ ريال، وأراد أن يشتري حذاءً وساعة يد بالأسعار الموضحة.

هل يكفيه المبلغ الذي لديه ليشتري الحذاء والساعة؟



٢,٩٠٠ ريال



٣,٧٥٠ ريال

نعم ☐ لا ☐ فسّر إجابتك.

[١]

(١) ما ناتج العملية الحسابية : $6 \times (2 + 3) - 4$

الإجابة : [١]

(٢) حوِّط على جميع القياسات التي تمثل زوايا حادة من القياسات التالية: (يمكنك اختيار أكثر من إجابة)

١٢٢°

٦٠°

٩٠°

١٥٤°

٣٢°

[١]

(٣) أكمل الفراغات التالية:

$$\frac{\square}{\square} = \frac{19}{6}$$

[١]



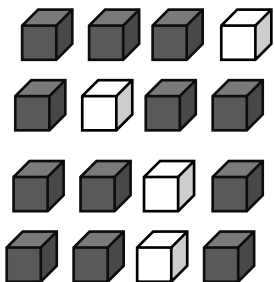
٩,٧٠٠ ريال

(٤) لدى أحمد ١٥,٤٠٠ ريالاً، إذا كان سعر السترة هو الموضح جانباً، فكم المبلغ الذي سيتبقى لدى أحمد بعد شراء السترة؟

الإجابة : [١]

(٥) ما قيمة ٤٠٪ من ٦٠ ؟

الإجابة : [١]



(٦) انظر إلى نمط المكعبات المقابلة.

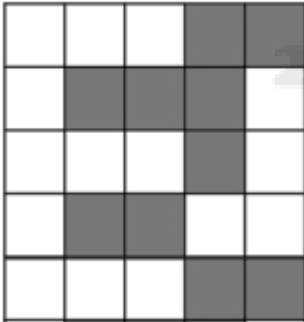
ما نسبة المكعبات البيضاء إلى المكعبات الملونة؟

الإجابة : [١]

٧) يقوم زيد بوضع ٣٥ جهازًا لوحياً في صناديق ، بحيث يضع ٨ أجهزة في كل صندوق .
كم عدد الصناديق التي سيحتاجها زيد لوضع الأجهزة كلها ؟ (وضح خطوات الحل)

[٢]

٨) اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المقابل، ثم حوّله إلى نسبة مئوية.



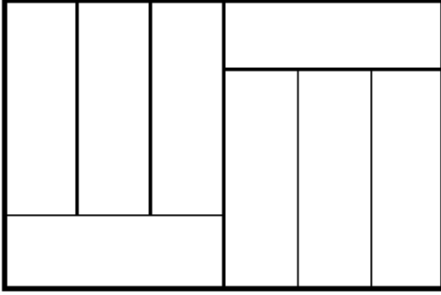
[٢]

(١) حوِّط على الفترة الزمنية التي تقع بين ٨ أكتوبر إلى ٢٦ أكتوبر:

أسبوعين و ٣ أيام أسبوعين و ٤ أيام أسبوعين و ٥ أيام أسبوعين و ٦ أيام

[١]

(٢) المستطيل الكبير الموضح بالرسم يتكوّن من ٨ مستطيلات صغيرة متطابقة طول وعرض كل منها ٦ سم، ٢ سم. احسب محيط المستطيل الكبير.



الإجابة: [١]

(٣) حوِّط على العدد الذي يفكر فيه أحمد



" أفكر في عدد ما ، إذا ضاعفته ثم أضفت له ٦ يكون الناتج ٣٤ "

١٤

٢٢

٢٨

٧٤

أحمد

[١]

(٤) احسب مساحة مستطيل محيطه يساوي ١٦ سم وطوله يساوي ٦ سم.

الإجابة: [١]

(٥) استخدم البطاقات الأربع المقابلة كلها وبدون تكرار لتكون العملية الحسابية التالية صحيحة:



$$١٠ = \square, \square + \square, \square$$

[١]

٦) يبلغ سعر سترة ٦٠ ريالاً. اشترى خالد السترة عندما تم تخفيض سعرها بنسبة ٢٠٪.

ما المبلغ الذي دفعه خالد؟



الإجابة: [١]

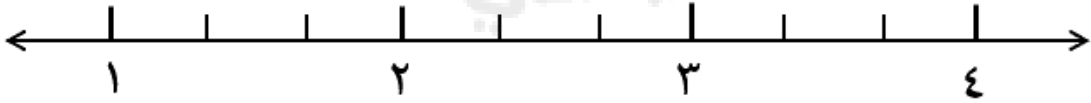
٧) أكمل الجدول التالي بما يناسب:

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
٣٠ ٪		$\frac{3}{10}$
	٠,٩	

[٢]

٨) مثل الأعداد الكسرية التالية على خط الأعداد الموضح:

$$1\frac{1}{3} \quad 2\frac{2}{3}$$



[٢]

(١) أكمل الجدول التالي:



عيد ميلادي بعد ثلاثة أسابيع
و ٢ أيام من تاريخ اليوم
الجمعة ٣ مايو

تاريخ ميلاد سعيد	
اليوم	التاريخ
.....

[١]

(٢) أوجد بُعدي المستطيل (الطول والعرض) الذي مساحته ٢٤ سم^٢ ومحيطه ٢٢ سم.

الإجابة: الطول = سم، العرض = سم [١]



محيط المستطيل المجاور ١١,٦٦ سم



٢,٢ سم

٥,٣ سم

هل ما يقوله سالم صحيح؟ ☐ نعم ☐ لا وفسر إجابتك.

[١]

(٤) حوِّط على العدد الذي إذا قسمته نصفين ثم أضفت إليه ٢ أصبح الناتج ٣٤

٧٢

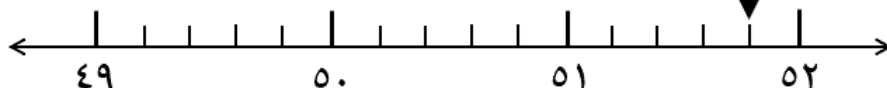
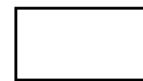
٦٤

١٨

١٦

[١]

(٥) اكتب العدد العشري الذي سيوضع في المربع الموضح على خط الأعداد:



[١]

٦) ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة :

خطأ	صح	العبارة العددية
		$\frac{3}{10}$ من ٥٠ = ٥٠ % من ٣٠
		٣ % من ٥٠ = ٦ % من ١٠٠

[٢]

٧) حوِّط على القيمة المختلفة من بين القيم التالية:

$$\frac{3}{4}, 75\%, \frac{75}{100}, \frac{30}{40}, 75\%$$

[١]

٨) ضع كل بطاقة من البطاقات التالية في المكان الصحيح للحصول على عبارة صحيحة فيما يلي:

٥ ١٧ ٤ ٧

أ) $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{19}{5}$

ب) $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 2 \frac{3}{7}$

[٢]

الصف الخامس

١) حوِّط على ناتج العملية الحسابية التالية: $4 + 2 \times (5 - 2)$

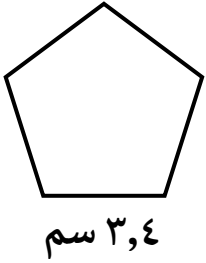
٥ ٨ ١٠ ١٢ ٢٤

[١]

٢) أوجد بُعدي المستطيل (الطول والعرض) الذي محيطه ٢٠ سم ومساحته ٢٤ سم^٢.

الإجابة: الطول = سم، العرض = سم [١]

٣) احسب محيط المضلع الخماسي المنتظم المقابل



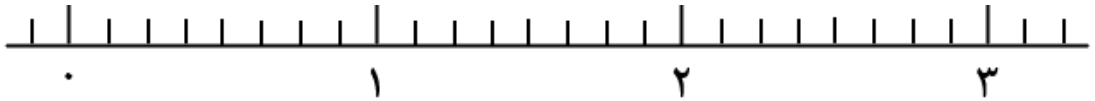
الإجابة: سم [١]

٤) حوِّط على العدد الذي إذا ضربته في ٤ ثم طرحت منه ٥ يكون الناتج ٢٣

٤ ٥ ٦ ٧ ٨

[١]

٥) حدد موضع العدد $2\frac{1}{4}$ على خط الأعداد التالي:

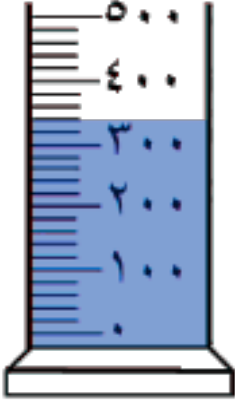


[١]

٦) احسب قيمة ٤٠٪ من العدد ٣٥

[١]

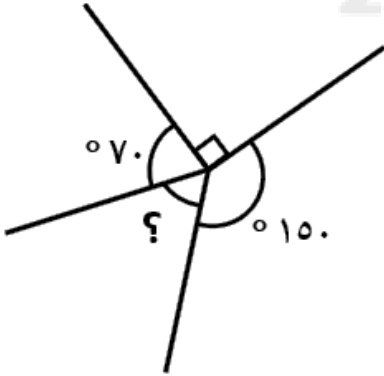
٧) ما مقدار كمية السائل الموجودة في المخبر المقابل؟



الإجابة: مل [١]

٨) أيهما أكبر: $\frac{3}{5}$ من العدد ١٥ أم $\frac{4}{9}$ من العدد ١٨ ؟

[٢]



٩) يقول أسعد: "إن قياس الزاوية المجهولة في الشكل المقابل 40° ".

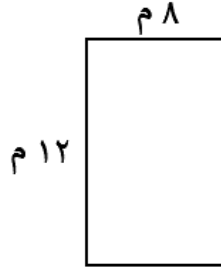
☐ لا

☐ نعم

هل ما يقوله أسعد صحيح؟

فسّر إجابتك.

[١]



(١) حوِّط على مساحة المستطيل المقابل بوحدة المتر المربع:

٩٦ ٤٠

٢٠ ١٢

[١]

(٢) ما طول ضلع مضلع ثماني منتظم محيطه ٧٢ سم؟

[١]

(٣) اكتب العدد ٠,٧ بصيغة نسبة مئوية.

[١]

(٤) رتب الأعداد العشرية التالية ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

٧,٠٥ ، ٧,٥ ، ٧,٧ ، ٥,٧

..... ، ، ،

[١]

(٥) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح بجانب كل عبارة:

خطأ	صح	العبارة العددية
		١٠٪ من ٧٠ = ٧
		١٪ من ٤٠٠ = ٤٠

[٢]

(٦) حوِّط على القيمة المختلفة من بين القيم التالية:

٣٠٪ $\frac{3}{10}$ ٠,٣ $\frac{3}{100}$

[١]

٧) مستخدماً جميع البطاقات المقابلة في كل مرة. كوّن ما يلي:

٤ ٦ ٥ ,

أ) أكبر عدد عشري = [١]

ب) أصغر عدد عشري = [١]

٨) أكمل الجدول المقابل

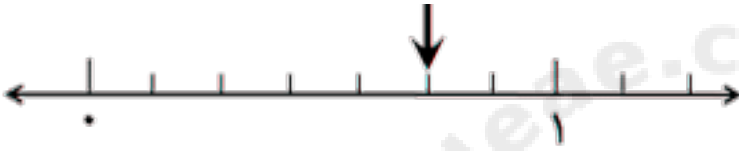
بما يناسب:

الكسر	الكسر العشري	النسبة المئوية
$\frac{9}{10}$		٩٠ %
	٠,١	

[٢]

٩) حوِّط على الكسر الذي يشير إليه السهم

على خط الأعداد:



$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{7}$$

[١]

١٠) يُراد عمل سياج للمزرعة الموضحة بالرسم.

لا ☐

نعم ☐

هل يكفي سياج طوله ١٨٠ م؟

وفسّر إجابتك.

٦٠ م

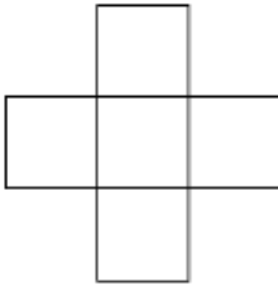
٤٠ م



[٢]

١١) احسب محيط الشكل المقابل علماً بأنه يتكوّن من ٥ مربعات متطابقة

محيط كل منها ٣٦ سم.




[١]

الصف الخامس



١) دخل مصطفى أحد المحلات وقام بحساب عدد علب العصير حسب نوع الفاكهة.

وسجلها في الجدول المقابل.

(حيث  = ٨ علب)

أ) ما عدد علب عصير الفراولة؟

الإجابة:





ب) يقول مصطفى: "مجموع عدد علب عصير المانجو والتوت معًا يساوي عدد علب عصير البرتقال".

هل توافقه على كلامه؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر إجابتك.

	برتقال
	مانجو
	توت
	فراولة
	ليمون

٢) الجدول التالي يظهر عدد الكتب التي قام بقراءتها أربعة من الطلاب.

	أحمد
	عيسى
	سالم
	صالح

(حيث  = ٤ كتب)

أ) احسب عدد الكتب التي قرأها سالم وعيسى؟

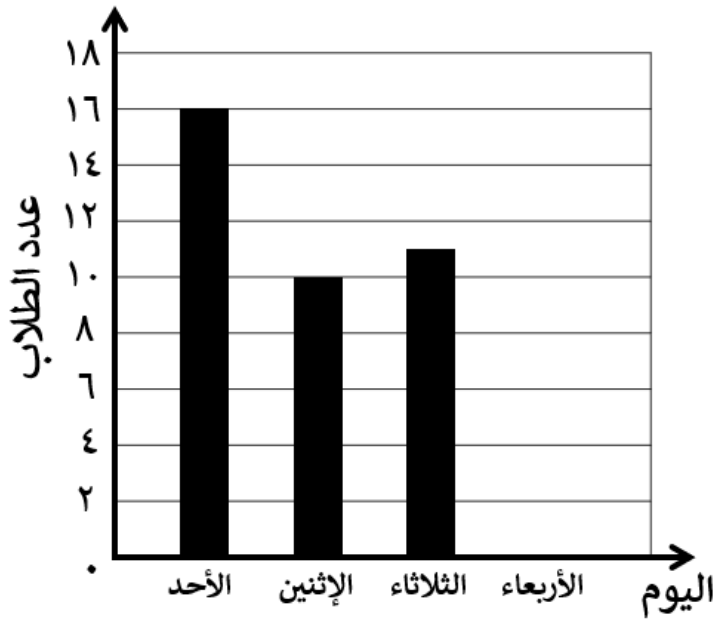
الإجابة:

ب) بكم يزيد عدد الكتب التي قرأها أحمد وعن عدد الكتب التي قرأها صالح؟

الإجابة:

ج) احسب عدد الكتب التي قرأها كل من أحمد وعيسى صالح؟

الإجابة:



٣) أقيمت ورشة حول التصوير في أربعة أيام متتالية يمثل المخطط المقابل عدد الأشخاص الذين حضروا هذه الدورة حسب الأيام. أجب عن الأسئلة التالية:

أ) بكم يزيد عدد الحضور يوم الأحد عن عددهم يوم الثلاثاء؟

ب) إذا كان مجموع عدد الحضور خلال أيام

الورشة الأربعة هو ٥٠ شخصًا. أكمل رسم العمود الذي يمثل عدد الحضور يوم الأربعاء.

٤) في تجربة سحب بطاقة من مجموعة البطاقات المرقمة المقابلة:

١٦	٢١	٣	٢٤
٦	٩	٤	٢
١١	٨	١٠	١٨
٥	٢٠	١٥	١٢

أ) ما احتمال ظهور عدد فردي؟

الإجابة:

ب) ما احتمال ظهور عدد أكبر من ٢٥؟

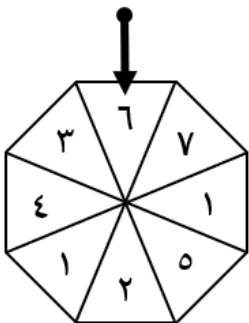
الإجابة:

ج) ما احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على ٢؟

الإجابة:

د) ما احتمال ظهور عدد أكبر من ٧؟

الإجابة:



٥) يستخدم محمد دَوَّارًا على شكل ثماني منتظم.

ما احتمال الحصول على عدد فردي؟

مؤكد

مرجح

متساو

غير مرجح

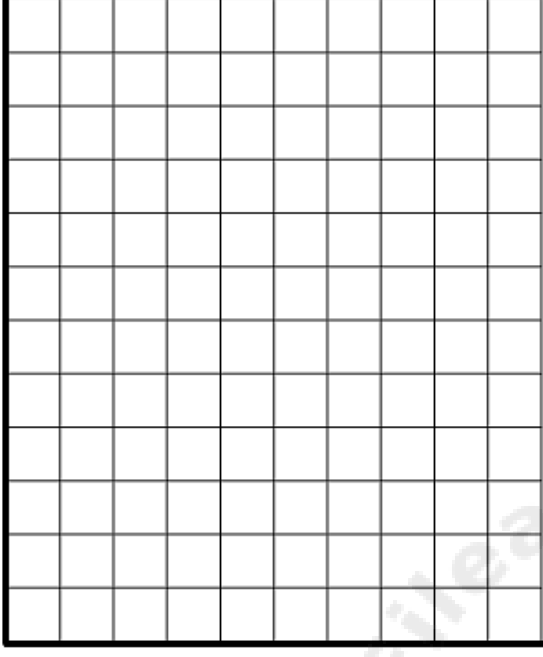
مستحيل

٦) الجدول التالي يوضح المسافة المقطوعة بدراجة هوائية حسب الزمن المستغرق.

الزمن (دقيقة)	٠	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
المسافة (كم)	٠	٢	٥	١٣	١٥	١٨	٢٠

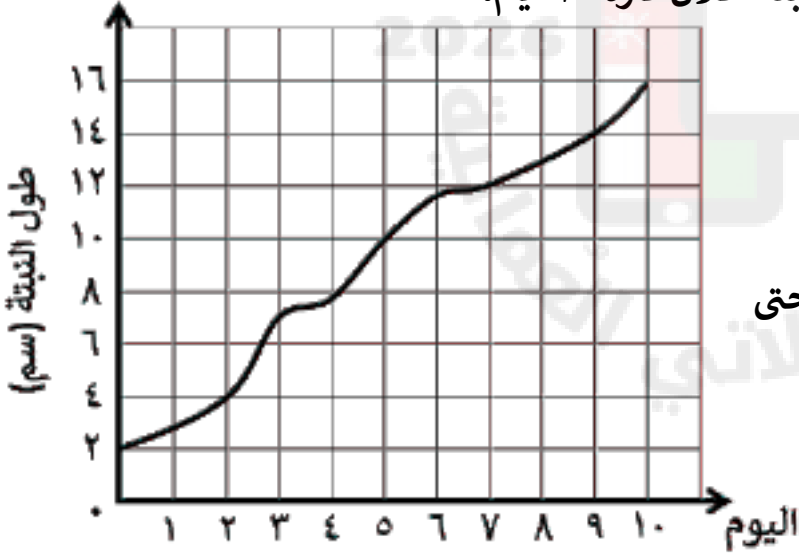
المسافة (كم)

أ) مثل الجدول بالرسم البياني الخطي.



ب) كم المسافة التي تم قطعها بين الدقيقة ١٥ والدقيقة ٢٥؟

٧) الرسم البياني الخطي المقابل يوضح طول نبتة خلال فترة ١٠ أيام.



أ) في أي يوم كان طول النبتة ١٠ سم؟

ب) كم زاد طول النبتة من اليوم الخامس وحتى اليوم التاسع؟

٨) الساعة المقابلة متقدمة عن الوقت الصحيح بمقدار ثلاث ساعات و ٤ دقيقة،

ما الوقت الصحيح؟

١:٢٥ م

الإجابة:

٩) إذا كان تاريخ آخر أربعاء في شهر مارس هو ٢٧، اكتب تواريخ كل أيام الأربعاء في شهر مارس.

الإجابة:

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		١	٢		
٦	٧				

١٠) من خلال التقويم الممزق المقابل والذي

يمثل شهر سبتمبر:

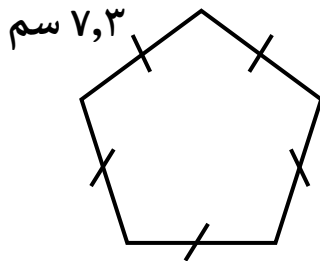
ما اليوم الذي صادف تاريخه ٢٨ من سبتمبر؟

الإجابة:

١١) إذا كان الثاني عشر من شهر مارس الماضي قد صادف يوم الثلاثاء، فما اليوم الذي صادف الثالث

والعشرين من نفس الشهر؟

الإجابة:



١٢) احسب محيط المضلع المقابل.

محيط المضلع = سم



١٣) ما مساحة المستطيل المقابل؟

المساحة = سم ٢

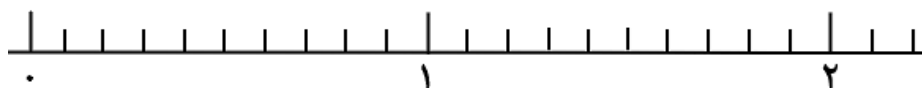
١٤) مضلع سداسي منتظم محيطه ٤٢ سم. كم يكون طول ضلعه؟

الإجابة:

١٥) حوِّط على قيمة $\frac{3}{8}$ من العدد ١٦ من القيم التالية:

١٠ ١٦ ٢ ٦ ٨

١٦) حدد موقع العدد الكسري $1\frac{7}{10}$ على خط الأعداد:



١٧) حصّد أحمد ٣,٧ كغم من الطماطم من مزرعته ، قرّب كمية الطماطم لأقرب عدد صحيح.

الإجابة:

١٨) لدى عمر ١٨,٥٠٠ ريالاً، اشترى من المكتبة أدوات مدرسية بقيمة ١٢,٦٥٠ ريالاً.

كم المبلغ المتبقي لديه؟

الإجابة:

١٩) ذهب أحمد وياسر للتسوّق من أحد المراكز التجارية، اشترى أحمد بقيمة ٤٣,٨٥٠ ريالاً، واشترى

ياسر بقيمة ٢٨,٩٤١ ريالاً. ما إجمالي قيمة ما اشتراه أحمد وياسر؟

الإجابة:

٢٠) أقرب كلاً من الأعداد العشرية الآتية لأقرب عدد صحيح ولأقرب جزء من عشرة:

٥٥,٥٥

٨٤,١٣

٢,٦٧

أ) لأقرب عدد صحيح:

ب) لأقرب جزء من عشرة:

٢١) حوِّط على أكبر عدد عشري مكوّن من منزلتين عشريتين عند تقريبه لأقرب عدد كامل يعطي ٢٥

٢٥,٧٣

٢٥,٣٢

٢٤,٩١

٢٤,١٨

٢٢) حوِّط على القيمة التي تمثل ٤٠٪ من ٣٥٠

١٤٠٠٠

٣٥٠

١٤٠

٤٠

١٤

٢٣) في اختبار مادة الرياضيات مكوّن من ٢٥ مفردة، أجب أسعد ١٧ إجابة صحيحة، بينما أجب

يوسف ٢٣ إجابة صحيحة. أجب عما يلي:

أ) ما النسبة المئوية للإجابات الصحيحة لأسعد؟

الإجابة:

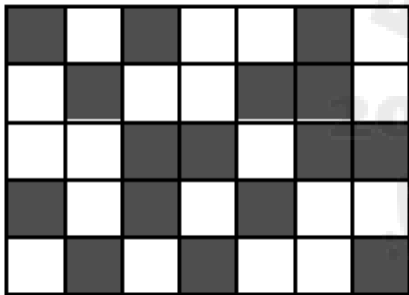
ب) ما النسبة المئوية للإجابات غير الصحيحة ليوسف؟

الإجابة:

٢٤) احسب قيمة ٥٠٪ من ٧٠٠

الإجابة:

٢٥) كم عدد الأجزاء الإضافية التي يجب تظليلها من الشبكة المقابلة



حتى تكون تكتمل نسبة التظليل ٦٠٪ من الشبكة؟

الإجابة:

٢٦) يعرض أحد محلات الحاسوب الجهاز المقابل بتخفيض في السعر نسبته ٢٥٪

كم السعر الجديد للجهاز إذا كان سعره الأصلي ٣٤٠ ريالاً؟

الإجابة:



٢٧) ذهب أحمد وياسر للتسوق من أحد المراكز التجارية، فكانت قيمة ما اشتراه أحمد ٣٦,٤٠٠ ريالاً،

وقيمة ما اشتراه ياسر ٢٨,٨٤٠ ريالاً. أجب عن الأسئلة التالية:

أ) ما مجموع قيمة ما اشتراه أحمد وياسر؟

الإجابة:

ب) بكم تزيد قيمة ما اشتراه أحمد عن قيمة ما اشتراه ياسر؟

الإجابة:

ج) إذا حصل أحمد على تخفيض ١٠٪ من قيمة مشترياته. فكم سيكون المبلغ الذي سيدفعه؟

الإجابة:



٢٨) حوِّط على جميع القياسات التي تمثل زوايا منفرجة من القياسات التالية:

١٣٤°

٧٥°

١٨٠°

١٤٠°

٩٦°

٤٨°

٢٩) حوِّط على قياس الزاوية المتممة للزاوية ٤٣° على خط مستقيم:

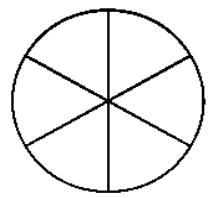
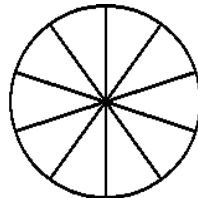
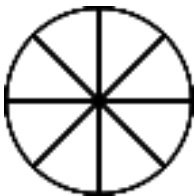
١٣٧°

٥٧°

٤٣°

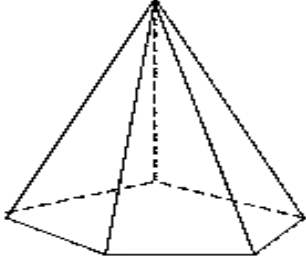
١٧°

٣٠) ما قياس الزوايا الموجودة بين أسلاك هذه العجلات؟



٣١) إذا كان لديك مثلث قياسات زواياه هي: 50° ، 60° ، 70° فأكمل الجدول التالي:

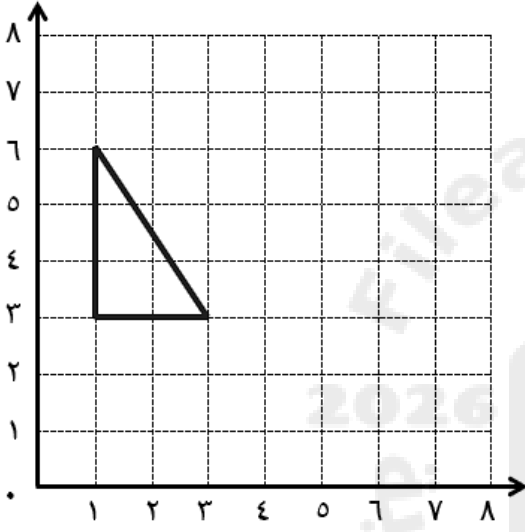
نوع المثلث حسب الزوايا	نوع المثلث حسب الأضلاع



٣٢) ما اسم المجسم المقابل؟

الإجابة:

٣٣) من خلال الشبكة التالية:



أ) ارسم انسحاباً للشكل بمقدار ثلاث خطوات

إلى اليمين وخطوة واحدة إلى الأسفل.

ب) اكتب إحداثيات المواقع الجديدة لرؤوس الشكل

(..... ،) ، (..... ،) ، (..... ،)

٣٤) حوِّط على قيمة العدد العشري $25,73$ عند تقريبه لأقرب جزء من عشرة

٣٠

٢٦,٧

٢٦

٢٥,٧

٢٥

٣٥) مستخدماً بطاقات الأعداد التالية: ٦ ٨ ٢

كوّن عدداً من منزلتين عشريتين عند تقريبه لأقرب عدد كامل يكون الناتج ٨

الإجابة: ,

٣٦) كتب حمد الأعداد العشرية الآتية: $61,16$ ، $68,90$ ، $66,98$ ، وادّعى بأن جميعها أقل من العدد

العشري $68,09$ ، هل هذا الادعاء صحيح؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر إجابتك.

٣٧) ذهب أسعد وأيمن إلى سوق الخضروات والفواكه، فاشترى أسعد ٣,٥ كغم برتقال و ٤,٣ كغم تفاح، واشترى أيمن ٣ كغم برتقال و ٤ كغم تفاح و ١,٥ كغم عنب. أيهما اشترى خضاراً أثقل؟ ☐ أسعد ☐ أيمن
فسر إجابتك.

٣٨) تأمل الأعداد العشرية التالية ثم أكمل الفراغ:

٥,٣ ، ٢,١٧ ، ٦,١٢ ، ٩,٠٨ ، ٦,١ ، ٢,٦

أ) الأعداد العشرية الأكبر من ٣ هي:

ب) الأعداد العشرية الأقل من ٦ هي:

ج) أصغر الأعداد هو:

د) أكبر الأعداد هو:

هـ) أكبر الأعداد العشرية المحصورة بين ٢ و ٦ هو:

٣٩) اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$\begin{array}{r} \square ٩ , ٨ \square \\ ٣ \square , ٩ ٢ - \\ \hline ١ ٤ , \square ٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square , ٧ \square \\ ٣ ٣ , ٤ ٥ + \\ \hline ٩ ٤ , \square ٢ \end{array}$$

٤٠) احسب قيمة ما يلي:

أ) $\frac{٢}{٥}$ من ٣٠

الإجابة:

ب) $\frac{٥}{٨}$ من ٤٠

الإجابة:



٤١) أيهما أكثر: ثلاثة أرباع ٢٠ ريال أم ثلثي ٢٤ ريال؟

الإجابة:

٤٢) هناك كيس به ٣٦ كرة ملونة، فإذا كان ثلاثة أرباع الكرات لونها أسود، وست كرات لونها أحمر، وباقي الكرات ذات لون أزرق. فكم عدد الكرات الزرقاء؟

الإجابة:

٤٣) أكمل الفراغات التالية:

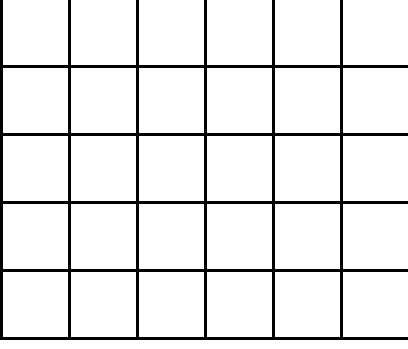
$$\begin{array}{lll} \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{26}{3} \quad \text{ج} & \boxed{} \% = \frac{7}{20} \quad \text{ب} & \frac{\boxed{}}{60} = \frac{3}{5} \quad \text{أ} \\ \boxed{} \% = 0,83 \quad \text{و} & \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 0,15 \quad \text{ه} & \boxed{}, \boxed{} = \frac{2}{5} \quad \text{د} \end{array}$$

٤٤) لديك أربع بطاقات $\boxed{8} \boxed{6} \boxed{3} \boxed{2}$

استخدم كل بطاقة رقم مرة واحدة لتكوين عددين (مكونين من رقمين) يكون ناتج جمعهما يساوي ١٠.

$$10 = \boxed{}, \boxed{} + \boxed{}, \boxed{}$$

٤٥) ظلل المربعات التالية حسب الشروط التالية:



• ٢٠٪ من المربعات باللون الأحمر

• $\frac{4}{10}$ من المربعات باللون الأصفر

• ١, ٠ من المربعات باللون الأزرق

• باقي المربعات باللون الأخضر

٤٦) ضع العدد المناسب في الفراغ:

٣,٥ = - ٨,٨٥٤ (ب)

١١,٢٨١ = ٤,٩٢٣ + (أ)

٤٧) عددان الفرق بينهما ٩, ٠، فإذا كان العدد الأكبر ٦,٣٤٢ فما هو العدد الآخر؟

الإجابة:

٤٨) تفكر أروى في عدد ما

ما العدد الذي يفكر فيه؟

الإجابة:

٤٩) احسب ما يلي:

..... = ٦ × (٤ + ٣) (أ)

..... = (٣ - ٨) × ١٢ (ب)

٥٠) استخدم العمليات (+، -، ×، ÷) والأقواس لتكوين جمل عددية تعطي العدد المطلوب:

..... (أ) ٣، ٤، ٥ العدد المطلوب ٢٧ الإجابة:

..... (ب) ٥، ٦، ٩ العدد المطلوب ٢١ الإجابة:

..... (ج) ٣، ٤، ٨ العدد المطلوب ٤ الإجابة:



أروى

أفكر في عدد ما إذا ضاعفته ثم أضفت له ٧ يصبح الناتج ٢٥

٥١) يقوم سالم بتوزيع ٣٥ قلمًا في علب، كل علبة تتسع لعدد ٨ أقلام.

كم عدد العلب التي يحتاجها سالم لوضع الأقلام كلها؟

الإجابة: علب/ة

٥٢) تباع أكواب الشاي على شكل أطقم تحتوي كل منها على ٦ أكواب فقط، تحتاج حنان إلى ٤٠ كوبًا.

فكم عدد الأطقم التي يجب أن تشتريها حنان؟

الإجابة:

٥٣) اكتب الأعداد المفقودة:

$$١٠ = ٣,٨ + \boxed{} \quad \text{أ)} \quad ٤,٢ = \boxed{} \times ٦ \quad \text{ب)} \quad ١ = \boxed{} + ٠,٤٧ \quad \text{ج)}$$

٥٤) ضع أقواساً حول بعض الأجزاء بالعمليات الحسابية لتكوين جمل عددية صحيحة:

$$٤٥ = ٦ + ٣ \times ٥ \quad \text{أ)}$$

$$٤٠ = ٤ \times ٢ + ٣ \times ٢ \quad \text{ب)}$$

$$٩,٨ = ٣,٣ - ٥,٣ \div ١٩,٦ \quad \text{ج)}$$

٥٥) اكتب إحداثيات كل من المواقع التالية:

أ) (.....،)، ب) (.....،)

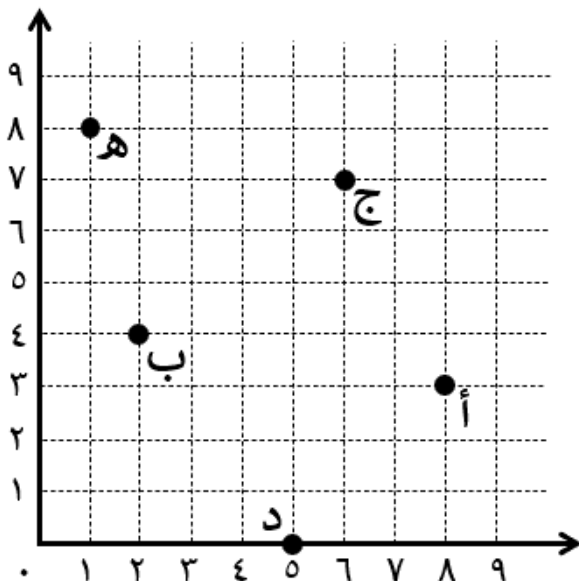
ج) (.....،)، د) (.....،)

هـ) (.....،)

ب) حدد نوع الانسحاب الذي يحرك النقطة ب

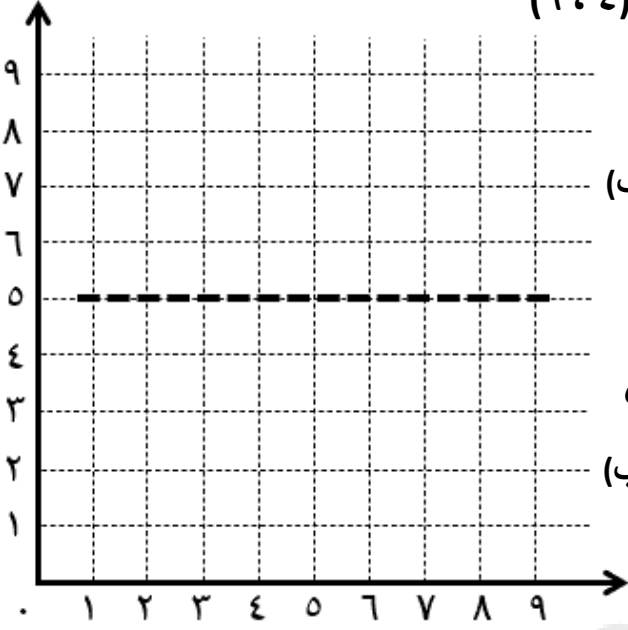
إلى موقع النقطة ج

الإجابة:



٥٦) على شبكة الإحداثيات المقابلة.

ارسم المثلث الذي رؤوسه النقاط (٩ ، ٤) ، (٦ ، ٦) ، (٦ ، ١)



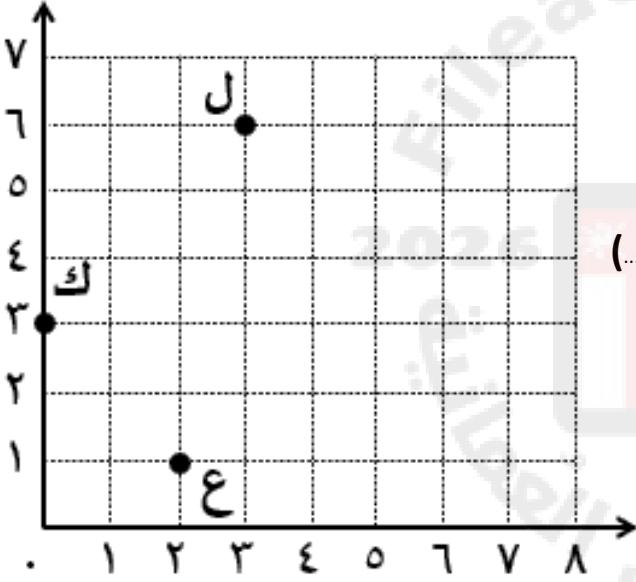
أ) عند سحب المثلث لليمين خطوتين. فإن إحداثيات المواقع الجديدة لرؤوس المثلث ستكون: (بنفس الترتيب)

(..... ،) ، (..... ،) ، (..... ،)

ب) عند عكس المثلث (الأصل) حول خط المرآة. فإن إحداثيات رؤوس المثلث الجديد ستكون: (بنفس الترتيب)

(..... ،) ، (..... ،) ، (..... ،)

٥٧) النقاط الثلاث أ، ب، ج محدّدة على الشبكة.



أ) ما إحداثيات هذه النقاط؟

ك (..... ،) ، ل (..... ،) ، ع (..... ،)

ب) تعتبر ك، ع، ل ثلاثة رؤوسٍ لمُسْتطِيل،

فما إحداثيات الرأس الرابع؟

الإجابة: (..... ،)

٥٨) رتب السعات التالية ترتيباً تصاعدياً:

٢,٣٥ لتر ، ٥٧٠٠ مل ، ٣٥٠ مل ، ١,٤ لتر

الأصغر ، ، ، الأكبر

٥٩) يقوم أحد العمال مزرعة للدواجن بوضع البيض في صناديق، وكل صندوق منها يمكن أن يوضع

فيه ٦ بيضات. كم صندوقاً يحتاج العامل ليضع فيها ١٣٥ بيضة؟

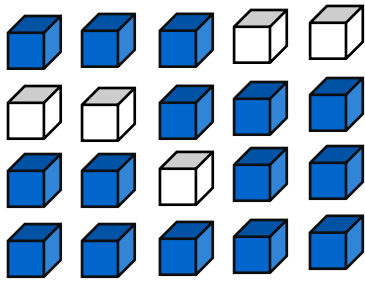
الإجابة:

٦٠ صندوق به مجموعة من البالونات الملونة ٧ منها حمراء اللون، ١٢ لونها أسود و ٩ لونها أصفر.
أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) ما نسبة السيارات الصفراء إلى السيارات السوداء؟

(ب) ما الكسر الذي يمثل عدد السيارات الحمراء؟

٦١ انظر إلى المكعبات المقابلة:



(أ) ما الكسر الذي يمثل عدد المكعبات البيضاء؟

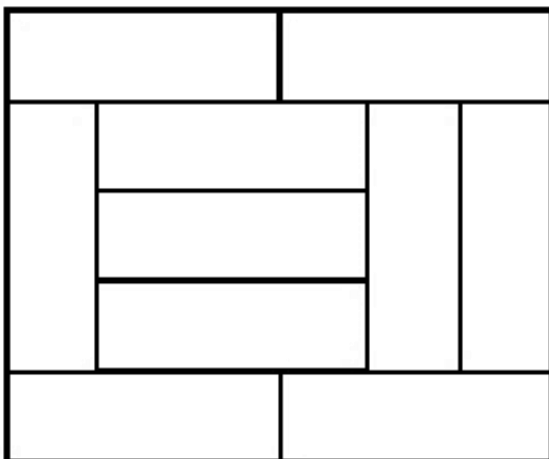
(ب) ما الكسر الذي يمثل عدد المكعبات الملونة؟

(ج) ما نسبة المكعبات البيضاء إلى المكعبات الملونة؟

٦٢ يقوم صاحب مكتبة بوضع الأقلام في علب بحيث يضع في كل علبة قلمين حمراوين و ٥ أقلام زرقاء مقابل كل ٤ أقلام سوداء. إذا وضع في إحدى العلب ٢٠ قلماً أسوداً، فكم عدد الأقلام الحمراء والزرقاء التي وضعها في نفس العلبة؟

الإجابة: قلم أحمر، و قلم أزرق

٦٣ الشكل المقابل يتكوّن من مستطيلات متطابقة طول كل منها ٦ سم وعرضه ٢ سم.



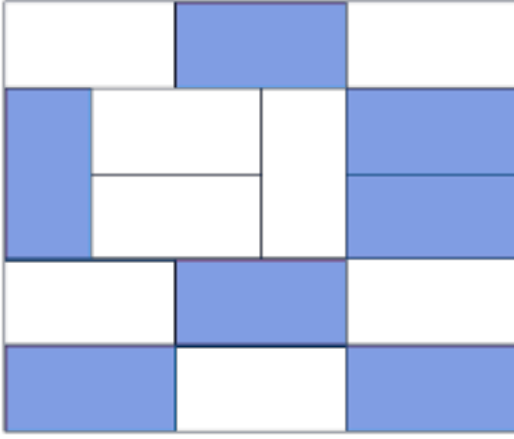
(أ) ما مساحة الشكل كاملاً؟

.....
.....

(ب) ما محيط الشكل بالكامل؟

.....
.....

٦٤) النمط المقابل يتكوّن من مستطيلات متطابقة، كل مستطيل منها طوله ٦ سم وعرضه ٣ سم.



أجب عما يلي:

أ) ما طول النمط؟

الإجابة:

ب) ما عرض النمط؟

الإجابة:

ملاحظة: القياسات في الرسم غير حقيقية

ج) احسب مساحة المستطيلات الملونة؟

الإجابة:

د) احسب مساحة المستطيلات البيضاء؟

الإجابة:

هـ) احسب مساحة النمط ككل؟

الإجابة:

الصف الخامس



(١) ما المنوال للقيم التالية؟

١٢ ٤ ١٢ ١٥ ٦ ١٢ ٤ ١٥

الإجابة: [١]

(٢) أكمل الفراغ:

٨,٧ سم = ملم [١]

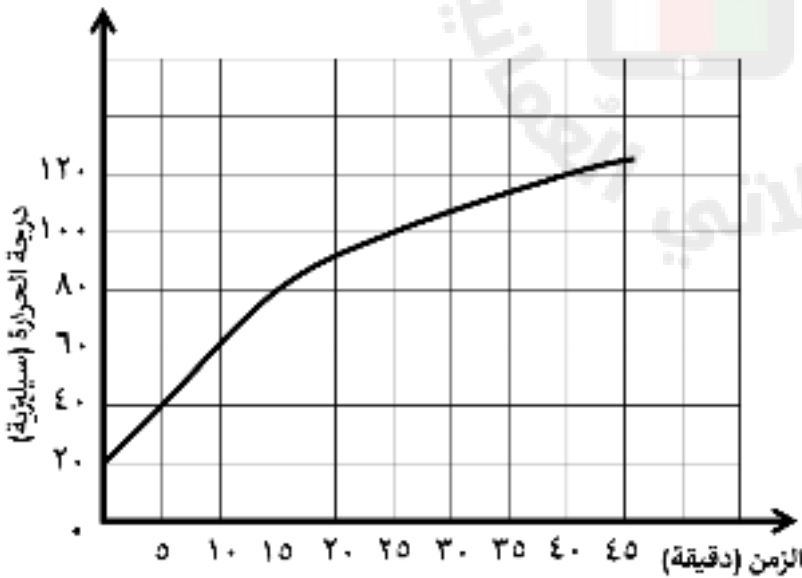
(٣) ما قياس الزاوية التي تمثل دورة كاملة؟

الإجابة: [١]

(٤) حوِّط على النسبة المئوية التي تكافئ الكسر (رُبع).

١٠٪ ٢٥٪ ٤٠٪ ٥٠٪ ٧٥٪

[١]



(٥) من خلال الرسم البياني الخطي المقابل والذي يوضح ارتفاع درجة الحرارة (سيليذية) في إناء الطبخ على نار هادئة.

أ) كم كانت درجة الحرارة عند الدقيقة الخامسة؟

الإجابة: [١]

ب) كم المدة التي استغرقها الإناء حتى تصل درجة حرارته إلى ١٠٠°س؟

الإجابة: [١]

(٦) حوِّط على قياسات الزوايا المنفرجة من الزوايا التالية:

١٦٧° ٨٠° ٣٥° ٩٠° ١٣٢°

[١]

٧) ما طول الخط المقابل؟

الإجابة: سم [١]

٨) الصورة المقابلة توضح كيساً يحتوي على ٤ كرات بيضاء و ٦ كرات سوداء، يتم سحب كرة واحدة عشوائياً من الكيس.

أ) حوِّط على احتمال الحصول كرة بيضاء.

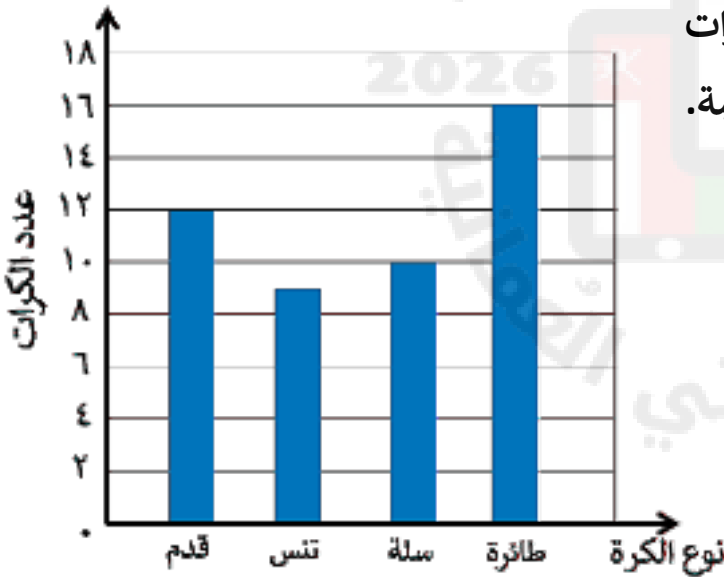


مؤكد مرجح متساوٍ غير مرجح مستحيل [١]

ب) كم عدد الكرات البيضاء التي يجب إضافتها للكيس ليكون احتمال الحصول على كرة سوداء متساوٍ؟

الإجابة: سم [١]

٩) من خلال الرسم المقابل والذي يوضح عدد الكرات حسب نوع الكرة والتي وجدها أحمد في محل الرياضة. ما مجموع عدد كرات القدم والسلة؟



الإجابة: سم [١]

١٠) أكمل الفراغات بالأرقام المناسبة:

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{23}{9}$$

[١]

١١) من الأعداد التالية، حوِّط على الأعداد التي عند تقريبها لأقرب عدد كامل يكون الناتج ١٨

١٨,٧٩

١٨,١٩

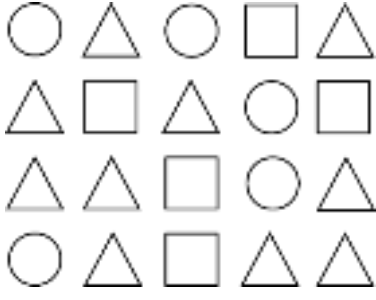
١٧,٤٣

١٧,٥٧

١٧,٢٣

[١]

(١٢) من خلال الأشكال المقابلة.
ما نسبة عدد الدوائر إلى عدد المثلثات؟



[١]

(١٣) أكمل الفراغ التالي:

$$١ = \square + ٠,٣$$

[١]

(١٤) احسب ناتج العبارة الرياضية التالية: $٣ - (٢ + ٥) \times ٣$

الإجابة: [١]

(١٥) استخدم البطاقات التالية وبدون تكرار في المربعات لتكون العبارة التالية صحيحة.



$$١٠ = \square, \square + \square, \square$$

[١]

(١٦) رتب القيم التالية تصاعدياً:

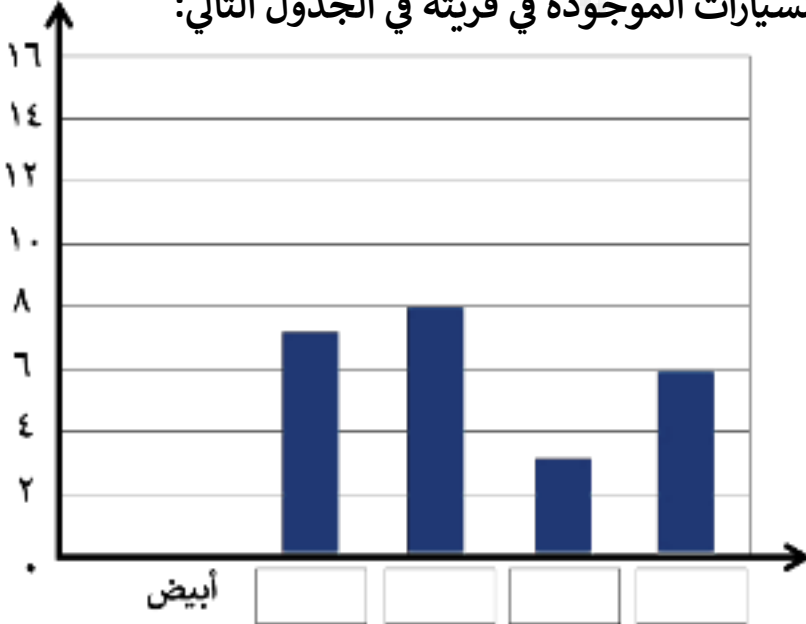
٣,١٥ ، ٢,٧٢ ، ٣,٩

..... ، ،

[١]

عدد السيارات

(١٧) جمع يوسف معلومات حول ألوان السيارات الموجودة في قريته في الجدول التالي:

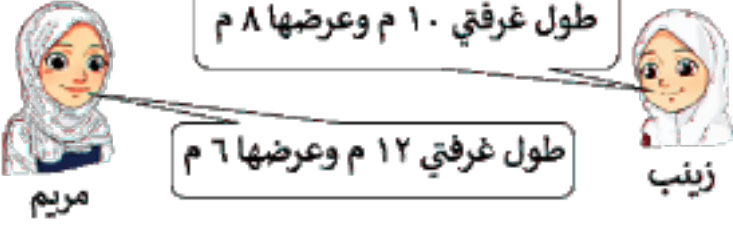


اللون	عدد السيارات
أحمر	٦
أزرق	٣
أبيض	١٢
أسود	٧
فضي	٨

أكمل البيانات الناقصة في التمثيل البياني بشكل صحيح. [٢]

١٨) كل من سلمى ومريم تقول أن غرفتها أكبر مساحة من غرفة الأخرى.

من منهما صاحبة الغرفة الأكبر مساحة؟



[١]

١٩) تحرّك يونس بسيارته من منزله عند الساعة ٨:١٥ صباحًا، وكان وصوله إلى مدينة صور عند

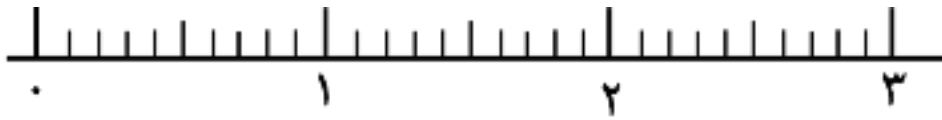
الساعة ١١:٥٥ صباحًا. كم المدة التي استغرقها يونس في طريقه من منزله إلى مدينة صور؟

[١]

٢٠) اكتب العدد ٣,٠ بصيغة نسبة مئوية.

[١]

٢١) حدد موقع العدد $2\frac{1}{5}$ على خط الأعداد التالي.

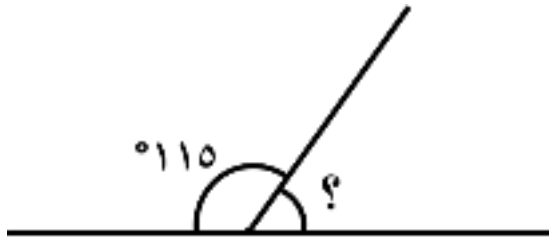


[١]

٢٢) احسب قيمة $\frac{2}{5}$ من العدد ٤٠

[١]

٢٣) من الشكل المقابل، ما قياس الزاوية المجهولة؟



[١]

٢٤) يقوم أسعد بوضع كل ٨ علب عصير في كيس، كم كيساً سيحتاج لوضع ٢٦ علبة عصير؟

[١]

٢٥) استخدم بطاقات الأعداد التالية لتكوين عشرين قيمتهما بين ٢٠ و ٣٠



العددان هما: ، [٢]

٢٦) ما العدد الذي يفكر فيه سعيد؟



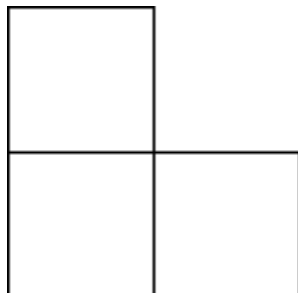
سعيد

أفكر في عدد ما، إذا أضفت له ٣
ثم ضربته في ٥ يكون الناتج ٢٥

[١]

٢٧) يتكوّن الشكل المقابل من ٣ مربعات متطابقة محيط كل منها ٨ سم، ما محيط الشكل بالكامل.

(وضّح خطوات الحل)



[١]

(٢٨) حوِّط على الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{4}$ من الكسور التالية:

[١] $\frac{7}{12}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{12}{15}$ $\frac{7}{8}$

(٢٩) حوِّط على القيمة الأكبر من القيم التالية:

[١] $\frac{27}{100}$ $\frac{3}{10}$ 25% 0.2

(٣٠) المستطيل الكبير المقابل يتكوّن من مستطيلات صغيرة متطابقة، طول كل من هذه المستطيلات

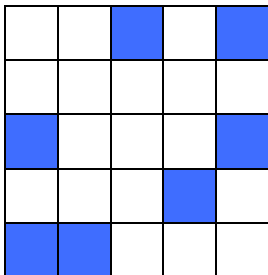
الصغيرة ٦ سم وعرضه ٢ سم. ما مساحة المستطيل الكبير؟



[١]

(٣١) كيس به ٢١ كرة ملوّنة، الثلثين من هذه الكرات لونها أخضر، و ٥ من الكرات لونها أحمر، وباقي الكرات لونها أزرق، فكم عدد الكرات الزرقاء؟ (وضّح خطوات الحل)

[٢]



(٣٢) في الشكل المقابل. كم عدد المربعات التي يجب إضافة تظليلها حتى تكون نسبة المربعات المظللة من الشبكة تساوي ٤٠٪؟

[٢]

٣٣) قام سعيد بعدّ الكرات الملونة في أحد محلات الأدوات الرياضية وقام بتمثيلها في الجدول المقابل

حسب اللون.

حيث ( = ٤ كرات)

يقول سعيد:

"إن مجموع عدد الكرات الزرقاء والصفراء يساوي

عدد الكرات السوداء".

وضّح كيف أن كلام سعيد صحيح.

عدد الكرات الملونة	
	أسود
	أحمر
	أزرق
	أصفر

[٢]

الصف الخامس لفيف الخامس

اللون	أحمر	أبيض	أسود	رمادي	أزرق
عدد السيارات	٦	١٢	٨	٧	٥

١) الجدول المقابل يمثل استبياناً لعدد السيارات حسب اللون والتي تمر في طريق ما لمدة عشر دقائق كم عدد ألوان السيارات التي شملها الاستبيان؟

الإجابة: [١]

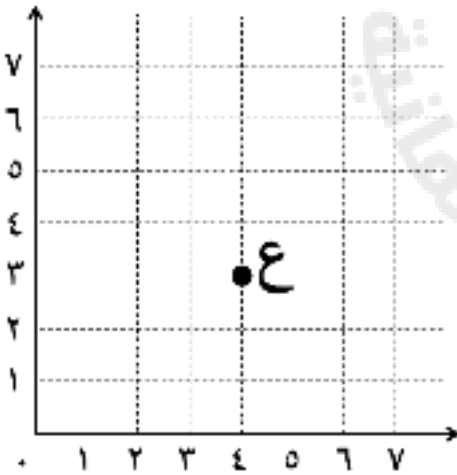
٢) ما احتمال ظهور العدد ٥ عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه؟

الإجابة: [١]

٣) احسب ناتج ١١×٣٤

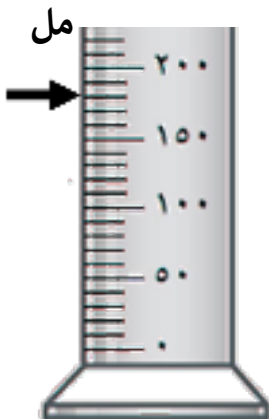
الإجابة: [١]

٤) ما إحداثيات النقطة ع في مستوى الإحداثيات المقابل؟



الإجابة: [١]

٥) كم القياس الذي يشير إليه المؤشر؟



الإجابة: [١]

٦) ما الوقت الذي تشير إليه الساعة المقابلة؟



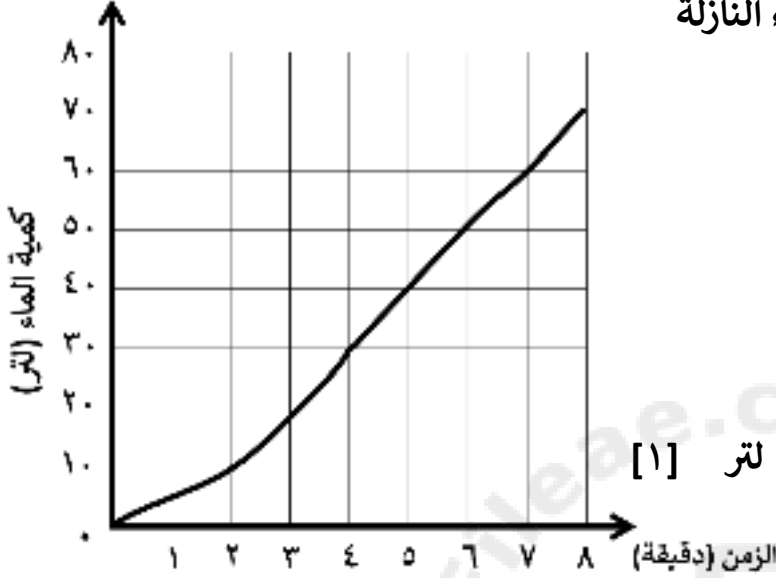
الإجابة: [١]

٧) الرسم الخطي البياني المقابل يوضح كمية الماء النازلة

من حنفية مفتوحة قليلاً.

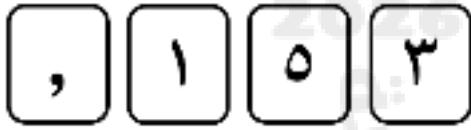
حوّط على كمية الماء التي نزلت من الحنفية بعد

مرور خمس دقائق؟



٣. لتر ٤. لتر ٥. لتر ٦. لتر [١]

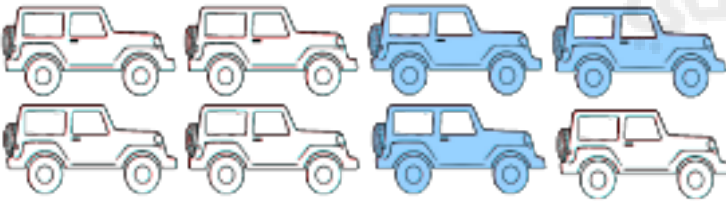
٨) استخدم البطاقات المقابلة في كتابة عددين عشرين



قيمتها بين ٣٠ و ٤٠.

العددان هما: ، [٢]

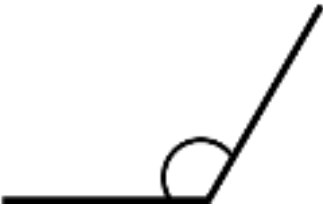
٩) ما الكسر الذي يمثل عدد السيارات الملونة؟



الإجابة: [١]

١٠) قدّر عيسى قياس الزاوية المقابلة بـ (٧٠°).

فسّر الخطأ في تقدير عيسى لقياس الزاوية.



الإجابة:

[١]

(١١) احسب محيط المستطيل الذي طوله ٩ سم وعرضه ٥ سم.

الإجابة: [١]

(١٢) اكتب الكسر التالي في صورة عدد كسري

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{21}{4}$$

[١]

(١٣) حوِّط على الناتج الصحيح للعملية الحسابية التالية:

$$3 \times 2 - 5 \times 4 + 3$$

٩٩

٣٩

١٨

١٧

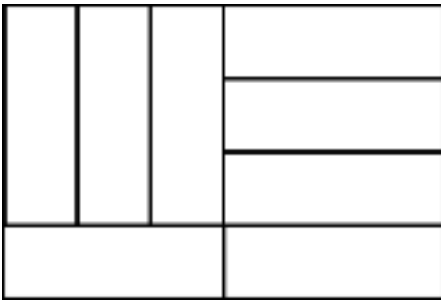
٧

[١]

(١٤) حوّل القياسات التالية إلى الوحدات الموضحة بجانب كل قياس:

أ) ٦ م = سم [١]

ب) ٣٥٠ ملم = سم [١]



(١٥) الشكل المقابل يتكوّن من مستطيلات متطابقة

طول كل منها ٦ سم وعرضه ٢ سم.

احسب مساحة الشكل.

الإجابة: [١]

(١٦) يقول أسعد:

اكتب اليوم والتاريخ الذي سيصادف فيه

موعد أسعد علماً بأن اليوم هو السبت الأول من يونيو.



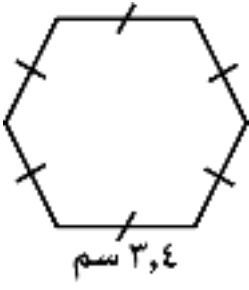
عندي مقابلة للوظيفة
بعد أسبوعين و٤ أيام

أسعد

[٢]

اليوم: ، التاريخ:

(١٧) ما محيط الشكل المنتظم المقابل؟



الإجابة: [١]

(١٨) ما العدد الذي تفكر فيه سعاد؟



أفكر في عدد ما إذا ضاعفته ثم
طرحته منه ٥ يكون الناتج ١٩

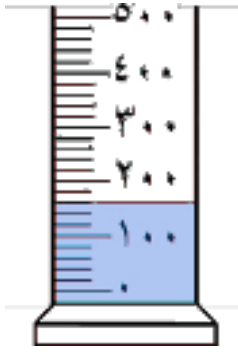
سعاد

الإجابة: [١]

(١٩) يحوي المخبر المقابل كمية من الماء

أضاف يوسف ٦٠ مل من الماء إلى المخبر

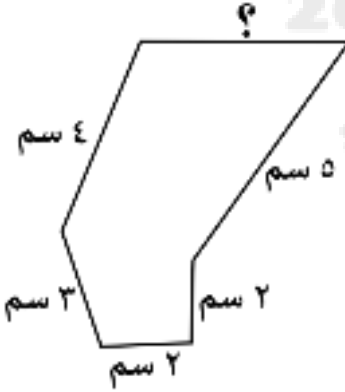
ارسم خطأ لعرض المستوى الجديد للماء.



[١]

(٢٠) الشكل المقابل محيطه ٢٥ سم.

ما طول الضلع المجهول؟

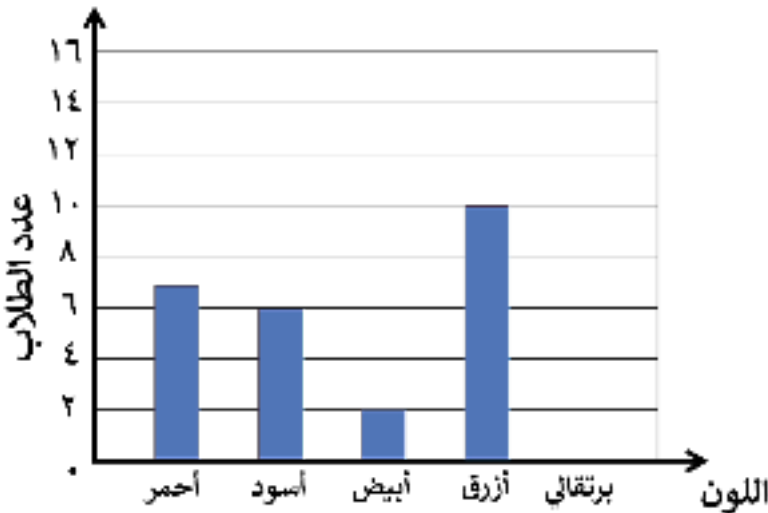


الإجابة: [١]

(٢١) الرسم المقابل يمثل اللون المفضل

لدى ٣٠ طالباً. حوِّط على عدد الطلاب

الذين اختاروا اللون البرتقالي:



٧ ٦ ٥ ٤

[١]

٢٢) من خلال القيم المقابلة. أجب على الأسئلة التالية:

أ) ما هو المنوال لهذه القيم؟

٦ ١ ٥ ٤ ٣ ٢

الإجابة: [١]

٧ ٣ ٨ ٥ ٨ ٩

ب) إذا تم حذف قيمة واحدة للرقم ٣ ،

٣ ٦ ٨ ٢ ٣ ١

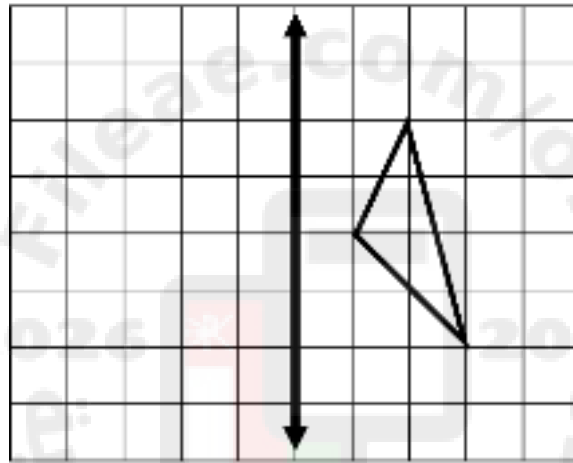
فما المنوال الجديد للقيم المتبقية؟

الإجابة: [١]

٢٣) ارسم انعكاس الشكل

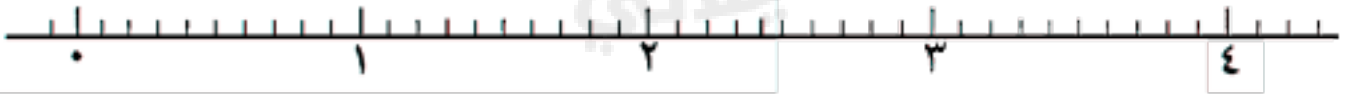
المقابل حول خط المرآة

خط المرآة



[١]

٢٤) حدد موقع العدد الكسري $\frac{3}{5}$ على خط الأعداد التالي:



[١]

٢٥) التقويم الممزق المقابل لشهر مارس.

ما اليوم الذي سيصادف بداية الشهر التالي؟

(علماً بأن شهر مارس به ٣١ يوماً)

مارس

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢		
٥	٦	٧	٨			
١٢	١٣	١٤				
١٩	٢٠	٢١				

الإجابة: [١]

٢٦) مستطيل مساحته ١٢ سم^٢. حوِّط على القيمة الممكنة لقياس محيطه من القيم التالية:

٤٨ سم

٢٦ سم

١٣ سم

١٢ سم

[١]

٢٧) الرسم البياني الخطي المقابل يمثل كتلة

طفل منذ ولادته. أجب عن الأسئلة التالية:

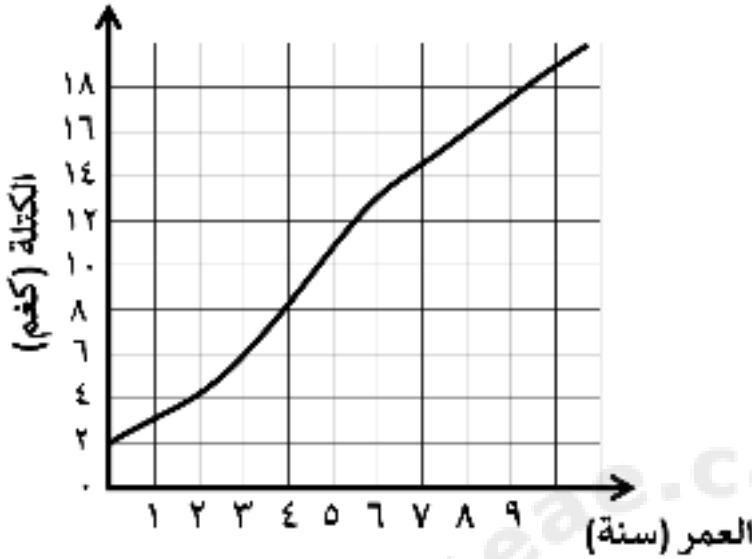
أ) كم كانت كتلة الطفل عند ولادته؟

الإجابة: [١]

ب) كم زاد في كتلة الطفل من عمر الثلاث

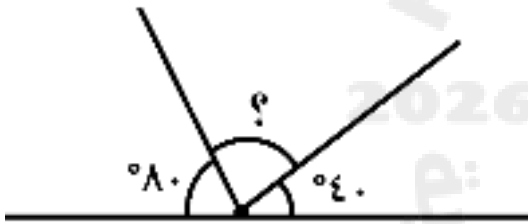
سنوات وحتى عمر ثماني سنوات؟

الإجابة: [١]



٢٨) من الشكل المقابل.

ما قياس الزاوية المجهولة؟



الإجابة: [١]

٢٩) الجدول المقابل يوضح جزءاً

من تنظيم محمد لوقته خلال يوم

السبت.

١٥:٤٠	١٤:٠٠	١٢:٢٠	١١:٣٠	٨:٣٠	٧:٣٠	٧:٠٠
صلاة العصر	نوم	صلاة الظهر	استراحة	مذاكرة	أعمال منزلية	فطور

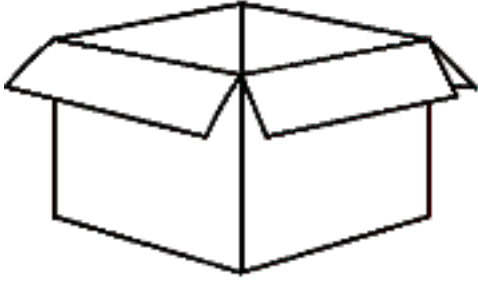
كم المدة المستغرقة من فترة الاستراحة إلى صلاة الظهر؟

الإجابة: [١]

٣٠) يقوم صالح بوضع مجموعة من الخرز الملون في أكياس، بحيث يضع ٦ خرزات حمراء مقابل كل

٨ خرزات زرقاء في كل كيس، إذا وضع صالح في أحد الأكياس ٢٤ خرزة زرقاء، فكم عدد الخرز الأحمر

التي وضعها في نفس الكيس؟



٣١) الصورة المقابلة تمثل صندوقاً به عدد من المكعبات،
إذا تم سحب مكعب عشوائياً من الصندوق:
أ) ما احتمال أن يكون المكعب المسحوب ملوّنًا؟
الإجابة: [١]

ب) كم عدد المكعبات البيضاء التي ينبغي إضافتها
للصندوق حتى يكون احتمال سحب مكعب ملون متساوٍ؟
الإجابة: [١]

٣٢) رتب القيم التالية تصاعدياً:

٢,٣ م ، ١٤٠ سم ، ٦٤٥ ملم

..... ، ،

[١]

٣٣) الشكل المقابل يتكوّن من مربعات متطابقة
مساحة كل منها ٣٦ سم^٢. احسب ما يلي:

أ) محيط الشكل.

الإجابة: [١]

ب) مساحة الشكل.

الإجابة: [١]

(١) ما المنوال للقيم التالية؟

٨	٦	٢	٤	٨	٩	٤
٧	٥	٤	٨	٢	٥	٣

الإجابة: [١]

(٢) أكمل الفراغ:

٦ سم = مم

[١]

(٣) ما قياس الزاوية التي تمثل نصف دورة؟

الإجابة: [١]

(٤) حوِّط على النسبة المئوية التي تكافئ الكسر (نصف).

١٠٪ ٢٥٪ ٤٠٪ ٥٠٪ ٧٥٪

[١]

(٥) الرسم البياني الخطي المقابل يوضح ارتفاع درجة الحرارة (سيليزية) في إناء الطبخ على نار هادئة.

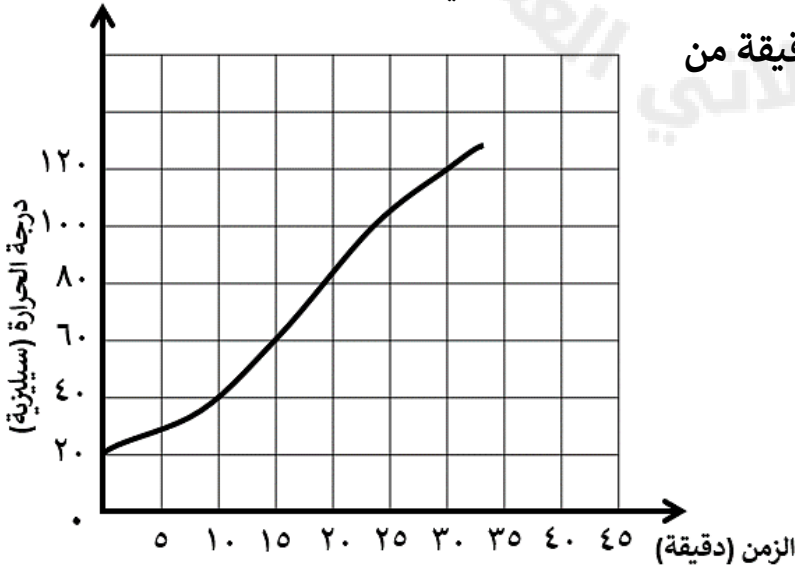
أ) كم صارت درجة حرارة الماء بعد مرور ١٥ دقيقة من إشعال النار؟

الإجابة: [١]

ب) كم الوقت المستغرق لارتفاع درجة حرارة

الماء من ٤٠° إلى ١٢٠° سيليزية؟

الإجابة: [١]



(٦) حوِّط على قياسات الزوايا الحادة من الزوايا التالية:

١٦٧° ٨٠° ٣٥° ٩٠° ١٣٢°

[١]

[١]

٨) الصورة المقابلة توضح كيساً يحتوي على ٤ كرات بيضاء و ٦ كرات سوداء، يتم سحب كرة واحدة

عشوائياً من الكيس.

أ) حوِّط على احتمال الحصول كرة سوداء.



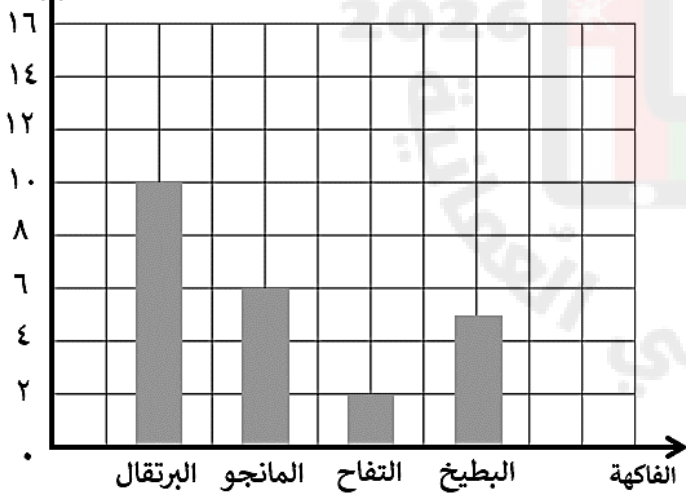
مؤكد مرجح متساوٍ غير مرجح مستحيل [١]

ب) كم عدد الكرات البيضاء التي يجب إضافتها للكيس ليكون احتمال

الحصول على كرة سوداء متساوٍ؟

الإجابة: [١]

عدد الطلاب



٩) من خلال الرسم المقابل والذي يوضح نتائج

الاستبيان الذي يحدد الفاكهة المفضلة للطلاب.

كم عدد الطلاب الذين شملهم الاستبيان؟

الإجابة: [١]

١٠) أكمل الفراغات بالأرقام المناسبة:

$$\frac{\square}{\square} = \frac{29}{4}$$

[١]

١١) ٢) حوِّط على العدد العشري الذي عند تقريبه لأقرب عدد كامل يعطي ٢٥

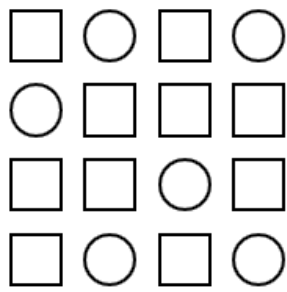
٢٥,٧٣

٢٥,٣٢

٢٤,٤١

٢٤,١٨

[١]



(١٢) من خلال الأشكال المقابلة.
ما نسبة عدد الدوائر إلى عدد المربعات؟

[١]

(١٣) أكمل الفراغ التالي:

$$١ = \square + ٠,٤$$

[١]

(١٤) ما ناتج العبارة الرياضية التالية؟

$$٦ - (٥ \times ٢ + ٣) + ٤$$

الإجابة: [١]

(١٥) أكمل الفراغات بالأرقام المناسبة.

$$\begin{array}{r} ٥, ٦ \square \\ \square, ٩ \square + \\ \hline ١٢, ٥٧ \end{array}$$

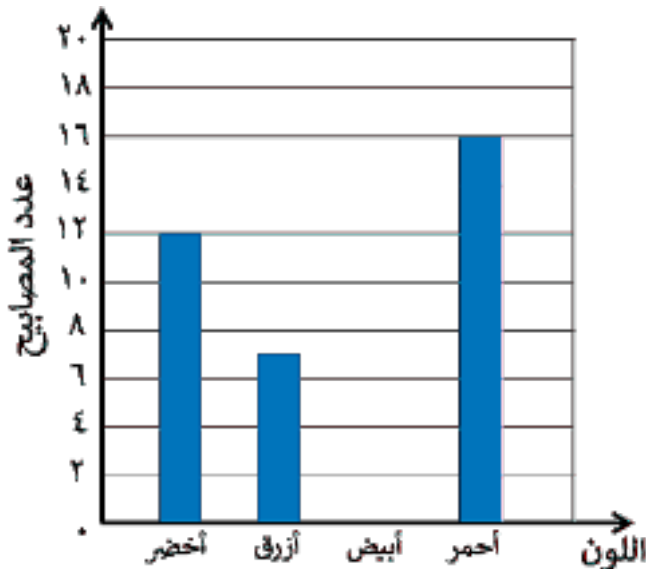
[٢]

(١٦) رتب القيم التالية تصاعدياً:

١,٧٥ ، ٣,٤٢ ، ٢,٩

..... ، ،

[١]



(١٧) التمثيل المقابل يوضح عدد المصابيح الملونة من

نوع ما والموجودة في أحد محلات الإنارة.

حيث يوجد من هذا النوع ٤٠ مصباح.

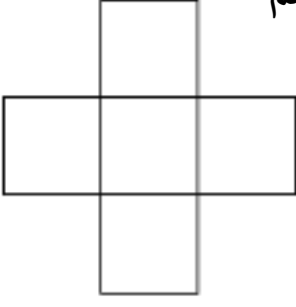
أ) كم الفرق بين عدد المصابيح الحمراء والخضراء؟

..... [١]

ب) ارسم عمود الخرز الأبيض. [١]

١٨) الشكل المقابل علماً بأنه يتكوّن من ٥ مربعات متطابقة طول ضلع كل منها ٤ سم

احسب مساحة الشكل.



الإجابة: [١]

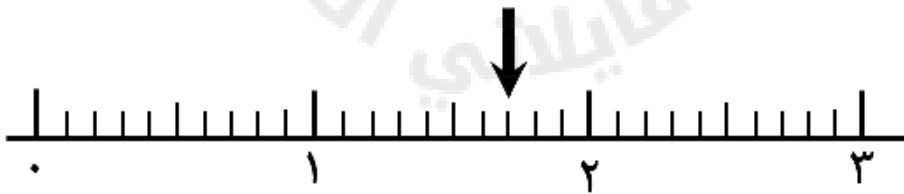
١٩) تحرّك يونس بسيارته من منزله عند الساعة ١٠:٤٥ صباحاً، ويحتاج ثلاث ساعات و ٤٠ دقيقة ليصل إلى وجهته. ما الوقت الذي سيصل فيه يونس إلى وجهته بنظام ٢٤ ساعة؟

الإجابة: [١]

٢٠) اكتب العدد ١٥,٠ بصيغة نسبة مئوية.

الإجابة: [١]

٢١) ما العدد الكسري الذي يشير إليه السهم؟

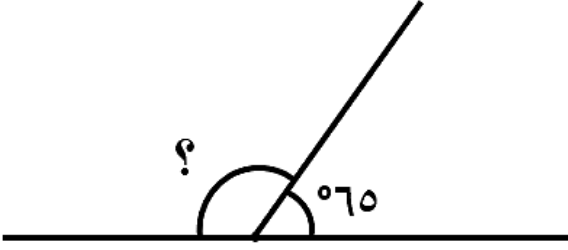


الإجابة: [١]

٢٢) ضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في الفراغ التالي:

$$\frac{3}{4} \text{ من العدد } ٣٢ \quad \bigcirc \quad \frac{2}{3} \text{ من العدد } ٢٤$$

٢٣) من الشكل المقابل، ما قياس الزاوية المجهولة؟



الإجابة: [١]

٢٤) يقوم أسعد بوضع كل ٨ علب عصير في كيس، كم كيساً سيحتاج لوضع ٢٦ علبة عصير؟

الإجابة: [١]

٢٥) استخدم بطاقات الأعداد التالية لتكوين عددين عشرين قيمتهما بين ٣٠ و ٤٠



العددان هما: ، [٢]

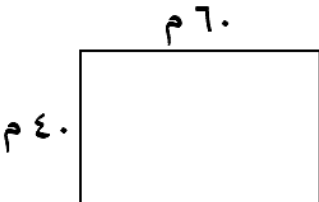


أفكر في عدد ما، إذا أضفت له ٤
ثم ضربته في ٣ يكون الناتج ٢١

٢٦) ما العدد الذي يفكر فيه طارق؟

الإجابة: [١]

٢٧) يُراد عمل سياج للمزرعة الموضحة بالرسم.



هل يكفي سياج طوله ٢٢٠ م؟ ☐ نعم ☐ لا
وفسر إجابتك.

[١]

٢٨) حوِّط على الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{4}$ من الكسور التالية:

$$\frac{12}{20}$$

$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

[١]

٢٩) حوِّط على القيمة المخلفة من القيم التالية:

$$\frac{70}{100}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$6\%$$

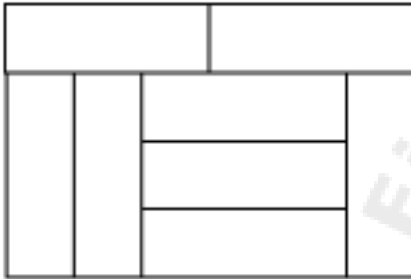
$$0,6$$

[١]

٣٠) المستطيل الكبير المقابل يتكوّن من مستطيلات صغيرة متطابقة،

طول كل من هذه المستطيلات الصغيرة ٦ سم وعرضه ٢ سم.

ما مساحة المستطيل الكبير؟







[١]

٣١) كيس به ١٨ كرة ملوّنة، ثلث هذه الكرات لونها أخضر، و ٨ من الكرات لونها أحمر، وباقي الكرات لونها


أزرق، فكم عدد الكرات الزرقاء؟ (وضّح خطوات الحل)

[٢]

أزرق	
أبيض	
أحمر	
أسود	

٣٢) اشترى ياسر كيسًا به بالونات ملونة ثم قام بتمثيل

عددها في الجدول المقابل حسب اللون.

حيث ( = ٦ بالونات)











يقول ياسر: "إن مجموع عدد البالونات الزرقاء والسوداء

معًا يساوي عدد البالونات البيضاء".

هل توافقه على كلامه؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر إجابتك.

[١].....

٣٣) في الشكل المقابل. كم عدد المربعات التي يجب تظليلها

حتى تكون نسبة المربعات المظلمة من الشبكة تساوي ٨٠٪؟

[٢]

الصف الخامس

الصف الخامس

سؤال (١): سؤال (٢): مستحيل سؤال (٣): التفاح

أصفر أصفر أحمر أصفر أحمر أخضر

سؤال (٤): حسب الطباعة سؤال (٥): (أ) ٨٠ س (ب) ٤٠ دقيقة سؤال (٧): (أ) ٣٥ شمعة

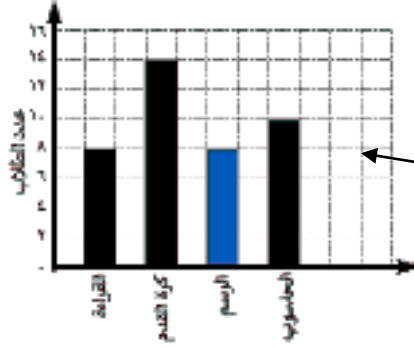
(ب) نعم

لأن عدد الشموع ذات رائحة الورد =

٣٠ شمعة، وعدد الشموع ذات رائحة

الياسمين = ١٥ شمعة، والعدد ٣٠

ضعف العدد ١٥



سؤال (٦):

(أ) $32 = 10 + 14 + 8$

الرسم $8 = 32 - 40 =$

(ب) $6 = 8 - 14$ طلاب

الصف الخامس

سؤال (١):

٦ ٥ ٦ ٤ ٦ ٦ ٤

سؤال (٢): متساو سؤال (٣): ٣٩

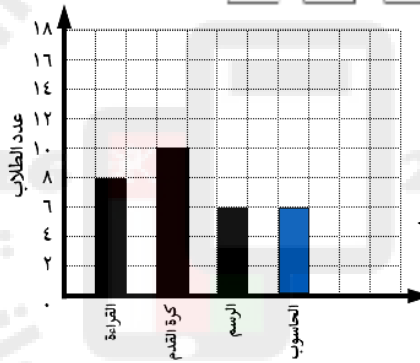
سؤال (٧): (أ) ٤٠ قلم

(ب) لا

لأن عدد الأقلام الخضراء = ٣٠ قلمًا،

والأقلام السوداء = ٧٠ قلمًا، والعدد

٣٠ ليس نصف العدد ٧٠



سؤال (٥): (أ) ٢٠ س (ب) ٣٥ دقيقة

سؤال (٦):

(أ) $24 = 6 + 10 + 8$

الرسم $6 = 24 - 30 =$

(ب) $2 = 6 - 8$ طالبين

الصف الخامس

سؤال (١): ٤ سؤال (٢): غير مرجح سؤال (٣): حسب الطباعة سؤال (٤): المساحة $24 = 4 \times 6$ سم ٢

١١:٢٣

سؤال (٥): ١٣:٣٨ $\frac{2:10 + 11:23}{13:38}$

سؤال (٦): (أ) $33 = 7 + 6 + 12 + 8$ طالب (ب) $5 = 7 - 12$ طلاب

سؤال (٧): $96 = 10 + 30 + 27 + 24$ مصباح سؤال (٨): لا؛ لأن محيط المضلع $24 = 4 \times 6$ سم وليس ٢٥

الصف الخامس

سؤال (١): ٤ و ٦ سؤال (٢): مرجح سؤال (٣): المساحة $24 = 3 \times 8$ سم ٢ سؤال (٥): $5 = 6 \div 3$ سم

سؤال (٧): نعم؛ لأن عدد الأسماك يوم الأربعاء = ١٠، وعددها يوم الثلاثاء

$20 =$ سمكة، والعدد ١٠ نصف العدد ٢٠

- مستحيل
- ظهور العدد ٥
- ظهور العدد ٧
- ظهور عدد فردي
- غير مرجح
- متساو
- مرجح
- مؤكد

سؤال (٣):

الصف الخامس

سؤال (٢): ٢٥, ٣٢

سؤال (١): ٣

مساحة المستطيل = الطول × العرض

سؤال (٤): ٣ سم

$$٨ \times العرض = ٢٤$$

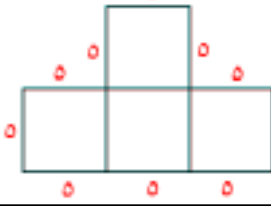
سؤال (٥): الأحد



$$٨٠ \times ١٥ = ١٢٠٠$$

$$١٢ = \frac{١٢٠٠}{١٠٠} = ٨٠ \times \frac{١٥}{١٠٠} =$$

سؤال (٦): ١٢



تمرين (٨): طول ضلع المربع = ٥ سم

سؤال (٧): العدد هو ٩

$$٧٠ = ١٤ \times ٥ = المحيط$$

الصف الخامس

سؤال (١): مرجح

ساعة = ٦٠ دقيقة

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ ١٠:٢٠ \\ - ١١:٢٤ \\ \hline ٨:٢٤ \\ - ٢:٥٦ \\ \hline ٥:٢٨ \end{array}$$

سؤال (٤): ساعتان و ٥٦ دقيقة

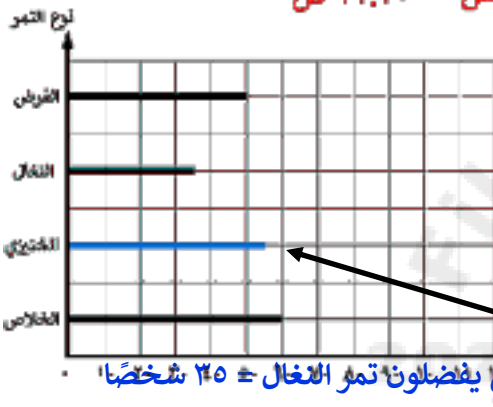
سؤال (٥): ٢٤ بالون

سؤال (٦): (أ) ٤ متر (ب) دقيقتين

سؤال (٧): (أ) الفرض + النغال + الخلاص = ١٤٥ = ٦٠ + ٣٥ + ٥٠

$$٥٥ = ١٤٥ - ٢٠٠ = شخصاً$$

$$٢٥ = ٣٥ - ٦٠ = والفرق بينهما$$



(ب) نعم ؛ لأن عدد الذين يفضلون تمر الخلاص = ١٠ شخصاً والذين يفضلون تمر النغال = ٣٥ شخصاً

$$٢٥ = ٣٥ - ٦٠ = والفرق بينهما$$

الصف الخامس

سؤال (٢): ٣

$$٥٦ = ١٠ \times ٥,٦$$

$$٢٠ = ١٠٠ \div ٥ أجزاء$$

سؤال (٥): ٣٤٠ مل

كل جزء يقابله ٢٠ مل

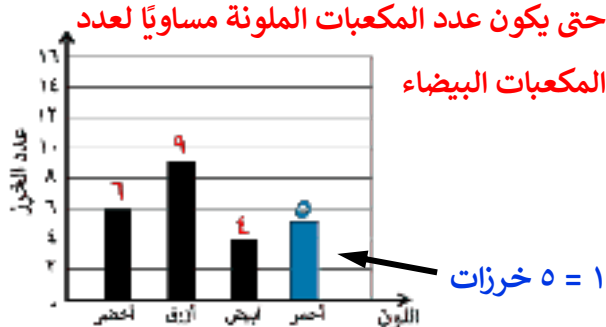


$$٥ = \frac{٥٠٠}{١٠٠} = ٥٠ \times \frac{١٠}{١٠٠} = ٥٠ \times ١٠\%$$

سؤال (٧): (أ) ٦ كغم (ب) ٨ كغم

تمرين (٨): (أ) ٣ خرزات (ب) ١٩ = ٤ + ٩ + ٦ ← ٥ خرزات

سؤال (٩): (أ) ١٤ علبة (ب) لا ؛ لأن المانجو = ١٦ علبة والبرتقال = ٣٦ علبة و ١٦ ليس نصف ٣٦



حتى يكون عدد المكعبات الملونة مساوياً لعدد المكعبات البيضاء

المكعبات البيضاء

الصف الخامس

سؤال (١): ٣

$$٧ = ٤ - ٦ + ٥ = ٤ - (٢ \times ٣) + ٥$$

سؤال (٣): (أ) $\frac{٨}{١٢}$ (ب) $\frac{١}{٢} = \frac{٤}{٨}$

قياس الزاوية على خط مستقيم = ١٨٠°

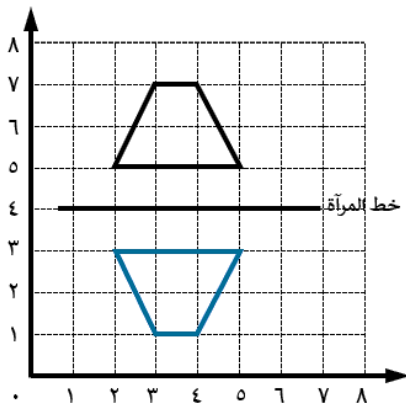
$$١٨٠ = ٩ + ٨٠$$

سؤال (٥): ١٠٠°

سؤال (٤): ٣٢° ، ٦٠°

$$١٠٠ = ٨٠ - ١٨٠ = قياس الزاوية المجهولة$$





سؤال (٦): $\frac{3}{5} = \frac{18}{5}$

سؤال (٩):

سؤال (٧): مقدار النقص = $3,550 - 5,640 = 2,090$ ريال

$$\begin{array}{r} 514 \\ 5,640 \\ - 3,550 \\ \hline 2,090 \end{array}$$

سؤال (٨): هرم ثلاثي

الصف الخامس

سؤال (١): $\frac{5}{10}$ (ب)

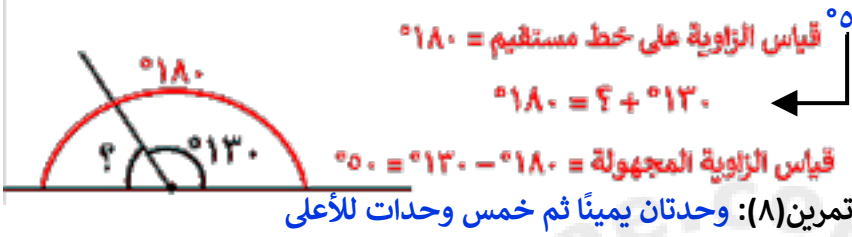
سؤال (٣): (أ) $\frac{1}{3} = \frac{5}{15}$

سؤال (٢): $(2 \times 3) + 5$

سؤال (٤): $122^\circ, 154^\circ$

سؤال (٦): $\frac{1}{2} = \frac{15}{30}$

سؤال (٧): منشور سداسي



سؤال (٩): لا؛ لأن قيمة المشتريات = $2,900 + 3,750 = 6,650$ ريال، وهي قيمة أكبر من المبلغ الذي لدى أحمد

الصف الخامس

سؤال (٢): $32^\circ, 60^\circ$

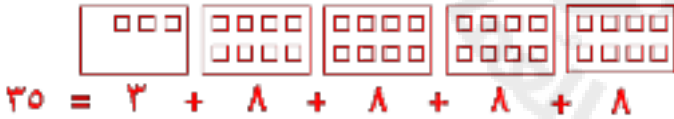
سؤال (١): $26 \leftarrow 26 = 4 - 30 = 4 - 5 \times 6 = 4 - (2 + 3) \times 6$

سؤال (٤): المبلغ المتبقي = $9,700 - 15,400 = 5,700$ ريال

سؤال (٣): $\frac{1}{3} = \frac{19}{57}$

سؤال (٦): $\frac{1}{4} = \frac{4}{16}$

سؤال (٥): $24 \leftarrow 24 = \frac{2400}{100} = 60 \times \frac{40}{100} = 60 \times 40\%$



سؤال (٧): ٥ صناديق

أو $4 = 8 \div 3$ (٤ صناديق والباقي ٣ أجهزة)

$4 = 3$ صناديق + صندوق (للأجهزة الـ ٣) = ٥ صناديق

سؤال (٨): $40\% \leftarrow 40\% = \frac{40}{100} = \frac{10}{25}$

عدد الأجزاء المظلمة = ١٠
عدد أجزاء الشكل = ٢٥

سؤال (٨): 40%

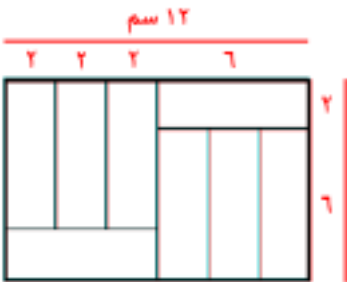
الصف الخامس

سؤال (١): أسبوعين و٤ أيام \leftarrow من ٨ أكتوبر إلى ٢٦ أكتوبر = ١٦ يوم

سؤال (٢): 40 سم \leftarrow المحيط = $40 = 8 + 8 + 12 + 12$

سؤال (٣): ١٤

سؤال (٤): ١٢ سم



المحيط = ١٦ سم، الطول = ٦ سم

$16 = 6 + 6 + العرض + العرض$

$16 = العرض + العرض + 12$

العرض + العرض = $16 - 12 = 4$ سم

العرض = $2 \div 4 = 2 \leftarrow$ المساحة = $2 \times 12 = 24$ سم

سؤال (٥): $10 = 5,8 + 4,2$

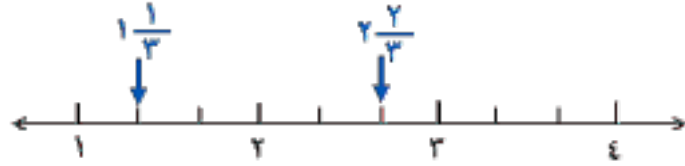
أو $10 = 4,8 + 5,2$

سؤال (٦): ٤٨ ريال

النسبة المئوية	الكمع العشري	الكمع
٣٠٪	٠,٣	$\frac{٣}{١٠}$
٩٠٪	٠,٩	$\frac{٩}{١٠}$ أو $\frac{٩٠}{١٠٠}$

سؤال (٧): سعر التخفيض = $\frac{١٢٠٠}{١٠٠} = ٦٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠} = ٦٠ \times ٢٠\% = ١٢$ ريالاً
سعر الدراجة بعد التخفيض = $١٢ - ٦٠ = ٤٨$ ريالاً

سؤال (٨):



الصف الخامس

سؤال (١): اليوم: الإثنين، التاريخ: ٢٧ مايو

سؤال (٢): الطول = ٨ سم، العرض = ٣ سم

سؤال (٣): لا

لأن محيط المستطيل = $٢,٢ + ٢,٢ + ٥,٣ + ٥,٣ = ١٥,٠$ سم وليس ١١,٦٦

سؤال (٤): ٦٤

سؤال (٥): ٥١,٨

سؤال (٦):

العبارة العددية	صح	خطأ
$\frac{٣}{١٠}$ من ٥٠ = ٥٠ من ٣٠	✓	
٣٪ من ١٠٠ = ٥٠ من ٦	✓	

سؤال (٧):

$$\frac{٣}{٤}$$

$$٧,٥\%$$

$$\frac{٧٥}{١٠٠}$$

$$\frac{٣٠}{٤٠}$$

$$٧٥\%$$

$$٧٥\% = \frac{٣}{٤} = \frac{٣٠}{٤٠}$$

$$٧٥\%$$

$$٧٥\% = \frac{٧٥}{١٠٠} = \frac{٣}{٤}$$

الصف الخامس

سؤال (١): $١٠ = ٦ + ٤ = ٣ \times ٢ + ٤ = (٢ - ٥) \times ٢ + ٤$ سؤال (٢): الطول = ٦ سم، العرض = ٤ سم

سؤال (٣): المحيط = $١٧ = ٥ \times ٣,٤$ سم

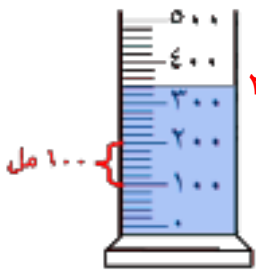
سؤال (٤): ٩

سؤال (٥):

$$\square = ٤ \div (٥ + ٢٣) \leftarrow ٢٣ = ٥ - (٤ \times \square) \leftarrow ٢٣ = ٥ - (٤ \times \square)$$

$$\square = ٩ = ٤ \div ٢٨$$





١٠٠ مل ÷ ٥ أجزاء = ٢٠

كل جزء يقابله ٢٠ مل

١٠٠ مل

سؤال (٦): ١٤ ← $14 = \frac{1400}{100} = 35 \times \frac{40}{100} = 35 \times \% 40$

سؤال (٧): ٣٢٠ مل

سؤال (٨): $\frac{3}{5}$ من العدد ١٥ ← $\frac{3}{5}$ من العدد ١٥ أم $\frac{4}{9}$ من العدد ١٨

سؤال (٩): لا

لأن مجموع قياسات الزوايا التي تشكل دائرة = ٣٦٠°

٣٦٠° = ؟ + ٩٠° + ٧٠° + ١٥٠° ← ٣٦٠° = ؟ + ٣١٠° ← قياس الزاوية المجهولة = ٣٦٠° - ٣١٠° = ٥٠°

الصف الخامس

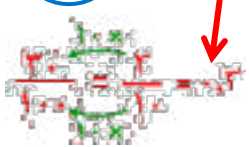
سؤال (٢): ٩ سم

سؤال (١): ٩٦ سم ٢ ← المساحة = الطول × العرض = ٩٦ × ٨ = ٩٦ سم ٢

محيط المضلع المنتظم = عدد الأضلاع × طول أحد الأضلاع

٧٢ = ٨ × طول الضلع ← طول الضلع = ٧٢ ÷ ٩ = ٨ سم

$\frac{3}{100}$



$\frac{3}{100}$

سؤال (٦): ٣٠%



$\frac{30}{100} = \% 30$

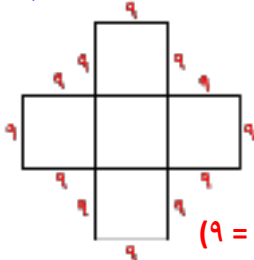
سؤال (٣): ٧٥% ← $\% 70 = \frac{70}{100} = \frac{7}{10} = 0,7$

سؤال (٤): ٥,٧ ، ٧,٧ ، ٧,٥ ، ٧,٠٥

خطأ	صح	العبارة المعطاة
✓	✓	٧ = ٧٠ من ١٠٠
✓	✓	٥٠ = ٥٠٠ من ١٠٠٠

سؤال (٥):

سؤال (١١): المحيط = ١٠٨ سم



النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
% ٩٠	٠,٩	$\frac{9}{10}$
% ١٠	٠,١	$\frac{1}{10}$ أو $\frac{10}{100}$

سؤال (٨): ٤,٥٦ (ب) ٦٥,٤ (أ)

سؤال (٩): $\frac{5}{7}$

سؤال (١٠): لا؛ لأن محيط المزرعة = ٤٠ + ٤٠ + ٦٠ + ٦٠ = ٢٠٠ م

وهو أكبر من سياج طوله ١٨٠ م

طول كل ضلع في كل مربع = ٩ سم (٩ = ٤ ÷ ٣٦)

محيط الشكل = ١٢ × ٩ = ١٠٨ سم

الصف الخامس

سؤال (١): ٢٨ علبة (أ) نعم؛ لأن المانجو + التوت = ٣٢ + ١٦ = ٤٨ علبة، والبرتقال = ٤٨ علبة

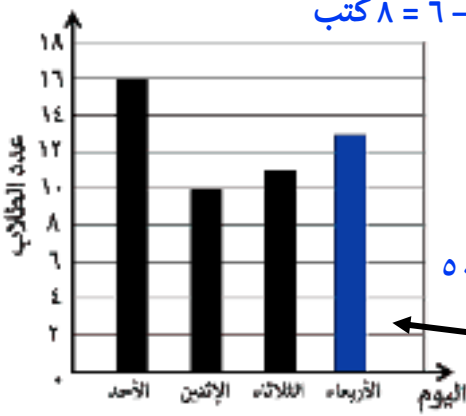
سؤال (٢): (أ) سالم + عيسى = ٢٦ كتاب (ب) أحمد - صالح = ٨ - ١٤ = ٦ كتب

(ج) أحمد + عيسى + صالح = ٢٨ = ٦ + ٨ + ١٤

سؤال (٣): (أ) الأحد - الثلاثاء = ١٦ - ١١ = ٥ أشخاص

(ب) الأحد + الإثنين + الثلاثاء + الأربعاء = ٥٠ ← ٥٠ = الأربعاء + ١١ + ١٠ + ١٦

٣٧ + الأربعاء = ٥٠ ← الأربعاء = ٣٧ - ٥٠ = ١٣ شخص



سؤال (٤): (أ) غير مرجح (٦ بطاقات) (ب) مستحيل (لا يوجد بطاقة بها عدد أكبر من ٢٥)

(ج) متساوٍ (١٠ بطاقات) (د) مرجح (١١ بطاقة) سؤال (٥): مرجح (٥ أجزاء)



سؤال (٧): أ) ٥ ب) ١٤ - ١٠ = ٤ سم

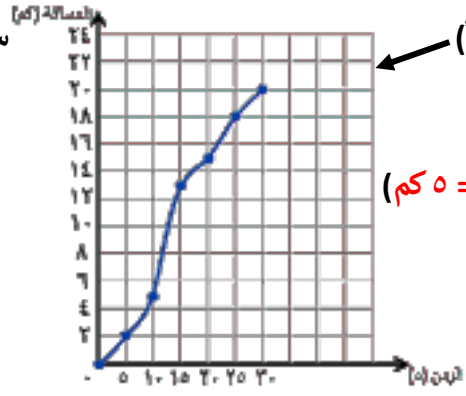
سؤال (٩): ٦، ١٣، ٢٠، ٢٧ سؤال (٨): ٩:٤٥ ص

سؤال (١٠): الأحد

سؤال (١١): السبت

أسبوع
١٢ مارس الثلاثاء
١٩ مارس الأربعاء
٢٢ مارس السبت

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		



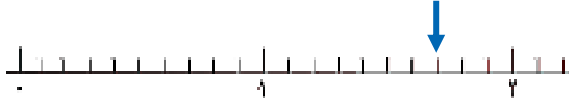
سؤال (٦): أ)

ب) ٥ كم

(١٨ - ١٣ = ٥ كم)

سؤال (١٢): المحيط = ٥ × ٧,٣ = ٣٦,٥ سم

سؤال (١٤): المحيط = عدد الأضلاع × طول أحد الأضلاع ← ٤٢ = ٦ × طول الضلع ← طول الضلع = ٧ سم



سؤال (١٦):

سؤال (١٥): ٦

$$٦ = \frac{٤٨}{٨} = \frac{١٦ \times ٣}{٨} = ١٦ \times \frac{٣}{٨} =$$

سؤال (١٧): ٤ كغم سؤال (١٨): ١٨,٥٠٠ - ١٢,٦٥٠ = ٥,٨٥٠ ريال سؤال (١٩): الإجمالي = ٧٢,٧٩١ ريال

سؤال (٢٢): ١٤٠

سؤال (٢١): ٢٥,٣٢

$$\% ٦٨ = \frac{٦٨}{١٠٠} = \frac{١٧}{٢٥} \text{ سؤال (٢٣): أ)}$$

$$\% ٨ = \frac{٨}{١٠٠} = \frac{٢}{٢٥} \text{ ب) تمرين (٢٤): ٣٥٠}$$

$$\text{سعر التخفيض} = ٢٤,٥ \times \% ٢٥ =$$

$$\text{ريال } ٨٥ = \frac{٨٥,٠٠}{١,٠٠} = ٢٤,٥ \times \frac{٢٥}{١,٠٠} =$$

$$\text{سعر الحاسوب بعد التخفيض} = ٨٥ - ٢٤,٥ = ٦٠,٥ \text{ ريال}$$

٥٥,٥٥

٥٦

٥٥,٦

٨٤,١٣

٨٤

٨٤,١

٢,٦٧

٣

٢,٧

سؤال (٢٠):

أ) لتقريب عدد صحيح

ب) لتقريب جزء من عشرة

سؤال (٢٥): عدد أجزاء الشبكة = ٢٥ جزء

عدد الأجزاء المظلمة = ١٦ جزء

$$\text{عدد الأجزاء التي تمثل } \% ٦٠ = \frac{٢١,٠}{١,٠٠} = ٢١,٠ \times \frac{٦٠}{١,٠٠} =$$

عدد الأجزاء التي يجب إضافة لظللتها = ٥ أجزاء

سؤال (٢٧): أ) المجموع = ٦٥,٢٤٠ ريال

ب) ٧,٥٦٠ ريال

ج) ٣٢,٧٦٠ ريال

$$\text{سعر التخفيض} = ٣٦,٤٠٠ \times \% ١٠ =$$

$$\text{ريال } ٣,٦٤٠ = \frac{٣٦,٤٠٠}{١,٠٠} = ٣٦,٤٠٠ \times \frac{١}{١,٠٠} =$$

$$\text{قيمة المشتريات بعد التخفيض} = ٣٦,٤٠٠ - ٣,٦٤٠ = ٣٢,٧٦٠ \text{ ريال}$$

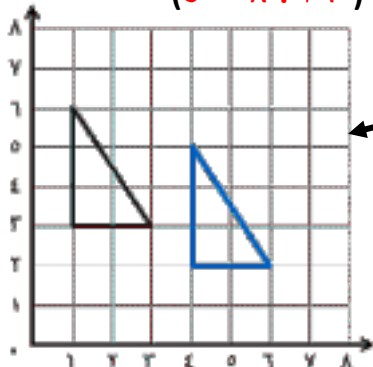
سؤال (٢٨): ٩٦، ١٤٠، ١٣٤

سؤال (٢٩): ١٣٧ (١٣٧ = ٤٣ - ١٨٠)

سؤال (٣٠): أ) ٦٠ (٦٠ = ٦ ÷ ٣٦٠)

ب) ٣٦ (٣٦ = ١٠ ÷ ٣٦٠)

ج) ٤٥ (٤٥ = ٨ ÷ ٣٦٠)



سؤال (٣٣): أ)

ب) (٥، ٤)، (٢، ٤)، (٢، ٦)

نوع المثلث حسب الزوايا	نوع المثلث حسب الأضلاع
حاد الزوايا	مختلف الأضلاع

سؤال (٣١):

سؤال (٣٢): هرم خماسي

سؤال (٣٥): ٨، ٢، ٦

سؤال (٣٤): ٢٥,٧

سؤال (٣٦): لا؛ لأن العدد ٦٨,٩٠ أكبر من العدد ٦٨,٠٩

سؤال (٣٧): أيمن؛ لأن ما اشتراه أسعد = ٤,٣ + ٣,٥ = ٧,٨ كغم، و ما اشتراه أيمن = ١,٥ + ٤ + ٣ = ٨,٥ كغم

سؤال (٣٨): أ) ١، ٦، ٩، ١٢، ٣، ٥ ب) ٦، ٢، ١٧، ٢، ٣، ٥ ج) ١٧، ٢ د) ٨، ٩ هـ) ٣، ٥

سؤال (٤٠): أ) ١٢ ← $12 = \frac{70}{5} = 30 \times \frac{2}{5}$

ب) ٢٥ ← $25 = \frac{200}{8} = 40 \times \frac{5}{8}$

ب) $\frac{4}{9} = \frac{18}{81}$

سؤال (٣٩): أ) $\frac{7}{9} = \frac{14}{18}$

سؤال (٤٢): ٣ خريزات

سؤال (٤١): ثلثي العدد ٢٤ أكبر

$10 = \frac{70}{7} = 20 \times \frac{2}{7}$
 $16 = \frac{48}{3} = 24 \times \frac{2}{3}$

عدد الخريز الأسود = $\frac{10 \times 8}{4} = 36 \times \frac{3}{4}$
 عدد الخريز الأسود + عدد الخريز الأحمر = $33 = 6 + 27$
 عدد الخريز الأزرق = $33 - 36 = 3$ خريزات

سؤال (٤٤): $10 = \frac{6}{1} = \frac{18}{3} = \frac{24}{4}$
 أو $10 = \frac{6}{1} = \frac{24}{4} = \frac{18}{3}$

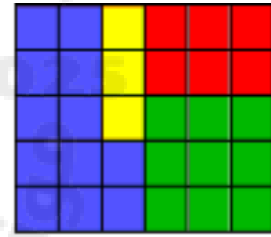
سؤال (٤٣): أ) $\frac{36}{10} = \frac{3}{5}$ ب) $\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$

سؤال (٤٦): أ) ٦، ٣٥٨ ب) ٥، ٣٥٤

$\frac{15}{100} = 0,15$ هـ) $\frac{15}{100} = 0,15$ ج) $\frac{15}{100} = 0,15$

عدد أجزاء الشكل = ٣٠ أجزاء

عدد الأجزاء الحمراء = $\frac{700}{100} = 7 \times \frac{20}{100} = 20 \times \frac{7}{100} = 14$ أجزاء
 عدد الأجزاء الصفراء = $\frac{40}{100} = 4 \times \frac{10}{100} = 10 \times \frac{4}{100} = 4$ أجزاء
 عدد الأجزاء الزرقاء = $\frac{120}{100} = 12 \times \frac{4}{100} = 48 \times \frac{1}{100} = 48$ أجزاء



سؤال (٤٥):

الأجزاء الحمراء + الأجزاء الصفراء + الأجزاء الزرقاء + الأجزاء الخضراء = ٣٠
 ١٤ + ٤ + ٤٨ + ٣ = ٦٩

سؤال (٤٧): العدد الثاني = ٥، ٤٤٢ ← ٥، ٤٤٢ = ٩ - ٦، ٣٤٢ ← ٩، ٩ = ٩ - ٦، ٣٤٢

سؤال (٤٩): أ) $42 = 6 \times 7 = 6 \times (4 + 3)$

ب) $60 = 5 \times 12 = (3 - 8) \times 12$

سؤال (٥٠): أ) $(5 + 4) \times 3$ ب) $9 - (6 \times 5)$ ج) $8 - (4 \times 3)$

سؤال (٤٨): العدد هو ٩

نحل بعكس الخطوات
 $20 = 7 + (2 \times \square)$
 $\square = 2 \div (7 - 20)$

سؤال (٥١): ٥ علب ← $5 = 3 + 8 + 8 + 8 + 8 = 30$ علب ٣ أقلام (علبة إضافية) = ٥ علب

سؤال (٥٢): ٩ أطعم ← $9 = 2 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 40$ أطعم ٢ كويين (طعم إضافي) = ٩ أطعم

سؤال (٥٣): أ) ٦، ٢ ب) ٠، ٧ ج) ٠، ٥٣

سؤال (٥٤): أ) $45 = (6 + 3) \times 5$ ب) $40 = 4 \times (2 + 3) \times 2$ ج) $9، 8 = (3، 3 - ٥، 3) \div 19، 6$

سؤال (٥٥): أ) (٣، ٨) ب) (٤، ٢) ج) (٧، ٦) د) (٠، ٥) هـ) (٨، ١) ب) ٤ وحدات يمينًا ثم ٣ وحدات للأعلى

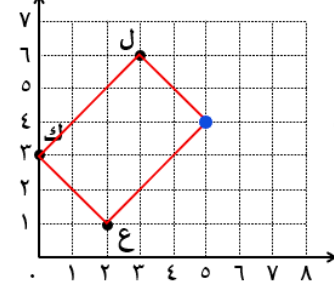
سؤال (٥٦): أ) المثلث (أ)

ب) (٦، ٣)، (٧، ٨)، (٩، ٦)

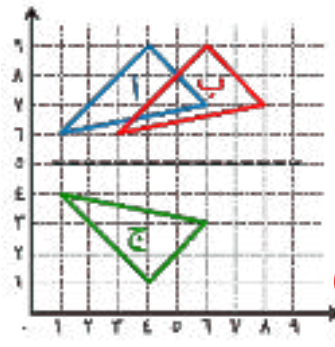
المثلث (ب)

ج) (١، ٤)، (٣، ٦)، (٤، ١) المثلث (ج)

سؤال (٥٧): أ) ك (٣، ٠)، ل (٦، ٣)، ع (٢، ١)



ب) (٤، ٥)



سؤال (٥٨): ٣٥٠ مل، ١، ٤ لتر، ٢، ٣٥ لتر، ٥٧٠٠ مل

سؤال (٥٩): ٢٢ صندوق + صندوق إضافي = ٢٣ صندوق

$$\begin{array}{r} 120 \\ (2 \times 3) \quad 60 - \\ \hline 60 \\ (1 \times 3) \quad 30 - \\ \hline 30 \\ (2 \times 3) \quad 60 - \\ \hline 30 \end{array}$$

$$2 + 1 + 1 = 4 \div 120$$

٢٢ صندوق وإضافي ٢ بيضات

أسود	أزرق	أحمر
٤	٥	٢
٢٠	٢٥	١٠

سؤال (٦٣): أ) مساحة الشكل (مستطيل) = الطول × العرض

$$12 \text{ سم} = 10 \times 12 = (2 + 2 + 6) \times (6 + 6) =$$

حل آخر: مساحة الشكل = مساحة مستطيل × عدد المستطيلات

$$120 \text{ سم} = 10 \times 12 = 10 \times (2 \times 6) =$$

ب) المحيط الشكل = المحيط = ٤٤ سم

حل آخر: ٤٤ سم = ٢ + ٦ + ٢ + ٦ + ٦ + ٢ + ٦ + ٢ + ٦ + ٦

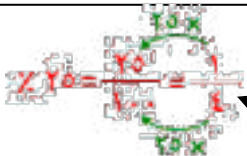
سؤال (٦٤): أ) ١٨ سم ب) ١٥ سم

ج) = مساحة مستطيل × عدد المستطيلات = ١٢٦ سم = ٧ × ١٨ = ٧ × (٣ × ٦)

د) = مساحة مستطيل × عدد المستطيلات = ١٤٤ سم = ٨ × ١٨ = ٨ × (٣ × ٦)

هـ) = الملونة + البيضاء = ١٢٦ + ١٤٤ = ٢٧٠ سم، حل آخر: طول النمط × عرض النمط = ٢٧٠ سم = ١٥ × ١٨

الصف الخامس



سؤال (١): ١٢ سؤال (٢): ٨٧ (٨، ٧) × ١٠ = ٨٧ ملم سؤال (٣): ٣٦٠ سؤال (٤): ٢٥ %

سؤال (٥): أ) ٤٠ درجة سيليزية ب) ٢٥ دقيقة سؤال (٦): ١٣٢°، ١٦٧° سؤال (٧): ٧، ٢ سم أو حسب الطباعة



سؤال (٨): أ) غير مرجح ب) كرتان (٢) سؤال (٩): ١٤ + ١١ + ٤ + ١٢ = ٤١ طالب سؤال (١٠):

سؤال (١١): ١٧، ٥٧، ١٩، ١٨ سؤال (١٢): ٥/١٠ سؤال (١٣): ٠، ٧ سؤال (١٤): ١٨

سؤال (١٥): $10 = \boxed{5}, \boxed{1} + \boxed{4}, \boxed{9}$ سؤال (١٦): $2, 7, 2, 10, 3, 9$ سؤال (١٨): مساحة غرفة مريم أكبر

مساحة غرفة مريم $72 = 6 \times 12$ م

مساحة غرفة زينب $80 = 8 \times 10$ م

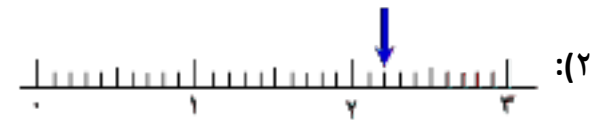
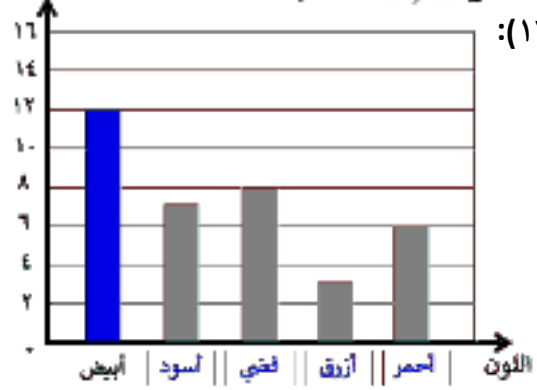
سؤال (١٩): ٣ ساعات و ٤٠ دقيقة ← $11:55$
 $8:15 -$
 $3:40$

سؤال (٢٠): ٣٠% سؤال (٢٢): ١٦

$$\% 30 = \frac{30}{100} = \frac{3}{10} = 0,3$$

$$16 = \frac{80}{5} = 40 \times \frac{2}{5}$$

عدد السيارات



سؤال (٢٣): $65^\circ \leftarrow$ الزاوية المستقيمة $180^\circ \leftarrow 115^\circ - 180^\circ = 65^\circ$

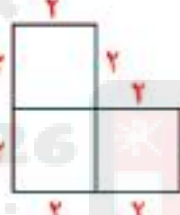
سؤال (٢٤): ٤ أكياس $26 = 2 + 8 + 8 + 8 = 3$ أكياس + ٢ علبة عصير (كيس إضافي) = ٤ أكياس

سؤال (٢٥): $23, 4, 24, 3$ سؤال (٢٦): ٢ سؤال (٢٨): $\frac{2}{5}$ سؤال (٢٩): $\frac{3}{10}$ سؤال (٣٠): $\frac{20}{100} = \frac{2}{10} = 0,2$

$$\frac{25}{100} = \% 25$$

$$\frac{30}{100} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{27}{100}$$



محيط الشكل بالكامل $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$ سم

$$16 = 2 \times 8$$

سؤال (٣٠): مساحة كل مستطيل صغير $12 = 2 \times 6$ سم ← مساحة المستطيل الكبير $60 = 5 \times 12$ سم

سؤال (٣٢): عدد أجزاء الشبكة = ٢٠ جزء

عدد الأجزاء المظلمة = ٧ أجزاء

$$20 \times \frac{40}{100} = \% 40$$

$$8 = \frac{80}{100}$$

عدد الأجزاء التي يجب إضافتها = جزء واحد

سؤال (٣١): $14 \text{ كرة} = \frac{42}{3} = 21 \times \frac{2}{3}$

الكرات الخضراء + الحمراء = $19 = 5 + 14$ كرة

عدد الكرات الزرقاء = $19 - 21 = 2$ كرتين

سؤال (٣٣): عدد الكرات السوداء = ٢٠

الكرات الزرقاء + الصفراء = $20 = 6 + 14$

الصف الخامس

سؤال (١): ٥ ألوان سؤال (٢): غير مرجح سؤال (٣): ٣٧٤ سؤال (٤): (٤, ٣) سؤال (٥): ١٨٠ مل

سؤال (٦): ٦:١٢ سؤال (٧): ٤٠ لتر سؤال (٨): ٣٥, ١, ٣١, ٥ سؤال (٩): $\frac{3}{8}$ سؤال (١٢): $5 \frac{1}{4}$

سؤال (١٠): الزاوية المرسومة منفرجة والقياس (70°) الذي قدره عيسى هو لزاوية حادة

سؤال (١١): المحيط = $28 = 5 + 5 + 9 + 9$ سم سؤال (١٣): ١٧ ← $17 = 6 - 20 + 3 = 3 \times 2 - 5 \times 4 + 3$

سؤال (١٤): أ) 600 سم (100×6) ب) 35 مل ($10 \div 350$) سؤال (١٦): اليوم: الأربعاء ، التاريخ: ٦/١٩ أو ١٩ يونيو

سؤال (١٥): مساحة الشكل = مساحة مستطيل \times عدد المستطيلات $= 8 \times (2 \times 6) = 96$ سم^٢

سؤال (١٧): المحيط $= 6 \times 3,4 = 20,4$ سم، حل آخر: المحيط $= 3,4 + 3,4 + 3,4 + 3,4 + 3,4 + 3,4 = 20,4$ سم

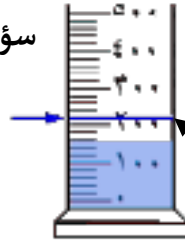
سؤال (٢٠): طول الضلع 9 سم

سؤال (١٨): العدد هو 12

المحيط $= 5 + 2 + 2 + 3 + 4 + 3 = 20$

المحيط $= 16 + 9 = 25$

طول الضلع المجهول 9 سم

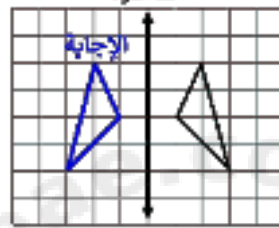


سؤال (١٩): القياس الموجود 160 مل

المستوى الجديد للماء $= 60 + 160 = 220$ مل

سؤال (٢١): 5 طلاب $\leftarrow 7 + 6 + 2 + 10 + 1 + 25 = 30$ البرتقالي $\leftarrow 30 = 25 + 5$ البرتقالي $\leftarrow 5$ طلاب

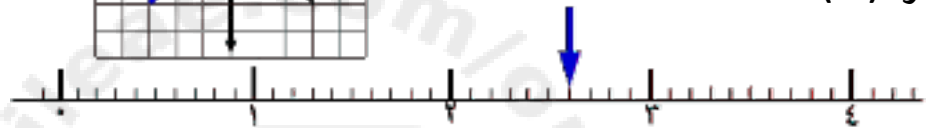
سؤال (٢٥): الجمعة



سؤال (٢٣):

سؤال (٢٢): أ) 3 ب) 3 و 8

سؤال (٢٤):



سؤال (٢٦): 26

سؤال (٢٧): أ) 2 كغم ب) $16 - 10 = 6$ كغم

سؤال (٢٨): 60°

(الزاوية المستقيمة $= 180^\circ \leftarrow 80^\circ + 40^\circ + 60^\circ = 180^\circ \leftarrow 120^\circ + 60^\circ = 180^\circ \leftarrow$ الزاوية المجهولة $= 60^\circ$)

سؤال (٣١): أ) مرجح ب) 6 مكعبات

سؤال (٣٢): 645 ملم ، 140 سم ، $2,3$ م

أحمر	أزرق
٦	٨
١٨	٢٤

$3 \times$

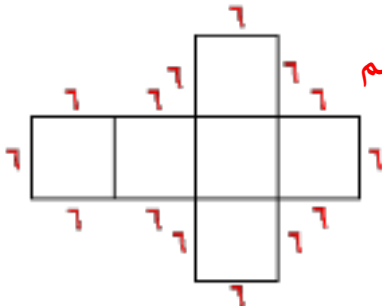
ساعة 60 دقيقة

$$\begin{array}{r} 11 \text{ : } 80 \\ \underline{12 \text{ : } 40} \\ 11 \text{ : } 30 \\ \dots : 5 \end{array}$$

سؤال (٣٣): مساحة المربع = طول الضلع \times نفسه $= 36$ سم^٢ \leftarrow طول كل ضلع $= 6$ سم

أ) المحيط $= 6 \times 14 = 84$ سم (14 ضلعًا تحيط بالشكل طول كل منها $= 6$ سم)

ب) المساحة = مساحة مربع \times عدد المربعات $= 6 \times 36 = 216$ سم^٢



الصف الخامس

سؤال (٤): 50%

سؤال (٣): 180°

سؤال (٢): 60 (10×6)

سؤال (١): 4 و 8

سؤال (٦): 35° ، 80°

سؤال (٥): أ) 60° سيليزية ب) $30 - 10 = 20$ دقيقة

سؤال (٨): أ) مرجح ب) كرتان (٢) سؤال (٩): 23 ($10 + 6 + 2 + 5 = 23$ طالب) سؤال (١٠): $\frac{1}{4}$

سؤال (١١): ٢٥, ٣٢

سؤال (١٢):

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

سؤال (١٣): ٠, ٦

سؤال (١٤): ١١

$$7 - (5 \times 2 + 3) + 4$$

$$7 - (10 + 3) + 4 =$$

$$7 - 13 + 4 =$$

$$11 =$$

$$\begin{array}{r} 5, 6 \\ 7, 9 \\ \hline 12, 57 \end{array}$$

سؤال (١٥):

سؤال (١٦): ٣, ٤٢, ٢, ٩, ١, ٧٥

سؤال (١٧): (أ) ١٦ - ١٢ = ٤ مصابيح (ب) ٥ مصابيح

سؤال (١٨): مساحة الشكل = مساحة مربع \times عدد المربعات

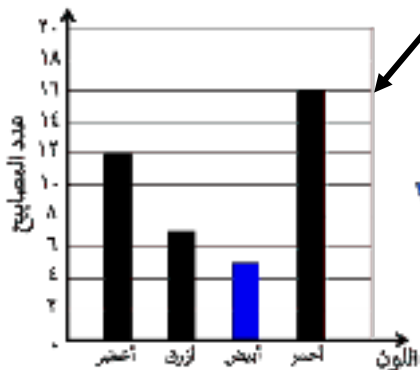
$$2 \text{ سم} \quad 80 = 5 \times 16 = 5 \times (4 \times 4) =$$

سؤال (١٩): ١٤:٢٥

$$\begin{array}{r} 10:45 \\ 3:40 \\ \hline 1:80 \\ \hline 14:25 = 2:25 \end{array}$$

$$14:25 = 2:25$$

$$\%15 = \frac{15}{100} = 0,15 \quad \leftarrow \%15 = \frac{15}{100} = 0,15$$



$$\frac{2}{3} \text{ من العدد } 24 \quad \leftarrow \quad \frac{3}{4} \text{ من العدد } 32$$

سؤال (٢٢):

$$24 = \frac{96}{4} = 24 \times \frac{2}{4}$$

سؤال (٢٣): ١١٥ (الزاوية المستقيمة = ١٨٠ - ٦٥ = ١١٥)

$$16 = \frac{48}{3} = 24 \times \frac{2}{3}$$

سؤال (٢٤): ٤ أكياس

(٢٦ = ٢ + ٨ + ٨ + ٨ = ٢٦) ٣ أكياس + ٢ علبة عصير [كيس إضافي] = ٤ أكياس

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

سؤال (٢٨):

سؤال (٢٦): العدد هو ٢

سؤال (٢٥): ٣٢, ٤, ٣٤, ٢

سؤال (٢٧): نعم

لأن طول السياج = المحيط = ٢٠٠ = ٤٠ + ٦٠ + ٤٠ + ٦٠ م وهو أقل من طول السياج المحدد ٢٢٠ م.

$$\%60 = \frac{60}{100} = \frac{3}{5}$$

$$\%60 = \frac{60}{100} = \frac{3}{5}$$

سؤال (٢٩): القيمة المختلفة هي ٦ %

سؤال (٣٠): مساحة الشكل = مساحة مستطيل \times عدد المستطيلات

$$96 \text{ سم}^2 = 8 \times 12 = 8 \times (2 \times 6) =$$

سؤال (٣١): عدد الكرات الخضراء = $18 \times \frac{1}{3} = 6$ كرات

الكرات الخضراء + الحمراء = ١٤ كرة

عدد الكرات الزرقاء = ١٤ - ١٨ = ٤ كرات

سؤال (٣٢):

عدد البالونات الزرقاء + عدد البالونات السوداء = ٢١ + ١٥ = ٣٦ بالون

عدد البالونات البيضاء = ٣٠ بالون

وهو عدد لا يساوي مجموع البالونات الزرقاء والسوداء

اللهم علِّمني ما يَنْفَعُنِي وأنْفَعُنِي بما علَّمتني وزِدْني علماً



الصف الخامس

* اختبارات فترية: (الصف الخامس) الصف الخامس

* سلسلة حصاد: (الصف الخامس) الصف الخامس الصف الخامس الصف الخامس الصف الخامس

* اختبارات نهائية: (الصف الخامس) الصف الخامس الصف الخامس

* نماذج الإجابة: الصف الخامس