

ورقة عمل النص الشعري العلم قيمة العلم ومكانة أهله



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-31 10:31:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة درس الفاصلة المنقوطة علامة ترقيم للوقف المتوسط وبيان العلاقة بين الجمل

1

شرح وتحليل النصوص لدرس قدرة الله تعالى ونصائح طبيب

2

شرح شامل لنصوص اللغة من قدرة الله إلى درس حكمة الحيوان

3

ملخص شامل لدروس اللغة ف2

4

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

5



النص الشعري :

العلم

مهاراتي في القراءة صفحة ٤٤

عنوان النص : العلم

مصدر النص : جوهرة النظام

نوع النص : قصيدة



العلم

- ١- العلمُ دَرَكُ القلبِ مِثْلُ البَصَرِ يكونُ دَرَكَ العَيْنِ عِنْدَ النَّظَرِ
- ٢- حَامِلُهُ يَحْيَا بِهِ حَمِيدًا وَإِنْ يَمُتَ يَمُتَ بِهِ سَعِيدًا
- ٣- يَعِيشُ فِي النَّاسِ عَظِيمَ الْفَضْلِ وَيُرْزَقُ الْفَوْزَ بِيَوْمِ الْفَضْلِ
- ٤- وَالْعُلَمَاءُ قَدْ جَاءَ فِي الصَّحاحِ بِأَنَّهُمْ فِي الْخَلْقِ كَالْمَصْبَاحِ
- ٥- وَأَنَّهُمْ لِلْأَنْبِيَاءِ وَرَثَةٌ وَمَنْ يَكُنْ أُولَى بِشَيْءٍ وَرِثَةٌ
- ٦- وَجَاءَ أَيْضًا فِي ذَوِي الْعُلُومِ بِأَنَّهُمْ لِلنَّاسِ كَالنَّجُومِ
- ٧- لَا يَوْرَثُ الْعِلْمُ مِنَ الْأَعْمَامِ وَلَا يُرَى بِاللَّيْلِ فِي الْمَنَامِ
- ٨- لَكِنَّهُ يَحْصُلُ بِالتَّكْرَارِ وَالدَّرْسِ فِي اللَّيْلِ وَفِي النَّهَارِ
- ٩- يُدْرِكُهُ مَنْ كَدَّ فِيهِ نَفْسَهُ حَيَاتَهُ ثُمَّ أَطَالَ دَرَسَهُ
- ١٠- وَالْعِلْمُ أَبْقَى مِنْ لُجَيْنٍ وَذَهَبٍ وَإِنَّهُ لِلْمَرْءِ فَضْلٌ وَأَدَبٌ
- ١١- وَهُوَ لِمَنْ يَحْمِلُهُ أَنْيَسُ إِنَّ عُدِمَ الْخَلِيلُ وَالْجَلِيسُ

١- العلمُ دَرَكُ القلبِ مِثْلُ البَصْرِ يَكُونُ دَرَكُ العَيْنِ عِنْدَ النَّظَرِ

٢- حَامِلُهُ يَحْيَا بِهِ حَمِيدًا وَإِنْ يَمُتَ يَمُتَ بِهِ سَعِيدًا

٣- يَعِيشُ فِي النَّاسِ عَظِيمَ الْفَضْلِ وَيُرَزَقُ الْفَوْزَ يَوْمَ الْفَضْلِ

شرح الأبيات:

يقول الشاعر أن العلم بصيرة للقلب كالبصر الذي به تدرك العين ما حولها، وأن حامل العلم يسعد به في حياته ومماته، ويكون صاحب فضل وينال الفوز يوم القيامة .

الفكرة الأولى:

أثر العلم على حامله.

الصور والجماليات:

العلم درك القلب مثل البصر : شبه الشاعر العلم مثل البصر.
يحيا / يموت : تضاد يبرز المعنى ويوضحه .

العلم : المعرفة

درك : فهم

يوم الفصل : يوم القيامة



- ٤- وَالْعُلَمَاءُ قَدْ جَاءَ فِي الصَّحاحِ بِأَنَّهُمْ فِي الْخَلْقِ كَالْمَصْبَاحِ
٥- وَأَنَّهُمْ لِلْأَنْبِيَاءِ وَرَثَةٌ وَمَنْ يَكُنْ أَوَّلَى بِشَيْءٍ وَرَثَتُهُ
٦- وَجَاءَ أَيْضًا فِي ذَوِي الْعُلُومِ بِأَنَّهُمْ لِلنَّاسِ كَالنَّجُومِ

شرح الأبيات:

يقول الشاعر أنه جاء في صحيح الكتب أن العلماء كالمصابيح في هدايتهم للناس ، وهم ورثة العلم عن الأنبياء ، كما جاء في كتب العلم أنهم كالنجوم في هداية الناس.

الصور والجماليات:

بأنهم في الخلق كالمصباح: شبه الشاعر العلماء بالمصباح.
أنهم للناس كالنجوم : شبه العلماء بالنجوم.

الفكرة الثانية:

مكانة العلماء.

الصباح الحديث الشريف

أولى : أحق

ذوي: أصحاب



- ٧- لا يورث العلم من الأعمام ولا يرى بالليل في المنام
٨- لكنّه يحصّل بالتكرار والدرس في الليل وفي النهار
٩- يدركه من كدّ فيه نفسه حياته ثمّ أطال درسه

شرح الأبيات:

يقول الشاعر أن تحصيل العلم لا يكون بالوراثة ولا يرى في المنام إنما يكون بالدراسة والاجتهاد.

الفكرة الثالثة:

كيفية تحصيل العلم.

الصور والجماليات:

لا يورث العلم من الأعمام: أسلوب نفي.
الليل / النهار: تضاد يبرز المعنى.

المنام : الحلم

كد: أجتهد

يدركه: يحصله



١٠- وَالْعِلْمُ أَبْقَى مِنْ لُجَيْنٍ وَذَهَبٍ وَإِنَّهُ لِلْمَرْءِ فَضْلٌ وَأَدَبٌ
١١- وَهُوَ لِمَنْ يَحْمِلُهُ أَنْيْسٌ إِنَّ عُدِمَ الْخَلِيلُ وَالْجَلِيسُ

شرح الأبيات:

يقول الشاعر أن العلم أنفع وأبقى من الذهب والفضة، وأنه خير صديق وجليس للإنسان .

الصور والجماليات:

والعلم أبقى من لجين وذهب : أسلوب تفضيل يدل على أهمية العلم .
وهو لمن يحمله أنيس : شبه الشاعر العلم بالصديق الوفي.

الفكرة الرابعة:

أهمية العلم للإنسان.

لجين : فضة

أنيس: الصديق الوفي

الخليل: الصاحب الناصح



ثروتِي اللُّغَوِيَّةُ

أولاً:

١ أصلُ بينَ الكلمةِ والتركيبِ الذي يتضمَّنُ معناها:

ب

أ

مَنْ أَسْمَاءِ الْفَضَّةِ

الْخَلِيلُ

الصَّدِيقُ وَالصَّاحِبُ

كَذٌّ

بَذَلَ الْجُهْدَ قَدْرَ الْمُسْتَطَاعِ

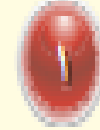
لَجِينِ

٢ "والعلما قد جاء في الصحاح" : مفردُ كلمةٍ (الصحاح) وتعني

هنا.....
أكمل

ثانيًا: **أناقش وأحلّ:**

أبين المقصودُ بالعبارة الآتية: "العلمُ للقلبِ مثلُ البصرِ للعينِ".



الواجب المنزلي

٣ تحدّث الشاعرُ عن صفاتٍ عديدةٍ خاصةٍ بالعلم، وصفاتٍ أخرى خاصةٍ بحامله، **استخرجُ** ثلاثًا منها.

2026	2025
_____	_____
_____	_____

صفاتُ العلم:

صفاتُ حامل العلم:

٤ أثبت الشاعرُ أهمية العلمِ بجملةٍ من الاستدلالات... **أذكرُ** ثلاثًا منها.
