

ورقة عمل النص الشعري العلم قيمة العلم ومكانة أهله



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 31-01-2026 10:31:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة درس الفاصلة المنقوطة علامة ترقيم للوقف المتوسط وبين الجمل

1

شرح وتحليل النصوص لدرس قدرة الله تعالى ونصائح طبيب

2

شرح شامل لنصوص اللغة من قدرة الله إلى درس حكمة الحيوان

3

ملخص شامل لدروس اللغة ف2

4

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

5

عنوان النص : العلم

مصدر النص : جوهرة النظام

نوع النص : قصيدة

النص الشعري :

العلم

مهاراتي في القراءة صفحة ٤٤



العلم

- ١- العلمُ دَرْكُ الْقَلْبِ مِثْلُ الْبَصَرِ يَكُونُ دَرْكَ الْعَيْنِ عِنْدَ النَّظَرِ
- ٢- حَامِلُهُ يَحْيَا بِهِ حَمِيدًا وَإِنْ يَمْتَزِّ يَمْتَزِّ بِهِ سَعِيدًا
- ٣- يَعِيشُ فِي النَّاسِ عَظِيمُ الْفَضْلِ وَيُرْزَقُ الْفَوْزَ بِيَوْمِ الْفَحْصِ
- ٤- وَالْعَلَمَاءُ قَدْ جَاءُ فِي الصَّحَاحِ
- ٥- وَأَنَّهُمْ لِلْأَنْبِيَاءِ وَرَثَةٌ
- ٦- وَجَاءَ أَيْضًا فِي ذُوِّ الْعِلُومِ
- ٧- لَا يَوْرَثُ الْعِلْمُ مَنْ الأَعْمَامِ
- ٨- لَكُنَّهُ يَحْصُلُ بِالْتَّكْرَارِ
- ٩- يُدْرِكُهُ مَنْ كَدَّ فِيهِ نَفْسَهُ
- ١٠- وَالْعِلْمُ أَبْقَى مَنْ لُجِيَّنَ وَذَهَبَ
- ١١- وَهُوَ لِمَنْ يَحْمِلُهُ أَنِيسٌ إِنْ هُدِيمَ الْخَالِلُ وَالْجَالِيسُ

- ١- العلمُ دَرَكُ الْقَلْبِ مِثْلُ الْبَصَرِ
 يكونْ دَرَكَ العَيْنِ عِنْدَ التَّظَهُرِ
- ٢- حَامِلُهُ يَحْيَا بِهِ حَمِيدًا
 وإنْ يَمْتَ يَمْتَ بِهِ سَعِيدًا
- ٣- يَعِيشُ فِي النَّاسِ عَظِيمُ الْفَضْلِ
 وَيُرَزَّقُ الْفَوْزَ بِيَوْمِ الْفَحْصِ

العلم : المعرفة

فهم : درك

يوم الفصل : يوم القيمة

شرح الأبيات:

يقول الشاعر أن العلم بصيرة للقلب كالبصر الذي به تدرك العين ما حولها، وأن حامل العلم يسعد به في حياته ومماته، ويكون صاحب فضل وينال الفوز يوم القيمة .

الفكرة الأولى:

أثر العلم على حامله.

الصور والجماليات:

العلم درك القلب مثل البصر : شبه الشاعر العلم مثل البصر.
 يحيا / يمت : تضاد ييرز المعنى ويوضحه .



الصحاح الحديث الشريف

أحق أولى :

أصحاب ذوي:

شرح الأبيات:

يقول الشاعر أنه جاء في صحيح الكتب أن العلماء كالمصابيح في هدايتهم للناس ، وهم ورثه العلم عن الأنبياء ، كما جاء في كتب العلم أنهم كالنجوم في هداية الناس.

الصور والجماليات:

بأنهم في الخلق كالمصابح: شبه الشاعر العلماء بالمصابح.
أنهم للناس كالنجوم : شبه العلماء بالنجوم.

الفكرة الثانية:

مكانة العلماء.



٧ - لا يورث العلم من الأعمام ولا يرى بالليل في المنام
٨ - لكنه يحصل بالتكرار
٩ - يدركه من كذا فيه نفسه حياته ثم أطوال درسته والدرس في الليل وفي النهار

يقول الشاعر أن تحصيل العلم لا يكون بالوراثة ولا يرى في المنام إنما يكون بالدراسة والاجتهاد.

الفكرة الثالثة:

كيفية تحصيل العلم.

شرح الأبيات:

لا يورث العلم من الأعمام: أسلوب نفي.
الليل / النهار: تضاد يبرز المعنى.

المنام : الحلم

كـ: أجتهـد

يدركـه: يحصلـه



١٠ - وَالْعِلْمُ أَبْقَى مِنْ لُجَيْنَ وَذَهَبَ وَإِنَّهُ لِلْمَرِءِ فَضْلٌ وَأَدَبٌ

١١ - وَهُوَ لِمَنْ يَحْمِلُهُ أَنِيسُ إِنَّ عُمَدَ الْخَلِيلَ وَالْجَلِيسُ

لجين : فضة

أنيس: الصديق الوفي

الخليل: الصاحب الناصح

شرح الأبيات:

يقول الشاعر أن العلم أనفع وأبقي من الذهب والفضة، وأنه خير صديق وجليس للإنسان .

الصور والجماليات:

والعلم أبقي من لجين وذهب : أسلوب تفضيل يدل على أهمية العلم .
وهو لمن يحمله أنيس : شبه الشاعر العلم بالصديق الوفي.

الفكرة الرابعة:

أهمية العلم للإنسان.



النشاط التقويمي

ثروتي اللغوية

أولاً:

أصلٌ بين الكلمة والتركيب الذي يتضمن معناها:

من أسماء الفضة

الصديق والصاحب

بذل الجهد قدر المستطاع

الخليل

كُدُّ

لجين

"والعلماء قد جاء في الصحاح": مفرد **كلمة** (الصحاح) وتعني

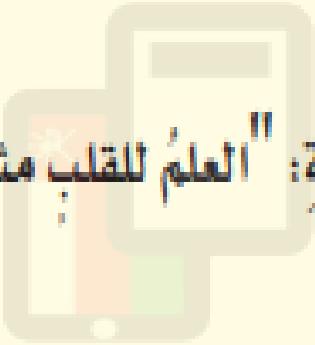
أكمل

هنا.....

ثانياً:

أناقش وأحلل:

أبين المقصود بالعبارة الآتية: "العلم للقلب مثل البصر للعين".



الواجب المنزلي

تحدى الشاعر عن صفات عديدة خاصة بالعلم، وصفات أخرى خاصة بحامله، استخرج
ثلاثة منها.

_____	_____	_____	صفات العلم:
_____	_____	_____	صفات حامل العلم:

أثبت الشاعر أهمية العلم بجملة من الاستدلالات... أذكر ثلاثة منها.
