

ملخص قواعد اللغة الإنجليزية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-29 19:59:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

اختبار اللغة الإنجليزية	1
ملخص مراجعة الفصل الأول	2
اختبار في اللغة الإنجليزية قسم الاستماع	3
نموذج الإجابة للاختبار الأول في اللغة الإنجليزية	4
ملخصات و أنشطة للفصل الأول	5

Summary of Grammar Rules

Grade 5

Khawla Bint Al-Azwar BES

Sem 2

ملخص قواعد اللغة الانجليزية

للمصف الخامس

الفصل الثاني

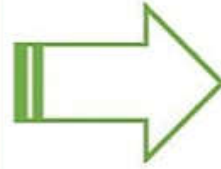


Prepared & provided by:
Mrs Aisha Mohammed Hassan Al-Shehhi

Unit One

Like + gerund

- We often use **gerunds** after the verbs:
love, like, don't mind, dislike, don't like, hate, enjoy and prefer.



اسم الفعل

هناك افعال مثل

(like, love, hate, enjoy)

تتبع باسم الفعل

"gerund"

وهو عبارة عن فعل و نضيف له

-ing

فعل verb	اسم فعل gerund
يقرأ read	قراءة reading
يكتب write	كتابة writing

امثلة:

- 1- He likes reading.
- 2- She loves drawing.
- 3- It hates running.
- 4- I enjoy swimming.
- 5- They like watching TV.
- 6- You love writing.
- 7- We enjoy cooking.

ملاحظة مهمة:

مع الضمائر مثل

He ,she, it

يجب اضافة حرف

(s)

للفعل مثل :

She loves drawing.

وفي حالة النفي نستخدم

She doesn't love drawing.

اما الضمائر مثل

They, I , you, we

لا نضيف شيء للفعل مثل:

I enjoy swimming.

وفي حالة النفي نستخدم

I don't enjoy swimming.

الاسئلة التي يجاب عليها ب Yes/No

Do

Do you like science? Yes , I do.
Do you like swimming? No, I don't.
Do they enjoy reading? Yes , they do.
Do they hate maths? No , they don't.

نستخدم
do
مع الضمائر التالية
you, they, we, I
وفي حالة الاجابة بنعم نقول
Yes, I do.
وفي حالة الاجابة بلا نقول
No, I don't.

Does

Does he like computer games? Yes, he does.
Does she like apples? No, she doesn't.
Does it like milk? Yes , it does.
Does Hamad like horses? Yes, he does.

نستخدم
does
مع الضمائر التالية
she, he , it
وفي حالة الاجابة بنعم نقول
Yes, she does.
وفي حالة الاجابة بلا نقول
No, she doesn't.

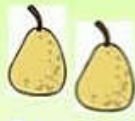
Do / Does: Yes-No Questions		
Do/Does	subject	verb
Do	I you we they	study?
Does	he/she/it	
Yes,	I you we they he/she/it	do. does.
No,	I you we they	don't.

Unit Two

Countable nouns

- **Countable nouns** are things that we can count.
- We can put an 's' on a countable noun.


a pear


2 pears


an apple


3 apples

الاسماء المعدودة هي الاشياء التي
يمكن عدّها (واحد اثنان
ثلاثة... الخ) ويمكن جمعها
بإضافة حرف

s

أو

es*

* لا توجد قاعدة ثابتة لمعرفة ماذا
نضيف لصياغة الجمع لذلك يجب
حفظ تهجئة الكلمات (توجد امثلة
في الكلاس بوك ص 21)

عند صياغة الاسئلة عن الاسماء المعدودة نستخدم

(are)

مثال:

Are apples good for you ? Yes , they are.

Are bananas good for you ? Yes , they are.

Are sweets good for you ? No , they aren't.

امثلة على الاسماء المعدودة

Countable nouns

بصل	onions	جزر	carrots
بطاط	potatoes	طماطم	tomatoes
اناناس	pineapples	خيار	cucumbers
سندويشات	sandwiches	برتقال	oranges
عنب	grapes	بيض	eggs
زيتون	olives	إجاص	pears
بطيخ	watermelons	فراولة	strawberries

Uncountable Nouns

الأسماء الغير المعدودة

Uncountable nouns cannot be counted

هي التي لا جمع لها بإضافة **es, s**

أمثلة:

salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood

الاسماء الغير معدودة تعامل
معاملة المفرد

وهي تشمل بعض انواع
الطعام و السوائل والمواد و
غيرها

عند صياغة الامثلة عن الاسماء الغير معدودة نستخدم

(is)

مثال:

Is sugar good for you ? No , it isn't.

Is milk good for you ? Yes , it is.

Is meat good for you ? Yes , it is.

Uncountable nouns

✓ An uncountable noun has only one form.

rice



• Uncountable nouns are things we **cannot** count.

• We **cannot** say 'one rice', 'two rices', etc.

امثلة على الاسماء اللامعدودة

Uncountable nouns

ملح	salt	أرز	rice
طحين	flour	ماء	water
لحم بقر	beef	زبدة	butter
زيت	oil	جبنة	cheese
شاي	tea	شوكولاتة	chocolate
قهوة	coffee	عسل	honey
سبانخ	spinach	سكر	sugar

Unit Three

Comparative & Superlative

المقارنة والتفضيل

one syllable adjectives الصفات ذات المقطع الواحد

إذا سبق الحرف الأخير من الصفة حرف متحرك مثل
(u a e i o)
فإننا نضاعف الحرف الأخير

الصفة adjective	المقارنة comparative	التفضيل superlative
big	bigger than	the biggest
hot	hotter than	The hottest

إذا انتهت الصفة بحرف

-y

نحول هذا الحرف الى حرف

i

ثم نضيف -er

للمقارنة

ونضيف -est

للتفضيل

الصفة adjective	المقارنة comparative	التفضيل superlative
funny	funnier than	the funniest
heavy	heavier than	the heaviest

معنى المقارنة والتفضيل

Comparative & superlative

المقارنة Comparative

هي مقارنة بين طرفين (شئين أو شخصين)

بإضافة

-er

للصفة القصيرة

التفضيل Superlative

هو تفضيل شيء واحد من مجموعة مكونة من 3 أطراف أو أكثر بإضافة

-est

للصفة القصيرة

Comparative

adj + er + than

تستخدم في المقارنة لتفضيل شيء على آخر وتستخدم في الصفات الصغيرة

Ex : Ahmed is **taller** than his brother.



صيغة المقارنة تستخدم للمقارنة بين شيئين أو شخصين
تتركب الجملة من خمس اجزاء رئيسية

1	2	3	4	5
Ahmed	is	taller	than	his brother
الشئ او الشخص الاول	فعل الكينونة للمفرد is للجمع are	الصفة مضاف اليها -er	كلمة than	الشئ او شخص الثاني

Superlative

The + adj + est

تستخدم لتفضيل شيء على جميع الأشياء في الصفات الصغيرة

Ex : January is the **coldest** month in the year

صيغة التفضيل تستخدم لتفضيل شيء واحد على جميع الأشياء

تتركب الجملة من خمس اجزاء رئيسية

1	2	3	4	5
January	is	the	coldest	month in the year.
الشئ المراد تفضيله	فعل الكينونة للمفرد is للجمع are	كلمة the	الصفة ونضيف لها -est	يمكن الاكتفاء بأربعة اجزاء او اضافة الجزء الخامس وهو المجموعة التي اخترنا منها الشئ او اي معلومة اخرى

ملاحظة مهمة:

في سؤال الاختيار من متعدد يجب ان نركز في تركيب الجملة جيدا

اذا لاحظنا وجود صفة تنتهي بـ

-er

فيجب ان نضع بعدها كلمة

than

واذا وجدنا صفة تنتهي بـ

-est

Unit Four

Passive Voice

المبني للمجهول

Subject + Verb + Object
مفعول به فعل فاعل

الاسم الذي يكون أول الجملة هو الأهم في الفكرة



ex) The cat broke the window. (مبني للمعلوم active)

نستعمل المبني للمجهول عندما يكون المفعول به أهم من الفاعل في الجملة
أو عند غياب الفاعل بحيث يكون غير معروف للمتكلم

ex) The workers built our school in 2007. (مبني للمعلوم active)

ex) Our school was built in 2007. (مبني للمجهول passive)

ex) Our school was built in 2007 by workers. by + agent

تحويل أزمنة الأفعال الماضية الى المبني للمجهول Passive Voice :

Past Simple Passive ماضي بسيط → object + {was/were} + verb [p.p] + ...

ex) Marry helped John. → John was helped by Marry.