

الوحدة الثالثة الأعداد ورقة مراجعة حول الكسور والنسب المئوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-28 14:10:20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مؤيد الهطالي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس




صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الوحدة الرابعة حلول الأشكال والتحويلات الهندسية	1
الوحدة الرابعة حول الأشكال والتحويلات الهندسية غير محلول	2
حلول الوحدة الخامسة تمارين القياس العلمي	3
الوحدة الخامسة تمارين القياس العلمي غير محلول	4
أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الفترة المسائية	5

مراجعة الوحدة الثالثة (الأعداد)

م	السؤال
	<p>صل بين كل كسرين عشريين مجموعهما = ١</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>٠,٧</p> <p>٠,٥</p> <p>٠,٦</p> <p>٠,٨</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>٠,٢</p> <p>٠,٣</p> <p>٠,٥</p> </div> </div>
	<p>اكتب الرقم الناقص في المربع :</p> <div style="text-align: center;"> $\frac{6}{\square} = \frac{3}{4}$ </div>
	<p>حوط ناتج العملية $(3 + 2) \div 10$</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>٨</p> <p>٦</p> <p>٤</p> <p>٢</p> </div>
	<p>يقول أحمد : " أفكر في عدد ما عندما أضاعفه يصبح الناتج ١٢ "</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>ما العدد الذي يفكر فيه أحمد ؟</p> <p>العدد هو _____</p>
	<p>هاتف ثمنه ٨٠ ريال عماني .</p> <p>عليه خصم ٢٠ % .</p> <p>احسب مقدار الخصم .</p> <p>مقدار الخصم = _____ ريال عماني</p>

مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

من الشكل المقابل :



حوط نسبة الخرّزات السوداء إلى الخرّزات البيضاء

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{2}{5}$$

حوط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{3}{4}$

% ٣٠

% ٤٠

% ٥٠

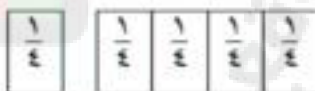
% ٧٥

اكمل لتكون العبارة صحيحة.

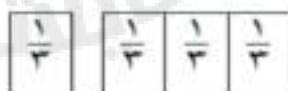
$$\frac{\square}{4} = \frac{1}{2}$$

صل بين المخطط والعدد الكسري الذي يمثله.

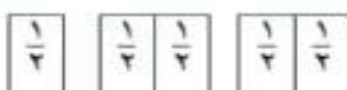
$\frac{1}{4}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{5}{2}$

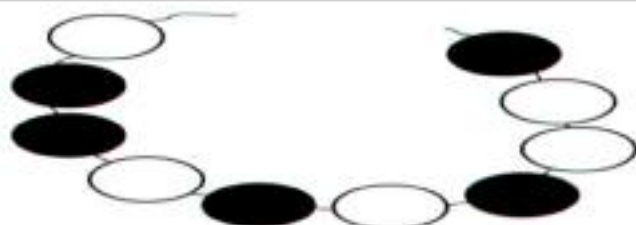


$\frac{5}{4}$






يحتاج عامل إلى ٧ كغم من خليط اسمنتي لصنع قالب واحد.
احسب عدد الكيلوغرامات من الخليط الذي يلزمه لصناعة ١٠ قوالب.

كغم _____

مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

<p>لدى محمود مبلغ قدره ٣,٢٣٥ ريال. لدى زياد ١٢,٥٠٠ ريال. احسب مجموع ما لديهما.</p> <p>ريال _____</p>	
<p>لدينا ١١ تفاحة. نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي. اكتب نصيب كل شخص على صورة عدد كسري.</p>	
<p>نسبة التخفيض في محل بيع الدراجات النارية ١٠٪ سعر الدراجة الواحدة ٢٠٠ ريال. احسب سعر الدراجة بعد التخفيض.</p> <p>ريال _____</p>	
<p>ما ناتج ٣٤×١١</p> <p>الإجابة:</p>	
<p>اشترى حمد ساعة مستعملة بربع قيمة الساعة الجديدة. قيمة الساعة الجديدة ٣٢ ريالاً. احسب سعر الساعة المستعملة.</p> <p>ريال _____</p>	<p>السوار الآتي يتكون من ١٠ خرزات اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الأسود بالنسبة لكامل السوار.</p> 

مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

<p>اكمل : $400 = \boxed{} \times 8$</p>	<p>تقول ريم أن ناتج العبارة $12 \div 4 + 2 = 2$ إجابة ريم خاطئة. فسر ذلك</p>
<p>١٠٪ من ٤٠٠ = ٤٠ ١٪ من ٤٠٠ = ٤</p> <p>حوظ قيمة ١٢٪ من ٤٠٠</p> <p>٤٠ ٤٢ ٤٤ ٤٨</p>	<p>لدى محمد أربع بطاقات متساوية القيمة ماعدا واحدة. حوظ البطاقة المختلفة.</p> <p>٠,٦ $\frac{3}{6}$ ٠,٥ $\frac{5}{10}$</p>
<p>صل بين سلال التمر التي يكون مجموعها ١٠ كغم.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>٥,٨ كغم</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٤,٢ كغم</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٥,٥ كغم</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٦,٢ كغم</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٤,٥ كغم</p> </div> </div>	

مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

حوط ناتج جمع : $٦,٤ + ٣,٦ = \dots\dots\dots$

٩ ١٠ ١١ ١٢

احسب ناتج :

$$\dots\dots\dots = ٥ \times (٧ + ٣)$$

أكمل الجدول التالي :

النسبة المئوية	الكسر الاعتيادي
	$\frac{٣}{١٠}$
٤٧ %	

اكتب الكسر التالي في صورة عدد كسري

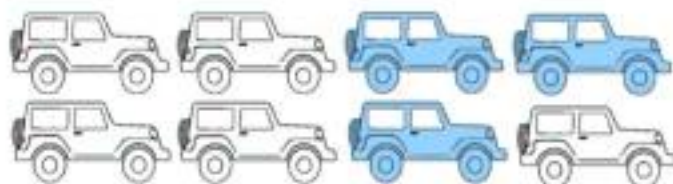
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{٢١}{٤}$$

حوط على الناتج الصحيح للعملية الحسابية التالية:

$$٣ \times ٢ - ٥ \times ٤ + ٣$$

٧ ١٧ ١٨ ٣٩ ٩٩

ما الكسر الذي يمثل عدد السيارات الملونة؟



مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

الطفل	الكتلة (كغم)
أحمد	٣,٥
جاسم	٤,٢١
فيصل	٣
عزان	٣,٥٠

يوضح الجدول المقابل كتلة الأطفال عند ميلادهم.

(أ) من أخف طفل ؟

(ب) من أثقل طفل ؟

(ج) طفلين لديهما نفس الكتلة.

.....

صل بين بطاقة الكسر غير الاعتيادي وبطاقة العدد الكسري الذي تساويه :

$$\frac{9}{5}$$

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$1\frac{1}{5}$$

$$1\frac{4}{5}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$1\frac{2}{3}$$

حصل ٥٥ % من طلبة الصف على الدرجة النهائية في مادة الرياضيات.
ما نسبة الطلبة الذين لم يحصلوا على الدرجة النهائية ؟

يبلغ ارتفاع البرج الأحمر في قلعة الرستاق حوالي ١٦,٣٧ متر :

قَرِّب ارتفاع البرج لأقرب متر =



أمامك علبة ألوان تحتوي على ٣ ألوان حمراء و ٧ ألوان صفراء.
صف نسبة كل لون مقارنةً بإجمالي عدد الألوان الموجودة.

الكسر الذي يمثل الألوان الحمراء =

الكسر الذي يمثل الألوان الصفراء =

مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

استخدم ثلاثة من الأعداد الموجودة في الاطار (بدون تكرار) لجعل العملية الحسابية صحيحة

٢٥ ٥٠ ٧٥ ١٠٠ ٢٠٠

$$٣٠٠ = \dots + \dots + \dots$$



لدى ماجد ٦٠ ريالاً ، أنفق منها ٥٠ % لشراء دراجة
حوط على ثمن الدراجة ؟

١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠

يفكر خالد في عدد ما ، ضرب العدد في ٢ ، ثم طرح ٤

كان الناتج ٦ ؟ $\leftarrow ٦ = ٤ - ٢ \times \square$

ما العدد الذي يفكر فيه خالد ؟



عقد مكون من ٢٤ خرزة ، إذا كان $\frac{3}{4}$ الخرز لونها أحمر ، و ٤ خرزات لونها أسود
وباقى الخرز لونها أبيض. احسب :

عدد الخرز الأحمر =

عدد الخرز الأبيض =

لدى منى مبلغ وقدره ٣٣,٢٥٠ ريال واشترت هدية لوالدتها بقيمة ٢١,٩٥٠ ريال .
أوجد قيمة المبلغ الذي تبقى لدى منى

ريال

ناتج العملية الحسابية $(٥ - ٨) \times ٣$

.....

مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني



فيما يلي أربع بطاقات من الأرقام

استخدم الأرقام كلها لتكون العملية الحسابية الآتية صحيحة

$$١٠ = \square, \square + \square, \square$$

$$١,٢ = \square, \square - \square, \square$$

لدى عمر ٢٠ صورة في إحدى صفحات الكتاب

$\frac{1}{4}$ من الصور تعرض مباني

$\frac{1}{2}$ من الصور تعرض حيوانات

باقي الصور تعرض أشخاصا



كم عدد الصور التي تعرض أشخاصا ؟ _____

تقدم كلا من هيثم وفاطمة لمسابقة في المعلومات العامة وكانت عدد الأسئلة ٣٠ سؤال

اجبت عن ٩٠٪ من
الأسئلة بشكل صحيح



اجبت عن ٧٠٪ من
الأسئلة بشكل صحيح

عدد الأسئلة الصحيحة التي اجابت
عنها فاطمة يساوي _____

عدد الأسئلة الصحيحة التي اجاب
عنها سعيد يساوي _____

أمامك سلسلة تتكون من خرز أبيض وخرز رمادي



اكتب الكسر الذي يعبر عن نسبة الخرز الأبيض في السلسلة

مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

أكمل الفراغ بالعدد المناسب لتكون العبارتين صحيحتين

$$\boxed{} = ١,٣ \text{ ضعف العدد}$$

$$\boxed{} = ١٤ \text{ نصف العدد}$$

اكتب ثلاثة أعداد تقع بين العددين ٤,٦ و ٤,٧

_____ ، _____ ، _____

تفكر ليلي في عدد ما

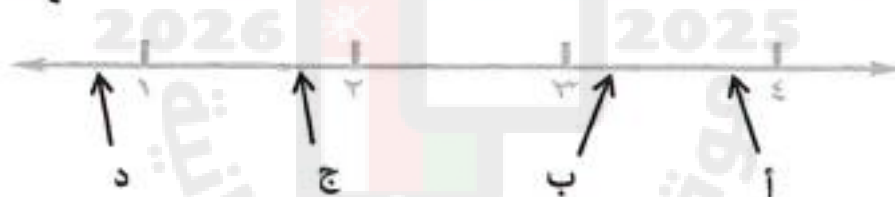
ضربت العدد في ٥

ثم قسمته على ٤

كانت الإجابة ١٠

اكتب العدد الذي تفكر فيه ليلي

حوظ على أحد الرموز الموجودة أسفل خط الأعداد التالي الذي يبين مكان العدد الكسري $١\frac{٣}{٤}$ الصحيح .



اكتب العدد المفقود داخل المربع

$$٢٤ + \boxed{} = ٥ \times ٨$$

فكر راشد في عدد ما

قسمت العدد على ٣ ، ثم

أضفت ١٥ فكانت الإجابة ١٨



اكتب العدد الذي يفكر فيه راشد

حول الكسر الغير الاعتيادي $\frac{١}{٤}$ الى عدد كسري

مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

أمامك أربع من بطاقات الأرقام ٦ ٢ ٨ ٣

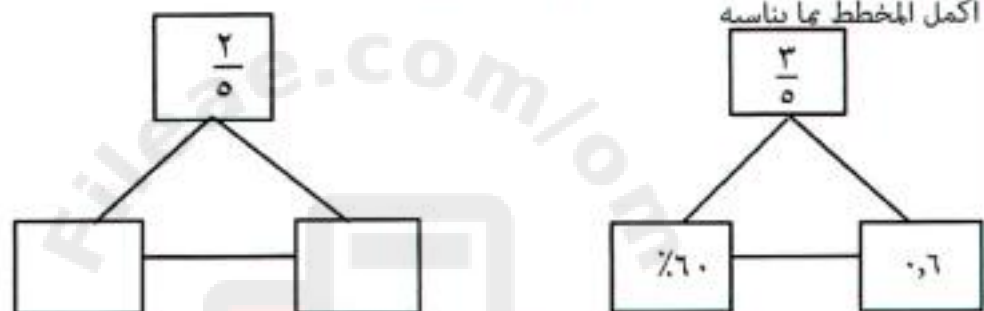
أستخدم البطاقات الأربع كلها لجعل هذه العملية الحسابية صحيحة

$$١٠ = \square, \square + \square, \square$$

أكتب قيمة $\frac{1}{3}$ العدد ٣

يحتوي المخطط التالي على كسر متكافئ وكسر عشري ونسبة مئوية .

أكمل المخطط بما يناسبه



طائرة تحمل ١٢٠ راكب ، نزل ٣٠٪ من الركاب في إحدى المحطات .
أوجد عدد الركاب الذين نزلوا من الطائرة

أستخدم الأرقام ٢ ، ٣ ، ٨ لتصبح العملية صحيحة .

$$\begin{array}{r} 1, 1 \square \\ 7, \square 3 + \\ \hline \square, 4 0 \end{array}$$

ضع الأقواس في المكان المناسب لتكون العملية الحسابية صحيحة

$$٣٠ = ٣ \times ١ - ١١$$

رتب الأعداد العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر


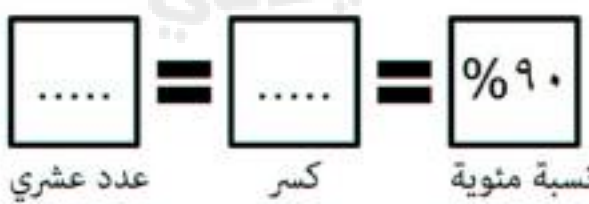
$$٧,١٣ \quad , \quad ٧,٠٣ \quad , \quad ٧,٣١$$

..... < <

الأكبر

الأصغر

مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

<p>تقول مريم : أضع ٣ وردات حمراء مقابل كل ٤ وردات بيضاء فإذا وضعت ١٢ وردة حمراء فسأضع ١٦ وردة بيضاء. هل ما تقوله مريم صحيح : <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>فسر إجابتك .</p>	
<p>أقرب العدد ٧,٨٢ لأقرب عدد كامل</p> <p>_____</p>	
<p>أكمل الفراغات</p> <p>  </p>	
<p>اكتب قيمة $\frac{3}{10}$ من ١٠ ريالات</p>	<p>مدرسة بها ٥٠٠ طالب في الصفوف الخامس والسادس والسابع والثامن ٢٥٪ من الطلبة في الصف الخامس. أوجد عدد الطلبة في الصفوف الأخرى معاً .</p>
<p>أكمل المخطط</p> <p>  </p>	

حوط على الكسر غير الاعتيادي للعدد الكسري $1\frac{3}{5}$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{13}{5}$$

$$\frac{8}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

ضع الأقواس لتصبح العبارة صحيحة

$$١٠ = ٣ - ٨ \times ٢$$

اكتب العدد الكسري الذي يشير إليه السهم

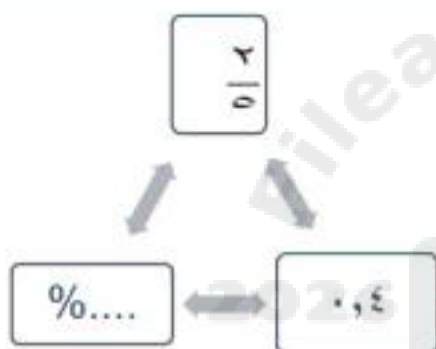


لديك المخطط التالي:

هل ستظهر النسبة ٢٠ % في المخطط؟

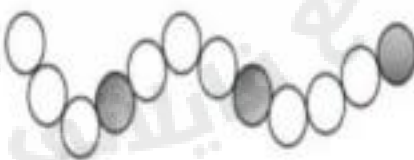
☐ نعم

☐ لا



فسر إجابتك؟

امامك نمط من الدوائر الرمادية والبيضاء
اكمل ما يلي:



نسبة الدوائر الرمادية إلى الدوائر البيضاء هي

يمتلك محمد ١٩,٣٥٠ ريال، انفق منها ١٣,٢٠٠ ريال لشراء ادوات مدرسية.
فما المبلغ المتبقي لدى محمد؟

ريال