

مراجعة شاملة للوحدة الثالثة الأعداد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:22:58 2026-02-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: عبدالله المقابلبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

دفتر مراجعة المادة نحو التميز والتفوق ملف 2

1

مراجعة الوحدة الأولى معالجة البيانات ملف 2

2

تميز دمج أسئلة امتحانية سابقة 2025 و 2026

3

الكراسة الامتحانية الشاملة

4

ملخص شامل للمفاهيم والمهارات الأساسية البيانات والكسور والنسب المئوية

5

استدراهم الإستراتيجيات الذهنية

أوجد سلاسل الأعداد التالية :

(١)

اكتب سلسلة العدد	العدد
←	١٤
←	٢٣
←	٣٦
←	٥٧
←	٨٨

أوجد طول الأعداد التالية :

(٢)

طول العدد	العمليات	العدد
الاجابة : _____		٩٧
الاجابة : _____		٣٥
الاجابة : _____		٢٧
الاجابة : _____		٩١
الاجابة : _____		٥٤

أكمل ما يلي :

(٣)

$264 = 11 \times \dots$	$\dots = 11 \times 32$	$286 = 11 \times 26$
$187 = 11 \times \dots$	$\dots = 11 \times 27$	$374 = 11 \times \dots$

أ) تقول فاطمة : ((أفكري في عدد ما . عندما أضعه العدد ، تصبح الإجابة ٣٨))

الإجابة : _____

ب) يقول محمد : ((أفكري في عدد ما . عندما أقسم العدد نصفين ، تصبح الإجابة ٤٢))

الإجابة : _____

ج) يقول سعيد : ((أفكري في عدد ما . عندما أضعه العدد ثم أضيف إليه ٤ ، تصبح الإجابة ٨٨))

الإجابة : _____

د) تقول سلمى : ((أفكري في عدد ما . عندما أضعه العدد ثم أضعه مرة أخرى ، تصبح الإجابة ٦٠))

الإجابة : _____

د) يقول سعد : ((أفكري في عدد ما . عندما أضعه العدد ثم أضيف إليه واحد ، كان الناتج ٢٩))

الإجابة : _____

تقول مريم :

٥



أفكري في عدد إذا ضاعفته كان الناتج ٣٢

العدد الذي تفكري فيه مريم هو : _____

التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية

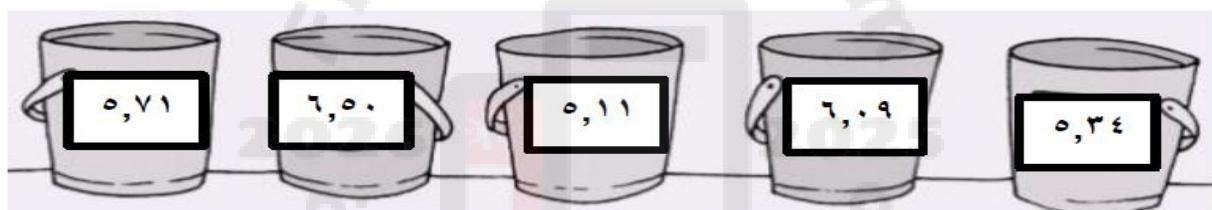
١) قرب الأعداد العشرية لأقرب عدد كامل :

التقريب	العدد
	٣٢,٤
	٢٧,٥٢
	٣٠,٦
	٢٥,١٤
	٤,٦

التقريب	العدد
	٣,٨١
	٥,٦١
	٩,٤٩
	٤,٥٤
	٣,٠٣

التقريب	العدد
	٥,٠١
	٩,٥٢
	٦,٦٥
	٤,٣٥
	٤,٧٨

٢) حوط على الدلو الذي يحمل عدداً يعطى 6 عند تقريره لأقرب عدد كامل.



٣) حوط على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ) أي الكسور العشرية التالية أقرب قيمة للعدد $1,00$:

٠,١١ ٠,٢ ٠,٥ ٠,٠١

ب) فيما يلي كتل مجموعات من الأطفال بالكيلوغرام، حوط على الأثقل كتلته :

٧,٥٣ ٧,٦٥ ٦,٧ ٧,٦

ج) ما هو العدد الذي يعطى 4 عند تقريره لأقرب عدد كامل :

٣,٠٩ ٣,٣٣ ٣,٥٧ ٣,٤٩

د) فيما يلي أوزان مجموعات من الطلاب بالكيلوغرام، حوط على الأخف وزنا :

٢٤,٢٣ ٢٣,٣٢ ٢٣,٩١ ٢٣,٧٣

هـ) أي الكسور العشرية أقرب قيمة للعدد $2,00$:

٢,١٣ ٢,٣٣ ٢,٢ ٢,٣

أ) رتب الأعداد العشرية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٢	٤	٤,٤	٤,٢٤	٤,٠٤

ب) رتب الأعداد العشرية من الأكبر إلى الأصغر :

٧,٣٥	٧,٧٧	٧,٧٠	٧,٠٧	٧,٢١

ج) رتب الأعداد العشرية تنازلياً :

٨,٥٠	٦,٦٣	٦,٣٦	٨,٠٥	٣,٤٥

د) رتب الأعداد العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

٥,٥٥	٥,٥١	٥,١٥	٥,٥	٥,٠٥

هـ) رتب الأعداد العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

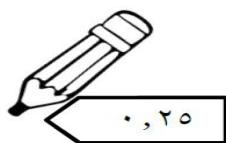
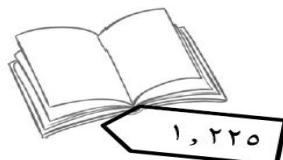
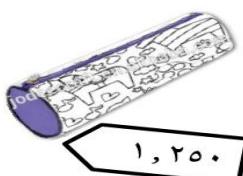
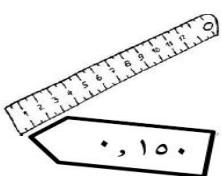
٣,٠١	٣,٣١	٣,٣٣	٣,٠٣	٣,١٣

و) رتب الأعداد العشرية تصاعدياً :

٣١,١	١٣,١	٣,١١	٣١,٣	٣,١٣

رتب الأدوات المدرسية من الأقل سعرا إلى الأكبر سعرا :

(٥)



الإجابة: _____

رتب كتل المنتجات التالية من الأكبر كتلة إلى الأقل كتلة :

(٦)



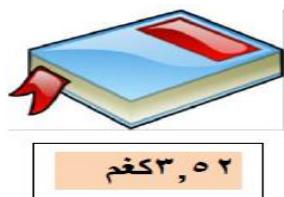
٣,٥ كغم



٣,٥٥ كغم



٣,١ كغم



٣,٥٢ كغم

الإجابة: _____

الجدول المقابل يوضح كتلة الأطفال عند ميلادهم أوجد :

(٧)

الكتلة	الطالب
٤,٣٥	موسى
٤,٧٨	منير
٣,٨١	زياد
٥,٦١	مريم
٤,٥٤	فاطمة

أ) من أثقل طفل من بين الأطفال ؟

الإجابة: _____

ب) رتب كتل الأطفال من الأخف إلى الأثقل ؟

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

الجدول المقابل يمثل كمية الأمطار الساقطة على بعض المدن العمانية خلال الشهر الماضي ، أوجد :

(٨)

كمية المطر(ملم)	المدينة
٥,٢٣	خصب
٣,١٢	لوى
٥,١	شناص
٤,٨	صحار
٣,٢١	صحم

أ) أي الولايات سجلة أقل كمية من الأمطار ؟

الإجابة: _____

ب) رتب كمية الأمطار من الأكثر إلى الأقل ؟

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

٩) ضع إشارة (<) أو (>) أو (=) بين الأعداد التالية:

٤,٠٥		٤,٥٠
٣,١		٣,١٠
١,١٢		١,٢١
٠,٨١		٠,٨
٢,٠٤		٢,٤
٢٣,٣٢		٢٣,٢٣

٣,٨		٣,٠٣
٦,٨٧		٦,٧٨
٤,٢		٤,١٤
٠,١٣		٠,٣
٤,٥١		٤,١٥
٢,٩		٢,٣

١٠) أكتب عددين يمكن تكوينهما بين ١٠ و ٤٠ من بين البطاقات الآتية:

الإجابة: _____, _____

، ٣ ٥ ١

١١) أكتب عددين يمكن تكوينهما بين ٣٠ و ٤٠ من بين البطاقات الآتية:

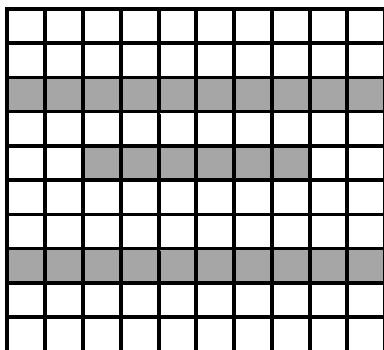
الإجابة: _____, _____

، ٥ ٣ ٢

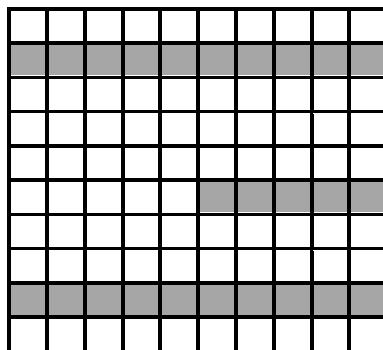
النسبة المئوية

أكتب النسبة المئوية المظللة من كل مخطط فيما يلي :

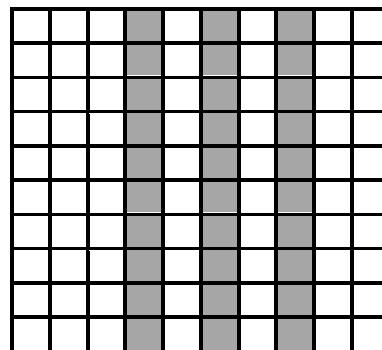
١)



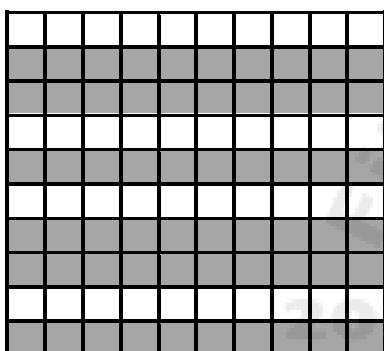
الإجابة: _____



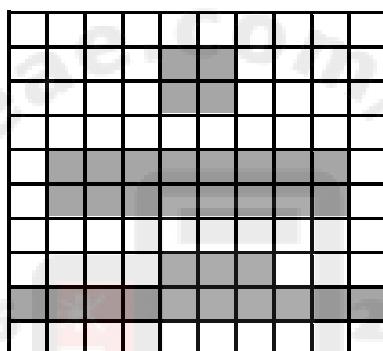
الإجابة: _____



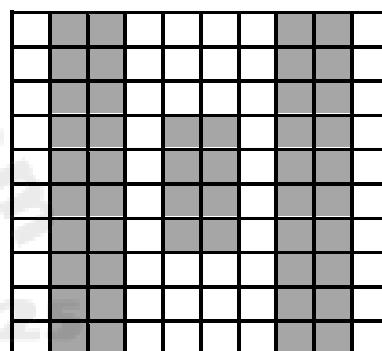
الإجابة: _____



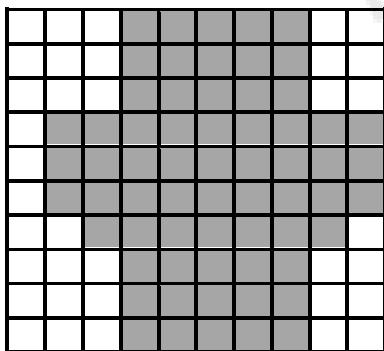
الإجابة: _____



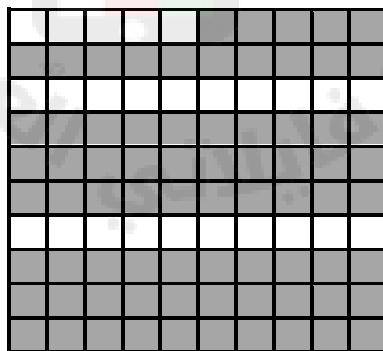
الإجابة: _____



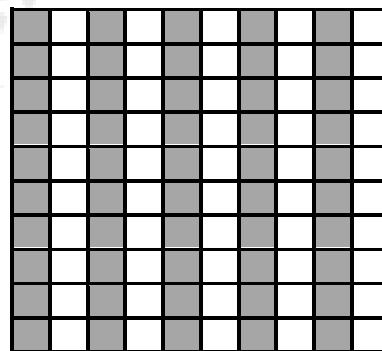
الإجابة: _____



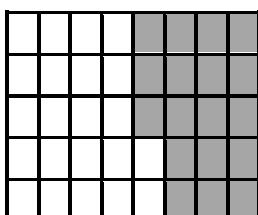
الإجابة: _____



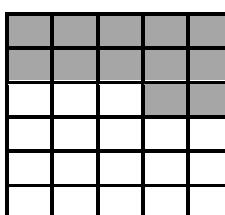
الإجابة: _____



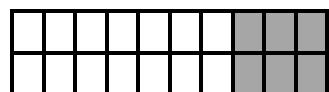
الإجابة: _____



الإجابة: _____



الإجابة: _____



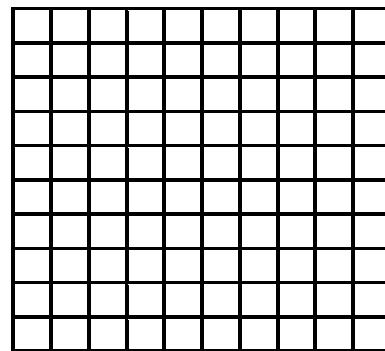
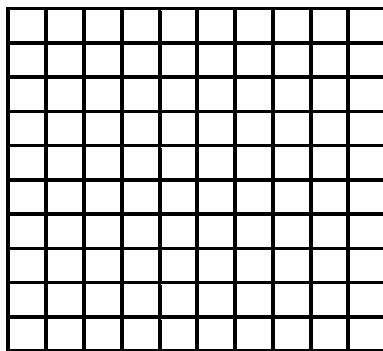
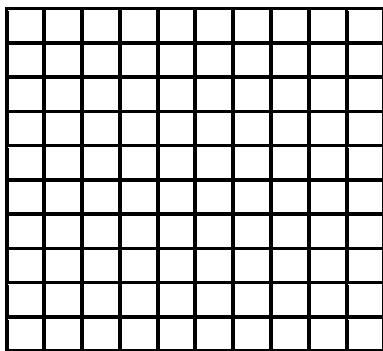
الإجابة: _____

٢) ظلل النسبة المئوية المطلوبة في كل مخطط فيما يلي :

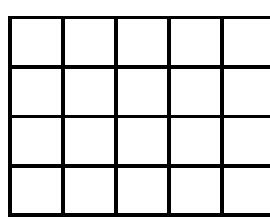
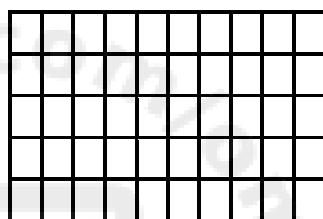
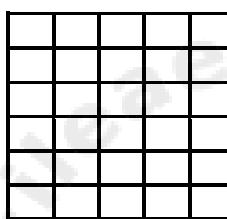
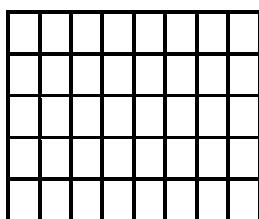
٣٥٪ ظلل

٥٥٪ ظلل

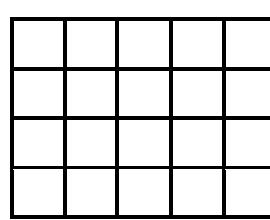
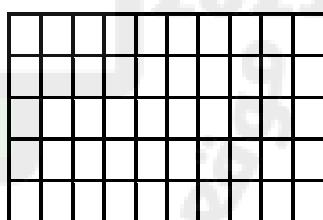
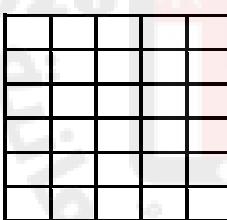
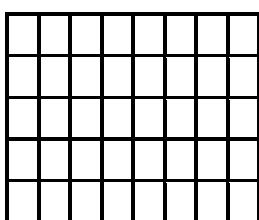
١٨٪ ظلل



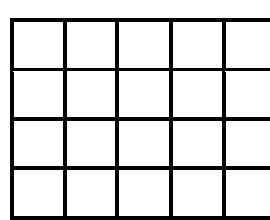
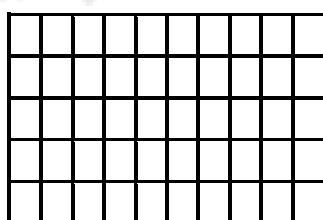
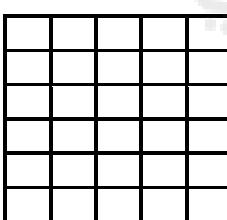
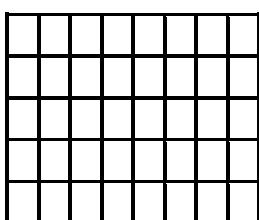
٣) ظلل ١٠٪ في كل شبكة من الشبكات التالية :



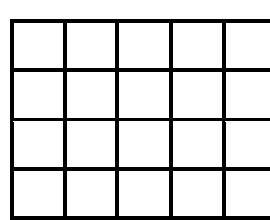
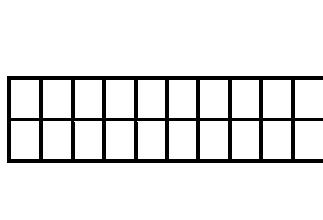
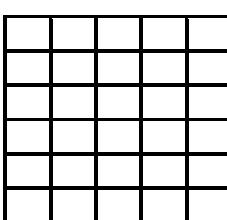
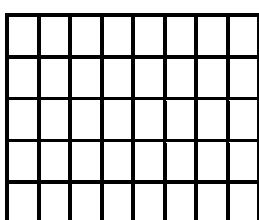
٤) ظلل ٢٠٪ في كل شبكة من الشبكات التالية :



٥) ظلل ٦٠٪ في كل شبكة من الشبكات التالية :

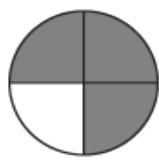


٦) ظلل ٤٠٪ في كل شبكة من الشبكات التالية :



أكتب النسبة المئوية لـ كل شكل مظلل فيما يلي :

(٧)



الإجابة: _____



الإجابة: _____



الإجابة: _____

أكتب الكسور التالية في صيغة نسبة مئوية :

(٨)

النسبة مئوية	الكسر
٣	$\frac{3}{10}$
٧	$\frac{7}{10}$
٩	$\frac{9}{10}$
١	$\frac{1}{10}$
٥	$\frac{5}{10}$

النسبة مئوية	الكسر
٦٢	$\frac{62}{100}$
١٤	$\frac{14}{100}$
٦٧	$\frac{67}{100}$
٨٠	$\frac{80}{100}$
٤٤	$\frac{44}{100}$

النسبة مئوية	الكسر
٤٥	$\frac{45}{100}$
٢٣	$\frac{23}{100}$
٧٨	$\frac{78}{100}$
٥٣	$\frac{53}{100}$
٣٦	$\frac{36}{100}$

حول الكسور التالية الى نسبة مئوية :

(٩)

النسبة مئوية	الكسر
٧	$\frac{7}{50}$
٤	$\frac{4}{50}$
١	$\frac{1}{50}$
٩	$\frac{9}{50}$
٢	$\frac{2}{50}$

النسبة مئوية	الكسر
٣	$\frac{3}{20}$
٢	$\frac{2}{20}$
١	$\frac{1}{20}$
١	$\frac{1}{25}$
٤	$\frac{4}{25}$

النسبة مئوية	الكسر
١	$\frac{1}{4}$
٣	$\frac{3}{5}$
٣	$\frac{3}{4}$
٦	$\frac{6}{5}$
٥	$\frac{5}{4}$

١٠) أوجد قيمة ما يلي :

	٦٠٪ من ٢٥
	٧٠٪ من ٣٥
	٨٠٪ من ١٢
	٩٠٪ من ٤٥
	١٠٪ من ٥٥

	٤٠٪ من ١٠
	٧٠٪ من ١٠
	٨٠٪ من ٢٠
	١٢٠٪ من ٣٠
	٩٠٪ من ٦٠

١١) حوط على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ) النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{1}{2}$:

٪٧٥

٪٥٠

٪٢٥

٪١٠

ب) النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{8}{10}$:

٪١٠

٪٨٠

٪٨٠

٪٨

ج) النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{3}{5}$:

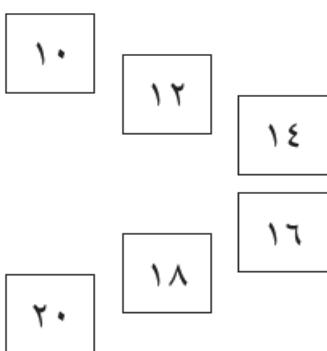
٪٦٠

٪٦

٪٣

٪٣٠

١٢) صل كل مربع بالقيمة الصحيحة :



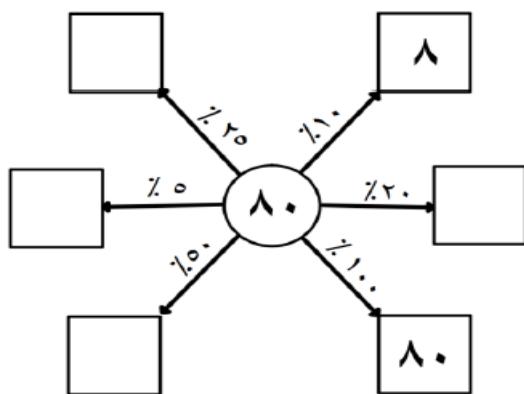
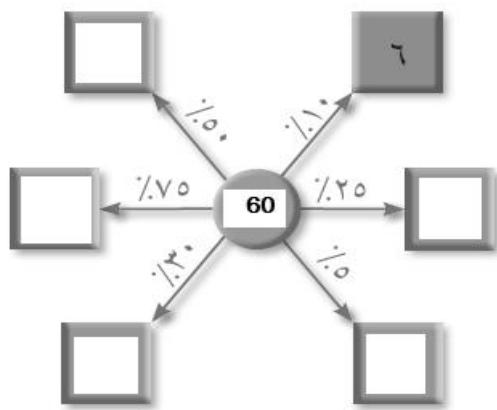
٢٠٪ من ٥٠

١٨٠٪ ١٠

١٤٪ ١٠٠

أكمل المخططات التالية :

(١٣)



في قطار ٦٠ راكبا ، نزل ٢٥٪ من الركاب في المحطة.

كم عدد الركاب المتبقين في القطار؟

(١٤)

الإجابة: _____

في أحد عروض التخفيضات خفضت الأسعار بنسبة ١٠٪.

ما المبلغ الذي سيخصم من السلعة إذا كان سعرستة يبلغ ٦٥ ريالا؟

(١٥)

الإجابة: _____

فاز ٨٠٪ من طلاب الخامس بجائزة حسن السلوك ، حيث يوجد ٤٠ طالب في الصف.

كم عدد الطلاب الذين حصلوا على الجائزة؟

(١٦)

الإجابة: _____

يبيع أحد المتاجر دراجة نارية بسعر ٢٠٠ ريال.

وتبع الدراجة النارية نفسها على شبكة المعلومات

(١٧)

الإجابة: _____

١٨) وجدت سناه فستان عليه خصم ٣٠٪ وتريد معرفة سعر الخصم للفستان



سعر الخصم للفستان = _____ ريال

١٩) تقدم كلام من سامر و عامر لاختبار في المعلومات العامة وكان عدد الأسئلة ٣٠ سؤال.

أجبت عن ٩٪ من الأسئلة إجابة صحيحة

أجبت عن ٧٪ من الأسئلة إجابة صحيحة



الإجابة: _____

كم عدد الأسئلة التي أجاب عنها سامر؟

الإجابة: _____

كم عدد الأسئلة التي أجاب عنها عامر؟

٢٠) السعر الأصلي للبستة الرياضية المقابلة ٥ ريالات، تم تخفيض سعرها في الأونة الأخيرة بنسبة ٢٠٪، احسب ما يلي :



سعر الخصم للبستة الرياضية = _____ ريال سعر البستة الرياضية بعد الخصم = _____ ريال

الكسور المتماثلة والكسور العشرية والنسب المئوية

أوجد الكسور المكافئة للكسور الآتية :

١)

$\frac{6}{4}$	$= \frac{3}{\underline{\hspace{1cm}}}$
$\frac{20}{\underline{\hspace{1cm}}}$	$= \frac{5}{3}$
$\frac{14}{\underline{\hspace{1cm}}}$	$= \frac{7}{4}$
$\frac{24}{\underline{\hspace{1cm}}}$	$= \frac{6}{5}$
$\frac{24}{\underline{\hspace{1cm}}}$	$= \frac{8}{7}$

$\frac{15}{\underline{\hspace{1cm}}}$	$= \frac{3}{5}$
$\frac{8}{\underline{\hspace{1cm}}}$	$= \frac{3}{4}$
$\frac{12}{\underline{\hspace{1cm}}}$	$= \frac{2}{3}$
$\frac{10}{\underline{\hspace{1cm}}}$	$= \frac{4}{5}$
$\frac{25}{\underline{\hspace{1cm}}}$	$= \frac{2}{5}$

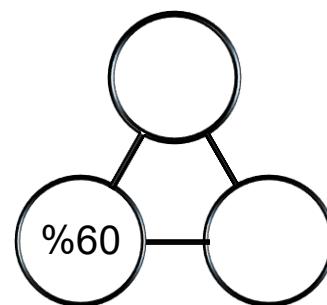
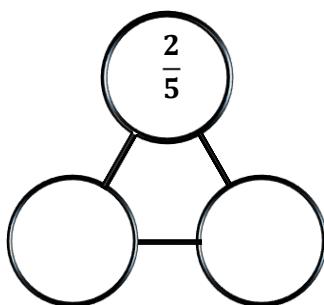
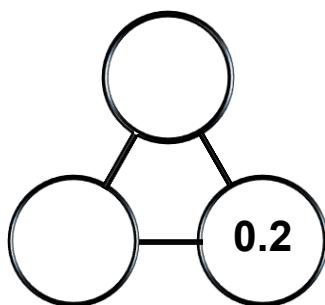
اكمِل الجدول التالي بإيجاد القيم المتساوية للكسور والكسور العشرية والنسب المئوية :

٢)

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
%	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{10}$
٪ ١٠	٠,٣	
٪ ٢٣	٠,٢	
٪ ٢٥		$\frac{23}{100}$
٪ ٧	٠,٧	

يحتوي المخطط التالي على كسر متكافئ وكسر عشري ونسبة مئوية، أكمل هذه

(٣)



صل كل كسر بالنسبة المئوية المكافئة له فيما يلي :

(٤)

- ٢٠
- ٥٠
- ٤
- ٢٥
- ١٠

- ربع
- عشر
- خمس
- نصف

حوط جميع البطاقات التي تكافأ الكسر العشري ٠,٢٥

(٥)

- $\frac{2}{5}$
- $\frac{50}{200}$
- $\frac{30}{40}$
- $\frac{25}{100}$
- $\frac{1}{4}$
- ٢٥%

حوط على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(٦)

أ) حوط على القيمة المختلفة من بين القيم التالية :

$$\frac{3}{6} \square$$

٥٠%

٠,١

$$\frac{5}{10} \square$$

ب) حوط على القيمة المختلفة من بين القيم التالية :

٠,٢

$$\frac{3}{5} \square$$

٢٠%

$$\frac{1}{5} \square$$

ج) حوط على القيمة المختلفة من بين القيم التالية :

$$\frac{3}{4} \square$$

٠,٧٥

$$\frac{75}{100} \square$$

٧٥%

الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية

حول الكسور غير الاعتيادية إلى أعداد كسرية :

١

$$= \frac{9}{4}$$

$$= \frac{12}{5}$$

$$= \frac{16}{3}$$

$$= \frac{37}{10}$$

$$= \frac{5}{2}$$

$$= \frac{7}{4}$$

$$= \frac{9}{5}$$

$$= \frac{10}{3}$$

$$= \frac{6}{4}$$

$$= \frac{7}{3}$$

ارسم خط الأعداد ثم وضع عليه الأعداد الكسرية التالية :

٢

$$2 \frac{1}{8}$$

$$1 \frac{7}{8}$$

$$1 \frac{2}{8}$$

$$2 \frac{3}{4}$$

$$2 \frac{1}{2}$$

$$1 \frac{1}{4}$$



حدد موقع كلًا من الأعداد الكسرية على خط الأعداد :

٣

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$2 \frac{3}{4}$$



رتب القيم التالية حسب ما هو مطلوب منك :

(٤)

ب) رتب القيم التالية ترتيباً تصاعدياً :

٠,٥٥	$\frac{65}{100}$	$\frac{1}{2}$	٠,٦
------	------------------	---------------	-----

--	--	--	--

أ) رتب القيم التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٠,٢٥	٪٤٠	٠,٥	$\frac{2}{10}$
------	-----	-----	----------------

--	--	--	--

د) رتب القيم التالية من الأكبر إلى الأصغر :

$\frac{7}{20}$	$\frac{37}{100}$	٠,٣٢	٪٣٠
----------------	------------------	------	-----

--	--	--	--

ج) رتب القيم التالية ترتيباً تصاعدياً :

$\frac{52}{100}$	$\frac{3}{5}$	٪٥٥	٠,٥٩
------------------	---------------	-----	------

--	--	--	--

هـ) رتب القيم التالية ترتيباً تنازلياً :

$\frac{77}{100}$	٪٢٠	$\frac{4}{5}$	٠,٣٥
------------------	-----	---------------	------

--	--	--	--

هـ) رتب القيم التالية ترتيباً تنازلياً :

$\frac{6}{25}$	٠,٢٩	$\frac{1}{4}$	٪٢٣
----------------	------	---------------	-----

--	--	--	--

رتب الكسور والنسب المئوية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

(٥)

$\frac{1}{2}$	٪٦٠	٠,٢	$\frac{45}{100}$
---------------	-----	-----	------------------

--	--	--	--

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

(٦)

$1\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	٢	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
----------------	---------------	---	----------------	---------------

--	--	--	--	--

الجمع والطرح ٢

أوجد حل المسائل التالية :

(١)

$$4,39 + 13,41$$

$$1,31 + 12,46$$

$$13,4 + 28,2$$

الإجابة : _____

الإجابة : _____

الإجابة : _____

$$7,41 - 34,29$$

$$47,3 - 123,1$$

$$13,8 - 28,2$$

الإجابة : _____

الإجابة : _____

الإجابة : _____

أوجد حل المسائل التالية :

(٢)

أوجد الفرق بين ٧٨,٥٦ و ٦٥,٨٧

الإجابة : _____

أوجد حاصل جمع ٤٨,٩ و ٣٤,٢

الإجابة : _____

مع فاطمة ٧,٢٥٠ ريالات. أعطيت ١١٥,٥٠ ريالا. كم أصبح لدى فاطمة من المال الآن ؟

(٣)

الإجابة : _____

مع مروة ١٤,٢٠٠ ريال. أنفقت ٧,٩٠٠ ريال. كم تبقى لديها ؟

(٤)

الإجابة : _____

أكمل الجدول التالي :

(٥)

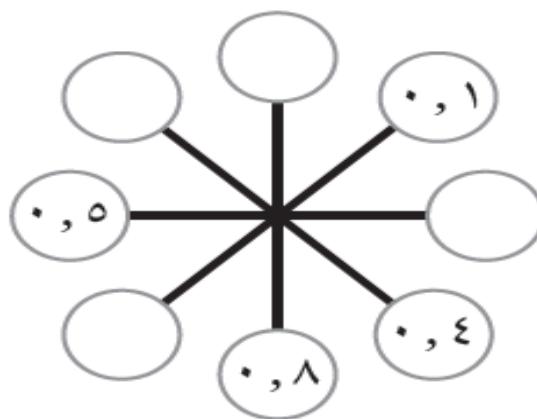
الفرق

الجمع

١١٤٧
و
٨٥٧٧

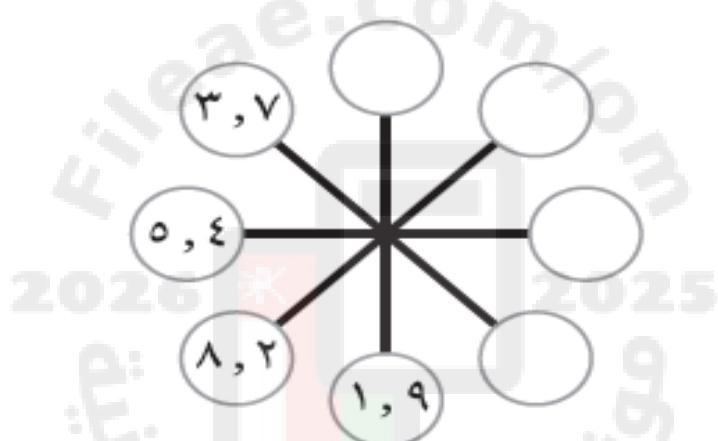
أكمل المخطط العنكبوتي بحيث يكون ناتج جمع كل كسر والكسر المقابل له يساوي ١

٦)



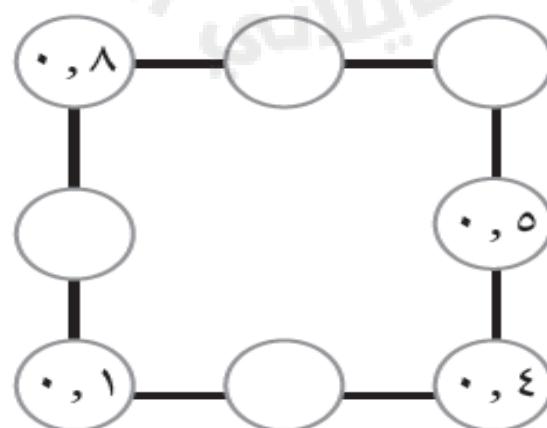
أكمل المخطط العنكبوتي بحيث يكون ناتج جمع كل كسر والكسر المقابل له يساوي ١٠ .

٧)



أكتب الكسور العشرية المفقودة بحيث يكون مجموع الكسور في كل خط يساوي ١ .

٨)



أكتب الأعداد العشرية والكسور العشرية المفقودة فيما يلي :

(٩)

$$10 = 9,0 + \boxed{}$$

$$\boxed{} = 0,2 + 0,8$$

$$10 = \boxed{} + 7,3$$

$$1 = \boxed{} + 0,3$$

$$\boxed{} = 3,2 + 6,8$$

$$1 = 0,0 + \boxed{}$$

$$10 = \boxed{} + 3,6$$

أمامك أربع بطاقات أرقام، استخدم كل رقم مرة واحدة لتكوين عددين (مكونين من رقمين) يكون ناتج جمعهما يساوي 10.

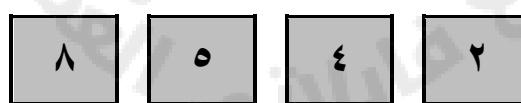
(١٠)



$$10 = \boxed{}, \boxed{} + \boxed{}, \boxed{}$$

أمامك أربع بطاقات أرقام، استخدم كل رقم مرة واحدة لتكوين عددين (مكونين من رقمين) يكون ناتج جمعهما يساوي 10.

(١١)



$$10 = \boxed{}, \boxed{} + \boxed{}, \boxed{}$$

استخدم الأرقام 2، 3، 5، 8 لإكمال العملية الحسابية الآتية :

(١٢)

$$\begin{array}{r}
 \dots, 4 \dots \\
 6, \dots, 1 \\
 \hline
 \dots, 9 \dots
 \end{array}$$

الل سور والقسمة

حمل سائق شاحنته بالطرود ، حيث تبلغ كتلة كل طرد 8 كغم ، كانت أقصى كتله يمكن للشاحنة حملها تبلغ 804 كغم. ما أكبر عدد من الطرود يمكن للشاحنة حملها ؟

(١)

الإجابة: _____

وظفت شركة 6 موظفا. وأعطت كل موظف ثلاثة قمصان كجزء من الزي الموحد ، تباع القمصان في مجموعة مكونة من 10 قمصان. كم عدد مجموعات القمصان التي تحتاجها الشركة ؟

(٢)

الإجابة: _____

طلب معلم من طلابه تدوين العملية الحسابية $28 \div 4$ مقسومة على 4 .
حوط على الإجابات الصحيحة التي يمكن كتابة هذه العملية بها فيما يلي :

(٣)

$28 \div 4$

$4 \mid 28$

$\frac{28}{4}$

$\frac{4}{28}$

$4 \div 28$

أوجد قيمة ما يلي :

(٤)

	٦) ثلث العدد 27
	٧) ربع العدد 80
	٨) خمس العدد 75
	٩) عشر العدد 240
	١٠) سدس العدد 36

	١) عشر العدد 350
	٢) خمس العدد 45
	٣) ثلث العدد 21
	٤) ربع العدد 48
	٥) سدس العدد 90

أخذ محمد معه 40 ريالا للتسوق ، فأنفق $\frac{1}{5}$ من النقود التي كانت معه. فكم أنفق من النقود ؟

(٥)

الإجابة: _____

أوجد قيمة ما يلي :

(٦)

	$\frac{2}{3}$ العدد ٢٤)٥
	$\frac{7}{12}$ العدد ٦٠)٦
	$\frac{3}{5}$ العدد ٤٠)٧
	$\frac{2}{3}$ العدد ١٢)٨

	$\frac{1}{4}$ من ٢٤ كغم)١
	$\frac{1}{8}$ من ٣٢ سم)٢
	$\frac{1}{3}$ من ١٥ ريال)٣
	$\frac{1}{4}$ من ١٦ ريال)٤

أوجد المقدار الأكبر فيما يلي :

(٧)

$\frac{3}{4}$ من ٣٦ خرزة أم $\frac{4}{5}$ من ٣٥ خرزة.
الإجابة: _____

$\frac{1}{2}$ من ١٥ ريال أم $\frac{1}{3}$ من ١٨ ريال.
الإجابة: _____

$\frac{1}{3}$ من ١٢ ريال أم $\frac{2}{3}$ من ١٢ ريال.
الإجابة: _____

$\frac{7}{3}$ من ٤٠ سم أم $\frac{2}{3}$ من ٣٦ ريال.
الإجابة: _____

هناك عقد مكون من ٤٤ خرزة ، فإذا كان ثلاثة أربع الخرز أحمر، وأربعة من الخرز أسود وبقي الخرز أبيض. فكم عدد الخرز الأبيض؟

(٨)

الإجابة: _____
لدي سارة شريط طوله ٥ أمتار. قصت الشريط إلى قطع يبلغ طولها ٣٠ سنتيمتر.

(٩)

ما الحد الأقصى لعدد القطع التي يمكنها قصها من الشريط الذي يبلغ طوله ٥ أمتار؟

الإجابة: _____
حوط على الإجابات التي تعطي نفس القيمة الناتجة عن قسمة ٢٣ على ٥ فيما يلي :

(١٠)

٤ , ٣

$\frac{3}{5}$

$\frac{3}{10}$

٤ , ٦

$\frac{6}{10}$

استخدام العمليات الح kesia و الأقواس

احسب ما يلي :

(١)

و) = $3 \div (6 + 12)$

س) = $4 + (8 - 13)$

ص) = $5 + (4 - 20)$

ك) = $(2 - 5) - 15$

ل) = $3 + (7 - 15)$

أ) = $3 \times (2 + 5)$

ب) = $(5 - 8) \times 3$

ج) = $4 + (6 \times 3)$

د) = $4 \times (6 - 8)$

ه) = $10 \div (7 + 3)$

ضع إشارة (<) أو (>) أو (=) بين الأعداد التالية :

(٢)

$4 + (3 \times 2)$

$(4 + 3) \times 2$

$(2 \div 6) \times 10$

$2 \div (6 \times 10)$

$(8 - 13) + 16$

$(2 + 7) - 16$

$(4 \div 12) - 12$

$9 - (8 + 4)$

$(7 \div 21) \times 3$

$(3 - 9) \div 18$

أكتب الأعداد المفقودة في العمليات الحسابية التالية :

(٣)

$12 = 5 \div \dots \dots \dots (2)$

$37 + \dots \dots \dots = 5 \times 12 (1)$

$100 = 38 + \dots \dots \dots (4)$

$\dots \dots \dots - 100 = 30 + 50 (3)$

$28 = \dots \dots \dots - 83 (6)$

$40 + \dots \dots \dots = 90 - 150 (5)$

$63 = \dots \dots \dots \times 7 (8)$

$20 + \dots \dots \dots = \dots \dots \dots - 50 (7)$

$7 = 6 \div \dots \dots \dots (10)$

$2 \div 60 = 23 + \dots \dots \dots (9)$

٤) ضع أقواسا بكل عملية حسابية من العمليات الموضحة أدناه ليكون الناتج النهائي :

ب) $10 = 5 - 5 - 20$

أ) $10 = 6 + 10 - 14$

د) $10 = 5 + 14 - 19$

ج) $10 = 5 - 6 - 11$

٥) ضع أقواسا بكل عملية حسابية من العمليات الموضحة أدناه لتكوين جمل عددية صحيحة :

ب) $7 = 4 \div 20 \div 8$

أ) $16 = 5 \div 3 \times 2$

د) $19 = 8 \div 56 - 26$

ج) $45 = 2 - 7 \times 9$

هـ) $9,8 = 3,3 - 5,3 \div 19,6$

هـ) $23,8 = 9 \div 2 \times 7,4$

ح) $48 = 4 \times 6 \div 4 \times 6$

نـ) $150 = 73,3 + 2 \div 8,6 - 81$

٦) استنتج العدد الذي يفكري فيه :

الإجابة: _____

١) يفكّر طارق في عدد ما، أضاف ٧ إلى العدد، ثم قسمته على ١٠، وكانت الإجابة ١

الإجابة: _____

٢) تفكّر سهام في عدد ما، أضافت ٥ إلى العدد، ثم قسمته على ٢، وكانت الإجابة ٦.

الإجابة: _____

٣) يفكّر خالد في عدد ما، ضرب العدد في ٣ ثم طرح ٢، وكانت الإجابة ٤.

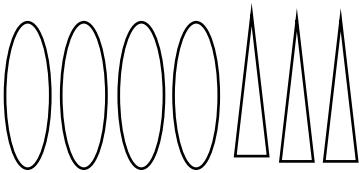
الإجابة: _____

٤) تفكّر ليلى في عدد ما، قسمت العدد على ٣ ثم أضافت ١١، وكانت الإجابة ١٤

النسبة والثناية

أنظر إلى الشكل التالي ثم إجب عن الأسئلة التي تليه :

(١)



ما الكسر الذي يمثل عدد المثلثات ؟

ما الكسر الذي يمثل عدد الدوائر ؟

ما نسبة عدد المثلثات إلى عدد الدوائر ؟

عبوة للعبة تحتوي على مكعبات البناء ومكونة من الآتي :
٢٠ مكعب أحمر، ١٠ مكعبات صفراء، ٥ مكعبات سوداء، ٤ مكعبات بيضاء، مكعب واحد أزرق.
أوجد نسبة كل لون حسب ما يطلب منك :

(٢)

ما الكسر الذي يمثل عدد المكعبات الحمراء إلى باقي المكعبات ؟

ما الكسر الذي يمثل نسبة المكعبات الصفراء إلى باقي المكعبات ؟

ما الكسر الذي يمثل نسبة المكعبات السوداء إلى باقي المكعبات ؟

ما الكسر الذي يمثل نسبة المكعبات البيضاء إلى باقي المكعبات ؟

ما الكسر الذي يمثل نسبة المكعبات الزرقاء إلى باقي المكعبات ؟

ما نسبة المكعبات الصفراء إلى المكعبات الحمراء ؟

ما نسبة المكعبات السوداء إلى المكعبات الحمراء ؟

ما نسبة المكعبات البيضاء إلى المكعبات الصفراء ؟

اشترى محمد ٤ كغم من الطماطم و ٣ كغم من الخيار و ٥ كغم من البطاطا .

هل ما اشتراه محمد من البطاطا والخيار معاً يمثل $\frac{2}{3}$ من مجموع مشترياته ؟

(٣)

لا

نعم

فسي إجابتك :

صندوق به ١٠ كرات بيضاء اللون و ٤ كرات حمراء اللون و ٥ كرات زرقاء اللون و ٦ كرات سوداء اللون

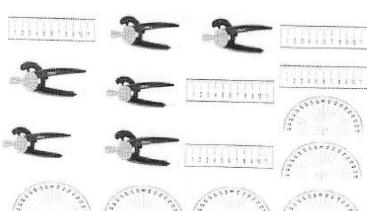
(٤)

أ/ ما نسبة عدد الكرات البيضاء إلى مجموع الكرات؟

ب/ ما نسبة عدد الكرات الحمراء إلى عدد الكرات السوداء؟

الشكل المقابل يوضح مجموعه من الأدوات الهندسية أوجد ما يلي :

(٥)



الإجابة: _____

أ) ما نسبة المساطر إلى المناقل؟

الإجابة: _____

ب) ما نسبة الفراجير إلى بقية الأدوات الهندسية؟

أكتب الكسر الذي يمثل عدد المربعات المظللة في الأشكال التالية :

(٦)

الإجابة: _____



الإجابة: _____



الإجابة: _____

