

أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:01:53 2025-06-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تدريبات في مهارة الإملاء والترقيم

1

ملخص ومراجعة درس قدرة الله

2

مقرر الحفظ لقصيدة نصائح طبيب

3

بوربوينت ملخص شرح درس الديناصورات عاشت في عمان

4

بوربوينت ملخص شرح درس العالم أصغر من ذي قبل

5

أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١. الرياضة مهمة جداً لصحتنا، فهي تجعل أجسامنا قوية، وتساعدنا على البقاء نشيطين، فعندما نمارس الرياضة تصبح عضلاتنا وعظامنا أقوى، كما يتحسن تدفق الدم في الجسم، مما يساعد على الوقاية من بعض الأمراض مثل: السكري وأمراض القلب.
٢. والرياضة تجعلنا نشعر بالسعادة؛ لأنها تساعد الجسم على إفراز هرمونات تمنحنا شعوراً جيداً، والرياضة تعلمنا قيماً مهمة مثل: التعاون والصبر والانضباط؛ مما يساعدنا في حياتنا اليومية.
٣. كما أن ممارسة الرياضة يمكن أن تفيدنا في الجانب التحصيلي والجانب الاجتماعي، أما في الجانب التحصيلي فهي تساعدنا على التركيز بشكل أفضل، وتحسين أدائنا في المدرسة، وفي الجانب الاجتماعي فإن ممارسة الرياضة مع الأصدقاء تساعدنا على تكوين صداقات جديدة، وتعلمنا كيفية التعامل مع الآخرين والتعاون معهم لتحقيق الفوز.
٤. وتوجد أنواع كثيرة من الرياضة مثل: كرة القدم، وكرة السلة، وكرة التنس، والسباحة، وركوب الدراجات، والجري، ويمكن لكل شخص أن يختار الرياضة التي يحبها ويمارسها بانتظام، وكذلك الأنشطة البسيطة كالقفز على الحبل أو المشي يومياً. لذلك يجب أن نجعل الرياضة جزءاً من حياتنا؛ لأنها تجعلنا أكثر صحة وسعادة، وتساعدنا على النجاح في دراستنا وحياتنا.

(شبكة المعلومات الدولية)

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. وردت في الفقرة الأولى من النص السابق كلمة (الوقاية) وتعني:

- | | | | |
|------------|-------------|------------|------------|
| ١. الإضرار | ٢. المضاعفة | ٣. الحماية | ٤. الإصابة |
|------------|-------------|------------|------------|

ب. (تكوين صداقات جديدة). كلمة (صداقات) جمع مفرد لها:

- | | | | |
|----------|----------|---------|---------|
| ١. صداقة | ٢. صادقة | ٣. صادق | ٤. صدوق |
|----------|----------|---------|---------|

٢. استنتج الفكرة العامة للنص السابق.

٣. للرياضة أنواع كثيرة وأنشطة متعددة. ما الفقرة الدالة على ذلك من النص السابق؟

٤. لماذا يجب أن نجعل الرياضة جزءاً من حياتنا كما ورد في الفقرة الرابعة؟

تابع: أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول:

٥. لممارسة الرياضة فوائد في الجانب التحصيلي والجانب الاجتماعي، من خلال فهمك للفقرة الثالثة أكمل الجدول الآتي:

فوائد الرياضة في الجانب التحصيلي	فوائد الرياضة في الجانب الاجتماعي
تساعد على التركيز
.....	تساعد على التعامل مع الآخرين والتعاون معهم لتحقيق الفوز.

٦. ما الرياضة التي تفضلها؟ ولماذا؟

١٠

ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (١٠ درجات)

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (الغراب والثعلب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ١ (إلى دوحَةٍ قَدْ أوى مَرَّةً) | غرابٌ وفي غصنِها قَدْ جَثَمَ |
| ٢ وكانت بمنقاره جُبْنَةً | يهشُّ إلى أكلِها ذو النَّهَمِ |
| ٣ فوافاه مُسْتَرْوْحًا تَغْلَبُ | يهيجُ حشاهُ بمثلِ الضَّرَمِ |
| ٤ فحيا الغرابَ وقالَ له: | "سلامٌ أيا صاحبي المُحْتَرَمُ" |
| ٥ لَعَمْرِي إِنَّكَ باهرٌ شكْلُ | بديعُ الملامحِ مِنْ غيرِ ذَمِّ |
| ٦ وريشُك زاهي الجمالِ فانت | جميلٌ مِنَ الرَّأسِ حتَّى القَدَمِ |

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. عبارة (ذو النَّهَمِ) الواردة في البيت الثاني تدل على:

١. المهموم ٢. الشبعان

ب. تدل العبارة (بديع الملامح من غير ذم) على:

١. الاحتقار ٢. اللوم

٢. ما العبرة المستفادة من القصيدة؟

٣. بدأ الحوار بين الثعلب والغراب بالتحية. حدد البيت الدال على المعنى السابق.

يتبع ٣/

تابع: ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

٤. وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (يهيج حشاه بمثل الضرم).

٥. استخدم الشاعر ألفاظًا تنتمي لمعجم الجمال في البيت السادس. استخرج اثنين منها.

٦. تنتمي القصيدة إلى الشعر القصصي. حدد عناصر القصة بإكمال الجدول الآتي:

المكان	الشخصيات
.....

٧. ما الشخصية التي لم تعجبك في القصيدة؟ ولماذا؟

١٠

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ): (درجتان)

اكتب من حفظك البيتين المكملين للبيت الآتي من نص (نصائح طبيب) على الترتيب:

فخذ بعض النصائح من طبيب
بتطبيب الوري أضحي فهيما

٢

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كانت عُمان معروفة منذ القدم بتاريخها العريق وحضارتها الراسخة، وأصبحت اليوم دولة متطورة وحديثة في شتى المجالات، كما أن طبيعة عُمان جميلة جدا بجبالها الشامخة وشواطئها الممتدة، ولكن الأجل من ذلك كله كرم أهلها وحبهم للضيف وترحيبهم به.

١. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. فعلا ناسخا:

ب. اسم أن:

٢. أعرب الكلمة التي تحتها خط:

أ. معروفة:

ب. الأجل:

يتبع/٤

تابع: ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع:

٣. يأتي اسم كان مرفوعاً ويأتي خبرها (أكمل)

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. يأتي خبر إن:

١. مرفوعاً ٢. منصوباً ٣. مجروراً ٤. مجزوماً

ب. الكلمات الآتية أفعال ناسخة ما عدا:

١. أصبح ٢. صار ٣. أضحى ٤. ليت

ج. كان (الشتاء) بارداً هذا العام. العلامة الإعرابية للكلمة التي بين القوسين هي:

١. الفتحة ٢. الضمة ٣. الكسرة ٤. السكون

د. ليت (الأحلام) تتحقق. الضبط الصحيح للكلمة التي بين القوسين هو:

١. الأحلام ٢. الأحلامُ ٣. الأحلام ٤. الأحلام

٥. أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم:
(الاختبار سهل)

٦. صوّب الخطأ الوارد في الجملة الآتية:

الجملة	الخطأ	التصويب
إنَّ العلمُ نورٌ		

رابعاً: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سعى سالم إلى تحقيق أحلامه بالعلم () لأن العلم هو الطريق إلى النجاح، ودعا الله أن يوفقه في طلب العلم منطلقاً في ذلك من قول الرسول -عليه الصلاة والسلام-: () من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة .

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. فعلاً ثلاثياً منتهياً بألف مقصورة

ب. فعلاً ثلاثياً منتهياً بألف ممدودة

٣. تكتب الألف في الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها (أكمل)

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. مضارع الفعل (رجا) هو:

١. يرجا ٢. يرجي ٣. يرجو ٤. يَرجى

ب. تكتب الألف في الأفعال الثلاثية ممدودة إذا كان أصلها:

١. ألفا ٢. واوا ٣. ياء ٤. همزة

٥. (استلقا المريض على سريره)، حدّد الخطأ الوارد في الجملة السابقة ثم صوّبه.

الخطأ:

التصويب:

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

رابعاً: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سعى سالم إلى تحقيق أحلامه بالعلم () لأن العلم هو الطريق إلى النجاح، ودعا الله أن يوفقه في طلب العلم منطلقاً في ذلك من قول الرسول -عليه الصلاة والسلام-: () من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة .

١. ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.
٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
أ. فعلاً ثلاثياً منتهياً بألف مقصورة
ب. فعلاً ثلاثياً منتهياً بألف ممدودة
٣. تكتب الألف في الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها (أكمل)
٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
أ. مضارع الفعل (رجا) هو:
١. يرجا ٢. يرجي ٣. يرجو ٤. يرجى
ب. تكتب الألف في الأفعال الثلاثية ممدودة إذا كان أصلها:
١. ألفا ٢. واوا ٣. ياء ٤. همزة

٥. (استلقا المريض على سريره)، حدّد الخطأ الوارد في الجملة السابقة ثم صوّبه.

الخطأ:
التصويب:

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح