

تجميع أسئلة ونماذج إجابات الامتحان النهائي الرسمي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:13:23 2025-12-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: أبو الياس الوضاحي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| ملخص دروس الاختبار النهائي من مبادرة حصاد التميز | 1 |
| ملخص الدرس الثاني عمان قبل الإسلام من الوحدة الثانية | 2 |
| الاختبار القصير الأول في الدراسات | 3 |
| حصاد الدرسين علم الخرائط و خطوط الطول و العرض | 4 |
| الاختبار القصير الأول في الدراسات الاجتماعية | 5 |

تجميع إختبارات لمادة:

الدراسات

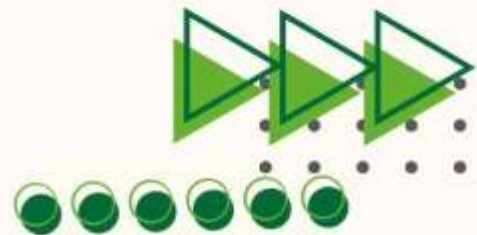
الفصل الأول لعام (2024-2025)

للمصف الخامس



تجميع:

أبوإلياس الوضاحي





امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس
الفصل الدراسي: الأول – الدور الأول (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي 1446 / 1447 هـ - 2024 / 2025 م

| | |
|-------------------------------------|--|
| ■ عدد صفحات أسئلة الامتحان: 8 صفحات | ■ زمن الامتحان: ساعة ونصف |
| ■ الدرجة الكلية للامتحان: 40 درجة | ■ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. |
| | ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود. |

اسم الطالب: _____ الصف: _____

| التوقيع بالاسم | | الدرجة | | السؤال |
|----------------|------------|---------|----------|--------------------------------------|
| اسم المراجع | اسم المصحح | بالحروف | بالأرقام | |
| | | | | أولاً: الأسئلة الموضوعية (1 - 12) |
| | | | | ثانياً: الأسئلة المقالية 13 |
| | | | | 14 |
| | | | | 15 |
| | | | | 16 |
| | | | | 17 |
| | | | | 18 |
| | | | | 19 |
| | | | | 20 |
| | | | | 21 |
| | | | | 22 |
| مراجعة الجمع | جمعه | | | المجموع |
| | | | | المجموع الكلي |

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:



1) الحضارة التي رسمت الخريطة الواضحة في

الصورة المقابلة

☐ المصرية

☐ البابلية

☐ الإغريقية

☐ الرومانية

2) العنصر الأساسي الدال على موضوع الخريطة

☐ إشارة الشمال

☐ مقياس الرسم

☐ عنوان الخريطة

☐ مفتاح الخريطة

3) العدد الكلي لخطوط الطول في الكرة الأرضية

☐ 360

☐ 180

☐ 90

☐ 9

4) الدائرة الرئيسية التي تقسم الكرة الأرضية الى نصف الكرة الشمالي ونصف الكرة الجنوبي

☐ جرينتش

☐ السرطان

☐ الجدي

☐ الإستواء

5) الترتيب الصحيح لدول شبه الجزيرة العربية من حيث المساحة من الأكبر الى الأصغر

☐

السعودية
اليمن
عمان

☐

اليمن
السعودية
عمان

☐

السعودية
عمان
اليمن

☐

عمان
السعودية
اليمن

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(6) الكتابة الصحيحة للموقع 23 درجة 20 دقيقة 15 ثانية

15° 20' 23" ☐ 23° 20' 15" ☐

15° 20' 23" ☐ 23° 20' 15" ☐

(7) الرقم الذي يشير الى الموقع الصحيح لسلطنة عمان في شبه الجزيرة العربية في الخريطة المقابلة



2 ☐

1 ☐

4 ☐

3 ☐

(8) الخطيب العماني الذي عاش قبل الإسلام واشتهر بالفصاحة والبلاغة

المهلب بن أبي صفرة ☐

كعب بن سور ☐

مصقلة بن رقبة ☐

زياد بن المهلب ☐

(9) المدينة العمانية التي اتخذها مالك بن فهم عاصمة له

قلهات ☐

نزوى ☐

صحار ☐

مسقط ☐

(10) الميناء الأشهر قديماً في محافظة ظفار

قريات ☐

صور ☐

سمهرم ☐

مطرح ☐

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:



(11) أحد معززات الانتماء والولاء للوطن

الواضح في الصورة المقابلة:

☐ الأسرة

☐ المدرسة

☐ الحي

☐ المجتمع

(12) الصورة التي تعبر عن مظهر الدفاع عن الوطن



☐



☐



☐



☐

يتبع/4

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(13) اكتب المصطلحات في المكان المناسب:

أ- (.....) العلم الذي يهتم بفن رسم الخرائط وصناعتها.

ب- (.....) خطوط ودوائر وهمية ليست موجودة في الحقيقة ووضعها العلماء الجغرافيون لمساعدتهم في تحديد المواقع بدقة على سطح الأرض.

(14) تمعن في الخريطة التالية ثم اجب عن الأسئلة الآتية:



أ) انقل الرقم من الخريطة مقابل العبارة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- الحضارة التي رسمت الخرائط التفصيلية لسهل العراق ().
 - 2- الحضارة التي رسمت خرائط لمواقع المناجم والطرق المؤدية إليها ().
- ب) اكتب اسم الجزيرة التي حكمها روجر الثاني في الموقع الصحيح على الخريطة.

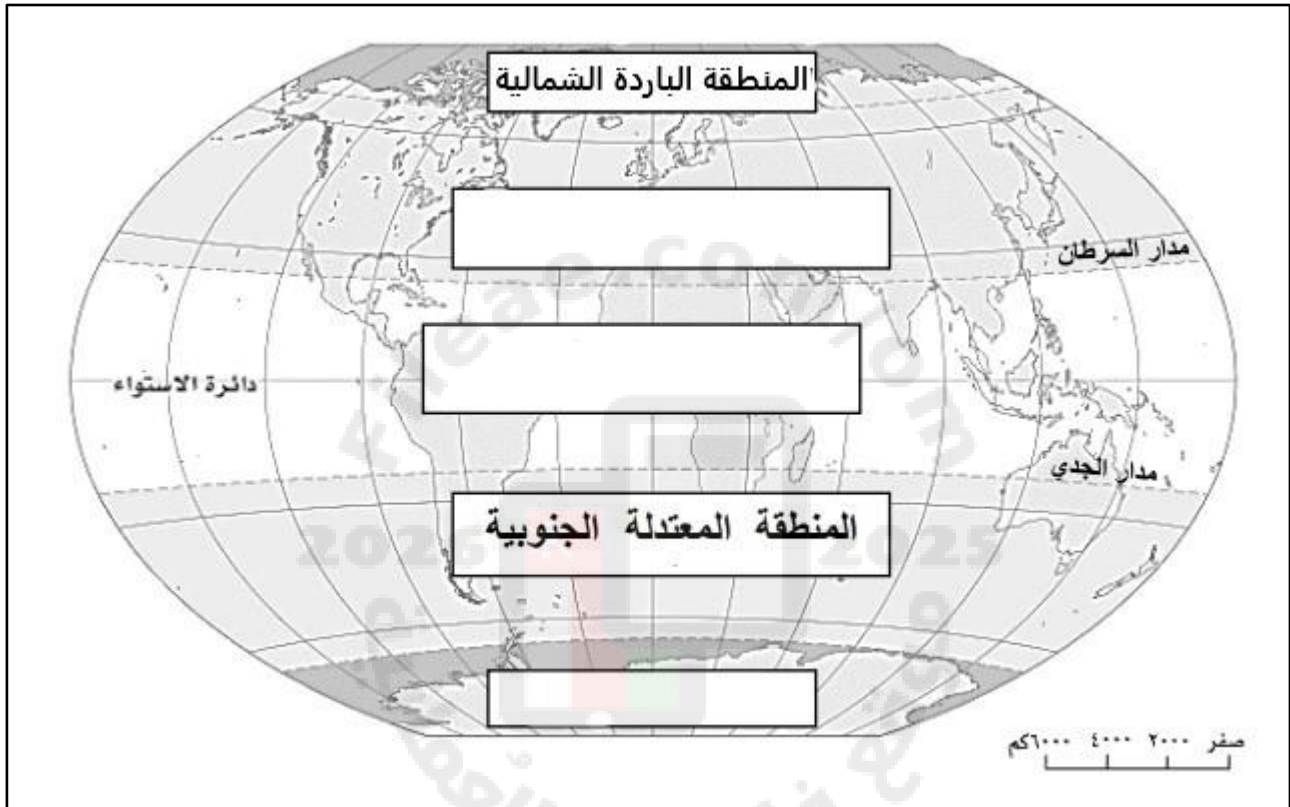
يتبع/5

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(15) علل: اهتمام الشعوب القديمة برسم خرائط بسيطة على الرمال وجدران الكهوف.

.....
.....

(16) أكمل الشكل التالي بما يناسبه من بين القوسين:
(المنطقة الباردة الجنوبية - المنطقة المعتدلة الشمالية - المنطقة الحارة المدارية)

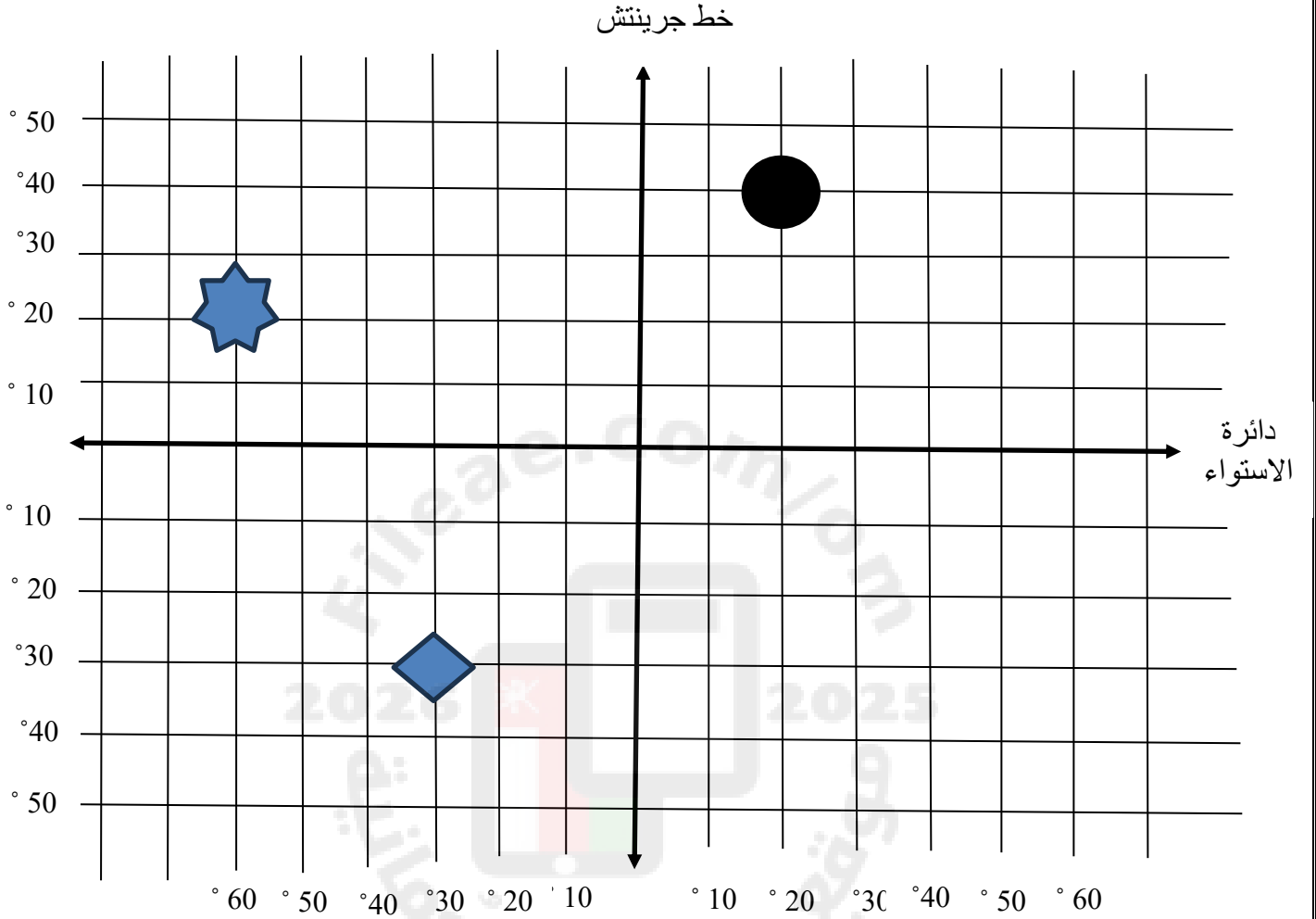


(17) أكمل الشكل الآتي بما يناسبه:



تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(18) تأمل شبكة الاحداثيات التي أمامك، ثم اجب على ما يأتي:



أ - انقل أمام كل عبارة الرمز الذي يمثلها على الشبكة.

1- يقع على خط طول 20° شرقا ودائرة عرض 40° شمالا.

2- يقع على خط طول 30° غربا ودائرة عرض 30° جنوبا.

ب- انقل في الشكل الرموز التالية حسب الاحداثيات الموضحة أمام كل شكل.

1- على شمال دائرة الاستواء وشرق خط جرينتش.

2- يقع على خط طول 50° غربا ودائرة عرض 40° جنوبا

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

19) اقرأ النص الاتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:
(سكن العرب عُمان منذ القدم، مثل العماليق وطسم، وهؤلاء يطلق عليهم اسم العرب البائدة، ثم سكنها القحطانيون والعدنانيون، وهما أصل القبائل المنتشرة بعُمان في الوقت الحاضر).
أ- ما المقصود بالعرب البائدة؟

.....
.....

ب- من سكن عُمان بعد العرب البائدة؟

.....

ج- اختلف المؤرخون في مصدر تسمية عُمان بهذا الاسم. اذكر مصدر واحد لهذه التسمية.

.....
.....

20) اكتب اسماء الصناعات التي عرفها العمانيون قبل الإسلام أسفل الصور الاتية:



(.....)



(.....)



(.....)

21) أمامك مجموعة من المواقف، اقترح التصرف الصحيح أمام كل موقف:

- أ- وجدت أوراق مرمية في ساحة الطابور
ب- مررت على صنبور ماء مفتوح في مواضع المسجد
ج- رأيت اصدقاءك يعبثون بالورد في الحديقة

يتبع / 8

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

22) أ- صنف مظاهر الانتماء والولاء الآتية في الجدول التالي
(الاهتمام بمنجزات الوطن، المشاركة في الأعمال التطوعية، الاجتهاد في طلب العلم)

| المؤسسة | مظهر الانتماء والولاء |
|---------------------|-----------------------|
| مؤسسة عهد | |
| جامعة السلطان قابوس | |




انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي 2025/2024م
الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية
تنبيه: نموذج الإجابة في (6) صفحات.
الدرجة الكلية: (40) درجة.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
|---------|--|--------|--------|-----------------|
| 1 | المصرية | 1 | 20 | التذكر والفهم |
| 2 | عنوان الخريطة | 1 | 25 | التذكر والفهم |
| 3 | 360 | 1 | 32 | التذكر والفهم |
| 4 | الاستواء | 1 | 32 | التذكر والفهم |
| 5 | السعودية اليمن عمان | 1 | 44 | التذكر والفهم |
| 6 | 15 " 20 ' 23 ° | 1 | 40 | تطبيق |
| 7 | 3 | 1 | 62 | تطبيق |
| 8 | مصقلة بن رقة | 1 | 59 | التذكر والفهم |
| 9 | قلهات | 1 | 69 | التذكر والفهم |
| 10 | سمهرم | 1 | 76 | التذكر والفهم |
| 11 | الاسرة | 1 | 89 | تطبيق |
| 12 |  | 1 | 98 | تطبيق |
| | المجموع | 12 | | |

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي 2025/2024م

الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول

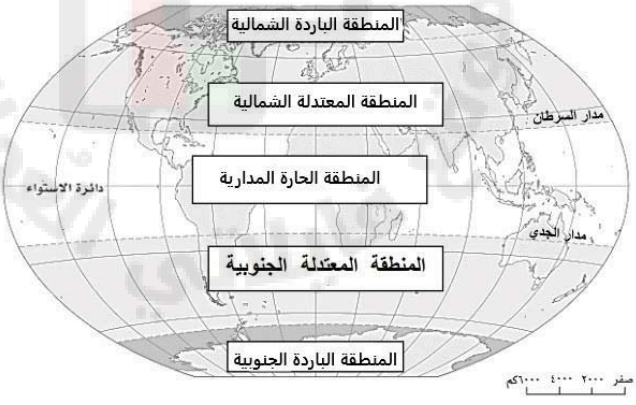
| إجابة السؤال المقال 13 | | | | | الدرجة الكلية: (2) درجة | |
|------------------------|---------|-------------------------|--------|--------|---------------------------|--|
| الجزئية | المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي | |
| أ | | علم الخرائط | 1 | 19 | التذكر والفهم | |
| ب | | خطوط الطول ودوائر العرض | 1 | 30 | التذكر والفهم | |

| إجابة السؤال المقال 14 | | | | | الدرجة الكلية: (3) درجة | |
|------------------------|---------|-------------------------------------|--------|--------|---------------------------|--|
| الجزئية | المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي | |
| أ | 1 | 3 | 1 | 20 | التذكر والفهم | |
| | 2 | 5 | 1 | 20 | التذكر والفهم | |
| ب | | كتابة جزيرة صقلية في الموقع رقم (1) | 1 | 28 | تطبيق | |

يتبع/


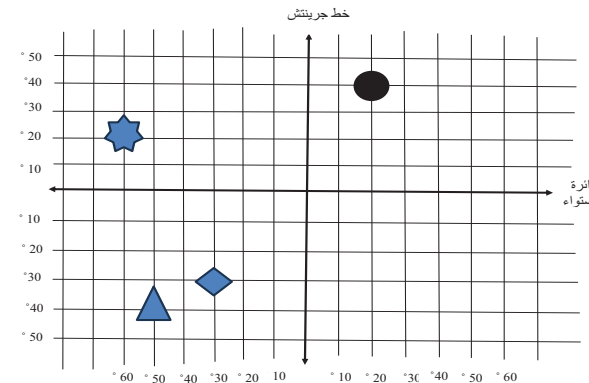
تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي 2025/2024م
الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول

| الدرجة الكلية: (1) درجة | | | إجابة السؤال المقالي 15 | | |
|---------------------------|--------|--------|---------------------------------------|--------|---------|
| المستوى المعرفي | الصفحة | الدرجة | الإجابة | الفردة | الجزئية |
| التذكر والفهم | 19 | 1 | لتوضيح الطرق والاتجاهات التي يسلكونها | | |

| الدرجة الكلية: (3) درجة | | | إجابة السؤال المقالي 16 | | |
|---------------------------|--------|------------------|--|--------|---------|
| المستوى المعرفي | الصفحة | الدرجة | الإجابة | الفردة | الجزئية |
| تركيب | 36 | 3 لكل مفردة درجة |  | | |

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي 2025/2024م
الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول

| الإجابة السؤال المقال 17 | | الدرجة الكلية: (4) درجة | | |
|--------------------------|--------|---------------------------|---|---------------|
| الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي | الإجابة | الدرجة الكلية |
| 4 لكل مفردة درجة | 58 | تركيب | <p>الديانات التي انتشرت في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام</p> <pre> graph TD A[الديانات التي انتشرت في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام] --> B[الحنيفية] A --> C[النصرانية] A --> D[اليهودية] A --> E[عبادة الالهة] B --> B1[ملة سيدنا إبراهيم عليه السلام] E --> E1[عبادة الأصنام وهي الديانة السائدة معهم] </pre> | |

| الإجابة السؤال المقال 18 | | الدرجة الكلية: (4) درجة | | |
|--------------------------|--------|---------------------------|---|---------------|
| الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي | الإجابة | الدرجة الكلية |
| 1 | 41 | تحليل | ● | أ |
| 2 | 41 | تحليل | ◆ | |
| 1 | 41 | تركيب | يرسم  على الشكل في أي موقع في شمال دائرة الاستواء وخط جرينتش | ب |
| 2 | 41 | تركيب | <p>خط جرينتش</p>  | |

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي 2025/2024م

الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول

| إجابة السؤال المقال 19 | | | | | الدرجة الكلية: (3) درجة | |
|------------------------|--------|---|--------|--------|---------------------------|--|
| الجزئية | الفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي | |
| أ | | هم القبائل الذين لم يبق احد منهم | 1 | 66 | التذكر والفهم | |
| ب | | القحطانيون والعذنانيون | 1 | 66 | التذكر والفهم | |
| ج | | الى عُمان بن سبأ او الى واد في اليمن يقال له عمان يكتفى بإجابة واحدة | 1 | 66 | التذكر والفهم | |

| إجابة السؤال المقال 20 | | | | | الدرجة الكلية: (3) درجة | |
|------------------------|--------|--|------------------|--------|---------------------------|--|
| الجزئية | الفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي | |
| | |    | 3 لكل مفردة درجة | 76 | تطبيق | |
| | | (الصناعات المعدنية) (صناعة السفن) (الصناعات الفخارية) | | | | |

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي 2025/2024م
الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول

| إجابة السؤال المقال 21 | | | | | الدرجة الكلية: (3) درجة | |
|------------------------|--------|--------|-----------------|---|---------------------------|---------------|
| الدرجة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي | الإجابة | الدرجة الكلية | الدرجة الكلية |
| أ | 1 | 94 | التذكر والفهم | اجمعها واضعها في سلة المهملات او أي إجابة مناسبة | | |
| ب | 1 | 94 | التذكر والفهم | اغلق الصنبور او أي إجابة مناسبة | | |
| ج | 1 | 94 | التذكر والفهم | انصحهم بالتوقف عن العبث بالورد او أي إجابة مناسبة | | |

| إجابة السؤال المقال 22 | | | | | الدرجة الكلية: (3) درجة | |
|------------------------|------------------|-----------|-----------------|-----------------------|---------------------------|---------------|
| الدرجة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي | الإجابة | الدرجة الكلية | الدرجة الكلية |
| | 2 لكل مفردة درجة | 99 100 | تطبيق | المؤسسة | | |
| | | | | مظهر الانتماء والولاء | | |
| | | | | | | |
| | | | | جامعة السلطان قابوس | | |
| | | | | | | |

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس
الفصل الدراسي: الأول – الدور الأول (الفترة المسائية)
للعام الدراسي 1446 / 1447 هـ - 2024 / 2025 م

| | |
|--|------------------------------------|
| ■ زمن الامتحان: ساعة ونصف | ■ عدد صفحات أسئلة الامتحان: 6 صفحة |
| ■ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. | |
| ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود. | ■ الدرجة الكلية للامتحان: 40 درجة |

اسم الطالب: _____ الصف: _____

| السؤال | | الدرجة | | التوقيع بالاسم | |
|-----------------------------------|--|----------|---------|----------------|--------------|
| | | بالأرقام | بالحروف | اسم المصحح | اسم المراجع |
| أولاً: الأسئلة الموضوعية (1 - 12) | | | | | |
| ثانياً: الأسئلة المقالية 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| المجموع | | | | جمعه | مراجعة الجمع |
| المجموع الكلي | | | | | |

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

ظل الشكل (■) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:
1) الحضارة التي رسمت خرائطها وفق أسس علمية دقيقة:
☐ البابليون. ☐ المصريون. ☐ الإغريق. ☐ الرومان.



2) المكون الواضح في الصورة الذي يعتمد عليه جهاز تحديد المواقع العالمي
☐ قمر صناعي ☐ شبكة أرضية
☐ نظام FM ☐ نظام دوائر مغلقة

3) المؤلف العماني لكتاب القواعد في أصول علم البحر والقواعد:
☐ الإدريسي. ☐ أحمد بن ماجد.
☐ ناصر بن مرشد. ☐ ابن خلدون.



4) الاتجاه الصحيح لامتداد دوائر العرض في الكرة الأرضية
☐ من الشمال إلى الجنوب ☐ من الجنوب إلى الغرب
☐ من الشمال إلى الشرق ☐ من الشرق إلى الغرب

5) الاحداثيات التي يعتمد عليها في تحديد الزمن في مكان ما:
☐ دوائر العرض. ☐ دائرة الاستواء.
☐ خطوط الطول. ☐ مدار السرطان.

6) تؤثر على دقة رصد جهاز تحديد الموقع بـ
☐ المباني العالية. ☐ حركة السيارات.
☐ طول سواحل البحر. ☐ زيادة عدد السكان.

7) المنطقة التي قدمت منها هجرة قبائل الأزد إلى عمان:
☐ شمال شبه الجزيرة العربية ☐ شمال شرق شبه الجزيرة العربية
☐ غرب شبه الجزيرة العربية ☐ وسط وجنوب شبه الجزيرة العربية

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

(8) الشخصية التي نسب إليها فلج مالك في ولاية منح بمحافظة الداخلية:
☐ مالك بن فهم. ☐ مالك بن يسر. ☐ مالك بن أنس. ☐ مالك بن أشر.

(9) المحافظة التي يقع فيها ميناء سمهرم
☐ مسندم. ☐ مسقط. ☐ الوسطى. ☐ ظفار.

(10) المنظمة الدولية التي أدرجت فيها قائمة شخصيات عمانية مؤثرة عالمياً:
☐ اليونيسف. ☐ اليونسكو. ☐ البنك الدولي. ☐ العدل الدولية.

(11) الرؤية التي يمثلها الشعار في الصورة المقابلة يدل على



☐ عمان 2050

☐ عمان 2040

☐ عمان 2030

☐ عمان 2020

(12) مظهر الانتماء والولاء الذي توضحه الصورة المقابلة:



☐ الدفاع عن الوطن.

☐ المشاركة في الاعمال التطوعية.

☐ الاجتهاد في طلب العمل.

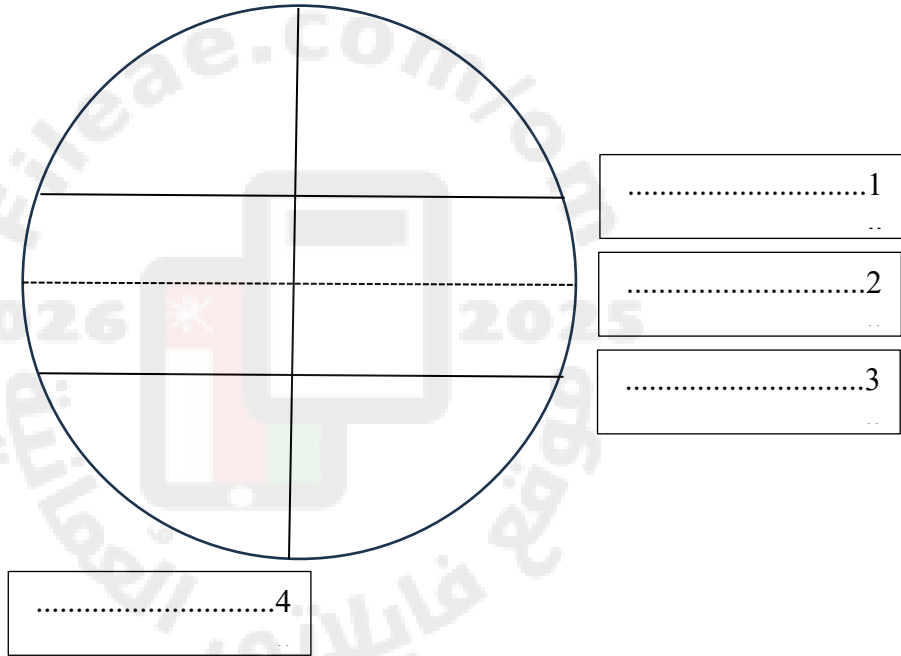
☐ الالتزام بالأنظمة والقوانين.

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

14) أ- أذكر أسماء الجغرافيين المسلمين الذين ساهموا في تصحيح المعلومات الواردة في الخرائط الإغريقية والرومانية

..... و

ب- أكتب على شكل الكرة الأرضية البيانات الآتية في مكانها الصحيحة:
(دائرة الاستواء، مدار السرطان، مدار الجدي، خط جرننتش)



15) أ- صنف الشخصيات التالية حسب الجدول
(ابن جديم، مصقلة بن رقية، عبد عز بن معولة بن شمس)

| | |
|-------|------------------------------|
| | 1 من أطباء العرب المشهورين |
| | 2 خطيب عماني عاش قبل الإسلام |
| | 3 من ملوك عمان قبل الاسلام |

يتبع/5

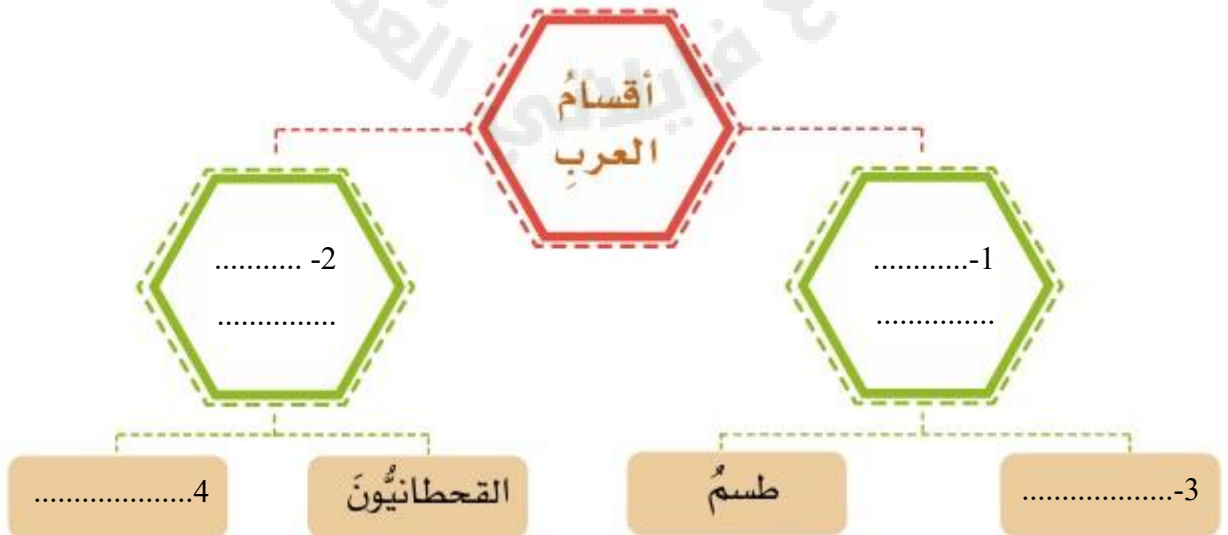
تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية: 15

ب- استنتج: أهمية اجتهد الطالب في دراسته، حيث يعمل على مراجعة دروسه والتحضير لها باستمرار.

ج- أكتب تحت كل شكل النشاط الاقتصادي الذي مارسه سكان شبه الجزيرة العربية:



16) أ- أستكمل الشكل بالتصنيفات المناسبة لأقسام العرب (66)



تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية: 16

ب- اكمل الجدول من خلال قرأتك للنص

سميت عمان بهذا الاسم منذ القدم، ويختلف المؤرخون في مصدر التسمية؛ ومنها: نسب اسم عُمان إلى عُمان بن سبأ، وكذلك نسب إلى وادٍ في اليمن يقال له عُمان.

| سبب التسمية | |
|-------------|---------------|
| | الشخصية |
| | الموقع جغرافي |

17 أ- استنتج من النص

ذهب محمد وعائلته في زيارة لأحد القرى السياحية، وبعد رحلته قاموا بتنظيف المكان. استنتج الأسباب التي دعت محمد وعائلته إلى تنظيف ذلك المكان.

.....

ب- أمامك مجموعة مواقف – اقترح التصرف الصحيح أمام كل موقف:

| الموقف | التصرف الصحيح |
|--|---------------|
| شاهدت دخول الحيوانات في حديقة منزل جاركم | |
| مررت على أصدقائك وهم يلعبون في الطريق | |
| مررت على حوض الشجرة في المدرسة، والماء كان يفيض منه. | |

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس للعام الدراسي 1446/1447 هـ - 2024/2025 م
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية)

المادة: الدراسات الاجتماعية
تنبيه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.
الدرجة الكلية: (40) درجة.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
|---------|-------------------------------|--------|--------|-----------------|
| 1 | الإغريق | 1 | 20 | التذكر والفهم |
| 2 | قمر الصناعي | 1 | 46 | التذكر والفهم |
| 3 | أحمد بن ماجد | 1 | 35 | التذكر والفهم |
| 4 | الشرق الى الغرب | 1 | 30 | التذكر والفهم |
| 5 | خطوط الطول | 1 | 33 | التذكر والفهم |
| 6 | المباني العالية | 1 | 46 | تطبيق |
| 7 | وسط وجنوب شبه الجزيرة العربية | 1 | 67 | التذكر والفهم |
| 8 | مالك بن فهم | 1 | 68 | التذكر والفهم |
| 9 | ظفار | 1 | 76 | التذكر والفهم |
| 10 | اليونسكو | 1 | 93 | التذكر والفهم |
| 11 | رؤية عمان 2040 | 1 | 93 | التذكر والفهم |
| 12 | الالتزام بالأنظمة والقوانين | 1 | 102 | تطبيق |
| | المجموع | 12 | | |

يتبع/2

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس
للعام الدراسي 2025/2024م
الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية)

| إجابة السؤال المقال 13 الدرجة الكلية: (6) درجة | | | | | |
|--|---------|---|--------|--------|-----------------|
| الجزئية | المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
| أ | 1 | الدقة | 1 | 22 | التذكر والفهم |
| | 2 | استخدام الألوان أيضا (الخطوط والاشكال الهندسية) يكتفى بذكر 2 | 1 | 22 | التذكر والفهم |
| ب | 1 | عنوان الخريطة | 1 | 25 | التذكر والفهم |
| | 2 | إطار الخريطة | 1 | 25 | التذكر والفهم |
| | 3 | مفتاح الخريطة | 1 | 25 | التذكر والفهم |
| | 4 | مقياس الرسم | 1 | 25 | التذكر والفهم |

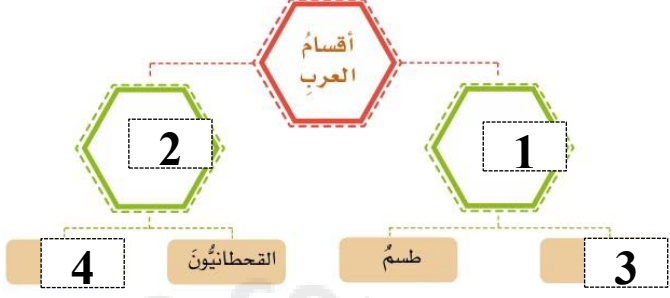
| إجابة السؤال المقال 14 الدرجة الكلية: (6) درجة | | | | | |
|--|---------|---|--------|--------|-----------------|
| الجزئية | المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
| أ | | الإدارسي | 1 | 22 | التذكر والفهم |
| | | المسعودي | 1 | 22 | التذكر والفهم |
| ب | 1 | <p>خط حر نشر ،</p>  <p>مدار دائرة الاستواء مدار الجدي</p> | 1 | 35-32 | تحليل |
| | 2 | | 1 | 35-32 | تحليل |
| | 3 | | 1 | 35-32 | تحليل |
| | 4 | | 1 | 35-32 | تحليل |

يتبع/3

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس
للعام الدراسي 2025/2024م
الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية)

| إجابة السؤال المقال 15 | | | | | |
|---------------------------|--------|--|--------|--------|-----------------|
| الدرجة الكلية: (6) درجة | | | | | |
| الجزئية | التميز | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
| أ | 1 | ابن حذيم | 1 | 59 | التذكر والفهم |
| | 2 | مصقلة بن رقبة | 1 | 59 | التذكر والفهم |
| | 3 | <u>عبد عز بن معول بن شمس</u> | 1 | 56 | التذكر والفهم |
| ب | | يؤدي إلى تفوقه وزيادة قدرته العلمية والعملية في خدمة الوطن | 1 | 100 | تطبيق |
| ج | 1 | تجارة | 1 | 57 | التذكر والفهم |
| | 2 | الزراعة | 1 | 57 | التذكر والفهم |

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس
للعام الدراسي 2025/2024م
الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية)

| إجابة السؤال المقال 16 | | | | | |
|---------------------------|--------|--------|--|--------|---------------|
| الدرجة الكلية: (6) درجة | | | | | |
| الدرجة | الصفحة | الدرجة | الإجابة | الدرجة | الدرجة |
| أ | 1 | 4 |  <p>1- العرب البائدة 2- العرب الباقية 3- العماليق 4- العدنانيون لكل مفردة درجة</p> | 66 | التذكر والفهم |
| ب | - | 1 | عُمان بن عُمان بن سبأ | 66 | التذكر والفهم |
| | - | 1 | وادي في اليمن | 66 | التذكر والفهم |

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس
للعام الدراسي 2025/2024م
الدور: الأول- الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية)

| إجابة السؤال المقالى 17 | | | | | الدرجة الكلية: (4) درجة |
|-------------------------|--------|--------|-----------------|---|---------------------------|
| الدرجة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي | الإجابة | الدرجة الكلية |
| أ | 1 | 90 | تطبيق | انتماءه لوطنه، حبه لوطنه، امتثال لأمر دينية ملاحظة أي عبارة تبين تصرف الصحيح للطالب | 1 |
| ب | 1 | 94 | تقييم | أخبر جاري، اخرج الحيوانات ... | 1 |
| | 2 | 94 | تقييم | انصحبهم لخطورة ذلك، ادلهم إلى مكان اخر يلعبوا فيه، | 2 |
| | 3 | 94 | تقييم | اغلق الماء، ابلغ إدارة المدرسة، أبلغ الموظف مسؤول عن سقي الأشجار..... | 3 |

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس
الفصل الدراسي: الأول – الدور الثاني
للعام الدراسي 1446 / 1447 هـ - 2024 / 2025 م

| | |
|--|-------------------------------------|
| ■ زمن الامتحان: ساعة ونصف | ■ عدد صفحات أسئلة الامتحان: 9 صفحات |
| ■ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. | |
| ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود. | ■ الدرجة الكلية للامتحان: 40 |

اسم الطالب: _____ الصف: _____

| السؤال | | الدرجة | | التوقيع بالاسم | |
|-----------------------------------|--|----------|---------|----------------|--------------|
| | | بالأرقام | بالحروف | اسم المصحح | اسم المراجع |
| أولاً: الأسئلة الموضوعية (1 - 12) | | | | | |
| ثانياً: الأسئلة المقالية 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| المجموع | | | | جمعه | مراجعة الجمع |
| المجموع الكلي | | | | | |

ظلّل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:



1- الجهة التي يرمز لها بالرمز (1) لخريطة العالم للإدريسي:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الجنوب | <input type="checkbox"/> الشمال |
| <input type="checkbox"/> الغرب | <input type="checkbox"/> الشرق |

2- المؤسسة العمانية التي قامت بمعالجة خريطة الإدريسي وترميمها:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> جامعة السلطان قابوس | <input type="checkbox"/> هيئة الوثائق والمحفوظات الوطنية |
| <input type="checkbox"/> متحف عمان عبر الزمان | <input type="checkbox"/> وزارة التربية والتعليم |

3 - ملاح عماني وصف طريقة تحديد القبلة في عدد من البلدان:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> أحمد بن النعمان الكعبي | <input type="checkbox"/> الشيخ حسن الفارسي |
| <input type="checkbox"/> أحمد بن ماجد | <input type="checkbox"/> السيد حمد بن سليمان البوسعيدي |

4 - يعتبر التوقيت الزمني في المناطق شرق خط جرينتش مقارنة بالتوقيت الزمني في المناطق غرب خط جرينتش:

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> متساويا | <input type="checkbox"/> متأخر | <input type="checkbox"/> متقدما | <input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر |
|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|

5- تتمثل أهمية شبكة الاحداثيات الجغرافية في تحديد:

- | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> المواقع | <input type="checkbox"/> درجات الحرارة | <input type="checkbox"/> التوقيت الزمني | <input type="checkbox"/> درجات الضغط الجوي |
|----------------------------------|--|---|--|

6 - ترتيب سلطنة عمان بشبه الجزيرة العربية من حيث المساحة:

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الثاني | <input type="checkbox"/> الثالث | <input type="checkbox"/> الرابع | <input type="checkbox"/> الخامس |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|

يتبع/2

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

7- ملة الحنفية هي ملة سيدنا:

- ☐ آدم عليه السلام
☐ إبراهيم عليه السلام
☐ موسى عليه السلام
☐ محمد عليه الصلاة والسلام

8- خطيب عماني عاش قبل الإسلام وكان مشهوراً بالفصاحة والبلاغة.

- ☐ مصقلة بن رقة
☐ هناءة بن مالك
☐ عبد عز بن معولة
☐ مالك بن فهم

9- من خلال الخريطة المقابلة ما الرقم الذي يشير لمدينة صحار والتي نزل بها جيش ملك الفرس دارا بعمان:



| | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

10- يعتبر الشكل المقابل من الموانئ الشهيرة قديماً في محافظة ظفار:



| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> سمهرم | <input type="checkbox"/> ريسوت | <input type="checkbox"/> مرباط | <input type="checkbox"/> البليد |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

11- المفهوم الذي يمثل شعور الفرد بحبه لوطنه ويسعى لخدمته وبنائه:

☐ العلم ☐ الانتماء والولاء للوطن ☐ الوطن ☐ الدولة

12- يمثل الشكل المقابل صرح يسعى لتعزيز الانتماء والاعتزاز الوطني تم افتتاحه عام 2023م:



☐ المتحف الوطني العماني ☐ متحف التاريخ الطبيعي
☐ متحف عمان عبر الزمان ☐ متحف بيت الغشام



ثانيًا: الأسئلة المقالية:

13) أجب عن الأسئلة التالية:

أ- دّلل. اسهم الجغرافيون المسلمون في تطور علم الخرائط؟

.....

.....

.....

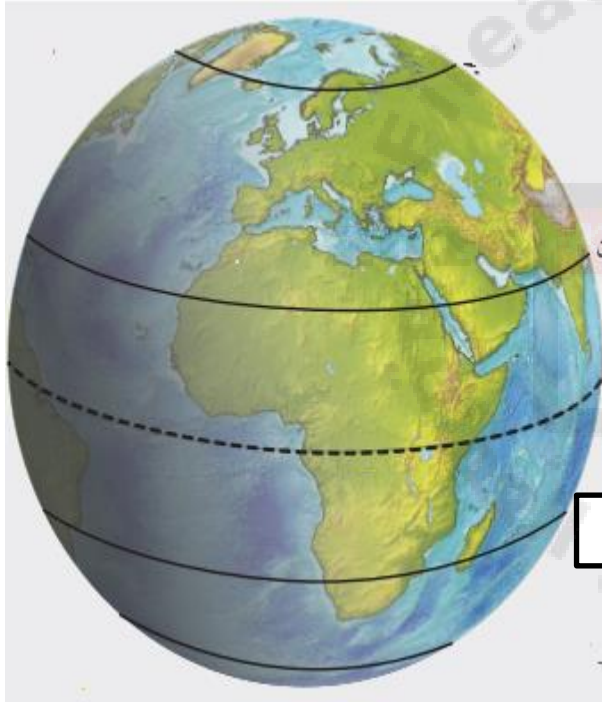
ب- وضح كيف اسهم الأوربيون في تطور علم الخرائط؟

.....

.....

.....

ج- انظر للشكل التالي وأجب عن الأسئلة التي تليه :



1- أكتب على الشكل المقابل دوائر العرض الرئيسية؟

.....

.....

.....

2- استخلص من الشكل أهمية دوائر العرض؟

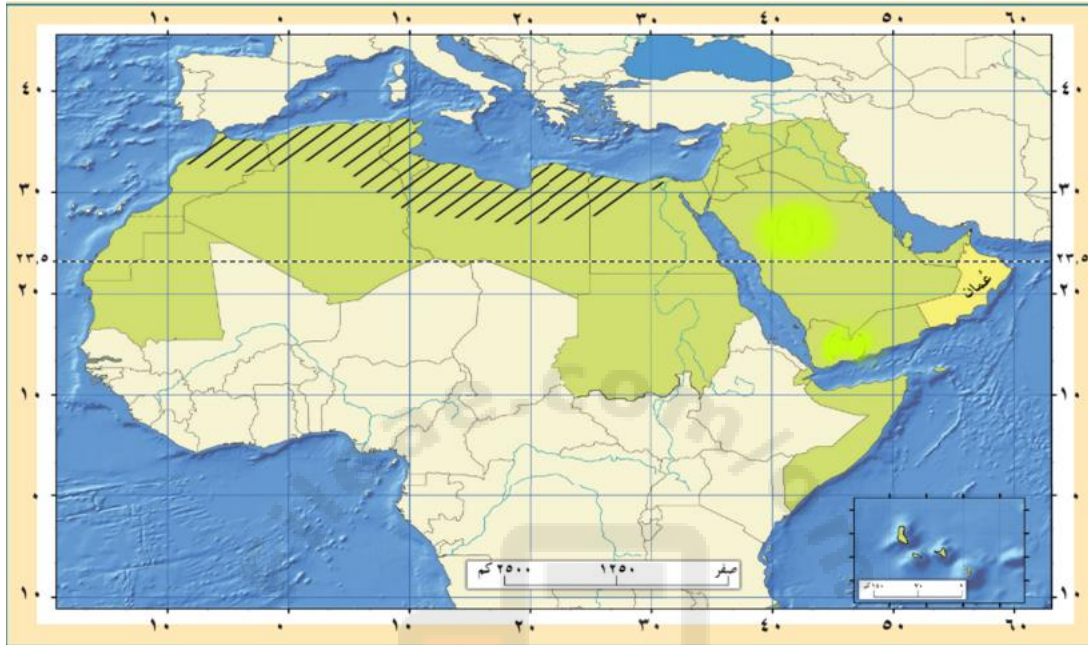
.....

.....

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(14)

أ- انظر الى الخريطة الاتية وأجب عن الأسئلة التي تليها:



- 1- ظلل الدولة العربية التي يمر بها خط جرينتش؟
- 2- اكتب على الخريطة الدولة العربية التي تمر عليها دائرة الاستواء؟.....
- 3- عرف الموقع الفلكي؟
-

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب- من خلال الصورة التالية قارن بين الحياة البدوية والحياة الحضرية ؟



| وجه المقارنه | الحياة البدوية | الحياة الحضرية |
|------------------|----------------|----------------|
| نوع المسكن | | |
| | | |
| | | |
| النشاط الاقتصادي | | |
| | | |
| | | |

يتبع/7

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(15)

أجب عن الأسئلة التالية:

أ- علل. هجرة القبائل العربية من أوسط شبه الجزيرة العربية وجنوبها الى عمان ؟

.....

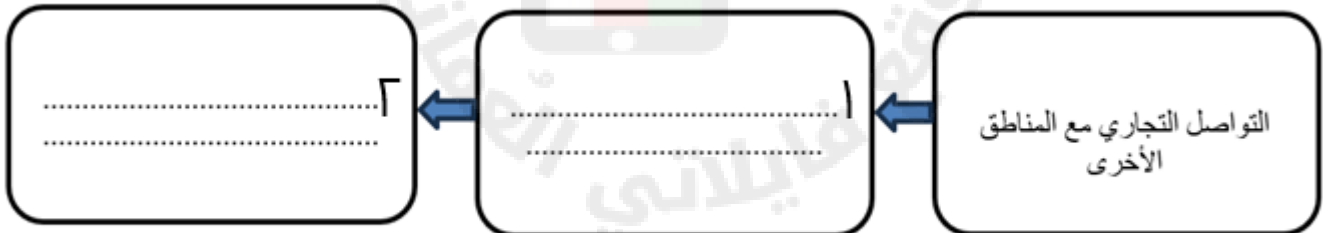
.....

.....

ب- اختر من بين الخيارات التالية قبائل العرب البائدة والباقية (القحطانيون – طسم – العماليق- العدنانيون).

| العرب البائدة | العرب الباقية |
|---------------|---------------|
| | |
| | |

ج- اكمل المخطط التالي بكتابة العوامل التي أسهمت في التنوع الثقافي لعمان قبل الإسلام؟



تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(16) أ-

كَانَ أَجْدَادُنَا قَدْ أَسَّسُوا أَمْجَادًا لَوْطَنِهِمْ عُمَانٌ، فَبَنَوْا الْقَلَاعَ
وَالْحُصُونِ وَشَقُّوا الْأَفْلاجَ، وَأَسْهَمُوا فِي الْمَلاحَةِ الْبَحْرِيَّةِ وَحَقَّقُوا
إِنْجَازاتٍ عِلْمِيَّةً عَدِيدَةً؛ وَعَلَيْنَا الْيَوْمَ وَاجِبُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى ذَلِكَ
التُّرَاثِ، وَالْعَمَلُ عَلَى تَطْوِيرِهِ.

من خلال هذا النص :-

1. اذكر اثنين من المنجزات التي حققها اجدادنا في الماضي .

.....

.....

2. ما مظهر الولاء والانتماء الذي نستنتجه من النص؟

.....

3. ما مظهر الولاء والانتماء الذي تمثله مؤسسة عهد؟

.....

4. الصورة التي امامك تمثل مظهر من مظاهر الولاء والانتماء للوطن

اكتب المظهر الذي تمثله



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الاول

المادة: الدراسات الاجتماعية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

| المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
|---------|---------------------------------|--------|--------|----------------------|
| ١ | الجنوب | ١ | ٢٣ | تطبيق |
| ٢ | هيئة الوثائق والمحفوظات الوطنية | ١ | ٢٣ | التذكر والفهم |
| ٣ | أحمد بن ماجد | ١ | ٣٥ | التذكر والفهم |
| ٤ | متقدما | ١ | ٣٤ | التذكر والفهم |
| ٥ | المواقع | ١ | ٤٠ | التذكر والفهم |
| ٦ | الثالث | ١ | ٤٤ | التذكر والفهم |
| ٧ | إبراهيم عليه السلام | ١ | ٥٨ | التذكر والفهم |
| ٨ | مصقلة بن رقية | ١ | ٥٩ | التذكر والفهم |
| ٩ | ٢ | ١ | ٧٠ | التذكر والفهم |
| ١٠ | سمهرم | ١ | ٧٦ | التذكر والفهم |
| ١١ | الانتماء والولاء للوطن | ١ | ٩٠ | التذكر والفهم |
| ١٢ | متحف عمان عبر الزمان | ١ | ١٠١ | قدرات عليا - استنتاج |
| | المجموع | ١٢ | | |

يتبع/٢

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

| إجابة السؤال المقال ١٣ | | | | | الدرجة الكلية: (٧) درجة |
|------------------------|---------|--|---------|--------|---------------------------|
| الدرجة الكلية | المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
| | أ | قاموا بتصحيح المعلومات الواردة في الخرائط الاغريقية والرومانية | ٢ | ٢٢ | التذكر والفهم |
| | ب | قاموا برسم خرائط دقيقة توضح المناطق والقارات المكتشفة وتراعي الدقة في الاتجاهات. | ١ | ٢٤ | التذكر والفهم |
| | ج | | | | |
| | ١ | مدار السرطان – دائرة الاستواء – مدار الجدي | ٣ | ٣٢ | تحليل |
| | ٢ | تحديد المواقع على سطح الأرض شمال دائرة الاستواء وجنوبها – معرفة المناخ في العالم | ١ | ٣٤ | التذكر والفهم |
| | | المجموع | ٧ درجات | | |

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

| إجابة السؤال المقالي ١٤ | | | | | |
|---------------------------|------------------|---|---------------------|--------|-----------------|
| الدرجة الكلية: (٧) درجة | | | | | |
| الدرجة | المعرفة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
| أ | ١ | يظل الطالب جمهورية الجزائر | ١ | ٤٢ | تحليل |
| | ٢ | يكتب الطالب دولة الصومال | ١ | ٤٢ | تحليل |
| | ٣ | موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض | ١ | ٤٠ | التذكر والفهم |
| ب | | الحياة البدوية | ٢ درجة + درجة | ٦١ | تطبيق |
| | نوع المسكن | المسكن في الحياة البدوية يتميز بالبساطة وغالباً ما يكون خياماً أو بيوتاً متنقلة، ليستقر بها البدو لفترة مؤقتة، مما يسهل التنقل والترحال بحثاً عن الموارد. | | | |
| | | الحياة الحضرية | ٢ درجة + درجة | ٦١ | تطبيق |
| | النشاط الاقتصادي | يرتكز النشاط الاقتصادي في الحياة البدوية بشكل أساسي على الرعي والزراعة البسيطة، حيث يعتمد البدو على تربية الإبل والأغنام ومصادر المياه القريبة لتوفير الغذاء والمعيشة. | | | |
| | | يعتمد النشاط الاقتصادي في الحياة الحضرية على الصناعة، التجارة، والخدمات، حيث تتوفر فرص عمل متنوعة تشمل التعليم، الصحة، الهندسة، والتكنولوجيا، مما يدعم اقتصاد المدينة بشكل أكبر وتنوع أوسع. | | | |
| | | المجموع | ٧ درجات | | |
| | | (إجابة الطالب بما يفيد المعنى) | | | |

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

| إجابة السؤال المقال ١٥ | | الدرجة الكلية: (٧) درجة | | | |
|------------------------|---------|--|---------|--------|-----------------|
| الجزئية | المفردة | الإجابة | الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي |
| | أ | الصراعات والحروب والتنافس على الموارد الاقتصادية . | ١ | ٦٧ | التذكر والفهم |
| | ب | العرب البائدة | | | |
| | | العرب الباقية | ٢ | ٦٦ | التذكر والفهم |
| | | العماليق | ٢ | | |
| | ج | ١- استقرار بعض التجار كالهنود والفرس والافارقة في عمان | ١ | ٧٨ | التذكر والفهم |
| | | ٢- الهجرات العربية | ١ | ٧٨ | التذكر والفهم |
| | | المجموع | ٧ درجات | | |

تابع - نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول

| إجابة السؤال المقال ١٦ | | | | | الدرجة الكلية: (٧) درجة |
|------------------------|--------|--|---------|--------|---------------------------|
| الدرجة | الصفحة | المستوى المعرفي | الإجابة | الدرجة | الدرجة الكلية |
| أ | ١ | بنوا القلاع والحصون – شقوا الافلاج – اسهموا في الملاحة البحرية – حققوا إنجازات علمية عديدة. يكتفى بذكر منجزين. | ٢ | ٩٩ | التذكر والفهم |
| ٢ | ٢ | الاهتمام بمنجزات الوطن | ٢ | ٩٩ | التذكر والفهم |
| ٣ | ٣ | المشاركة في الاعمال التطوعية | ٢ | ٤٦ | التذكر والفهم |
| ٤ | ٤ | الاجتهاد في طلب العلم (ما يفيد المعنى) | ١ | ١٠٠ | التذكر والفهم |
| | | مجموع الدرجات | ٧ درجات | | |

تابع - نهاية نموذج الإجابة