

أسئلة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية جديد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

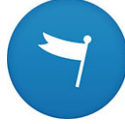
موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الخامس ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-21 12:04:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة وإجاباتها على نص سر وجودي	1
ملف شامل للاختبار القصير الثاني	2
محتوى الفاقد التعليمي لدروس النحو	3
ملخص شرح قصيدة أهل عمان مع نماذج اختبارية للقصيدة	4
الخلاصة النحوية للاستعداد للاختبار النهائي	5

أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بعنوان "اليد الماهرة"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- يا بني، سأقص عليك مشهداً شتني في أحد الأسواق، فقد لفت انتباهي ركن جميل خاص بالمنتجات المحلية، فتقدمت إليه سيرا على أقدامي، ورأيت محلاً بداخله رجل طاعن في السن، وحوله مصنوعات خشبية متنوعة في غاية الروعة والجمال.

٢- تحدثت إلى الرجل مُرحباً به، وطلب مني الدخول إلى ورشته، فوجدت فيها طاقماً فنياً متخصصاً في النجارة، فأشار إلى أحد العمال قائلاً: هذا دوره نشر الخشب وتهيته، وذاك فتان يرسم الأشكال على الخشب، والثالث نحّات ينحت تلك الأشكال، واللذان يقفان أمامنا ينعمان الخشب ويدهنانه.

٣- بقيت أراقب أحدهم وهو يبدأ عمله بجدّ؛ لأنه جذب انتباهي لهذا العمل، فقد مال لقطعة الخشب بانتباه كلي، لا يشغله ضجيج الآلات، ولا يلهيه حديث العمال الذين يساعدونه، فهو يتميز بسمات المبدع التي تتمثل في تدقيق الملاحظة على صنعته، وقياس المسافات الدقيقة، وإحكام ضبط الأشكال، فعلمت أن هذه سمات من أحبّ حرفته وأبدع فيها، فنجح بلا عناء، وبهذا أصبحت تلك القطعة لوحة فنية جميلة.

٤- إن حبّ العمل، وإتقانه، والإخلاص فيه، كلّ ذلك تمنح الإنسان فرصاً كثيرة وسهلة لتحقيق النجاح. وصدق رسولنا الكريم -صلى الله عليه وسلم- عندما قال: "إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه". أي يحكمه، فعلمت أن أولئك المبدعين هم الذين يصنعون معاني الحياة.

"معارف بتصرف"

١- عبارة (طاعن في السن) في الفقرة الأولى تعني:

أ- عديم الأسنان (ب) كبير العمر (ج) مريضاً (د) عاجزاً عن الحركة

٢- بقيت أراقب أحدهم وهو يبدأ عمله بجدّ؛ لأنه جذب انتباهي لهذا العمل.
علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها:

أ- تفسيرية ب- تفصيل بعد إجمال ج- تعليلية د- إجمال بعد تفصيل.

٣- اكتب رقم الفقرة المناسبة لكل فكرة وفق الجدول الآتي.

الفكرة	رقم الفقرة
وصف مكان وجود المنتجات الحرفية.	
إجادة العمل والإخلاص فيه سبيل للنجاح.	

تابع أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول:

٤- استنتج من الفقرة الثالثة سمتين من سمات العامل المبدع المحبّ لحرفته.

أ-

ب-

٥- حدّد من الفقرة الثانية الدور الذي يقوم به كلّ عامل وفق الجدول الآتي.

العامل	الدور الذي يقوم به
الفنّان	
النحات	

٦- صديقك يهمل ويؤجل مذاكرة دروسه.

(أ) اكتب رأيك فيما يقوم به صديقك.

٧- قدّم مقترحاً لصديقك يعينه على مذاكرة دروسه بإتقان.

١٠

ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (١٠ درجات)

اقرأ الأبيات الآتية من نصّ (سرّ الوجود) للشاعر إبراهيم طوقان، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- عزّم الشباب قوّة لا تُغلب

٢- ولا يهاب أيّ هول يركب

٣- لا يئنّثني أو يَجتني للوطن

ما يطلب

٤- إنّ العمل يُحيي الأمل

٥- سرّ الوجود فيه نسُود

في العالمين

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) قول الشاعر (لا يهاب) في سياقه يعني:

أ- لا يخاف ب- لا يحزن ج- لا يقلق د- لا يغضب

(ب) كلمة "نسُود" في البيت الخامس في سياقها تدلّ على:

أ- الكرم ب- القيادة ج- الصدق د- الأمانة

يتبع/٣

تابع ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

- (٢) استخرج من البيت الأول لفظين دالين على الشجاعة.
- (٣) اكتب من النص البيت الذي يدلّ على إصرار الشاب على بذل كل غالٍ وثمين في سبيل خدمة وطنه.
- (٤) وضّح الصورة الجمالية في قول الشاعر: " أيّ هول يركب "
- (٥) وظّف الشاعر في النصّ أسلوب النفي. دلّل عليه بتركيبتين من البيتين الثاني والثالث.
- (٦) يؤكّد الشاعر في النصّ حبّه للعمل. استخرج من البيت الرابع اللفظ الدالّ على التأكيد.
- (٧) ربط الشاعر العمل بعنوان النص (سرّ الوجود). علام يدل ذلك؟

١٠

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ): (درجتان)

اكتب ممّا تحفظ من نصّ (عمان في سجلّ الدهر) بيتين مرتبين يليان هذا البيت:

قف على العالم حول الواقفين وتأمله بعين المبصرين

٢

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

جملة (السلام عليكم) تحيةٌ، قد ميّز الإسلام المسلم بها عن غيره، فلا يصحّ تبديل هذه التحية بعبارات أخرى لا تؤدّي ما تؤدّيه هذه التحية المباركة؛ لأنها تعتبر من أسباب المودة والمحبة بين المسلمين، وتقوية الروابط الاجتماعية والأخلاقية بينهم.

يتبع

تابع ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع:

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- مبتدأ: _____

ب- فاعلا: _____

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- المسلم: _____

ب- أسباب: _____

٣- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- "خير جليس في الزمان كتاب" الكلمة التي وردت مبنية في العبارة السابقة هي:

ب- خير ب- جليس ج- في د- الزمان

ب- إذا غامرت في شرف مروم فلا تقنع بما دون النجوم

شبه الجملة في البيت السابق هي:

أ- إذا غامرت ب- في شرف ج- شرف مروم د- لا تقنع

ج - الكلمة المعربة من الكلمات الآتية هي:

أ- سعيد ب- منذ ج- هذه د- صدق

٤- اختر الضبط الصحيح لآخر الكلمتين اللتين تحتها خط في ما يأتي:

٥- " الصلاة عمود الدين " الضبط الصحيح لآخر كلمة (الصلاة) هو:

أ- الفتحة ب- الضمة ج- السكون د- الكسرة

أ- " الغروب جميل " الضبط الصحيح لآخر كلمة (جميل) هو:

أ- تنوين الضم ب- السكون ج- تنوين الفتح د- تنوين الكسر

٦- صحّح الخطأ النحوي الوارد في الجملة الآتية:

الجملة	الصواب
يهطل المطر بغزارة	_____

٧- وظّف الفعل (رَفَعَ) في جملة فعلية من إنشائك تحتوي على مفعول به.

رابعاً: الإملاء والترقيم : السؤال الخامس: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

منذ قديم الزمان، أخذ الإنسان يراقب الطيور في طيرانها () ويحاول تقليدها. وأول محاولة قام بها عباس بن فرناس، صنع سترة من الريش () ثم وضع لها جناحين يمكن تحريكهما بواسطة خيوط متصلة بيديه.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة ما يأتي:

أ- كلمة تبدأ بهمزة قطع: _____

ب- كلمة تبدأ بهمزة وصل: _____

٣- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

٤- " ابن الرومي من شعراء العرب " ثبتت همزة (ابن) لأنها:

أ- وقعت بين اسمين علمين. ب- وقعت في بداية السطر.

ج- وقعت بين اسمين غير علمين. د- سبقت بياء النداء.

ب- أنتج المصنع من عطور الورد _____

أ- أنواعا ب- أنواعا

ج- أنواعا د- أنواعا

ج- المثال الذي يشتمل على كلمة (ابن) وقعت بين اسمين علمين.

أ) يا بن الربيع. ب) معجم ابن النديم.
ج) عمر بن عبدالعزيز. د) ابن النفيس من علماء العرب

٥- صحح الخطأ الإملائي الوارد في الجملة الآتية، مع ذكر السبب.

الجملة	الصواب	السبب
يا ابن الأكرمين		

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح