

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة اجتماعيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المحتوى التدريسي للمواد الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل الوضع الحالي لجائحة كوفيد - ١٩

المادة: الدراسات الاجتماعية/ الفصل الدراسي الأول
الصف: الخامس
عدد الساعات في الأسبوع: ساعتان
مجموع الساعات: ١٨ ساعة

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	الحالة (يتم تدريسه/ محذوف)	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملاحظات
الأولى: جغرافية الوطن العربي الطبيعية	الأول: موقع الوطن العربي	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> * يميز بين الموقع الجغرافي والموقع الفلكي. * يحدد على الخريطة الموقع الجغرافي للوطن العربي. * يتعرف خطوط الطول ودوائر العرض الرئيسية على نموذج الكرة الأرضية. * يتعرف الموقع الفلكي للوطن العربي. * يحدد على الخريطة الدول العربية التي تمر عليها خطوط الطول ودوائر العرض الرئيسية. * يقارن بين بعض الدول العربية من حيث الموقع والمساحة. * يحدد موقع سلطنة عُمان بالنسبة للوطن العربي. * يقدر أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي قديماً وحديثاً. 	٤ ساعات	
	الثاني: تضاريس الوطن العربي	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> * يعرف مفهوم التضاريس. * يعدد أشكال التضاريس الرئيسية في الوطن العربي. * يصمم مجسماً لأنواع التضاريس باستخدام مواد من البيئة المحلية. * يقارن بين أنواع السهول من حيث التوزيع والأهمية. * يحدد التوزيع الجغرافي للصحاري في الوطن العربي. * يصف أهم الأشكال الرملية التي تظهر في الصحاري العربية. * يقترح حلولاً لوقف زحف الكثبان الرملية على العمران والأراضي الزراعية. * يبين الأهمية الاقتصادية للهضاب في الوطن العربي. * يحدد أسماء بعض الجبال على خريطة الوطن العربي. * يوضح الأهمية الاقتصادية للمناطق الجبلية في الوطن العربي. * يقدر القيمة الجمالية للتضاريس في الوطن العربي. 	٤ ساعات	
	الدرس الثالث: مناخ الوطن العربي	يتم تدريسه	<ul style="list-style-type: none"> * يفرق بين مفهومي الطقس والمناخ. * يبين أهمية التنبؤ بالطقس في حياتنا اليومية. * يحلل النشرات الجوية للتعرف إلى حالة الطقس. * يستنتج العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي. * يعدد أنواع المناخ السائد في الوطن العربي. * يربط بين أنواع المناخ وأنشطة السكان في الوطن العربي. 	٤ ساعات	

		<p>*يحدد على الخريطة مناطق توزع أنواع المناخ في الوطن العربي.</p> <p>* يحلل الجداول الاحصائية للمعدلات الشهرية للحرارة والأمطار.</p> <p>* يبين أثر المناخ السائد في سلطنة عمان على أنشطة السكان.</p> <p>*يثمن الجهود التي تبذلها المديرية العامة للأرصاد الجوية في سلطنة عمان.</p>			
		<p>*يفرق بين مصادر الموارد المائية السطحية والجوفية.</p> <p>*يستنتج أهمية السدود المائية في الوطن العربي.</p> <p>*يعين على الخريطة مواقع الأنهار الكبرى في الوطن العربي.</p> <p>*يقترح حلولاً لمشكلة نقص المياه في الوطن العربي.</p> <p>*يعدد الأنواع الرئيسية للنباتات الطبيعية في الوطن العربي.</p> <p>*يذكر أنواع النباتات الطبيعية في البيئة المحلية.</p> <p>* يقترح حلولاً لبعض المشكلات التي تواجه النباتات الطبيعية في الوطن العربي.</p> <p>*يقدّر أهمية المحافظة على الموارد الطبيعية في الوطن العربي.</p>	محذوف	الرابع: الموارد الطبيعية في الوطن العربي	
	-	<p>*يصف الحياة السياسية في عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الاسلام.</p> <p>*يعدد الأنشطة الاقتصادية التي كانت سائدة في عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الاسلام.</p> <p>*يدلل على الاهمية الاقتصادية لمدينة مكة قبيل الاسلام.</p> <p>*يتعرف مظاهر الحياة الاجتماعية في عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الاسلام.</p> <p>*يحدد على الخريطة مواقع أهم المدن والموانئ الواردة في الدرس.</p> <p>*يتمثل القيم الخلقية والاجتماعية التي اتصف بها العمانيون في فترة ظهور الاسلام.</p> <p>* يقدر اسهامات العُمانيين في الآداب وعلوم البحار.</p>	محذوف	الأول: عُمان وشبه الجزيرة العربية قبيل الاسلام	الثانية: عُمان قبيل الإسلام وحتى نهاية عصر الخلفاء الراشدين
	ساعتين	<p>*يتعرف أدوار مدينة صحار فترة ظهور الاسلام.</p> <p>*يعط أمثلة على أسواق العرب السنوية.</p> <p>*يدرك أهمية مدينة مرباط فترة ظهور الاسلام.</p> <p>* يعلل شهرة مدينة دبا فترة ظهور الاسلام.</p> <p>*يحدد على الخريطة مواقع دبا وصحار وتوام ومرباط.</p> <p>*يقدر الأدوار الحضارية للمدن العُمانية فترة ظهور الاسلام.</p>	يتم تدريسه	الثاني: مدن عُمانية في فترة ظهور الاسلام	
	ساعتين	<p>*يحلل المسطرة الزمنية الواردة في الدرس.</p> <p>*يتعرف شخصية الصحابي كعب بن برشة الطاحي.</p> <p>*يعدد أهم الأعمال التي اشتهر بها الصحابي زهير بن قرضم المهري.</p> <p>*يميز بين مفهومي: الصحابي، والتابعي.</p> <p>*يبدي رأيه في الأدوار التي قام بها التابعي كعب بن سور الأزدي.</p> <p>*يقدر جهود العُمانيين في خدمة الإسلام.</p> <p>*يقتدي بالصفات التي تميزت بها الشخصية.</p>	يتم تدريسه	الثالث: شخصيات عُمانية في عهد النبوة والخلافة الراشدة	
	ساعة واحدة	<p>*يعرف مفهوم العمل الاجتماعي.</p> <p>*يعدد أشكال العمل الاجتماعي.</p> <p>* يبرهن على أن الدين الاسلامي يحث على التعاون والتكافل بين الأفراد.</p> <p>*يصف مظاهر التعاون في أسرته.</p> <p>* يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية المختلفة.</p> <p>* يقدر دور المدرسة في تعزيز العمل الاجتماعي.</p>	يتم تدريسه	الأول: العمل الاجتماعي	الثالثة: العمل الاجتماعي في بلادي
	ساعة واحدة	<p>*يصف مظاهر التعاون بين العُمانيين في مواسم الحصاد.</p> <p>* يوضح دور السبلّة العُمانية في تعزيز العمل الاجتماعي.</p> <p>* يُعطي أمثلة على مظاهر التعاون في ولايته.</p>	يتم تدريسه	الثاني: مظاهر العمل الاجتماعي	

		<p>* يبدي رأيه في أهمية التعاون بين أفراد المجتمع في الأفراح والأحزان.</p> <p>* يشارك أفراد مجتمعة في المناسبات المختلفة.</p> <p>* يعتز بجهود السلطنة في مساعدة الدول الأخرى حول العالم.</p>		
	-	<p>* يعدد الخدمات الاجتماعية التي تقدمها المؤسسات الحكومية لأفراد المجتمع.</p> <p>* يبدي رأيه في الخدمات الاجتماعية التي تقدمها مؤسسات الدولة المختلفة للأشخاص ذوي الإعاقة.</p> <p>* يعطي أمثلة على الخدمات التي تقدمها مؤسسات المجتمع المدني التطوعية في ولايته.</p> <p>* يبادر بالمشاركة في أعمال تطوعية لخدمة المجتمع المحلي.</p> <p>* يثمن جهود المؤسسات الحكومية المختلفة في تقديم الرعاية والتنمية الاجتماعية لأفراد المجتمع.</p>	محذوف	<p>الثالث: مؤسسات العمل الاجتماعي</p>

almanahj.com/om