

كتيب ارتقي للتميز في الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:31:51 2025-09-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

تمارين الرياضيات	1
دفتر المراجعة والاختبارات نسخة العالم الدراسي 2025 - 2026 م	2
نشاط درس اختبارات قابلية القسمة	3
مذكرة تمارين على درس القيمة المكانية مدرسة العروة	4
خلاصتي في ورقة	5

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة بمحافظة الداخلية

مدرسة فاطمة بنت الزبير للتعليم الأساسي (١-٦)

خطواتي نحو التميز في مادة الرياضيات الممتعة

اعداد الأستاذة : ثريا حمد شيخان الصباحية

معلمة مادة الرياضيات للصف الخامس

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل ... معاً نحو جيل مبدع

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	حوط قيمة الرقم ٥ في العدد ٢٥٤٢٧٩ ٥٠٠٠٠٠ ٥٠٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠	١
١	العدد المكافئ لـ ١٤١ ألفاً و ٥ عشرات ١٤١٥٠٠ ١٤١٠٠٥ ١٤١٥٠ ١٤١٠٥٠	٢
١	اكتب العدد بالرموز : ثلاث مائة و أربعون ألف وخمسة وتسعون	٣
١	الصيغة التحليلية للعدد ٢٩٤٧٠٠	٤
١	اكتب العدد = ١٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٠٠ + ٥	٥
١	حوط الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٠٣٠٠ هي: ٩٠٠٠٠٠ + ٣٠٠ ٩٠٠٠٠ + ٣٠٠ ٩٠٠٠ + ٣٠٠ ٩٠٠ + ٣٠٠	٦
١	أكمل : ٣ + ٥٠٠ + + ٩٠٠٠٠٠ = ٩٠٧ ٠٣	٧

١. اكمل العبارات التالية :

العدد	الكتابة بالكلمات
٨٢٣٤٥	اثنان وثمانون ألفاً وثلاثمائة و.....
١٩٤٧٠	تسعة عشر ألفاً و.....
٢٤٦٠١	
.....	خمسة وسبعون ألفاً واثنان وثلاثون
.....	ستون ألفاً وأربعمائة وثلاثة عشر

٤ :



يقول سالم : القيمة المكانية للرقم
٦ في العدد ١٣٦٠٨ تساوي ٦٠



يقول محمد : القيمة المكانية للرقم
٦ في العدد ١٣٦٠٨ تساوي
٦٠٠



محمد

☐

سالم

☐

أيهما على صواب

فسر إجابتك :

٥. اكتب العدد بالرموز بجانب كل بطاقة

مائة وثلاثون ألفاً ومائتان وسبعون
ثلاثمائة وخمسة وعشرون ألفاً وستون
تسعمائة واثنان وعشرون ألفاً ومائة وسبعة
مائة وستة آلاف ومائتان وخمسة وثمانون

٦. صل كل عدد بالقيمة المكانية للرقم (٧) في العدد
كما بالمثال :

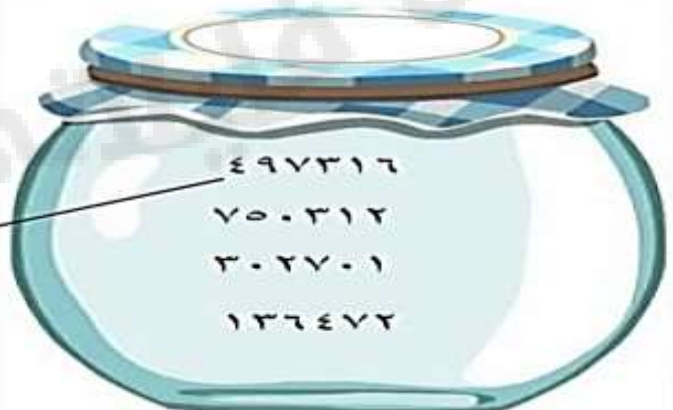
٧٠

٧٠٠

٧٠٠٠

٧٠٠٠٠

٧٠٠٠٠٠



من أعتاد الرياضيات ومسائلها أعتاد في حياته على التخطيط الجيد والسرعة في الإنجاز والدقة في النتائج أنت لها يا عبقرية

أمامك جدول القيمة المكانية.
مثل العدد ٣٢٠٤٥ من خلال التظليل
في الجدول.

٥٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠
٥٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٢٠٠٠٠	١٠٠٠٠
٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠
٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠
٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
٥	٤	٣	٢	١

اكتب العدد الناتج من التظليل في جدول القيمة المكانية

٩٠٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠
٩٠٠٠٠	٨٠٠٠٠	٧٠٠٠٠	٦٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٢٠٠٠٠	١٠٠٠٠
٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠
٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

أمامك جدول القيمة المكانية.
مثل العدد ٣٢٠٤٥ من خلال التظليل
في الجدول.

٥٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠
٥٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٢٠٠٠٠	١٠٠٠٠
٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠
٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠
٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
٥	٤	٣	٢	١

اكتب العدد الناتج من التظليل في جدول القيمة المكانية

٩٠٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠
٩٠٠٠٠	٨٠٠٠٠	٧٠٠٠٠	٦٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٢٠٠٠٠	١٠٠٠٠
٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠
٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

أمامك جدول القيمة المكانية.
مثل العدد ٣٢٠٤٥ من خلال التظليل
في الجدول.

٥٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠
٥٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٢٠٠٠٠	١٠٠٠٠
٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠
٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠
٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
٥	٤	٣	٢	١

اكتب العدد الناتج من التظليل في جدول القيمة المكانية

٩٠٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠
٩٠٠٠٠	٨٠٠٠٠	٧٠٠٠٠	٦٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٢٠٠٠٠	١٠٠٠٠
٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠	٢٠٠٠	١٠٠٠
٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

خذ بيدي
لأفهم درسي

الترتيب والتقريب

العلم في الصفر
لنقش على الحجر

استخدم علامة < أو > أو = لإكمال العبارات التالية:

٧٨٠٨ ٧٨٧٨ ٤٦٥٧ ٤٥٦٧
٦٤٢٣ ٦٤٢٣ ٣٧٣٠ ٧٣٠٣

رتب الأعداد تصاعدياً:

٣٤٠٩ ، ٣٥٥٠ ، ٣٤٩٥ ، ٤٥٠٠ ، ٣٥٩٠

الأكبر

الأصغر

رتب الأعداد التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)

٣٤٣١٥ ، ٤٣٣١٢ ، ٣٤٥١٢ ، ٤٣٥١٢

الأكبر

الأصغر

صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني

٨٠٠٠

٥٦٨٠٠

٥٦٨٣٠

٦١٤٠٠

٥٦٨٣٢ لأقرب ١٠

٦١٣٥٦ لأقرب ١٠٠

٧٨٧٥ لأقرب ١٠٠٠

استخدم الأرقام ٥ ، ٣ ، ٩ ، ١ ، ٤ لتكوين ٤ أعداد مختلفة من ٥ أرقام ثم رتبها تصاعدياً.

الترتيب :

..... > > >

من أعتاد الرياضيات ومسائلها أعتاد في حياته على التخطيط الجيد والسرعة في الإنجاز والدقة في النتائج أنت لها يا عبقرية

خذ بيدي
لأفهم درسي

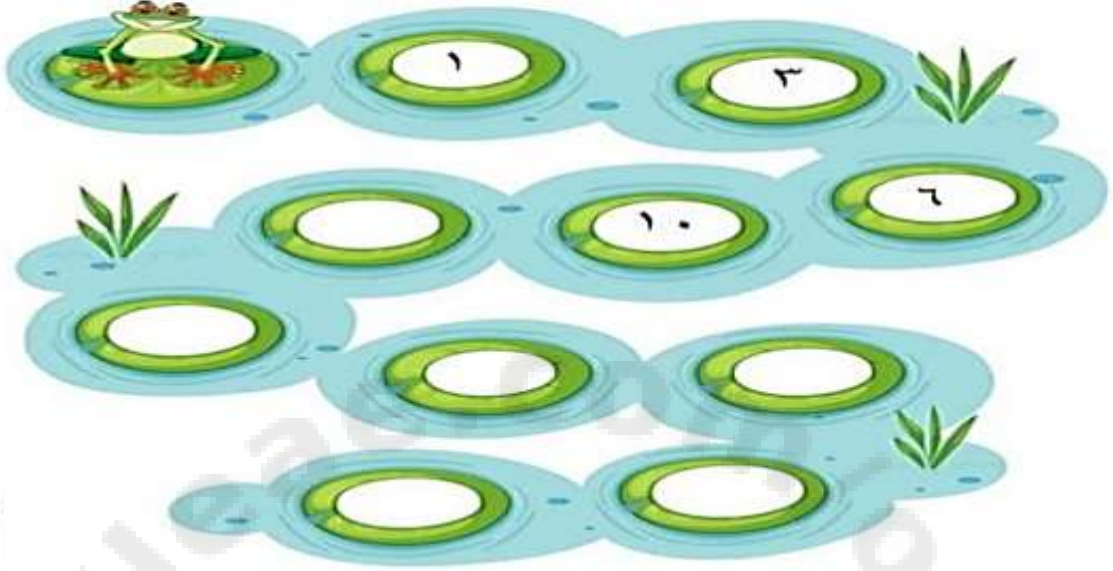
المتتاليات

العلم في الصفر
لنقش على الحجر

١. أكمل الأعداد الناقصة في المتتالية :

□ ، ٩ ، ١٢ ، ١٤

٢. ساعد الضفدع للوصول للهدية من خلال إكمال الأعداد الناقصة للمتتالية التي يقفز بها.



١ (تمزّق الجدول المقابل لذا لا يمكن رؤية سوى قسم منه .

(أ) ما المضاعفات التي تم تظليلها ؟

(ب) ما عرض الجدول ؟

(٣) تكون سُمية متتالية أعداد بدءاً من ١٠ ، ثم تطرح ٤ كل مرّة .

ما الأعداد الثلاثة في هذه المتتالية ؟

(٤) اكمل الأعداد المفقودة داخل المستطيلات في المتتالية العددية التالية:

□ ، ١٣ ، ١٨ ، □ ، ٢٨ ، ٣٣

(٥) تبدأ المتتالية الآتية من ١٠٠ ويتم طرح ٥ في كل مرة .

١٠٠ ، ٥٥ ، ١٠ ، ...

ما أول عددين في المتتالية أصغر من الصفر ؟

من أعتاد الرياضيات ومسائلها أعتاد في حياته على التخطيط الجيد والسرعة في الإنجاز والدقة في النتائج أنت لها يا عبقرية

خذ بيدي
لأفهم درسي

الجمع والطرح

العلم في الصغر
لنقش على الحجر

تمرين: قامت مروة بحل المسألة المعروضة باستخدام إحدى الاستراتيجيات

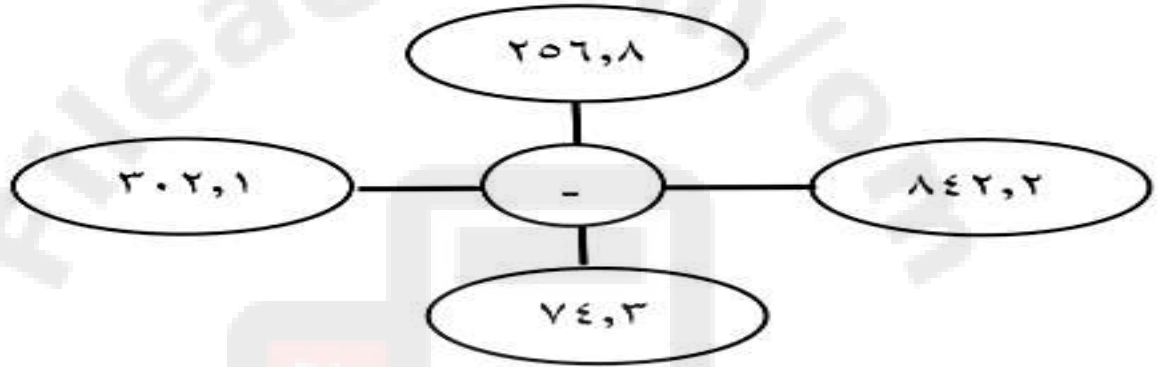
$$\begin{array}{r} 324 \\ + 156 \\ \hline 480 \\ 70 \\ 11 \\ \hline 481 \end{array}$$

هل ما قامت به مرة صحيح؟

☐ صحيح ☐ خاطئ

فسر إجابتك

٤: في الشكل المقابل أوجد ناتج كل عددين متقابلين:



إذا علمت أنه لدى حميد ١٨٥,٥٠٠ ريالاً،
أشترى جهاز لوحي بمبلغ ٥١,٢٥٠ ريال
احسب ما تبقى من المبلغ.

تمرين: أكمل الفراغات بوضع الرقم المناسب:

$$\begin{array}{r} 7 \quad \square \quad 5 \\ - \quad \square \quad 6 \quad 3 \\ \hline 2 \quad 5 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 2 \quad \square \\ + \quad 5 \quad \square \quad 4 \\ \hline \square \quad 0 \quad 3 \end{array}$$

اكتب ناتج القسمة والباقي لكل عملية فيما يلي :

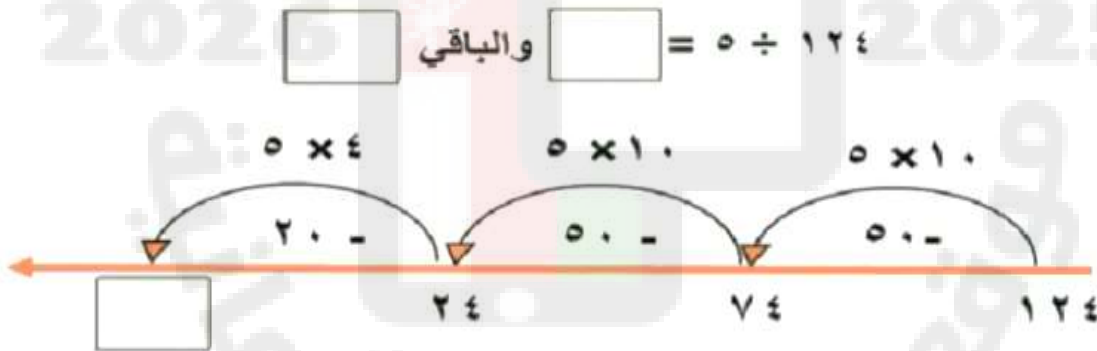
(١) $268 \div 4 =$ والباقي

(٢) $576 \div 5 =$ والباقي

لدى محمد ١٣٧ بيضة يريد توزيعها في علب بحيث تسع كل علبة ٨ بيضات فقط ، ما أكبر عدد من العلب سيحتاجها محمد ؟

علبة

أكمل المربعات الفارغة :



اكتب العدد المفقود في كل عملية :

$30 = \square \div 180$

$12 = \square \div 240$

خذ بيدي
لأفهم درسي

درس الطرق الكتابية للضرب

العلم في الصغر
لنقش على الحجر

أوجد ناتج :

(أ) 7×654

(ب) 42×76

(ج) $8 \times 6,4$

تمرين: أكمل الفراغات في الشبكة، ثم اكتب الأعداد المضروبة وناتج الضرب

	٣	×
٣٢٠		٨
	٦٠	

= ×

أكملي الشبكة ثم
أوجدي الحل بالطريقة
المختصرة :

		٣	×
٦٠٠	١٢٠		٦

اكتب جميع الأعداد الناقصة في الجدول التالي :

٤		×
.....	٠, ٦	٢

قيمة هاتف تساوي ٤٠ ريالاً.
حَوِّط قيمة ٣ هواتف بالريال.

٢٤٠

١٢٠

٨٠

١٢

يمشي راشد يومياً ١,٦ كم.
احسب المسافة التي يقطعها راشد في ٥ أيام.

كم _____

أوجد ناتج :

(أ) 7×654

(ب) 42×76

(ج) $8 \times 6,4$

تمرين: أكمل الفراغات في الشبكة، ثم اكتب الأعداد المضروبة وناتج الضرب

	٣	×
٣٢٠		٨
	٦٠	

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

أكملي الشبكة ثم
أوجدي الحل بالطريقة
المختصرة :

		٣	×
٦٠٠	١٢٠		٦

أكتب جميع الأعداد الناقصة في الجدول التالي :

٤		×
.....	٠, ٦	٢

قيمة هاتف تساوي ٤٠ ريالاً.
حَوَظْ قيمة ٣ هواتف بالريال.

٢٤٠

١٢٠

٨٠

١٢

يمشي راشد يومياً ١,٦ كم.
احسب المسافة التي يقطعها راشد في ٥ أيام.

كم _____

أوجد ناتج :

(أ) 7×654

(ب) 42×76

(ج) $8 \times 6,4$

تمرين: أكمل الفراغات في الشبكة، ثم اكتب الأعداد المضروبة وناتج الضرب

	٣	×
٣٢٠		٨
	٦٠	

= ×

أكملي الشبكة ثم
أوجدي الحل بالطريقة
المختصرة :

		٣	×
٦٠٠	١٢٠		٦

أكتب جميع الأعداد الناقصة في الجدول التالي :

٤		×
.....	٠, ٦	٢

قيمة هاتف تساوي ٤٠ ريالاً.

حوط قيمة ٣ هواتف بالريال.

٢٤٠

١٢٠

٨٠

١٢

يمشي راشد يومياً ١,٦ كم.

احسب المسافة التي يقطعها راشد في ٥ أيام.

كم _____

أوجد ناتج :

(أ) 7×654

(ب) 42×76

(ج) $8 \times 6,4$

تمرين: أكمل الفراغات في الشبكة، ثم اكتب الأعداد المضروبة وناتج الضرب

	٣	×
٣٢٠		٨
	٦٠	

= ×

أكملي الشبكة ثم
أوجدي الحل بالطريقة
المختصرة :

		٣	×
٦٠٠	١٢٠		٦

أكتب جميع الأعداد الناقصة في الجدول التالي :

٤		×
.....	٠, ٦	٢

قيمة هاتف تساوي ٤٠ ريالاً.
حوط قيمة ٣ هواتف بالريال.

٢٤٠

١٢٠

٨٠

١٢

يمشي راشد يومياً ١,٦ كم.
احسب المسافة التي يقطعها راشد في ٥ أيام.

كم _____

أوجد ناتج :

(أ) 7×654

(ب) 42×76

(ج) $8 \times 6,4$

تمرين: أكمل الفراغات في الشبكة، ثم اكتب الأعداد المضروبة وناتج الضرب

	٣	×
٣٢٠		٨
	٦٠	

= ×

أكملي الشبكة ثم
أوجدي الحل بالطريقة
المختصرة :

		٣	×
٦٠٠	١٢٠		٦

أكتب جميع الأعداد الناقصة في الجدول التالي :

٤		×
.....	٠, ٦	٢

قيمة هاتف تساوي ٤٠ ريالاً.
حِوْط قيمة ٣ هواتف بالريال.

٢٤٠

١٢٠

٨٠

١٢

يمشي راشد يومياً ١,٦ كم.
احسب المسافة التي يقطعها راشد في ٥ أيام.

كم _____

(١) أوجد ناتج مايلي :

$$٦ \times ٦٥٣$$

$$٤٥ \times ٨٧$$

$$٧ \times ٩,٣$$

(٢) يمشي راشد يوميا ٦,١ كم احسبي المسافة التي يقطعها راشد في ٥ أيام

(٣) مجموعة مكونة من ٨٥١ شخص يريدون زيارة قلعة نزوى تتسع كل سيارة ٥ أشخاص فقط أوجد أقل عدد من السيارات اللازمة لنقل جميع الأشخاص .

٤-مسابقة لشد الحبل تشارك فيها ١٧ مدرسة، عدد الطلاب المشاركين من كل مدرسة هو ٢٠ طالب احسبي عدد الطلاب المشاركين في المسابقة.

(٥) أوجد العدد المفقود :

$$٩ = \square \div ٢٧٠$$

درس قابلية القسمة

١- حوٲ على العدد الذي يقبل القسمة على ١٠٠ :

١٥٠ ٣٠٠ ١٠٥٠ ١٣٣٠

٢- حوٲ جميع الأعداد التي تمثل مضاعف من مضاعفات

العدد ٥ و ١٠ :

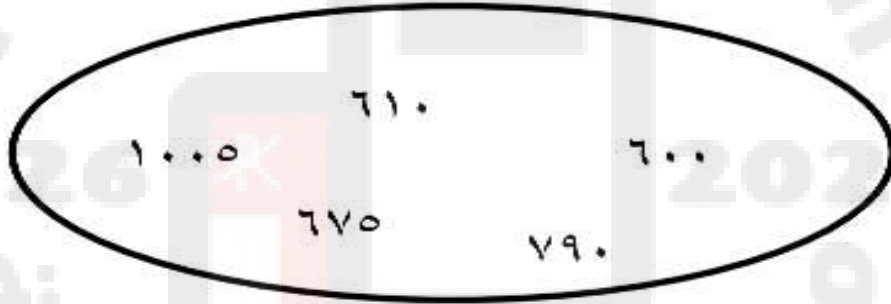
٥٥ ١١٠ ١٢٥ ٢٢٠ ٣٧٥

٢	٧٥
٥	٤٣
	٩٠

انظر الي مجموعة الاعداد التالية

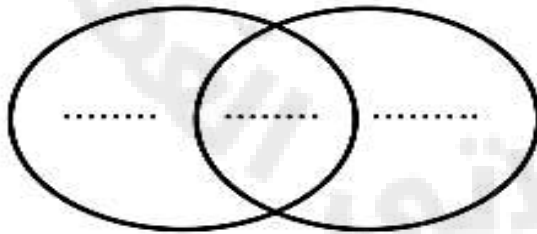
اكتب عددا يقبل القسمة علي ٢ و ٥ معاً

حوٲ على الأعداد التي تعتبر من مضاعفات العدد ٢٥ :



اكتب الأعداد التالية في الأماكن الصحيحة في مخطط فن

١٢ ، ٧٥ ، ٤٠



يقبل القسمة
على ٥

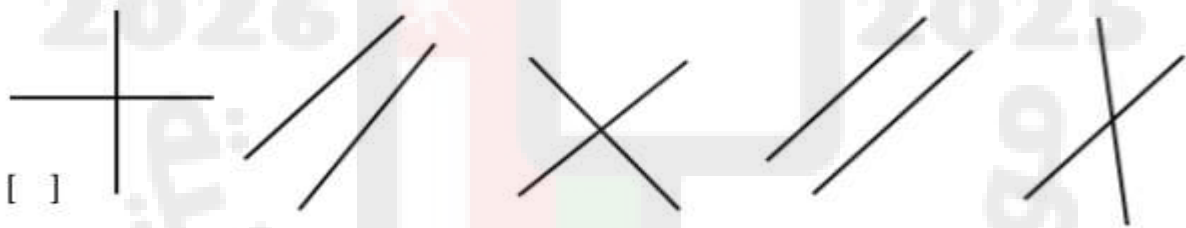
يقبل القسمة
على ٢

درس الخطوط المتوازية والمتعامد

حدد أنواع المستقيمات (مستقيمات متقاطعة - مستقيمات متوازية - مستقيمين متعامدين):

١		٢		٣	
٤		٥		٦	
٧		٨		٩	

حط على الخطوط المتعامدة فقط ، في ما يأتي.



تقول زينة أن الخطين المقابلين متوازيين .
هل زينة علي صواب ؟

لا

نعم

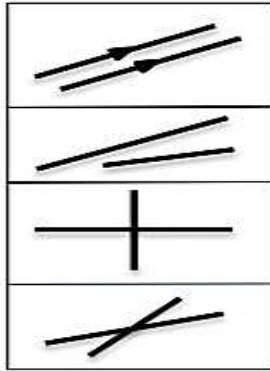
فسر ذلك.



التفسير:

صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

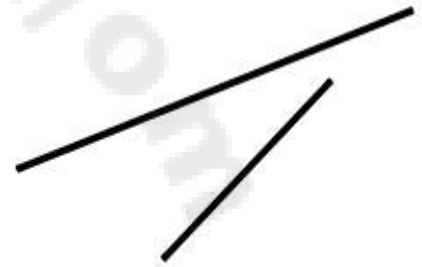
العمود الثاني



العمود الأول

الخطوط المتعامدة
الخطوط المتوازية

الخطين الآتيين غير متوازيين،
فسر ذلك.

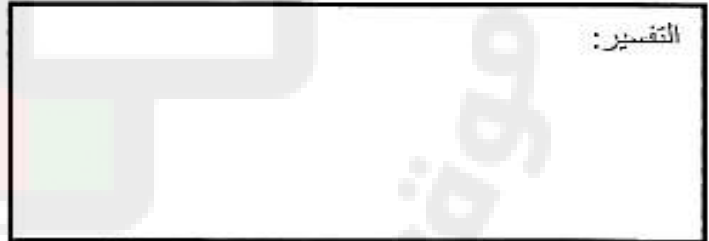


التفسير:



الخطين المقابلين غير متوازيين، فسر ذلك؟

التفسير:



استخرج من الشكل المقابل :

(أ) أزواج من الخطوط المتوازية

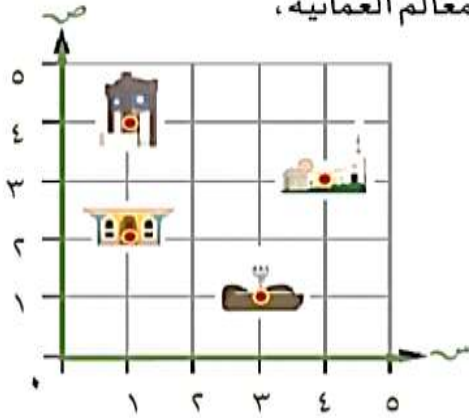
(ب) أزواج من الخطوط المتعامدة



درس الإحداثيات

شبكة الإحداثيات المقابلة توضح مواقع بعض المعالم العمانية،

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي:



إحداثيات قصر العلم هي:

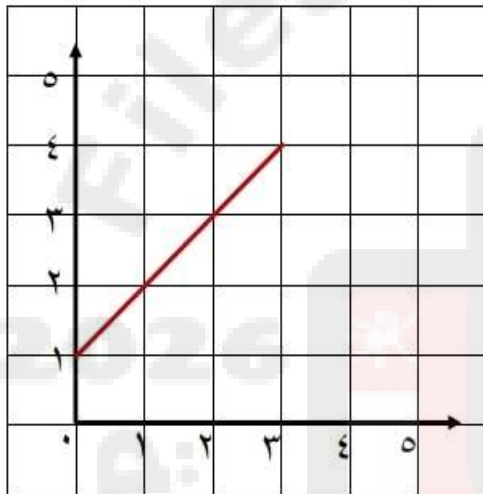
أ (٣، ٤) ب (١، ٢)

ج (٢، ١) د (٤، ١)

إحداثيات الجامع الأكبر هي:

أ (٣، ٤) ب (٤، ٣)

ج (٢، ١) د (٤، ١)



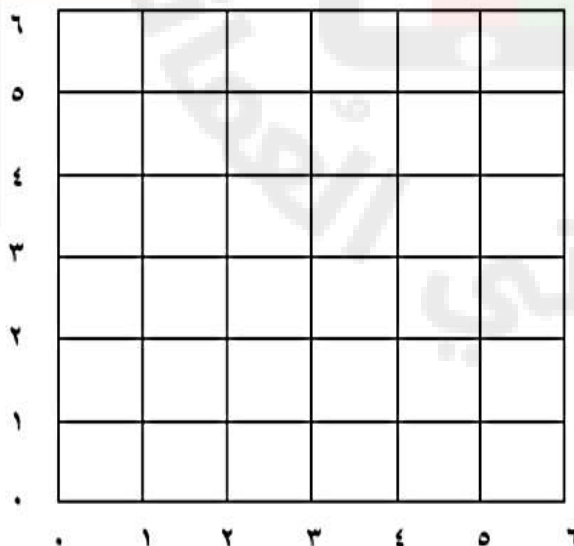
(١) في الشكل المقابل :

رسمت هبة خطاً يصل بين النقطتين

(١، ٠) و (٤، ٣)

اكتب زوجان من الإحداثيات يقعان على نفس الخط .

الإجابة : (.... ،) ، (.... ،)



(١٣٦) حدد موضع النقاط

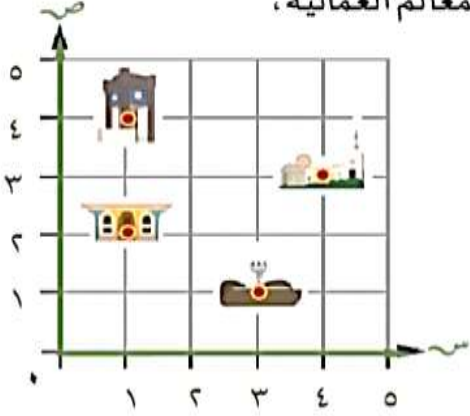
(٠، ٢) و (٥، ٣)

(٤، ٠) و (٠، ٠)

على الشبكة المقابلة.

درس الإحداثيات

شبكة الإحداثيات المقابلة توضح مواقع بعض المعالم العمانية،
اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي:



إحداثيات قصر العلم هي:

أ (٣، ٤) ب (١، ٢)

ج (٢، ١) د (٤، ١)

إحداثيات الجامع الأكبر هي:

أ (٣، ٤) ب (٤، ٣)

ج (٢، ١) د (٤، ١)

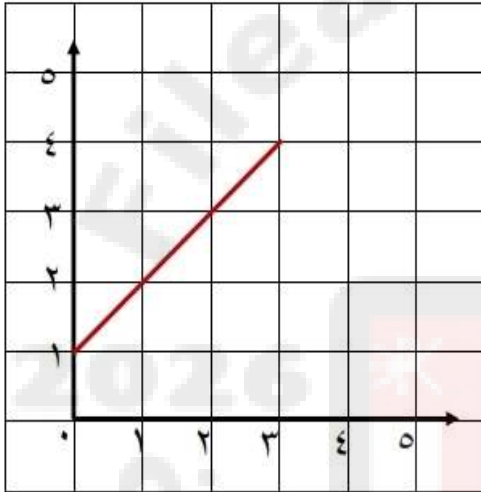
(١) في الشكل المقابل :

رسمت هبة خطاً يصل بين النقطتين

(١، ٠) و (٤، ٣)

اكتب زوجان من الإحداثيات يقعان على نفس الخط .

الإجابة : (.... ،) ، (.... ،)



(١٣٦) حدد موضع النقاط

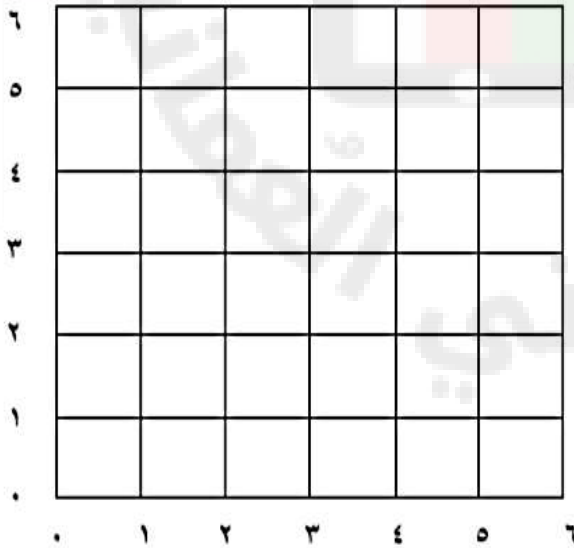
(٠، ٢) و (٥، ٣)

(٤، ٠) و (٠، ٠)

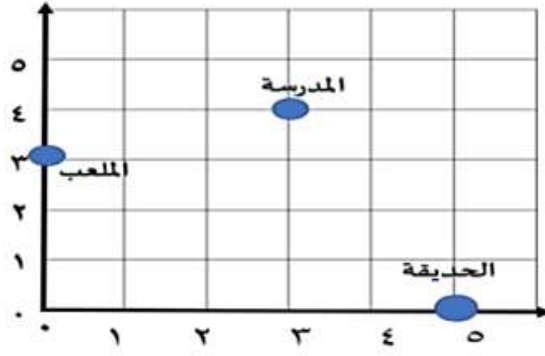
على الشبكة المقابلة.

(تجريبي خامس ٢٠١٩م)

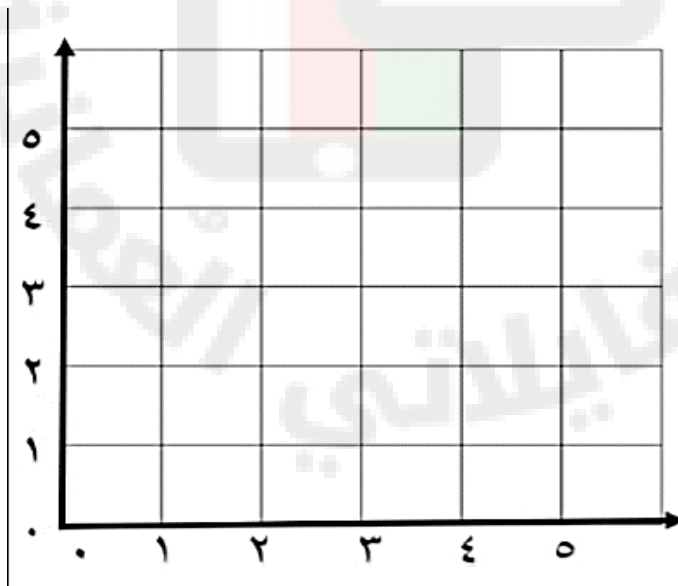
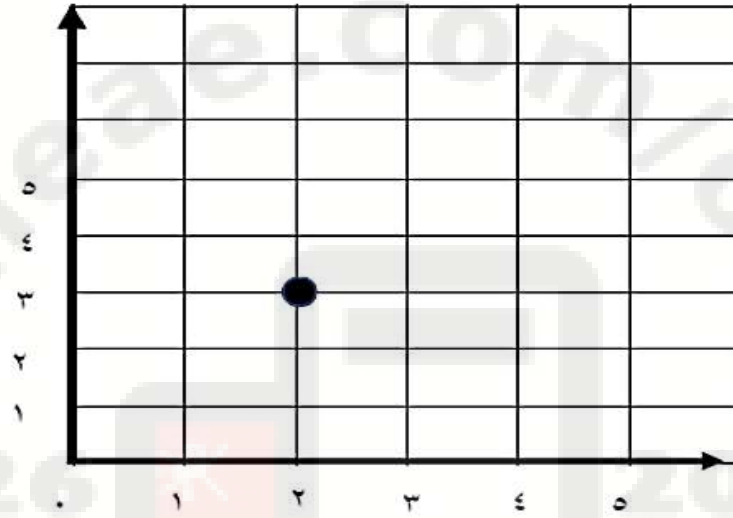
مع التعديل



حدد إحداثيات النقاط التي تمثل المدرسة،
الملعب، الحديقة



٢) تم تمثيل النقطة (٣ ، ٢) على شبكة الاحداثيات ، عين نقطتين
بحيث يكون مجموع إحداثيات كل نقطة ٥ ؟



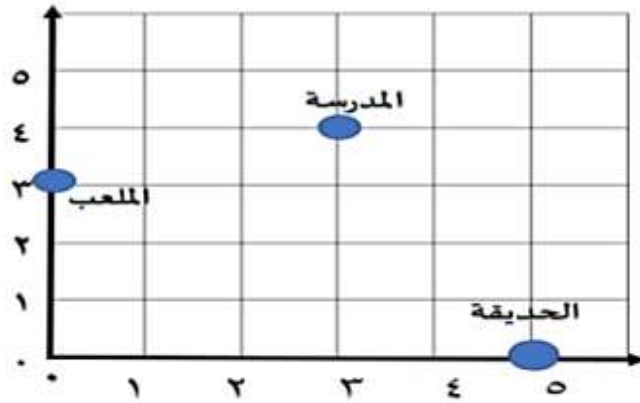
حددي النقاط الآتية على
الشبكة :

أ) (٥ ، ٣) ج) (٥ ، ١)

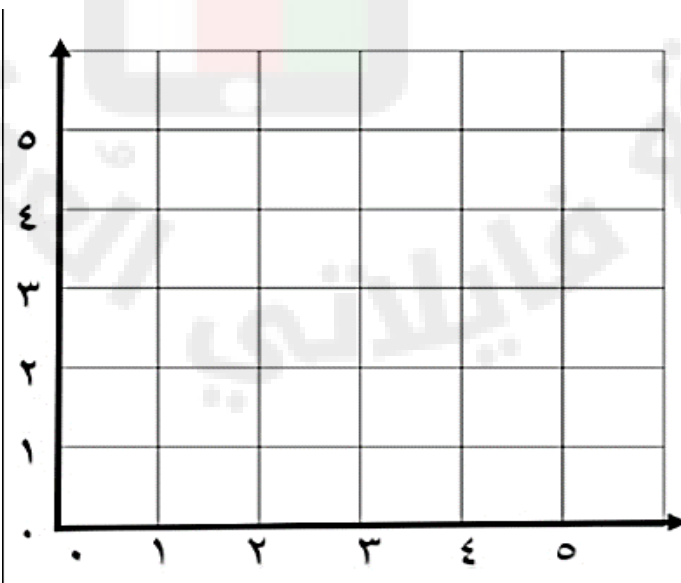
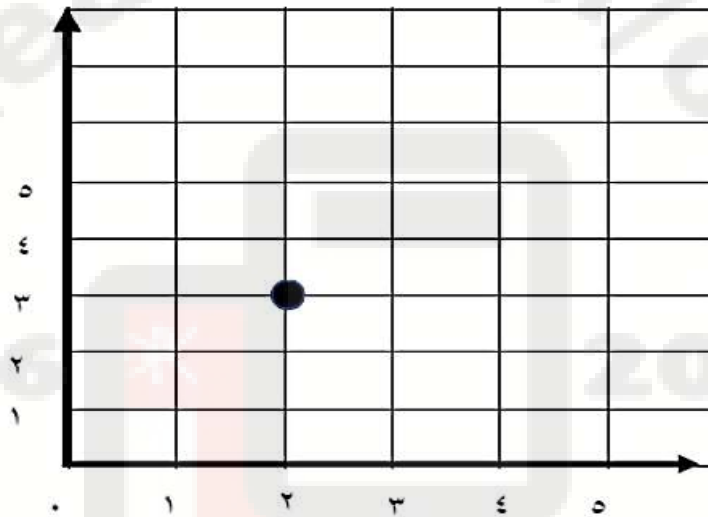
ب) (١ ، ٣) د) (١ ، ١)

ما الشكل الناتج عند
إيصال النقاط ببعضها ؟

حدد إحداثيات النقاط التي تمثل المدرسة،
الملعب، الحديقة



٢) تم تمثيل النقطة (٢ ، ٣) على شبكة الاحداثيات ، عين نقطتين
بحيث يكون مجموع إحداثيات كل نقطة ٥ ؟



حددي النقاط الآتية على
الشبكة :

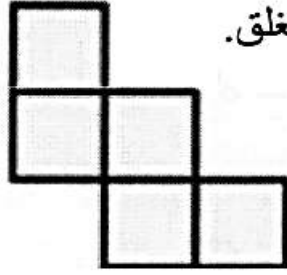
أ) (٥ ، ٣) ج) (٥ ، ١)
ب) (١ ، ٣) د) (١ ، ١)

ما الشكل الناتج عند
إيصال النقاط ببعضها ؟

درس المكعب ومتوازي المستطيلات

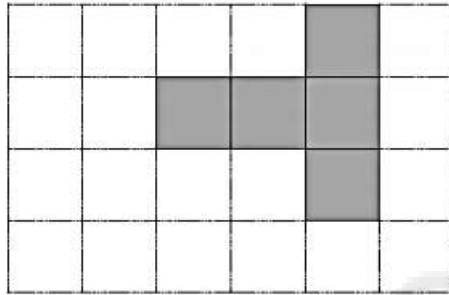
(١٢١) ارسم المربع الناقص في الشبكة لتكوين مكعب مغلق.

نهائي خامس ٢٠٢٠

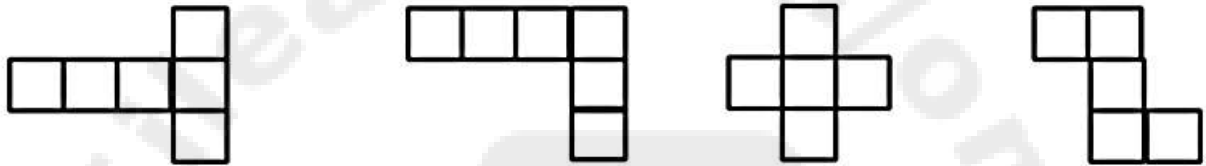


(١٢٨) أكمل تظليل الشبكة لتمثل شبكة مكعب مغلق

(خامس ٢٥ ٢٠١٩ م)

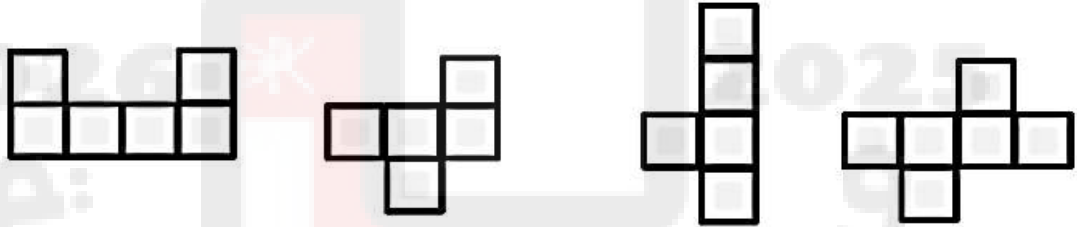


(١٢٩) حوط على الشبكة التي تعطي مكعب مغلق

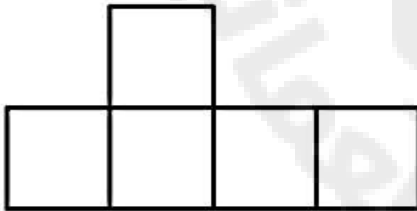


(خامس ١٥ ٢٠١٩ م)

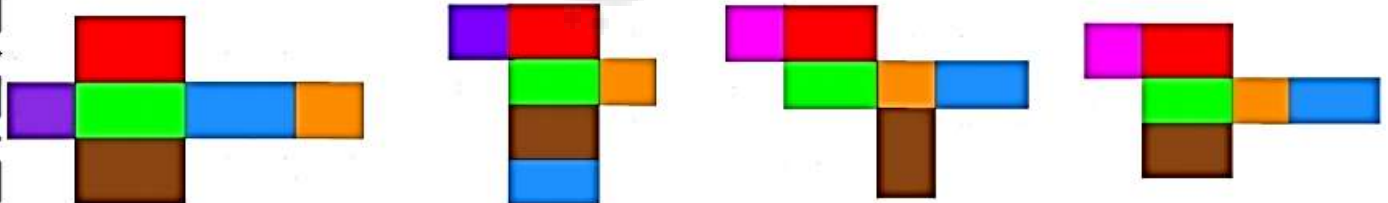
(١٣٠) حوط الشبكة التي تمثل مكعب مغلق.



(١٣١) ارسم الوجه الناقص في الشبكة لتكوين مكعب مغلق.

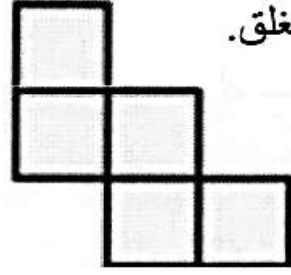


(١٣٢) حوط على شبكة متوازي المستطيلات من بين التالي:



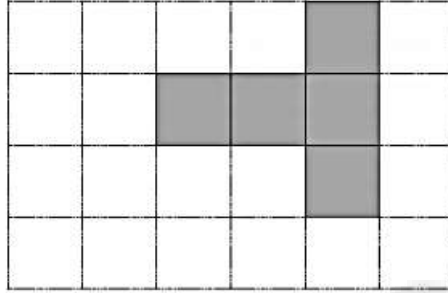
درس المكعب ومتوازي المستطيلات

(١٢٦) ارسم المربع الناقص في الشبكة لتكوين مكعب مغلق.



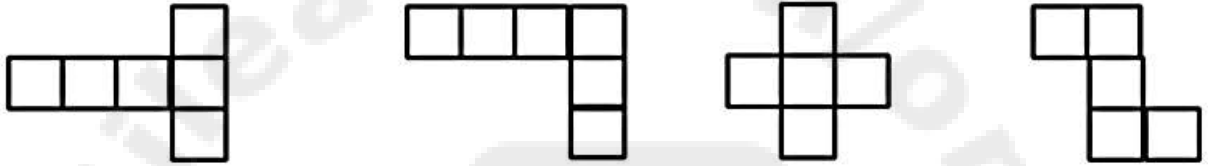
نهائي خامس ٢٠٢٠

(١٢٨) أكمل تظليل الشبكة لتمثل شبكة مكعب مغلق

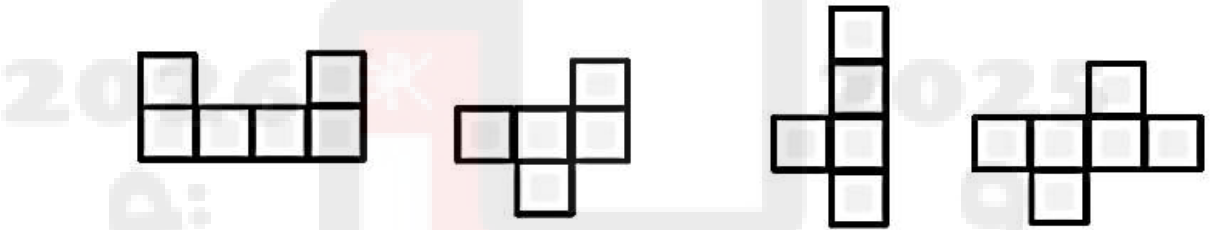


(خامس ٢٥ ٢٠١٩ م)

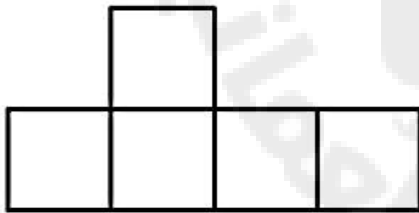
(١٢٩) حوط على الشبكة التي تعطي مكعب مغلق



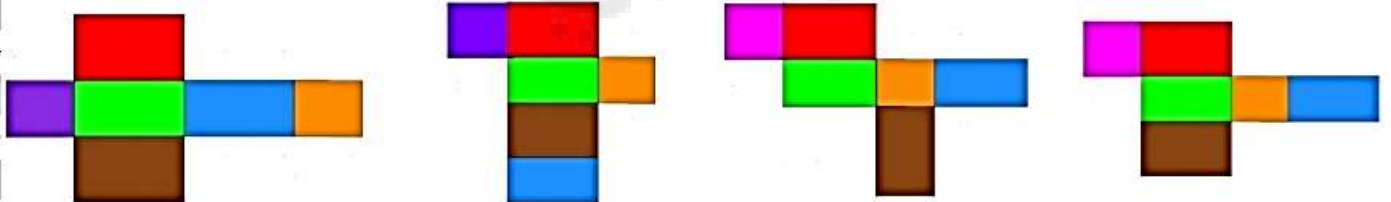
(١٣٠) حوط الشبكة التي تمثل مكعب مغلق. (خامس ١٥ ٢٠١٩ م)



(١٣١) ارسم الوجه الناقص في الشبكة لتكوين مكعب مغلق.

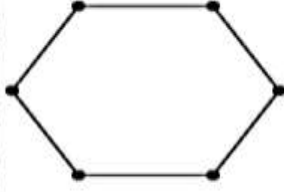


(١٣٢) حوط على شبكة متوازي المستطيلات من بين التالي:

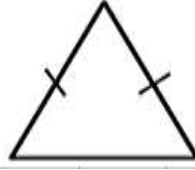


درس المثلثات

(١٢٥) صل بين ٣ نقاط من رؤوس المضلع السداسي المنتظم التالي لإنشاء مثلث مختلف الأضلاع.

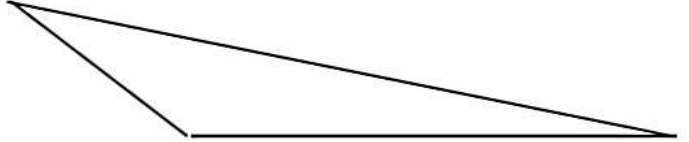


(١٢٦) اكتب عدد خطوط التماثل في المثلث

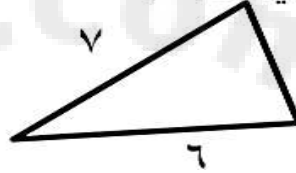


(خامس د ٢٠١٩ م)

(١٢١) اكتب نوع المثلث المقابل من حيث الأضلاع. (تجربي خامس ٢٠١٩ م)

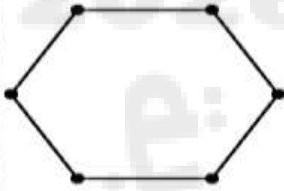


(١٢٢) أكتب نوع المثلث الآتي من حيث الأضلاع (خامس د ٢٠١٩ م)

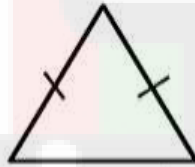


درس المثلثات

(١٢٥) صل بين ٣ نقاط من رؤوس المضلع السداسي المنتظم التالي لإنشاء مثلث مختلف الأضلاع.

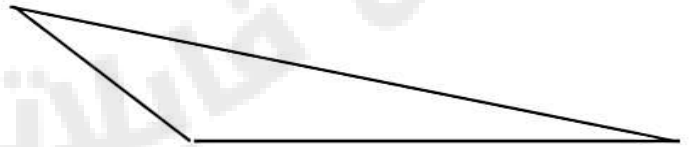


(١٢٦) اكتب عدد خطوط التماثل في المثلث



(خامس د ٢٠١٩ م)

(١٢١) اكتب نوع المثلث المقابل من حيث الأضلاع. (تجربي خامس ٢٠١٩ م)



(١٢٢) أكتب نوع المثلث الآتي من حيث الأضلاع (خامس د ٢٠١٩ م)



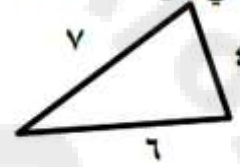
نشاط صفي للخطوط المتوازية \ المثلثات \ المكعب ومتوازي المستطيلات

(١) حوط على نوع المثلث الذي يحتوي على الزوايا التالية 110° ، 30° ، 40°
 مثلث حاد الزوايا مثلث قائم الزاوية مثلث منفرج الزاوية مثلث مختلف الأضلاع

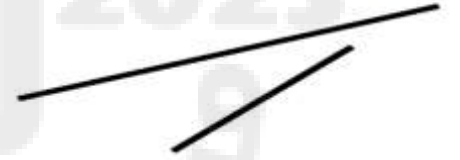
(٢) صح / أمام العبارة المناسبة:

خطأ	صواب	العبارة
☐	☐	يوجد في المثلث قائم الزاوية ضلعان متعامدان
☐	☐	الخطان  هما خطان متوازيان

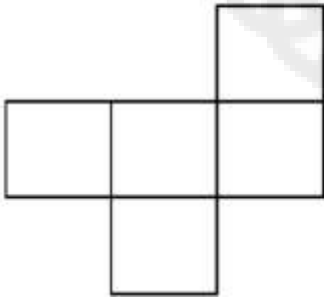
أكتب نوع المثلث الآتي من حيث الأضلاع



الخطين الآتيين غير متوازيين،
فسر ذلك.



(٥) ظلل قاعدة المكعب المفتوح في الشبكة المقابلة :



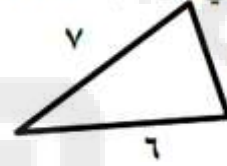
نشاط صفي للخطوط المتوازية \ المثلثات \ المكعب ومتوازي المستطيلات

(١) حوط على نوع المثلث الذي يحتوي على الزوايا التالية 110° ، 30° ، 40°
 مثلث حاد الزوايا مثلث قائم الزاوية مثلث قائم الزاوية مثلث مختلف الأضلاع

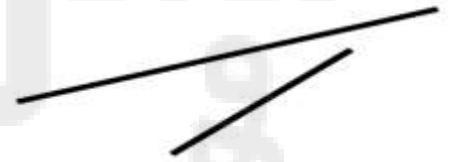
(٢) صح / أمام العبارة المناسبة:

العبارة	صواب	خطأ
يوجد في المثلث قائم الزاوية ضلعان متعامدان	☐	☐
الخطان  هما خطان متوازيان	☐	☐

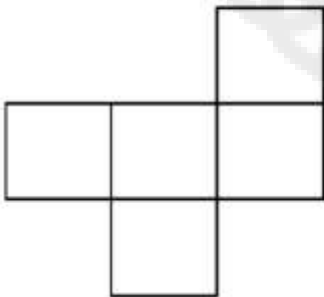
أكتب نوع المثلث الآتي من حيث الأضلاع



الخطين الآتيين غير متوازيين،
فسر ذلك.

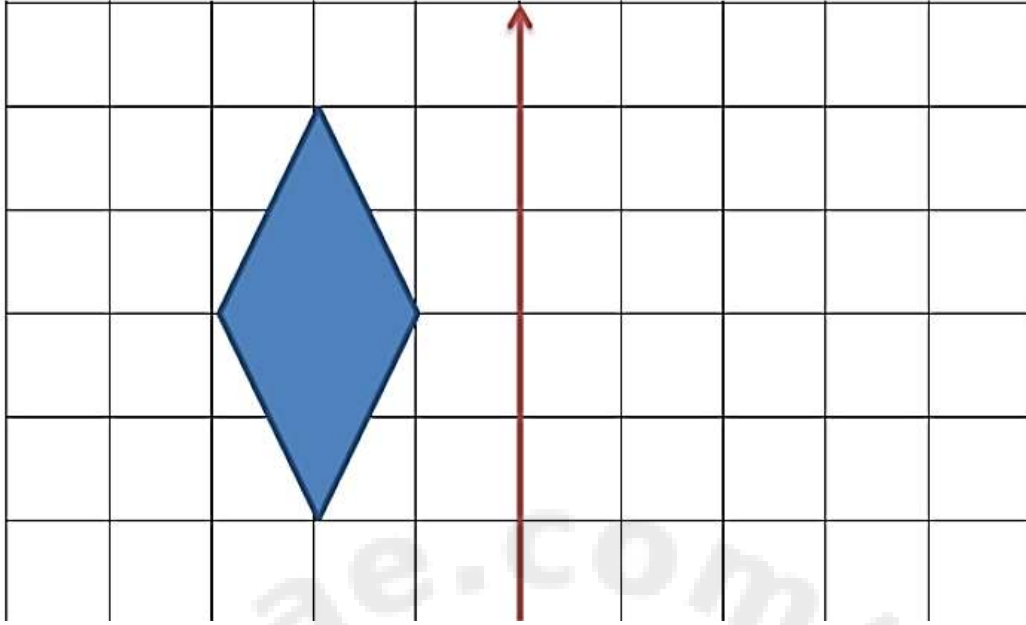


(٥) ظلل قاعدة المكعب المفتوح في الشبكة المقابلة :

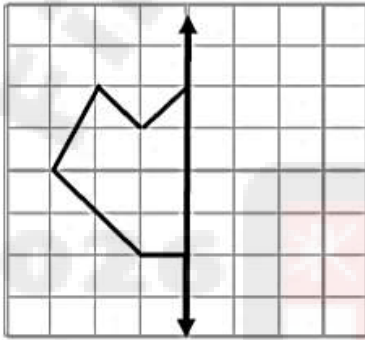


الانعكاس

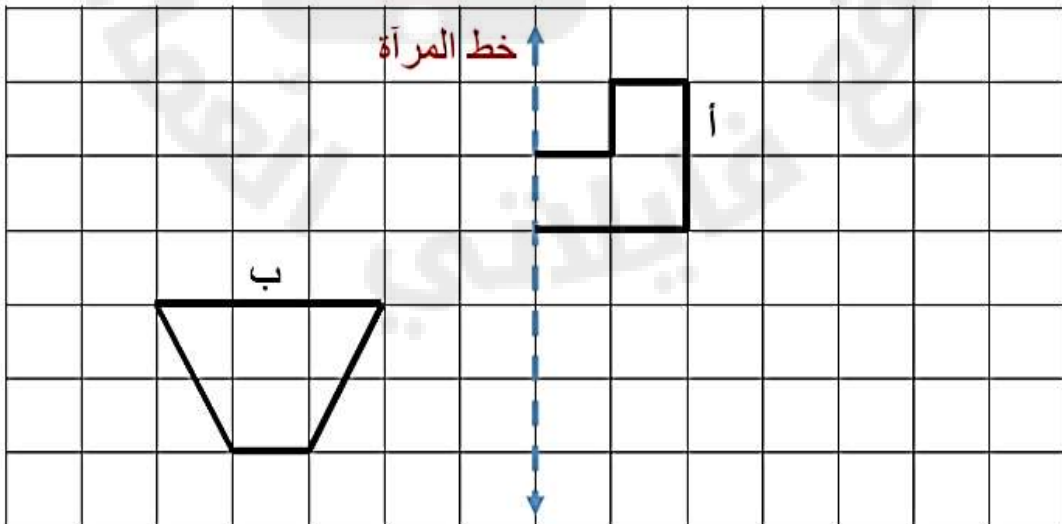
ارسم انعكاس المضلع في خط المرآة :



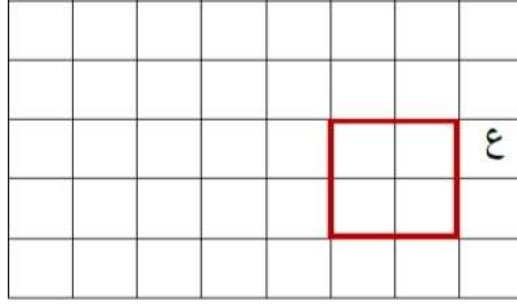
ارسم انعكاس الشكل في خط المرآة



ارسم انعكاس الشكلان (أ) و (ب) في خط المرآة .



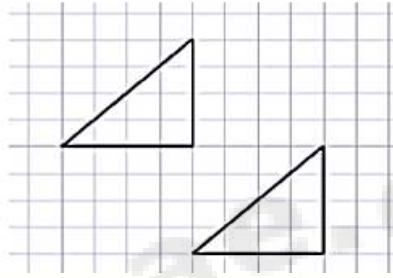
درس الانسحاب



ارسم انسحاب للشكل (ع) مقداره
مربعين يساراً ومربعاً واحداً للأعلى

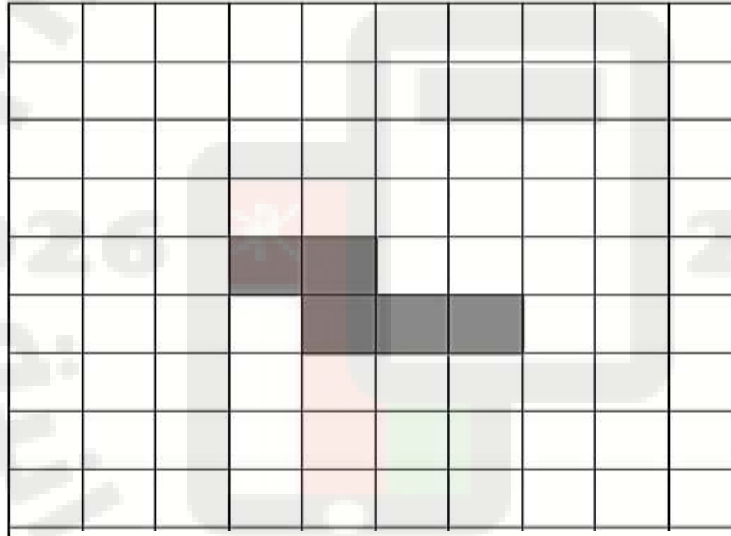
حدث للمثلث (١) انسحاب كما هو موضح بورقة المربعات .

صف هذا الانسحاب .



تم تحريك هذا الشكل إلى ٣ مربعات لأعلى ومربعين لليمين.

ارسم الشكل في موضعه الجديد.



(في الشكل المقابل:

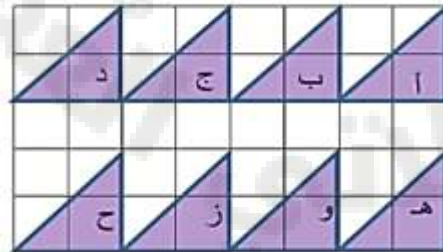
(أ) إذا تمت إزاحة المثلث (ج) بمقدار

٤ مربعات يميناً و ٣ مربعات للأسفل

اكتب رمز المثلث الذي يصل إليه

(صِف الانسحاب الذي يُحرك المثلث (ز) إلى

المثلث (ب)

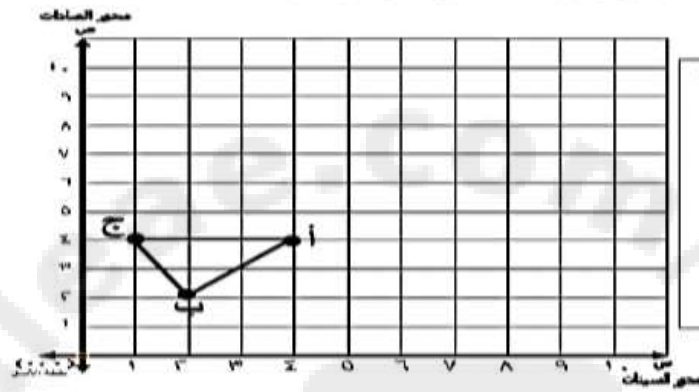


[٢]

الانسحاب



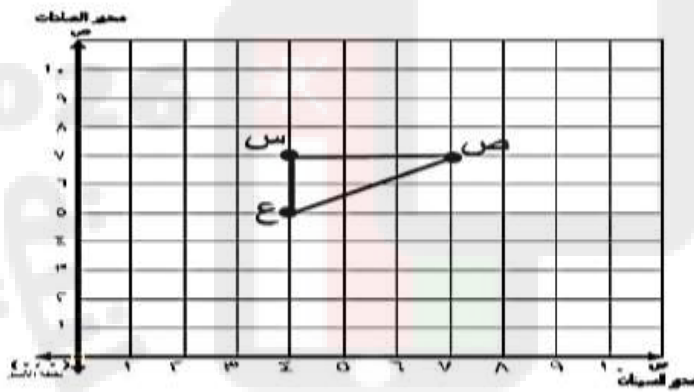
(2) انسحاب 3 وحدات لليمين و وحدة للأعلى ؟ وما إحداثياته؟



إحداثيات الصورة

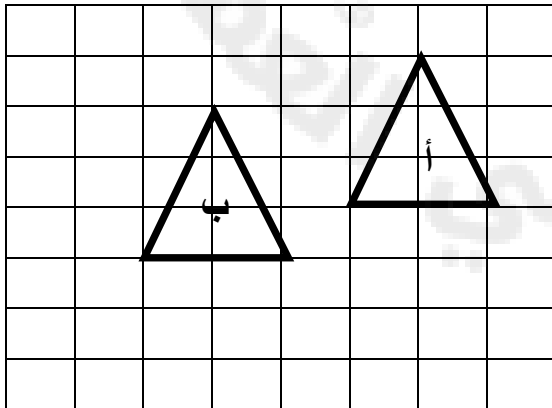
أ (،)
ب (،)
ج (،)

(2) انسحاب خطوتين يمين و 4 خطوات إلى الأسفل ؟ وما إحداثياته؟



إحداثيات الصورة

ص (،)
س (،)
ع (،)

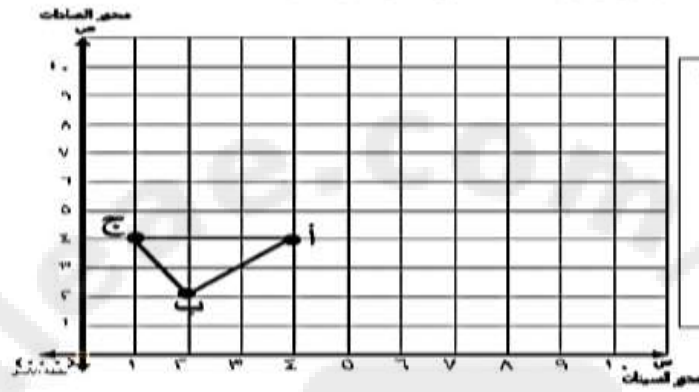


صف الإنسحاب من الشكل أ إلى الشكل ب

الانسحاب



(2) انسحاب 3 وحدات لليمين و وحدة للأعلى ؟ وما إحداثياته؟



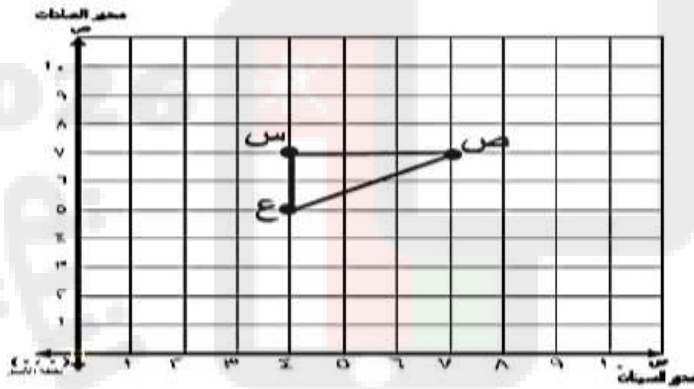
إحداثيات الصورة

أ (،)

ب (،)

ج (،)

(2) انسحاب خطوتين يمين و 4 خطوات إلى الأسفل ؟ وما إحداثياته؟

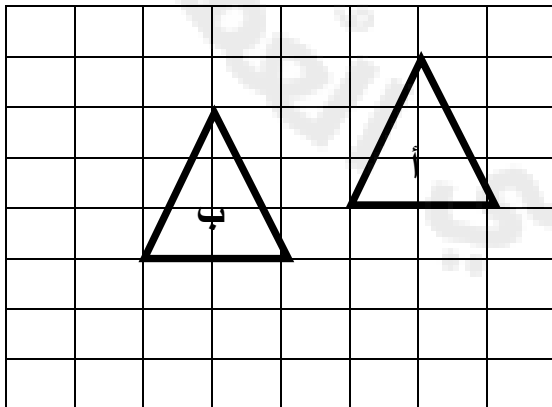


إحداثيات الصورة

ص (،)

س (،)

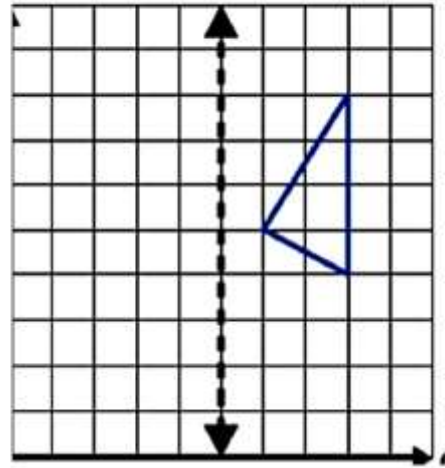
ع (،)



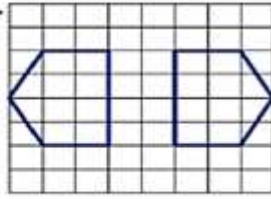
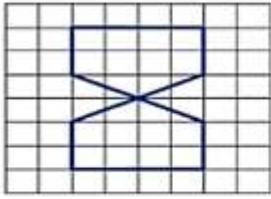
صف الإنسحاب من الشكل أ إلى الشكل ب

الانعكاس

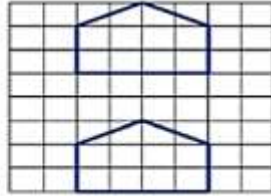
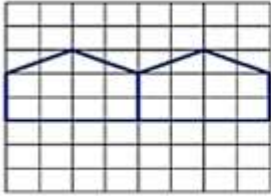
(نشاط) (فردى) ارسم انعكاس المثلث على خط المرآة. ٢٧ ما الشكل الذي لا يمثل انعكاسًا؟



(ج) (i)

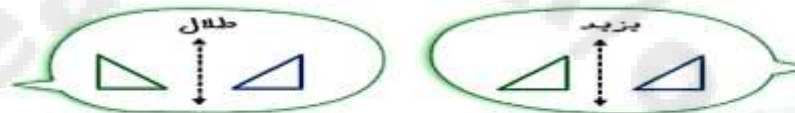


(د) (ب)



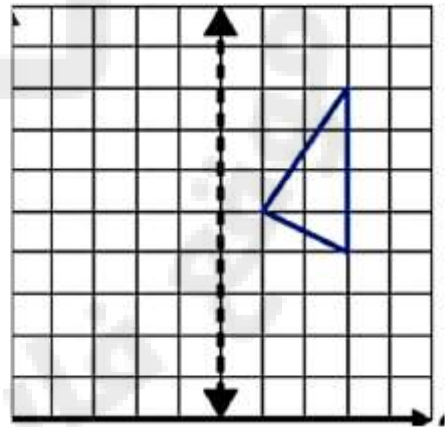
نشاط فردي :

اكتشف الخطأ: رَسَمَ يَزِيدُ وطلال انعكاسًا لِمَثَلِثٍ حَوْلَ محورٍ عمودي. أيهما كان رَسْمُهُ صَحِيحًا بَرَّرْ اختيارَكَ.

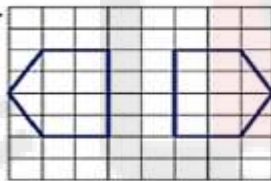
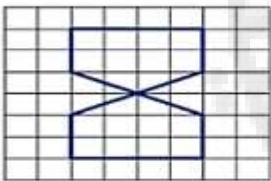


الانعكاس

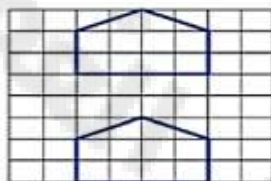
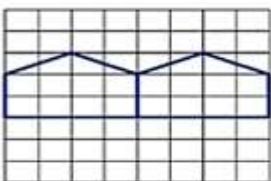
(نشاط) (فردى) ارسم انعكاس المثلث على خط المرآة. ٢٧ ما الشكل الذي لا يمثل انعكاسًا؟



(ج) (i)

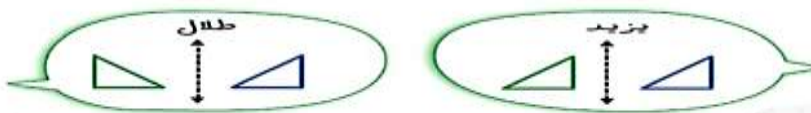


(د) (ب)



نشاط فردي :

اكتشف الخطأ: رَسَمَ يَزِيدُ وطلال انعكاسًا لِمَثَلِثٍ حَوْلَ محورٍ عمودي. أيهما كان رَسْمُهُ صَحِيحًا بَرَّرْ اختيارَكَ.



من أعتاد الرياضيات ومسائلها أعتاد في حياته على التخطيط الجيد والسرعة في الإنجاز والدقة في النتائج أنت لها يا عبقرية

الكتلة

٢٢- حول كتل الأكياس الآتية إلى غرام



١,٣ كغم = غم



٠,٩ كغم = غم

٣١- يقول عمر أن هديته أثقل من هدية أحمد

هل ما يقوله عمر صحيح ☐ نعم ☐ لا



هديتي كتلتها
١,٣ كغم

أحمد



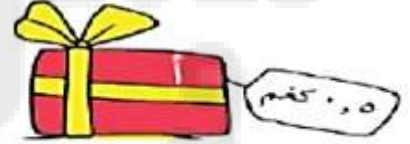
هديتي كتلتها
٧٥٠ غم

عمر



فسر اجابتك.

احسب كتلة الهدية التالية بوحدة الغرام



غم

رتب الكتل التالية من الأخف إلى الأثقل :

٠,٢ كغم ، ١٠٠ غم ، ٢٣٠٠ غم ، ١,٩ كغم

الأثقل

الأخف

حوّط على الكتلة الأثقل :

٢٠٠ غم

٧,٣ كغم

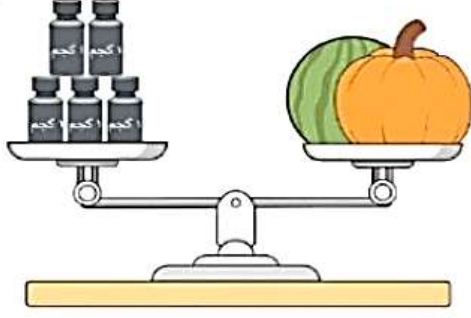
١٦٠٠ غم

٨٠٠٤ غم

٠,٤ كغم

من أعتاد الرياضيات ومسائلها أعتاد في حياته على التخطيط الجيد والسرعة في الإنجاز والدقة في النتائج أنت لها يا عبقرية

الكتلة



يقول ماجد أن كتلة البطيخ والقرع الموضحة
في الشكل المقابل تساوي ٦ كغم ؟

لا

نعم

هل قول ماجد صحيح ؟

فسر إجابتك:

رتّب الكتل التالية بدءاً من الكتلة الأخف :

٠,٩ كغم

١,٣ كغم

١١٠٠ غم

٠,٧ كغم

٢٣٠٠ غم

قرب الكتل التالية لأقرب وحدة كاملة :

١,٦٤ كغم



كغم

٣,٢٥ كغم



كغم

لاحظ الشكل التالي:
كم تبقى من الدقيق في الكيس لدى سامي
اكتب الإجابة بالغرام.



رتب الأوزان التالية من الأصغر إلى الأكبر

٢٠٠ غرام

ربع كيلو غرام

١٥٠ غرام



وزن البطيخ المقابل ٩,٥ كيلو غرام.

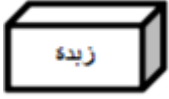
اكتب وزن البطيخ بالغرامات.

(سادس ٢٥ ٢٠١٩ م)

من أعتاد الرياضيات ومسائلها أعتاد في حياته على التخطيط الجيد والسرعة في الإنجاز والدقة في النتائج أنت لها يا عبقرية

نشاط صفي

(١) قطعة زبدة تبلغ كتلتها ٢٥٠ غرام ،حوط على الكتلة التي تحتاجها ليلي أن تشتريها ليكون لديها ١ كغم من الزبدة .



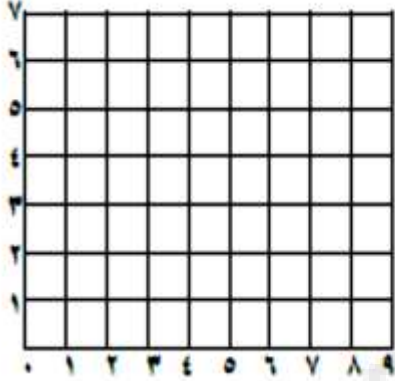
٩٠٠

٧٥٠

٥٠٠

٢٥٠

(٢) الديك شبكة المربعات المقابلة.



امثل عليها مثلث إحداثيات رؤوسه:
(١، ١)، (٦، ٣)، (٤، ٨).

(٣) اكتب الكتلة التالية من الأخف إلى الأثقل .

٩٠٠ غم

١,٤ كغم

٢٥٠٠ غم

٥,٥ كغم

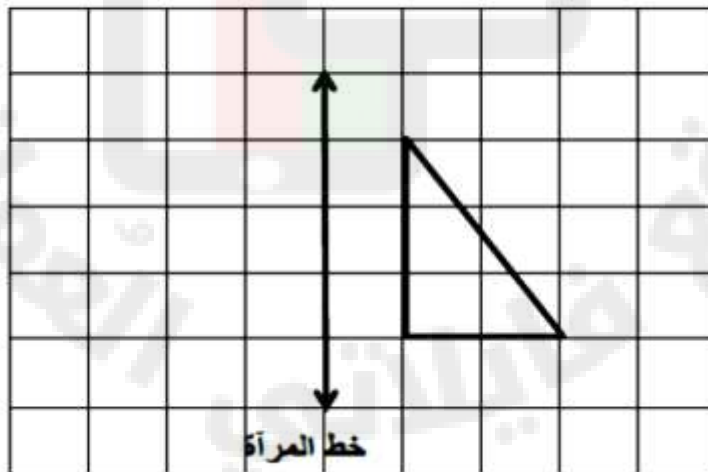
.....،.....،.....

الأثقل

الأخف

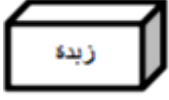
(٤)

ارسم انعكاس المثلث على خط المرآة



نشاط صفي

(١) قطعة زبدة تبلغ كتلتها ٢٥٠ غرام ، حوِّط الكتلة التي تحتاجها ليلي أن تشتريها ليكون لديها ١ كغم من الزبدة .



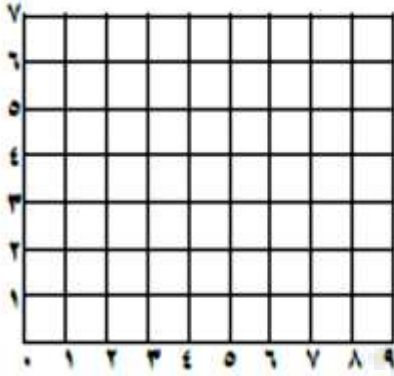
٩٠٠

٧٥٠

٥٠٠

٢٥٠

(٢) الديك شبكة المربعات المقابلة.



امثل عليها مثلث إحداثيات رؤوسه:
(١، ١)، (٦، ٣)، (٤، ٨).

(٣) اكتب الكتلة التالية من الأخف إلى الأثقل .

٩٠٠ غم

١,٤ كغم

٢٥٠٠ غم

٥,٥ كغم

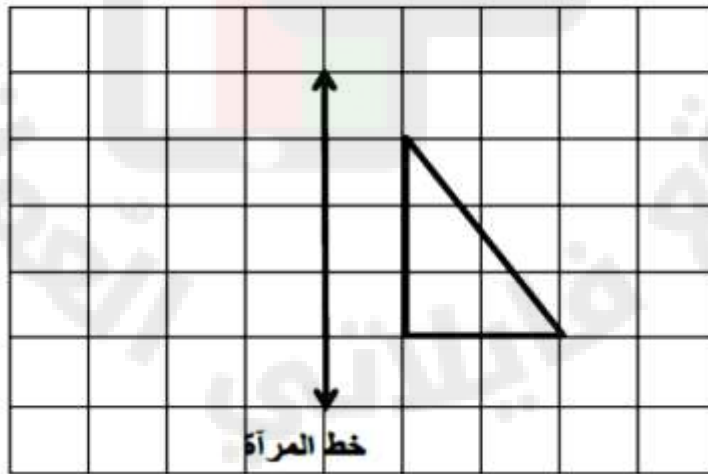
.....،،

الأثقل

الأخف

(٤)

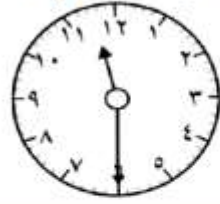
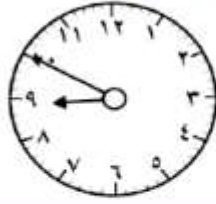
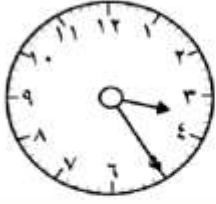
ارسم انعكاس المثلث على خط المرآة



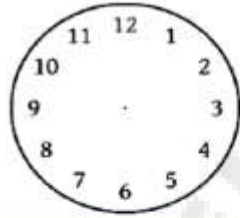
قراءة الوقت

نشاط فردي :

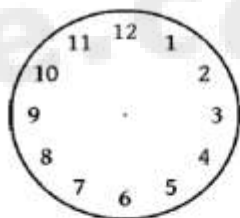
(١) اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعات التالية :



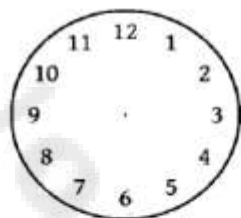
(٢) ارسم عقارب الساعة بحيث تشير للوقت المطلوب :



١٥ : ٠٠



٠٠ : ٢٠



٠٦ : ٠٥

(٣) اكتب الساعات التالية بنظام ٢٤ ساعة :

٠٥ : ٤٠ م

١٢ : ٣٠ ص

١١ : ٠٣ ص

(٤) اكتب الساعات التالية بنظام ١٢ ساعة :

١٣ : ٤٧

٢٣ : ٢٠

٠٤ : ٣٠

(٥) احسب طول المدة المستغرقة :

(أ) من ٠٨ : ٥٠ إلى ١١ : ١٠

(ب) من ١٠ : ٢٠ إلى ١٤ : ١٥

(ج) من ٠٦ : ٠٠ ص إلى ١٠ : ٠٣ م

الجدول الزمني

الجدول الآتي يوضح جزء من رحلات الحافلات من مسقط الى صلالة.

خط سير مسقط - صلالة		
الرحلة	١	٢
محطة خدمات روي	٠٧٠٠	١٠٠٠
برج الصخرة	٠٧٣٥	١٠٣٥
دوار نزوي - فرق	٠٨٥٥	١١٥٥
محطة شل هيمبا	١٣٢٠	١٦٢٠
مرمول	-	٢٠٣٠
محطة ثمريت	١٨١٥	٢٢٠٠
سوق صلالة المركزي	٢٠٠٠	٢٣٣٠

ركب خالد حافلة الرحلة (١) من برج الصخرة.
اكتب الوقت الذي سيصل فيه إلى محطة ثمريت.

السؤال الأول: اكتب المدة الزمنية بين التالي :

ب) ٦:١٧ ص إلى ٨:٣٨ ص ب) ١١:٢٥ ص إلى ٣:٥٢ م

ج) ٥:٤٢ م إلى ٩:٢٦ م

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

ب) الساعة الآن ١:٣٤ صباحاً

احسب الوقت بعد ٣ ساعات

و ٢٠ دقيقة .

ب) وضعت فاطمة الطبق بالفرن

الساعة ٣:٤٦ مساءً لمدة ساعتين

و ٥٠ دقيقة . احسب متى يجهز.

