# أسئلة وإجاباتها على نص سر وجودي





#### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:14:20 2025-12-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة الغة عربية:

إعداد: محاسن محمد راضي

#### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس











صفحة المناهج العمانية على فيسببوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
ملف شامل للاختبار القصير الثاني	1
محتوى الفاقد التعليمي لدروس النحو	2
ملخص شرح قصيدة أهل عمان مع نماذج اختبارية للقصيدة	3
الخلاصة النحوية للاستعداد للاختبار النهائي	4
ملخص وشرح مختصر لقصيدة أهل عمان	5

# أسئلة وإجاباتها نص سر الوجود

- 1)مضاد كلمه نسود: (نتبع)
- 2) "يحيي الأمل" كلمه الأمل مفرد وجمعها: (الآمال)
  - 3) كلمه لا ينثني تعني: (لا يضعف لا يتراجع)
- 4) معنى كلمه هبوا: (قوموا تسابقوا / والمضاد تباطؤوا)
- 5) معنى كلمة يهاب: (يخاف / والمضاد يأمن)
  - 6)سر الوجود ــ سر البقاء يقصد به (العمل)
- 7) نهج مبين: طريق مستقيم / والمضاد (غامض)
- ج/ الشباب العاملين ج/ الشباب العاملين

- 8) على من يقع تقدم البلاد؟
- 9) من الذي يخاطبه الشاعر في الأبيات؟ حج/ الشباب العاملين
  - (10 كلمة قيمة تعني: (المكانة)
    - 11) مفرد همم: (همة)

#### 12) ما واجبك تجاه وطنك؟

- الدفاع عن الوطن
- البعد عن كل ما يفسد المجتمع
- احترام القانون والمؤسسات والمرافق العامة
- 13) ما الثمن الذي يقصده الشاعر في قوله: " واجنوا الثمن"؟ الثمن هو عزة الوطن ورفعه شانه على طول الزمان

إعداد/ أستاذة محاسن محمد راضي

### 14) كيف يسهم العمل في نهضه البلاد ومجدها؟

العمل يعمل على الارتقاء بالوطن ويرفع مكانته بين الدول بل يجعله في مصاف الدول المتقدمة.

15) بما وصف الشاعر الشباب في المقطع الأول؟

بالمجتهدين الذين يسعون لطلب العلا

16) استخدم الشاعر أساليب لتوضيح المعنى فما الأسلوب الذي استخدمه الشاعر في قوله "هبوا إذن ....و اجنوا الثمن"؟

أسلوب أمر للاستنهاض والحث والنصح والارشاد

17) بما يتصف الشباب في النص من خلال فهمك للمقطع الثالث؟ يتصفون بالقوة والشجاعة والإصرار

18) ما البيت الدال على أن الشباب لا يخاف من المخاطر؟ ولا يهاب أي هول يركب

19) ما هي الفكرة العامة التي تحدث عنها كل مقطع؟

المقطع الأول: نهضة الوطن وتقدمه تقوم على جهد الشباب العاملين المقطع الثاني: لا مكان للكسول بين الناجحين

المقطع الثالث: عزم الشباب يذلل الصعاب

عمّ يتحدث الشاعر في الأبيات؟ ما الفكرة العامة؟

الإجابة نفس فكرة المقطع الأول: نهضة الوطن وتقدمه تقوم على جهد الشباب العاملين

إعداد/ أستاذة محاسن محمد راضي

# 20) ابحث عن كلمتين مترادفتين في المقطع الثاني

الملا/ الأمم

الكسول/الخمول

21) ما النهج الذي وضعه الشاعر لنهوض الشعوب كما فهمت؟

الاجتهاد والسعي لطلب العلا

22) ما أهمية العمل للإنسان؟

العمل هو سر وجود الانسان وبه يتقدم

23) مظاهر الجمال يمكن أن يُسأل عنها بأكثر من سؤال.

ما الجمال في قول الشاعر

ما سر الجمال في قول الشاعر

وضح الصورة الخيالية في قول الشاعر

وضح الصورة البلاغية في قول الشاعر

24) ما العمل الذي أفادته إن؟

(التوكيد)

25) حدد الجمال فيما يأتى؟

"إن العمل يحيى الأمل"

- أسلوب مؤكد بإن يؤكد على أهمية العمل
- شبه الشاعر الأمل بإنسان يموت ثم يعود إلى الحياة مرة أخرى

إعداد/ أستاذة محاسن محمد راضي

# 26) " اجنوا الثمن"..." يجتني"؟ شبه الشاعر رفعه الوطن بالثمرة التي يقطفها الإنسان.

## 27) " إن الهمم .. تبني الأمم"

- أسلوب مؤكد بإن يؤكد على أهميه الإرادة والعزيمة في بناء الأمم
  - شبه شاعر الهمم بالإنسان الذي يبنى

### 28) " أي هول يركب"

- شبه الشاعر الهول بالشيء الذي يركبه الانسان

29) استخرج أسلوب مدح. ج(خير الشيم أن نعملا) ما نوع الاسلوب في قوله " خير الشيم"؟ خير الشيم تعبير يدل على مدح العمل

30) "لا ينثني، لا تغلب ، لا يهاب"

أسلوب نفى للاستنهاض

31) "ما للكسول ولا الخمول"

أسلوب نفي للتنفير

32) لماذا كرر الشاعر لازمة "إنَّ العملْ يُحيي الأملْ... سرُّ الوجودِ فيهِ نَسُودُ في العالمين".

يؤكد على أهمية العمل، فالعمل هو أساس التقدم الاقتصادي والعلمي، وهو أساس السيادة والتميز بين الأمم.

33) قال الشاعر: "هبُّوا إذنْ واجنُوا الثمنْ عزَّ الوطنْ مدى السنينْ" ما هو الثمن الذي يدفعه الشباب؟ وما هو الجزاء أو النتيجة التي سيجنوها؟ الثمن المدفوع هو:

الجهد، الوقت، المثابرة، التضحية، والعمل المخلص.

أما الجزاء والنتيجة:

(عز الوطن)

34) يصف الشاعر الكسول بقوله: "ما للكَسنُولِ من قيمةٍ بين المَلا" من خلال النص، استنتج: ما هو المقياس الحقيقي الذي يعتمده الشاعر لتحديد "قيمة" الإنسان في المجتمع؟

المقياس الحقيقي هو العمل المنجز والإسهام الفعال في بناء الوطن.