

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس عائشة النعيمي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

٤ - ١

# المضاعفات والمربرات ٢

رياضيات

للصف الخامس

أ. عائشة النعيمية

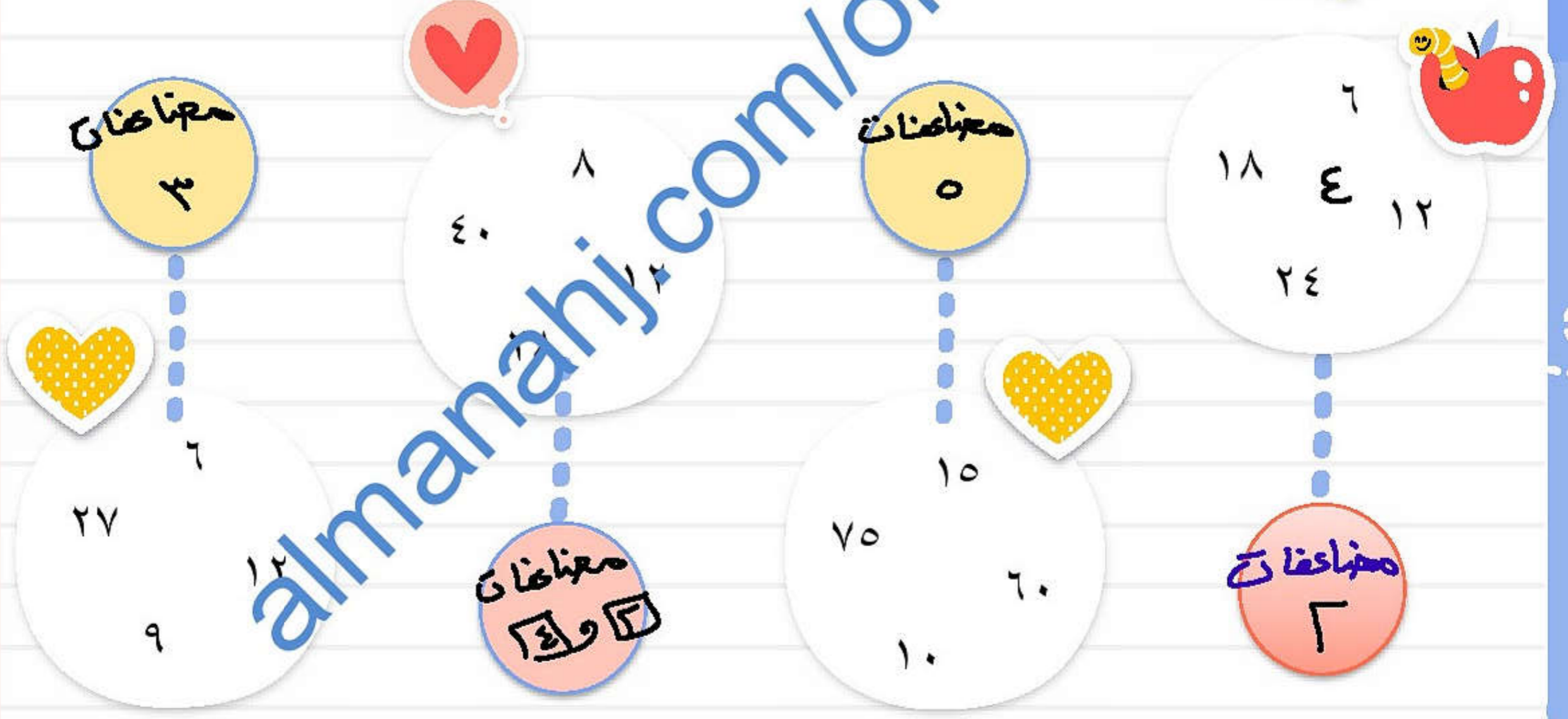






تقويم  
التعلم

# ميري مضاعفات الأعداد





تقويم  
التعلم

## حددي الأعداد المربعة



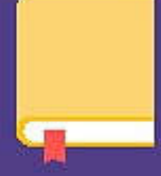
Handwritten numbers and shapes on a lined notebook page, illustrating square numbers. The numbers are arranged in a grid-like pattern, with some numbers circled or highlighted. A large watermark "aimanah.com/lom" is visible across the page.

Numbers shown:

- 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100, 121, 144, 169, 196, 225, 256, 289, 324, 361, 400, 441, 484, 529, 576, 625, 676, 729, 784, 841, 900, 961, 1024, 1089, 1156, 1225, 1296, 1369, 1444, 1521, 1600, 1681, 1764, 1849, 1936, 2025, 2116, 2209, 2304, 2401, 2500, 2601, 2704, 2809, 2916, 3025, 3136, 3249, 3364, 3481, 3600, 3721, 3844, 3969, 4096, 4225, 4356, 4489, 4624, 4761, 4900, 5041, 5184, 5329, 5476, 5625, 5776, 5929, 6084, 6241, 6400, 6561, 6724, 6889, 7056, 7225, 7396, 7569, 7744, 7921, 8100, 8281, 8464, 8649, 8836, 9025, 9216, 9409, 9604, 9801, 10000

Decorative elements include hearts, a bee on an apple, and a yellow heart with dots.





## لنستكشف

عند ضرب العدد ١٥ في نفسه يكون حاصل الضرب عددًا مكونًا من ثلاثة أرقام:

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline ٢ & ٢ & ٥ \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline ١ & ٥ \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|} \hline ١ & ٥ \\ \hline \end{array}$$

ما أكبر عدد مكون من رقمين يمكن ضربه في نفسه ليكون حاصل الضرب عددًا مكونًا من ثلاثة أرقام؟

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline ? & ? & ? \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline ? & ? \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|c|} \hline ? & ? \\ \hline \end{array}$$

٩ ٦ ١      ٣ ١ × ٣ ١

فكّر في الأعداد المربعة.

انتظر اجابتك في الحصة القادمة

اجتهد وحقق  
الهدف على  
سلك الإنجازات







عدد القفزات =  $1 \times 1$   
عدد المربعات = 1



قفزة وحدة =  $1 \times 1$   
عدد المربعان = 1

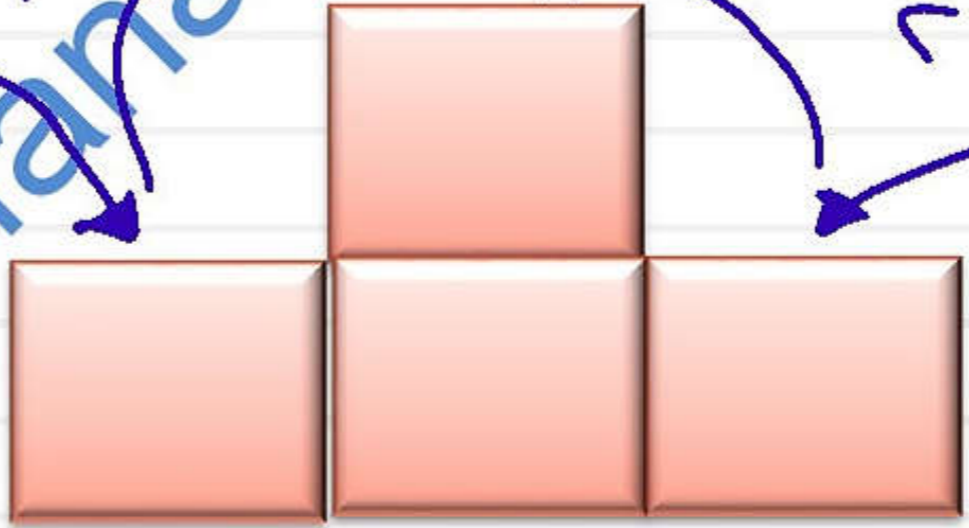
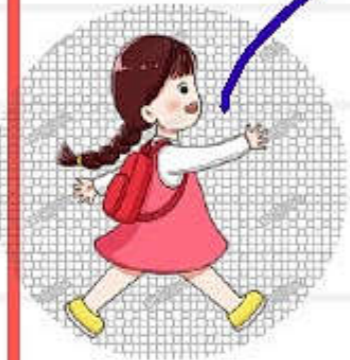




عدد القفزات =  $2 \times 2$   
عدد المربعات = 4



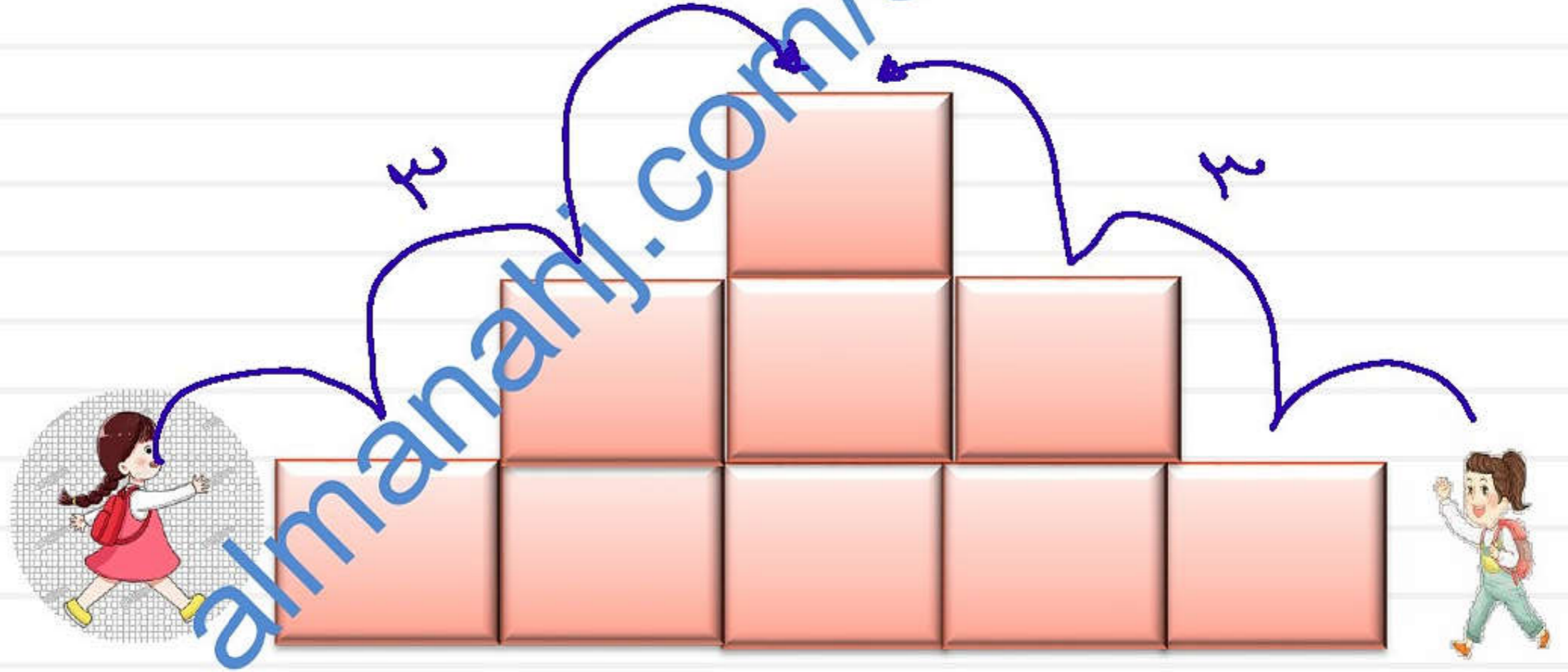
عدد القفزات =  $2 \times 2$   
عدد المربعات = 4







عدد القفزات =  $3 \times 3$   
عدد المربعات = 9





عدد القفزات =  $4 \times 4$   
عدد المربعات = 16







كتاب الطالب  
ص ٣٠

تمرين



اكتب عدداً بين ٥٠ و ١٠٠ في كل منزلة:

ليس عدداً مربعاً	عدد مربع	
٥٣-٥٤-٥٦-٥٨ ٦٠-٦٢-٦٦-٦٨ وهكذا	٦٤	عدد زوجي
٥١-٥٣-٥٥-٥٧-٥٩ ٦١-٦٣-٦٥-٦٧ وهكذا	٨١	ليس عدداً زوجياً



كتاب الطالب  
ص ٣١

## تمرين



توضّح هذه المتتالية مضاعفات ٤ :

٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ...

هل سيكون العدد ١١٤ موجوداً في المتتالية؟ ✘

اشرح كيف توصلت إلى الإجابة.

لأن العدد ١١٤ ليس من مضاعفات ٤ ولا يجعل القسمة

$$\text{على ٤} \leftarrow 114 \div 4 = 28.5 \text{ وابتداءً } \downarrow$$





كتاب الطالب

ص ٣١

تمرين

المطلوب عدد واحد ليحقق جميع الشروط:

(ب) العدد هو:

- ① عدد مربع تفكر في ١-٤-٩-١٦-٢٥-٣٦-٤٩-٦٤-٨١-١٠٠
- ② عدد زوجي تفكر في ٤-١٦-٣٦-٦٤-١٠٠
- ③ عدد مكوّن من رقم واحد. ٤

العدد هو ٤



كتاب الطالب  
ص ٣١

## تمرين



عمري مضاعف مشترك العددين  
٣ و ٥ و أصغر من العدد ٢٠

(٩٦)

(نهائي سادس ٢٠٢٠م)

عمري ١٥ سنة

أكتب العمر الذي يشير إليه راشد .  
٣ ← ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠  
٥ ← ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

أكمل هذا العدد المكون من رقمين حتى يكون أحد مضاعفات العدد ٩ .

مضاعفات ٩ ← مجموع أرقامها

٧ ٣

٩ =



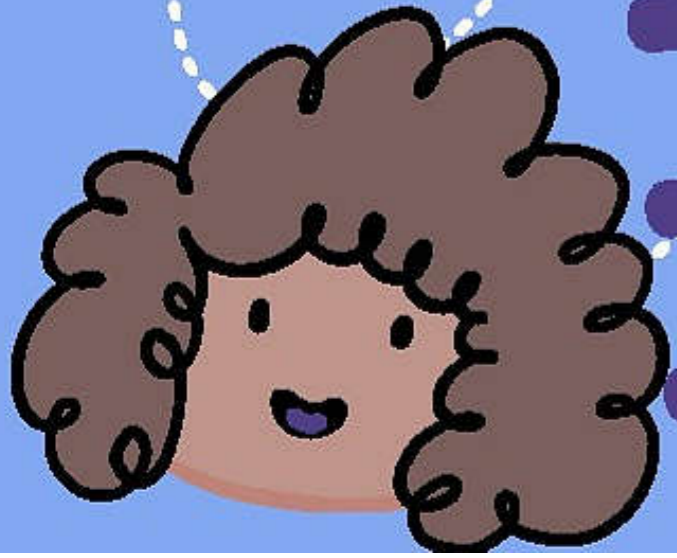
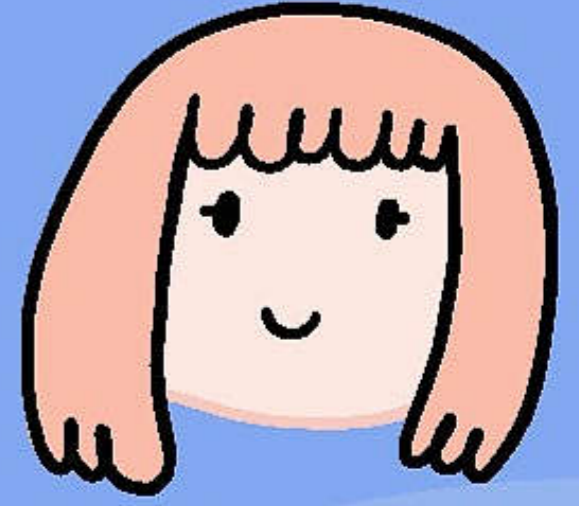
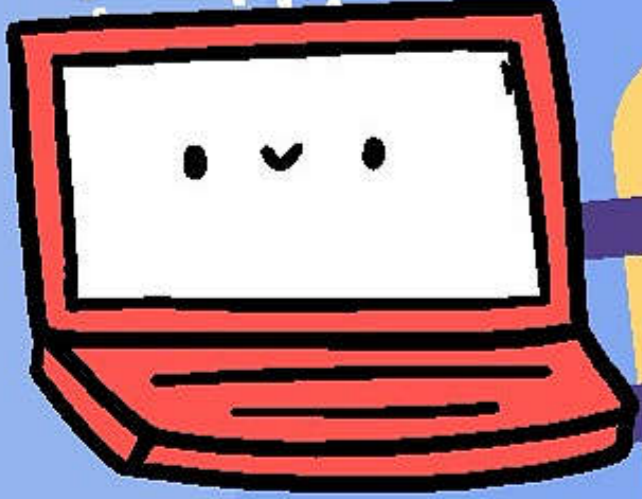
## تمرين

استخدم الأرقام ١، ٢، ٥، ٧ لإكمال العبارات التالية.  
يمكن استخدام كل رقم لعدة مرات حسب الحاجة.

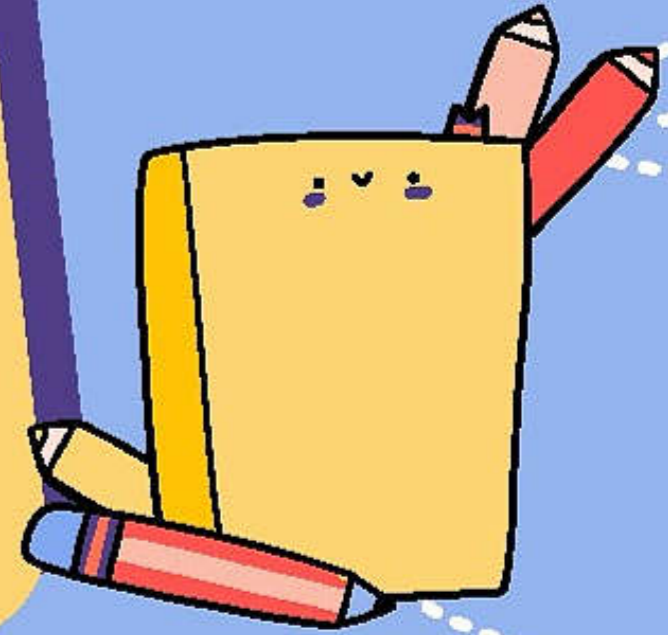
٧	١	هو أحد مضاعفات <u>٣</u> .
٧	١	هو أحد مضاعفات ٩.
١	٥	هو عدد مربع.

?	?
?	?
?	?





# التقويم الافتتاحي



almanah.com/om