

الوحدة الأولى دروس في التجويد الأخلاق العبادات والسير النبوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← تربية إسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 28-01-2026 18:30:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

إعداد: علي بن محمد الحسان

المزيد من مادة
تربية إسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية إسلامية في الفصل الثاني

درس القلقلة في التلاوة القرآنية وأهدافه التعليمية

1

حلول بنك أسئلة شامل للوحدات الأولى والثانية والثالثة

2

نموذج إجابة أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

3

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

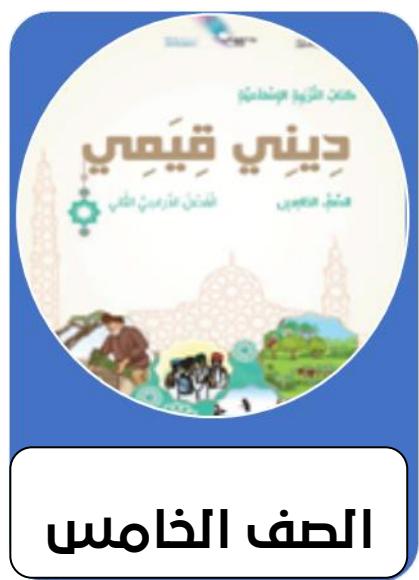
4

اختبار تجريبي نهاية الفصل الثاني من سلسلة العلا

5

سؤال
٩
جواب

مذكرة اثرائية



الصف الخامس

دروس الوحدة الاولى

سورة لقمان (١٧-١٩)

القلقة (١)

بديع خلق الله تعالى
في النبات

احب العمل الى الله
تعالى

بيعة العقبة الاولى

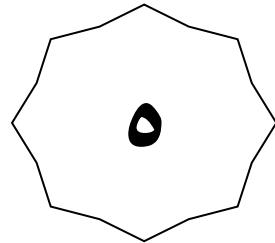
سجود السهو

اداب الحوار

2023-2024

99493923

علي بن محمد الحسان



الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : القلقلة "ا" (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : القلقة " ١ "

ق ق ق ق

السؤال الأول : اكمل الفقرات التالية :

- القلقة اهتزاز الحرف في مخرجه عند النطق به ساكنا حتى يسمع له نبرة قوية .
- سبب القلقة اندفاع الصوت واضطرابه بعد حبسه عند النطق بحروفها ساكنة .

السؤال الثاني : من خلال نطق الحروف الملونة اجب عن الأسئلة التي تليها :

الحرف	الكلمات القرآنية
ق	قال الله تعالى : ﴿أَقْرَأَ﴾ العلق: ١
ط	قال الله تعالى : ﴿وَيُطْعَمُونَ﴾ الإنسان: ٨
ب	قال الله تعالى : ﴿فَأَنْصَبَتْ﴾ وَلَكَ الشرح: ٨-٧
ج	قال الله تعالى : ﴿يَخْرُجُ مِنْ﴾ النساء: ١٠٠
د	قال الله تعالى : ﴿اللَّهُ أَحَدٌ﴾ الإخلاص: ١

أولا :

- كيف نطقت الحروف الملونة ؟ نطق مقلقه .
- اجمع الحروف الملونة في عبارة واحدة ؟ قطب جد .
- ما العلاقة الاعرابية للحروف الملونة في الكلمات القرآنية الأربع الأولى ؟ السكون .
- كيف تنطق الحرف الملون في الكلمة القرآنية الخامسة عند الوقف عليه ؟ ساكنة بسبب الوقف .
- حدد موقع الحرف الملون في الكلمات القرآنية السابقة ؟ في وسط الكلمة او في آخر الكلمة .

ثانيا :

- حروف القلقة هي (ق - ط - ب - ج - د) مجموعه في عبارة قطب جد .
- شرطها : ان يكون حرف القلقة ساكن .
- القلقة تأتي في وسط الكلمة او الكلام او آخر الكلام عند الوقف على احد حروف القلقة .

السؤال الثالث : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم حدد موقع القلقة حسب الجدول التالي :

الموقع	الحرف	الكلمة	الكلمات القرآنية
وسط الكلمة	ج	نجل	قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿أَتَرَجَحُ الْأَرْضَ مِهْدَأً﴾ النَّبِيَا : ٦
وسط الكلمة	ب	ابصارها	قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿أَبْصَرُهَا خَشْعَةً﴾ النَّازِعَاتِ : ٩
آخر الكلمة	ق	طبق	قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿لَتَرَكُنَ طَبَقًا عَنْ طَبِقٍ﴾ الْأَنْشَقَاقِ : ١٩
آخر الكلمة	ط	محيط	قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِ شَمِيطٌ﴾ الْبَرْوَجِ : ٢٠
آخر الكلمة	د	لقد	قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَاهُ كَبِيرٍ﴾ الْبَلْدِ : ٤
وسط الكلمة	ق	خلقتا	
آخر الكلمة	د	كبد	

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية

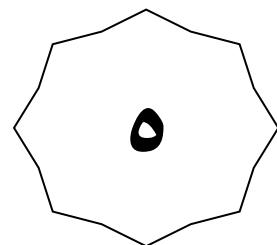
س ١: أقارن بين شعورك عند نطق القاف المتحركة (ق ٰ قِ) والقاف الساكنة (قْ) ؟

جـ ١ : - **القاف المتركرة** : تُنطَق حسب الحركة دون الضغط عليها .

- القاف الساكنة : تضغط على اللسان لتنطق الحرف .

س ٢: ماذا سمعت في اثناء نطقك للفاء الساكنة؟ وما سبب ذلك؟

ج ٢ : سمعت صوتا قويا بسبب القلقاة والسبب هو اهتزاز في الصوت .



الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : القلقة "ا" (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : القلقة " ١ "

قَ قُ قِ

السؤال الأول : اكمل الفقرات التالية :

- القلقة الحرف في مخرجه عند النطق به حتى يسمع له نبرة قوية .
- سبب القلقة اندفاع و بعد حبسه عند النطق بحروفها ساكنة .

السؤال الثاني : من خلال نطق الحروف الملونة اجب عن الأسئلة التي تليها :

الحرف	الكلمات القرآنية
ق	قال الله تعالى : أَقْرَأَ العلق: ١.
ط	قال الله تعالى : وَيَطْعَمُونَ الإنسان: ٨.
ب	قال الله تعالى : فَانْصَبْ وَلَدَنَ الشرح: ٨-٧.
ج	قال الله تعالى : يَخْرُجُ مِنْ النساء: ١٠٠.
د	قال الله تعالى : الله أَحَدٌ الإخلاص: ١.

أولا :

- كيف نطق الحروف الملونة ؟
- اجمع الحروف الملونة في عبارة واحدة ؟
- ما العلاقة الاعرابية للحروف الملونة في الكلمات القرآنية الأربع الأولى ؟
- كيف تتنطق الحرف الملون في الكلمة القرآنية الخامسة عند الوقف عليه ؟
- حدد موقع الحرف الملون في الكلمات القرآنية السابقة ؟

ثانيا :

- حروف القلقة هي (**ق - ط - ب - ج - د**) مجموعة في عبارة شرطها ان يكون حرف القلقة
- الكلمة تأتي في الكلمة او الكلام او الكلام عند الوقف على احد حروف القلقة .

السؤال الثالث : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم حدد موقع القلقة حسب الجدول التالي :

الموقع	الحرف	الكلمة	الكلمات القرآنية
			قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿الَّتَّهُ تَحْمِلُ الْأَرْضَ مِهْدَدًا﴾ الْبَيْان: ٦
			قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿أَبْصَرُهَا خَشْعَةً﴾ الْأَنْزَاعُ: ٩
			قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿لَرَكِبُونَ طَبَقَانِ طَبَقِي﴾ الْأَنْشَاقُ: ١٩
			قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ تُحِيطُ﴾ الْبَرْوَجُ: ٢٠
			قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَاهُنَّ فِي كَبِيرٍ﴾ الْبَلْدُ: ٤

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية

س ١: أقرن بين شعورك عند نطق القاف المتحركة (ق ٰ ٰ) والقاف الساكنة (ق ٰ) ؟

- 1 -

س ٢: ماذا سمعت في إثناء نطقك للفاء الساكنة؟ وما سبب ذلك؟

٢١



الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : سورة لقمان " ١٧ - ١٩ " (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الدسان

درس : سورة لقمان " 17-19 "

التو وافهم

قال تعالى : { يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمِرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ } ١٧ { وَلَا تُصَعِّرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحَّاً إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ } ١٨ { وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ } ١٩

السؤال الأول : اكتب رقم الكلمة من العمود الأول امام المعنى المناسب لها في العمود الثاني .

العمود الثاني	الرقم	العمود الاول	الرقم
تعرض بوجهك كبرا	٢	عزم الامور	١
توسط فيه بين الإسراع والابطاء	٤	تصعير خدك	٢
انقض واحضر	٥	مرحا	٣
كبرا وبطرا	٣	وأقصد في مشيك	٤
أوجب الأمور والزمهها	١	واغضض	٥

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

١- قال تعالى " إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ " كلمة انكر " تعنى "

- اهدا اقبح احسن

٢- المقصود بإقامة الصلاة اداها ...

- في وقتها فقط بطريقة صحيحة فقط في وقتها وبطريقة صحيحة

٣- قال تعالى " وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ " تحت الآية على ...

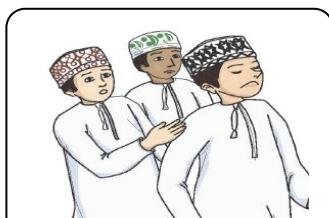
- التحدث بصوت معتدل التحدث بصوت عال ادائها في وقتها

السؤال الثالث : اكمل الشكل التالي بكتابه كيفية أداء الصلاة من خلال وصايا لقمان .

المداومة والمواظبة عليها

أدائها بطريقة صحيحة

أدائها في وقتها

السؤال الرابع : استخلص من الصور التالية وصايا لقمان لابنه .

علم التكبر



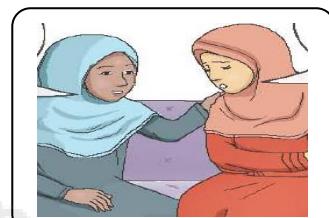
الامر بالمعروف



إقامة الصلاة



خفض الصوت عند التحدث



المواساة عند المصيبة

السؤال الخامس : كيف تطبق ما تعلمته من المواقف التالية

التطبيق	الموقف
انصحه بخفض صوته عند التحدث	خرجت من السوق ووجدت صديقك يتحدث مع صديقه بصوت مزعج ومرتفع
ابحث واسأل عنه واصبر وادعو له	فقد شخصاً عزيزاً عليك
انصحه بعدم القيام بذلك وان تصرفه غير صحيح	رأيت زميلاً لك يمزق كتبه المدرسية

السؤال السادس : اكمل الجدول بالخلق المنهي عنه من خلال الآيات القرآنية التالية

الآيات القرآنية	الخلق المنهي عنه
قال تعالى " وَلَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ "	الاعراض والتكبر عند الاستماع للناس
قال تعالى " وَاغْضُضْ مِنْ صُوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصُوْتُ الْحَمِيرِ "	رفع الصوت عند التحدث مع الغير

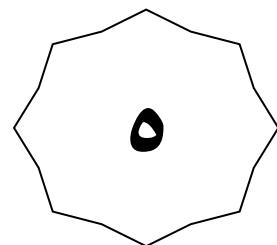
السؤال السابع : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١: ما دلالة أمر لقمان لابنه بإقامة الصلاة ؟

ج ١ : لأهمية الصلاة وبانها عمود الدين وأول ما يحاسب عليه الانسان يوم القيمة حيث يجب المحافظة عليها واداؤها في وقتها المحدد.

س ٢: ما الآثار المترتبة على عدم التزام الفرد والمجتمع بوصايا لقمان الحكيم لابنه ؟

ج ٢ : - انتشار الحقد والكراهيّة .
- ضعف المجتمع وتفككه .
- غضب من الله تعالى .
- انعدام الثقة بين افراد المجتمع



الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : سورة لقمان " ١٧ - ١٩ " (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : سورة لقمان " 17-19 "

اتلو وافهم

قال تعالى : { يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمِرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَبَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ } ١٧ وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحَاً إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ } ١٨ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ } ١٩

السؤال الأول : اكتب رقم الكلمة من العمود الأول امام المعنى المناسب لها في العمود الثاني .

العمود الثاني	الرقم	العمود الأول	الرقم
تعرض بوجهك كبرا	١	عزم الامور	
توسط فيه بين الإسراع والابطاء	٢	تصغّر خدك	
انقص واحفظ	٣	مرحًا	
كبرا وبطرا	٤	وأقصد في مشيتك	
أوجب الأمور والزمنها	٥	واغضض	

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

١- قال تعالى " إنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ " كلمة انكر " تعني

- اهدا اقبح احسن

٢- المقصود بإقامة الصلاة اداواها ...

- في وقتها فقط بطريقة صحيحة فقط في وقتها وبطريقة صحيحة

٣- قال تعالى " وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ " تحدث الآية على ...

- التحدث بصوت معتدل التحدث بصوت غير مسموع

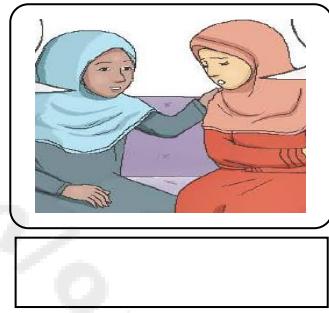
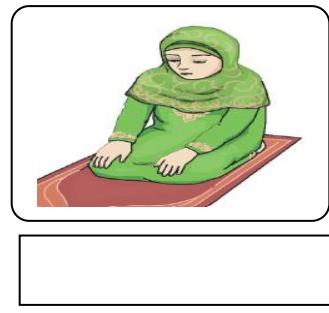
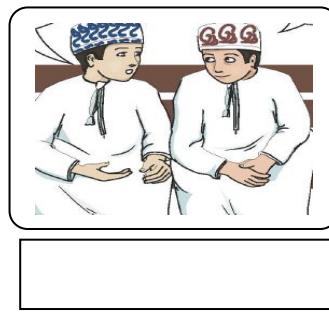
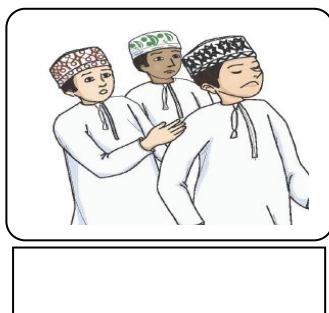
السؤال الثالث : اكمل الشكل التالي بكتابة كيفية أداء الصلاة من خلال وصايا لقمان .

عليها

المداومة و

أدائها بطريقة

أدائها في

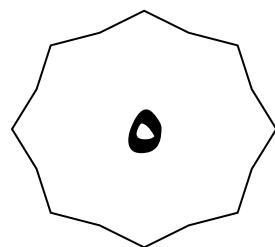
السؤال الرابع : استخلص من الصور التالية وصايا لقمان لابنه .**السؤال الخامس : كيف تطبق ما تعلمته من المواقف التالية**

الموقف	التطبيق
خرجت من السوق ووجدت صديقك يتحدث مع صديقه بصوت مزعج ومرتفع	
فقد شخصاً عزيزاً عليك	
رأيت زميلاً لك يمزق كتبه المدرسية	

السؤال السادس : أكمل الجدول بالخلق المنهي عنه من خلال الآيات القرآنية التالية

الآيات القرآنية	الخلق المنهي عنه
قال تعالى " وَلَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ "	
قال تعالى " وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ "	

السؤال السابع : أجب عن السؤال التالي :**س ١ : ما دلالة أمر لقمان لابنه بإقامة الصلة ؟****ج ١ :****س ٢ : ما الآثار المترتبة على عدم التزام الفرد والمجتمع بوصايا لقمان الحكيم لابنه ؟****ج ٢ :**



الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : احب العمل الى الله تعالى (أجوبه)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : احب العمل الى الله تعالى

افهم واحفظ

عن عائشة رضي الله عنها ان رسول الله ﷺ سئل أي العمل احب الى الله قال : " أدومه وان قل "

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) علمي الحديث الشريف أهمية المداومة على الاعمال الصالحة .
- ٢- (✓) كان الصحابة رضوان الله عليهم اذا صعب عليهم فهم شيء من أمور الدين يباررون بسؤال الرسول ﷺ عنه .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قال تعالى " وإذ تأذن ربكم لئن شكرتم لازيدنكم " ثمرة مداومة شكر الله تعالى على نعمه تؤدي الى زياقتها .
- ٢- احب العمل الى الله تعالى ادومه وان قل .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- اسلمت السيدة عائشة رضي الله عنها وهي بنت (صغيرة - كبيرة)
- ٢- قال تعالى " فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسْتَحْيِينَ " سبب نجاة سيدنا يونس عليه السلام هو (التحميد - التسبيح)

السؤال الرابع : تعرف على راوي الحديث من خلال تكميلة الفراغات التالية بما يناسبها من بين القوسين .

(٥٨) المؤمنين - جابر بن زيد - صغيرة - رسول الله ﷺ - ٨٥ (

هي السيدة عائشة بنت ابي بكر رضي الله عنها زوج رسول الله ﷺ تكى بأم المؤمنين اسلمت وهي صغريرة اخذت العلم عن الرسول ﷺ وروت عنه احاديث كثيرة ، اخذ عنها كثير من الصحابة والتابعين العلم منهم الامام جابر بن زيد توفيت سنة ٥٨ هـ .

السؤال الخامس : تدبر الآيات التالية ثم استنتج الاعمال التي يداوم عليها المسلم في يومه .

العمل	الآيات القرآنية
أداء الصلاة وإخراج الزكاة في أوقاتها	قال تعالى " <u>وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا</u> "
الاكثر من السجود وقيام الليل	قال تعالى " <u>وَالَّذِينَ يَبِيَّثُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقَيَّمًا</u> "
كثرة الاستغفار	قال تعالى " <u>وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ</u> "

السؤال السادس : اقرأ الآيات الآتية ثم استنتج ثمرة المداومة على العمل الصالح :

الآيات القرآنية	ثمرة المداومة
قال تعالى " فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسْبِحِينَ * الْبَيْتُ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبَعَّثُونَ "	ثمرة مداومة سيدنا يونس عليه السلام على التسبيح ان الله تعالى انجاه و اخرجه من بطن الحوت سالما
قال تعالى " وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يَحْفَظُونَ * أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكَرَّمَةٍ "	ثمرة مداومة المؤمنين على الصلاة في اوقاتها ان الله تعالى يدخلهم الجنة
قال تعالى " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللهِ أَلَا يَذْكُرُ اللهُ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ "	ثمرة مداومة المؤمنين على ذكر الله تعالى في كل اوقاتهم هي اطمئنان قلوبهم و راحتهم

السؤال السابع : اقرأ ما يلي و توقع النتيجة ثم اقترح حلها :

الفترة	النتيجة المتوقعة	الحل المقترح
ذاكر دروسه في بداية العام الدراسي ثم ترك المذاكرة بقية العام	حصله على درجات ضعيفة	الاستمرار في المذاكرة طوال العام
حفظ جزء عم من القرآن الكريم ثم ترك مراجعته	نسيان ما حفظ من القرآن الكريم	المداومة والاستمرار على قراءة القرآن الكريم والحفظ
استمر في ممارسة التمارين الرياضية حفاظا على صحته ثم توقف	سوف تضعف لياقته وقوته	الاستمرار في أداء التمارين الرياضية

السؤال الثامن : اقرأ الفقرة التالية ثم قارن بين منذر ومؤيد في الحالات المذكورة في الجدول :

(منذر طالب متميز في المدرسة يسعى لأن يكون من المجددين فكان ينظم اوقاته ويداير دروسه وفق جدول اعده خلال العام الدراسي في حين ان صديقه مؤيد ظل يلعب طوال العام ولا يذاكر الا في ليلة الامتحان)

المقارنة	منذر	مؤيد
تنظيم الوقت	منظم وقته من خلال جدول مذاكرة	غير منظم ولا يوجد لديه جدول مذاكرة
الاستمرارية	مستمر طوال العام الدراسي	منقطع و معتمد على يوم الاختبار فقط
النتيجة المتوقعة	الحصول على درجات عالية في الاختبار	الحصول على درجات ضعيفة في الاختبار

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية ..

س ١: لماذا كان الصحابة رضوان الله عليهم يبادرون دائمًا لسؤال رسول الله ﷺ؟

ج ١: يسألون في حالة استصعب عليهم فهم شيء من أمور دينهم أو أرادوا الاستزادة في العلم ومعرفة الاعمال التي تقربهم لله تعالى .

س ٢: ما هو جواب رسول الله ﷺ عن سؤال الصحابة عن أحب العمل إلى الله تعالى؟

ج ٢: هو العمل الصالح المستمر عليه صاحبه ومداوم على القيام به ولم ينقطع عنه وإن كان هذا العمل قليل .

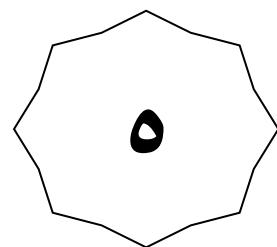
س ٣: ما هو أثر المداومة على أداء العمل الصالح؟

ج ٣: - محبة الله تعالى له .

- الحصول على الأجر من الله تعالى .

- دخول الجنة .





الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : احب العمل الى الله تعالى (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : احب العمل الى الله تعالى

افهم واحفظ

عن عائشة رضي الله عنها ان رسول الله ﷺ سئل أي العمل احب الى الله قال : " اكتب الحديث

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١ -) علمي الحديث الشريف أهمية المداومة على الاعمال الصالحة .
- ٢ -) كان الصحابة رضوان الله عليهم اذا صعب عليهم فهم شيء من امور الدين يباررون بسؤال الرسول ﷺ عنه .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١ - قال تعالى " وَإِذْ تَذَكَّرُنَّ رَبُّكُمْ لَتَكُنْ شَكِيرُنَّ لَأَرِيدَنَّ " ثمرة مداومة شكر الله تعالى على نعمه تؤدي الى
- ٢ - احب العمل الى الله تعالى وان قل .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١ - اسلمت السيدة عائشة رضي الله عنها وهي بنت (صغيرة - كبيرة)
- ٢ - قال تعالى " فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ " سبب نجاة سيدنا يونس عليه السلام هو (التحميد - التسبيح)

السؤال الرابع : تعرف على راوي الحديث من خلال تكميلة الفراغات التالية بما يناسبها من بين القوسيين .

(٥٨ - المؤمنين - جابر بن زيد - صغيرة - رسول الله ﷺ - ٨٥)

هي السيدة بنت ابي بكر رضي الله عنها زوج اسلمت وهي تكى بأم اخذت العلم عن الرسول ﷺ وروت عنه احاديث كثيرة ، اخذ عنها كثير من الصحابة والتابعين العلم منهم الامام توفي سنة هـ

السؤال الخامس : تدبر الآيات التالية ثم استنتج الاعمال التي يداوم عليها المسلم في يومه .

العمل	الآيات القرآنية
	قال تعالى " وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالرَّكَأَةِ مَا دُمْتُ حَيًّا "
	قال تعالى " وَالَّذِينَ يَبْيَثُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا "
	قال تعالى " وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ "

السؤال السادس : اقرأ الآيات الآتية ثم استنتج ثمرة المداومة على العمل الصالح :

الآيات القرآنية	ثمرة المداومة
قال تعالى " فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ * لَلَّبِثَ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبَعَّثُونَ "	
قال تعالى " وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يَحَافِظُونَ * أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكَرَّمَةٍ "	
قال تعالى " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللهِ أَلَا بِذِكْرِ اللهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ "	

السؤال السابع : اقرأ ما يلي وتوقع النتيجة ثم اقترح حلها :

الفقرة	النتيجة المتوقعة	الحل المقترن
ذاكر دروسه في بداية العام الدراسي ثم ترك المذاكرة بقية العام		
حفظ جزء عم من القرآن الكريم ثم ترك مراجعته		
استمر في ممارسة التمارين الرياضية حفاظا على صحته ثم توقف		

السؤال الثامن : اقرأ الفقرة التالية ثم قارن بين منذر ومؤيد في المجالات المذكورة في الجدول :

(منذر طالب متميز في المدرسة يسعى لأن يكون من المجيدين فكان ينظم اوقاته ويداير دروسه وفق جدول اعده خلال العام الدراسي في حين ان صديقه مؤيد ظل يلعب طوال العام ولا يذاكر الا في ليلة الامتحان)

المقارنة	منذر	مؤيد
تنظيم الوقت		
الاستمرارية		
النتيجة المتوقعة		

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية ..

س ١: لماذا كان الصحابة رضوان الله عليهم يبادرون دائمًا لسؤال رسول الله ﷺ ؟

ج ١ :

س ٢: ما هو جواب رسول الله ﷺ عن سؤال الصحابة عن احب العمل الى الله تعالى ؟

ج ٢ :



٥

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : بديع خلق الله تعالى في النبات (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الدسان

درس : بديع خلق الله تعالى في النبات

السؤال الأول : استنتج من الآية التالية أوجه التشابه والاختلاف في خلق النبات .

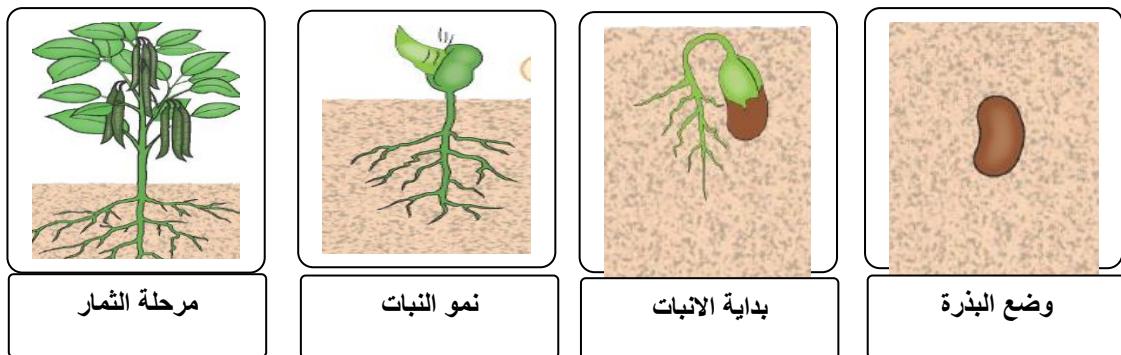
قال تعالى : { وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَرَزْعٍ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنَفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِفَوْمٍ يَعْقِلُونَ }

الاختلاف	التشابه
من حيث الطعم	انها تسقى بماء واحد
الالوان	ترعرع بارض او مكان واحد
الاشكال	انها متجاورة

السؤال الثاني : اقرأ الآيات الآتية ثم استنتج واجبنا نحو النبات :

واجبنا	النص الشرعي
ان نخرج حق الزرع وهو اخراج زكاة النبات والأكل من الثمار وعدم الاسراف	قال تعالى " كُلُوا مِنْ ثَمَرَهُ إِذَا أَثْمَرَ وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُشْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ "
على الانسان ان يتأمل مخلوقات الله تعالى ومنها النبات من حيث وضع البذور ومتتابعتها لحين اكتمال الشجرة واثمارها	قال تعالى " أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الْأَرْضِ كُمْ أَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٌ * إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ "
الحث على الزراعة لاما لها من فوائد عظيمه لكل المخلوقات والعنایة بها لأن كل من يأكل من هذه الثمار تعتبر صدقة لصاحبها .	قال رسول الله ﷺ " مَا مِنْ مُسْلِمٍ بَغَرَسَ غُرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ انسانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ "

السؤال الثالث : اكتب تحت الصور التالية مراحل نمو النبات :



السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١: ماذا تستنتج من قوله تعالى " إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَغْفِلُونَ " ؟

ج ١ : أي ان الله سبحانه وتعالى يحث الانسان على التدبر والتعقل في خلقه سبحانه وتعالى للوصول الى الخالق الحقيقي لكل ما في الكون وهو الله سبحانه وتعالى

س ٢: ماهي الحكمة من التفكير في خلق النبات ؟

ج ٢ : هو استشعار قدرة الله تعالى وعظمته في مخلوقاته المختلفة ومنها النبات وهو دليل على ذلك .

س ٣: " من دلائل القدرة الإلهية في النبات ان جعل الله تعالى فيها منافع كثيرة " اذكر ثلاثة من هذه المنافع ؟

ج ٣ : - انها غذاء للإنسان والحيوان وجميع المخلوقات .

- تستخدم بعض ثمارها وازهارها لصناعة العطور .

- تستخدم بعض الأشجار في البناء والتعهير .

س ٤: قال تعالى " أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ * أَنَّمَا تَرْزُقُونَ أَمْ نَحْنُ الْرَّازِّعُونَ " بين قدرة الله تعالى في انبات النبات ؟

ج ٤ : المزارع ما عليه الا وضع البذور ومتتابعة سقيها لحين الابات والله سبحانه وتعالى يبارك في هذا الزرع حيث يسقى بما واحد وفي تربة واحدة ولكن الإنتاج يكون مختلف من حيث الشكل والطعم واللون منها ما هو تحت التربة ومنها ما هو فوق التربة .

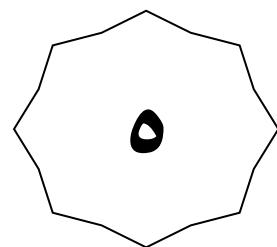
س ٥: اذا كانت لديك شجرة مثمرة في البيت كيف تحافظ عليها ؟

ج ٥ : - اتابعها من حيث السقي اذا احتاجت للماء .

- تزويدها بالأسمندة العضوية الجيدة .

- اعرضها للشمس لمساعدتها في النمو .

- تنظيف ما حولها من نباتات متطفلة .



الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : بديع خلق الله تعالى في النبات (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

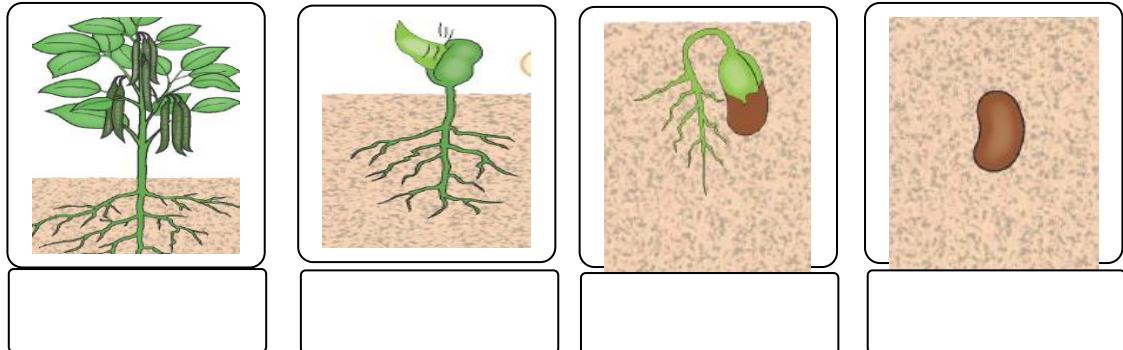
درس : بديع خلق الله تعالى في النباتالسؤال الأول : استنتج من الآية التالية أوجه التشابه والاختلاف في خلق النبات .

قال تعالى : { وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِرٌاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَرَزْرَعٍ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنَفْضِلٌ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِفَوْمٍ يَعْقِلُونَ }

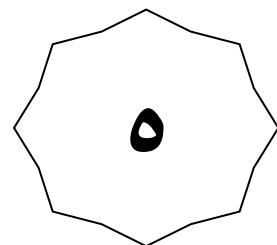
الاختلاف	التشابه

السؤال الثاني : اقرأ الآيات الآتية ثم استنتج واجبنا نحو النبات :

واجبنا	النص الشرعي
	قال تعالى " كُلُوا مِنْ ثُمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُشْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ "
	قال تعالى " أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الْأَرْضِ كُمْ أَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَرْجِ كَرِيمٍ * إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ "
	قال رسول الله ﷺ " مَا مِنْ مُسْلِمٍ بَغَرَسَ غَرْسًا أَوْ يَزْرِعُ زَرْعاً فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ انسانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ "

السؤال الثالث : اكتب تحت الصور التالية مراحل نمو النبات :

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :**س ١: ماذا تستنتج من قوله تعالى " إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَغْفِلُونَ " ؟****ج ١ :****س ٢: ماهي الحكمة من التفكير في خلق النبات ؟****ج ٢ :****س ٣: " من دلائل القدرة الإلهية في النبات ان جعل الله تعالى فيها منافع كثيرة " اذكر ثلاث من هذه المنافع ؟****ج ٣ :****س ٤: قال تعالى " أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ * أَنْتُمْ تَنْزَرُ عَوْنَهُ أَمْ نَحْنُ الْرَّازِعُونَ " بين قدرة الله تعالى في انبات النبات ؟****ج ٤ :****س ٥: اذا كانت لديك شجرة مثمرة في البيت كيف تحافظ عليها ؟****ج ٥ :**



الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : سجود السهو (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الدسان

درس : سجود السهوالسؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- الإنسان معرض للسهو والنسيان في صلاته فيجبر صلاته بسجود السهو .
- ٢- حكم سجود السهو انه واجب .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المطروحة .

١- من موجبات سجود السهو نسيان سنة من سنن الصلاة ك ...

- التشهد الاول الركوع قراءة الفاتحة

٢- قال رسول " ان الشيطان يأتي احدهم في صلاته فلا يدرى ازداد نقص فاذا وجد احدهم ذلك فليسجد ... "

- سجدة واحدة سجدتين مكرورة

٣- حكم سجود السهو لمن نسي قراءة السورة بعد الفاتحة ...

- مباح مكرورة واجب

السؤال الثالث : اكتب رقم موجب السهو من العمود الأول امام ما يناسبه من مثال في العمود الثاني .

العمود الثاني	الرقم	العمود الأول	الرقم
لم يدر هل صلى ثلاثة ام اربع	٤	نسيان سنة من سنن الصلاة	١
قراءة الفاتحة في موضع التحيات	٣	زيادة شيء من اعمال الصلاة من غير عمد	٢
تكرار الفاتحة نسيانا	٢	فعل شيء من اعمال الصلاة في غير موضعه	٣
ترك الاستعادة سهوا	١	الشك	٤

السؤال الرابع : حدد حكم الصلاة في الحالات الآتية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب :

الحالات	باطلة وعليه اعادتها	صحيحة ويسجد سجود السهو
قال " سبحان ربى الأعلى في موضع الركوع نسيانا "		✓
ترك الاستعادة عمدا		✓
زاد ركعة في صلاته سهوا		✓
ترك التشهد الأول من غير عمد		✓

السؤال الخامس : لسجود السهو في الصلاة ثلاثة أسباب اكتبها ..

الشك

النقص

الزيادة

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية ..**س ١ : عرف سجود السهو ؟**

ج ١ : هو عبارة عن سجدين يأتي بهما المصلي بعد التسليم لجبر الخل في صلاته .

س ٢ : وضح صفة سجود السهو ؟

ج ٢ : اذا نسى المصلي شيئا من سنن الصلاة فعليه ان يتم صلاته وبعد التسليم يأتي بسجدين يقول فيهما ما يقول في سجود الصلاة .

س ٣ : ماهي الحكمة من مشروعية سجود السهو ؟

ج ٣ : هو تصحيح الخل او الخطاء الذي قد يحصل اثناء الصلاة بسبب السهو والنسيان .



٥

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : سجود السهو (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الدسان

درس : سجود السهوالسؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- الانسان معرض للسهو والنسيان في صلاته فيجبر صلاته بسجود
- ٢- حكم سجود السهو انه

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المطروحة .

١- من موجبات سجود السهو نسيان سنة من سنن الصلاة ك ...

- التشهد الاول الركوع قراءة الفاتحة

٢- قال " ان الشيطان يأتي احدهم في صلاته فلا يدرى ازاد ام نقص فاذا وجد احدهم ذلك فليسجد ... "

- سجدة واحدة سجدتين ثلاثة سجادات

السؤال الثالث : اكتب رقم موجب السهو من العمود الأول امام ما يناسبه من مثال في العمود الثاني .

العمود الثاني	الرقم	العمود الأول	الرقم
لم يدر هل صلى ثلاثة ام اربع	١	نسيان سنة من سنن الصلاة	
زيادة شيء من اعمال الصلاة من غير عمد	٢	قراءة الفاتحة في موضع التحيات	
فعل شيء من اعمال الصلاة في غير موضعه	٣	تكرار الفاتحة نسيانا	
الشك	٤	ترك الاستعادة سهوا	

السؤال الرابع : حدد حكم الصلاة في الحالات الآتية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب :

الحالة	باطلة وعليه اعادتها	صحيحة ويسجد سجود السهو
قال " سبحان ربى الأعلى في موضع الركوع نسيانا "		
ترك الاستعادة عمدا		
زاد ركعة في صلاته سهوا		
ترك التشهد الاول من غير عمد		

السؤال الخامس : لسجود السهو في الصلاة ثلاثة أسباب اكتبها ..

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية ..

س ١: عرف سجود السهو ؟

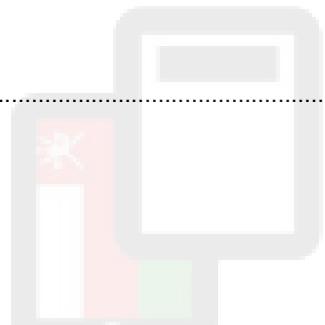
ج ١ :

س ٢: وضح صفة سجود السهو ؟

ج ٢ :

س ٣: ماهي الحكمة من مشروعية سجود السهو ؟

ج ٣ :





الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : بيعة العقبة الاول (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : بيعة العقبة الأولى

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ.

- ١- (✗) توقف الرسول ﷺ عن الدعوة للإسلام بعدما اشتد اذى قريش عليه . استمر
- ٢- (✓) عندما قابل الرسول ﷺ النفر من يثرب دعاهم للإسلام شرح الله صدورهم للإسلام .
- ٣- (✓) من بنود بيعة العقبة الأولى ان لا يشرك اهل يثرب بالله شيئا .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- يثرب اسماً قديماً لمدينة في السعودية تعرف الان باسم المدينة المنورة .
- ٢- كان عدد من بايع الرسول بيعة العقبة الأولى اثنتي عشر رجلاً .
- ٣- عندما رجع اهل يثرب بعد بيعتهم العقبة الأولى ارسل الرسول ﷺ معهم مصعب بن عمر ليعتهم دينهم .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

١- في السنة الحادية عشر من البعثة عرض النبي ﷺ دعوته على ... نفر من اهل يثرب

- ٧ ٦ ٥

٢- المكان الذي قابل فيه ﷺ النفر من اهل يثرب يسمى قرب مكة

- العقبة الجبل الخندق

٣- بيعة العقبة الأولى كانت في العام ... من البعثة

- ١٣ ١٢ ١١

السؤال الرابع : أكمل الشكل بكتابه اهم ثلاثة اعمال قام بها مصعب بن عمر لأهل يثرب .

ينشر الإسلام

يقرئهم القرآن

يعلمهم الإسلام

السؤال الخامس : اقرء الفقرة التالية ثم اكمل الشكل بكتابه ماتظمنته من بنود

روي عبادة بن الصامت خبر هذه المبایعه فقال : كنا اثني عشر رجلا ف قال رسول الله ﷺ : " تعلوا بایعوني على ان لا تشرکوا بالله شيئا ولا تسرقوا ولا ترثوا اولادكم ولا تأتوا بهتان تفترونه بين ايديکم وارجلکم ولا تعصونی في معروف . "

لا يرثوا

لا يسرقوا

عدم الشرک بالله تعالى

عدم معصية الرسول ﷺ

عدم الكذب

لا يقتلوا اولادهم

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية ..

س ١ : هل توقف الرسول ﷺ من نشر دعوته عندما اشتد عليه أداء قريش ؟ وماذا فعل ؟

ج ١ : لم يتوقف عليه الصلاة والصلوة عن الدعوة بل استمر في نشر الدعوة الإسلامية حيث كان يعرض الإسلام على القبائل التي تأتي إلى مكة ويدعوهم إليه .

س ٢ : ماذا كام موقف الستة نفر من اهل يثرب من دعوة الرسول ﷺ لهم لدخول الاسلام ؟

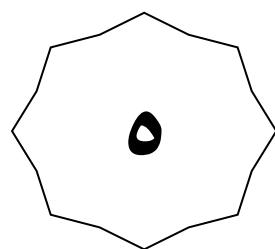
ج ٢ : شرح الله صدورهم للإسلام ووعده بمقابلته في العام القادم في المكان نفسه .

س ٣ : ماذا فعل النفر من يثرب عندما قابلوا الرسول ﷺ ورجعوا لقومهم ؟

ج ٣ : عرضوا الإسلام على قومهم ودعوه لدخول الإسلام .

س ٤ : ما دلالة ازيد عدد اهل يثرب في اللقاء الثاني مع النبي ﷺ ؟

ج ٤ : انهم اقتنعوا بكلام الرسول ﷺ وتصديقه بما قال عن الدعوة للإسلام .



الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : بيعة العقبة الاول (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : بيعة العقبة الأولىالسؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ.

- ١- () توقف الرسول ﷺ عن الدعوة للإسلام بعدما اشتد اذى قريش عليه .
- ٢- () عندما قابل الرسول ﷺ النفر من يثرب دعاهم للإسلام شرح الله صدورهم للإسلام .
- ٣- () من بنود بيعة العقبة الأولى ان لا يشرك اهل يثرب بالله شيئا .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- يثرب اسم قديم لمدينة في السعودية تعرف الان باسم
٢- كان عدد من بايع الرسول ﷺ بيعة العقبة الأولى رجلا .
٣- عندما رجع اهل يثرب بعد بيعتهم العقبة الأولى ارسل الرسول ﷺ معهم ليعلّمهم دينهم .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

- ١- في السنة الحادية عشر منبعثة عرض النبي ﷺ دعوته على ... نفر من اهل يثرب
٧ ○ ٦ ○ ٥ ○
- ٢- المكان الذي قابل فيه ﷺ النفر من اهل يثرب يسمى قرب مكة
العقبة ○ الجبل ○ الخندق ○
- ٣- بيعة العقبة الأولى كانت في العام ... منبعثة
١٣ ○ ١٢ ○ ١١ ○

السؤال الرابع : أكمل الشكل بكتابه اهم ثلات اعمال قام بها مصعب بن عمر لأهل يثرب :

--	--	--

السؤال الخامس : اقراء الفقرة التالية ثم اكمل الشكل بكتابه ماقظمنته من بنود

روي عبادة بن الصامت خبر هذه المبایعه فقال : كنا اثني عشر رجلا ف قال رسول الله ﷺ : " تعلوا بآياعونى على ان لا تشركوا بالله شيئا ولا تسرقوا ولا ترثوا ولا تقتلوا اولادكم ولا تأتوا بهتان تفترونه بين ايديكم وارجلكم ولا تعصونى في معروف . "

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية ..

س ١ : هل توقف الرسول ﷺ من نشر دعوته عندما اشتد عليه اذاء قريش ؟ وماذا فعل ؟

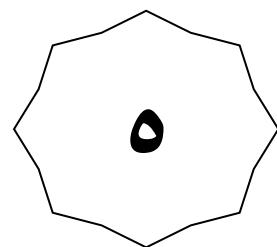
ج ١ :

س ٢ : ماذا كام موقف الستة نفر من اهل يثرب من دعوة الرسول ﷺ لهم لدخول الاسلام ؟

ج ٢ :

س ٣ : ماذا فعل النفر من يثرب عندما قابلو الرسول ﷺ ورجعوا لقومهم ؟

ج ٣ :



الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : اداب الحوار (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الدسان

درس : أداب الحوار

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) قول صاحب الجنين انا اكثرا منك مالا واعز نفرا يدل على صفة الكبير والغرور .
- ٢- (✓) نصح الرجل الفقير صاحب الجنين بان من عاقبة الغرور زوال النعمة .
- ٣- (✗) تقبل صاحب الجنين نصح الرجل الفقير بعدها نصحه . لم يتقبل النصح
- ٤- (✓) الأسلوب الذي دار بين صاحب الجنين وصاحب الفقير يدل على ادب الحوار .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- تتحدث القصة عن رجلين رجل غنى ورجل فقير .
- ٢- اذا دار حوار بينك وبين زميلا يجب ان تلتزم ما بالهدوء والسكنية .
- ٣- كانت تحاط جنبا الغني بسياج من خيل تتوسطهما الزروع ويتفجر خلالهما نهر .
- ٤- حذر الرجل الفقير صاحبه الغني من عاقبة الكفر والغرور .
- ٥- اذا رأى الانسان ما حبا الله من نعم وجب عليه ان يتذكر فضل الله عليه .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البديل المطاعة .

١- ذكر قصة الرجل الغني صاحب الجنين العظيمتين والرجل الفقير في سورة ...

- البقرة الكهف التين

١- كان عاقبة صاحب الجنين ان ارسل الله عليها ...

- صاعقة رياح قوية مطر شديد

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية في جملة مفيدة

للوصول الى الصواب

تبادل الآراء

بين طرفين او اكثرا

حول موضوع محدد

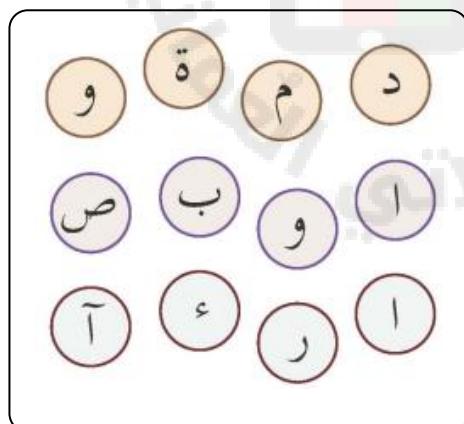
تبادل الآراء بين طرفين او اكثرا حول موضوع محدد للوصول الى الصواب

السؤال الخامس : ضع رقم (١) امام العبارة الدالة على آداب الحوار

المقاطعة اثناء الحديث	<input type="radio"/>	احترام الطرف الآخر	<input checked="" type="radio"/>
الهدوء والسكينة	<input checked="" type="radio"/>	حسن الانصات	<input type="radio"/>
الالتزام بالالفاظ الحسنة	<input checked="" type="radio"/>	الغضب ورفع الصوت	<input type="radio"/>
السخرية والتجرح	<input type="radio"/>	الاشتغال عن المحدث	<input type="radio"/>

السؤال السادس : اقرأ الآيات الآتية ثم استنتج منها آداب الحوار

آداب الحوار	النص الشرعي
عدم الاكثار من الحلف بالله تعالى	قال تعالى " وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضاً لِأَيْمَانِكُمْ "
كظم الغيظ عند الحوار	قال تعالى " وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ "
القول الحسن عند التحدث	قال تعالى " وَقَلْ لِعْبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ "
تقديم الدليل اثناء الحوار	قال تعالى " قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ "
خفض الصوت اثناء التحدث	قال تعالى " وَاغْضُضُ مِنْ صَوْتِكَ "

السؤال السابع : اكمل الجمل التالية بكلمات صحيحة من الحروف المبعثرة التالية للتعرف على ثمار ادب الحوار

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| انتشار الـ <u>مودة</u> بين الناس | <input type="radio"/> |
| الوصول الى الـ <u>صواب</u> | <input type="radio"/> |
| تبادل الـ <u>آراء</u> مع الآخرين | <input type="radio"/> |



الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : ادب الحوار (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الدسان

درس : أداب الحوار

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١-) قول صاحب الجن提ن انا اكثر منك مالا واعز نفرا يدل على صفة الكبير والغرور .
- ٢-) نصيحة الرجل الفقير صاحب الجن提ن بان من عاقبة الغرور زوال النعمة .
- ٣-) تقبل صاحب الجن提ن نصيحة الرجل الفقير بعدما نصحه .
- ٤-) الأسلوب الذي دار بين صاحب الجن提ن وصاحب الفقير يدل على أدب الحوار .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- تتحدث القصة عن رجلين رجل ورجل
- ٢- اذا دار حوار بينك وبين زميلاك يجب ان تلتزمما والسكنية .
- ٣- كانت تحاط جنتا الغني بسياج من نخيل تتوسطهما الزروع ويتفجر خلالهما
- ٤- حذر الرجل الفقير صاحبه الغني من عاقبة الكفر و
- ٥- اذا رأى الانسان ما حباه الله من نعم وجب عليه ان يتذكر الله عليه .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البديل المطاعة .

١- ذكر قصة الرجل الغني صاحب الجن提ن العظيمتين والفقير في سورة ...

- البقرة الكهف التين

١- كان عاقبة صاحب الجن提ن ان ارسل الله عليه ...

- صاعقة رياح قوية مطر شديد

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية في جملة مفيدة

للوصول الى الصواب

تبادل الآراء

بين طرفين او اكثـر

حول موضوع محدد

السؤال الخامس : ضع رقم (١) امام العبارة الدالة على آداب الحوار

المقاطعة اثناء الحديث	<input type="radio"/>	احترام الطرف الآخر	<input type="radio"/>
الهدوء والسكينة	<input type="radio"/>	حسن الانصات	<input type="radio"/>
الالتزام بالآلفاظ الحسنة	<input type="radio"/>	الغضب ورفع الصوت	<input type="radio"/>
السخرية والتجريح	<input type="radio"/>	الاشتغال عن المحدث	<input type="radio"/>

السؤال السادس : اقرأ الآيات الآتية ثم استنتج منها آداب الحوار

آداب الحوار	النص الشرعي
	قال تعالى " وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضاً لِّأَيْمَانِكُمْ "
	قال تعالى " وَالْكَاظِمِينَ الْقَيْظَ "
	قال تعالى " وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنْ "
	قال تعالى " قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ "
	قال تعالى " وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ "