

الوحدة الأولى دروس في التجويد الأخلاق العبادات والسيرة النبوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-28 18:30:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: علي بن محمد الحسان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

درس القلقة في التلاوة القرآنية وأهدافه التعليمية	1
حلول بنك أسئلة شامل للوحدات الأولى والثانية والثالثة	2
نموذج إجابة أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	3
الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	4
اختبار تجريبي نهاية الفصل الثاني من سلسلة العلا	5

سؤال

9

جواب

مذكرة
اثرائية

دروس الوحدة الاولى

سورة لقمان (١٧-١٩)

القلقلة (١)

بديع خلق الله تعالى
في النباتاحب العمل الى الله
تعالى

بيعة العقبة الاولى

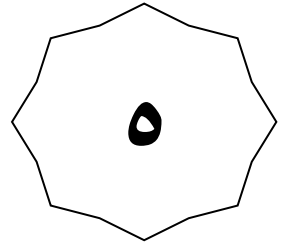
سجود السهو

اداب الحوار

2023-2024

99493923

علي بن محمد الحسان



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس: القلقة " ١ " (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : القلقة " 1 "

ق ق ق ق

السؤال الاول : اكمل الفقرات التالية :

- القلقة اهتزاز الحرف في مخرجه عند النطق به ساكنًا حتى يسمع له نبرة قوية .
- سبب القلقة اندفاع الصوت واضطرابه بعد حبسه عند النطق بحروفها ساكنة .

السؤال الثاني : من خلال نطقك للحروف الملونة اجب عن الأسئلة التي تليها :

الكلمات القرآنية	الحرف
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ اقْرَأْ ﴾ العلق: ١ .	ق
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَيُطْعَمُونَ ﴾ الإنسان: ٨ .	ط
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ فَأَنْصَبْ ﴾ (٧) وَلِئِكَ الشرح: ٧-٨ .	ب
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ يَخْرُجُ مِنْ ﴾ النساء: ١٠٠ .	ج
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ أَحْذِ ﴾ الإخلاص: ١ .	د

أولا :

- كيف نطقت الحروف الملونة ؟ نطقت مقلقة .
- اجمع الحروف الملونة في عبارة واحدة ؟ قطب جد .
- ما العلاقة الاعرابية للحروف الملونة في الكلمات القرآنية الأربع الأولى ؟ السكون .
- كيف تنطق الحرف الملون في الكلمة القرآنية الخامسة عند الوقف عليه ؟ ساكنة بسبب الوقف .
- حدد موقع الحرف الملون في الكلمات القرآنية السابقة ؟ في وسط الكلمة او في آخر الكلمة .

ثانيا :

- حروف القلقة هي (ق - ط - ب - ج - د) مجموعة في عبارة قطب جد .
- شرطها : ان يكون حرف القلقة ساكن .
- القلقة تأتي في وسط الكلمة او آخر الكلام عند الوقف على احد حروف القلقة .

السؤال الثالث : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم حدد موقع القلقة حسب الجدول التالي :

الموقع	الحرف	الكلمة	الكلمات القرآنية
وسط الكلمة	ج	نجل	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا﴾ النبا: ٦.
وسط الكلمة	ب	ابصارها	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَبْصَرُهَا خَشِيعَةً﴾ النازعات: ٩.
آخر الكلمة	ق	طبق	نَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ﴾ الانشقاق: ١٩.
آخر الكلمة	ط	محيط	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ﴾ البروج: ٢٠.
آخر الكلمة	د	لقد	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ﴾ البلد: ٤.
وسط الكلمة	ق	خلقتنا	
آخر الكلمة	د	كبد	

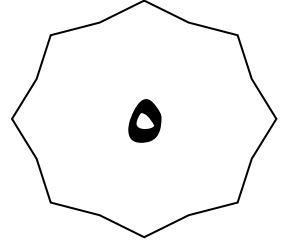
السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية ..

س ١: أقرن بين شعورك عند نطق القاف المتحركة (ق ق ق) والقاف الساكنة (ق ق) ؟

- ج ١ : - القاف المتحركة : تنطق حسب الحركة دون الضغط عليها .
- القاف الساكنة : تضغط على اللسان لتتطق الحرف .

س ٢: ماذا سمعت في اثناء نطقك للقاف الساكنة ؟ وما سبب ذلك ؟

- ج ٢ : سمعت صوتا قويا بسبب القلقة والسبب هو اهتزاز في الصوت .



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس: القلقة " ١ " (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : القلقة " 1 "

ق ق ق ق

السؤال الاول : اكمل الفقرات التالية :

- القلقة الحرف في مخرجه عند النطق به حتى يسمع له نبرة قوية .
- سبب القلقة اندفاع و بعد حبسه عند النطق بحروفها ساكنة .

السؤال الثاني : من خلال نطقك للحروف الملونة اجب عن الأسئلة التي تليها :

الحرف	الكلمات القرآنية
ق	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ أَقْرَأْ ﴾ العلق : ١ .
ط	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَطَّعْمُونَ ﴾ الإنسان : ٨ .
ب	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ فَانصَبْ ﴾ (٧) وَإِلَى الشَّارِحِ : ٧-٨ .
ج	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ يَخْرُجُ مِنْ ﴾ النساء : ١٠٠ .
د	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ الإخلاص : ١ .

أولا :

- كيف نطقت الحروف الملونة ؟
- اجمع الحروف الملونة في عبارة واحدة ؟
- ما العلاقة الاعرابية للحروف الملونة في الكلمات القرآنية الأربع الأولى ؟
- كيف تنطق الحرف الملون في الكلمة القرآنية الخامسة عند الوقف عليه ؟
- حدد موقع الحرف الملون في الكلمات القرآنية السابقة ؟

ثانيا :

- حروف القلقة هي (ق - ط - ب - ج - د) مجموعة في عبارة
- شرطها ان يكون حرف القلقة
- القلقة تأتي في الكلمة او الكلام او الكلام عند الوقف على احد حروف القلقة .

السؤال الثالث : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم حدد موقع القلقة حسب الجدول التالي :

الموقع	الحرف	الكلمة	الكلمات القرآنية
			قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا﴾ النبا: ٦.
			قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَبْصَرُهَا خَشِيعَةً﴾ النازعات: ٩.
			قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ﴾ الانشقاق: ١٩.
			قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ﴾ البروج: ٢٠.
			قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ﴾ البلد: ٤.

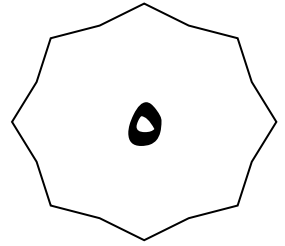
السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١: أقرن بين شعورك عند نطق القاف المتحركة (قُ قِ قِ) والقاف الساكنة (قَ قِ قِ) ؟

ج ١ :
 -

س ٢: ماذا سمعت في أثناء نطقك للقاف الساكنة ؟ وما سبب ذلك ؟

ج ٢ :
 -



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : سورة لقمان " ١٧ - ١٩ " (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : سورة لقمان " 19-17 "**اتلو وافهم**

قال تعالى : { يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ } {١٧} وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ } {١٨} وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ } {١٩}

السؤال الأول : اكتب رقم الكلمة من العمود الأول امام المعنى المناسب لها في العمود الثاني .

الرقم	العمود الأول	الرقم	العمود الثاني
١	عَزَمِ الْأُمُورِ	٢	تعرض بوجهك كبرا
٢	تُصَعِّرْ خَدَّكَ	٤	توسط فيه بين الإسراع والباطء
٣	مَرَحًا	٥	انقص واخفض
٤	وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ	٣	كبرا وبطرا
٥	وَاغْضُضْ	١	اوجب الأمور والزمها

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

١- قال تعالى " إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ " كلمة انكر " تعنى

○ احسن ● اقبح ○ اهدأ

٢- المقصود بإقامة الصلاة ادائها ...

○ في وقتها فقط ○ بطريقة صحيحة فقط ● في وقتها وبطريقة صحيحة

٣- قال تعالى " وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ " تحت الآية على ...

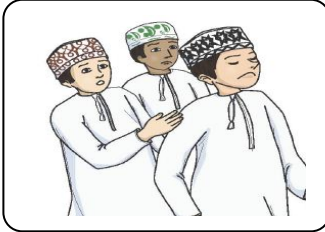
● التحدث بصوت معتدل ○ التحدث بصوت عال ○ التحدث بصوت غير مسموع

السؤال الثالث : اكمل الشكل التالي بكتابة كيفية أداء الصلاة من خلال وصايا لقمان .

المداومة والمواظبة عليها

أدائها بطريقة صحيحة

أدائها في وقتها

السؤال الرابع : استخلص من الصور التالية وصايا لقمان لابنه .

عدم التكبر



الامر بالمعروف



إقامة الصلاة



خفض الصوت عند التحدث



المواساة عند المصيبة

السؤال الخامس : كيف تطبق ما تعلمته من المواقف التالية

الموقف	التطبيق
خرجت من السوق ووجدت صديقك يتحدث مع صديقه بصوت مزعج ومرتفع	انصحه بخفض صوته عند التحدث
فقدك شخصا عزيزا عليك	ابحث واسأل عنه واصبر وادعو له
رأيت زميلا لك يمزق كتبه المدرسية	انصحه بعدم القيام بذلك وان تصرفه غير صحيح

السؤال السادس : اكمل الجدول بالخلق المنهي عنه من خلال الآيات القرآنية التالية

الآيات القرآنية	الخلق المنهي عنه
قال تعالى " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ "	الاعراض والتكبر عند الاستماع للناس
قال تعالى " وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ "	رفع الصوت عند التحدث مع الغير

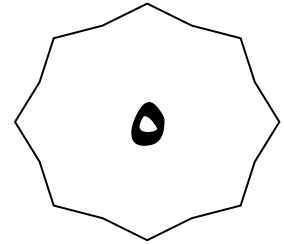
السؤال السابع : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : ما دلالة أمر لقمان لابنه بإقامة الصلاة ؟

ج ١ : لأهمية الصلاة وبنائها عمود الدين وأول ما يحاسب عليه الانسان يوم القيامة حيث يجب المحافظة عليها وادائها في وقتها المحدد.

س ٢ : ما الآثار المترتبة على عدم التزام الفرد والمجتمع بوصايا لقمان الحكيم لأبنه ؟

ج ٢ : - انتشار الحقد والكراهية
- انعدام الثقة بين افراد المجتمع
- ضعف المجتمع وتفككه .
- غضب من الله تعالى .



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : سورة لقمان " ١٧ - ١٩ " (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : سورة لقمان " 19-17 "**اتلو وافهم**

قال تعالى : { يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ } {١٧} وَلَا تُصَغِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ } {١٨} وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ } {١٩}

السؤال الأول : اكتب رقم الكلمة من العمود الأول امام المعنى المناسب لها في العمود الثاني .

الرقم	العمود الاول	الرقم	العمود الثاني
١	عَزَمَ الْأُمُورِ		تعرض بوجهك كبرا
٢	تُصَغِّرْ خَدَّكَ		توسط فيه بين الإسراع والابطاء
٣	مَرَحًا		انقص واخفض
٤	وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ		كبرا وبطرا
٥	وَاعْظُضْ		اوجب الأمور والزمها

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

١- قال تعالى " إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ " كلمة انكر " تعنى

☐ احسن ☐ اقبح ☐ اهدأ

٢- المقصود بإقامة الصلاة اداؤها ...

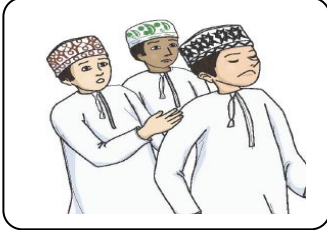
☐ في وقتها فقط ☐ بطريقة صحيحة فقط ☐ في وقتها وبطريقة صحيحة

٣- قال تعالى " وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ " تحت الآية على ...

☐ التحدث بصوت معتدل ☐ التحدث بصوت عال ☐ التحدث بصوت غير مسموع

السؤال الثالث : اكمل الشكل التالي بكتابة كيفية أداء الصلاة من خلال وصايا لقمان .

أدائها في	أدائها بطريقة	المداومة و..... عليها
-----------------	---------------------	-----------------------

السؤال الرابع : استخلص من الصور التالية وصايا لقمان لابنه .









السؤال الخامس : كيف تطبق ما تعلمته من المواقف التالية

الموقف	التطبيق
خرجت من السوق ووجدت صديقك يتحدث مع صديقه بصوت مزعج ومرتفع	
فقدك شخصا عزيزا عليك	
رأيت زميلا لك يمزق كتبه المدرسية	

السؤال السادس : اكمل الجدول بالخلق المنهي عنه من خلال الآيات القرآنية التالية

الآيات القرآنية	الخلق المنهي عنه
قال تعالى " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ "	
قال تعالى " وَأَغْضَضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ "	

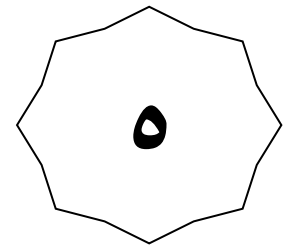
السؤال السابع : أجب عن السؤال التالي :

س ١: ما دلالة أمر لقمان لابنه بإقامة الصلاة ؟

ج ١ :

س ٢: ما الآثار المترتبة على عدم التزام الفرد والمجتمع بوصايا لقمان الحكيم لابنه ؟

ج ٢ :



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس: احب العمل الى الله تعالى (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : احب العمل الى الله تعالى**افهم واحفظ**

عن عائشة رضي الله عنها ان رسول الله ﷺ سئل أي العمل احب الى الله قال : " أدومه وان قل "

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) علمني الحديث الشريف أهمية المداومة على الاعمال الصالحة .
٢- (✓) كان الصحابة رضوان الله عليهم اذا صعب عليهم فهم شي من أمور الدين يبادرون بسؤال الرسول ﷺ عنه .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قال تعالى " وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ " ثمرة مداومة شكر الله تعالى على نعمه تؤدي الى زيادتها .
٢- احب العمل الى الله تعالى ادومه وان قل .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- اسلمت السيدة عائشة رضي الله عنها وهي بنت (صغيرة - كبيرة)
٢- قال تعالى " فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ " سبب نجاة سيدنا يونس عليه السلام هو (التسبيح - التحميد)

السؤال الرابع : تعرف على راوي الحديث من خلال تكملة الفراغات التالية بما يناسبها من بين القوسين .

(٥٨ - المؤمنين - جابر بن زيد - صغيرة - رسول الله ﷺ - ٨٥)

هي السيدة عائشة بنت ابي بكر رضي الله عنها زوج رسول الله ﷺ تكنى بأُم المؤمنين اسلمت وهي صغيرة اخذت العلم عن الرسول ﷺ وروت عنه احاديث كثيرة ، اخذ عنها كثير من الصحابة والتابعين العلم منهم الامام جابر بن زيد توفيت سنة ٥٨ هـ .

السؤال الخامس : تدبر الآيات التالية ثم استنتج الاعمال التي يداوم عليها المسلم في يومه .

العمل	الآيات القرآنية
أداء الصلاة وإخراج الزكاة في اوقاتها	قال تعالى " وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا "
الاكثار من السجود وقيام الليل	قال تعالى " وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا "
كثرة الاستغفار	قال تعالى " وَإِلَّا اسْحَارَ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ "

السؤال السادس : اقرأ الآيات الآتية ثم استنتج ثمرة المداومة على العمل الصالح :

ثمرة المداومة	الآيات القرآنية
ثمرة مداومة سيدنا يونس عليه السلام على التسبيح ان الله تعالى انجاه واخرجه من بطن الحوت سالما	قال تعالى " فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ * لَلَبِثَ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ "
ثمرة مداومة المؤمنين على الصلاة في أوقاتها ان الله تعالى يدخلهم الجنة	قال تعالى " وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ * أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ "
ثمرة مداومة المؤمنين على ذكر الله تعالى في كل أوقاتهم هي اطمئنان قلوبهم وراحتهم	قال تعالى " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ "

السؤال السابع : اقرأ ما يلي وتوقع النتيجة ثم اقترح حلا لها :

الحل المقترح	النتيجة المتوقعة	الفقرة
الاستمرار في المذاكرة طوال العام	حصوله على درجات ضعيفة	ذاكر دروسه في بداية العام الدراسي ثم ترك المذاكرة بقية العام
المداومة والاستمرار على قراءة القرآن الكريم والحفظ	نسيان ما حفظ من القرآن الكريم	حفظ جزء عم من القرآن الكريم ثم ترك مراجعته
الاستمرار في أداء التمارين الرياضية	سوف تضعف لياقته وقوته	استمر في ممارسة التمارين الرياضية حفاظا على صحته ثم توقف

السؤال الثامن : اقرأ الفقرة التالية ثم قارن بين منذر ومؤيد في المجالات المذكورة في الجدول :

(منذر طالب متميز في المدرسة يسعى لأن يكون من المجيدين فكان ينظم أوقاته ويذاكر دروسه وفق جدول اعده خلال العالم الدراسي في حين ان صديقه مؤيد ظل يلعب طوال العام ولا يذاكر الا في ليلة الامتحان)

مؤيد	منذر	المقارنة
غير منظم ولا يوجد لديه جدول مذاكرة	منظم وقته من خلال جدول مذاكرة	تنظيم الوقت
منقطع ومعتمد على يوم الاختبار فقط	مستمر طوال العام الدراسي	الاستمرارية
الحصول على درجات ضعيفة في الاختبار	الحصول على درجات عالية في الاختبار	النتيجة المتوقعة

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية .:

س ١: لماذا كان الصحابة رضوان الله عليهم يبادرون دائما لسؤال رسول الله ﷺ ؟

ج ١ : يسألون في حالة استصعب عليهم فهم شيء من أمور دينهم أو أرادوا الاستزادة في العلم ومعرفة الاعمال التي تقربهم لله تعالى .

س ٢: ما هو جواب رسول الله ﷺ عن سؤال الصحابة عن احب العمل الى الله تعالى ؟

ج ٢ : هو العمل الصالح المستمر عليه صاحبه ومداوم على القيام به ولم ينقطع عنه وان كان هذا العمل قليل .

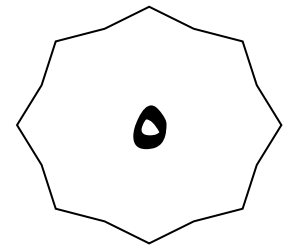
س ٣: ما هو اثر المداومة على أداء العمل الصالح ؟

ج ٣ : - محبة الله تعالى له .

- الحصول على الاجر من الله تعالى .

- دخول الجنة .





الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : احب العمل الى الله تعالى (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : احب العمل الى الله تعالىافهم واحفظ

عن عائشة رضي الله عنها ان رسول الله ﷺ سئل أي العمل احب الى الله قال : " " اكتب الحديث

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- () علمني الحديث الشريف أهمية المداومة على الاعمال الصالحة .
٢- () كان الصحابة رضوان الله عليهم اذا صعب عليهم فهم شي من أمور الدين يبادرون بسؤال الرسول ﷺ عنه .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- قال تعالى " وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ " ثمرة مداومة شكر الله تعالى على نعمه تؤدي الى
٢- احب العمل الى الله تعالى وان قل .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- اسلمت السيدة عائشة رضي الله عنها وهي بنت (صغيرة - كبيرة)
٢- قال تعالى " قُلْ لَا أَنَا فَاعِلٌ شَيْءٍ سُبْحَانَ يَوْمِ الْيَوْمِ " سبب نجات سيدنا يونس عليه السلام هو (التمسيح - التمسح)

السؤال الرابع : تعرف على راوي الحديث من خلال تكملة الفراغات التالية بما يناسبها من بين القوسين .

(٥٨ - المؤمنين - جابر بن زيد - صغيرة - رسول الله ﷺ - ٨٥)

هي السيدة عائشة بنت ابي بكر رضي الله عنها زوج تكنى بأُم اسلمت وهي اخذت العلم عن الرسول ﷺ وروت عنه احاديث كثيرة ، اخذ عنها كثير من الصحابة والتابعين العلم منهم الامام توفيت سنة هـ

السؤال الخامس : تدبر الآيات التالية ثم استنتج الاعمال التي يداوم عليها المسلم في يومه .

العمل	الآيات القرآنية
	قال تعالى " وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا "
	قال تعالى " وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا "
	قال تعالى " وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْأَلُوا عَنَّا نَسْتَغْفِرَ لَكُمْ "

السؤال السادس : اقرأ الآيات الآتية ثم استنتج ثمرة المداومة على العمل الصالح :

ثمرة المداومة	الآيات القرآنية
	قال تعالى " فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ * لَلَبِثَ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ "
	قال تعالى " وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ * أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُكْرَمُونَ "
	قال تعالى " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ "

السؤال السابع : اقرأ ما يلي وتوقع النتيجة ثم اقترح حلا لها :

الحل المقترح	النتيجة المتوقعة	الفقرة
		ذاكر دروسه في بداية العام الدراسي ثم ترك المذاكرة بقية العام
		حفظ جزء عم من القرآن الكريم ثم ترك مراجعته
		استمر في ممارسة التمارين الرياضية حفاظا على صحته ثم توقف

السؤال الثامن : اقرأ الفقرة التالية ثم قارن بين منذر ومؤيد في المجالات المذكورة في الجدول :

(منذر طالب متميز في المدرسة يسعى لأن يكون من المجيدين فكان ينظم أوقاته ويذاكر دروسه وفق جدول اعده خلال العالم الدراسي في حين ان صديقه مؤيد ظل يلعب طوال العام ولا يذاكر الا في ليلة الامتحان)

مؤيد	منذر	المقارنة
		تنظيم الوقت
		الاستمرارية
		النتيجة المتوقعة

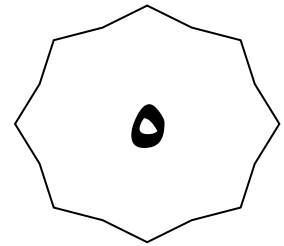
السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية .:

س ١: لماذا كان الصحابة رضوان الله عليهم يبادرون دائما لسؤال رسول الله ﷺ ؟

ج ١ :

س ٢: ما هو جواب رسول الله ﷺ عن سؤال الصحابة عن احب العمل الى الله تعالى ؟

ج ٢ :



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس: بديع خلق الله تعالى في النبات (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : بديع خلق الله تعالى في النبات

السؤال الاول : استنتج من الآية التالية أوجه التشابه والاختلاف في خلق النبات .

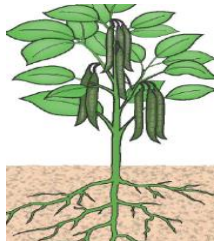
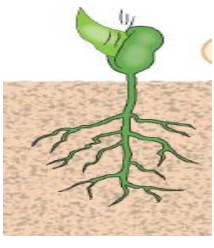
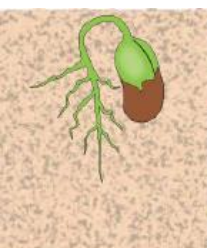
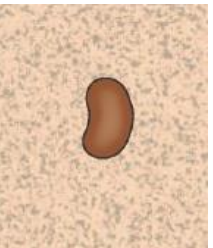
قال تعالى : { وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ وَغَيْرُ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفْضِلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ }

الاختلاف	التشابه
من حيث الطعم	انها تسقى بماء واحد
الالوان	تزرع بارض او مكان واحد
الاشكال	انها متجاورة

السؤال الثاني : اقرأ الآيات الاتية ثم استنتج واجبنا نحو النبات :

واجبنا	النص الشرعي
ان نخرج حق الزرع وهو اخراج زكاة النبات والاكل من الثمار وعدم الاسراف	قال تعالى " كُلُوا مِن ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ "
على الانسان ان يتأمل مخلوقات الله تعالى ومنها النبات من حيث وضع البذور ومتابعتها لحين اكتمال الشجرة وثمارها	قال تعالى " أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الْأَرْضِ كَمْ أَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ * إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُّؤْمِنِينَ "
الحث على الزراعة لما لها من فوائد عظيمة لكل المخلوقات والعناية بها لأن كل من يأكل من هذه الثمار تعتبر صدقة لصاحبها .	قال رسول الله ﷺ " ما من مسلم بغرس غرسا او يزرع زرعاً فيأكل منه طير او انسان او بهيمة الا كان له به صدقة "

السؤال الثالث : اكتب تحت الصور التالية مراحل نمو النبات :

			
مرحلة الثمار	نمو النبات	بداية الانبات	وضع البذرة

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١: ماذا تستنتج من قوله تعالى " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ " ؟

ج ١ : أي ان الله سبحانه وتعالى يحث الانسان على التدبر والتعقل في خلقه سبحانه وتعالى للوصول الى الخالق الحقيقي لكل ما في الكون وهو الله سبحانه وتعالى

س ٢: ماهي الحكمة من التفكير في خلق النبات ؟

ج ٢ : هو استشعار قدرة الله تعالى وعظمته في مخلوقاته المختلفة ومنها النبات وهو دليل على ذلك .

س ٣: " من دلائل القدرة الإلهية في النبات ان جعل الله تعالى فيها منافع كثيرة " اذكر ثلاث من هذه المنافع ؟

ج ٣ : - انها غذاء للإنسان والحيوان وجميع المخلوقات .

- تستخدم بعض ثمارها وازهارها لصناعة العطور .

- تستخدم بعض الأشجار في البناء والتعمير .

س ٤: قال تعالى " أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ * أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ " بين قدرة الله تعالى في انبات النبات ؟

ج ٤ : المزارع ما عليه الا وضع البذور ومتابعة سقيها لحين الانبات والله سبحانه وتعالى يبارك في هذا الزرع حيث يسقى بما واحد وفي تربيته واحدة ولكن الإنتاج يكون مختلف من حيث الشكل والطعم واللون منها ما هو تحت التربة ومنها ما هو فوق التربة .

س ٥: اذا كانت لديك شجرة مثمرة في البيت كيف تحافظ عليها ؟

ج ٥ : - اتابعها من حيث السقي اذا احتاجت للماء .

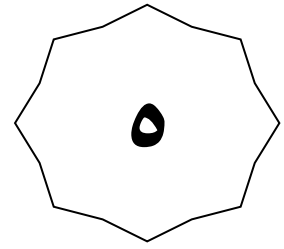
- تزويدها بالأسمدة العضوية الجيدة .

- اعرضها للشمس لمساعدتها في النمو .

- تنظيف ما حولها من نباتات متطفلة .



الصف الخامس



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : بديع خلق الله تعالى في النبات (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

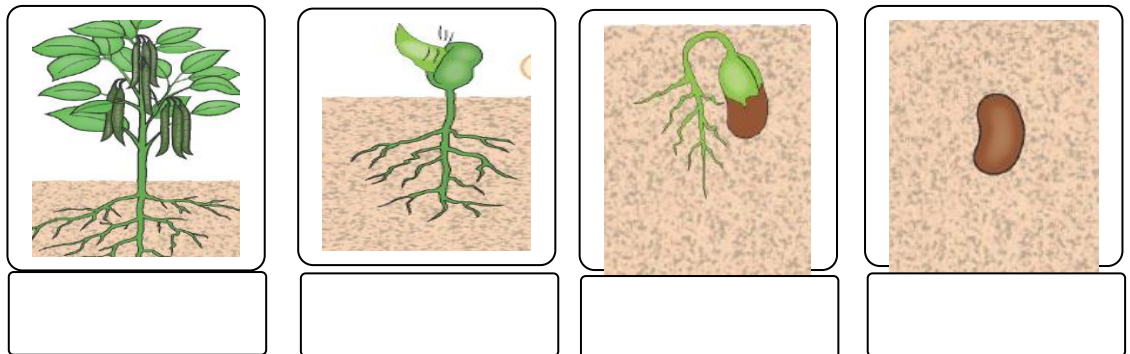
درس : بديع خلق الله تعالى في النباتالسؤال الاول : استنتج من الآية التالية أوجه التشابه والاختلاف في خلق النبات .

قال تعالى : { وفي الأرض قطعٌ مُتجاوراتٌ وجنّاتٌ من أعنابٍ وزرْعٌ ونخيلٌ صنّوانٌ وغيّرُ صنّوانٍ يسقي بماءٍ واحدٍ ونفضّلُ بعضُها على بعضٍ في الأكلِ إنّ في ذلكَ لآياتٍ لقومٍ يَعقلونَ }

الاختلاف	التشابه

السؤال الثاني : اقرأ الآيات الآتية ثم استنتج واجبنا نحو النبات :

واجبنا	النص الشرعي
	قال تعالى "كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ "
	قال تعالى " أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الْأَرْضِ كَمْ أَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ * إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ "
	قال رسول الله ﷺ " ما من مسلم بغرس غرسا او يزرع زرعاً فيأكل منه طير او انسان او بهيمة الا كان له به صدقة "

السؤال الثالث : اكتب تحت الصور التالية مراحل نمو النبات :

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١: ماذا تستنتج من قوله تعالى " إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ " ؟

ج ١ :

.....

س ٢: ماهي الحكمة من التفكير في خلق النبات ؟

ج ٢ :

.....

س ٣: " من دلائل القدرة الإلهية في النبات ان جعل الله تعالى فيها منافع كثيرة " اذكر ثلاث من هذه المنافع ؟

ج ٣ : -

-

-

س ٤: قال تعالى " أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ * أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ " بين قدرة الله تعالى في انبات النيات ؟

ج ٤ :

.....

.....

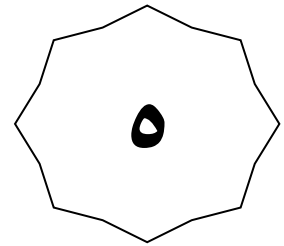
س ٥: اذا كانت لديك شجرة مثمرة في البيت كيف تحافظ عليها ؟

ج ٥ : -

-

-

-



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : سجود السهو (أجوبة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : سجود السهو**السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- الانسان معرض للسهو والنسيان في صلاته فيجبر صلاته بسجود السهو .
- ٢- حكم سجود السهو انه واجب .

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

- ١- من موجبات سجود السهو نسيان سنة من سنن الصلاة كـ ...
☐ قراءة الفاتحة ☐ الركوع ☒ التشهد الاول
- ٢- قال ﷺ " ان الشيطان يأتي احدكم في صلاته فلا يدري ازيد ام نقص فاذا وجد احدكم ذلك فليسجد ... "
☐ سجدة واحدة ☒ سجدتين ☐ ثلاث سجدات
- ٣- حكم سجود السهو لمن نسي قراءة السورة بعد الفاتحة ...
☒ واجب ☐ مكروه ☐ مباح

السؤال الثالث : اكتب رقم موجب السهو من العمود الأول امام ما يناسبه من مثال في العمود الثاني .

الرقم	العمود الاول	الرقم	العمود الثاني
١	نسيان سنة من سنن الصلاة	٤	لم يدرك هل صلى ثلاثا ام اربعاً
٢	زيادة شيء من اعمال الصلاة من غير عمد	٣	قراءة الفاتحة في موضع التحيات
٣	فعل شيء من اعمال الصلاة في غير موضعه	٢	تكرار الفاتحة نسياناً
٤	الشك	١	ترك الاستعاذة سهواً

السؤال الرابع : حدد حكم الصلاة في الحالات الآتية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب :

الحالة	باطلة وعليه اعادتها	صحيحة ويسجد سجود السهو
قال " سبحان ربي الأعلى في موضع الركوع نسياناً "		✓
ترك الاستعاذة عمداً		✓
زاد ركعة في صلاته سهواً		✓
ترك التشهد الأول من غير عمد		✓

السؤال الخامس : لسجود السهو في الصلاة ثلاث أسباب اكتبها :

الشك	النقص	الزيادة
------	-------	---------

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١: عرف سجود السهو؟

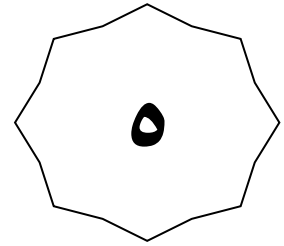
ج ١ : هو عبارة عن سجدتين يأتي بهما المصلي بعد التسليم لجبر الخلل في صلاته .

س ٢: وضح صفة سجود السهو؟

ج ٢ : إذا نسى المصلي شيئا من سنن الصلاة فعليه ان يتم صلاته وبعد التسليم يأتي بسجدتين يقول فيهما ما يقول في سجود الصلاة .

س ٣: ماهي الحكمة من مشروعية سجود السهو؟

ج ٣ : هو تصحيح الخلل او الخطاء الذي قد يحصل اثناء الصلاة بسبب السهو والنسيان .



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : سجود السهو (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : سجود السهو**السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :**

- ١- الإنسان معرض للسهو والنسيان في صلاته فيجبر صلاته بسجود.....
٢- حكم سجود السهو انه

السؤال الثاني : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

- ١- من موجبات سجود السهو نسيان سنة من سنن الصلاة كـ ...
☐ قراءة الفاتحة ☐ الركوع ☐ التشهد الاول
 ٢- قال ﷺ " ان الشيطان يأتي احدكم في صلاته فلا يدري ازاد ام نقص فاذا وجد احدكم ذلك فليسجد ... "
☐ سجدة واحدة ☐ سجدتين ☐ ثلاث سجديات

السؤال الثالث : اكتب رقم موجب السهو من العمود الأول امام ما يناسبه من مثال في العمود الثاني .

الرقم	العمود الاول	الرقم	العمود الثاني
١	نسيان سنة من سنن الصلاة		لم يدرك هل صلى ثلاثا ام اربعا
٢	زيادة شي من اعمال الصلاة من غير عمد		قراءة الفاتحة في موضع التحيات
٣	فعل شي من اعمال الصلاة في غير موضعه		تكرار الفاتحة نسيانا
٤	الشك		ترك الاستعاذة سهوا

السؤال الرابع : حدد حكم الصلاة في الحالات الآتية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب :

الحالة	باطلة وعليه اعادتها	صحيحة ويسجد سجود السهو
قال " سبحان ربي الأعلى في موضع الركوع نسيانا "		
ترك الاستعاذة عمدا		
زاد ركعة في صلاته سهوا		
ترك التشهد الأول من غير عمد		

السؤال الخامس : لسجود السهو في الصلاة ثلاث أسباب اكتبها :.**السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :.**

س ١: عرف سجود السهو؟

ج ١ :

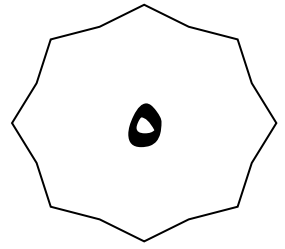
س ٢: وضح صفة سجود السهو؟

ج ٢ :

س ٣: ماهي الحكمة من مشروعية سجود السهو؟

ج ٣ :





الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : بيعة العقبة الاول (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : بيعة العقبة الأولى**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (X) توقف الرسول ﷺ عن الدعوة للإسلام بعدما اشتد اذى قريش عليه . استمر
- ٢- (✓) عندما قابل الرسول ﷺ النفر من يثرب دعاهم للإسلام شرح الله صدورهم للإسلام .
- ٣- (✓) من بنود بيعة العقبة الأولى ان لا يشرك اهل يثرب بالله شيئا .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- يثرب اسم قديم لمدينة في السعودية تعرف الان باسم المدينة المنورة .
- ٢- كان عدد من بايع الرسول بيعة العقبة الأولى اثني عشر رجلا .
- ٣- عندما رجع اهل يثرب بعد بيعتهم العقبة الأولى ارسل الرسول ﷺ معهم مصعب بن عمير ليعلمهم دينهم .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

١- في السنة الحادية عشر من البعثة عرض النبي ﷺ دعوته على ... نفر من اهل يثرب

٥ ○ ٦ ● ٧ ○

٢- المكان الذي قابل فيه ﷺ النفر من اهل يثرب يسمى قرب مكة

○ الخندق ○ الجبل ● العقبة

٣- بعة العقبة الأولى كانت في العام ... من البعثة

١١ ○ ١٢ ● ١٣ ○

السؤال الرابع : اكمل الشكل بكتابة اهم ثلاثة اعمال قام بها مصعب بن عمير لأهل يثرب .:

ينشر الإسلام

يقرئهم القرآن

يعلمهم الإسلام

السؤال الخامس : اقرأ الفقرة التالية ثم اكمل الشكل بكتابة ماتضمنته من بنود

روي عبادة بن الصامت خبر هذه المبايعة فقال : كنا اثني عشر رجلا فقال رسول الله ﷺ : " تعالوا بايعوني على ان لا تشركوا بالله شيئا ولا تسرقوا ولا تزنوا ولا تقتلوا اولادكم ولا تأتوا ببهتان تفترونه بين ايديكم وارجلكم ولا تعصوني في معروف . "

لا يزنا	لا يسرقوا	عدم الشرك بالله تعالى
عدم معصية الرسول ﷺ	عدم الكذب	لا يقتلوا اولادهم

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية .:

س ١: هل توقف الرسول ﷺ من نشر دعوته عندما اشتد عليه أداء قريش ؟ وماذا فعل ؟

ج ١ : لم يتوقف عليه الصلاة والصلاة عن الدعوة بل استمر في نشر الدعوة الإسلامية حيث كان يعرض الإسلام على القبائل التي تأتي الى مكة ويدعوهم اليه .

س ٢: ماذا كام موقف الستة نفر من اهل يثرب من دعوة الرسول ﷺ لهم لدخول الاسلام ؟

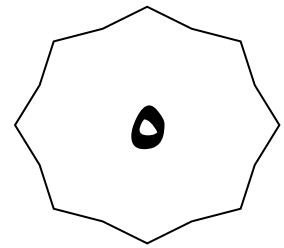
ج ٢ : شرح الله صدورهم للإسلام ووعدوه بمقابلته في العام القادم في المكان نفسه .

س ٣: ماذا فعل النفر من يثرب عندما قابلوا الرسول ﷺ ورجعوا لقومهم ؟

ج ٣ : عرضوا الإسلام على قومهم ودعوهم لدخول الإسلام .

س ٤: ما دلالة ازدياد عدد اهل يثرب في اللقاء الثاني مع النبي ﷺ ؟

ج ٤ : انهم اقتنعوا بكلام الرسول ﷺ وتصديقه بما قال عن الدعوة للإسلام .



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : بيعة العقبة الاول (أسئلة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : بيعة العقبة الأولى**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- () توقف الرسول ﷺ عن الدعوة للإسلام بعدما اشتد أذى قريش عليه .
- ٢- () عندما قابل الرسول ﷺ النفر من يثرب دعاهم للإسلام شرح الله صدورهم للإسلام .
- ٣- () من بنود بيعة العقبة الأولى ان لا يشرك اهل يثرب بالله شيئا .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- يثرب اسم قديم لمدينة في السعودية تعرف الان باسم
- ٢- كان عدد من بايع الرسول بيعة العقبة الأولى رجلا .
- ٣- عندما رجع اهل يثرب بعد بيعتهم العقبة الأولى ارسل الرسول ﷺ معهم ليعلمهم دينهم .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

١- في السنة الحادية عشر من البعثة عرض النبي ﷺ دعوته على ... نفر من اهل يثرب

٧ ○

٦ ○

٥ ○

٢- المكان الذي قابل فيه ﷺ النفر من اهل يثرب يسمى قرب مكة

العقبة ○

الجبل ○

الخندي ○

٣- بعة العقبة الأولى كانت في العام ... من البعثة

١٣ ○

١٢ ○

١١ ○

السؤال الرابع : اكمل الشكل بكتابة اهم ثلاث اعمال قام بها مصعب بن عمير لأهل يثرب ..

السؤال الخامس : اقرأ الفقرة التالية ثم اكمل الشكل بكتابة ماتضمنته من بنود

روي عبادة بن الصامت خبر هذه المبايعة فقال : كنا اثني عشر رجلا فقال رسول الله ﷺ : " تعالوا بايعوني على ان لا تشركوا بالله شيئا ولا تسرقوا ولا تزنوا ولا تقتلوا اولادكم ولا تأتوا ببهتان تفترونه بين ايديكم وارجلكم ولا تعصوني في معروف . "

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية ..

س ١: هل توقف الرسول ﷺ من نشر دعوته عندما اشتد عليه اذاء قريش ؟ وماذا فعل ؟

ج ١ :

.....

س ٢: ماذا كام موقف الستة نفر من اهل يثرب من دعوة الرسول ﷺ لهم لدخول الاسلام ؟

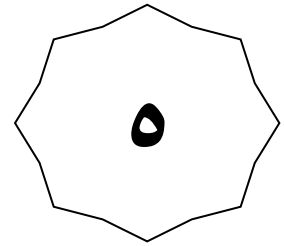
ج ٢ :

.....

س ٣: ماذا فعل النفر من يثرب عندما قابلوا الرسول ﷺ ورجعوا لقومهم ؟

ج ٣ :

.....



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : آداب الحوار (أجوبة)

٢٠٢٤-٢٠٢٣

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : آداب الحوار**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (✓) قول صاحب الجنتين انا اكثر منك مالا واعز نفرا يدل على صفة الكبر والغرور .
- ٢- (✓) نصح الرجل الفقير صاحب الجنتين بان من عاقبة الغرور زوال النعمة .
- ٣- (X) تقبل صاحب الجنتين نصح الرجل الفقير بعدما نصحه . لم يتقبل النصح
- ٤- (✓) الأسلوب الذي دار بين صاحب الجنتين وصاحبه الفقير يدل على إدب الحوار .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- تتحدث القصة عن رجلين رجل غني ورجل فقير .
- ٢- اذا دار حوار بينك وبين زميلك يجب ان تلتزم بالهدوء والسكينة .
- ٣- كانت تحاط جنتا الغني بسياج من نخيل تتوسطهما الزروع ويتفجر خلالهما نهر .
- ٤- حذر الرجل الفقير صاحبه الغني من عاقبة الكفر والغرور .
- ٥- اذا رأى الانسان ما حباه الله من نعم وجب عليه ان يتذكر فضل الله عليه .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

- ١- ذكر قصة الرجل الغني صاحب الجنتين العظيمين والرجل الفقير في سورة ...

○ التين ● الكهف ○ البقرة

- ١- كان عاقبة صاحب الجنتين ان ارسل الله عليها ...

○ مطر شديد ○ رياح قوية ● صاعقة

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية في جملة مفيدة

للوصول الى الصواب

تبادل الآراء

بين طرفين او اكثر

حول موضوع محدد

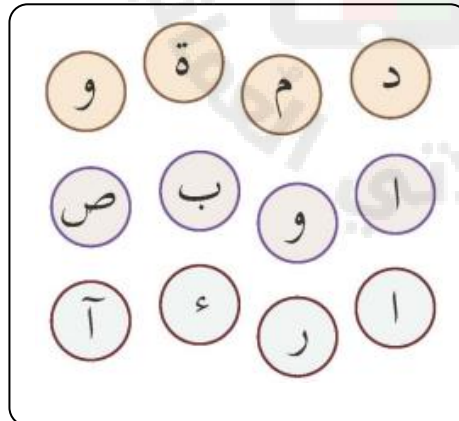
تبادل الآراء بين طرفين او اكثر حول موضوع محدد للوصول الى الصواب

السؤال الخامس : ضع رقم (١) امام العبارة الدالة على آداب الحوار .

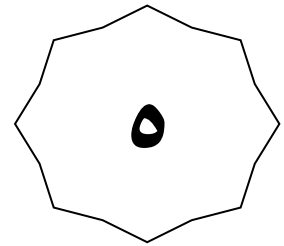
المقاطعة اثناء الحديث	<input type="radio"/>	احترام الطرف الآخر	<input type="radio"/>
الهدوء والسكينة	<input checked="" type="radio"/>	حسن الانصات	<input checked="" type="radio"/>
الالتزام بالالفاظ الحسنة	<input checked="" type="radio"/>	الغضب ورفع الصوت	<input type="radio"/>
السخرية والتجريح	<input type="radio"/>	الاشتغال عن المتحدث	<input type="radio"/>

السؤال السادس : اقرأ الآيات الاتية ثم استنتج منها آداب الحوار :

النص الشرعي	ادب الحوار
قال تعالى " وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِإِيمَانِكُمْ "	عدم الاكثار من الحلف بالله تعالى
قال تعالى " وَالكَافِرِينَ الْغَيْظُ "	كظم الغيظ عند الحوار
قال تعالى " وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ "	القول الحسن عند التحدث
قال تعالى " قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ "	تقديم الدليل اثناء الحوار
قال تعالى " وَاعْصُوا مِنْ صَوْتِكُمْ "	خفض الصوت اثناء التحدث

السؤال السابع : اكمل الجمل التالية بكلمات صحيحة من الحروف المبعثرة التالية للتعرف على ثمار اداب الحوار :

انتشار الـ <u>مودة</u> بين الناس	<input type="radio"/>
الوصول الى الـ <u>صواب</u>	<input type="radio"/>
تبادل الـ <u>أراء</u> مع الآخرين	<input type="radio"/>



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : آداب الحوار (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : آداب الحوار**السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .**

- ١- (قول صاحب الجنتين انا اكثر منك مالا واعز نفرا يدل على صفة الكبر والغرور .)
 ٢- (نصح الرجل الفقير صاحب الجنتين بان من عاقبة الغرور زوال النعمة .)
 ٣- (تقبل صاحب الجنتين نصح الرجل الفقير بعدما نصحه .)
 ٤- (الأسلوب الذي دار بين صاحب الجنتين وصاحبه الفقير يدل على ادب الحوار .)

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- تتحدث القصة عن رجلين رجل ورجل
 ٢- اذا دار حوار بينك وبين زميلك يجب ان تلتزما ب..... والسكينة .
 ٣- كانت تحاط جنتا الغني بسياج من نخيل تتوسطهما الزروع ويتفجر خلالهما
 ٤- حذر الرجل الفقير صاحبه الغني من عاقبة الكفر و
 ٥- اذا رأى الانسان ما حباه الله من نعم وجب عليه ان يتذكر الله عليه .

السؤال الثالث : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة .

- ١- ذكر قصة الرجل الغني صاحب الجنتين العظيمين والفقير الفقير في سورة ...

○ التين ○ الكهف ○ البقرة

- ١- كان عاقبة صاحب الجنتين ان ارسل الله عليها ...

○ مطر شديد ○ رياح قوية ○ صاعقة

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية في جملة مفيدة

للوصول الى الصواب

تبادل الآراء

بين طرفين او اكثر

حول موضوع محدد

السؤال الخامس : ضع رقم (١) امام العبارة الدالة على آداب الحوار .

المقاطعة اثناء الحديث	<input type="radio"/>	احترام الطرف الآخر	<input type="radio"/>
الهدوء والسكينة	<input type="radio"/>	حسن الانصات	<input type="radio"/>
الالتزام بالألفاظ الحسنة	<input type="radio"/>	الغضب ورفع الصوت	<input type="radio"/>
السخرية والتجريح	<input type="radio"/>	الاشتغال عن المتحدث	<input type="radio"/>

السؤال السادس : اقرأ الآيات الاتية ثم استنتج منها آداب الحوار :

ادب الحوار	النص الشرعي
	قال تعالى " وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِإِيمَانِكُمْ "
	قال تعالى " وَالْكَافِرِينَ الْغَيْظُ "
	قال تعالى " وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ "
	قال تعالى " قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ "
	قال تعالى " وَأَعْصُ مِنْ صَوْتِكَ "