

نموذج إجابة أسئلة الامتحان النهائي الموحد الدور الأول الفترة الصباحية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-01 10:27:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الموحد	1
توضيح النسب المئوية	2
أوراق عمل في وحدة الأعداد	3
ورقة عمل حول درس النسبة والتناسب	4
كراسة أنا أستطيع	5

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة


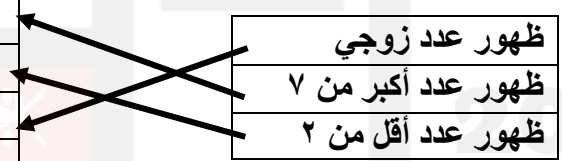
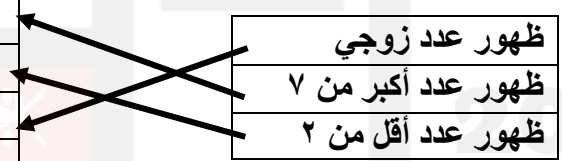
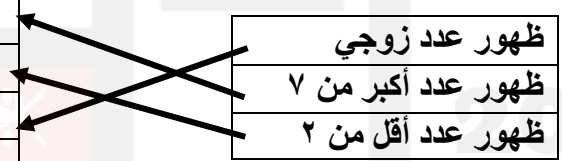
تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويبي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١	٥Dh٥	معرفة	L	٢٧	الفيل الأسد الزرافة النمر	١	
٢	٥Ma٢	معرفة	L	٣٥	٦	١	
٣	٥Nn١١	معرفة	L	٤١	٤ ، ٢ ، ٤ ، ٢ ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٤	٢	٢ : جميع الأعداد صحيحة ١ : ٢-٣ أعداد صحيحة ٠ : غير ذلك
٤	٥Gs٦	معرفة	L	٥٦	العبارة	صواب	خطأ
					الزاوية القائمة هي زاوية قياسها يساوي ٩٠° بالضبط	✓	
					الزاوية المنفرجة هي زاوية قياسها أقل من ٩٠°		✓
٥	٥MI١	معرفة	L	٦٨	١,٨ لتر	١	
٦	٥Dh١	معرفة	M	١٥	٦٠ زائر	١	
٧	٥Mt٢	معرفة	M	٣٠	٠,٦:٠,٨	١	

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

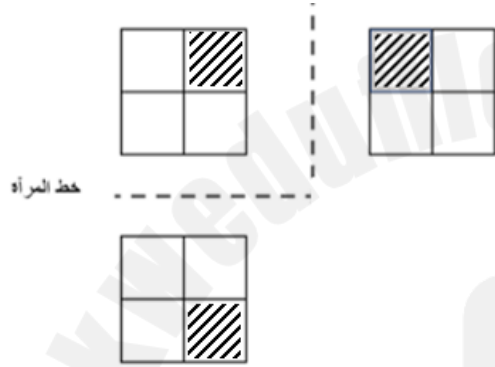
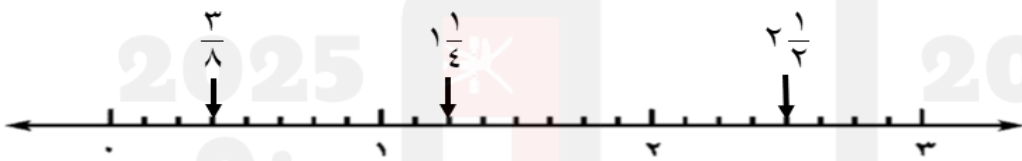
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح				
٨	٥Nn١٩	معرفة	M	٤٢	(١) ٥٠٪ (٢) ٣٠٪	١ ١	لكل مفردة درجة				
٩	٥GS١	معرفة	M	٦٠		١					
١٠	٥Mt٢	معرفة	M	٧١	١٢:٠٥	١					
١١	٥Db١	معرفة	H	٢١	<table><tr><td>ظهور عدد زوجي</td><td rowspan="3"></td></tr><tr><td>ظهور عدد أكبر من ٧</td></tr><tr><td>ظهور عدد أقل من ٢</td></tr></table>	ظهور عدد زوجي		ظهور عدد أكبر من ٧	ظهور عدد أقل من ٢	٢	٢ : جميع التوصيلات صحيحة ١ : توصيلتان صحيحتان ٠ : غير ذلك
ظهور عدد زوجي											
ظهور عدد أكبر من ٧											
ظهور عدد أقل من ٢											
١٢	٥Nn١٦	معرفة	H	٤٤	٢٠٪ ٤٠٪ ٦٠٪ ٨٠٪	١					
١٣	٥Gs٢	معرفة	H	٦٢	١	١	في حالة أن الطالب لم يلاحظ أ وأجاب ٣ تحسب له الدرجة				

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

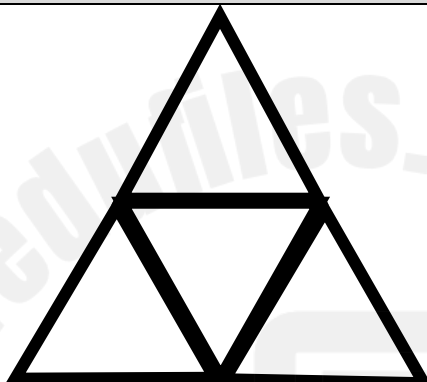
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
١٤	$٥Gs٣$	تطبيق	L	٦٣		١	
١٥	$٥Nn١٧$	تطبيق	L	٤٧		٢	٢ : جميع الأعداد صحيحة ١ : ٢-١ صحيح ٠ : غير ذلك
١٦	$٥Mt٥$	تطبيق	L	٣٢	٥ مارس ٢٠٢٤	١	
١٧	$٥Dh٣$	تطبيق	L	٢٣	٢٥	١	
١٨	$٥Ma٣$	تطبيق	L	٧٥	٢٠ سم	١	
١٩	$٥Mt٤$	تطبيق	M	٧١	٣:٥٨ ٤:٥٨ ٥:٥٨ ٦:٥٨	١	

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٢٠	٥Gs٤	تطبيق	M	٦٤		١	تراجعى الشيكات الآخرى الصحيحة
٢١	٥Nc١٩	تطبيق	M	٤٩	<p>أكمل العملية الحسابية الآتية:</p> $\begin{array}{r} ٤, ٥, ٨, ٣ \\ + ٥, ٧, ٣, ١ \\ \hline ٩, ٢, ٢, ٥ \end{array}$	٢	٢ : كل الأعداد صحيحة ١ : ٢-١ أعداد صحيحة ٠ : عدد واحد صحيح
٢٢	٥MIV	تطبيق	M	٢٩	رسم خط مستقيم بصورة وقياسات صحيحة	١	

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح										
٢٣	٥Dh٣	تطبيق	M	٢٣	<table><tr><td>المدينة</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td></tr><tr><td>درجة الحرارة</td><td>٣٦</td><td>٣٧</td><td>٣٨</td><td>٣٦</td></tr></table>	المدينة	١	٢	٣	٤	درجة الحرارة	٣٦	٣٧	٣٨	٣٦	٢	٢ : كل الأعداد صحيحة ١ : ٢-١ أعداد صحيحة ٠ : عدد واحد صحيح
المدينة	١	٢	٣	٤													
درجة الحرارة	٣٦	٣٧	٣٨	٣٦													
٢٤	٥Dh٢	تطبيق	H	١٩	<p>التكرار</p> <p>اللون</p>	١	إذا رسم العمودين معاً يحصل على الدرجة. إذا رسم أحد الأعمدة لا يحصل على الدرجة.										
٢٥	٥Gp٢	تطبيق	H	٦٦	<p>خط الجزأة</p>	١											

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	الهدف التعليمي	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	الدرجة	تعليمات التصحيح
٢٦	٥Nn١٨	تطبيق	H	٥٠	١٢ كرتون	١	
٢٧	٥Nc٢٧	استدلال	L	٥٢	$9 = \boxed{4} \times 2 + (\boxed{5} - \boxed{6})$	٢	٢ : كل الأعداد صحيحة ١ : ١-٢ أعداد صحيحة ٠ : غير ذلك
٢٨	٥Db١	استدلال	L	٢١	لا لأن احتمال الحصول على عدد أكبر من ٨ حدث مستحيل	١	تمنح الدرجة على التفسير الصحيح
٢٩	٥Ma١	استدلال	L	٣٧	١ ٢ ٦ ٩	١	
٣٠	٥Gp٣	استدلال	M	٦٧	كلام هلال خطأ لأنه تحرك لليمين ٢ وللأعلى ٢	١	يقبل أي تفسير بلغة الطالب ويعطى نفس المعنى
٣١	٥Dh١	استدلال	M	٢٦	٦	١	
٣٢	٥Mt٤	استدلال	M	٣٢	٤٥ دقيقة	١	
٣٣	٥Nn٢٢	استدلال	H	٥٥	$\frac{3}{4} = \frac{12}{16}$	١	

نهاية نموذج الإجابة