مقترح جدول امتحان الصف العاشر الفصل الدراسي الأول الدور الأول





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-24:35 2025-10-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة الغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس











صفحة المناهج العمانية على فيسببوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
عرض بوربوينت للأنماط اللغوية (الجملة الأسمية)	1
ملخص درس المفعول به	2
ملخص درس الفاعل	3
ملخص درس الجملة الأسمية	4
ملخص درس إثبات همزة ابن وحذفها	5

الاختبــار القصير الأول في مادة لغـتي الجميلة للصّـف الخامس للعام الدراسي 2025 / 2026
م للفصل الدراسي الأول
اسم الطالب: 15 /
أولا: النصوص القرائية (7 درجات) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على الأسئلة
<u>التي تليها:</u>
أرسل أحد ولاة الأمصار الذين يعملون ضمن إدارة الأمير الزاهد ((عمر ابن عبد العزيز)) طالبا مالا كثيراً ؛ لبناء سور حول ولايته ، وحمايتها من غارات المعتدين ، فكتب إليه الأمير : إنني لا أريد أن أرسل لك مالا لتحمي ولايتك بسور من الحجارة قد يضر ولا ينفع ، ولكني مرسل إليك كلمات أرجو أن تكون واعيًا لها عاملا بها ، وبعدها ستجد الله حافظا لك أهلك وولايتك. نظف ولايتك من الظلم وابن لها سورًا من العدل والإنصاف والمساواة ؛ فلا يمكن لقوة مهما تسامت أن تخترقها ؛ فالعدل أساس الملك ، والظلم هادم العمران. (1) معنى كلمة (حافظًا) في النص السابق
(2) كلمة ولاية مفرد ، وجمعها : (اكمل)
(3) لِمَ طلب الوالي من الأمير ((عمر بن عبدالعزيز)) المال الكثير؟
(4) بِمَ شبه الأمير العدل فيما تحته خط في العبارة الآتية : (نظف ولايتك من الظلم <u>وابن لها سورًا من العدل</u>)
(5) ورد في آخر القطعة السابقة كلمتان متضادتان. استخرجهما.
(6) ماذا نتعلم من شخصية الأمير ((عمر بن عبدالعزيز)) ؟

جب عن الأسئلة	<u>الكريمة ، ثم أ</u>	اقرأ الآيات	4 درجات) :	الأدبية (<u>ثانيًا : النصوص</u>
					التي تليها:

- 1- فبكـــت لذلــك تنــدما
- 2- وأتــت نـبــي اللـه وهــــ
- 3- قالت: فقدت الكتب يا
- 4- لتـــسرعــي لمــــا أتـــــا
- 5- فأجاب بل جئت الذي
- 6- لكن كفاك عقوبة
- هيـــهات لا تجــدي الندامــة ي تقــول يـا رب السلامـة مــولاي فــي أرض اليــمامــة ني البازيدفعني أمامه كادت تــقـوم له القــيامــة مــن خـان خانتـه الكرامـة
- (1) " لا تجدى الندامــة"، المرادف اللغوي لكلمة لا تجدي:(اكمل)
- (2) " فقدت : المضاد اللغوي لكلمة فقدت : (تخير الصواب) 3- حفظت. 2- أضاعت. 1- تركت. 4- رجعت.
 - (3) ما سبب بكاء الحمامة كما فهمك في البيت الأول ؟

(4) كيف عللت الحمامة موقفها من عدم إكمال مهمتها أمام نبي الله ؟

أحمد كامل عثمان



ثالثا: الأنشطة النحوية والصرفية (4 درجات): اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على الأسئلة التي تليها:

العلمُ (نور)، ونوره ينطلق شعاعه من المدرسة، وأنا طالب أحب المدرسة؛ لأنها محطتي للانطلاق نحو ذلك المستقبل المليء بالطموحات، هذه هي مدرستي مصدر النور لعقولنا، فيها نتعلم أسرار لغتنا الخالدة، وإعجاز القرآن الكريم، وسيرة النبي عليه الصلاة والسلام، والكثير من المعارف والعلوم.

🧿 أحمد كامل عثمان	ة ما يأتي :	رج من الفقرة السابقا	(1) أستخر
			أ / كلمة م ^ع ب / كلمة ه
		، ما تحته خط :	(2) أعرب
	e-com		أ / العلم : .
	بين البدائل المعطاة :	لإجابة الصحيحة من	(3) اختر ا
(نور)	بين القوسين في ا <mark>لف</mark> قرة السابقة.		
4- الفتحة.	كون. 3 الكسرة.	2- الس	1- الضمة.
	ما عـدا :	ا يلي كلمات مُعـرَبة ،	ب / كـلُّ ما
4- الطالبة.	3- يفدي.	2- هذا	1- الوطن.
له خط في العبارة السابقة.	تغير حركة آخرها . صوّب ما تحت	ات المعربة ثابتة لا ت	(4) الكلم

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح