

ملخص شرح وحدة معالجة البيانات من سلسلة الريادة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 28-01-2026 15:04:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حلول الوحدة الأولى معالجة البيانات مراجعة التمثيل البياني والاحتمالات	1
الوحدة الأولى معالجة البيانات مراجعة التمثيل البياني والاحتمالات غير محلول	2
حلول الوحدة الثانية القياس مراجعة حول المساحة والمحيط والتحويلات الزمنية	3
الوحدة الثانية القياس مراجعة حول المساحة والمحيط والتحويلات الزمنية غير محلول	4
حلول الوحدة الثالثة الأعداد ورقة مراجعة حول الكسور والنسب المئوية	5

سلسلة
الريادة
التعليمية

الرياضيات

أحدث المناهج

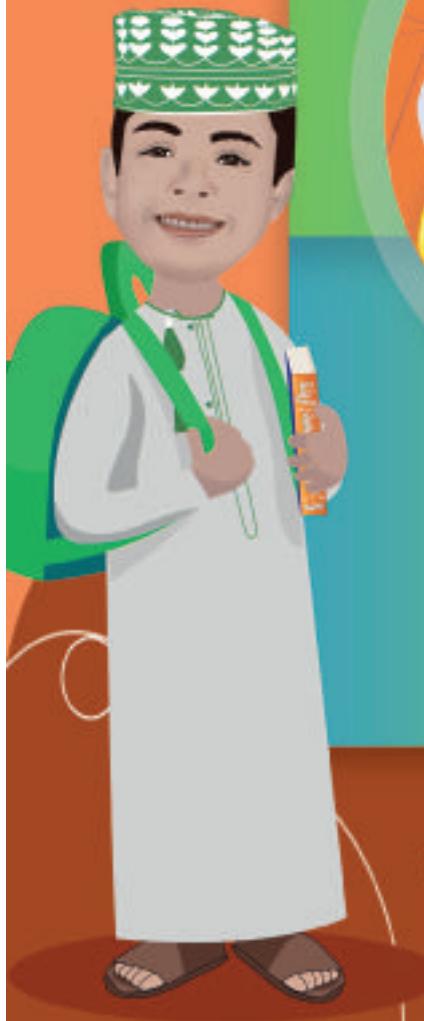
5

الصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني

لطلب الكتاب كاملاً يرجى التواصل على:



91728125





مقدمة الوحدة:

يعتبر علم الإحصاء من العلوم القديمة لدى المجتمعات، حيث حرص القادة على إحصاء عدد الجنود والسلاح لخوض الحروب، كما تحرص جميع الأمم على إحصاء عدد أفرادها وجمع البيانات الالزمه عنهم لمعرفة نقاط القوة والضعف لديها.

أهداف الوحدة:

في هذه الوحدة يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١ يتعرف على أنواع البيانات وطرق تمثيلها.
- ٢ يقرأ البيانات من التمثيل البياني.
- ٣ يتعلم الرسم البياني العمودي وعمل الجدول التكراري.
- ٤ يحسب الاحتمال لوقوع حدث ما.
- ٥ يتعلم الرسم البياني الخطى وقراءة البيانات عليه.
- ٦ يكون قادرًا على إيجاد المتوسط لمجموعة قيم.



(١٥) الأسئلة والاستبيانات

أتعلم في هذا الدرس:



مفهوم البيانات. طرق تمثيل البيانات. العلامات التكرارية.

التمهيد:



يريد معلم اختيار طالب من أحد الفصول ليكون رائد هذا الفصل فقام ثلاثة طلاب بالترشح لهذا المنصب، وفتح المعلم الانتخاب أمام جميع طلاب الفصل عن طريق توزيع استمارة الانتخاب؛ ثم جمع هذه الاستمارات وقام بفرزها لتحديد رائد الفصل.

مفردات الدرس: هي حقائق تزودك بمعلومات عن شيء ما.

استمارة جمع البيانات: هي ورقة تم إعدادها مسبقاً لتجمیع بيانات عن شيء ما.
* **كيف يتم جمع البيانات؟**

عن طريق جداول العد أو استمارات جمع البيانات، وفي بعض الأحيان يتم عمل استبيان.
بيانات منفصلة: يتم التعبير عنها في صورة أعداد كاملة (صحيحة).

أنواع البيانات:

مثل: درجات الطالب (٤، ٧، ٩، ٨، ٥).

٢

بيانات متصلة: هي بيانات يمكن أن تأخذ أي قيمة ضمن نطاق محدد.

مثل: أطوال طلاب الفصل.

تكون أي قيم في نطاق ارتفاع البشر ويمكن أن تحتوي على أجزاء عشرية.

ملاحظة: إذا أضفنا تقبيداً وجعلنا أطوال الطلاب لأقرب سنتيمتر. فإن البيانات ستكون منفصلة؛ لأنها تستخدم أعداد كاملة.

طرق تمثيل البيانات: هناك طرق عديدة لتمثيل البيانات ولن ننطربق

لها جميعاً؛ ولكن يجب معرفة أنه:

عندما يتم تحديد نوع المخطط أو الرسم البياني يجب معرفة نوع البيانات حيث:
- الكميّات المنفصلة يتم تمثيلها من خلال الأعمدة البيانية أو الرسم البياني العمودي.
- الكميّات المتصلة يتم تمثيلها بالرسم البياني الخطى.

العلامات التكرارية: هي علامات تستخدم في العد والتسجيل عند جمع البيانات.

فمثلاً: العلامات ///// تعبّر عن العدد ٣ وكل ٥ علامات تسمى حزمة ////.



الرياضيات

أمثلة الرياضيات



مثال ١: قام أحمد بتسجيل عدد الأهداف التي سجلها فريق كرة اليد فكانت كم هدفاً تم تسجيله؟

الإجابة كل حزمة تعبّر عن ٥ أهداف. ، عدد الأهداف = ١٨ هدف.

مثال ٢: تأمل، ثم أكمل:



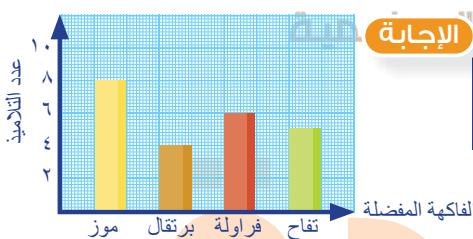
العدد	عدد العلامات	الأشكال
.....	قلم
.....	كرة
.....	محنة

العدد	عدد العلامات	الأشكال
٦		قلم
٣	///	كرة
٢	//	محنة

الإجابة

مثال ٣: الجدول التالي يوضح الفاكهة المفضلة لدى تلاميذ الصف الخامس.

مثل هذه البيانات بالأعمدة:



الفاكهـة	الـفـاكـهـةـ الـمـفـضـلـة	الـلـمـعـلـمـاتـ الـأـعـمـدـةـ
تفاح		تفاح
فراولة	/ /	فراولة
برقال		برقال
موز		موز

الإجابة

مثال ٤: الرسم البياني المصوّر يوضح عدد الزهور التي قطفتها أسيل خلال بعض أيام الأسبوع.

اليوم	عدد الزهور
السبت	٣
الأحد	٦
الأثنين	٩
الثلاثاء	٦

كل زهرة تمثل زهرتان

١ كم زهرة قطفتها أسيل يوم الاثنين؟

٢ ما اليوم الذي قطفت فيه أسيل أقل عدد من الزهور؟

الإجابة ١ ٧ زهارات.

مثال ٥: الجدول التالي يوضح المواد المفضلة لدى التلاميذ. أكمل الجدول والتمثيل البياني:

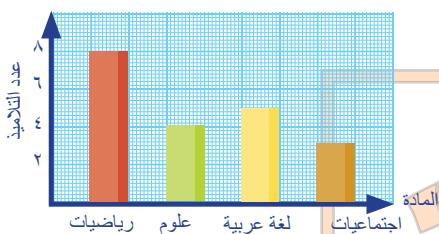


المادة	العلامات
علوم	
لغة عربية	/ /
اجتماعيات	
رياضيات

٠

سلسلة الريادة التعليمية

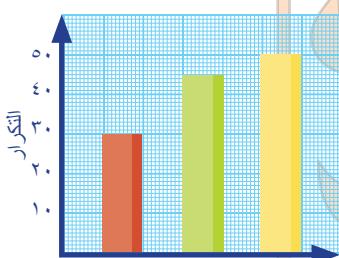
معالجة البيانات



العلامات	المادة
/// / / / /	رياضيات
/// / / /	علوم
/// / / /	لغة عربية
/// / / /	اجتماعيات

الإجابة

مثال ٦: من الرسم المقابل، أكمل الجدول التالي:



اللون المفضل	عدد الطالب
أحمر
أسود
أخضر

الإجابة

اللون المفضل	عدد الطالب
أحمر	٣٠
أسود	٤٥
أخضر	٥٠

مثال ٧: الرسم المصور التالي يبين الحيوانات المفضلة لدى تلاميذ الصف الخامس

الحيوان المفضل	عدد التلاميذ
الحصان	٤
القطة	٢
الكلب	٣

كل يمثل ٥ تلاميذ

١ ما عدد التلاميذ الذين يفضلون الحصان؟

٢ كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون الكلب عن الذين يفضلون القطة؟

٣ ما مجموع التلاميذ الذين يفضلون الحصان والقطة معًا؟

الإجابة ١ ٢٠ تلميذ. ٢ ١٥ - ١٠ = ٥ تلاميذ. ٣ $10 + 20 = 30$ تلميذ.

مثال ٨: ما العدد الذي تعبّر عنه العلامات // // / / / / / /؟

الإجابة كل حزمة عبارة عن ٥ العدد = ٢٢

مثال ٩: البيانات الآتية تمثل درجات ٣٠ تلميًداً في اختبار مادة الرياضيات.

٥ ٧ ٦ ٩ ٤ ٥ ٥ ٧ ٨ ٣ ٤ ٥ ٥ ٧ ٣ ٩ ٤ ٦ ٨ ٩ ٣ ٩ ٨ ٤ ٧ ٥ ٩ ٣ ٧ ٤
قم بتنظيم هذه الدرجات في جدول تكراري.

الدرجة	عدد التلاميذ
٩	٥
٨	٣
٧	٥
٦	٢
٥	٦
٤	٥
٣	٤

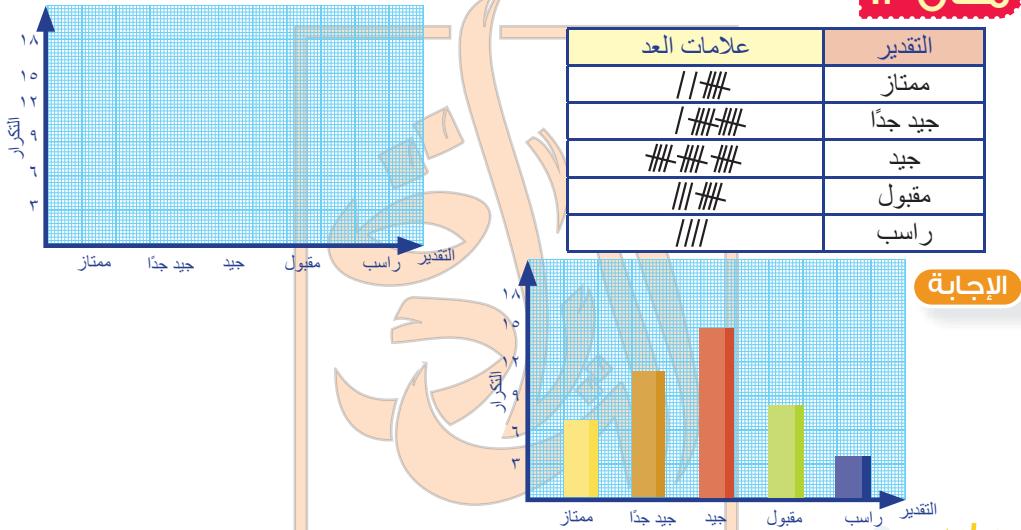
الإجابة

الصف الخامس



الرياضيات

مثال ١: من جدول العلامات المقابل، أكمل التمثيل البياني:



تدريبات الريادة (١-١٠)

تدريب ١: اكتب العدد الذي تشير إليه العلامات التكرارية.

سلسلة الريادة التعليمية

د

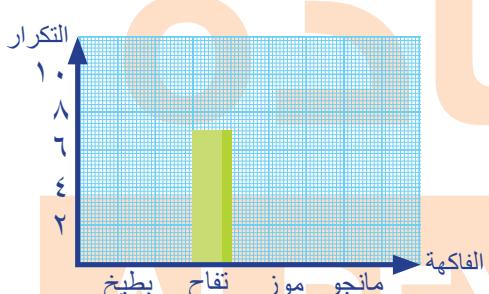
ج

ب

أ



تدريب ٢: من الجدول التالي. أكمل التمثيل البياني.



التكرار	الفاكهة
٣	بطيخ
٧	تفاح
٩	موز
٦	مانجو

تدريب ٣: من التدريب السابق . أجب:

ما هي الفاكهة الأكثر تفضيلاً بين التلاميذ؟

أ

ما عدد التلاميذ الذين يفضلون المانجو؟

ب

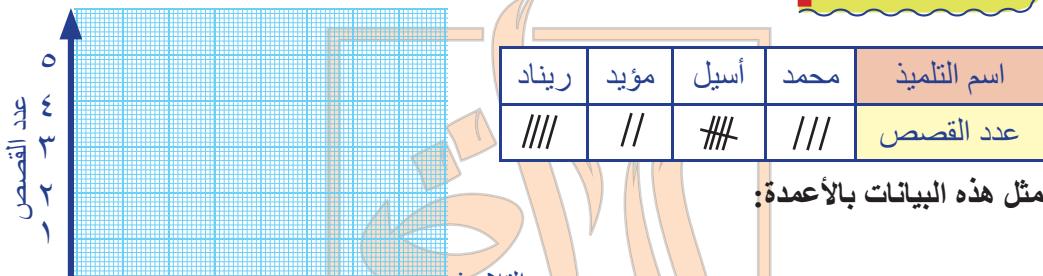
V

سلسلة الريادة التعليمية

معالجة البيانات



تدريب ٤: الجدول التالي يمثل عدد القصص التي قرأها التلاميذ خلال شهر مارس.

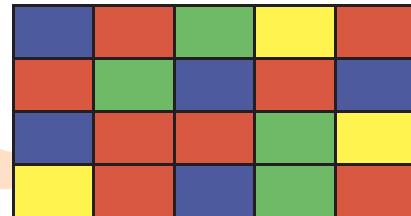


تدريب ٥: الجدول التالي يوضح عدد الحشرات التي شاهدتها حسن في الحديقة.
أكمل الجدول والتمثيل البياني:



تدريب ٦: قام معلم الفصل بعمل استفتاء بين التلاميذ لمعرفة اللون المفضل لديهم وكانت النتائج كالتالي:

العلامات التكرارية	الألوان
.....
.....
.....
.....



كون جدول العلامات التكرارية لهذه البيانات.

تدريب ٧: أكمل الجدول التالي:

النكرار	العلامات التكرارية	المادة المفضلة
.....	/#	العلوم
٤	اللغة الانجليزية
.....	//###	رياضيات
٨	دراسات اجتماعية
.....	###	لغة عربية



الرياضيات

تدريب ٨: مثلاً الأعداد الآتية بالعلامات التكرارية:

العلامات التكرارية	العدد
.....	٩
.....	١٣
.....	٧

تدريب ٩: اقرأ الجدول التالي ثم أجب:

عدد الزوار	اليوم
	السبت
	الأحد
	الأثنين
	الثلاثاء

أ ما عدد الزائرين يوم الاثنين؟

ب ما مجموع الزائرين يومي السبت والثلاثاء؟

ج ما الفرق بين عدد الزائرين يوم الاثنين ويوم الأحد؟

تدريب ١٠: من جدول ترتيب العلامات المقابل، كون الجدول التكراري.

راسب	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز	التقدير
//				///	عدد التلميذ

راسب	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز	التقدير
.....	عدد التلميذ

أسئلة كتاب الطالب (١٠ - ١)

١ لعب كل من فريقي المستقبل و السلام خمس عشرة مباراة خلال موسم واحد. أحزر فريق المستقبل ثلاثة أهداف في كل مباراة من المباريات الأربع الأولى التي لعبها.

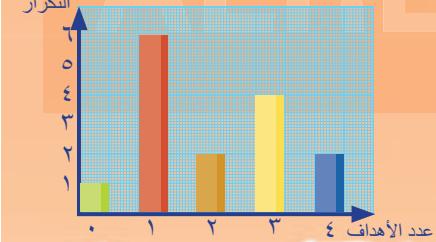
هل يمكنك استخدام المعلومات أعلاه للإجابة عن السؤال:

أي فريق كرة قدم أفضل: فريق المستقبل أو فريق السلام؟

لا يمكن تحديد الأفضل حيث لا توجد معلومات كافية عن الفريقين.

٢ توجد أربع تمثيلات للبيانات أدناه: تشير الشتان منها إلى نتائج فريق المستقبل، فيما تشير الشتان الآخران إلى نتائج فريق السلام، حدهما.

١ تمثل بياني بالأعمدة يشير إلى عدد الأهداف التي تم إحرازها في ١٥ مباراة.



معالجة البيانات



(ج) عدد الأهداف التي تم إحرازها في خمس عشرة مباراة.

علامات العد (عدد المباريات)	عدد الأهداف
///	٠
///	١
//	٢
###	٣
//	٤

(ب) عدد الأهداف التي تم إحرازها في خمس عشرة مباراة.

النكرار (عدد المباريات)	عدد الأهداف
١	٠
٦	١
٢	٢
٤	٣
٢	٤

(ج) حيث سجل ٣ أهداف في ٤ مباريات.

مباريات =	أهداف
	هدف واحد
	هدفان
	٣ أهداف
	٤ أهداف

١ ما أكبر عدد من الأهداف أحزره فريق المستقبل في مباراة واحدة؟
٢ كم عدد المباريات التي أحزر فيها فريق السلام ثلاثة أهداف؟
٣ ما الفريق الأفضل برأيك؟
٤ اكتب سولين يمكنك الإجابة عنهما باستخدام البيانات.
٥ مباريات.
٦ يمكن مثلاً أن نقول الفريقين متكافئين حيث سجل كل منهما ١٥ هدفاً في جميع المباريات.
٧ أي أسلمة منطقية للطالب مقبولة مثلاً: كم عدد المباريات التي أحزر فيها فريق المستقبل هدفين؟
٨ أو كم عدد المباريات التي أحزر فيها فريق السلام ٣ أهداف؟

أسئلة كتاب النشاط (١٠ - ١١)

١ يزيد عادل معرفة عدد السيارات التي تمر أمام المدرسة خلال ساعة واحدة، يقوم عادل برسم علامات العد لتسجيل عدد السيارات. كم عدد السيارات التي تمر أمام المدرسة؟ ١٣

المجموع	عد الطالبات	الحصة
.....	/// #/#	١
.....	/ #/#	٢
.....	## / #	٣
.....	/ #/#	٤

٢ تسجل نهى المعلومات الخاصة بعد طلابات الالاتي يحضرن حصص الأنشطة بالصف. أكمل الجدول. ٦، ٩، ٧، ٨

باعت سارة أنواعاً مختلفة من الفاكهة في يوم ما. وفي نهاية اليوم، قالت: (إن كمية المانجو التي بعثتها كانت ضعف كمية الخوخ كانت ثلاثة أضعاف كمية الأناناس). ضع علامة (✓) على الجدول الذي يمثل كمية الفاكهة التي باعتها سارة بهذا اليوم.

المانجو	الخوخ	الأناناس
٤٠	٢٠	١٠
٩٠	٣٠	١٠
٦٠	٣٠	١٠
٦٠	٢٠	١٠

الجدول الثاني.

الصف الخامس





الرياضيات

٤ جمع يوسف معلومات حول عدد الدرجات الصغيرة وألوانها.

تعرض الأعمدة البيانية المقابلة المعلومات وفقاً للجدول الخاص بيوسف.
اكتب كل المسميات المفقودة.

اللون	عدد الدرجات الصغيرة
أحمر	٨
أزرق	١٢
أخضر	٥
أسود	٣

٥ جمعت فاطمة معلومات حول عدد الرياضيات التي تمارسها بعض صديقاتها. ثم رسمت فاطمة جدولًّا لعرض النتائج التي توصلت إليها:

اكتب كل المسميات المفقودة.

أكمل الرسم البياني العمودي المجاور.

إن الرسم البياني العمودي يشبه الأعمدة البيانية، ولكن يتم عرض المعلومات به من خلال خطوط (بدلاً من الأعمدة الموجودة في التمثيل).

الرياضة

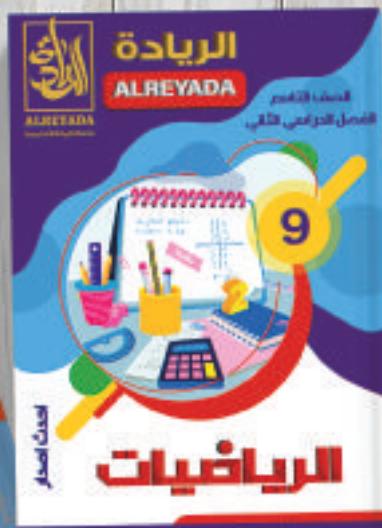
الرياضيات

الرياضة	عدد الصديقات
رمي الرمح	٢
كرة الطائرة	٦
العدو	١٢
السباحة	١٥
كرة السلة	٨

الرياضيات

سلسلة
الريادة
التعليمية

الآن
بالمكتبات



للحجز والاستفسار:
91728125