

حل أسئلة درس النبات و الضوء



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:03:43 2025-10-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

مخطط انتشار البذور شرح الدرس	1
مراجعة الوحدة الرابعة و الخامسة	2
تجميعات لاختبارات نهائية	3
حصاد الوحدة الأولى (استقصاء نمو النبات)	4
نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية	5

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة إذا كانت صحيحة وعلامة (X) إذا كانت خطأ

- تنمو النباتات بشكل جيد في غياب الضوء ()
- تنمو النباتات دوماً باتجاه ضوء الشمس ()

(٢) يوضح الجدول 1-8 تجربة أجريت لدراسة عاملي الضوء وحالة التربة المؤثرة في عملية نمو أربع نباتات مع تثبيت باقي العوامل.

وجه المقارنة	النبته (س)	النبته (ص)	النبته (م)	النبته (ل)
وجود الضوء	ضوء	ظلام	ضوء	ظلام
حالة التربة	جافة	رطبة	رطبة	جافة

الجدول 1-8

- ما رمز النبتة التي ستنبت بشكل طبيعي؟
- حدد السبب الذي منع النبتة المشار إليها بالرمز (س) من النمو؟

(٣) وضع الطالب حمد نباتاً في مكان مشمس (تصله الطاقة الضوئية)، الشكل (1-9). ووضع نباتاً آخر مشابهاً له داخل غرفة مظلمة حيث لا تصله أشعة الشمس، الشكل (2-9). لا حظ بعد أيام أن النبات في الشكل (1-9) كان نموه أفضل من النبات في الشكل (2-9).



أكمل الاستنتاج الذي توصل إليه الطالب حمد بما يناسب.

تحتاج النباتات إلى _____ لصنع الغذاء بداخل أوراقها.

(٤) أجرى عبدالله وسعيد استقصاء لاكتشاف إمكانية نمو النبات في الظلام لعدة أيام، وسجل كل من عبدالله وسعيد طول نباتيهما قبل وبعد الاستقصاء وحصلوا على النتائج الآتية

النبات	طول النبات قبل الاستقصاء (cm)	طول النبات بعد الاستقصاء (cm)
نبات عبدالله	10	20
نبات سعيد	10	14

(أ) العامل الذي درسه عبدالله وسعيد لإجراء الاستقصاء هو:

- ☐ الماء ☐ الدف ☐ الضوء ☐ الهواء

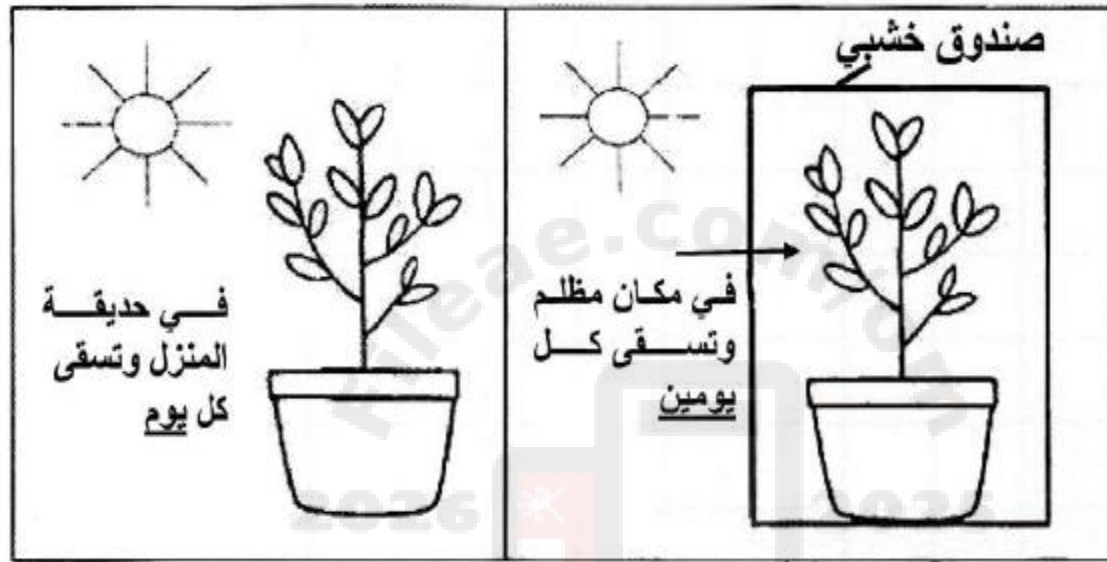
(ب) لماذا يحتاج النبات إلى الضوء؟ [1]

ج) من خلال جدول النتائج تنبأ بالمظهر الذي سيبدو عليه نبات سعيد. [2]

لون الأوراق: _____

شكل الساق: _____

هـ) قام طلاب الصف الخامس بزراعة نبتتين من نفس النوع وذلك لاختبار أهمية الضوء لنمو النبات ، كما هو موضح في الشكل أدناه:



النبتة (ص)

النبتة (س)

لا ☐

نعم ☐

أ. هل كان الاختبار عادلاً؟

فسر إجابتك.

(ظل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

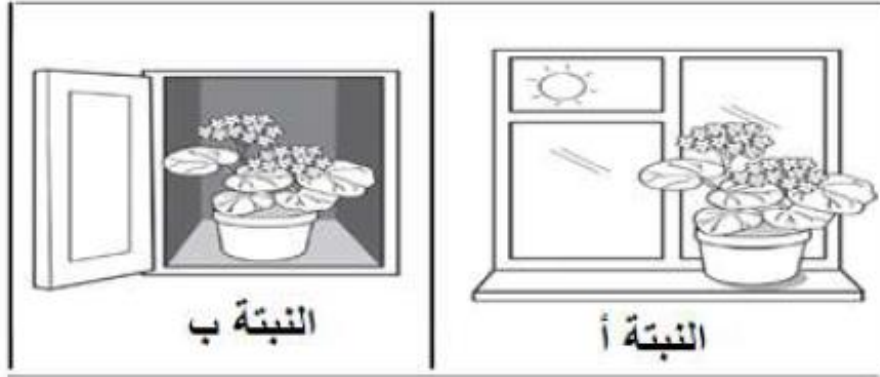
ب. أي من النبتتين ستتمو بشكل أفضل؟

النبتة (ص) ☐

النبتة (س) ☐

فسر إجابتك.

٦) أحضر طلاب الصف الخامس نبتتين متماثلتين في الطول وعدد الأوراق ووضعا النبتتين في مكانين مختلفين كما بالشكل الآتي :



قام الطلاب بري النبتتين بنفس كمية الماء يوميا وبعد أسبوعين سجلوا ملاحظاتهم كما في الجدول التالي:

أ) ما العامل الذي تم اختباره في هذا الاستقصاء ؟ _____

ب) أي النبتتين لم تنمو بشكل أفضل ؟ _____

أعط دليلا على إجابتك _____

ج) اقترح اجراء يمكن من خلاله مساعدة النبتة في السؤال (ب) في النمو على نحو أفضل .

٧) أكمل الفراغ في الجدول الآتي الذي يوضح نتائج استقصاء أهمية الضوء على نمو النبات:

اليوم: ١٤	اليوم: ٧	اليوم: ١		
٧	٦	٤	الطول (cm)	النبات (أ)
.....	أخضر مصفر	أخضر	لون الأوراق	
١٣	٨	٤	الطول (cm)	النبات (ب)
.....	أخضر	أخضر	لون الأوراق	