

## الكراسة الامتحانية الشاملة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الخامس ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-31 16:00:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: عمر بن منصور بن ناصر العزري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ملخص شامل للمفاهيم والمهارات الأساسية البيانات والكسور والنسب المئوية

1

تحليل قصة المحققون الصغار ولغز البيانات

2

الوحدة الأولى معالجة البيانات

3

كراسة الامتحانية للمنهج تحتوي على أكثر من ٣٠٠ سؤال 2023

4

ملف تجميعي مراجعة شاملة تشمل أسئلة قصيرة امتحانات قصيرة و امتحانات تجريبية

5

# الاستعداد الأمثل للاختبارات



## الكراسة الامتحانية للفف الخامس

مفكرة تحوي أسئلة  
امتحانية بمادة الرياضيات

إعداد وتجميع :  
أ / عمر بن منصور بن ناصر العزري

تتوفر دروس مرئية للمراحل  
الدراسية من الرابع وحتى السابع  
في مادة الرياضيات  
من تقديم الأستاذ أحمد الصباري

الفصل الدراسي  
الثاني

9404 1054

itqanedu.com



تفاصيل الاشتراك

www.2u.pw/OK9UC

# الفهرس



اضغط هنا للتعرف على المكتبات  
التي تبيع بطاقات الاشتراك



اضغط هنا للحصول على بطاقة  
الاشتراك عبر تطبيق وتساب

صفحة الدرس	الصفحة	عنوان الدرس	صفحة الدرس	الصفحة	عنوان الدرس
<a href="#">اضغط هنا</a>	١٣	الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية	<a href="#">اضغط هنا</a>	١	الاحتمال
<a href="#">اضغط هنا</a>	١٦	الجمع والطرح (٢)	<a href="#">اضغط هنا</a>	٥	استخدام الاستراتيجيات الذهنية
<a href="#">اضغط هنا</a>	١٨	الكسور والقسمة	<a href="#">اضغط هنا</a>	٦	التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية
<a href="#">اضغط هنا</a>	٢١	استخدام العمليات العكسية والأقواس	<a href="#">اضغط هنا</a>	٨	النسب المئوية
<a href="#">اضغط هنا</a>	٢٣	النسبة والتناسب	<a href="#">اضغط هنا</a>	١١	الكسور المتكافئة والكسور العشريّة والنسب المئويّة
<a href="#">اضغط هنا</a>	٢٥	الزوايا			

اضغط هنا للذهاب إلى دروس الرياضيات واللغة  
الإنجليزية للصف الخامس بشرح أ. أحمد  
الصباري و أ. خميس الغافري و أ. عمر العزري

اضغط هنا للتعرف على خطوات الاشتراك لتتعلم  
مادتي الرياضيات واللغة الإنجليزية معاً مقابل  
ريالين فقط واستفد من الكتب الذكية

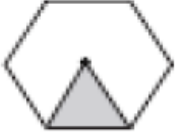


نرحب بانضمام المعلمين من  
مختلف المواد لشرح دروسهم  
عبر منصة إتقان بالضغط على  
الرابط وتعبئة الاستمارة

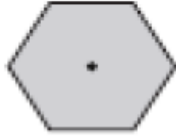


## لغة الاحتمال: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

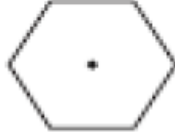
١) لدى يوسف مجموعة من الدورات صل بخط بين كل دوار والاحتمال المناسب تم توصيل واحدة لك. (نموذج من الوثيقة ١٩/١٨م)



مؤكد



مرجح



فرص متساوية



غير مرجح

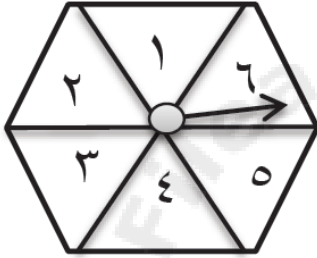


مستحيل

٢) عند تدوير الدوار المقابل

صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها.

(نهائي دور ١٩/١٨م)



مؤكد

مستحيل

مرجح

غير مرجح

متساو

الحصول على عدد زوجي

الحصول على العدد ٥

الحصول على عدد أصغر من ٧

الحصول على عدد أكبر من ١٠



٣) الصرة المقابلة تحتوي على كرة سوداء و ٣ كرات بيضاء. (نهائي دور ٢ ١٩/١٨م)

أ) حوط فرصة الحصول على كرة بيضاء

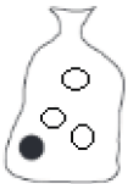
مؤكد

مستحيل

مرجح

غير مرجح

متساوي



ب) اكتب عدد الكرات السوداء التي يجب إضافتها لتكون فرصة الحصول

على كرة سوداء متساوي.

٤) عند رمي حجر نرد ذو ٦ أوجه. ظهور رقم أصغر من ٥ يعتبر

حدث مرجح. فسر ذلك. (خامس دور ٢٠١٩م)

(٥) رمي حجر نرد ذو ٦ أوجه. (نهائي خامس دور ١٩/١٨م)

صل احتمال حدوث الاحداث مع فرصة حدوثها على خط الاحتمال .

ظهور عدد زوجي

ظهور عدد اقل من ٢

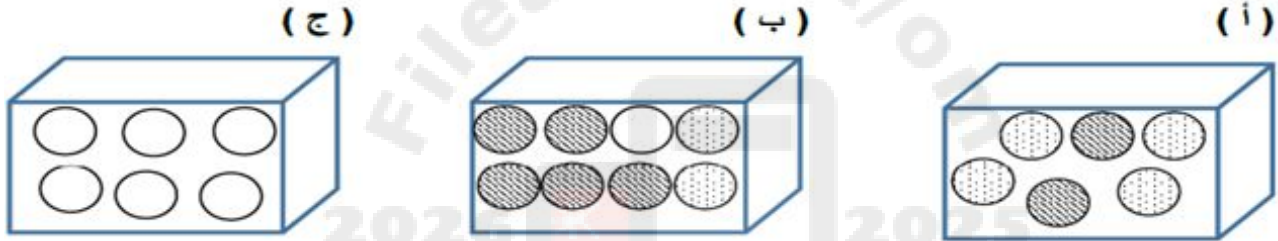
ظهور العدد ١٥

ظهور عدد أقل من ٧



(٦) أمامك ثلاث صناديق (أ) ، (ب) ، (ج) بها مجموعة من الكرات البيضاء والمنقطة والمخططة

طلب منك اخذ كرة من أحد الصناديق دون النظر اليها (تجريبي ١ خامس ١٩/١٨م)



صل كل عبارة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :



الإجابات

أ

ب

ج

من المستحيل أخذ كرة مخططة من الصندوق

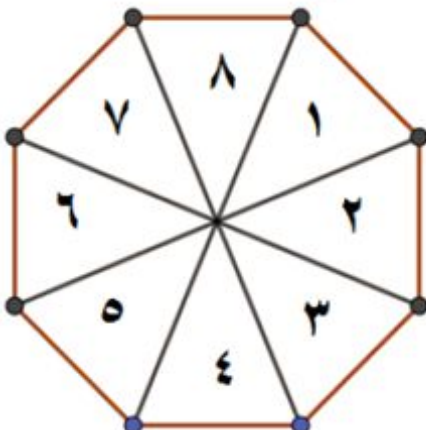
من غير المرجح أخذ كرة بيضاء من الصندوق

من المؤكد أخذ كرة بيضاء من الصندوق

من المرجح أخذ كرة منقطة من الصندوق

(٧) في الشكل المقابل دوار على هيئة مضلع منتظم ثماني الأضلاع (تجريبي ٢ خامس ١٩/١٨م)

ارسم خطوطاً لتوضيح مدى احتمالية ظهور كل عدد من الأعداد أثناء لف الدوار .



مستحيل

غير مرجح

فرصة متساوية

مرجح

يقبل القسمة على ٤

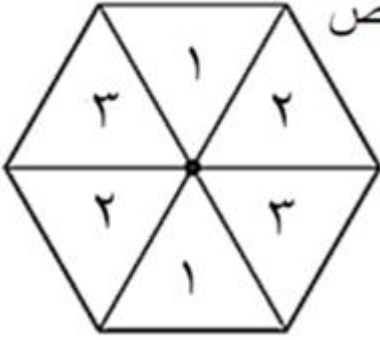
العدد ١٠

عدد أولي

عدم ظهور ٧



٨) أ - ما احتمال الحصول على الرقم ٥ عند تدوير القرص



ب - قالت أروى " من المرجح الحصول على عدد فردي عند تدوير القرص اشرح لماذا هي على صواب

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

٩) ريم تأكل كيس من الحلوى كل يوم هنا جدول تكراري يوضح عدد الحلوى

عدد الحلوى الحمراء	علامات العد	التكرار
١		١
٢		٥
٣		٤
٤		٣
٥		٦
٦		٠
٧		١

الحمراء التي تجدها في ٢٠ كيس حلوى

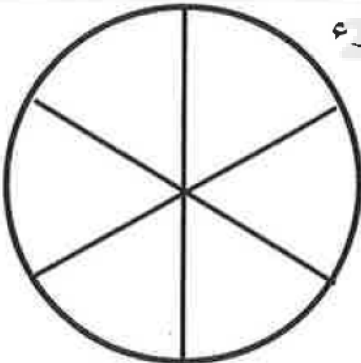
اختر مما يلي الكلمة التي تصف احتمال وجود

أكثر من ٣ حلوى حمراء في كيس حلوى

مؤكد	مرجح	فرص متساوية
غير مرجح	مستحيل	

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

١٠) الدوار التالي مقسم بنسب متساوية أكتب عددا كاملا في كل جزء



بحيث : - يكون من المؤكد أن تحصل على عددا أقل من ٦

- من المستحيل أن تحصل على عدد زوجي .

- أن يكون من المرجح ظهور العدد ٣ . (تجريبي سادس ٢٠١٩)

٩	٢
١٢	١٥
١١	١٠
٦	

١١) حوط احتمال ظهور مضاعفات العدد ٣ في الدوار المقابل (اختبار قصير)

مؤكد مرجح متساو غير محج مستحيل



١٢) تقول سعاد :

(مسألة معدلة من المنهج القديم)

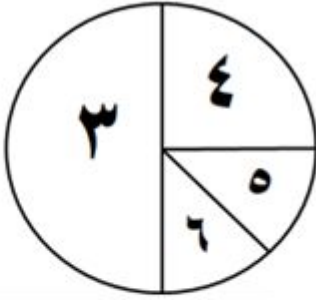


لدي كيس يحوي ٨ كرات باللون الأحمر والأزرق والأسود والأبيض ، وإذا سحبت كرة بشكل عشوائي فمن المرجح أن يكون لونها أسود

احسب عدد الكرات الزرقاء



الإجابات



(١٣) يستخدم حسن الدوار الثماني المنتظم

صل بخط لتوضيح مدى احتمال حدوث :-

(مسألة معدلة من المنهاج القديم)

يظهر العدد ٣

عدد زوجي يقل عن ٥

يقبل القسمة على ٣

مؤكد

مرجح

فرص متساوية

غير مرجح

مستحيل

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٤) إذا كان لديك في صرة ١٨ كرة وقيل لك أنه

- توجد فرصة ١ من ٦ للحصول على كرة صفراء.

- من المستحيل الحصول على كرة حمراء.

- توجد فرصة ١ من ٩ للحصول على كرة خضراء.

- من المرجح الحصول على كرة زرقاء ومن غير المرجح الحصول على كرة سوداء

أكمل الجدول التالي:

اللون	زرقاء	سوداء	خضراء	صفراء	حمراء
العدد					

(١٥) تستخدم سارة دوارا علي شكل ثماني منتظم الاضلاع صف

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

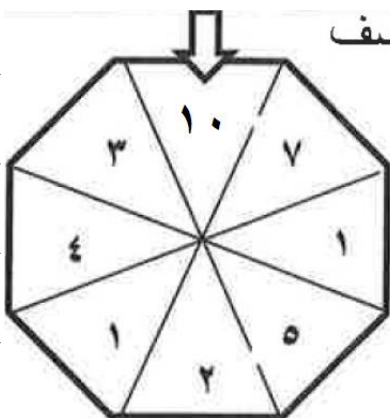
احتمال الحصول على

عدد اصغر من ٩

العدد ١٠

عدد فردي

عدد زوجي



(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٦) لديك أوزان ٧ طلاب في الصف السادس بالكغم كما يلي:

٤٠,٦

٤٢

٤٢,٧

٤٣,٨

٤٠,٩

٤٢,٣

٤١,٧

ماهي فرصة ان يتم اختيار طالب أثقل عن ٤٢ كغم؟

## استخدام الاستراتيجيات الذهنية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)



(١٧) يقول أحمد : (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

افكر في عدد ما عندما أضاعفه يصبح ٤٢٠  
اكتب العدد الذي يفكر فيه أحمد .

(١٨) حوّل الإجابة الصحيحة : - (تجريبي ١ خامس ٢٠١٨/١٩م)

عدد ما إذا ضرب في ٣ وأضيف إليه ٢ كان الناتج ١٧ فما العدد ؟

٢

٥

٨

١٠

(١٩) لطيفة تبلغ من العمر ١٩ سنة ، وأخوها أحمد يصغرها بأربع سنوات ، ووالدها يبلغ عمره ضعف عمر أحمد مضافاً إليه عمر لطيفة. كم يبلغ عمر والد لطيفة؟ (تجريبي ٢٠١٩م)



(٢٠) تقول ريم أن ناتج العبارة  $12 \div 4 + 2 = 2$

إجابة ريم خاطئة. فسر ذلك (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

(٢١) يقول أنس  $14 + 8 \div 2 = 11$

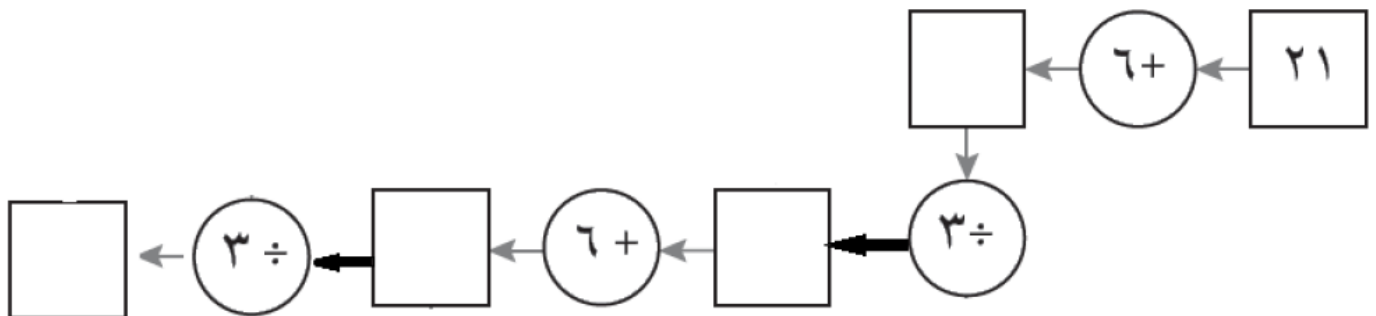
ويقول فارس  $14 + 8 \div 2 = 18$

من صاحب الإجابة الصحيحة ؟  
فسر اجابتك .

(نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

فارس ☐ أنس ☐

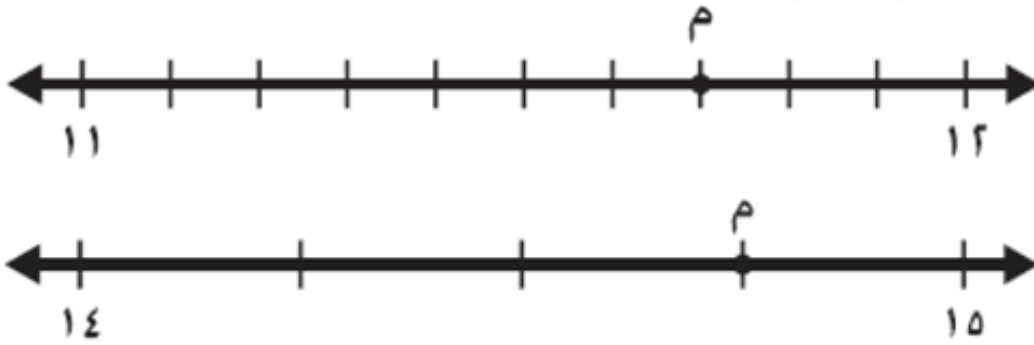
(٢٢) اكتب الأعداد الأربعة المفقودة. (تجريبي خامس ٢٠١٩م)



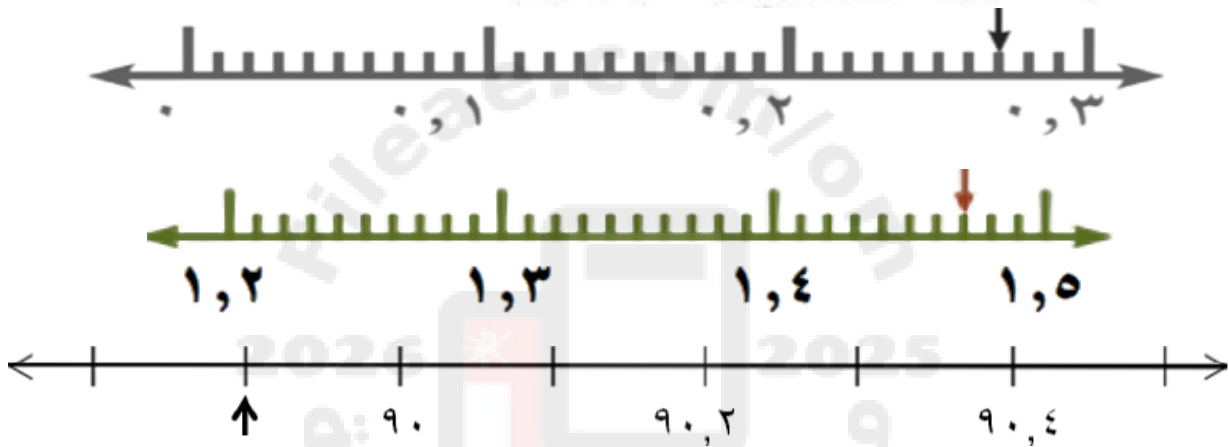


## التعامل مع الأعداد والكسور العشرية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٢٣) أكتب الكسر العشري الذي تمثله النقطة م (تجريبي سادس ٢٠١٩)



(٢٤) ما الكسر العشري الذي يشير إليه السهم على خط الأعداد؟ (تجريبيات سادس)



(٢٥) حوّل قيمة ٣,٩ لتر إلى أقرب لتر (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

٣,٩      ٤      ٣      ٣,٩

(٢٦) أي من الأعداد التالية يبلغ ١٢٣,٦ عند التقريب لأقرب منزلة عشرية واحدة

(أ) ١٢٣,٦٣ (تجريبي سادس ٢٠١٩م) (ب) ١٢٣,٦٩

(ج) ١٢٣,٦٥ (د) ١٢٣,٦٦

(٢٧) أطول مبنى في العالم هو برج خليفة بدبي حيث يبلغ طوله ٨٢٩,٨٤ مترًا

ما الطول الناتج عند التقريب إلى أقرب عددٍ كاملٍ؟ (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

(٢٨) أي الكسور العشرية التالية أقرب إلى ١,١ (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

٠,٢      ٠,١١      ٠,٩      ٠,٠٥

٢٩) باستخدام البطاقات

(تجريبي سادس ٢٠١٩)



كون أكبر عدد عشري ممكن

كون أصغر عدد عشري ممكن

(تجريبي سادس ٢٠١٩)



كون أكبر عدد ممكن وأقل من ٩٠

٣١) رتب من الأصغر إلى الأكبر :- (تجريبي سادس ٢٠١٩)

٣,٠٣ ، ٧,٠٣ ، ٠,٣٧ ، ٣,٧ ، ٧,٣



الإجابات

٣٢) صل بين سلال التمر التي يكون مجموعها ١٠ كغم.

(نهائي خامس دور ١٨/١٩م)



٥,٨ كغم



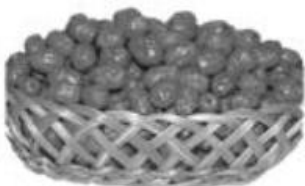
٥,٥ كغم



٤,٢ كغم



خطوات الاشتراك



٦,٢ كغم

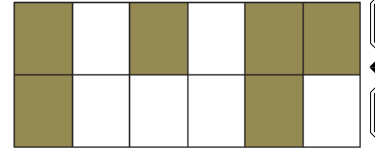
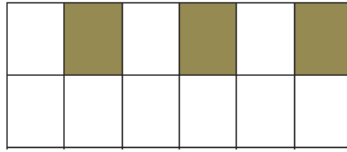
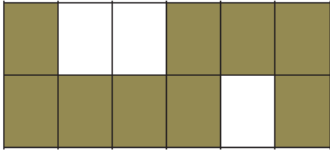


٤,٥ كغم

## النسب المئوية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٣٣) اكتب الكسر  $\frac{7}{10}$  في صورة نسبة مئوية . (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

(٣٤) صل بخط بين ما يمثله الجزء المظلل في كل شبكة والنسبة المئوية المقابلة له.  
(سادس ١٩٠٢٠م)



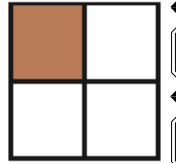
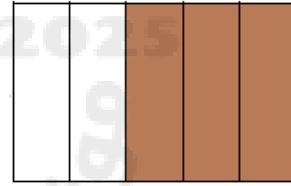
٥٠٪

٢٥٪

٧٥٪

٣٠٪

(٣٥) صل كل شكل مع النسبة التي تمثل المنطقة المظلمة . (تجريبي سادس ٢٠١٩م)



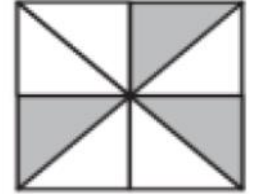
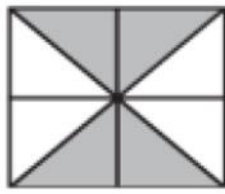
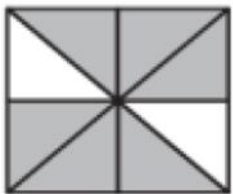
٣٠٪

٢٠٪

٦٠٪

٢٥٪

(٣٦) حوط حول الشكل الذي تم تظليل ٧٥ % منه (سادس تجريبي ٢٠١٩م)



١٪ من ٤٠٠ = ٤

(٣٧) ١٠٪ من ٤٠٠ = ٤٠

حوط قيمة ١٢٪ من ٤٠٠ (نهائي خامس دور ١٩٠٢٠م)



٤٨

٤٤

٤٢

٤٠

(٣٨) صل كلُّ مُربّع بالقيمة الصحيحة (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

١٠٠٪ من ١٤

١٠٪ من ١٨٠

٥٠٪ من ٢٠

٢٠

١٠

١٤

١٨

(٣٩) قطار يحمل ٢٠٠ راكب نزل ٧٠٪ من الركاب في إحدى المحطات



أوجد عدد المتبقين في القطار. (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)



(٤٠) لدى عمر ٢٠٠ ريال

أنفق ٣٠٪ مما لديه لشراء دراجة

احسب ثمن الدراجة.

(سادس ٢٠١٩م)

(٤١) حصل ٦٠٪ من طلاب الصف الخامس علي الدرجة النهائية في مادة

لرياضيات اكتب نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا علي الدرجة النهائية (اختبار قصير)

(٤٢) معطف قيمته ١٣٥ ريال ، بالتنزيلات يوجد عليه تخفيض ١٥٪

(تجريبي سادس ٢٠١٩م)

ما قيمة مبلغ التخفيض؟

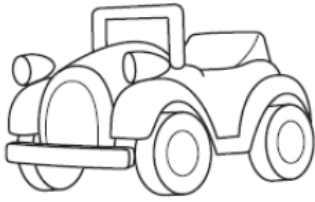
(٤٣) سعر المعطف ٤٨ ريال في موسم التخفيضات خُفّض سعر المعطف

بنسبة ٢٥٪ احسب السعر الجديد للمعطف بعد التخفيض (تجريبي)

(٤٤) إذا كان ١٠٪ من احد الأعداد يساوي ١٥ فما هو ذلك العدد؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

أكمل مايلي ٢٠٪ من  يساوي ٤٠ (تجريبي سادس ٢٠١٩م)





(٤٥) شيماء لديها ٢٠ لعبة سيارة  $\frac{1}{4}$  السيارات مكسورة  
ما النسبة المئوية للسيارات غير المكسورة؟ (تجريبي)

(٤٦) أكمل : ١ - ( ٧٥ % + ١٥ % ) =  %  
(سادس تجريبي ٢٠١٩م)



(٤٧) ضع علامة < أو > أو = (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

٢٠% من ٣٠ ريال  ٥,٧٠٠ ريال ٤٠% من ٦٠ ريال  ٩٠٠٠ بيضة

(٤٨) يوجد في قرية مصنعان للحلويات ينتج المصنع (أ) : ٨٠ كغم من الحلويات يوميًا  
ينتج المصنع (٢) : ٥٠% أكثر من المصنع (أ) حسب مروان عدد كيلوغرامات  
الحلويات التي ينتجها المصنع (ب). حوط العملية الحسابية المناسبة (وثيقة الرياضيات)

١٦٠ + ٥٠      ٤٠ + ٥٠      ٤٠ + ٨٠      ٥٠ + ٨٠

(٤٩) وجد محل نفس نوعية الأرز المفضل لديه بمحليين مختلفين، أي المحلين لديه العرض  
الأفضل؟ فسر إجابتك



المحل الثاني



السعر الأصلي ٢٤ ريال

تخفيض ٢٥%

المحل الأول

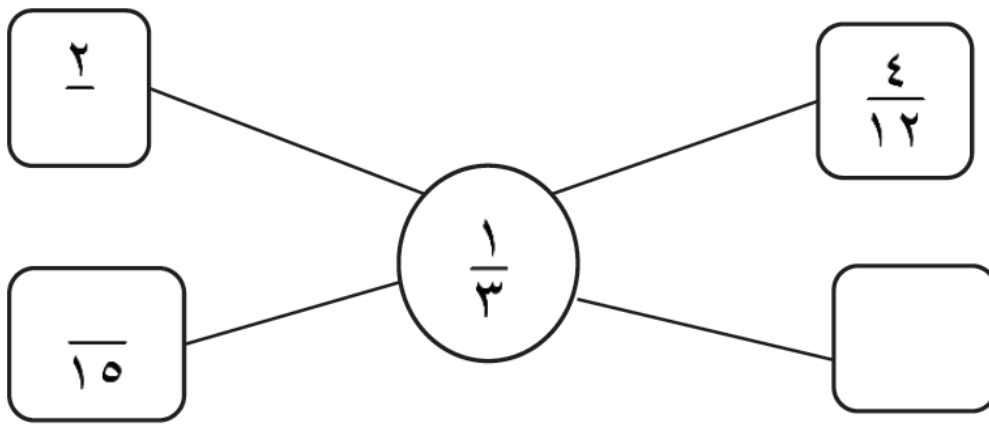


السعر الأصلي ٣٠ ريال

تخفيض ٣٠%

# الكسور المتكافئة والعشرية والنسب المئوية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

٥٠) اكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي. (سادس ١ د ٢٠١٩ م)



٥١) أكمل  $\frac{16}{\square} = \frac{4}{5}$   $\frac{7}{\square} = \frac{28}{32}$  (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

٥٢) لدى ماجد مجموعة البطاقات المقابلة  $\frac{1}{2}$  استخدم بطاقتين وكون كسراً يكافئ الكسر  $\frac{1}{2}$  (سادس ٢ د ٢٠١٩ م)

٥٣) إليك ٨ بطاقات (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

استخدم ٤ بطاقات لإكمال الجملة العددية

٥٤) كَوْنْتَ مَيَّارَ كَسْرًا باستخدام بطاقتي أعداد؛ وتقول أن الكسر الخاص بها يساوي النصف. أحد الأعداد لديها هو العدد ١٢ ما الكسر الممكن الذي كَوْنْتَهُ مَيَّارًا؟



(٥٥) حوط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر  $\frac{3}{4}$   
(نهائي خامس دور ١٨/٩م)

٣٠ %

٤٠ %

٥٠ %

٧٥ %

(٥٦) اكمل المخطط بالقيم المتساوية بحيث يحتوي على كسر ونسبة مئوية و عدد عشري  
(نهائي خامس دور ٢٨/٩م)





كسر

نسبة مئوية

عدد عشري

(٥٧) ارسم خط بين كل كسر اعتيادي وما يكافئه من كسر عشري  
وبين الكسر العشري والنسبة المئوية المكافئة لها (وثيقة الرياضيات)

٤٠ %

٦٢ %

٧٠ %

٥٠ %

١٠ %

٠,٦٢

٠,٥

٠,٧

٠,١

٠,٤

$\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{10}$   
 $\frac{2}{5}$   
 $\frac{62}{100}$   
 $\frac{21}{30}$

(٥٨) رتب الاعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

(وثيقة الرياضيات)  $\frac{9}{20}$  ، ٥ % ،  $\frac{1}{4}$  ، ٠,٣ ، ١

## الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٥٩) حوّل العدد الكسري المساوي للكسر  $\frac{11}{3}$  (سادس د ٢٠١٩ م)

$$2\frac{3}{11}$$

$$2\frac{2}{3}$$

$$3\frac{2}{3}$$

$$3\frac{2}{11}$$

(٦٠) اكتب الكسر  $\frac{17}{5}$  في صورة عدد كسري. (سادس د ٢٠١٩ م)

(٦١) لدينا ١١ تفاحة نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي اكتب نصيب كل شخص على صورة عدد كسري. (خامس دور ١٨/١٩ م)

(٦٢) حوّل إلى كسر غير اعتيادي  $2\frac{1}{3} =$  (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)

(٦٣) عندما قام سعيد بتحويل الكسر  $\frac{8}{5}$  إلى عدد كسري كانت اجابته  $5\frac{3}{5}$  ولكنه وقع في خطأ؛ فسر لماذا هو على خطأ. (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

(٦٤) ضع علامة < ، > ، = (سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

$$\frac{17}{5}$$



$$3\frac{2}{5}$$

①

(٦٥) أي مما يلي يعبر عن عدد الأخماس في  $5\frac{3}{4}$  (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

$$3$$

$$23$$

$$20$$

$$\frac{23}{5}$$



(سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

(٦٦) كم عدد الأثلاث في  $2\frac{2}{3}$  ؟



(٦٧) وضع سعيد العدد الكسري التالي  $٥ \frac{٣}{٤}$  في صورة كسر غير اعتيادي فكانت إجابته كما يلي  $\frac{١٩}{٤}$

هل إجابة سعيد صواب أم خطأ ؟ فسر إجابتك (سادس تجريبي ٢٠١٩م)



صواب

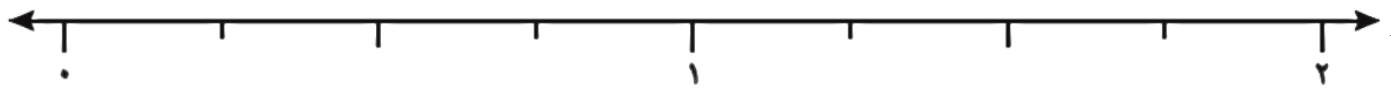


خطأ

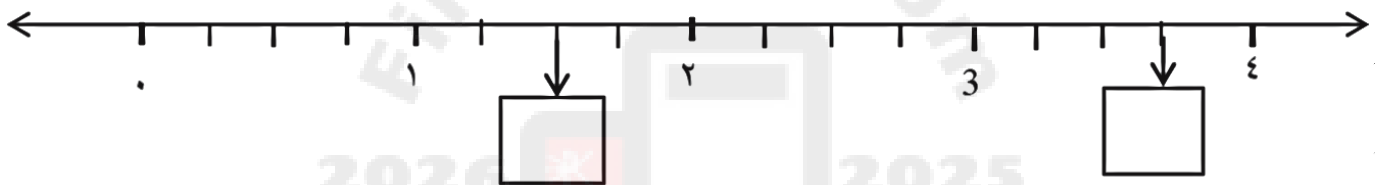
الإجابة :  
التفسير :

(سادس ٢٠١٩م)

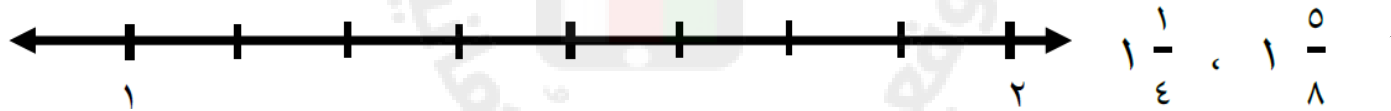
(٦٨) ارسم سهمًا على خط الأعداد بين مكان  $١ \frac{١}{٤}$



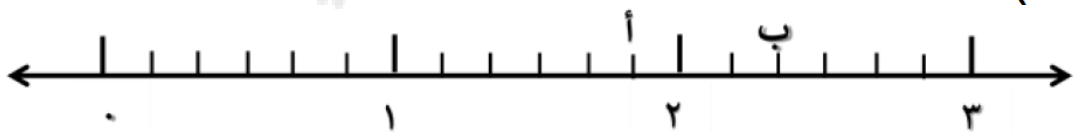
(٦٩) اكتب العددين الكسريين في المربعات على خط الأعداد التالي. (سادس ١٩٩٠م)



(٧٠) اكتب العددين التاليين في الموقع المناسب على خط الأعداد: (تجريبي خامس ٢٠١٩م)



(٧١) لاحظ خط الأعداد التالي: (تجريبي سادس ٢٠١٩م)



ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي :

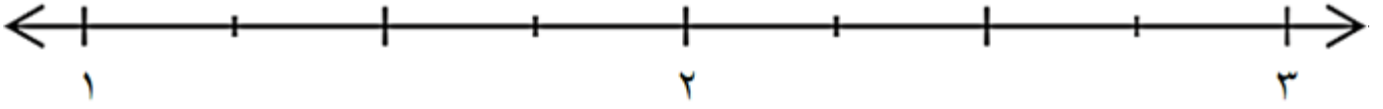
خطأ	صواب	العبارة
		يشير الحرف (أ) على خط الأعداد للعدد الكسري $١ \frac{٥}{٦}$
		يشير الحرف (ب) على خط الأعداد للعدد الكسري $٢ \frac{٢}{٣}$

(٧٢) ضع كل عدد كسري في مكانه المناسب على خط الأعداد (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$2\frac{3}{8}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$2\frac{3}{4}$$



(٧٣) إليك ثلاثة أعداد

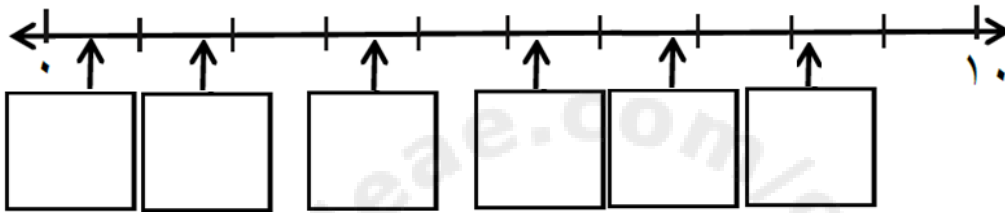
$$\frac{5}{3}$$

$$8\frac{1}{4}$$

$$3\frac{8}{16}$$

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

اكتب كل رقم في المربع الصحيح على خط الأعداد ( لن تحتاج إلى جميع المربعات )



$$3\frac{3}{4}$$

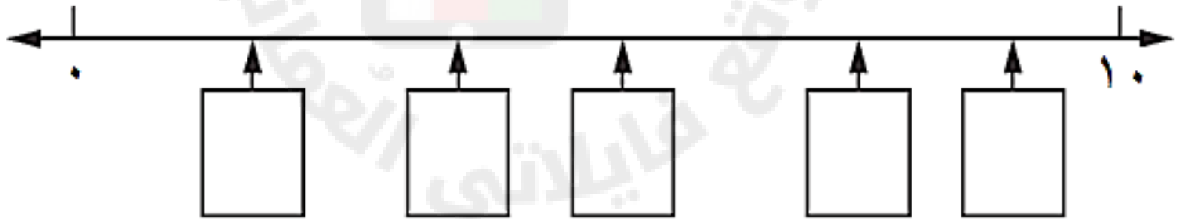
$$7\frac{1}{2}$$

$$5\frac{1}{4}$$

(٧٤) هنا ثلاثة أعداد كسرية

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

اكتب كل عدد بالصندوق المناسب على خط الأعداد ( لن تحتاج كل الصناديق )



(٧٥) صل بين المخطط والعدد الكسري الذي يمثله. (نهائي خامس دور ١٩/١٨م)



الإجابات

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$5\frac{3}{4}$$

$$5\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

## الجمع والطرح (٢): (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٧٦) اكمل (نهائي خامس دور ٢ ١٩/١٨م)

$$= 11,02 - 15,43 \quad (\text{أ})$$

$$= 12,37 + 31,54 \quad (\text{ب})$$

(٧٧) لدى محمود مبلغ قدره ٣,٢٣٥ ريال. (نهائي خامس دور ١ ١٩/١٨م)  
لدى زياد ١٢,٥٠٠ ريال.  
احسب مجموع ما لديهما.

(٧٨) اوجد ناتج طرح  $103,6 - 154,8$  (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

(٧٩) لدى عمر ١٨,٥٠٠ ريال اشترى أدوات مدرسية بما قيمته ١٢,٦٥٠ ريال كم تبقى معه ؟  
(تجريبي ١ خامس ١٩/١٨م)



الإجابات

(نهائي خامس دور ٢ ١٩/١٨م)

(٨٠) اكمل لتصبح العبارة صحيحة.

$$1 = \boxed{\phantom{00}} + 0,4$$

(٨١) اكمل ليكون مجموع العددين يساوي ١ (نهائي خامس دور ١ ١٩/١٨م)

$$1 = \bigcirc + \bigcirc 0,3$$

(٨٢) اشترت عائشة الاغراض الموضحة امامك أعطت للتاجر ورقتين من فئة ٥٠ ريالاً ، كم ريالاً يعيدها اليها التاجر؟  
(تجريبي سادس ٢٠١٩م)



ريال ٥,٤٥٠



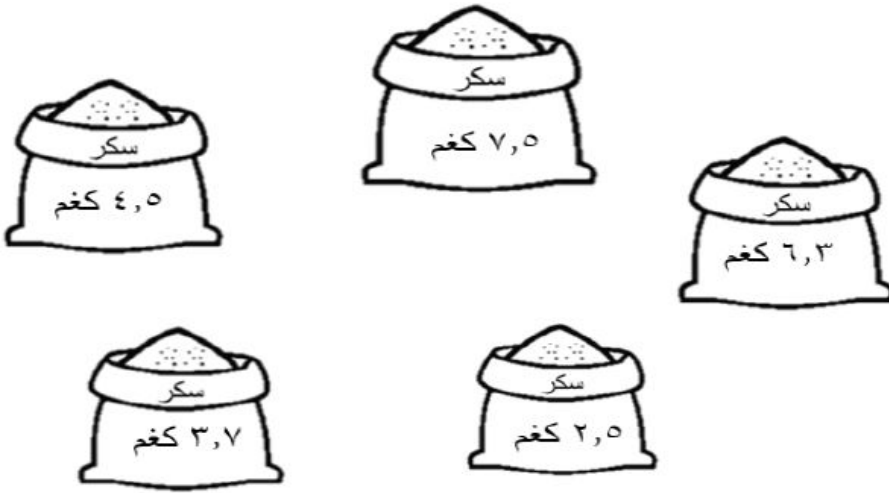
ريال ٤,٠٧٠



ريال ٧٠,٢١٠

٨٣) لدى محل أكياس السكر المقابلة .  
يريد حمد شراء ٢٠ كيلو غرام من السكر  
حوط أكياس السكر التي يمكنه شرائها.

(نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)



الإجابات

٨٤) أكمل العمليات الحسابية التالية:  $3.53 = 5.92 - \square$

(تجريبي سادس ٢٠١٩)  $15.8 = \square + 6.7$

$1.34 = \square - 2.5$



خطوات الاشتراك

٨٥) أوجد الأرقام المفقودة لتكون تلك العمليات الحسابية صحيحة.

$$\begin{array}{r} 8 \square 7 \\ - \square 6 \square \\ \hline 3 \square 9 \end{array}$$

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

٨٦) أوجد الأرقام المفقودة لتكون العملية الحسابية صحيحة (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & & 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & & 3 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 3 & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 3 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$



## الكسور والقسمة: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٨٧) اكتب ناتج  $823 \div 2$  (سادس ١٩ ٢٠١٩م)

(٨٨) احسب ناتج  $196 \div 14$  (سادس ٢٥ ٢٠١٩م)

(٨٩) صل بين كل عملية حسابية والإجابة الصحيحة أول عملية حسابية تم توصيلها لك . (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

$$\frac{1}{5} \text{ من } 125$$

$$\frac{1}{4} \text{ من } 92$$

$$\frac{1}{3} \text{ من } 78$$

$$\frac{1}{2} \text{ من } 56$$

٢٨

٢٧

٢٦

٢٥

٢٤

٢٣

٢٢

(٩٠) وزعت منى ٢٣ قطعة حلوى على علب تتسع العلب الواحدة ٤ قطع احسب عدد العلب اللازمة لوضع جميع القطع نهائي خامس ٢٠٢٠م

(٩١) لدى سعاد ١١٠ حبة خرز . تحتوي كل قلادة على ٣٣ حبة خرز احسب أكبر عدد من القلائد يمكن أن تصنعها . (نهائي خامس ٢٥ ٢٠١٩م)

(٩٢) أيهما أكبر  $\frac{3}{10}$  من ٨٠ أم  $\frac{4}{5}$  من ١٠٠ ؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩م)



الإجابات

أشرح إجابتك

(تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(٩٣) أكمل  $\frac{3}{4}$  من ٢٠ يساوي

(٩٤) لدى شيماء مجموعة من الأقلام أعطت  $\frac{3}{10}$  من الأقلام لأخيها عدد الأقلام التي أعطتها لأخيها ١٢ قلم احسب عدد الأقلام المتبقية لدى شيماء . (تجريبي)

(٩٥) لدى محمد ١٠٠ ريال، صرف  $\frac{7}{10}$  من المبلغ الذي لديه ولدى سعيد ١٥٠ ريال صرف  $\frac{2}{5}$  من المبلغ الذي لديه. بينما صرف سالم ٦٥ ريال أيهم صرف أكثر. (سادس د ٢٠١٩ م)

(٩٦) أي مما يلي هو ناتج قسمة  $26 \div 4$  (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{7}$$

(٩٧) حوط حول الاجابة الصحيحة  
مع خديجة ١٦ فطيرة أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي فإن نصيب كل طالبة هو

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

(٩٨) اشترى حمد ساعة مستعملة بها تخفيض بررب قيمة الساعة الجديدة. قيمة الساعة الجديدة ٣٢ ريالاً. احسب سعر الساعة المستعملة. (نهائي خامس دور ١٨/١٩ م)

(٩٩) شريط طوله ٢٦ متراً يراد تقسيمه إلى ٥ أجزاء متساوية. اكتب طول الجزء الواحد. (سادس د ٢٠١٩ م)

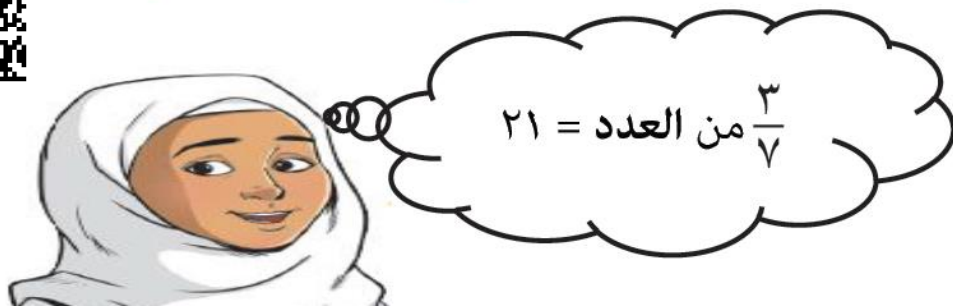
(١٠٠) تم تقطيع ٥ تفاحات الى أرباع. احسب عدد القطع. (نهائي خامس دور ٢٠١٩ م)



الإجابات

(سادس د ١٩٠٢٠١٩ م)

(١٠١) تفكر سعاد في عدد ما.



$$21 = \frac{3}{7} \text{ من العدد}$$

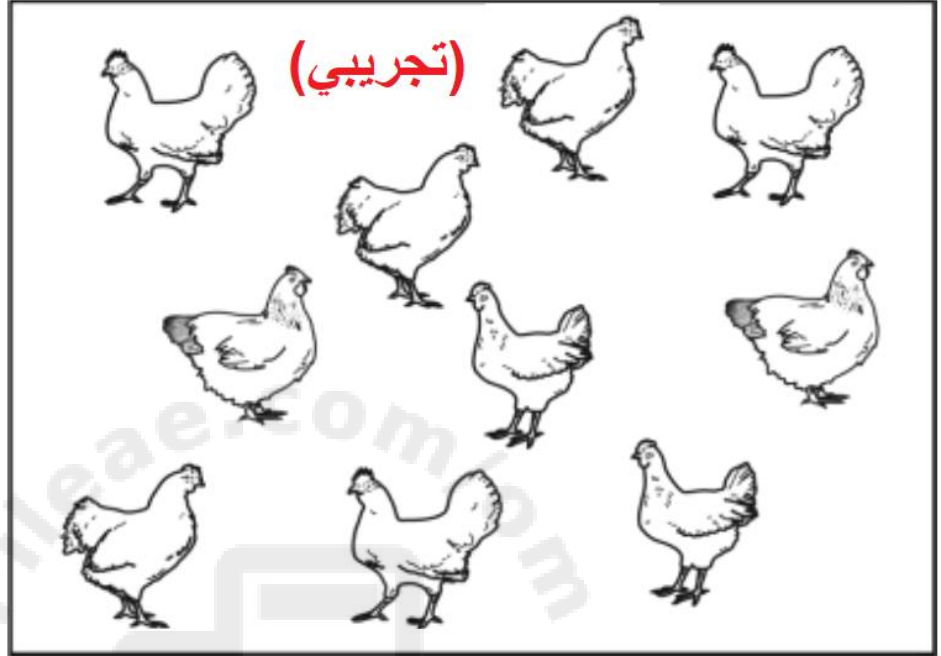
(١٠٢) التقط محمد ٣٠ صورة ووضعها في ألبوم للصور نصف الصور كانت (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

لمباني ثلث الصور كانت لحيوانات باقي الصور كانت لأشخاص احسب عدد صور الأشخاص

(١٠٣) يوجد مجموعة من الدجاج حوط  $\frac{1}{6}$  من الدواجن



الإجابات




(١٠٤) يتشارك كل من أحمد وفيصل وبدر الكعك قسمت الكعكة إلى ١٢ قطعة .

يأكل أحمد  $\frac{1}{4}$  من الكعك .

يأكل فيصل  $\frac{1}{3}$  من الكعك .

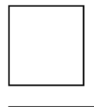
يأكل بدر  $\frac{1}{6}$  من الكعك .

(تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(أ) ظلل الكعك لتبين عدد القطع التي يأكلها أحمد .

(ب) من يأكل أقل عدد من القطع ؟

(ج) اكتب الكسر الدال على عدد القطع التي يأكلها فيصل من ١٢ قطعة



١٢

## استخدام العمليات العكسية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

١٠٥) صل كل عملية حسابية في العمود الأول بالنتائج الصحيحة في العمود الثاني

٤

(سؤال وثيقة الرياضيات)

٧

$$2 \div 6 + 8$$

١٠

$$2 + 6 \times 8$$

١١

$$2 \times (6 - 8)$$

٥٠

$$(2 \div 6) + 8$$

٦٤

١٠٦) تقول ريم أن ناتج العبارة  $2 = 2 + 4 \div 12$

إجابة ريم خاطئة. فسر ذلك (نهائي خامس دور ١٨/١٩م)

١٠٧) يقول أنس  $11 = 2 \div 8 + 14$

(نهائي خامس دور ٢٠١٩م)

ويقول فارس  $18 = 2 \div 8 + 14$

من صاحب الإجابة الصحيحة ؟  
فسر اجابتك .

☐ أنس ☐ فارس

١٠٨) لطيفة تبلغ من العمر ١٩ سنة ، وأخوها أحمد يصغرها بأربع سنوات ، ووالدها يبلغ عمره ضعف عمر أحمد مضافاً إليه عمر لطيفة. كم يبلغ عمر والد لطيفة؟ (تجريبي ٢٠١٩م)

(تجريبي سادس ٢٠١٩م)

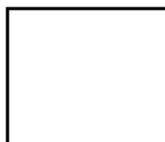
١٠٩) احسب ناتج :



الإجابات



$$= 3 \times 2 + 5 \quad (أ)$$



$$= 2 \times 4 + 6 \times 5 \quad (ب)$$



(١١) حوط الإجابة الصحيحة : - (تجريبي ١ خامس ١٨/١٩م)

عدد ما إذا ضرب في ٣ وأضيف إليه ٢ كان الناتج ١٧ فما العدد ؟

١٠ ٨ ٥ ٢

(١١) إكتشف الخطأ : أوجد كلا من سالم ومريم العملية  $٩ - ٦ + ٢$  أي منهما اجابته صحيحة ؟ فسر إجابتك



$$٨ - ٩ = ٢ + ٦ - ٩$$

$$١ =$$



$$٢ + ٣ = ٢ + ٦ - ٩$$

$$٥ =$$

(سادس تجريبي ٢٠١٩م)

الإجابة :

التفسير :

(١٢) ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لجعلها صحيحة .

(تجريبي سادس ٢٠١٩م)



الإجابات

$$٢٨ = ٢ - ٦ \times ٣ + ٤$$

$$٢٠ = ٢ - ٦ \times ٣ + ٤$$

(١٣) ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لتصبح العملية صحيحة

$$٥٠ = ٤ + ٦ \times ٥ \quad (تجريبي سادس ٢٠١٩م) \quad ٨ = ٢ \times ٣ - ٧$$

(١٤) إستخدم الأعداد التالية مع الأقواس والإشارات للحصول على العدد ١٤٠

(تجريبي سادس ٢٠١٩م)

١٠

٨

٦

(١٥) أكمل الأعداد الناقصة. (مسألة خارجية)

$$١٨, ٠ = ٦ \times \square \text{ (ب)}$$

$$٣, ٥ = \square \times ٥ \text{ (أ)}$$

$$٧ = ٦ \div \square \text{ (د)}$$

$$٣٢٠ = ٨٠ \times \square \text{ (ج)}$$

$$٢, ٤ = ١٠ \div \square \text{ (و)}$$

$$٩ = \square \div ٣٦ \text{ (هـ)}$$

# النسبة والتناسب: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

١١٦) السوار الآتي يتكون من ١٠ خرزات  
اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الأسود  
بالنسبة لكامل السوار.  
(نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)

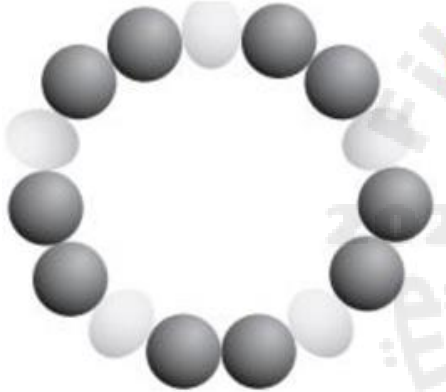


١١٧) اشترت مريم عقد به ٥ خرزات ذهبية و ٨ خرزات زرقاء .  
اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الأزرق من مجموع خرزات العقد.  
(نهائي خامس دور ٢٠١٨ م)

١١٨) من الشكل المقابل أوجد (سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

① نسبة الخرزات البيضاء الى السوداء =  $\frac{\text{White}}{\text{Black}}$

② تناسب الخرزات السوداء =  $\frac{\text{Black}}{\text{White}}$



١١٩) حديقة حيوانات بها ٥ أفيال ، و ٤ غزلان ، و ٧ جمال أوجد

① نسبة الأفيال الى الجمال =  $\frac{\text{Elephants}}{\text{Camels}}$

② تناسب الغزلان =  $\frac{\text{Goats}}{\text{Camels}}$  (سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

١٢٠) أكتب الكسر الذي يمثل عدد المربعات المظلمة في الأشكال التالية :

(تجريبي خامس ٢٠١٩ م)



١٢١) تَحْتَوِي عُلْبَةُ أَلْوَانٍ عَلَى ٣ أَقْلَامٍ حَمْرَاءَ وَ ٤ أَقْلَامٍ زَرْقَاءَ.

فَمَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَقْلَامِ الْحَمْرَاءِ؟ (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)

(١٢٢) ترتب سهى الورد فى المزهريه تضع ٣ وردات حمراء مقابل كل ٤ وردات بيضاء وضعت سهى ١٢ وردة حمراء. فكم وردة بيضاء وضعت ؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٢٣) إذا علمت أن نسبة الشيكولاته الى الحليب هي ٢: ٥ فكم ملم من الحليب قد تحتاج إذا كان لدينا ٥٠ ملم من الشيكولاته . (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٢٤) في محل لصنع العصائر يتم استخدام ٣ حبات من الفراولة مقابل حبيتين من الموز لصنع الكوب الواحد , أراد البائع صنع عدد اكبر من الاكواب وكان لديه ١٥ حبة من الفراولة كم حبة من الموز عليه ان يستخدم؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٢٥) صنع عادل سلطة فواكه باستخدام ثمار البطيخ والمانجو والكيوى فقام عادل بوضع ثمرتين من المانجو و ٥ ثمار من الكيوى مقابل كل ثمرة بطيخ وضع عادل ١٦ ثمرة فكم ثمرة كيوى وضع عادل ؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٢٦) مني أرادت تصميم حوائط مطبخها بوضع ٣ بلاطات من اللون الأزرق ثم بلاطة من اللون الأبيض فإذا تم استخدام ٦٠ بلاطة من اللون الأزرق في الحائط الواحد كم بلاطة من اللون الأبيض تحتاجها لأربع حوائط؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٢٧) الجدول المقابل يوضح مكونات إعداد وجبة لـ ٣ أشخاص. اكتب عدد أكواب الحليب اللازمة لإعداد نفس الوجبة لـ ٩ أشخاص.

بيض	٣ بيضات
دقيق	٥ أكواب
حليب	٢ كوب

(سادس ٢٠١٩ م)



الاجابات

(١٢٨) يطهو سالم المكرونة حيث يحتاج ٤٠٠ غرام لتكفي ٤ أشخاص فكم غراماً يحتاج لعمل وجبة تكفي ١٠ أشخاص

(سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

## الزوايا: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(١٢٩) صل كل زاوية بالشكل المناسب لها في كل مما يأتي :-

(تجريبي ١ خامس ١٩/١٨ م)

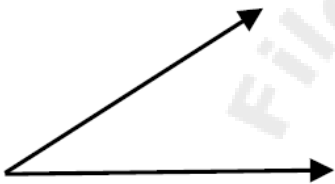
الزاوية الحادة



الزاوية المنفرجة

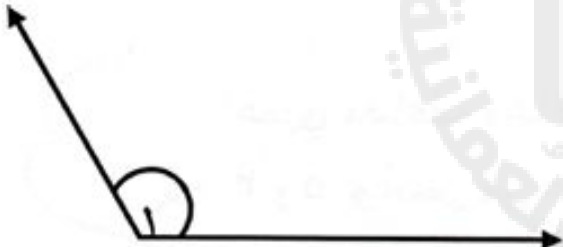


الزاوية القائمة



(١٣٠) من الشكل المقابل : نهائي دور ١ ٢٠٢٠

(١) اكتب نوع الزاوية (١) :



(٢) باستخدام المنقلة ، أكتب قياس الزاوية (١)

(١٣١) اكتب قياس الزاوية ب في الشكل المقابل

(نهائي خامس دور ٢ ١٩/١٨ م)

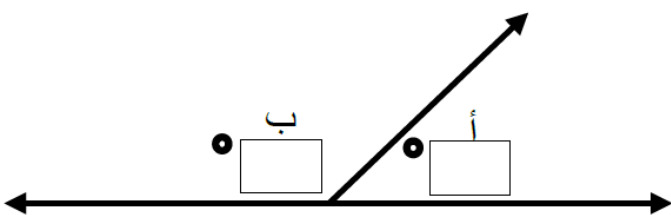


(١٣٢) أمامك زوج من الزوايا تكون خط مستقيم

قياس الزاوية (أ) نصف قياس الزاوية (ب)

اكتب قياسات الزوايا على الشكل

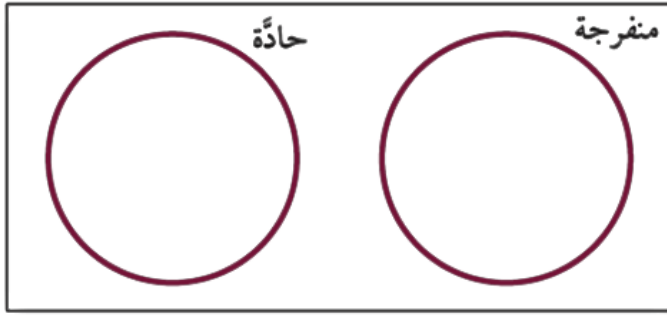
(تجريبي خامس ٢٠١٩ م)





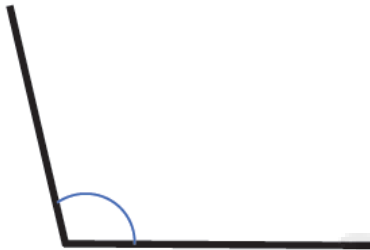
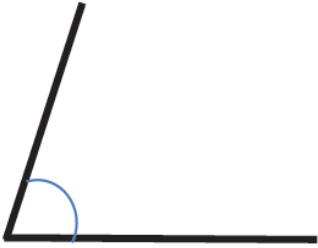
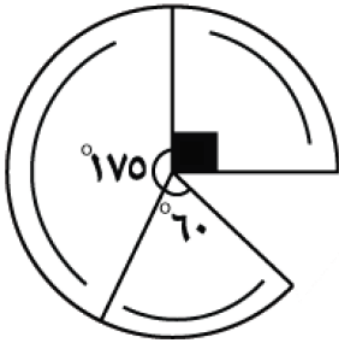
(تجريبي ٢ خامس ١٩/١٨ م)

(١٣٣) ضع كل زاوية في مكانها المناسب في مخطط فن



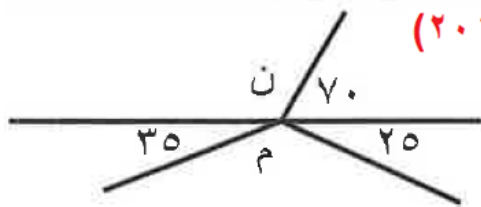
(١٣٤) قدر ناصر قياس الزاوية التالية بأنها تساوي ٩٥°

تقدير ناصر خاطئ. فسر ذلك (نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)

(١٣٥) الزاوية في الشكل الآتي لا يمكن أن تساوي ٧٥°  
فسر ذلك (بدون قياس الزاوية)(١٣٦) أكل محمود شريحة من الفطيرة المقابلة. (سادس ١٩/٢٠ م)  
احسب قياس زاوية الشريحة التي أكلها محمود.

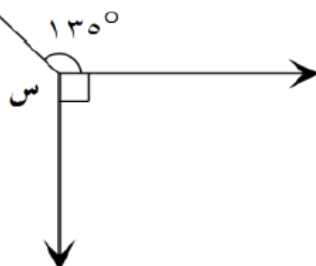
(١٣٧) استنتج قياس الزاوية (م) = ..... (تجريبي سادس ١٩/٢٠ م)

وقياس الزاوية (ن) = .....



(١٣٨) أوجد قياس الزاوية المفقودة

قياس زاوية س =



(سادس تجريبي ١٩/٢٠ م)



الإجابات