

تميز دمج أسئلة امتحانية سابقة عام 2024 و 2025م



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:34:27 2026-02-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: خالد بن سالم الجابري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

عروض شفوية تفوقني تركز على القيم والأخلاق والمهارات الحياتية

1

ورقة مراجعة نهائية شاملة للأنشطة النحوية والصرفية

2

ملخص نحو تفسير تصنيف أفعال كأن وأخواتها في اللغة العربية

3

ملخص درس كان وأخواتها بخط اليد

4

دمج أسئلة امتحانية سابقة عام 2024 و 2025

5



تجميع إختبارات نهائية

العام الدراسي 2025\2026

مادة اللغة العربية (الصف الخامس)

تجميع : خالد بن سالم الجابري

(معلم مادة العلوم 5,6 في تميز أكاديمي)



أستاذ خالد

تميز أكاديمي



أرقام التواصل

76941321 76696447 77144048



نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني/ الدور الأول (صباحي)
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	امتحان مادة	المستوى المعرفي
أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول (١٠ درجات)	١	أ	امتحان مادة	امتحان مادة	معرفة وفهم
		ب	امتحان مادة	امتحان مادة	معرفة وفهم
	٢			امتحان مادة	فهم
	٣			امتحان مادة	فهم
	٤			امتحان مادة امتحان مادة	تحليل
	٥			امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة	تحليل
٦			امتحان مادة امتحان مادة	امتحان مادة	تقويم

يتبع/٢



امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة، الامتحان مادة، الامتحان مادة، الامتحان مادة

امتحان مادة، الامتحان مادة، الامتحان مادة، الامتحان مادة

<ul style="list-style-type: none"> امتحان ما امتحان مادة امتحان مادة، الامتحان ما امتحان مادة امتحان مادة، الامتحان مادة، الامتحان مادة، الامتحان مادة 	<ul style="list-style-type: none"> امتحان مادة امتحان ما، الامتحان مادة، الامتحان مادة، الامتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة
--	--

امتحان ما امتحان مادة : امتحان ماد امتحان مادة : امتحان مادة

امتحان مادة		امتحان مادة		امتحان مادة
امتحان مادة	امتحان ماد امتحان مادة	امتحان مادة	امتحان مادة	
				امتحان مادة
				امتحان ماد امتحان مادة
				امتحان مادة امتحان مادة
				امتحان مادة
				امتحان مادة
امتحان مادة	امتحان مادة			امتحان مادة
			امتحان مادة	امتحان مادة

امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة

امتحان مادة	امتحان مادة
امتحان مادة	امتحان مادة
امتحان مادة	امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

- ١ إذا ما شئت أن تحيا سليما
 - ٢ فخذ بعض النصائح من طبيب
 - ٣ إذا ما كنت ذا جسم سليم
 - ٤ فراقب صحة البدن المعافى
 - ٥ ممارسة الرياضة كل يوم
 - ٦ أخي نم باكرا (تهنأ) قريرا
- وتمضي درب عمرك مستقيما
بتطبيب الوري أضحي فهيمما
ستوتى هكذا عقلا سليما
ولا تتركه معتلا سقيما
تعد أخي إنجازا عظيما
فكم قد طبب النوم الجسوما

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني/ الدور الأول (مساوي)
 للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجة الكلية: (٤٠)

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول (١٠ درجات)	١	أ-	امتحان مادة	١	امتحان مادة
		ب-	امتحان مادة	١	امتحان مادة
	٢		امتحان مادة امتحان مادة	١	امتحان مادة
	٣		امتحان ماد	١	امتحان مادة
	٤		امتحان ما امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة	٢	تحليل
	٥		امتحان مادة امتحان مادة	٢	تحليل
٦		امتحان مادة امتحان مادة	٢	تقويم	

يتبع/٢

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠ درجات)			امتحان مادة	امتحان مادة	امتحان مادة امتحان مادة
		ب-	امتحان مادة امتحان مادة	١	امتحان مادة امتحان مادة
	٢		امتحان مادة امتحان مادة	١	امتحان مادة امتحان مادة
	٣		امتحان مادة	١	امتحان مادة امتحان مادة
	٤		امتحان مادة	١	امتحان مادة
	٥		امتحان مادة امتحان مادة	١	امتحان مادة
	٦		امتحان مادة امتحان مادة	٢	امتحان مادة
ثالثاً: النصوص الأدبية السؤال الثالث: (درجتان)			امتحان مادة امتحان مادة	٢	امتحان مادة
			امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة	امتحان مادة امتحان مادة	امتحان مادة امتحان مادة
			امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة	امتحان مادة امتحان مادة	امتحان مادة امتحان مادة

يتبع/٣



امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة، الامتحان مادة، الامتحان مادة، الامتحان مادة

امتحان مادة، الامتحان مادة، الامتحان مادة، الامتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة	امتحان مادة
امتحان مادة، الامتحان مادة، الامتحان مادة	امتحان مادة، الامتحان مادة، الامتحان مادة
امتحان مادة، الامتحان مادة	امتحان مادة

امتحان مادة، الامتحان مادة، الامتحان مادة، الامتحان مادة، الامتحان مادة

امتحان مادة		امتحان مادة		امتحان مادة
امتحان مادة				
				امتحان مادة
				امتحان مادة
				امتحان مادة امتحان مادة
				امتحان مادة
				امتحان مادة
امتحان مادة	امتحان مادة			امتحان مادة
			امتحان مادة	امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة

١٠

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

- ١ لَعْمَرِي إِنْكَ بَاهِرُ شَكْلٍ
 - ٢ وريشك زاهي الجمال فانت
 - ٣ فلو أن صوتك ناسب ريب
 - ٤ فأفرج منقاره فإذا
 - ٥ تلقفها ذو الدهاء سريعاً
 - ٦ فكاد الغراب يذوب حياءً
- بديع الملاح من غير ذم
جميل من الرأس حتى القدم
شك حسناً لكان لك الحسن تم
بجيبته في فم أي فم
فكأت له من الذ اللقم
وأنشأ يقرع سن الندم

امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة

امتحان مادة امتحان مادة

١٠

امتحان مادة امتحان مادة

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني / الدور الثاني
 للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	امتحان مادة	المستوى المعرفي
أولاً: النصوص القرآنية: السؤال الأول (١٠ درجات)	١	أ	امتحان مادة الامتحان مادة الامتحان مادة	امتحان مادة	معرفة وفهم
		ب	امتحان مادة	امتحان مادة	معرفة وفهم
	٢		امتحان مادة امتحان مادة	امتحان مادة	معرفة وفهم
	٣		امتحان مادة امتحان مادة	امتحان مادة	معرفة وفهم
	٤		امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة امتحان مادة	امتحان مادة امتحان مادة	تطبيق
	٥		امتحان مادة امتحان مادة	امتحان مادة	تقويم

يتبع/ ٢



امتحان مادة اللغة العربية

للفيف الخامس

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

(الفترة الصباحية)

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية
العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) النشاط البدني هو جميع الأنشطة والأعمال التي يقوم بها الشخص خلال يومه، كالتبضع من البقالة، وحمل أكياس الحاجيات، وصعود الدرج، واللعب مع الأطفال، بالإضافة إلى الأنشطة التقليدية كالمشي أو الجري أو رفع الأثقال وغيرها.

(٢) للنشاط البدني فوائد على صعيد الصحة تشمل الجانب الجسمي والنفسي، فهي تساعد في ضبط الوزن، وتقلل مخاطر الإصابة بالكثير من الأمراض المزمنة، كالسكري، وارتفاع ضغط الدم، وبعض أنواع السرطان، كما أنها في كثير من المجتمعات تمثل جزءاً من الصورة الاجتماعية للفرد.

(٣) في السابق، كان كثير من الناس ينظرون إلى موضوع الرياضة والنشاط الجسدي على أساس قاعدة الكل أو العدم، فإما أن يكون الشخص عداءً نشيطاً، يجري بالساعات في اليوم، متمتعاً بوزن صحي جيد، أو أن يكون خاملاً يقضي وقته في الجلوس على الأريكة أمام التلفاز مُتناولاً الأطعمة السريعة.

(٤) إن الأطباء يقولون إن هذه النظرة خاطئة للغاية، فكل نشاط يقوم به الشخص يحرق من خلاله بعض السعرات الحرارية التي عندما تتجمع فإنها تحدث تغييرات قد تكون حاسمة بشأن صحة الشخص خلال سنوات عمره، ففطرات الماء المستمرة والثابتة تحفر الجبال، وتصنع الوديان.

(٥) توصي وزارة الصحة والخدمات البشرية في الولايات المتحدة الأمريكية الأشخاص البالغين الذين هم بصحة جيدة، ولا يعانون من أمراض بممارسة (١٥٠) دقيقة من الأنشطة الهوائية المعتدلة القوة في الأسبوع، أو (٧٥) دقيقة من الأنشطة الهوائية القوية في الأسبوع، وممارسة تمارين القوة مرتين على الأقل كل أسبوع، أما بالنسبة للأطفال أو البالغين الذين يعانون من مشاكل صحية، فيجب عليهم استشارة الطبيب.

مقال للدكتور أسامة أحمد، طبيب وأديب أردني.

(أكمل الفراغ)

١ - وردت في الفقرة الثالثة كلمة تحمل معنى (كسولا) هي.....

٢- المضاد اللغوي لكلمة (خاطئة) الواردة في الفقرة الرابعة هو:

(تخيّر الصواب)

أ- قوية ب- صائبة ج- مناسبة د- ثاقبة

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية
العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤

تابع السؤال الأول: النصوص القرائية:

٣- عرّف النشاط البدني كما هو واردٌ في الفقرة الأولى.

٤- وضّح النظرية التي يراها الأطباء خاطئة من خلال الفقرتين الثالثة والرابعة.

٥ - تطرقت الفقرة الثانية إلى فوائد عديدة للنشاط البدني. عدّد اثنتين منها.

٥- قدّم نصيحة لزميل لك يعاني من مرض ما، لكنّه يريد أن يمارس التمارين الرياضية.

السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات من قصيدة (نصائح طبيب) ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ١- إذا شئتَ أن تحيا سليما | ١- وتُمضي دربَ عمرِكَ مُستقيما |
| ٢- فخذْ بعضَ النَّصائحِ من طبيبٍ | ٢- بتطبيبِ الوريّ أضحي فهِيما |
| ٣- إذا ما كنتَ ذا جسمٍ سليمٍ | ٣- سئوتى هكذا عقلاً سليما |
| ٤- فراقبْ صحّةَ البدنِ المُعافى | ٤- ولا تشركه مُعتلاً سقيما |
| ٥- مُمارسةُ الرياضةِ كلِّ يومٍ | ٥- تُعدُّ أحيي إنجازاً عظيما |
| ٦- ووزنُكَ ليسَ يفرطُ في ازديادٍ | ٦- وأبقى الجسمَ ممشوقاً وسيما |
| ٧- طعامُكَ والشرابُ هما غذاءُ | ٧- فكنْ عندَ اختيارِهما عليما |

١:

أ- وردت في البيت الثاني كلمة بمعنى (الخلق أو البشر) هي

ب- كلمة (البدن) مفرد جمعه: ١- البدانات ٢- البدين ٣- البادن ٤- الأبدان (اختر الإجابة)

(٣)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية
العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤

تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية :

٢- وردت في الأبيات السابقة صفات تشير إلى الجسم السليم، وأخرى إلى الجسم المريض. صنفها حسب الجدول التالي:

صفات تشير إلى الجسم السليم	صفات تشير إلى الجسم المريض
-١	-١
-٢	-٢

٣ - (العقل السليم في الجسم السليم) توافق هذه الحكمة معنى أحد الأبيات السابقة. حدده.

٤- ما نتيجة من يتبع نصائح الطبيب الماهر كما هو مبين في البيت الأول؟

٥- زميلك يعاني من السمنة الزائدة في جسمه نتيجة افراطه في الأكل والشرب، وقلة ممارسة الرياضة. قدم له نصيحتين للتخلص من وزنه الزائد.

٦- الحفظ: من قصيدة (نصائح طبيب) اكتب البيتين التاليين لهذا البيت:
ورز مع كل عارضة طبيباً
لديه ستأخذ النصح الحكيم

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن الكتاب خير صديق يعتز به الطالب الذكي الفطن، وهو نافذة المعرفة التي يطل منها على العالم، فالكتب تحتوي على العديد من (المعارف) والدروس الحياتية المختلفة، فكلما زادت قراءتك زادت حصيلتك المعرفية، وتفتحت آفاقك، وتشكلت أفكارك، فقد بات (الكتاب) زاد المجتهد.

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

(أ) اسم إن	(ب) خبر بات

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول- الفترة الصباحية
العام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (٨ درجات)

٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابًا تامًا:

إعرابها	الكلمة
	(أ) خير
	(ب) العديد

٣- اضبط الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة:

(المعارف) (الكتاب)

٥- أكمل الفراغ المناسب بكلمة مناسبة فيما يلي:

أ- يأتي اسم كان اسما.....، أو ضميرا مستترا.

ب- إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة.....

٤- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- جميع ما يلي أفعال ناسخة ما عدا:

١- كان ٢- صار ٣- لبت ٤- أضحى

ب- جميع أخوات كان الآتية تأتي في صيغة المضارع ما عدا:

١- صار ٢- ليس ٣- أمسى ٥- أصبح

٢-

٦- صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

الصواب	الخطأ	الجملة
		إنّ الله بصيرًا بالعباد.

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات)**اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

نما شعورُ بالحنين لدى أمير الشعراء أحمد شوقي في منفاه للوطن () لأنه شرب من مائه، وأكل من خيراته، وسرى في العروق دم يغلي من المحتل الغاصب، وقد كتب قصيدته الرائعة (غربة وحنين)، وهي من أجمل القصائد المعبرة عن الحنين للوطن ()

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا منتهيا بألف مقصورة:

ب - فعلا منتهيا بألف ممدودة:

٣ - أكمل الفراغ فيما يلي بما يناسب:

تُكتب الألف في آخر الأفعال غير الثلاثية ممدودة إذا سُيِّقت بحرف.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ - دعا المؤمن ربّه. كُتِبَت الألف في الفعل الذي تحته خط ممدودة لأن أصلها:

١ - ألف ٢- ياء ٣ - همزة ٤ - واو

ب - تُسمّى العلامة التي تأتي لحصر الكلام المنقول:

١- التنصيص ٢- الفاصلة ٣- الفاصلة المنقوطة ٤ - القوس

٥- صوّب الكلمة الخاطئة التي تحتها خط في الجملة التالية مع ذكر السبب في الجدول التالي:

السبب	الصواب	الجملة
		روا الأب لابنه حكاية.

٦- اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة متبعا قواعد خط الرقعة:

الصلاة عماد الدين.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية
(الفترة الصباحية)
إجابة السؤال الأول: النصوص القرائية (عشرة درجات)

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
فهم		درجة واحدة	خاملا	أ	١
فهم		درجة واحدة	ب) صائبة	ب	٢
فهم وتحليل		درجتان	جميع الأنشطة والأعمال التي يقوم بها الشخص خلال يومه. (تقبل الإجابة إذا وافقت معنى التعريف الوارد بالفقرة)		٣
تحليل		درجتان	كثير من الناس ينظرون إلى موضوع الرياضة والنشاط الجسدي على أساس قاعدة الكلّ أو العدم. أو إمّا أن يكون الشخص رياضيا وإما أن يكون خاملا.		٤
فهم		درجتان	١- تساعد في ضبط الوزن. ٢- تقلل مخاطر الإصابة بالأمراض المزمنة. ٣- تمثل جزءا من الصورة الاجتماعية للفرد.		٥
قدرات عليا		درجتان	أنصحه باستشارة الطبيب المختص. أن يمارس رياضة خفيفة لا يرهق نفسه (تقبل أي نصيحة مناسبة)		٦
(١٠) عشرة درجات			المجموع		

(٢)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الفترة الصباحية)

إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية (اثنتا عشرة درجة)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ	الورى	درجة واحدة		فهم
١	ب	(٤) الأبدان	درجة واحدة		فهم
٢		صفات تشير إلى الجسم السليم: (سليما- البدن المعافى- ممشوقا- وسيما) (درجة) صفات تشير إلى الجسم المريض: (معتلا- سقيما) (درجة)	درجتان (لكل صفة نصف درجة)		فهم
٣		إذا كنت ذا جسم سليم ستوتى هكذا عقلا سليما أو البيت الثالث أو ٣	درجتان		تحليل
٤		يحيا أو يعيش سليما	درجتان		تحليل
٥		أنصحه بمراجعة الطبيب. أنصحه بالاهتمام بصحته أنصحه بتناول الأكل الصحي أنصحه بممارسة الرياضة أنصحه بأن يقلل من السكريات. (تقبل أي نصيحتين مناسبتين)	درجتان		تقييم
٦		أخي نم باكرًا تهنأ قريراً فكم قد طبب النوم الجسوما رُزقت أخي عافية وخيرا وعشت بصحة عيشا نعيما	درجتان (لكل بيت درجة مع مراعاة الترتيب)	٦٢	تذكر
		المجموع	(١٢) اثنتا عشرة درجة		

(٣)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية
(الفترة الصباحية)
إجابة السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (عشر درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ ب	الكتاب زاد (نصف درجة) (نصف درجة)	درجة		فهم
٢	أ ب	خير إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	درجة درجة		تطبيق
٣		المعارف الكتاب (كسرة) (ضمة)	درجة درجة		تطبيق
٤	أ	ظاهرا	درجة واحدة	١١٦	تذكر
٤	ب	الاسمية	درجة واحدة	١٤٧	تذكر
٥	أ	ليت	درجة واحدة	١٠٣	تذكر
٥	ب	ليس	درجة واحدة	١١٤	تذكر
٦		بصير	درجة واحدة		تطبيق
المجموع			(١٠) عشر درجات		

(٤)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الفترة الصباحية)

إجابة السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط (ثمان درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		نصف درجة (٠) نصف درجة (٠)	درجة واحدة		تطبيق
٢	أ	سرى	درجة واحدة		فهم
٢	ب	نما	درجة واحدة		فهم
٣		ياء	درجة واحدة	١٣٨	تذكر
٤	أ (٤) واو ب (١) التنصيص	(درجة) (درجة)	درجتان	١٣٨ ١٦٥	تذكر
٥		الصواب: روى (نصف درجة) السبب: لأن أصل الألف ياء. (نصف درجة)	درجة	١٣٨	تطبيق
٦		يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط الرقعة.	درجة واحدة		تطبيق
المجموع					(٨) ثمان درجات

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة اللغة العربية

للفيف الخامس

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الثاني

(الدور الثاني)

- زمن الامتحان: (ساعتان) • عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			40	المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) قبل اختراع وسائل النقل كان الإنسان يتنقل من مكان لآخر عن طريق المشي، وهي من أهم وأبسط أنواع الرياضة التي يمكن أن يقوم بها الإنسان، والتي إن قام بممارستها مرتين أو ثلاث مرات أسبوعياً ساعدته على الاحتفاظ بنشاط وحيوية جسمه.

(٢) وقد اهتم الإنسان في العصور السابقة بالرياضة كالسباحة وسباقات الخيل وغيرها، وللرياضة أنواع مختلفة، فلا داعي للقيام بالتمارين العنيفة التي من شأنها إلحاق الضرر بجسم الإنسان بدلاً من إفادته.

(٣) إن فوائد الرياضة للجسم قد نعلم بعضها، وقد يبدو بعضها الآخر غريباً، ومن هذه الفوائد: تُبقي القلب في حالة نشاط دائم، وكلما قام الإنسان بالتمارين الرياضية ازدادت ضربات القلب، وبالتالي يزداد ضخ الدم المحمل بالأوكسجين والغذاء إلى جميع أنحاء الجسم، وهذا مهمٌ لمرضى القلب؛ لحمايتهم من جلطات الشريان التاجي. والرياضة تُقوي العظام، وتحمي الإنسان من الإصابة بهشاشة العظام، وهي تعمل على تقوية العضلات، وتؤخر الشيخوخة، ومثال ذلك أننا نشاهد على التلفاز أشخاصاً مسنين يتمتعون بكامل صحتهم، ولا يعانون أي مرض، رغم أن أعمارهم قد تجاوزت الثمانين. ويبدو ذلك جلياً في دول شرق آسيا كالصين واليابان؛ لأن الرياضة في مدارسهم تُدرّس منذ الصغر، مثلها مثل أي مادة مهمة.

(٤) إن الرياضة والسمنة لا يجتمعان، فالرياضة تحافظ على رشاقة الجسم لأنها تحرق الدهون، وتشد الجسم، وتحافظ على الوزن المناسب للإنسان، فتعطي ثقةً بنفسه، وغالباً ما نلاحظها على الأشخاص الرياضيين. وللرياضة أثرٌ كبيرٌ في تخفيف التوتر والقلق والإجهاد، وهي تساعد في تخفيف الاكتئاب؛ لهذا ينصح الإخصائيون النفسيون بممارسة الرياضة؛ لأنها تعطي شعوراً بالطاقة والنشاط، الذي بدوره يخفف حدة التعب النفسي.

سداء الدويكات (بتصرف)

١- وردت في الفقرة الثانية كلمة تحمل معنى (الأذى) هي..... (أكمل الفراغ)

٢- مفرد كلمة (مرضى) في الفقرة الثالثة هي:

أ- مرضات ب- مرض ج- مريض د ممرض (تخير الصواب)

٣- ما أهم وأبسط أنواع الرياضة كما يراها الكاتب في الفقرة الأولى؟

٤- ورد في الفقرة الثالثة فوائد عديدة للرياضة. اذكر اثنتين منها.

٥- لماذا ينصح الإخصائيون النفسيون بممارسة الرياضة كما تفهم من الفقرة الرابعة؟

٦- صديقك يمتلك وزناً زائداً في جسمه، ولا يمارس الرياضة مطلقاً. بم تنصحه؟

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (نصائح طبيب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ١- فراقب صحة البدن المعافى | ولا تتركه معتلاً سقيماً |
| ٢- ممارسة الرياضة كل يوم | تعدُّ أخي إنجازاً عظيماً |
| ٣- ووزنك ليس يفرط في ازدياد | وأبق الجسم ممشوقاً وسيماً |
| ٤- طعامك والشراب هما غذاء | فكن عند اختيارهما عليماً |
| ٥- وزر مع كل عارضة طبيبا | لديه ستأخذ النصح الحكيماً |
| ٦- أخي نم باكراً (تهنأ) قريراً | فكم قد طبب النوم الجسوما |

١- أ- وردت في البيت الأول كلمة مضادها (مرض) هي..... (أكمل الفراغ)

ب- كلمة (البدن) مفرد جمعه:

١- البدانات ٢- البدن ٣- البادن ٤- الأبدان (تخير الصواب)
٢- وظف الشاعر في الأبيات السابقة أفعال أمر عديدة. استخرج اثنين منها.

٣- "المعدة بيت الداء". استخرج من الأبيات السابقة البيت المقارب لهذا المعنى.

٤- بم ينصحنا الشاعر في البيت السادس؟

٥- يكثر صديقك من السهر. قدم له نصيحة مفيدة واحدة.

٦- **الحفظ:** اكتب البيتين اللذين يليان هذ البيت مباشرة:
إذا شئت أن تحيا سليماً وتُمضي درب عمرك مُستقيماً

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (١٠) درجات

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ الخُلُق الحميد **تاج** على جبين صاحبه، يسمو به بين النَّاس، وما زال الناس ينظرون إلى أصحاب الأخلاق الفاضلة نظرة إعجاب وتقدير. والخُلُق الفاضل يتمتّع به إنسان فاضل له نفسٌ تضيء بالإيمان، وقلبٌ يشرق بالفضيلة، ووجهٌ يبعث السرور في **النفوس**، يعفو عمّن يسيئون إليه، لهذا سما الإنسان بخلقه في عالم الأصدقاء.

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- حرفا ناسخا:

ب- اسما لفعل ناسخ:

٢ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

المفردة	الكلمة	إعرابها
أ	تاج	
ب	النفوس	

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الجملة التالية:

لعلّ (الامتحان) (سهل).

٤- أكمل الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبها:

أ- كان وأخواتها أفعال تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، و.....الخبر ويسمى خبرها.

ب- يأتي اسم كان اسما ظاهرا، أومستترا.

٥ - تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- جميع ما يلي من أخوات كان ما عدا:

١- أمسى ٢- لبت ٣- مازال ٤- أصبح

ب- تدخل إنّ وأخواتها على الجملة الاسمية ف:

١- ترفع المبتدأ وترفع الخبر ٢- تنصب المبتدأ وتنصب الخبر
٣- تنصب المبتدأ وترفع الخبر ٤- ترفع المبتدأ وتنصب الخبر

٦- ادخل على الجملة التالية إنّ أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم: المستشار مؤتمن.

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

دعا الرسول -صلى الله عليه وسلم- أهل قريش للإسلام؛ فهدى الله بعضهم، وبعضهم عاند وبالغ في الإيذاء والتكبر () كي لا تنتشر دعوة الإسلام، وتم فتح مكة المكرمة في العام الثامن من الهجرة، فعفا النبي -صلى الله عليه وسلم- عنهم وضرب المثل الأعلى في العفو ()

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا انتهى بألف مقصورة:

ب - فعلا انتهى بألف ممدودة:

٣- أكمل الفراغ بما يناسب في الجملة الآتية:

- تُكتب الألف في الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كان أصلها.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- رمى اللاعب بالكرة. كُتِبَت الألف في الفعل رمى الذي تحته خط مقصورة لأن أصلها:

١- واو ٢- ياء ٣- همزة ٤- ألف

ب - تُسمّى العلامة التي تأتي لحصر الكلام المنقول:

١- التنصيص ٢- الفاصلة ٣- الفاصلة المنقوطة ٤- القوس

٥- صوّب الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية مع ذكر السبب حسب الجدول التالي:

السبب	الصواب	الجملة
		رعا الرجل أغنامه.

٦- اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة متبعا قواعد خط الرقعة:

القدس عاصمة فلسطين

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية
(الدور الثاني)
إجابة السؤال الأول: النصوص القرائية (عشرة درجات)

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
فهم		درجة واحدة	الضرر	أ	١
فهم		درجة واحدة	(ج) مريض	ب	٢
تحليل		درجتان	رياضة المشي		٣
فهم		درجتان (لكل مرحلة درجة)	- تُبقي القلب في حالة نشاطٍ دائمٍ. - تُقوي العظام. - وتحمي الإنسان من الإصابة بهشاشة العظام. - تعمل على تقوية العضلات. - تُؤخر الشيخوخة.		٤
فهم		درجتان	لأنها تعطي شعوراً بالطاقة والنشاط، يخفّف حدة التعب النفسي. (إذا صاغ الطالب الإجابة بأسلوبه الخاص تحسب له الدرجة)		٥
تقويم		درجتان	- ممارسة الرياضة - ممارسة الحمية الغذائية - التنظيم في الأكل - استشارة طبيب مختص - الامتناع عن المشروبات الغازية التقليل من أكل السكريات والحلويات والدهون.		٦
(١٠) عشرة درجات			المجموع		

(٢)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الدور الثاني)

إجابة السؤال الثاني: النصوص الأدبية (اثنتا عشرة درجة)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ	صحّة	درجة واحدة		فهم
١	ب	(٤) الأبدان	درجة واحدة		فهم
٢		راقب- ابق- كن- زر- نم.	درجتان (لكل فعل درجة)		فهم
٣		طعامك والشرابُ هما غذاءٌ فكن عند اختيارهما عليهما أو البيت الرابع أو ٤.	درجتان		تحليل
٤		بالنوم المبكر.	درجتان		تحليل
٥		أن ينام مبكراً ألا يكثر من السهر السهر مضرٌ بالصحة (تقبل أي نصيحة تعطي توافق هذا المعنى)	درجتان		تقييم
٦		فخذ بعض النصائح من طبيب بتطبيب الوري أضحى فهيماً إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتى هكذا عقلاً سليماً	درجتان (درجة واحدة لكل بيت مع مراعاة الترتيب)	٦٢	تذكر
المجموع			(١٢) اثنتا عشرة درجة		

(٣)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الدور الثاني)

إجابة السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (عشر درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	أ ب	إنّ الناس (نصف درجة) (نصف درجة)	درجة واحدة		فهم
٢	أ ب	خبر إنّ (نصف درجة) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (نصف درجة). اسم مجرور (نصف درجة)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (نصف درجة).	درجة درجة		تطبيق
٣		الامتحان (فتحة) سهل (تنوين الضم) (لكل مفردة نصف درجة)	درجة		تطبيق
٤	أ	تنصب	درجة واحدة	١٠٣	تذكر
٤	ب	ضميرا	درجة واحدة	١١٦	تذكر
٥	أ	(٢) لیت	درجة واحدة	١٠٣	تذكر
٥	ب	(٣) تنصب المبتدأ وترفع الخبر	درجة واحدة	١٧٥ ١٤٧	تذكر
٦		إنّ المستشار مؤتمن. (أو إحدى أخواتها مع مراعاة وضح الفتحة على آخر كلمة المستشار)	درجتان		تطبيق
المجموع			(١٠) عشر درجات		

(٤)

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م - الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية

(الدور الثاني)

إجابة السؤال الرابع: الإملاء والترقيم والخط (ثمان درجات)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١		نصف درجة (٠) نصف درجة (٠)	درجة واحدة		تطبيق
٢	أ	صلى- هدى	درجة واحدة		فهم
٢	ب	دعا - عفا	درجة واحدة		فهم
٣		ياء	درجة واحدة	١٣٨	تذكر
٤	أ ب	٢) ياء (نصف درجة) ١) التنصيص (نصف درجة)	درجة واحدة	١٣٨ ١٦٥	تذكر
٥		رعى (درجة) لأن أصلها ياء (درجة)	درجتان	١٣٨	تطبيق
٦		يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط الرقعة	درجة واحدة		تطبيق
المجموع			(٨) ثمان درجات		

نهاية نموذج الإجابة



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة : امتحان مادة : امتحان مادة : امتحان مادة : امتحان مادة

امتحان م : امتحان مادة : امتحان مادة : امتحان مادة

امتحان مادة : امتحان مادة

امتحان م : امتحان مادة : امتحان مادة : امتحان مادة : امتحان مادة

امتحان ما : امتحان مادة : امتحان مادة

امتحان مادة : امتحان مادة : امتحان مادة

	امتحان مادة
امتحان مادة	امتحان مادة

امتحان مادة		امتحان مادة		الامتحان مادة
امتحان مادة	امتحان مادة	امتحان مادة	امتحان مادة	
				امتحان مادة
امتحان مادة	امتحان م : امتحان مادة			امتحان مادة
				امتحان مادة امتحان مادة

	امتحان مادة	امتحان ما : امتحان ما : امتحان ما : امتحان ما : امتحان ما
	امتحان مادة	امتحان ما : امتحان ما : امتحان ما : امتحان ما : امتحان ما



سلطنة عُمان

امتحان مادة

امتحان مادة / امتحان مادة / امتحان مادة

امتحان ما / امتحان ما / امتحان ما

امتحان ما / امتحان ما

امتحان ما / امتحان ما

- امتحان مادة امتحان مادة / امتحان مادة
- امتحان ما / امتحان ما

امتحان مادة	
امتحان مادة	امتحان مادة

امتحان مادة		امتحان مادة		امتحان مادة
امتحان مادة				
				امتحان مادة
امتحان مادة	امتحان مادة			امتحان مادة
				امتحان مادة

امتحان مادة	امتحان ما / امتحان ما
امتحان مادة	امتحان ما / امتحان ما

