

حصاد الدرس الأول تطور علم الخرائط



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

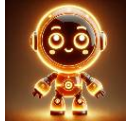
موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-03 19:35:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

مذكرة أسئلة وأجوبة حول درس تطور علم الخرائط من الوحدة الأولى	1
ملخص ومراجعة درس تطور علم الخرائط	2
حصاد درس تطور علم الخرائط	3
جدول التقارير و المواضيع المتعلقة بالدراسات	4
ملخص الدراسات الاجتماعية	5

١- ما المقصود بعلم الخرائط؟

علم يهتم بفن رسم الخرائط وصناعتها.

٢- ما المواد التي كان تستخدمها الشعوب القديمة لرسم الخرائط؟

الرمال- جدران الكهوف - قطع الجلد.

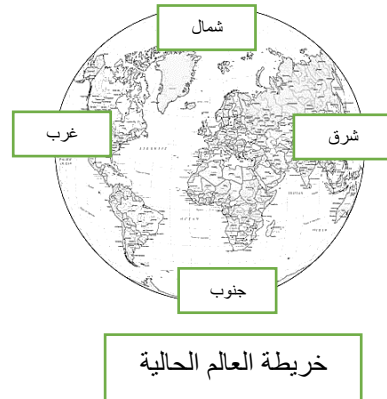
٣- التطور التاريخي لعلم الخرائط لدى الشعوب والحضارات المختلفة:

البابليون	المصريون	الإغريق	الرومان	المسلمون	الأوروبيون
رسم الخرائط التفصيلية لسهل العراق.	الاهتمام بالبحث عن المعادن من خلال رسم خرائط لمواقع المناجم والطرق المؤدية لها.	رسم خرائط وفق أسس علمية دقيقة اشتملت على رسم قارات العالم في تلك الفترة	وضحوا على خرائطهم خطوط الطول ودوائر العرض	- اسهام المسلمون الجغرافيون في تطوير علم الخرائط مثل الإدريسي والمسعودي. - الدقة في رسم الخرائط واستخدام الألوان والخطوط والأشكال الهندسية.	-رسم خرائط دقيقة توضح المناطق والقارات المكتشفة. - مراعاة الدقة في الاتجاهات.

٤- العوامل التي أسهمت في تطور علم الخرائط عند المسلمين؟

- ارتباط العديد من العبادات في الإسلام بتحديد الوقت والاتجاهات.
- ازدهار النشاط التجاري والرحلات الجغرافية.
- اتساع مساحة الدولة الإسلامية
- تعريب العلوم نتيجة اتصال المسلمين بالشعوب الأخرى.

٥- الاختلاف بين خريطة الإدريسي وخريطة العالم الحالية:



خريطة العالم	خريطة الإدريسي	وجه المقارنة
الاتجاهات عكس ما ورد في خريطة الإدريسي.	الشمال في الأسفل، والجنوب في الأعلى، والشرق في اليمين، والغرب في اليسار.	الاتجاهات
الماء مساحته أكبر من اليابس.	اليابس مساحته أكبر من الماء.	مساحة البحار والقارات

٦- عدد عناصر الخريطة ؟

- عنوان الخريطة
- الأسماء الجغرافية
- رموز الخريطة
- مفتاح الخريطة
- إشارة الشمال
- إطار الخريطة
- مقياس الرسم

٧- ما أهمية وجود عناصر الخريطة.

تساعد في فهم الخريطة وقراءتها.

٨- ما النتيجة المترتبة على تقدم العلوم وظهور التقنيات الحديثة في مجال علم الخرائط. تطور علم الخرائط وتمثيل الظواهر الطبيعية والبشرية رقمياً.

٩- العوامل التي أسهمت في تطور علم الخرائط في الوقت الحالي.

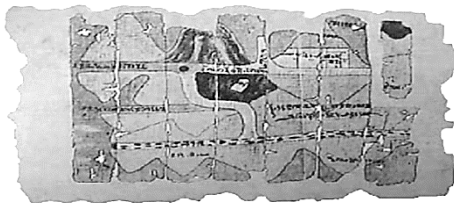
- ظهور التقنيات الحديثة مثل نظام تحديد المواقع العالمي
- تقدم العلوم المختلفة .

السؤال الأول: ضع دائرة حوال الرمز الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- الحضارة التي رسمت خرائطها وفق أسس علمية دقيقة :

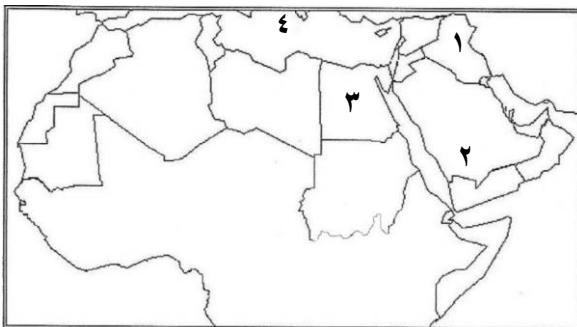
أ- المصرية ب- الإغريقية ج- الرومانية د- البابلية

٢- الحضارة التي رسمت الخرائط في المادة الواضحة في الشكل المقابل:



أ- الإغريقية ب- الرومانية
ج- المصرية د- البابلية

٣- الرقم الذي يشير للدولة التي اهتمت برسم خرائط لمواقع المناجم والطرق المؤدية لها:



أ- (١) ب- (٢)
ج- (٣) د- (٤)

٤- الشعب الذي استخدم الألوان والخطوط في رسم الخرائط:

أ- المسلمون ب- الإغريق ج- الرومان د- البابليون

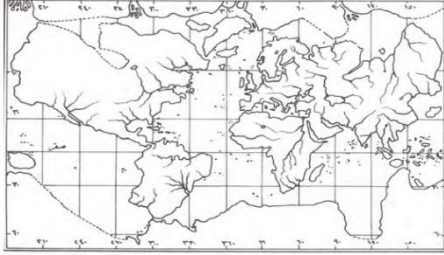
٥- العالم المسلم الذي قام برسم أول خريطة للعالم:

أ- الحموي ب- المسعودي ج- الإدريسي د- ابن بطوطة

٦- الشعوب التي قامت برسم الخريطة المقابلة :

أ- المصريون ب- الأوروبيون

ج- البابليون د- الرومان



٧- المصطلح الذي يطلق على العلم الذي يهتم بفن رسم الخرائط وصناعتها:

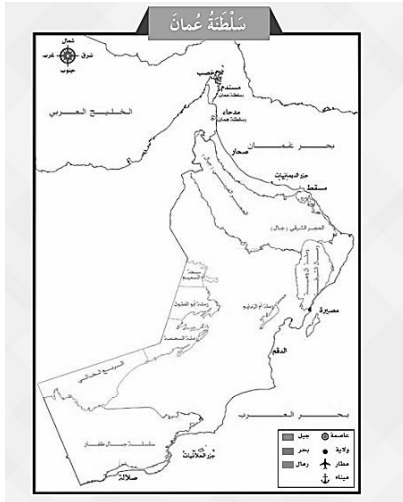
أ- علم الجغرافيا ب- علم الأرض ج- علم الخرائط د- الجيولوجيا

٨- العنصر الأساسي الذي يساعد في معرفة القياسات على الخريطة وما يقابلها في الطبيعة :

أ- مقياس الرسم ب- عنوان الخريطة ج- إطار الخريطة د مفتاح الخريطة

٩- العنصر الأساسي الذي يتضمن معلومات عن الخريطة ودلالات الألوان والرموز الواردة فيها.

أ- مقياس الرسم ب- عنوان الخريطة ج- إطار الخريطة د مفتاح الخريطة



١٠- العنصر الأساسي الذي لا تتضمنه الخريطة المقابلة :

أ- مفتاح الخريطة

ب- رموز الخريطة

ج- مقياس الرسم

د- عنوان الخريطة

ثانياً: ١- علل ما يلي:

أ- اهتمام الشعوب القديمة برسم خرائط بسيطة على الرمال وجدران الكهوف .

ب - تطور علم الخرائط عند المسلمين.

٢- ما النتيجة التي ترتبت على كل من:

أ- اهتمام المصريون القدماء بالبحث عن المعادن.

ب- استفاد الأوروبيون من الفكر الإسلامي في مجال رسم الخرائط.

ثالثا : أدرس الشكل الذي أمامك ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:



أ- العالم الإسلامي الذي قام برسم هذه

الخريطة.....

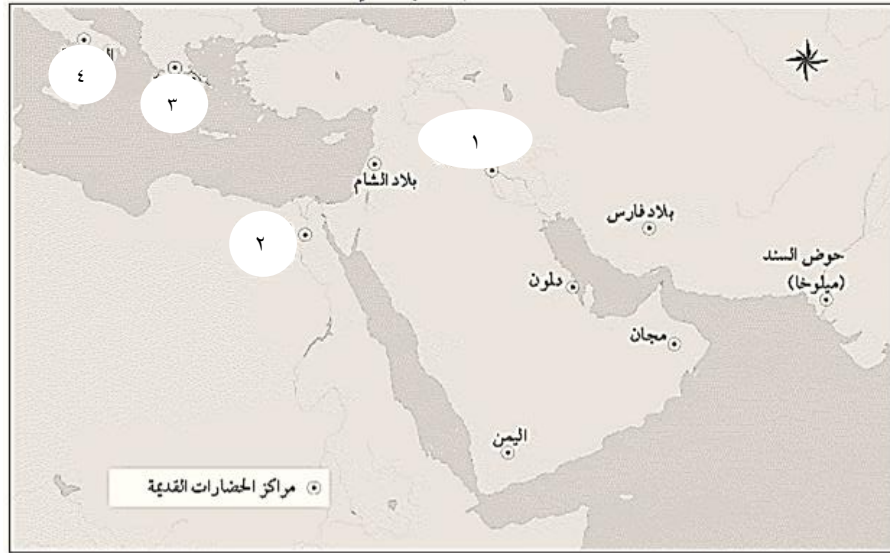
ب- ما الاختلاف الذي يظهر فيها عن خريطة العالم الحالية؟

.....

.....

رابعا : عرف علم الخرائط.

خامسا : امامك خريطة توضح مراكز الحضارات القديمة أدرسها ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:



- أكتب الرقم الدال على الحضارة كما موضح في الخريطة السابقة حسب ما يناسبها من العبارات الآتية:

- () رسموا خطوط الطول ودوائر العرض على خرائطهم.
- () رسموا خرائط لمواقع المناجم والطرق المؤدية إليها.
- () رسموا خرائط وفق أسس علمية دقيقة.
- () أوائل الشعوب الذين رسموا خرائط تفصيلية لدولتهم.

سادسا: أكتب العناصر الأساسية للخريطة في المكان المناسب لها:

