

## حلول الوحدة الثالثة الأعداد ورقة مراجعة حول الكسور والنسب المئوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 28-01-2026 14:13:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اعروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مؤيد الهطالي

### ال التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الوحدة الثالثة الأعداد ورقة مراجعة حول الكسور والنسب المئوية

1

الوحدة الرابعة حلول الأشكال والتحويلات الهندسية

2

الوحدة الرابعة حول الأشكال والتحويلات الهندسية غير محلول

3

حلول الوحدة الخامسة تمارين القياس العلمي

4

الوحدة الخامسة تمارين القياس العلمي غير محلول

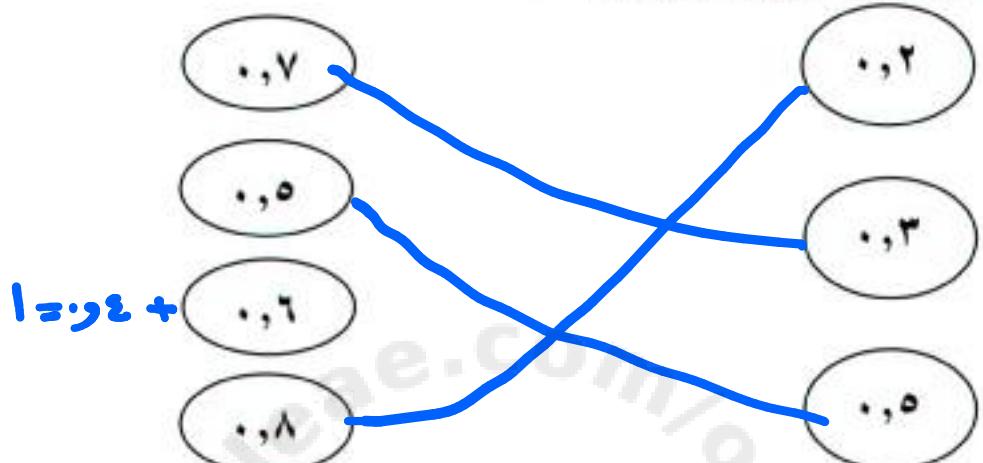
5

## مراجعة الوحدة الثالثة ( الأعداد )

م

السؤال

صل بين كل كسرتين عشرين مجموعهما = ١



اكتب الرقم الناقص في المربع :

$$\frac{6}{\boxed{8}} = \frac{3}{4}$$

حوط ناتج العملية  $10 \div 2 = 5$

يُعَكِّسُه  
ذَهَبَ  
ذَهَفَ  
 $\frac{1}{2} =$

يقول أحمد : " أفكِر في عدد ما عندما أضاعفه يصبح الناتج ١٢ "



ما العدد الذي يفكر فيه أحمد ؟

العدد هو

هاتف ثمنه ٨٠ ريال عماني .

عليه خصم ٢٠ % .

احسب مقدار الخصم .

مقدار الخصم =

ريال عماني

$$16 - 8 = 8 \times \frac{2}{3}$$

١٦

## مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

من الشكل المقابل :



حوط نسبة الخرزات السوداء إلى الخرزات البيضاء

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{2}{5}$$

حوط النسبة المئوية التي تكافى الكسر

$$\frac{3}{5}$$

% 30

$$\frac{6}{5}$$

% 40

$$\frac{1}{2}$$

% 50

$$\frac{3}{4}$$

% 75

اكمـل لـتـكون العـبـارـة صـحـيـحةـ.

$$\boxed{\frac{3}{4}} = \frac{1}{2}$$

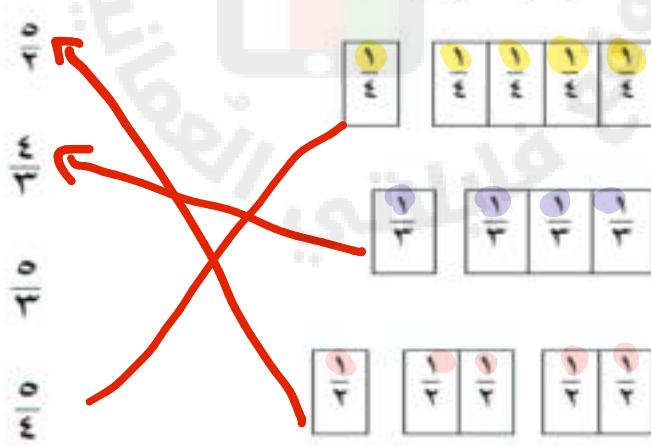
صلـبـيـنـ بـيـنـ الـمـخـطـطـ وـالـكـسـرـ غـيرـ اـعـتـيـادـيـ الـذـيـ يـمـثـلـ.

الـعـدـ الـكـريـ

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$



يحتاج عامل إلى 7 كغم من خليط اسمنتى لصنـعـ قالـبـ وـاحـدـ.  
احـسبـ عـدـ الـكـيلـوـغـرامـاتـ منـ الخـلـيـطـ الـذـيـ يـلـزـمـهـ لـصـنـاعـةـ 10ـ قـوـالـبـ.

$$7.0 = 10 \times 7$$

كـغم

## مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

١٥٩٧٣٥ ريال

$$\begin{array}{r} ٣٩٣٣ \\ + ١٢٥٠ \\ \hline ١٥٩٧٣٥ \end{array}$$

لدي محمود مبلغ قدره ٣,٢٣٥ ريال.  
لدي زياد ١٢,٥٠٠ ريال.  
احسب مجموع ما لديهما.

$$\frac{3}{4}$$

$$11 \div 4 = \underline{\underline{11}} \quad \underline{\underline{111}} \quad \underline{\underline{111}}$$

**سعر الدراية بعد تخفيف**  
 $20 - ٢٠ = ١٨٠$  ريال

نسبة التخفيض في محل بيع الدرجات النارية ١٠٪.  
سعر الدرجة الواحدة ٢٠٠ ريال.

احسب سعر الدرجة بعد التخفيض.

$$\text{قدر التخفيض} = \frac{1}{10} \times ٢٠٠ = ٢٠ \text{ ريال}$$

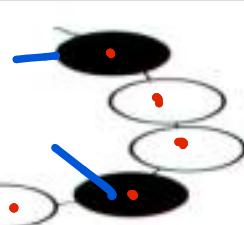
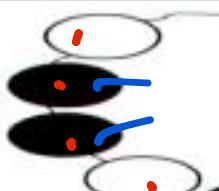
ما ناتج  $٤ \times ١١$  ؟

$$4 \times 11 = \underline{\underline{44}}$$

الإجابة:

ريال

$$32 \times \frac{1}{4}$$



السوار الآخر يتكون من ١٠ خرزات  
اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الأسود  
بالنسبة لـ كـامل السوار.

$$\frac{٥}{١٠} \text{ أو } \frac{١}{٢}$$

## مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

اكمِل :  $\boxed{0} = \boxed{\quad} \times 8$

تقول ريم أن ناتج العبارة  $2 = 2 + 4 \div 12$  إجابة ريم خاطئة. فسر ذلك

$$2 + 4 \div 12 = 2 + 3 \neq 5$$

اعتمد على الحقيقة

$$12 = \%1 + \%1 + \%10$$

$$48 = 4 + 4 + 40$$

$$\frac{4}{48} \times \frac{12}{11}$$

$\boxed{48}$

$\boxed{44}$

$\boxed{42}$

$\boxed{40}$

$\boxed{40} = 400 \text{ من } 4\%$

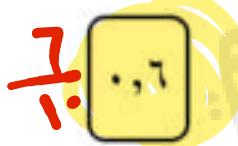
$\boxed{4} = 400 \text{ من } 1\%$

حوط قيمة  $12\%$  من  $400$

لدى محمد أربع بطاقات متساوية القيمة ماعدا واحدة.

حوط البطاقة المختلفة

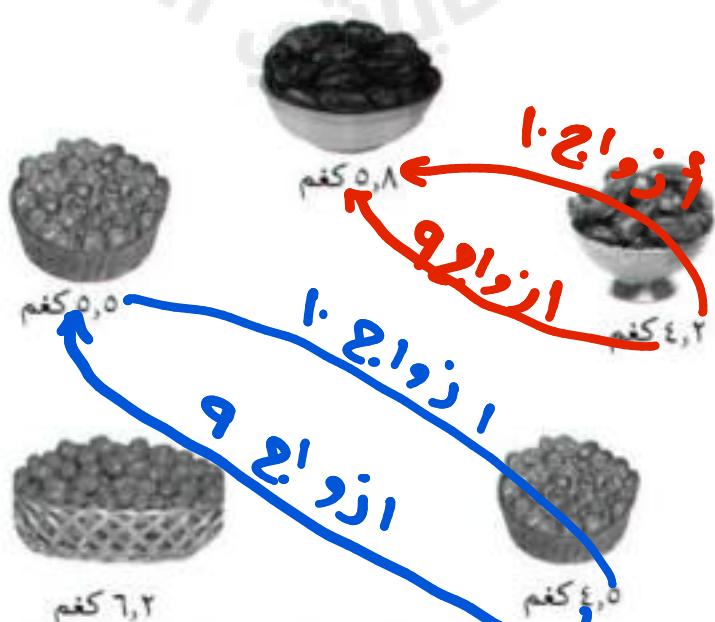
ذهب زحف زحف



صل بين سلال التمر التي يكون مجموعها 10 كغم.

لتاكيد  
 $\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline 4 \end{array}$   
 $\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline 5 \end{array}$   
 $\begin{array}{r} 0 \\ + 8 \\ \hline 8 \end{array}$   
 $\begin{array}{r} 0 \\ + 10 \\ \hline 10 \end{array}$

١  
 $\begin{array}{r} 4,5 \\ + 5,5 \\ \hline 10 \end{array}$



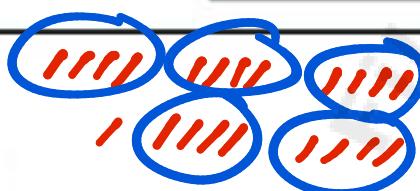
# مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

حوط ناتج جمع :  $١٠ + ٣٤ = ٤٤$

احسب ناتج :  $٥٠ = ٥ \times ١٠ = ٥ \times (٧ + ٣)$

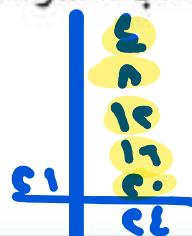
النسبة المئوية	الكسر الاعتيادي
٪ ٣٠	$\frac{٣}{١٠}$
% ٤٧	$\frac{٤٧}{٦٠}$

أكمل الجدول التالي :



باقي

$$\frac{٥}{٤} = \frac{٢١}{٤}$$



اكتب الكسر التالي في صورة عدد كسري

$$١٧ = ٢ - ٥ + ٣$$

٩٩

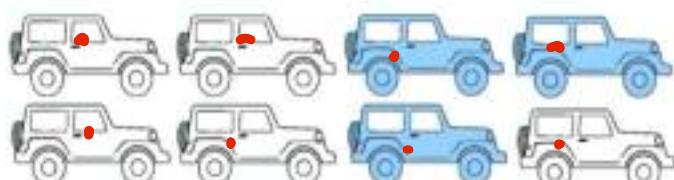
٣٩

١٨

١٧

٧

$$٣ \times ٢ - ٥ \times ٤ + ٣$$



ما الكسر الذي يمثل عدد السيارات الملونة؟

ملون  
العدد الكلي

$$\frac{٥}{٨}$$

## مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

الكتلة ( كغم )	الطفل
٣,٥٠	أحمد
٤,٢١	جاسم
٣,٩٠٠	فيصل
٣,٥٠	عزاز

يوضح الجدول المقابل كتلة الأطفال عند ميلادهم.

فيصل

جاسم

أحمد - عزاز

أ) من أخف طفل ؟

ب) من أثقل طفل ؟

ج) طفلين لديهما نفس الكتلة.

صل بين بطاقة الكسر غير الاعتيادي وبطاقة العدد الكسري الذي تساويه :

١٤/٥

$\frac{9}{5}$

$1\frac{4}{5}$

$\frac{6}{5}$

$1\frac{1}{4}$

$\frac{5}{3}$

$1\frac{1}{2}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{1}{5}$

$1\frac{4}{5}$

$1\frac{1}{2}$

$1\frac{2}{3}$

حصل ٥٥ % من طلبة الصف على الدرجة النهائية في مادة الرياضيات.

ما نسبة الطلبة الذين لم يحصلوا على الدرجة النهائية ؟

= ٤٥%

يبلغ ارتفاع البرج الأحمر في قلعة الرستاق حوالي ١٦,٣٧ متر :  $16\frac{3}{7}$

قرب ارتفاع البرج لأقرب متر = ١٦



أمامك علبة ألوان تحتوي على ٣ ألوان حمراء و ٧ ألوان صفراء.

صف نسبة كل لون مقارنة بياجمالي عدد الألوان الموجودة.

الكسر الذي يمثل الألوان الحمراء =  $\frac{3}{10}$

الكسر الذي يمثل الألوان الصفراء =  $\frac{7}{10}$

العدد الكلي =  $3+7=10$

## مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

استخدم ثلاثة من الأعداد الموجودة في الآطár (بدون تكرار) لجعل العملية الحسابية صحيحة

٢٠٠      ١٠٠      ٧٥      ٥      ٢٥

$$300 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



لدى ماجد ٦٠ ريالاً ، أنفق منها ٥٠ % لشراء دراجة  
نصف ..... حوط على ثمن الدراجة ؟

٤٠      ٣٠      ٢٠      ١٠

$$\begin{array}{r} 280 \\ - 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

يفكر خالد في عدد ما ، ضرب العدد في ٤ ، ثم طرح ٤  
كان الناتج ٦

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

ما العدد الذي يفكر فيه خالد ؟



عقد مكون من ٢٤ خرزة ، إذا كان  $\frac{3}{4}$  الخرز لونها أحمر ، و  $\frac{1}{4}$  خرزات لونها أسود  
 $24 = 4 + 18$   
 $24 - 4$   
 $2 =$

وبالباقي الخرز لونها أبيض. احسب :  
 عدد الخرز الأحمر = .....  
 عدد الخرز الأبيض = .....

لدى مني مبلغ وقدره ٣٣,٢٥٠ ريال واشترت هدية لوالدتها بقيمة ٢١,٩٥٠ ريال .

أوجد قيمة المبلغ الذي تبقى لدى مني

$$\begin{array}{r} 33250 \\ - 21950 \\ \hline 11300 \end{array}$$

ناتج العملية الحسابية

9

$$= 3 \times 3$$

# مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

فيما يلي أربع بطاقات من الأرقام



استخدم الأرقام كلها لتكون العملية الحسابية الآتية صحيحة

$$10 = \boxed{7} , \boxed{6} + \boxed{2} , \boxed{4}$$

↙ ↘ ↗ ↘

$$1,2 = \boxed{7} , \boxed{2} - \boxed{7} , \boxed{4}$$

لدى عمر ٢٠ صورة في إحدى صفحات الكتاب

$$\begin{aligned} 0 + &= 20 \times \frac{1}{4} \\ 1 &= 20 \times \frac{1}{2} \\ \frac{1}{10} &= 0 \\ 0 &= \text{باقي الصور تعرض أشخاصا} \end{aligned}$$

↙ ↘ ↗ ↘

كم عدد الصور التي تعرض أشخاصا؟



تقدم كلًا من هيثم وفاطمة لمسابقة في المعلومات العامة وكانت عدد الأسئلة ٣٠ سؤال

اجابت عن ٩٠٪ من الأسئلة بشكل صحيح



اجابت عن ٧٠٪ من الأسئلة بشكل صحيح

$$\begin{array}{r} 30 \times 90 \\ \hline 27 \end{array}$$

عدد الأسئلة الصحيحة التي اجابت عنها فاطمة يساوي

$$\begin{array}{r} 30 \times 70 \\ \hline 21 \end{array}$$

عدد الأسئلة الصحيحة التي اجابت عنها سعيد يساوي

أمامك سلسلة تتكون من خرز أبيض وخرز رمادي



اكتب الكسر الذي يعبر عن نسبة الخرز الأبيض في السلسلة

# مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

أكمل الفراغ بالعدد المناسب لتكون العبارتين صحيحتين

$$\frac{13}{26} \times \frac{13}{26} = \boxed{26}$$

ضعف العدد  $= 1,3$

$$\frac{1}{2} = \boxed{7}$$

نصف العدد  $= 1,4$

اكتب ثلاثة أعداد تقع بين العددين  $4,60$  و  $4,70$

$4,63$ ,  $4,62$ ,  $4,61$

العدد الكامل لا يتغير

$$1 \times 4 = 4$$

$$4 \div 4 = 1$$

تفكر ليلي في عدد ما ضربت العدد في 5 ثم قسمته على 4 كانت الإجابة 10

اكتب العدد الذي تفكرا فيه ليلي

٨

حوط على أحد الرموز الموجودة أسفل الأعداد التالي الذي يبين مكان العدد الكسري  $\frac{3}{4}$  الصحيح.



$$24 + \boxed{16} = 0 \times 8$$

$$40 = \boxed{16}$$

اكتب العدد المفقود داخل المربع

فكرة راشد في عدد ما

قسمت العدد على 3 ، ثم  
أضفت 10 فكانت الإجابة 18

$$18 = 10 + \boxed{8} = 3 \div \boxed{9}$$

الكتاب

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{11} \rightarrow \frac{1}{11} \rightarrow \frac{1}{111} \rightarrow \frac{1}{1111}$$

اكتب العدد الذي يفكرا فيه راشد

حول الكسر الغير الاعتيادي  $\frac{11}{4}$  الى عدد كسري

مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

أمامك أربع من بطاقات الارقام

استخدم البطاقات الأربع كلها لجعل هذه العملية الحسابية صحيحة

$$1 = \boxed{7}, \boxed{1} + \boxed{1}, \boxed{1}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{3x}{\frac{1}{3}}$$

يحتوي المخطط التالي على كسر متكافئ وكسر عشري ونسبة مئوية .

أكمل المخطط عا نتسه

أكمل المخطط بما يناسبه

$\frac{4}{10} = \frac{2}{10} + \frac{2}{10}$

$\frac{2}{10} = \frac{1}{10} + \frac{1}{10}$

طائرة تحمل ١٢٠ راكب ، تزل ٣٠٪ من الركاب في إحدى المخطبات .

أو جد عدد الركاب الذين نزلوا من الطائرة

$$\sqrt{3} \cdot 7 = 12x \frac{3}{7}$$

استخدم الارقام ٢ ، ٣ ، ٨ لتصبح العملية صحيحة .

لـ ١ ، ١  
لـ ٢ ، ٣ +  
لـ ٤ ، ٤ ٥

ضع الأقواس في المكان المناسب لتكون العملية الحسابية صحيحة

$$\downarrow = 3 \times 1.$$

رتب الاعداد العشرية التالية من الاصغر الى الاكبر

$$V_1\Gamma \leftarrow V_2\Gamma \leftarrow V_3\Gamma$$

# مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

تقول مريم : أضع ٣ وردات حمراء مقابل كل ٤ وردات بيضاء فإذا وضعت ١٢ وردة حمراء فسأضع ١٦ وردة بيضاء.

$\frac{4}{16} : \frac{3}{12}$  لا  نعم

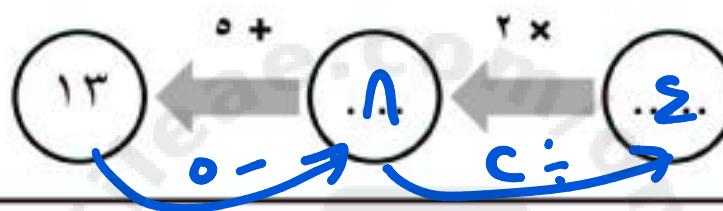
هل ما تقوله مريم صحيح : فسر إجابتك .

قرب العدد ٧,٨٢ لأقرب عدد كامل  $148$

٨٩٨ تطبيـ

٨

أكمل الفراغات



اكتب قيمة  $\frac{3}{11}$  من ١٠٠

مدرسة بها ٥٠٠ طالب في الصفوف الخامس والسادس والسابع والثامن  
٢٥٪ من الطلبة في الصف الخامس.

أوجد عدد الطلبة في الصفوف الأخرى معاً.

عدد الصفوف الطلبة في المدرسة =  $500 - 50 = 450$

$$120 = 511 \times \frac{50}{11}$$

أكمل المخطط

$0.9$	$=$	$\frac{9}{10}$	$=$	$\% 90$
عدد عشري		كسر		نسبة مئوية

حوط على الكسر غير الاعتيادي للعدد الكسري  $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{8}{5}$

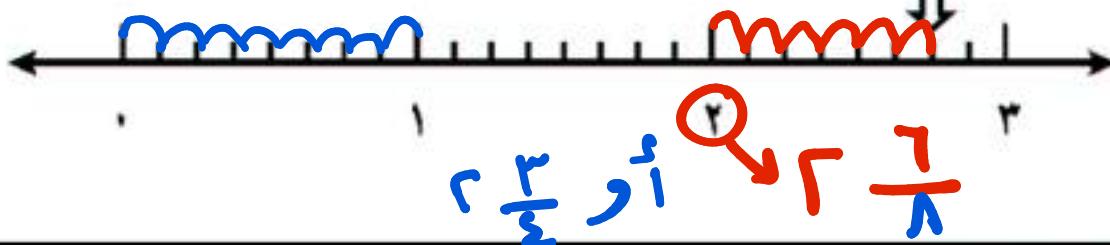
$\frac{5}{8}$        $\frac{13}{5}$        $\frac{8}{5}$        $\frac{3}{5}$

## مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

ضع الأقواس لتصبح العبارة صحيحة

$$10 = (2 - 8) \times 2$$

اكتب العدد الكسري الذي يشير إليه السهم



لديك المخطط التالي:

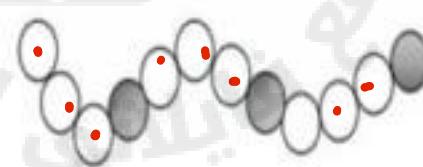
هل ستظهر النسبة 20% في المخطط؟

نعم

لا



امامك نمط من الدوائر الرمادية والبيضاء  
اكملي ما يلي:



٣ : ٩

نسبة الدوائر الرمادية إلى الدوائر البيضاء هي

يملك محمد ١٩,٣٥٠ ريال، انفق منها ١٣,٢٠٠ ريال لشراء أدوات مدرسية.

فما المبلغ المتبقى لدى محمد؟

٦١٥ ريال

$$\begin{array}{r}
 19,350 \\
 - 13,200 \\
 \hline
 6,150
 \end{array}$$