

## حلول الوحدة الثالثة الأعداد ورقة مراجعة حول الكسور والنسب المئوية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-28 14:13:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مؤيد الهطالي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الوحدة الثالثة الأعداد ورقة مراجعة حول الكسور والنسب المئوية	1
الوحدة الرابعة حلول الأشكال والتحويلات الهندسية	2
الوحدة الرابعة حول الأشكال والتحويلات الهندسية غير محلولة	3
حلول الوحدة الخامسة تمارين القياس العلمي	4
الوحدة الخامسة تمارين القياس العلمي غير محلولة	5

## مراجعة الوحدة الثالثة ( الأعداد )

م	السؤال
	<p>صل بين كل كسرين عشريين مجموعهما = ١</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>٠,٧</p> <p>٠,٥</p> <p>٠,٦</p> <p>٠,٨</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>٠,٢</p> <p>٠,٣</p> <p>٠,٥</p> </div> </div> <p>١ = ٠,٤ + ٠,٦</p>
	<p>اكتب الرقم الناقص في المربع :</p> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\frac{6}{8} = \frac{3}{4}</math> </div>
	<p>حوط ناتج العملية</p> <div style="text-align: center;"> <math display="block">(3 + 2) \div 10</math> <math display="block">5 \div 10 = 0,5</math> </div>
	<p>يقول أحمد : " أفكر في عدد ما عندما أضاعفه يصبح الناتج ١٢ "</p> <p>ما العدد الذي يفكر فيه أحمد ؟</p> <p>العدد هو _____</p> <p>هاتف ثمنه ٨٠ ريال عماني .</p> <p>عليه خصم ٢٠ % .</p> <p>احسب مقدار الخصم .</p> <p>مقدار الخصم = _____</p>
	<p>هاتف ثمنه ٨٠ ريال عماني .</p> <p>عليه خصم ٢٠ % .</p> <p>احسب مقدار الخصم .</p> <p>مقدار الخصم = _____</p>

# مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

من الشكل المقابل :



حوط نسبة الخرزات السوداء إلى الخرزات البيضاء

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{2}{5}$$

حوط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر  $\frac{3}{4}$

$$75\%$$

$$50\%$$

$$30\%$$

$$40\%$$

اكمل لتكون العبارة صحيحة.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

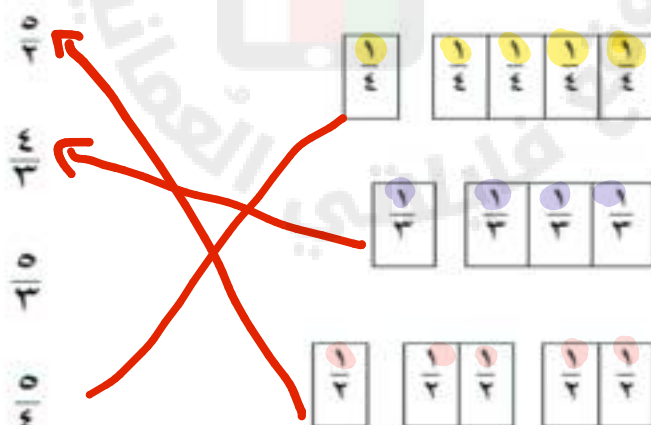
العدد الكري

$$2\frac{1}{2}$$

$$1\frac{3}{4}$$

$$1\frac{1}{2}$$

صل بين المخطط والكسر غير اعتيادي الذي يمثله.

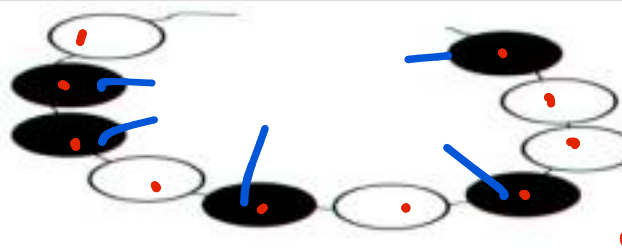


يحتاج عامل إلى ٧ كغم من خليط اسمنتى لصنع قالب واحد.  
احسب عدد الكيلوغرامات من الخليط الذي يلزمه لصناعة ١٠ قوالب.

$$70 = 10 \times 7$$

كغم

## مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

<p>لدى محمود مبلغ قدره ٣,٢٣٥ ريال. لدى زياد ١٢,٥٠٠ ريال. احسب مجموع ما لديهما.</p>	<p>لدى محمود مبلغ قدره ٣,٢٣٥ ريال. لدى زياد ١٢,٥٠٠ ريال. احسب مجموع ما لديهما.</p> <p>٣,٢٣٥ ١٢,٥٠٠ + ————— ١٥,٧٣٥</p> <p>١٥,٧٣٥ ريال</p>
<p>لدينا ١١ تفاحة. نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي. اكتب نصيب كل شخص على صورة عدد كسري.</p>	<p>لدينا ١١ تفاحة. نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي. اكتب نصيب كل شخص على صورة عدد كسري.</p> <p><math>11 \div 4 = \frac{11}{4}</math></p>
<p>سعر الدراجة بعد تخفيض ٢٠ - ٢٠ ١٨٠ = ريال</p>	<p>نسبة التخفيض في محل بيع الدراجات النارية ١٠ % سعر الدراجة الواحدة ٢٠٠ ريال. احسب سعر الدراجة بعد التخفيض.</p> <p>مقدار التخفيض = <math>200 \times \frac{10}{100} = 20</math> ٢٠٠ - ٢٠ = ١٨٠ ريال</p>
<p>٣ ٧ ٤ ٤ (٤+٣)</p>	<p>ما ناتج <math>4 \times 11</math> ؟ الإجابة:</p>
<p>٨ ريال</p>	<p>اشترى حمد ساعة مستعملة بربع قيمة الساعة الجديدة. قيمة الساعة الجديدة ٣٢ ريالاً. احسب سعر الساعة المستعملة.</p> <p><math>32 \times \frac{1}{4} = 8</math></p>
	<p>السوار الآتي يتكون من ١٠ خرزات اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الأسود بالنسبة لكامل السوار.</p> <p><math>\frac{5}{10}</math> أو <math>\frac{1}{2}</math></p>

# مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

اكمل :

$$400 = \boxed{50} \times 8$$

تقول ريم أن ناتج العبارة  $2 = 2 + 4 \div 12$  إجابة ريم خاطئة. فسر ذلك

$$12 \div 4 + 2 = 3 + 2 = 5 \text{ وليس } 2$$

$$10\% \text{ من } 400 = 40$$

$$1\% \text{ من } 400 = 4$$

حوط قيمة 12% من 400

اعتماداً على الحقيقة

$$12 = 10\% + 10\% + 10\%$$

$$48 = 40 + 4 + 4$$

$$\frac{12}{100} \times 400 = 48$$

$$48$$

$$44$$

$$42$$

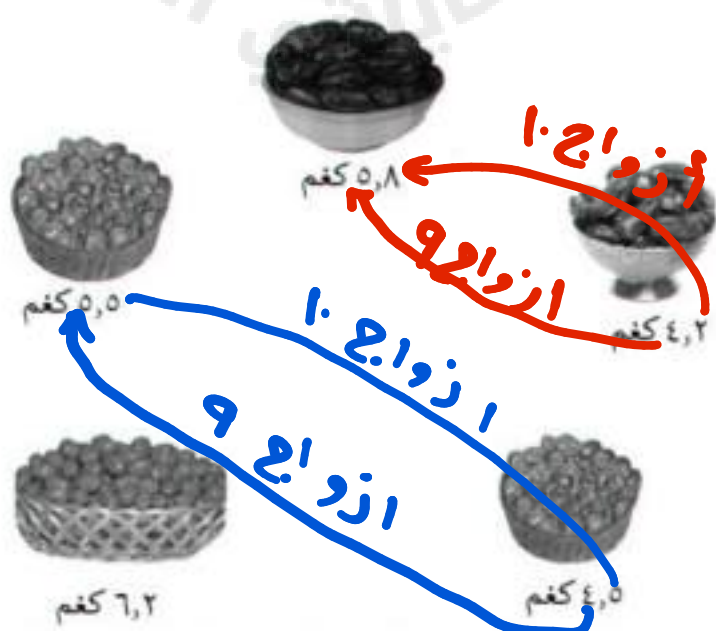
$$40$$

لدى محمد أربع بطاقات متساوية القيمة ماعدا واحدة. حوط البطاقة المختلفة

نصف نصف نصف

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$

صل بين سلال التمر التي يكون مجموعها 10 كغم.



$$5.8 + 4.2 = 10$$

$$5.5 + 4.5 = 10$$



## مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

حوط نتائج جمع :  $3,6 + 3,6 = 7,2$

92

“”

1.

9.

احسب ناتج :

$$0 \cdot 30 \times 1' = 0 \times (V + 3)$$

أكمل الجدول التالي :

النسبة المئوية	الكسر الاعتيادي
٣٠٪	$\frac{3}{10}$
٤٧٪	$\frac{47}{100}$

اكتب الكسر التالي في صورة عدد كسري

Hand-drawn number line for the problem  $32 + 17 + 5$ . The number line starts at 0 and goes up to 32. The numbers 17, 5, and 32 are circled in yellow. The number 17 is written above the line, and 5 and 32 are written below the line. The number 32 is also written to the left of the line.

$$\frac{\sum 1}{\sum} = \frac{21}{32}$$

حَوِّطْ عَلَى النَّاتِجِ الصَّحِيحِ لِلْعَمَلِيَةِ الْحَسَابِيَةِ التَّالِيَةِ:

الغزب الأولى

$$14 = 7 - 0 + 7$$

$$3 \times 2 - 0 \times 2 + 3$$

११

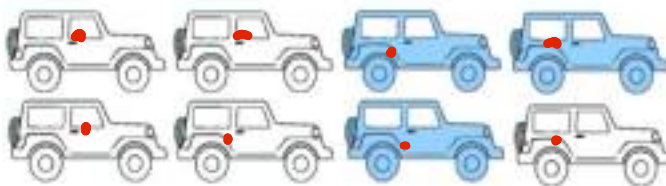
۲۹

1A

iv

**Y**

ما الكسر الذي يمثل عدد السيارات الملونة؟



ملون  
العدد الكلي

$$\frac{\mu}{\lambda}$$

## مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

الطفل	الكتلة ( كغم )
أحمد	٣,٥٠
جاسم	٤,٢١
فيصل	٣,٠٠
عزان	٣,٥٠

يوضح الجدول المقابل كتلة الأطفال عند ميلادهم.

- (أ) من أخف طفل ؟ **فيصل**
- (ب) من أثقل طفل ؟ **جاسم**
- (ج) طفلين لديهما نفس الكتلة.  
**أحمد - عزان**

صل بين بطاقة الكسر غير الاعتيادي وبطاقة العدد الكسري الذي تساويه :

١  $\frac{٩}{٥}$     ١  $\frac{٦}{٥}$     ١  $\frac{٥}{٣}$     ١  $\frac{٣}{٢}$

١  $\frac{١}{٥}$     ١  $\frac{٤}{٥}$     ١  $\frac{١}{٢}$     ١  $\frac{٢}{٣}$

حصل ٥٥ % من طلبة الصف على الدرجة النهائية في مادة الرياضيات.

ما نسبة الطلبة الذين لم يحصلوا على الدرجة النهائية ؟

**١٠٠٪ - ٥٥٪ = ٤٥٪**

يبلغ ارتفاع البرج الأحمر في قلعة الرستاق حوالي ١٦,٣٧ متر : **٨٣٨** تعريب

قرب ارتفاع البرج لأقرب متر = **١٦**



أمامك علبة ألوان تحتوي على ٣ ألوان حمراء و ٧ ألوان صفراء.

صف نسبة كل لون مقارنةً بإجمالي عدد الألوان الموجودة.

الكسر الذي يمثل الألوان الحمراء =  **$\frac{٣}{١٠}$**

الكسر الذي يمثل الألوان الصفراء =  **$\frac{٧}{١٠}$**

**١ العدد الكلي = ٣ + ٧ = ١٠**

## مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

استخدم ثلاثة من الأعداد الموجودة في الاطار (بدون تكرار) لجعل العملية الحسابية صحيحة

٢٥ ٥٠ ٧٥ ١٠٠ ٢٠٠

$$٣٠٠ = ٢٠٠ + ٧٥ + ٢٥$$



لدى ماجد ٦٠ ريالاً ، أنفق منها ٥٠% لشراء دراجة  
حوط على ثمن الدراجة ؟

١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠

يفكر خالد في عدد ما ، ضرب العدد في ٢ ، ثم طرح ٤

كان الناتج ٦

ما العدد الذي يفكر فيه خالد ؟



عقد مكون من ٢٤ خرزة ، إذا كان  $\frac{3}{4}$  الخرز لونها أحمر ، و ٤ خرزات لونها أسود

وباقى الخرز لونها أبيض. احسب :

عدد الخرز الأحمر =

عدد الخرز الأبيض =

لدى منى مبلغ وقدره ٣٣,٢٥٠ ريال واشترت هدية لوالدتها بقيمة ٢١,٩٥٠ ريال .  
اوجد قيمة المبلغ الذي تبقى لدى منى

$$\begin{array}{r} ٣٣,٢٥٠ \\ - ٢١,٩٥٠ \\ \hline ١١,٣٠٠ \end{array}$$

ريال

ناتج العملية الحسابية  $(٥ - ٨) \times ٣$

$$= ٣ \times ٣$$

٩



## مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

فيما يلي أربع بطاقات من الأرقام



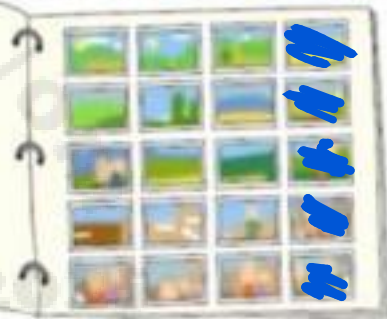
استخدم الأرقام كلها لتكون العملية الحسابية الآتية صحيحة

$$١٠ = \boxed{٧}, \boxed{٦} + \boxed{٢}, \boxed{٤}$$

$$١,٢ = \boxed{٦}, \boxed{٢} - \boxed{٧}, \boxed{٤}$$

لدى عمر ٢٠ صورة في إحدى صفحات الكتاب

$$\begin{aligned} \frac{1}{4} \text{ من الصور تعرض مباني} &= ٢٠ \times \frac{1}{4} = ٥ \\ \frac{1}{2} \text{ من الصور تعرض حيوانات} &= ٢٠ \times \frac{1}{2} = ١٠ \\ \text{باقي الصور تعرض أشخاصا} &= ٢٠ - ٥ - ١٠ = ٥ \end{aligned}$$



تقدم كلا من هيثم وفاطمة لمسابقة في المعلومات العامة وكانت عدد الأسئلة ٣٠ سؤال

اجبت عن ٩٠٪ من  
الأسئلة بشكل صحيح



اجبت عن ٧٠٪ من  
الأسئلة بشكل صحيح

$$\begin{aligned} ٣٠ \times \frac{٩٠}{١٠٠} &= ٢٧ \\ \text{عدد الأسئلة الصحيحة التي اجابت عنها فاطمة يساوي} &= ٢٧ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٣٠ \times \frac{٧٠}{١٠٠} &= ٢١ \\ \text{عدد الأسئلة الصحيحة التي اجاب عنها سعيد يساوي} &= ٢١ \end{aligned}$$

أمامك سلسلة تتكون من خرز أبيض وخرز رمادي



$$\frac{١٢}{١٥} =$$

اكتب الكسر الذي يعبر عن نسبة الخرز الأبيض في السلسلة

# مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

أكمل الفراغ بالعدد المناسب لتكون العبارتين صحيحتين

ضعف العدد ١,٣ =  $\boxed{2,6}$  أو  $\frac{1,3}{2}$

نصف العدد ١٤ =  $\boxed{7}$

اكتب ثلاثة أعداد تقع بين العددين ٤,٦٠ و ٤,٧٠

٤,٦١ ، ٤,٦٢ ، ٤,٦٣

ثم زكّبت أي عدد واقع بين ٤,٦٠ و ٤,٧٠

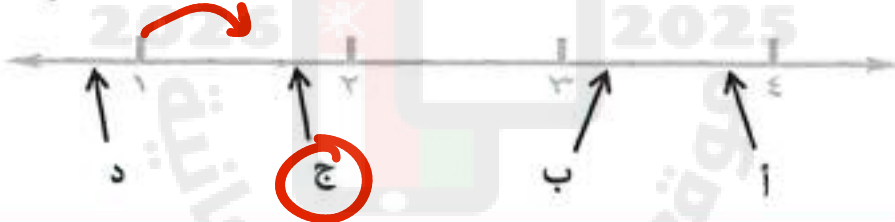
تفكر ليلي في عدد ما ضربت العدد في ٥ ثم قسمته على ٤ كانت الإجابة ١٠ اكتب العدد الذي تفكر فيه ليلي

٨

٨ = ٤ ÷ ٤ = ٥ × ٨

١٠ = ٤ × ٢,٥

حوظ على أحد الرموز الموجودة أسفل خط الأعداد التالي الذي يبين مكان العدد الكسري  $\frac{3}{4}$  الصحيح .



اكتب العدد المفقود داخل المربع

$24 + \boxed{16} = 5 \times 8$

$40 - \boxed{24} = 16$

$40 = 4 \times 10$

فكر راشد في عدد ما



قسمت العدد على ٣ ، ثم أضفت ١٥ فكانت الإجابة ١٨

$18 = 15 + \boxed{3} = 3 \div \boxed{9}$

اكتب العدد الذي يفكر فيه راشد

حول الكسر الغير الاعتيادي  $\frac{1}{4}$  الى عدد كسري

$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$

$\frac{1}{4} = \frac{4}{16}$

## مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

أمامك أربع من بطاقات الأرقام ٦ ٢ ٨ ٣

أستخدم البطاقات الأربع كلها لجعل هذه العملية الحسابية صحيحة

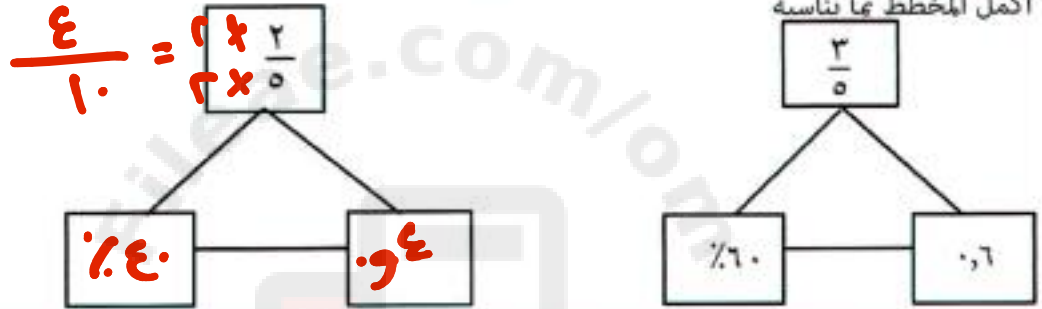
$$10 = \boxed{6}, \boxed{2} + \boxed{3}, \boxed{8}$$

أكتب قيمة  $\frac{1}{3}$  العدد ٣

$$1 = 3 \times \frac{1}{3}$$

يحتوي المخطط التالي على كسر متكافئ وكسر عشري ونسبة مئوية .

أكمل المخطط بما يناسبه



طائرة تحمل ١٢٠ راكب ، نزل ٣٠٪ من الركاب في إحدى المحطات . أوجد عدد الركاب الذين نزلوا من الطائرة

$$120 \times \frac{30}{100} = 36 \text{ راكب}$$

أستخدم الأرقام ٢، ٣، ٨ لتصبح العملية صحيحة

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 1, 1 \\ \times \\ \hline 7, \boxed{3} \\ 8, 4 \end{array}$$

ضع الأقواس في المكان المناسب لتكون العملية الحسابية صحيحة

$$30 = 3 \times (1 - 11)$$

رتب الأعداد العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر

$$7,13 \quad 7,03 \quad 7,31$$

$$7,13 \quad 7,03 \quad 7,31$$

الأكبر الأصغر



# مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

تقول مريم : أضع ٣ وردات حمراء مقابل كل ٤ وردات بيضاء فإذا وضعت ١٢ وردة حمراء فسأضع ١٦ وردة بيضاء.  
هل ما تقوله مريم صحيح : ☒ نعم ☐ لا

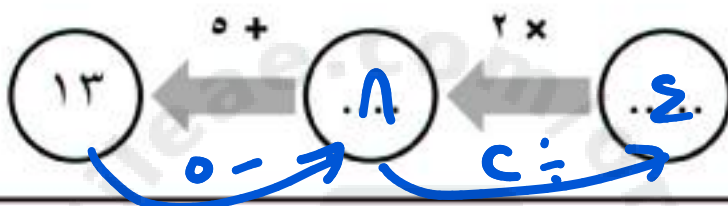
فسر إجابتك .

$4 \times 3 = 12$   $4 \times 4 = 16$

قرب العدد ٧,٨٢ لأقرب عدد كامل بدون علامة

٨ تعطي

أكمل الفراغات



اكتب قيمة  $\frac{3}{10}$  من ١٠ أربعات

$\frac{3}{10} = \frac{3}{10}$

مدرسة بها ٥٠٠ طالب في الصفوف الخامس والسادس والسابع والثامن ٢٥٪ من الطلبة في الصف الخامس. أوجد عدد الطلبة في الصفوف الأخرى معاً .

عدد الصفوف الطلبة الأخرى =  $500 - 125 = 375$

أكمل المخطط

$$\boxed{90\%} = \boxed{\frac{9}{10}} = \boxed{9.0}$$

نسبة مئوية      كسر      عدد عشري

حوط على الكسر غير الاعتيادي للعدد الكسري  $\frac{8}{5}$

$$\frac{8}{5} = \frac{13}{5}$$

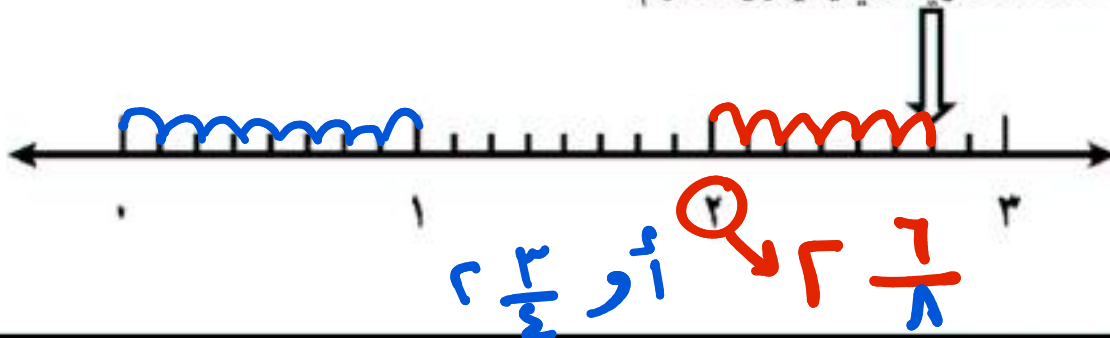


# مراجعة الإختبار النهائي للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

ضع الأقواس لتصبح العبارة صحيحة

$$10 = (2 - 8) \times 2$$

اكتب العدد الكسري الذي يشير إليه السهم



لديك المخطط التالي:

هل ستظهر النسبة ٢٠ % في المخطط؟

نعم ☐

لا ☒

$$\frac{2}{5}$$

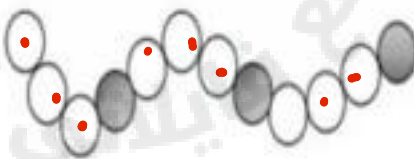
$$40\%$$

$$0.4$$

$$40\% = \frac{40}{100} = 0.4$$

فسر إجابتك؟ .....

امامك نمط من الدوائر الرمادية والبيضاء  
اكمل ما يلي:



$$7 : 3$$

نسبة الدوائر الرمادية إلى الدوائر البيضاء هي .....

يمتلك محمد ١٩,٣٥٠ ريال، انفق منها ١٣,٢٠٠ ريال لشراء أدوات مدرسية.

فما المبلغ المتبقي لدى محمد؟

ريال ..... ٦١٥٠

$$\begin{array}{r} 19,350 \\ - 13,200 \\ \hline 6,150 \end{array}$$