

مراجعة ما قبل الاختبار بنك أسئلة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-06 18:53:51

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة الأجيال العصرية الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

الوحدة الثانية الدرس الأول الدولة الإسلامية في عهد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم

1

مراجعة شاملة لدروس الوحدة الأولى سورة لقمان وأحب العمل إلى الله

2

اختبار قصير أول القرآن والحديث والقيم الإسلامية

3

مذكرة إثرائية الوحدة الثالثة القلقة

4

مذكرة إثرائية الوحدة الأولى دروس في التجويد الأخلاق العبادات والسيرة النبوية

5



مدرسة الأجيال العصرية الخاصة
MODERN GENERATION PRIVATE SCHOOL

بنك الأسئلة التربوية الإسلامية

الصف الخامس

مراجعة ما قبل
الإختبار

الفصل الثاني

أحاديث الحفظ

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سُئِلَ أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ قَالَ :
«أَدْوَمُهُ وَإِنْ قَلَّ» .

مسلم، صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، رقم الحديث ١٨٦٤ .

عَنْ أَبِي ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ لِي النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «إِخْوَانُكُمْ خَوَلُكُمْ، جَعَلَهُمُ اللَّهُ
تَحْتَ أَيْدِيكُمْ، فَمَنْ كَانَ أَخُوهُ تَحْتَ يَدِهِ، فَلْيُطْعِمْهُ مِمَّا يَأْكُلُ، وَلْيُلْبِسْهُ مِمَّا
يَلْبَسُ، وَلَا تَكْلَفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ، فَإِنْ كَلَّفْتُمُوهُمْ فَأَعِينُوهُمْ» .

مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٢٦٦٤

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : «لَا تُشَدُّ

الرِّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ : الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ، وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ، وَمَسْجِدِي» .

أحمد بن حنبل، مسند أبي سعيد الخدري، رقم الحديث ١٢٠٥٧

بنك الأسئلة

الصف الخامس

للفصل الدراسي الثاني

مادة التربية الإسلامية

الوحدة الأولى



الوحدة الأولى: الدرس الأول (القلقة 1)

الأسئلة الموضوعية:

أكمل ما يلي:

- 1- ماهي القلقة ؟
- هي اضطراب الحرف في مخرجه عند النطق به ساكنا حتى يسمع له نبرة قوية .
- 2- ماهي حروف القلقة ؟
- (ق - ط - ب - ج - د) .
- 2- ما شرط القلقة ؟
- أن يكون حرف القلقة ساكنا .
- 3- ماهي مراتب القلقة ؟
- مرتبتان مرتبة صغرى ومرتبة كبرى .
- 4- ماهو سبب القلقة ؟
- اندفاع الصوت والهواء بعد انحباسهم .

التطبيق:

أكمل ما يلي:

- 1- مالحكم فيما تحته خط في قوله تعالى: (أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا) هو قلقة صغرى .
- 2- مالحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (أَيْصُرُهَا خَاشِعَةً) هو قلقة صغرى .

- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ) هو:

(أ- قلقة كبرى ب- قلقة وسطى ج- قلقة صغرى)

2- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ﴾

هو:

(أ- قلقة صغرى ب- قلقة وسطى ج- قلقة كبرى) .

- اذكر بعض الأمثلة على القلقة .



١ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَقْرَأُ﴾ العلق: ١.

٢ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَيُطْعَمُونَ﴾ الإنسان: ٨.

٣ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَانْصَبْ ۖ وَالْيَ﴾ الشرح: ٧-٨.

٤ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَخْرُجُ مِنْ﴾ النساء: ١٠٠.

٥ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ أَحَدٌ﴾ الإخلاص: ١.

2026 * 2025
موقع فايلاتي العماني

الوحدة الأولى: الدرس الثاني (سورة لقمان 17 – 19)

الأسئلة الموضوعية

التذكر:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- من وصايا لقمان الحكيم لابنه:

(أ- التكبر ب- التواضع ج- رفع الصوت د- الفخر)

الفهم:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- المقصود بإقامة الصلاة أداؤها:

(أ- في وقتها فقط ب- بطريقة صحيحة فقط

ج- في وقتها بطريقة صحيحة د- قبل وقتها وبطريقة صحيحة).

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- يرشدني قول الله تعالى: (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ) إلى عدم التكبر (صح)

القيم:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- المسلم يتواضع في تعامله مع الناس (صح)

2- الفخر بنعم الله والتكبر على الناس بها أمر يحب الله عز وجل

(خطأ) لا يحبه الله .

3- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يساهم في صلاح الفرد والمجتمع (خطأ)

يساهم .

4- الصبر صفة الأنبياء به يقوى المسلم على مواجهة المصاعب و ينال الأجر والثواب

من الله عز وجل (صح)

المهارات العقلية :

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- نستنتج من قوله تعالى: (وَاعْصُصْ مِنْ صَوْتِكَ) أنه يجب علينا:

(أ- التحدث بصوت عال ومزعج ب- التحدث بصوت غير مسموع

ج- السكوت وعدم الكلام ج- التحدث بصوت معتدل).

التطبيق:

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- احترامي لأخواني المسلمين ومعاملي لهم بصورة حسنة دليل على طاعتي لله عز وجل (**صح**) .

2- ابتعاد المسلم عن الأخلاق المذمومة التي نهى عنها الله عز وجل دليل على عدم طاعته لله عز وجل (**خطأ**) طاعته لله

3- إذا خرجت من المسجد وسمعت زميلا لك يتحدث مع أصدقائه بصوت مرتفع فإنك تنصحه برفع صوته (**خطأ**) أن يخفض صوته .

4- المسلم يغضب عندما تحل عليه مصيبة من قدر الله (**خطأ**) لا يغضب .

5- عدم رفعي لصوتي عند التكلم مع الآخرين دليل على حسن خلقي (**صح**) .

الأسئلة المقالية:

التذكر: اذكر اثنين من وصايا لقمان الحكيم لابنه .

- أقم الصلاة ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، عدم التكبر ، الاعتدال في المشي ، خفض الصوت .

1- ما دلالة أمر لقمان لابنه بإقامة الصلاة الوارد في قوله تعالى: (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ)؟
- المحافظة على الصلاة .

2- بين معنى كلمة (مرحاً) الواردة في قوله تعالى: (وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا) ؟
- **كبرا .**

3- بين عاقبة سلوكك التفاخر على الناس من خلال قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ) ؟

- التواضع وعدم التكبر .

التطبيق:

- 1- قال تعالى: (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ) كيف تطبق مفهوم قوله تعالى في حياتك؟
 - بالتواضع وعدم التكبر .
- 2- قال تعالى: (وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ) كيف تطبق مفهوم هذه الآية الكريمة في حياتك؟
 - الاعتدال في المشي وخفض الصوت .
- 3- كيف تتصرف لو سمعت أحد زملائك يحتقر زميلا له.
 - أنصحه أن يحسن معاملته .
- 4- كيف تتصرف لو فقدت شخصا عزيزا عليك؟
 - أصبر .

المهارات العقلية :

- 1- قال تعالى: ﴿يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ﴾ استنتج من الآية الكريمة اثنين من وصايا لقمان الحكيم لابنه.
 - المحافظة على الصلاة – الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- 2- قال تعالى: (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ) استنتج من الآية الكريمة امر يدعو لقمان ابنه إليه.
 - المحافظة على الصلاة
- 2- قال تعالى: (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ) استخرج من الآية الكريمة امرين ينبغي على المسلم اجتنابهما.
 - عدم التكبر .
- 3- قال تعالى: (وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ) استخرج من قوله تعالى أمر نهى عنه الإسلام.
 - رفع الصوت المؤذي للآخرين .
- 4- ما واجبك تجاه صلواتك المفروضة؟
 - الحفاظ عليها .

الوحدة الأولى: الدرس الثالث (أحب الأعمال إلى الله تعالى)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر:

أكمل ما يلي:

1- أحب العمل إلى الله تعالى **أدومه** وإن قل.

الفهم:

أكمل ما يلي:

1- قال تعالى (وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ) يبين قوله تعالى بأن مداومة شكر الله على نعمه يؤدي إلى **زيادتها**

المهارات العقلية :

أكمل ما يلي:

1- قال تعالى: (وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا) تدعو الآيات الكريمة المسلم إلا أداء و **الصلاة - الزكاة**

2- قال تعالى: «الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» ذكرت الآية الكريمة فائدة لذكر الله عز وجل وهي

طمأنينة القلب

التطبيق:

1- قال تعالى: (وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ).
كيف تطبق مفهوم الآية الكريمة في حياتك.
- **المداومة على الاستغفار .**

2- قال تعالى: (وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا)

كيف تطبق مفهوم الآية الكريمة في حياتك؟

- المحافظة على قيام الليل .

3- بم تنصح زميلا لك إذا رأيته لا يؤدي صلواته المفروضة.

- أن يحافظ على الصلاة .

4- اقترح حلا لما يلي:

أ- ذاك طالب دروسه في بداية العام لساعات طويلة ثم ترك المذاكرة بقية العام.

- أنصح به أن ينظم وقته .

ب- حفظ طالب الجزء الثلاثين من القرآن الكريم عندما كان طالبا في الحلقة

الأولى ثم ترك مراجعته.

- أنصح به أن يحافظ على تلاوته .

المهارات العقلية:

1- قال تعالى: (وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا)

استنتج من الآية الكريمة اثنين من الأمور المفروضة على المسلم.

- الحفاظ على الصلاة .

2- قال تعالى: (وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا)

استنتج من الآية الكريمة عمل ينبغي أن يواظب عليه المؤمن الصالح.

- قيام الليل .

3- قال تعالى: (وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ) استنتج من الآية الكريمة عملا من أعمال

المؤمنين الصالحين.

- الاستغفار .

الوحدة الأولى: الدرس الرابع (بديع خلق الله تعالى في النبات)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر:

أكمل ما يلي:

1- الحكمة من التفكير في خلق الله استشعار **عظمة - قدرة** الله.

الفهم:

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- اختلاف مراحل نمو النبات لا يدل على قدرة الله تعالى (**صح**).

المهارات العقلية:

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- نستنتج من قوله تعالى: {كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ} إلى ضرورة اخراج زكاة الذهب (**خطأ**) **الزروع والثمار**.

التطبيق:

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- اهتمامك بالنبات وسقيه والعناية به دليل على طاعتك لله عز وجل (**صح**)
2- تأملك لأنواع النباتات الموجودة في مجتمعك لا يزيد من إيمانك بقدرة الله عز وجل (**خطأ**) **يزيد**

3- إذا رأيت زملا لك يريد أن يقطع نباتات الحديقة فإنك تنصحه بعدم فعل ذلك (**صح**).

القيم: أكمل ما يلي:

- 1- للتأمل في خلق الله أثر على إيمان المسلم حيث أنه يزيد من **إيمانه** **بقدره** الله
- 2- تأمل المسلم للنباتات بأشكالها وألوانها يجعله يستشعر **عظمة** الله عز وجل .
- 3- محافظة المسلم على النباتات والاعتناء بها دليل على **شكر** الله عليها .

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- من دلائل القدرة الإلهية في النبات أن جعل الله فيها منافع كثيرة، عدد ثلاثة منها.
- الطعام - الدواء - الأكسجين .

الفهم:

- 1- قال تعالى: (أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ) من خلال اطلاعك على قوله تعالى بين قدرة الله تعالى في انبات النبات.
- أن الله وحده هو القادر على **إنبات** النبات .
- 2- على ماذا يدل قوله تعالى: (إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ) بعد ذكر اختلاف النباتات.
- **التفكر والتأمل في خلق الله .**
- 3- وضح فائدة التأمل في قدرة الله تعالى في خلق النبات.
- **تعظيم قدرة الله تعالى .**

الوحدة الأولى: الدرس الخامس (سجود السهو)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- من موجبات سجود السهو نسيان شيء من سنن الصلاة مثل:

(أ- قراءة الفاتحة ب- التسليم ج- الركوع د- التشهد الأول).

2- ماهي أسباب سجود السهو ؟

- نسيان سنة - الشك - زياد أو نقصان شيء من غير عمد .

3- ماهي الحكمة من سجود السهو ؟

- لإصلاح الخلل في الصلاة .

4- كم عدد سجودات سجود السهو ؟

- سجدتين .

5- نسي التسبيح في الركوع فماذا يفعل ؟

6- نسي التشهد الأخير فماذا يفعل ؟

- يسجد للسهو .

- الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- حكم سجود السهو لمن نسي قراءة سورة بعد الفاتحة:

(أ- واجب ب- مباح ج- مكروه د- حرام)

التطبيق: أكمل ما يلي:

1- إذا صليت صلاة العصر ونسيت الجلوس للتشهد الأول فإنك تسجد سجود

السهو .

2- إذا أدت صلاتك وزدت ركعة ناسيا فإن حكم صلاتك صحيحة .

المهارات العقلية: أكمل ما يلي:

1- نستنتج من قول النبي صلى الله عليه وسلم: (فإذا وجد أحدكم ذلك , فليسجد سجدتين) أن عدد السجودات في سجود **السهو هو اثنين .**

القيم: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- سجود السهو رحمة من الله لعباده لتكملة الخلل الذي يحدث في الصلاة (**صح**)

الوحدة الأولى: الدرس السادس ((بيعة العقبة الأولى))

الأسئلة الموضوعية

التذكر:

أكمل ما يلي:

- 1- بلغ عدد الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الأولى **12**
- 2- كانت بيعة العقبة الأولى في السنة **12 من البعثة**
- 3- كانت تسمى المدينة المنورة قبل الهجرة ب **يثرب**
- 4- البيعة هي **المعاهدة والاتفاق**
- 5- الصحابي الذي أرسله النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة هو **مصعب**
- 7- ماهي الحكمة من إرسال النبي مصعب بن عمير للمدينة ؟
لتعليمهم القرآن ودعوتهم للإسلام .
- 8- ماهي الحكمة من اختيار مصعب بن عمير للذهاب للمدينة ؟
- لحكمته وذكائه ورجاحة عقله .

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه صبر نبيك على نشر دعوة الإسلام.
الاقتداء به صلى الله عليه وسلم ونشر دعوته
- 2- ما الشعور الذي يبعثه فيك استمرار النبي في نشر دعوة الإسلام بعد إيذاء أهل الطائف له.
أقدر جهود النبي صلى الله عليه وسلم في نشر دعوة الإسلام وصبره وتحمله للأذى في سبيل نشر الدعوة ويدفعني هذا الى الاقتداء به ونشر دعوة الإسلام والصبر وتحمل الأذى في سبيل تحقيق هذا الأمر.

الوحدة الأولى: الدرس السابع (أدب الحوار)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر:

أكمل ما يلي:

- 1- التعالي على الناس واحتقارهم يسمى **التكبر**

الفهم:

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- نصيحة الفقير لصاحب الجنتين دليل على صدق إيمانه (صح) .

المهارات العقلية:

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

- 1- في قوله تعالى ((وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ)) دعا الرجل الفقير الرجل الغني إلى شكر الله تعالى (صح)

التطبيق:

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- أنصرف عندما يتحدث معي أحد من الناس (خطأ) لأنصرف .

2- ألزم الهدوء والسكينة في حوار مع الآخرين (صح)

3- لا أراعي مشاعر الآخرين عندما أتحدث معهم (خطأ) أراعي

القيم: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- التواضع صفة جميلة تؤدي إلى محبة الناس ورضى الله عز وجل (صح) .

2- حسن الخلق يوصل المسلم إلى أعلى المنازل في الجنة (صح) .

الاسئلة المقالية:

التذكر:

1- في أي سورة وردت قصة صاحب الجنتين والرجل الفقير (الكهف) .

2- عدد أضرار التكبر على الناس (انتشار الكراهية والحقد) .

بنك الأسئلة

الصف الخامس
للفصل الدراسي الثاني
مادة التربية الإسلامية
الوحدة الثانية

الأسئلة المتنوعة

عرف القلقة الصغرى .

أن يأتي حرف القلقة ساكن سكون أصلي وسط الكلمة أو وسط الكلام .

ماهي مراتب القلقة ؟

مرتبتان صغرى وكبرى .

ماهو شرط القلقة ؟

أن يكون حرف القلقة ساكن

ماهو شرط القلقة الكبرى ؟

أن يأتي حرف القلقة في نهاية الكلام أو الآية والسكون عارض أو أصلي ولكن

عند الوقف عليه .

ما نوع القلقة فيما يأتي (إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ) - وَلَقَدْ زَيَّنا - يَقْدِرَ - يُولَدُ) ؟

جميعهم قلقة صغرى ماعدا يولد فيها وجهان عند الوقف تكون كبرى

وعند الوصل تكون صغرى لأن حرف القلقة ساكن سكون أصلي .

أين يقع حرف القلقة الصغرى ؟

وسط الكلمة أو الكلام .

من أول سفير للإسلام في المدينة ؟

مصعب بن عمير .

أين ولد مصعب ؟

مكة المكرمة .

متى استشهد مصعب بن عمير ؟

غزوة أحد عام 3 هـ

ماهي الحكمة من إرسال مصعب بن عمير للمدينة ؟

ليدعوهم للإسلام ويعلمهم القرآن .

ماهي الحكمة من اختيار النبي لمصعب بن عمير ؟

لحكيمته ورجاحة عقله وذكائه .

ماذا تستنتج من قوله تعالى (فتبارك الله أحسن الخالقين) ؟

إبداع الله في خلقه .

اذكر بعض منافع الحيوانات .

اللحوم – الألبان - الصوف – الجلد – نقل الأغراض – الركوب عليها .

ماذا تستنتج من قوله تعالى (أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ) ؟

أن نتأمل ونتدبر في خلق الله في الإبل .

ماذا تستنتج من قوله تعالى (وما أريد أن أشق عليك) ؟

أن من حقوق العمال عدم تكليفهم بالعمل الشاق .

ماذا تستنتج من قوله تعالى (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ) ؟

أن جميع المخلوقات تسبح الله تعالى .

اذكر اثنين من حقوق العاملين .

إعطائهم الأجر - إعطائهم الطعام - إعطائهم الملابس - حسن معاملتهم -
لأنكلفهم بعمل شاق وإن كلفناهم نعينهم ونساعدهم .

استنتج من قوله تعالى حق من حقوق العاملين (وما أريد أن أشق عليك)
وكيف تطبقه في حياتك اليومية ؟

- أن لأنكلفهم بعمل شاق وإن كلفناهم نساعدهم .

- أن نساعدهم .

زميل يرفع صوته على العمال وجه نصيحة له .

أنصح به أن لا يرفع صوته ويحسن معاملتهم كما علمنا النبي .

ماذا تستنتج من قول أنس بن مالك (خدمت رسول الله عشر سنين فما قال لي أف قط) ؟

حسن معاملة العاملين .

اذكر اثنين من آداب زيارة المريض .

اختيار الوقت المناسب – عدم الإطالة - عدم الإزعاج .

ما الفرق بين سجود التلاوة وسجود السهو ؟

سجود التلاوة سجدة واحدة وتكون عند تلاوة أو سماع آية فيها سجود تلاوة .

سجود السهو سجدتين وتكون عند حدوث خلل في الصلاة .

متى نسجد سجود التلاوة ؟

تكون عند تلاوة أو سماع آية فيها سجود تلاوة.

ما هو أجر زيارة المريض ؟

كل خطوة يخطوها المسلم بعشر حسنات .

اذكر آداب سجود التلاوة .

أن يكون طاهر – مستقبل القبلة – مخلصا في تلاوته

- الزيارة داء أو دواء للمريض اشرح هذه العبارة .

- إن التزم المسلم آداب الزيارة كانت دواء وإن أخل بآداب الزيارة كانت داء .

- ماذا تستنتج من زيادة عدد المسلمين بعد بيعة العقبة الثانية ؟

- انتشار الإسلام - نجاح الدعوة - نجاح مصعب بن عمير .

- ماذا تستنتج من مشاركة المرأة في بيعة العقبة الثانية ؟

- أهمية المرأة في الإسلام - دور وكالة المرأة في الإسلام .

- ما واجبك تجاه صبر نبيك على نشر دعوة الإسلام.

الاقتداء به صلى الله عليه وسلم ونشر دعوته

- ما الشعور الذي يبعثه فيك استمرار النبي في نشر دعوة الإسلام بعد إيذاء أهل الطائف له.

أقدر جهود النبي صلى الله عليه وسلم في نشر دعوة الإسلام وصبره وتحمله للأذى في سبيل نشر

الدعوة ويدفعني هذا الى الاقتداء به ونشر دعوة الإسلام والصبر وتحمل الأذى في سبيل تحقيق

هذا الأمر

- إذا صليت صلاة العصر ونسيت الجلوس للتشهد الأول فإنك تسجد سجود السهو

- إذا أديت صلاتك وزدت ركعة ناسيا فإن حكم صلاتك صحيحة ويسجد للسهو

- نستنتج من قول النبي صلى الله عليه وسلم: (فإذا وجد أحدكم ذلك , فليسجد سجدتين)

أن عدد السجودات في سجود السهو هو ركعتين

- بلغ عدد الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الأولى 12

- كانت بيعة العقبة الأولى في السنة 12 من البعثة

- كانت تسمى المدينة المنورة قبل الهجرة بـ يثرب

- البيعة هي العهد والاتفاق

- الإلتزام بمنهج الله طريق يوصل المسلم في الآخرة إلى الجنة

- يسعى الكافر للحياة الدنيا بينما يعمل للآخرة. **المؤمن**

- مآثره الحياة الدنيا تكون بالانشغال بها وترك العمل **للآخرة**

- قيام الليل يعين المسلم على الله عز وجل. **طاعة**

المهارات العقلية:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- يدعو الله عز وجل نبيه في قوله تعالى: (وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ) إلى:

(أ- صلاة الفجر ب- الاستغفار ج- قيام الليل د- الاستغفار).

2- نستنتج من قوله تعالى: (إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ) إلى أن المشركون يحبون:

(أ- الاستعجال ب- الدنيا ج- الآخرة د- الموت).

3- يأمر الله عز وجل نبيه بقوله: {وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا} ب:

(أ- الصلاة ب- ذكر الله ج- الصيام د- الحج).

- رفع الصوت في وجه العامل يعتبر أمراً:

(أ- مقبول ب- منهي عنه ج- مأجور د- واجب).

- تأخير إعطاء العامل أجره يعتبر أمراً:

(أ- منهي عنه ب- مقبول ج- واجب د- مأجور).

- حيوان كان يسافر عليه العرب يتحمل الجوع والعطش هو **الجمل**

الوحدة

الثالثة

الوحدة الثالثة: الدرس الأول (القلقة 3)

التطبيق: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ) هو:

(أ- قلقة صغرى ب- ادغام ج- قلقة كبرى د- اظهار).

2- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ) هو:

(أ- إدغام ب- قلقة صغرى ج- قلقة كبرى د- اظهار).

3- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ) هو:

(أ- قلقة كبرى ب- قلقة صغرى ج- ادغام د- اقلاب).

4- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (وَلَمْ يُؤَلَّذْ) هو:

(أ- قلقة صغرى ب- قلقة كبرى عند الوقف وصغرى عند الوصل لأن السكون أصلي متطرف ج- اظهار د- قلقة كبرى).

أكمل ما يلي:

1- نوع القلقة فيما تحته خط في قوله تعالى: (إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ) هو قلقة كبرى

2- نوع القلقة فيما تحته خط في قوله تعالى: (وَاهْدِنَا إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ) هو قلقة

كبرى

3- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (اللَّهُ الصَّمَدُ) هو قلقة كبرى

4- الحكم التجويدي فيما تحته خط في قوله تعالى: (فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ) هو قلقة

كبرى

الأسئلة المقالية: التذكر :

- 1- عرف القلقة الكبرى.
 - أن يأتي حرف القلقة في نهاية الكلام أو الآية ويأتي السكون أصلي أو عارض .
 - 2- أين تقع القلقة الكبرى.
 - في نهاية الكلام أو الآية .
 - 3- ما هو نوع السكون في القلقة الكبرى.
 - أصلي وعارض .
-

الوحدة الثالثة: الدرس الثاني (سورة ص 41 – 44)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- من الطرق التي استخدمها سيدنا أيوب عليه السلام لدفع البلاء:

(أ- التذمر ب- الدعاء ج- البخل د- الغضب).

2- من صفات زوجة سيدنا أيوب عليه السلام:

(أ- الإهمال ب- الوفاء ج- الدعاء د- الغضب).

الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- معنى كلمة (تحنث) الواردة في قوله تعالى: (وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغْثًا فَاضْرِبْ بِهِ وَلَا تَحْنُثْ) هو:

(أ- توفي ب- تخلف ج- تبطر د- تتواضع).

المهارات العقلية:

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

-نستنتج من قول الله تعالى: (إِذْ نَادَى رَبَّهُ) أن سيدنا نوح عليه السلام عندما مرض كان :

(أ-يذكر ربه ب- يدعو ربه ج- يستغفر ربه د- يصوم لربه).

التطبيق:

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1-أقتدي بسيدنا أيوب عليه السلام في المرض عندما أصبر عليه وأدعو الله أن يشفيني منه (صح).

2-لا أصبر على البلاء عندما يحدث لي (خطأ). أصبر

القيم: أكمل ما يلي:

- 1- التداوي عند وقوع المرض أمر واجب
- 2- الإنابة إلى الله عز وجل تكون في الشدة و الرخاء

الأسئلة المقالية:

التذكر:

- 1- ما هي النعم التي أعطاها الله عز وجل لسيدنا أيوب عليه السلام.
- قبل الابتلاء المال - الأهل - الولد - الصحة .
- 2- بماذا جازى الله عز وجل سيدنا أيوب على صبره على مرضه.
- شفاه الله من مرضه ورزقه الله بالمال والولد .

1- وضح فائدة الصبر على المرض.

- الأجر من الله

- محبة الله .

2- اشرح قوله تعالى: (وَحُذِّبِيكَ ضِعْثًا فَاضْرِبْ بِهِ وَلَا تَحْنَثْ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعَمَ الْعَبْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ).

- صبر نبي الله أيوب على المرض فكافئه الله على صبره فعافاه وشفاه ومدحه نعم العبد ، وكان قد أقسم فأمره الله أن يأخذ حزمة من الأعواد فيضرب به ولا يخالف يمينه .

3- بين موقف زوجة سيدنا أيوب عليه السلام من مرض زوجها.

- الصبر والوفاء .

المهارات العقلية:

1- قال تعالى: (ارْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ) استنتج من الآية الكريمة الطريقة التي شفي بها سيدنا أيوب من مرضه.

- بعد صبره على المرض فدعا الله واستجاب الله دعائه فأمره أن يضرب الأرض فيخرج منه الماء فيغتسل منه فيشفى بأمر الله .

2- قال تعالى: (وَاذْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ) بماذا دعا سيدنا أيوب وأخبر ربه في هذه الآية الكريمة.

- دعا ربه بأدب أنني مسني الضر والتعب من المرض .

التطبيق:

- 1- ما نصيحتك لشخص ابتلي بمرض. **أن يصبر ويدعوا ربه .**
- 2- كيف تشكر الله عز وجل على نعمة الصحة؟ **أن أساعد الناس**
- 3- ماذا تفعل إذا ابتليت بمرض؟ **أصبر وأدعوا الله ربي .**

القيم:

- 1- ما الشعور الذي يبعثه فيك معرفتك لصبر سيدا أيوب على المرض؟
- **أن أصبر .**

الوحدة الثالثة: الدرس الثالث (مساجد مقدسة).

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- من المساجد المقدسة المسجد الحرام والمسجد الأقصى والمسجد النبوي .
- 2- المسجد الذي يتجه إليه المسلمون في صلاتهم هو **الحرام**
- 3- بنى النبي صلى الله عليه وسلم المسجد النبوي بعد **الهجرة**

الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- حكم السفر إلى المساجد للعبادة إلى غير المساجد الثلاثة المقدسة:

(أ-يجوز ب- لايجوز ج- مكروه د- واجب).

- 2- الرحال وسيلة من وسائل السفر ومفرده:

(أ-رحله ب- راحله ج- رحيل د- مرحله).

المهارات العقلية: أكمل ما يلي:

1- يذكر قوله تعالى: (فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا) أن الذي قام

ببناء الكعبة هو **إبراهيم** عليه السلام.

2- نستنتج من قوله تعالى: (ومسجدي) الوارد في الحديث الشريف المقصود به هو

المسجد النبوي

التطبيق: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما

يلي:

1- أحرص على زيارة الأماكن المقدسة بقصد طاعة الله والأجر الكبير (**صح**).

2- لا أهتم بزيارة المسجد الحرام عندما أعلم الأجر الكبير للصلاة فيه (**خطأ**) **أهتم**.

القيم: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما

يلي:

1- المسلم يحرص على زيارة المساجد المقدسة (**صح**).

2- زيارة المساجد المقدسة الثلاثة لا تعد تعظيماً لقدسية هذه المساجد (**خطأ**) **تعد**

الأسئلة المقالية:

التذكر:

1- عدد خصائص المسجد الحرام.

- الصلاة فيه بمائة ألف صلاة - يقصده المسلمون للحج والعمرة - أظهر بقاع

الأرض - قبلة المسلمين .

2- أين يقع المسجد الأقصى ؟ **في فلسطين** .

3- اذكر خصائص المسجد الأقصى

- الصلاة فيه بخمسمائة صلاة (500) - أولى القبلتين - مسرى الرسول .

3- عدد خصائص المسجد النبوي .

- الصلاة فيه بألف صلاة (1000) - فيه قبر النبي .

5- ما هو أجر الصلاة في المسجد الحرام ؟ (100000) مائة ألف صلاة .

5- من بنى المسجد النبوي ؟ الرسول صلى الله عليه وسلم .

الفهم:

1- وضح أهمية المساجد في الإسلام.

- أنها للعبادة - لاجتماع المسلمين - مناسبات المسلمين - تعليم القرآن .

2- بين الحكمة من تخصيص المساجد الثلاثة بالذكر.

- لأنها أماكن طاهرة بناها الأنبياء .

المهارات العقلية:

1- قال تعالى: (فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ).

استنتج معنى كلمة (بيوت) الواردة في الآية الكريمة ؟ **المساجد .**

2- قال تعالى: (فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا)

استنتج من الآية الكريمة علاقة سيدنا إبراهيم بالبيت الحرام.

- أنه هو الذي رفع قواعد البيت وبناه هو وولده اسماعيل .

التطبيق:

1- إذا حصلت على فرصة لزيارة أحد المساجد المقدسة الثلاثة فأيهما تود زيارته؟

ولماذا؟

-المسجد الحرام وذلك للأجر العظيم ولأداء الحج والعمرة .

2- ماذا تفعل عندما تعلم الأجر الكبير للصلاة في المساجد المقدسة؟

- **أحرص على زيارتها .**

القيم:

1- ما واجبك تجاه المساجد المقدسة ؟ **الحرص على زيارتها – والاهتمام بها .**

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا تشد الرحال إلا لثلاثة مساجد)

ما الشعور الذي يبعثه فيك قول النبي صلى الله عليه وسلم.

- **الحرص على زيارتها .**

الوحدة الثالثة: الدرس الرابع (الله تعالى السلام)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

1- بعث سيدنا سليمان كتاباً إلى بلقيس ملكة سبأ عن طريق طائر **الهدد**

2- كان يحكم سبأ زمن سيدنا سليمان الملكة **بلقيس**

الفهم:

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- غياب السلام عن المجتمع يؤدي إلى قوته (**صح**) .

2- اجتماع الملكة بلقيس بمستشاريها لمشاورتهم بأمر رسالة سيدنا إبراهيم يدل على

حكمتها ورغبتها في السلام (**صح**) .

المهارات العقلية: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا انصرف من صلاته استغفر ثلاثا وقال:
(اللهم أنت السلام ومنك السلام تباركت يا ذا الجلال والإكرام) اسم الله تعالى
الوارد في الحديث الشريف هو:

(أ-الملك ب- القدوس ج- السلام د- المؤمن) .

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أفشوا السلام بينكم)
نستنتج من الحديث الشريف أنه يجب علينا:

(أ-ترك السلام ب- نشر السلام ج-المسالمة مع الناس د- معادات الناس).

التطبيق: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- أطبق اسم الله تعالى (السلام) من خلال:

(أ-التكبر ب- افشاء السلام ج- ظلم الناس د- إيذاء الآخرين).

2- ألتزم بالسلام مع أفراد المجتمع عن طريق:

(أ-معاداتهم ب- هجرهم ج- معاملتهم معاملة حسنة د-الصلاة معهم).

الأسئلة المقالية:

الفهم:

1- منح جلالة السلطان قابوس بن سعيد طيب الله ثراه جائزتين للسلام.
ما دلالة ذلك؟

- حرص السلطنة على السلام وحرص السلطان رحمه الله على تطبيق السلام .

2- كيف انتهت قصة ملكة سبأ؟ انتهت بإسلامها .

المهارات العقلية:

1- علل: حرص سيدنا سليمان عليه السلام على السلام ؟

- لأهمية السلام وتطبيقا لاسم الله السلام .

2- قال تعالى: (قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً ۚ وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ).

استنتج من الآية الكريمة أثر غياب السلام.

- انتشار الخوف والجوع وتعطل الحياة .

3- علل: وصف الله تعالى الجنة بأنها دار السلام في قوله تعالى: (لَهُمْ دَارُ السَّلَامِ عِنْدَ رَبِّهِمْ).

- لأنها فيها الأمن والأمان من الله لعباده .

التطبيق:

1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أفشوا السلام بينكم).

كيف تطبق مفهوم الحديث الشريف في حياتك. **إفشاء السلام**

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)

كيف تطبق مفهوم الحديث الشريف في حياتك.

- أن لا أؤذي أحد

3- قال تعالى: (وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا).

كيف تطبق مفهوم قوله تعالى في حياتك ؟

- أن لا أرد الأذى لأحد .

القيم:

- 1- ما واجبك تجاه معرفتك لإسم الله تعالى (السلام).
- **الحرص على السلام .**
 - 2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)
ما الشعور الذي يبعثه فيك هذا الحديث الشريف.
- **الحرص على السلام مع المسلمين وعدم إيذاء أحد .**
-

الوحدة الثالث: الدرس الخامس (من أحكام صلاة الجماعة).

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- من أعمال الصلاة الركوع والسجود .
- 2- الإمام هو من يؤم الناس في صلاة الجماعة .
- 2- المأموم هو من يصلي خلف الإمام

الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- حكم صلاة الجماعة للرجال هو:
(أ- الإباحة ب- الكراهة ج- **الوجوب** د- الندب).
- 2- متابعة المأموم إمامه يكون في:
(أ- بعض أعمال الصلاة ب- القراءة والتسليم فقط
ج- القراءة والتسليم والتكبير د- **جميع أعمال الصلاة**).

المهارات العقلية: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- قال تعالى: (وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ) تدعونا الآية الكريمة إلى:

(أ-الصيام ب- صلاة الجماعة ج- الاستغفار د- الأذكار).

2- قول النبي صلى الله عليه وسلم لابن أم مكتوم (هل تسمع النداء فأجب) يدل على:

(أ- اهمال صلاة الجماعة ب- أهمية صلاة الجماعة

ج- عدم جواز الصلاة له د- جواز تأخير صلاة الجماعة).

التطبيق: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- أحرص على الذهاب إلى أداء صلاة الجماعة متأخراً (×) **قبل الوقت**

2- أسد الخلل والفراغ بين الصفوف عندما أصلي (**صح**).

القيم: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- المسلم يتابع الإمام في أداء الصلاة ولا يتقدمه (**صح**).

2- حكم متابعة المأموم للإمام واجبة (**صح**)

التذكر:

1- اذكر بعضاً من الأعذار التي تبيح للمسلم التخلف عن صلاة الجماعة في المسجد

- **شدة المرض – شدة البرد – شدة الحر .**

2- أين يقف المأموم المفرد الذكر؟

- **على يمين الإمام**

3- أين يؤدي المسلم صلاة الجماعة ؟

- في المسجد

4- عدد اثنين من أعمال الصلاة.

- الركوع - السجود - التسليم - القيام من الركوع .

الفهم:

1- حكم الصلاة إذا تقدم المأموم على الإمام في الصلاة؟

- صلاته باطلة وغير صحيحة .

2- كيف تؤدي صلاة الجماعة إذا كانوا رجلين ؟ يقف الإمام والثاني عن يمينه .

3- متى يجوز للمأموم أن يصلي يمين الإمام ؟ إذا كان منفردا .

المهارات العقلية:

1-علل: لم يرخص النبي صلى الله عليه وسلم لابن أم مكتوم عندما جاءه يستأذنه في عدم حضور صلاة الجماعة بسبب ضعفه؟

- لأهمية صلاة الجماعة .

2-قال تعالى : (وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ)

استنتج من الآية الكريمة أمر يدعونا إليه الله تعالى .

- الحرص على صلاة الجماعة .

التطبيق:

1-ماذا تفعل عندما تسمع الأذان؟ أردد الأذان خلف الإمام ثم أذهب للصلاة .

- 1- ما واجبك تجاه صلاة الجماعة؟ **المحافظة عليها**
- 2- رأيت زميلك يسابق الإمام في الركوع والسجود.
- ما رأيك في هذا الموقف؟
- **سلوك خاطئ لأنه يبطل الصلاة .**
- **بم تنصحه.**
- **أنصحه وأقول له يا صديقي لا تتقدم على الإمام لأن ذلك يبطل صلاتك .**

الوحدة الثالثة: الدرس السادس (بيعة العقبة الثانية)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

- 1- حدثت بيعة العقبة الثانية في عام 13 من البعثة
 - 2- من بنود بيعة العقبة الثانية **أن ينصرو النبي ﷺ**
 - 3- بلغ عدد الذين بايعوا النبي في بيعة العقبة الثانية **ثلاثة وسبعين رجلا و. امرأتين**
- الفهم:** ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ
فيما يلي:

- 1- سعي النبي لإيجاد مواطن لنشر الإسلام دليل على حسن التخطيط (**صح**) .
- 2- مشاركة النساء في بيعة العقبة الثانية دليل على مكانة المرأة في الإسلام (**صح**) .

المهارات العقلية: أكمل ما يلي:

1- ذكر النبي صلى الله عليه وسلم في قوله: (تبايعوني على السمع والطاعة) بند من بنود بيعة العقبة الثانية وهو **السمع والطاعة لله ورسوله** .

2- يشير قول النبي صلى الله عليه وسلم: (مما تمنعون منه أنفسكم وأزواجكم ولكم الجنة) إلى جزاء المبايعين إذا التزموا ببنود بيعة العقبة الثانية بأن لهم **الجنة**

التطبيق: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي:

1- أطبق مبدأ الشورى في مدرستي عن طريق التشاور مع زملائي في أمور التعليم وتنظيم الصف (**صح**) .

2- تطبيقي لما جاء من بنود في بيعة العقبة الثانية لا يدل على صدق ايماني (**خطأ**) يدل **القيم:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المجتمع يؤدي إلى:

(أ- **قوته** ب- ضعفه ج- هلاكه د- تفككه).

2- عمل المسلم بمبدأ الشورى يحقق له:

(أ- مخاوفه ب- **النجاح** ج- ما يتجنبه د- ما يكرهه).

الأسئلة المقالية:

التذكر:

1- في أي عام حدثت بيعة العقبة الثانية ؟ **13 من البعثة**

2- كم عدد الذين بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم في بيعة العقبة الثانية؟

- **73 رجل وامرأتين** .

3- عدد بنود بيعة العقبة الثانية.

- السمع والطاعة
- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- نصرة الرسول .

4- ما هي أسماء المرأتين اللتان شاركتا في بيعة العقبة الثانية؟

- أم منيع وأم عمارة .

الفهم:

1- ما دلالة مشاركة امرأتين في بيعة العقبة الثانية؟

- دليل على أهمية المرأة في الإسلام – مكانة المرأة في الإسلام .

2- كيف تقتدي المرأة المعاصرة بالصحابيتين الجليلتين المشاركات في بيعة العقبة

الثانية؟

- الحرص على طاعة الله ورسوله – نصرة الرسول باتباع سنته .

3- وضح سبب ازدياد عدد المبايعين في بيعة العقبة الثانية؟

- دليل على نجاح الدعوة و انتشار الدعوة الإسلامية .

المهارات العقلية:

1- قارن بين بيعة العقبة الأولى والثانية من حيث عام الحدوث وعدد المبايعين.

أوجه المقارنة	بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
عام الحدوث	12 من البعثة	13 من البعثة
عدد المبايعين	12 رجل	73 رجل وامرأتين

2- قارن بين بيعة العقبة الأولى والثانية من حيث البنود والجزاء.

أوجه المقارنة	بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
البنود	- عدم الشرك بالله - عدم السرقة - عدم قتل الأولاد - عدم البهتان	- السمع والطاعة - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - نصرة الرسول
الجزاء	الجنة	الجنة

3- بعد أن تمت بيعة العقبة الثانية طلب النبي صلى الله عليه وسلم انتخاب اثنتا عشرة نقيبا ليكونوا نقباء على قومهم يكفلون المسؤولية عنهم في تنفيذ بنود هذا البيعة.

أراد النبي أن يمارس المبايعون مبدأ الشورى عمليا. أين تجد ذلك في الفقرة السابقة؟

- ترك لهم النبي اختيار النقباء الإثني عشر .

التطبيق:

1- كيف تمارس مبدأ الشورى في مدرستك؟ مشاركة زملائي ومعلمي في بعض أموري.

2- إذا اختارك أهل بيتك لمهمة معينة. ما واجبك تجاه هذا الاختيار؟

- الحرص على تنفيذها .

3- كيف تقتدي المرأة المعاصرة بالصحابيات ممن بايع النبي في بيعة العقبة الثانية؟

- طاعة الله ورسوله .

- ارتداء الملابس المحتشمة .

القيم:

1- ما واجبك تجاه مبدأ الشورى ؟

- الحرص على تطبيقه .

2- ما واجبك تجاه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

- الحرص عليه .

الوحدة الثالثة: الدرس السابع (التهنئة)

الأسئلة الموضوعية:

التذكر: أكمل ما يلي:

1- التهنئة تقديم هي عبارة عن عبارات تسر وتفرح لمناسبة من المناسبات.

2- من المناسبات التي يهنئ فيه المسلم أخوه المسلم :

- قدوم مولود - تهنئة العيد - النجاح - العودة من السفر - الشفاء من المرض .

الفهم: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1-التهنئة لها تأثير على روابط الأخوة بين الناس فهي:

(أ-تفككها ب- توثقها وتقويها ج- تزيلها د- تنسيها).

2-التهنئة لها آثار على الفرد والمجتمع فهي:

(أ-تجلب الحزن والضيق ب- تجلب السعادة والسرور

ج-تولد الشحنة والبغضاء د-تدمر روابط الأخوة).

المهارات العقلية: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- كان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم إذا التقوا يقول بعضهم لبعض: (تقبل الله

منا ومنك) التهنئة الواردة في فعل الصحابة هي:

(أ-تهنئة المولود ب- تهنئة العيد

ج- تهنئة البيت الجديد د-تهنئة المريض على شفائه)

التطبيق: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ

فيما يلي:

1- أهني زميلي عندما ألتقي فيه في عيد الفطر () .

2- أكره زملائي الذين يبادروني بالتهنئة في المناسبات () .

3- لا أبادر بتهنئة جاري بالمولود لأن جاري لم يقم بتهنئتي () .

القيم: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوب ما تحته خط إن كان خطأ فيما

يلي:

1-التهنئة تغرس روح المحبة والألفة بين الناس (صح) .

2-التهنئة تجلب الحقد والكراهية بين الناس (خطأ) المحبة والمودة .

الأسئلة المقالية:

التذكر:

1- عدد آثار التهنة على الفرد والمجتمع.

- تجلب السعادة والسرور

- تذهب الحقد والحسد

- توثق وتقوي العلاقة .

2- اذكر اثنين من المناسبات التي يمكن لك أن تهني أصدقائك فيها.

- التهنة بالمولود - التهنة بالعيد - العودة من السفر - الشفاء من المرض - بناء

منزل جديد - فتح تجارة جديدة .

الفهم:

1- كيف تجلب التهنة السعادة والسرور للناس؟

- لأنها تذهب الحقد والحسد .

2- وضح كيف تذهب التهنة الحقد والكراهية بين الناس.

- لأنها تقوي العلاقة بين الناس .

المهارات العقلية:

1- (بورك لك الموهوب وشكرت الواهب ورزقت بره وبغ أشده)

استنتج نوع التهنة في الدعاء السابق: تهنة بالمولود .

تم بحمد الله