

# الكتيب المساند في الدراسات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 04-01-2026 03:15:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا اوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

إعداد: خيرية بنت صالح العبرية

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

1

أسئلة الامتحان النهائي الرسمي الفترة الصباحية

2

اختبار تجريبي نهائي مع نموذج الإجابة في محافظة شمال الbatanah

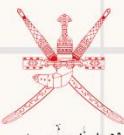
3

نموذج إجابة الاختبار التجريبي النهائي بمحافظة جنوب الشرقية

4

اختبار تجريبي نهائي بمحافظة جنوب الشرقية

5



سلطنة عُمان

وزير التربية والتعليم  
المؤسسة العاقلة للتربية والتعليم لحافظة الراحلة  
مدرسة فاطمة بنت الحطاب للتعليم الأساسي ٥-٩

الكتيب المساعد في مادة  
الدراسات الاجتماعية للصف  
الخامس

الفصل الدراسي الثاني

إعداد وتصميم المعلمة /  
خيرية بنت صالح العبرية

اسم الطالب/ة ..... الصف: ٥/...

## المقدمة

يسراً أن نقدم لكم هذا الكتيب الشامل الذي يحتوي على ملخصات دروس مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس للفصل الدراسي الثاني، بالإضافة إلى مجموعة من الأنشطة المتنوعة ونماذج من أسئلة الاختبارات. يهدف هذا الكتيب إلى أن يكون معيناً للطلبة في المذاكرة والتحضير للختبارات، كما يساعدهم على فهم الدروس بطريقة أعمق وأكثر تفاعلاً. نأمل أن يكون هذا الكتيب أداة مفيدة لتحقيق التفوق والنجاح.

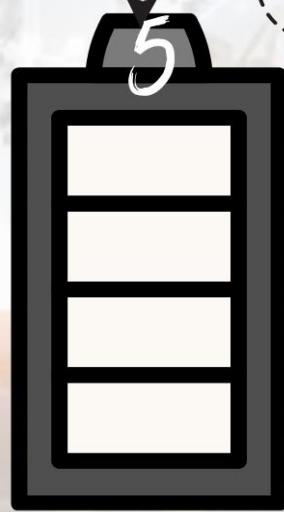
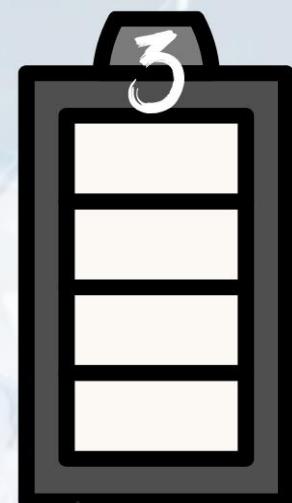
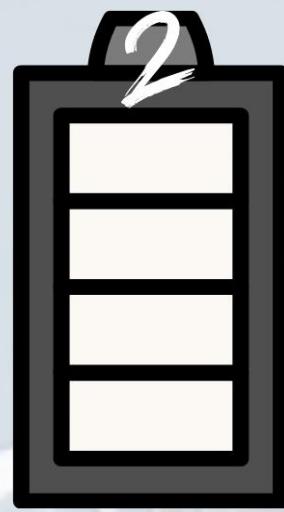
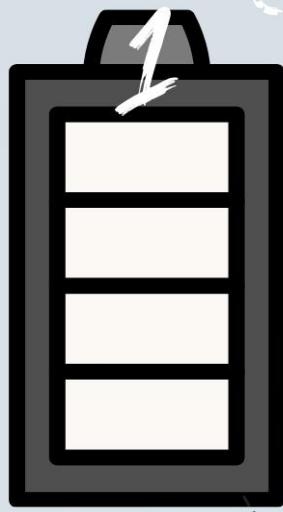
مع أطيب التمنيات بالتوفيق،

خيرية العبرية



التفوق يبدأ بخطوة استمر حتى تصل إلى هدفك ...

اجمع الأختام وتميّز  
بخطواتك نحو القمة



خطوة نحو التميز

مبارك لك .. تميّز أوصلك  
إلى الهدية المنتظرة



## ١- ما المقصود بمحنة درب التباهة ؟

هي تجمع عدد كبير جدًا من النجوم والسحب والغازات على شكل شريط حلزوني مضيء في السماء.

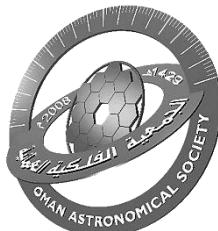
## ٢- ما المقصود بالمجموعة الشمسية؟

هي جزء صغير من مجرة درب التبانة التي تنتهي إلى هذا الفضاء الواسع.



نبتون أورانوس زحل المشتري المريخ الأرض الزهرة عطارد

نبتون	أكبر كوكب في المجموعة الشمسية
أبريل	أقرب كوكب إلى الشمس
الشمس	مركز المجموعة الشمسية
كواكب ٨	عدد كواكب المجموعة الشمسية



٣- الشكل المقابل يوضح أحد المنجزات العمانية في مجال الفلك :

- اسم المنجز العماني: الجمعية الفلكية العمانية  
• العام الذي تأسست فيه: ٢٠٠٨

- الدور الذي تقوم به: تعد مركزاً لأنشطة الفلكية داخل سلطنة عمان وخارجها

#### ٤- ما المقصود بكل من :

أ. **الموارد الطبيعية** : كل ما هو موجود في الطبيعة ويستفيد منه الإنسان والكائنات الحية.

ب-**دورة الماء في الطبيعة**: هر حركة الماء من سطح الأرض إلى الغلاف الجوي ثم عودته مرة أخرى.

أ. يمثل الغلاف الحيوي البيئة الملائمة للعيش والتکاثر بالنسبة للكائنات الحية .  
نظر الظرووف الطبيعية الملائمة

بـ- تسمية كوكب الأرض بالكوكب المائي.

٦- أهمية أغلفة كوكب الأرض؟ تحقيق التوازن ودعم الحياة على سطح الأرض.

٧- كم عدد أغلفة كوكب الأرض؟ ٤ أغلفة

٨- أغلفة كوكب الأرض:

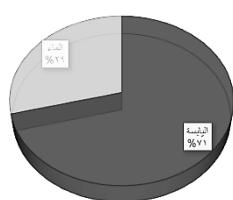
الأغلفة	الغلاف الجوي	الغلاف الصخري	الغلاف المائي	الغلاف الحيوي
المفهوم	الطبقة الغازية التي تحيط بكوكب الأرض إحاطة تامة	الطبقة الخارجية للقشرة الأرضية بما في ذلك القارات وقيعان البحر والمحيطات.	الموارد المائية الموجودة في الكرة الأرضية بحالاتها الثلاث ( السائلة والصلبة والغازية)	البيئة التي تعيش وتنمو وتتكاثر فيها الكائنات الحية نظراً لتوافر الظروف الطبيعية الملائمة
المكونات	• بخار الماء • مجموعة من الغازات المختلطة ببعضها (النيتروجين ، الأكسجين) • حزام الأوزون (الذي يحمي كوكب الأرض من أشعة الشمس الضارة).	• الصخور • المعادن • التربة	• الموارد المائية بجميع الحالات الثلاث سواء كانت عذبة أو مالحة	• الكائنات الدقيقة • الإنسان • الحيوان • النبات

٩- ما المقصود بدورة الماء في الطبيعة؟

هي حركة الماء من سطح الأرض إلى الغلاف الجوي ثم عودته مرة أخرى.

١٠- نسب توزيع اليابسة والماء على سطح الأرض.

الماء	الיבسة
٪٧١	٪٢٩

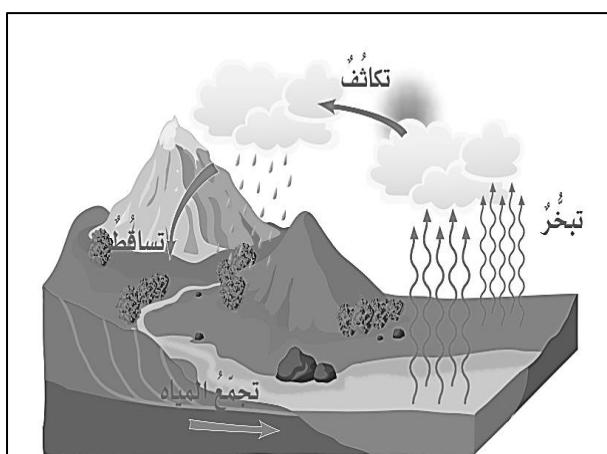


١١- كيف تحدث دورة الماء في الطبيعة؟

١- التبخر: بفعل تسخين الشمس لمياه البحار والمحيطات يتصاعد بخار الماء إلى أعلى.

٢- التكثف: يبرد بخار الماء في الغلاف الجوي ويتحول إلى قطرات صغيرة تشكل السحب.

٣- التساقط: عندما تزداد كثافة السحب تسقط الماء على شكل مطر أو برد أو ثلج وتعود إلى الأرض مرة أخرى لتبأ من جديد.



١٢- ما أهمية دورة الماء في الطبيعة؟ هي المسؤولة عن حركة المياه واستمراريتها في النظام الأرضي.

**السؤال الأول: ضع دائرة حوال الرمز الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعلقة:**

١- الترتيب الذي يحتله كوكب الأرض من المجموعة الشمسية :

- جـ- الخامس      أـ- الأول      بـ- الثاني      جـ- الثالث      دـ- الرابع

٢- الترتيب الصحيح لكواكب المجموعة الشمسية حسب قربها من الشمس:

الأرض
عطارد
الأرض
زحل

دـ

عطارد
الأرض
زحل
المريخ

جـ

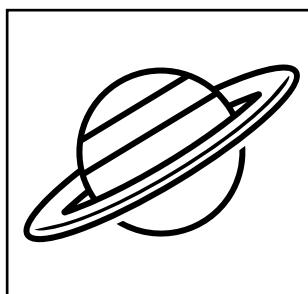
عطارد
الأرض
المريخ
زحل

دـ

المريخ
عطارد
زحل
الأرض

دـ

٣- الكوكب الذي يوضحه الشكل المقابل:



أـ- الأرض

بـ- عطارد

جـ- الزهرة

دـ- زحل

٤- عدد كواكب المجموعة الشمسية :

دـ ٩

جـ ٨

بـ ٧

أـ ٦

٥- العام الميلادي الذي تأسست فيه الجمعية الفلكية العمانية :

أـ ٢٠٠٥

بـ ٢٠٠٦

جـ ٢٠٠٧

دـ ٢٠٠٨

٦- المصطلح الذي يقصد به تجمع عدد كبير من النجوم والسحب والغازات على شكل شريط حلزوني مضى في السماء:

- أـ- مجرة درب التبانة      بـ- النظام الشمسي      دـ- المجموعة الشمسية      دـ- النجوم

٧- الكوكب الذي يسمى بالكوكب المائي:

دـ- زحل

جـ- الأرض

بـ- المريخ

أـ- الزهرة

٨- الكوكب الأكبر في المجموعة الشمسية :

دـ- عطارد

جـ- الأرض

بـ- المشتري

أـ- زحل

٩- الغلاف الذي يتمثل في الطبقة الغازية التي تحيط بكوكب الأرض إحاطة تامة :

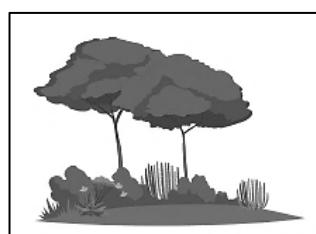
أـ- المائي

بـ- الصخري

جـ- الجوي

دـ- الصخري

١٠- الغلاف الذي تمثله الصورة المقابلة :



أـ- المائي

بـ- الصخري

جـ- الجوي

دـ- الصخري

١١- الغلاف الذي يرتبط ارتباط وثيق بالظواهر الطبيعية المختلفة كالبراكين والزلزال:

دـ- الحيوي

جـ- الصخري

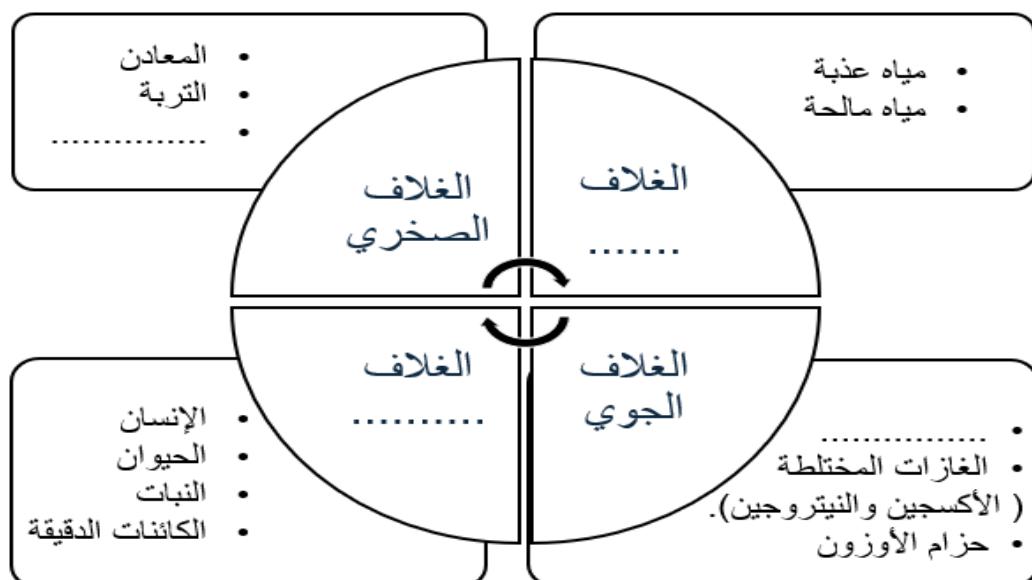
بـ- المائي

أـ- الجوي

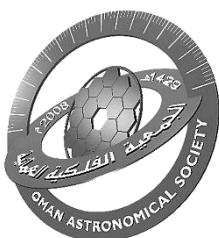
- ١٢- النسبة المئوية التي تمثلها المياه من مساحة سطح الأرض:  
 د- ٩١٪ ب- ٧١٪ ج- ٨١٪
- ١٣- الغلاف الذي يحتوي على حزام الأوزون:  
 د- الحيوي ب- المائي ج- الصخري

الأسئلة المقالية:

١- أكمل المخطط الآتي:



٢- ادرس الشعار الذي يوضح احد المنجزات العمانية في مجال الفلك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ- ما اسم المنجز العماني الذي يوضحه الشعار المقابل؟

.....  
 ب- ما العام الميلادي الذي تأسست فيه؟

.....  
 ج- ما الدور الذي تقوم به؟

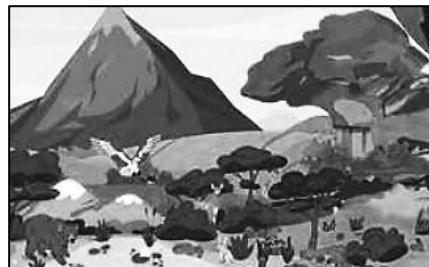
٣- علل: يمثل الغلاف الحيوي البيئة الملائمة للعيش والتکاثر بالنسبة للكائنات الحية.

.....  
 ٤- أذكر أهمية واحدة لكل من:

أ- أغلفة كوكب الأرض.

.....  
 ب- حزام الأوزون.

٥- اكتب تحت الصور الآتية اسم الغلاف الذي تنتهي إليه:

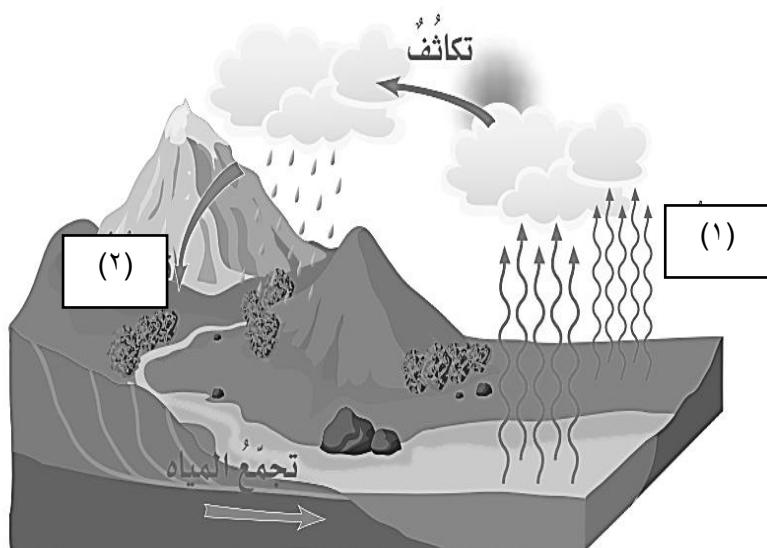


(.....) (.....) (.....)

٦- أكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية:

- ١- (.....) الطبقة الغازية التي تحيط بكوكب الأرض إحاطة تامة.
- ٢- (.....) جزء صغير من مجرة درب التبانة التي تنتهي إلى هذا الفضاء الواسع.
- ٣- (.....) تجمع عدد كبير جدًا من النجوم والسحب والغازات على شكل شريط حلزوني مضيء في السماء.
- ٤- (.....) الطبقة الخارجية للقشرة الأرضية بما في ذلك القارات وقیعان البحار والمحيطات.
- ٥- (.....) حركة الماء من سطح الأرض إلى الغلاف الجو ثم عودته مرة أخرى

٧- أدرس الشكل الذي يوضح (دوره الماء في الطبيعة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ- أكتب اسم العملية حسب المشار إليها  
 بالأرقام في الشكل المقابل.

(1) .....  
(2) .....

ب- ما أهمية دوره الماء في الطبيعة؟

ج- ما اسم الغلاف الذي تحدث فيه عملية  
 التكاثف في الشكل؟

٨- قارن بين الغلاف الصخري والغلاف الحيوى من خلال الجدول الآتى:

الغلاف الحيوى	الغلاف الصخري	وجه المقارنة
		التعریف
		المكونات

٩- اذکر الحالات الثلاث التي يوجد بها الماء في الكرة الأرضية

.....

١٠- ادرس الشكل الذي يوضح المجموعة الشمسية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



الشمس .....  
نبتون      أورانوس      (١)      المشتري      المريخ      الأرض      الزهرة      (٢)

أ- ما عدد كواكب المجموعة الشمسية؟

ب- ما ترتيب كوكب الأرض؟

ج- أكتب أسماء الكواكب حسب الأرقام المشار إليها في الشكل السابق.

..... (١)

..... (٢)

د- ما أكبر كوكب في المجموعة الشمسية؟

د- علل ما يلي:

أ- تسمية كوكب الأرض بالكوكب المائي.

.....

ب- انخفاض درجات الحرارة في كوكب نبتون.

.....

## ١- أهمية أغلفة كوكب الأرض:

مصدر للمعادن والطاقة	<b>الغلاف الصخري</b>
مصدر للأكسجين وتحدث فيه مظاهر الطقس	<b>الغلاف الجوي</b>
مصدر للمياه العذبة والمالحة	<b>الغلاف الحيوي</b>
مصدر للثروة الحيوانية والنباتية.	<b>الغلاف المائي</b>

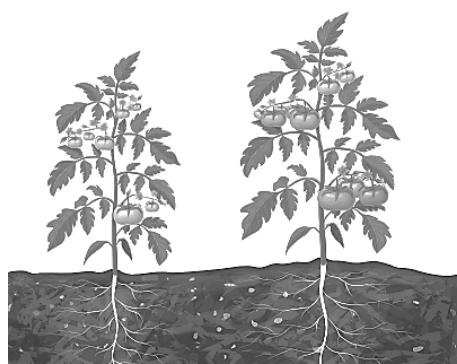
## ٢- نوع العلاقة التي تربط بين أغلفة كوكب الأرض.

علاقة تفاعلية



٣- العلاقة التفاعلية التي تربط الغلاف المائي  
بالغلاف الصخري حسب الصورة الواضحة.

يقوم الماء أثناء احتكاكه بالصخور بتشكيل مظاهر سطح الأرض مثل الكهوف



٤- العلاقة التفاعلية التي تربط الغلاف الحيوي بالغلاف الصخري حسب الصورة الموضحة أمامك.

تمتص جذور النباتات المعادن الموجودة في التربة  
لتساعدها على النمو.

٥- عل: تفاعل الإنسان مع أغلفة كوكب الأرض من خلال استثماره للموارد الطبيعية.  
لتلبية احتياجاته من الغذاء والطاقة وتصنيع المنتجات .

٦- ما النتيجة المترتبة على تزايد عدد السكان في كوكب الأرض.

زيادة استهلاك الموارد الطبيعية وظهور المشكلات البيئية الناجمة عن الممارسات الخاطئة.

٧- المشكلات البيئية الناجمة عن الممارسات الخاطئة .

المشكلة	الغلاف
الانهيارات الأرضية	<b>الصخري</b>
تدحرج الغطاء النباتي	<b>الحيوي</b>
تلويث المياه	<b>المائي</b>
<b>الغلاف الجوي</b>	<b>الجوي</b>

٨- ما المقصود بالأمطار الحمضية؟

هي الأمطار التي تحتوي على نسبة عالية من الأحماض وتحدث نتيجة تلوث الهواء مواد كيميائية وغازات سامة.

٩- ما اسم الهيئة المشرفة على مبادرة زراعة ١٠ ملايين شجرة. هيئة البيئة.

١٠- عل : تبني مؤسسات المجتمع في سلطنة عمان مبادرة زراعة ١٠ ملايين شجرة للمحافظة على النباتات البرية.

١١- العمان الميلاديان اللذان حصلت فيهما السلطنة على جائزة مجلس التعاون الخليجي للبيئة والحياة الفطرية في مجال التوعية البيئية.

(٢٠١٣-٢٠١٤) م

**السؤال الأول: وضع دائرة حوال الرمز الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:**

١- الغلاف الذي يعد مصدر للثروة الحيوانية والنباتية:

أ- المائي      ب- الحيوي      ج- الصخري      د- الجوي

٢- الغلاف الذي يعد مصدر للمعادن والطاقة:

أ- المائي      ب- الحيوي      ج- الصخري      د- الجوي

٣- المشكلة البيئية التي تحدث في الغلاف الصخري:

أ- تدهور الغطاء النباتي      ب- تلوث المياه

ج- الأمطار الحمضية      د- الانهيارات الأرضية

٤- الهيئة العمانية المشرفة على مبادرة زراعة ١٠ ملايين شجرة:

أ- هيئة النقل البري      ب- هيئة تقنية المعلومات      ج- هيئة البيئة      د- الهيئة العامة للتأمينات الاجتماعية

٥- الغلاف الأرضي الذي تحدث فيها مشكلة تدهور الغطاء النباتي:

أ- المائي      ب- الحيوي      ج- الصخري      د- الجوي

٦- الغلاف الذي تحدث فيه المشكلة البيئية الواضحة في الصورة المقابلة:



- أ- المائي  
ب- الحيوي  
ج- الصخري  
د- الجوي

٧- الأغلفة التي تفاعلت في الصورة المقابلة والتي توضح امتصاص جذور النباتات للمعادن الموجودة في التربة :



- أ- المائي والحيوي
- ب- الصخري والحيوي
- ج- الصخري والمائي
- د- الصخري والجوي

٨- الغلاف الذي تفاعل مع الغلاف الصخري ونتج عنه تشكيل الكهوف الواضحة في الصورة المقابلة:



- أ- الحيوي
- ب- الصخري
- ج- المائي
- د- الجوي

٩- المجال الذي حصلته فيه السلطنة على جائزة مجلس التعاون الخليجي للبيئة والحياة الفطرية لعامي ٢٠١٣ و٢٠١٤ م:

- أ- التوعية البيئية
- ب- التوعية الإعلامية
- ج- العلمي والبحثي
- د- الحياة الفطرية

١٠- الجدول الصحيح الذي يوضح توزيع الموارد الطبيعية على أغلفة كوكب الأرض:

الغلاف الجوي	الغلاف الحيوي
الأكسجين	النباتات

ب-

الغلاف المائي	الغلاف الصخري
المياه العذبة	الأكسجين

أ-

الغلاف الحيوي	الغلاف الصخري
الطاقة	المعادن

د-

الغلاف الجوي	الغلاف الحيوي
المياه العذبة	النباتات

ج-

### الأسئلة المقالية:

١. صنف الموارد الطبيعية الآتية حسب الغلاف الموجودة فيه من خلال الجدول التالي:  
(مصدر للمياه العذبة - مصدر للأكسجين - مصدر للثروة الحيوانية - مصدر للمعدن)

الغلاف الجوي	الغلاف المائي	الغلاف الصخري	الغلاف الحيوي

٢. ما المقصود بالأمطار الحمضية؟

٣. ادرس الشكل الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



أ- اسم المشكلة البيئية الظاهرة في الشكل المقابل.

ب- الغلاف الأرضي الذي تحدث فيه هذه المشكلة.

ج- اقترح حل لهذه المشكلة البيئية.

٤. "إن العناية بالبيئة ومقدراتها مسؤولية عالمية لا تحدوها الحدود السياسية للدول" في ضوء

العبارة السابقة أجب عن ما يلي:

أ- من قائل العبارة؟

ب- ما المناسبة التي ذكرت فيها هذه العبارة؟

ج- ما الرسالة التي أرد القائل إيصالها من خلال العبارة السابقة؟

٥. علل ما يلي:

أ- تفاعل الإنسان مع أخلفة كوكب الأرض من خلال استثماره للموارد الطبيعية.

٦. وضح العلاقة التفاعلية بين الغلاف المائي والغلاف الصخري في الصورة المقابلة.



.....

.....

.....

.....

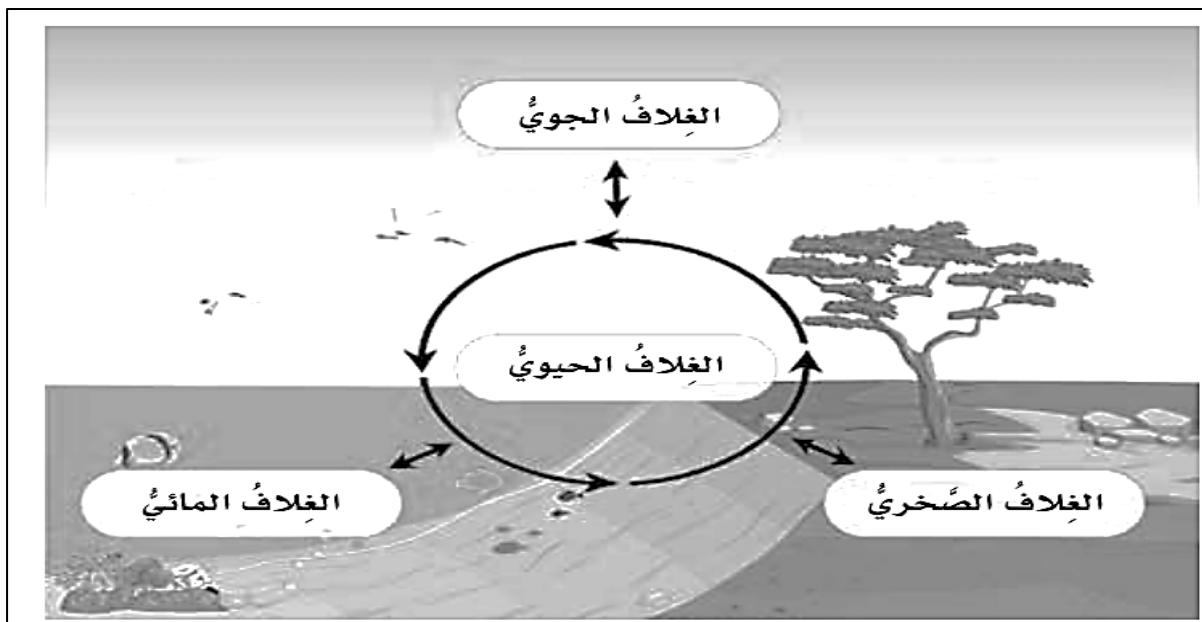
.....

٧. ما النتيجة المترتبة على تزايد عدد السكان في كوكب الأرض.

.....

.....

٨. ادرس الشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١- ما نوع العلاقات التي تربط بين أغلفة كوكب الأرض.

.....

.....

.....

.....

.....

ج- ما الأغلفة التي تتفاعل في حالة امتصاص النبات لثاني أكسيد الكربون لصنع غذائها.

.....

.....

## ١- أنواع الموارد الطبيعية .

الموارد غير المتجددة	الموارد المتجددة	وجه المقارنة
هي الموجودة بكميات محدودة في الأرض وتنتهي مع استهلاكها.	هي التي تتوفر باستمرار من خلال العمليات التي تحدث في أغلفة كوكب الأرض	المفهوم
الفحم- النفط- الغاز - المعادن.	المياه- طاقة الرياح- طاقة الشمس - النباتات الطبيعية - الحيوانات.	أمثلة عليها
	يتجدد في فترة زمنية طويلة	أنواعها
	التربة - أشجار الغابات المقطوعة	المياه الجوفية - الثروة الحيوانية والسمكية
		أمثلة عليها

## ٢- الأهمية الاقتصادية للموارد الطبيعية .

- إنتاج الطاقة
- الغذاء
- مواد خام للصناعة
- مصدر للدخل

## ٣- ما المقصود باستدامة الموارد الطبيعية ؟

هي استعمال الموارد الطبيعية بشكل متوازن لحفظها، وضمان استمرارية الحياة.

## ٤- جهود سلطنة عمان في استدامة الموارد الطبيعية والتي ركزت عليها رؤية عمان ٢٠٤٠ م .

- الاستفادة من الموارد المتجددة.
- تقليل الاعتماد على الموارد غير المتجددة.
- وضع القوانين لحماية الموارد الطبيعية والحد من استنزافها.
- 

## ٥- أبرز مشاريع الطاقة المتجددة في سلطنة عمان والتي تحقق استدامة الموارد الطبيعية.

اسم المشروع	محطة ظفار لطاقة الرياح
سنة افتتاحه	٢٠١٩
أهمية	توليد الطاقة الكهربائية

اسم المشروع	محطة عبّر لطاقة الشمسية	سد وادي ضيق
المحافظة	الظاهرية	مسقط
الولاية	عبّر	قريات

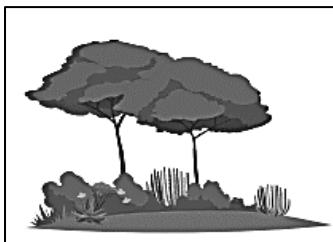
٦- خريطة سلطنة عمان والتي توضح توزيع الموارد الطبيعية في بعض المحافظات :



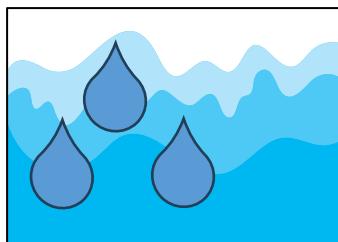
نوعه (متجدد / غير متجدد)	اسم المورد	المحافظة
متجدد	الأسماك	مسندم
غير متجدد	المعادن	الداخلية
غير متجدد	النفط	الوسطى
متجدد	طاقة الشمسية	الظاهرة
متجدد	طاقة الرياح	ظفار

**السؤال الأول: ضع دائرة حول الرمز الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:**

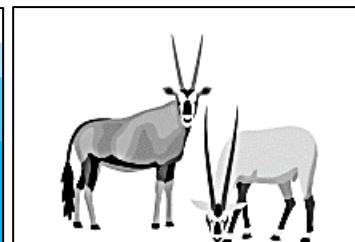
١- الصورة التي تمثل مورد غير متجدد:



-د-



-ج-



-ب-



-أ-

٢- من الموارد المتتجدة التي يحتاج فتره زمنية طويلة لكي يتحدد:

د- الأسماك

ب- النباتات

أ- التربة

ج- الحيوانات

٣- من الموارد غير المتتجدة في الطبيعة:

د- المعادن

ج- الشمس

ب- الرياح

أ- المياه

٤- العام الميلادي الذي تم فيه افتتاح محطة ظفار لطاقة الرياح:

٢٠٢١

ج- ٢٠١٩

ب- ٢٠٢٠

أ- ٢٠١٨

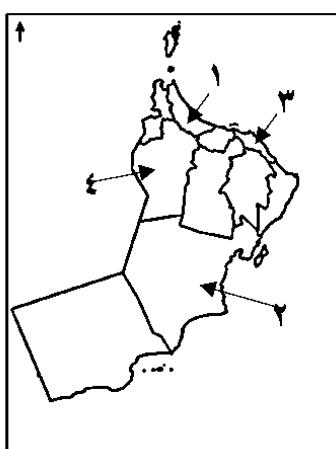
٥- رقم المحافظة العمانية التي يوجد بها سد وادي ضيق :

أ- (١)

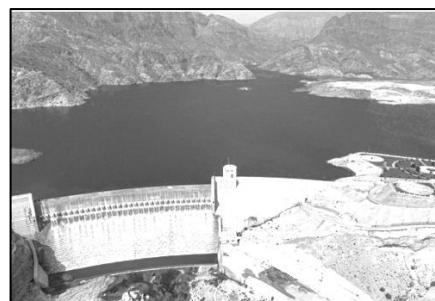
ب- (٢)

ج- (٣)

د- (٤)



٦- الولاية العمانية التي يقع فيها السد في الصورة المقابلة :



أ- السيب

ب- مسقط

ج- قريات

د- العمارت

ثانياً: الأسئلة المقالية :

١- قارن بين الموارد المتجددة وغير المتجددة من خلال الجدول الآتي:

الموارد غير المتجددة	الموارد المتجددة	وجه المقارنة
		التعريف
		مثال واحد عليها

٢- عدد أثنين من الأهمية الاقتصادية للموارد الطبيعية

.....  
.....  
.....

٣- "سنعمل على..... توزيع عادل لمقدرات التنمية بين المحافظات ، وحماية مواردنا الطبيعية وبينتنا المترفة". من خلال كلمة جلالة السلطان هيثم بن طارق -حفظه الله ورعاه- أجب عن ما يلي:

١- ما المفهوم الذي يوضحه جلالة السلطان هيثم في المقوله السابقة.

.....  
.....  
.....

٢- عدد أثنين من الخطط التي ركزت عليها رؤية عمان ٢٠٤٠ في هذا المجال.

.....  
.....  
.....

٣- ادرس الصورة المقابلة - التي توضح أحد المنجزات العمانية في مجال استغلال الطاقة

المتجددة لتوليد الكهرباء - ثم أكمل الجدول

الآتي:



اسم المشروع
المحافظة
سنة افتتاحه

٤- صنف الموارد المتجددة التالية إلى موارد تتجدد في فترة قصيرة وموارد تتجدد في فترة زمنية طويلة :

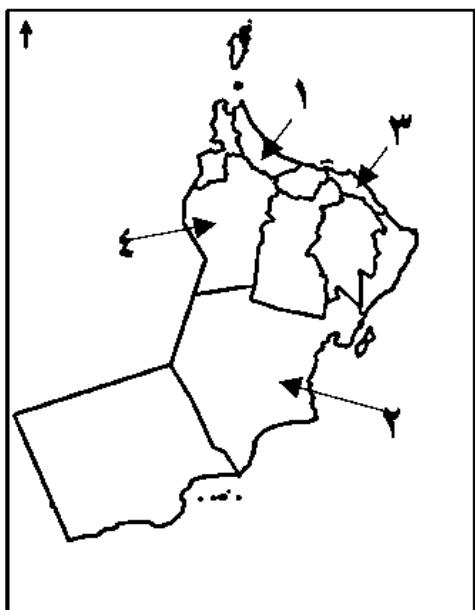
( التربة- المياه الجوفية - أشجار الغابات المقطوعة - الثروة السمكية )

موارد تتجدد في فترة زمنية طويلة	موارد تتجدد في فترة زمنية قصيرة

٥- اكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية :

العبارة	المفهوم
هي الموجودة بكميات محدودة في الأرض وتنفذ مع استهلاكها.	.....
هي التي تتوفر باستمرار من خلال العمليات التي تحدث في أغلفة كوكب الأرض.	.....
ج- هي استعمال الموارد الطبيعية بشكل متوازن لحفظها عليها وضمان استمراريتها الحياة.	.....

٦- أدرس خريطة سلطنة عمان المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١- أنقل الرقم الدال من الخريطة على العبارات الآتية :

- المحافظة التي يوجد بها مشروع الطاقة الشمسية (.....).
- المحافظة التي يوجد بها سد وادي ضيق (.....).

٢- ظلل المحافظة التي يوجد بها مشروع استغلال طاقة الرياح لتوليد الكهرباء.

٣- أذكر المورد الغير متجدد الذي تتميز به المحافظة رقم ٢ .

.....

١- الأعمال التي قام بها الرسول ﷺ لتأسيس الدولة الإسلامية .



مسار هجرة الرسول ﷺ من مكة المكرمة إلى المدينة

- بناء المسجد
- المؤاخاة
- الصحيفة
- حماية الدولة

٢- الأدوار التي كان يقوم بها المسجد في تنظيم الدولة الإسلامية .

- مكان استقبال الوفود
- مقر القيادة
- مكان الاجتماع

٣- من هم المهاجرين والأنصار؟

المهاجرين	هم اتباع الرسول ﷺ الذين هاجروا معه من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.
الأنصار	هم أهل المدينة المنورة من قبيلتي (الأوس والخزرج) نصروا الرسول محمد ﷺ وأصحابه المهاجرين.

٤- ما المقصود بالصحيفة؟

كتاب أو وثيقة وضعها الرسول ﷺ ووضح فيها الحقوق والواجبات لسكان المدينة المنورة.

٥- أهم القواعد التي تضمنتها الصحيفة .

تحقيق المساواة بين الجميع في الحقوق والواجبات  
تحديد المدينة المنورة وطننا ينتمون إليه وعليهم الدفاع عنه.

٦- أهمية الصحيفة التي وضعها الرسول ﷺ .

تنظيم حياة المجتمع في المدينة المنورة.

٧- عل: اضطر المسلمون بقيادة الرسول ﷺ إلى خوض العديد من المعارك.

لحماية الدولة الإسلامية والمحافظة على أنها واستقرارها ومعاقبة المعتدين على المسلمين.

٨- عل: اهتمام الرسول ﷺ بتطبيق مبدأ المؤاخاة في مجتمع المدينة المنورة.

لضمان الاستقرار في مجتمع المدينة المنورة.

٩- الفئات السكانية التي تكون منها مجتمع المدينة المنورة في عهد الرسول ﷺ .

٣- اليهود

٢- المهاجرون

١٠- بعض الغزوات التي شارك بها الرسول ﷺ .

اسم الغزوة	سنة حدوثها	غزوة بدر (أول غزوة)	غزوة تبوك (آخر غزوة)
٢ هـ	٩ هـ		

١١- علٰى: ارسال الرسول ﷺ الرسائل إلى ملوك الدول المجاورة.  
لنشر الدعوة الإسلامية

١٢- الطرق التي اتبعها الرسول ﷺ لنشر الإسلام وتوسيع الدولة الإسلامية؟

- ارسال الرسائل لملوك الدول المجاورة
- الفتوحات الإسلامية

١٣- ما المقصود بالفتحات الإسلامية؟

دخول المناطق غير المسلمة الإسلام لتصبح جزءاً من الدولة الإسلامية أو تابعة لها.

٤- امتداد الدولة الإسلامية في عهد الرسول ﷺ .



أ- عاصمة الدولة الإسلامية في عهد الرسول محمد ﷺ .  
المدينة المنورة

ب- المناطق التي شملتها الدولة الإسلامية في عهد الرسول ﷺ .  
مناطق شبه الجزيرة العربية مثل ( عمان واليمن واليامامة ومكة المكرمة والمدينة ).

ت- الدول التي لم تشملها الدولة الإسلامية في عهد الرسول ﷺ .  
الإمبراطورية الفارسية والإمبراطورية البيزنطية .

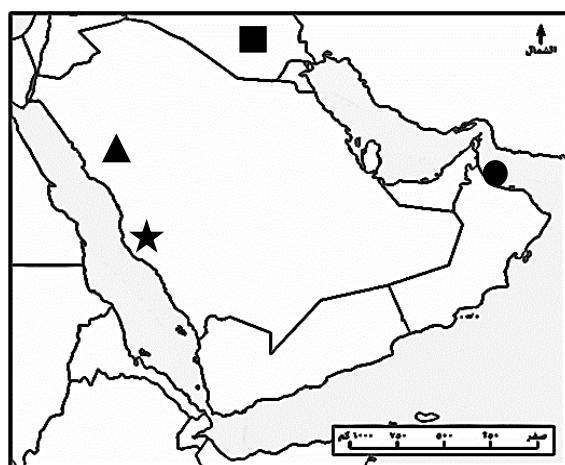
ج- المسطح المائي الذي يحد الدولة الإسلامية من جهة الغرب.  
البحر الأحمر

## السؤال الأول: وضع دائرة حوال الرمز الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- ١- عاصمة الدولة الإسلامية في عهد الرسول ﷺ :  
أ- المدينة المنورة      ب- مكة المكرمة  
ج- الطائف      د- اليمامة
- ٢- أول الأعمال التي قام بها الرسول ﷺ بعد وصوله للمدينة المنورة :  
أ- الصحيفة      ب- المؤاخاة      ج- بناء المسجد  
د- حماية الدولة

- ٣- المصطلح الذي أطلق على اتباع الرسول ﷺ الذين هاجروا معه من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة :  
أ- الأنصار      ب- المهاجرون  
ج- الصحابة      د- التابعين

- ٤- الرمز الذي يشير في الخريطة إلى عاصمة الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين :



- أ- ★  
ب- ●  
ج- ▲  
د- ■

- ٥- العام الهجري الذي حدثت فيه معركة تبوك:  
أ- ٧      ب- ٨  
ج- ٩      د- ١٠

- ٦- أول غزوة خاضها المسلمون وانتصروا فيها:  
أ- أحد      ب- بدر  
ج- تبوك      د- الخندق

- ٧- آخر الغزوات التي شارك فيها الرسول ﷺ:  
أ- أحد      ب- بدر  
ج- تبوك      د- الخندق

- ٨- الاسم الذي أطلق على قبائل الأوس والخزرج بعد المؤاخاة :  
أ- الأنصار      ب- المهاجرون  
ج- الصحابة      د- التابعين

- ٩- الاسم الذي يطلق على الوثيقة التي وضعها الرسول ﷺ لسكان المدينة المنورة موضح فيها حقوقهم وواجباتهم:  
أ- العهد      ب- الصحيفة  
ج- القواعد      د- الكتاب

- ١٠- السنة الهجرية التي حدثت فيها غزوة بدر:  
أ- ١      ب- ٢  
ج- ٣      د- ٤

## الأسئلة المقالية:

١- " وضع الرسول محمد ﷺ القواعد التي نظمت العلاقة بين الأطراف الثلاثة التي تعيش في المدينة المنورة وهم : الأنصار والمهاجرون واليهود ، حيث ساوى بين الجميع في الحقوق والواجبات .

في ضوء العبارة السابقة أجب عن ما يلى:

أ- من هم الأطراف الثلاثة التي نظمت العلاقة بينهم وثيقة المدينة المنورة؟

جـ- ما رأيك في مساواة الرسول ﷺ بين المهاجرين والأنصار واليهود في الحقوق والواجبات ؟

٢- ذكر الأعمال التي قام بها الرسول ﷺ لتأسيس الدولة الإسلامية؟

٣- أكمل المخطط الآتي:

## الأدوار التي كان يقوم بها المسجد في تنظيم الدولة الإسلامية

DRAFT - 100% RECYCLED PAPER

مكان استقبال الوفود

٤- أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية :  
(الفتوحات الإسلامية - المهاجرون - الأنصار- الصحيفة )

أ- ..... كتاب أو وثيقة وضعها الرسول ﷺ ووضح فيها الحقوق والواجبات لسكان المدينة المنورة.
ب- ..... دخول المناطق غير المسلمة الإسلام لتصبح جزءاً من الدولة الإسلامية أو تابعة لها.
ج- ..... اتباع الرسول ﷺ الذين هاجروا معه من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.
د- ..... أهل المدينة المنورة من قبيلتي (الأوس والخزرج) نصروا الرسول محمد ﷺ وأصحابه المهاجرين.

٥- أذكر القواعد التي تضمنتها الصحفة التي وضعها الرسول ﷺ لتنظيم مجتمع المدينة.

6

٦- ادرس الخريطة الـتـ أـمـاـكـ الـتـيـ تـوـضـحـ اـمـتـادـ الـدـوـلـةـ الـإـسـلـامـيـةـ فـيـ عـهـدـ الرـسـوـلـ ﷺـ ثـمـ أـجـبـ عـنـ الـأـسـلـةـ الـتـيـ تـلـيـهـاـ:



١- ضـعـ دائـرـةـ فـيـ خـرـيـطـةـ حـوـلـ عـاصـمـةـ الدـوـلـةـ الـإـسـلـامـيـةـ فـيـ عـهـدـ الرـسـوـلـ ﷺـ.

٢- أـذـكـرـ أـثـنـيـنـ مـنـ الـمـنـاطـقـ الـتـيـ كـانـتـ تـشـمـلـهـاـ الدـوـلـةـ الـإـسـلـامـيـةـ عـنـ وـفـةـ الرـسـوـلـ ﷺـ.

.....

٣- مـاـ مـصـطـلـحـ الـذـيـ كـانـ يـطـلـقـ عـلـىـ دـخـولـ الـمـنـاطـقـ غـيرـ الـمـسـلـمـةـ الـإـسـلـامـ لـتـصـبـ تـابـعـةـ لـهـاـ.

.....

٤- الـجـهـةـ الـتـيـ تـقـعـ فـيـهـاـ الـمـدـيـنـةـ الـمـنـورـةـ بـالـنـسـبـةـ لـمـكـةـ الـمـكـرـمـةـ.

.....

.....

٥- الـمـسـطـحـ الـمـائـيـ الـذـيـ يـحـدـ الـدـوـلـةـ الـإـسـلـامـيـةـ مـنـ جـهـةـ الـغـربـ.

.....

٦- الـدـوـلـةـ غـيرـ الـإـسـلـامـيـةـ الـتـيـ تـحـدـ الـدـوـلـةـ الـإـسـلـامـيـةـ مـنـ جـهـةـ الـشـمـالـ الـشـرـقـيـ.

.....

٧- عـلـلـ مـاـ يـلـيـ:

أـ. اـضـطـرـ الـمـسـلـمـونـ بـقـيـادـةـ الرـسـوـلـ ﷺـ إـلـىـ خـوـضـ الـعـدـيدـ مـنـ الـمـعـارـكـ.

.....

بـ. اـهـتـمـمـ الرـسـوـلـ ﷺـ بـتـطـبـيـقـ مـبـدـأـ الـمـؤـاخـاةـ فـيـ مـجـمـعـ الـمـدـيـنـةـ الـمـنـورـةـ.

.....

جـ. اـرـسـالـ الرـسـوـلـ ﷺـ إـلـىـ مـلـوـكـ الـدـوـلـ الـمـجاـوـرـةـ.

.....

١- اسم الصنم الذي كان يعبده مازن بن غضيبة قبل الإسلام؟

باجر

٢- ما أثر لقاء بعض العمانيين بالرسول ﷺ على دخول أهل عُمان في الإسلام؟

أدى إلى اعتناق عدد من أهل عُمان الإسلام.

٣- الصحابي الذي أرسله الرسول ﷺ حاملاً رسالته إلى ملكي عُمان.

عمرو بن العاص .

٤- ما اسم ملكي عُمان في فترة ظهور الإسلام؟

عبد وجิفر أبني الجلندي

٥- ما مضمون الرسالة التي أرسلها النبي ﷺ إلى جيفر وعبد أبني الجلندي؟

دعوتهما إلى اعتناق الإسلام.

٦- ما موقف ملكي عُمان من رسالة الرسول ﷺ ؟

اعتنقوا الإسلام طوعاً.

٧- علل: يعتبر اعتناق جيفر وعبد ملكي عُمان للإسلام نقطة تحول في تاريخ عُمان.

لأنه أدى إلى انتشار الإسلام في عُمان وتحولها إلى دولة إسلامية.



٨- خط سير عمرو بن العاص إلى عُمان.

صحار - البريمي (تؤام) - اليمامة - المدينة المنورة .

٩- عاصمة عُمان في عهد الرسول ﷺ . صحار (شمال الباطنة) .

١٠- عاصمة الدولة الإسلامية في عهد الرسول ﷺ . المدينة المنورة .

١١- مثال على الوفود العمانية التي ذهبت لرؤية الرسول محمد ﷺ؟ الوفد الذي ترأسه الصحابي مسلية بن هزان الحданى.

١٢- ما سبب إقرار الرسول ﷺ لجيفر وعبد على ملك عمان. بسبب اعتنقاهم الإسلام طواعية .

### ١٣- ملامح من الحياة السياسية والاقتصادية والثقافية.

الثقافية	الاقتصادية	السياسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشر الإسلام</li> <li>تعلم العلوم مثل (الشريعة الإسلامية واللغة).</li> <li>بناء المساجد مثل (المضمار والشواذنة).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نجاح العمانيون في استثمار الموقع الاستراتيجي المتميز للمدن العمانية.</li> <li>الاستفادة من الموارد المتوفرة في تنمية الأنشطة الاقتصادية.</li> <li>ازدهار الأنشطة الاقتصادية مثل الزراعة والصناعة والتجارة.</li> <li>شهرة بعض المدن العمانية لأهميتها الاقتصادية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استمرار جيفر وعبد ابنا الجلندى في حكم عمان بعد إقرار النبي لهم.</li> <li>انتصار العمانيون على الفرس وطردهم من صحار بعد رفضهم للإسلام.</li> <li>بقاء عُمان آمنة ومستقرة تحت حكم أبناء الجلندى حتى بعد وفاة الرسول ﷺ.</li> </ul>

#### ٤- علل ما يلي:

- أ- طرد الفرس من صحار بعد دخول أهل عُمان في الإسلام.  
بسبب رفض دعوة أهل عمان لهم للإسلام.
- ب- ازدهار الأنشطة الاقتصادية في عُمان في عهد الرسول ﷺ.  
بسبب استثمار العمانيون للموقع الاستراتيجي للمدن العمانية والاستفادة من الموارد المتوفرة فيها.
- ج- شهرة بعض المدن العمانية في عهد الرسول ﷺ.

لأهميتها الاقتصادية لوقوعها في مناطق خصبة أو واحات أو طرق القوافل البرية والموانئ التجارية.

١٥- أهم العلوم التي نبغ فيها العمانيون في عهد الرسول محمد ﷺ.

- علوم الشريعة الإسلامية
- علوم اللغة (الخطابة ، الشعر).

١٦- الشخصية العمانية الذي روى أحاديث عن الرسول ﷺ وكان خطيبا مشهورا.

صحار بن العباس العبدى.

١٧- أبرز المساجد التي بنيت في عُمان في عهد الرسول ﷺ.

مسجد الشواذنة	مسجد المضمار (أول المساجد في عُمان)	الصورة
الداخلية	الداخلية	المحافظة
نزوى	سمائل	الولاية

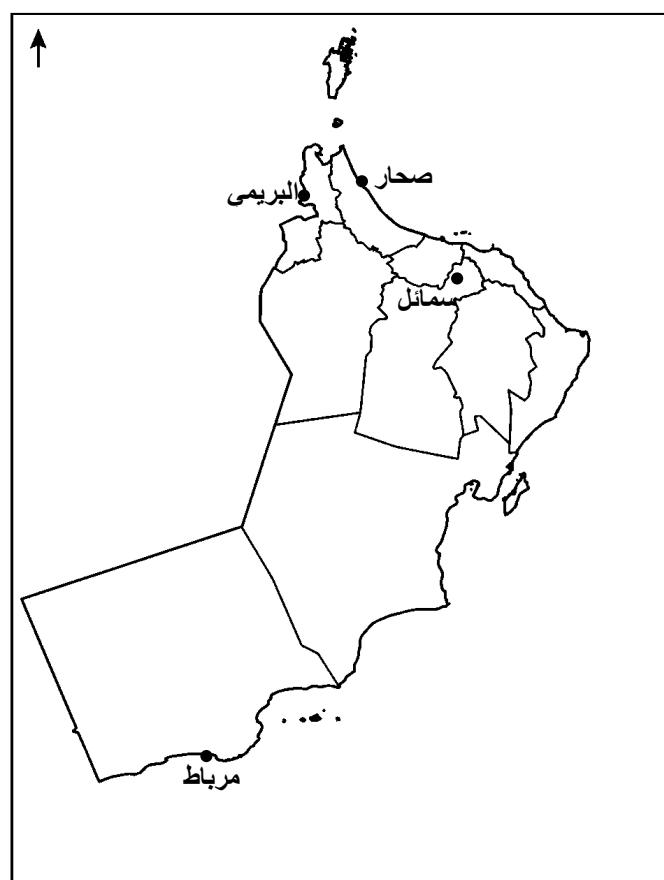
١٨- من قائل البيت الشعري:

إليك رسول الله خبت مطيني تجوب الفيافي من عمان إلى العرج  
لتشفع لي يا خير من وطئ الحصى فيغفر لي ربي فأرجع بالفالج

الصحابي مازن بن غضوبة

١٩- المدن العمانية التي اشتهرت في عهد الرسول ﷺ.

الأهمية	المحافظة	الموقع	المدن
- واحة زراعية - تقع على طرق التجارة البرية التي تربط عمان بشبة الجزيرة العربية . (اقتصادية)	البريمي	داخلية	البريمي قديما (تواام أو تواام)
عاصمة عمان وهناك وصلت رسالة الرسول ﷺ ( سياسية )	شمال الباطنة	ساحلية	صحار
- ينتمي إليها أول من أسلم من عمان. - لها دور في انتشار الإسلام في عمان. (ثقافية)	الداخلية	داخلية	سمائل
- ميناء رئيسي في جنوب عمان. - لها دور مهم في النشاط التجاري. (اقتصادية)	ظفار	ساحلية	مرباط



## السؤال الأول: وضع دائرة حوال الرمز الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- الصحابي الذي حمل رسالة الرسول ﷺ لأهل عمان:

ب- عمرو بن العاص

أ- مازن بن غضوبة

د- كعب بن سور

ج- زيد بن حارثة

٢- أول مسجد بني في عمان :

د- البياضة

ج- الجامع

أ- المضمار      ب- الشواذنة

٣- الشخصية العمانية التي قالت الأبيات الشعرية في الشكل المقابل:

إليك رسول الله خبت مطيتي  
تجوب الفيافي من عمان إلى العرج  
لتشفع لي يا خير من وطى الحصى  
فيغفر لي ربي فأرجع بالفلج

ب- صحار بن العباس

أ- أحمد بن ماجد

د- كعب بن سور

ج- مازن بن غضوبة

٤- الرقم الذي يشير إلى موقع المدينة التي ينتمي إليها أول من

أسلم من أهل عمان في الخريطة المقابلة :

ب- ٢

أ- ١

د- ٤

ج- ٣

٥- الرقم الذي يشير إلى المدينة العمانية التي لعبت دوراً مهماً

في النشاط التجاري في جنوب عمان:

ب- ٢

أ- ١

د- ٤

ج- ٣

٦- الولاية العمانية التي يوجد بها مسجد الشواذنة :

د- مرباط

ج- صحار

ب- نزوى

أ- سمايل

٧- المحافظة العمانية التي توجد بها عاصمة عمان في عهد الرسول ﷺ:

د- شمال الباطنة

ج- ظفار

ب- مسقط

أ- جنوب الباطنة

د- نزوى

ج- سمايل

ب- صحار

أ- البريمي

ب- مسقط

أ- جنوب الباطنة

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- سمايل

ب- مرباط

أ- مسقط

ب- صحار

أ- ظفار

ب- نزوى

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

ب- مرباط

أ- سمايل

ب- ظفار

أ- شمال الباطنة

ب- نزوى

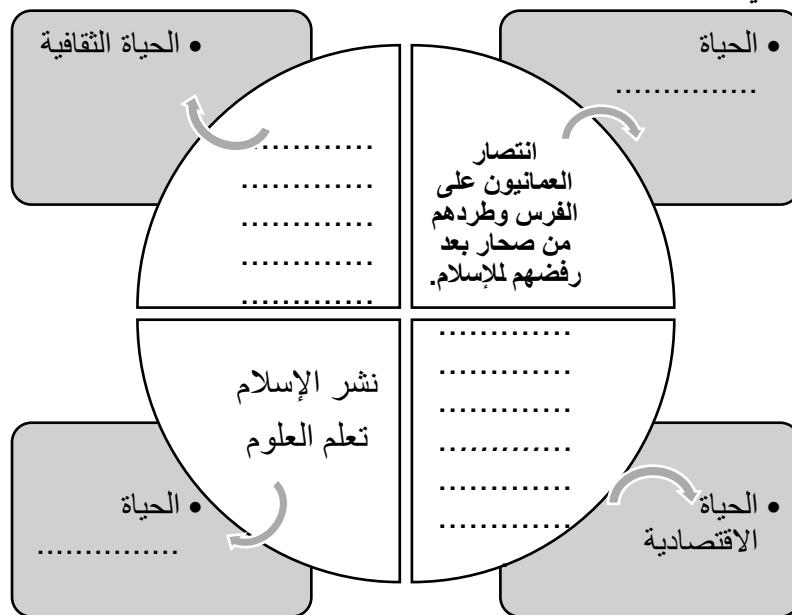
أ- مسقط

ب- صحار

أ- جنوب الباطنة

### الأسئلة المقالية : أجب عن الأسئلة الآتية :

### ١- أكمل المخطط الآتي:



## ٢- عدد أثنيين من كل ما يلى:

أ- العلوم التي حرص العمانيون على تعلمها في عهد الرسول ﷺ.

بـ- الأنشطة الاقتصادية التي ازدهرت في عمان في عهد الرسول ﷺ.

‘.....’

### ٣- علل ما يلى:

أ- طرد الفرس من صهار بعد دخول أهل عُمان في الإسلام.

## بـ- ازدهار الأنشطة الاقتصادية في عُمان في عهد الرسول ﷺ.

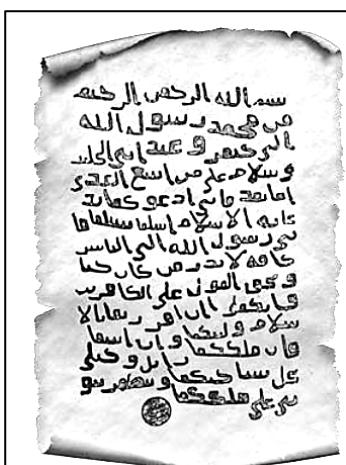
### ج- شهرة بعض المدن العمانية في عهد الرسول ﷺ.

٤- أمامك صورة الرسول ﷺ لمن أدرسهها جيداً ثم أجب

عما يلبيها:

أ- اسم الصحابي الذي حمل رسالة الرسول ﷺ إلى ملكي عمان.

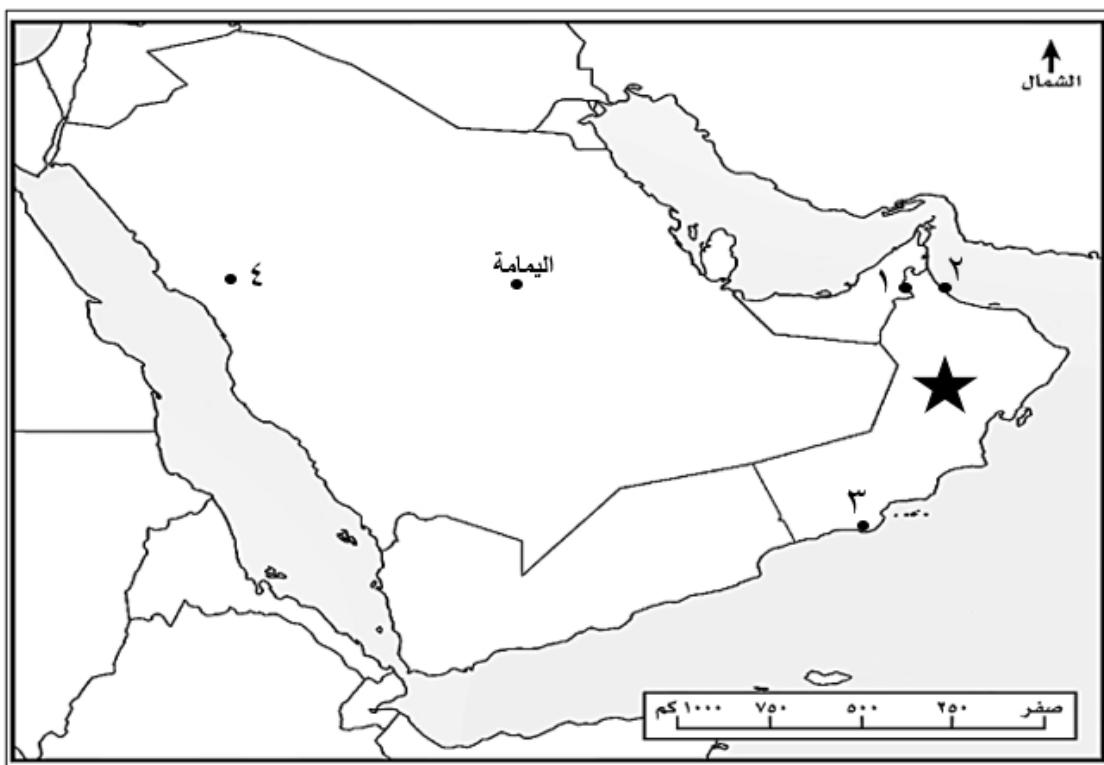
ج- ما المدينة العمانية التي حظيت باستقبال رسالة الرسول ﷺ؟



- ٥- صنف ملخص من حياة العمانيين في عهد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم حسب الجدول الآتي:
- (نشر الإسلام وتعلم العلوم - طرد الفرس من صحراء ازدهار الزراعة - بناء المساجد - استمرار حكم عبد وجيفر لعمان - ازدهار الصناعة)

الحياة الثقافية	الحياة الاقتصادية	الحياة السياسية

- ٦- ادرس خريطة شبه الجزيرة العربية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- الرقم الذي يشير إلى عاصمة عُمان في عهد الرسول محمد ﷺ ..... (.....)

٢- ما الدور الاقتصادي الذي لعبته المدينة العمانية في عهد الرسول ﷺ والمشار إليها بالخريطة  
بالرقم (٣)؟

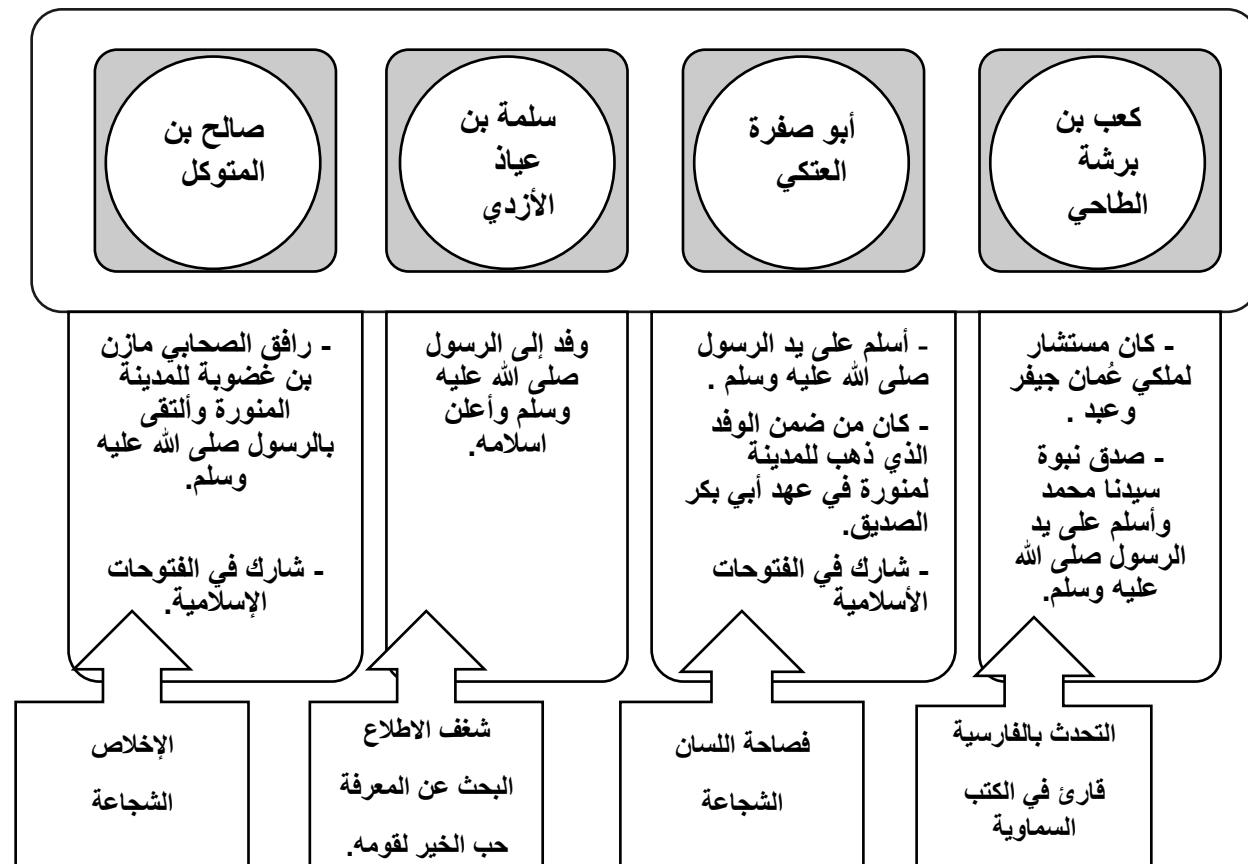
٣- اكتب البحر الأحمر في موقع الصحيح في الخريطة.

٤- اسم ملكي الدولة المشار إليها في الخريطة بالرمز ★ في عهد الرسول ﷺ.

٥- ارسم في الخريطة خط سير عمرو بن العاص لدعوة أهل عمان إلى الإسلام.

١- "برزت عدد من الشخصيات العمانية في عهد الرسول ﷺ وكان لها دور مهم في التاريخ العماني والإسلامي" وضح ذلك الدور؟  
أسبابتهم في اعتناق الإسلام - دورهم في نشر الإسلام- المشاركة في الفتوحات الإسلامية.

٢- الشخصيات العمانية التي عاصرت الرسول ﷺ :



٣- ما المقصود بالكتب السماوية ؟

الكتب التي أنزلها الله على الرسل والأنبياء لتكون هداية ورحمة للناس.

٤- أمثلة على الكتب السماوية :

التوراة ، الإنجيل ، القرآن الكريم.

٥- علل: استشارة ملكي عمان كعب بن برشة في نبوة الرسول محمد ﷺ.

لأنه قارئ في الكتب السماوية ، وقد ورد فيها وصف الرسول ﷺ وأيضاً التقى بالرسول ﷺ وتعرف إليه وأسلم على يده.

٦- القائد العماني الذي كان مشهوراً في الدولة الإسلامية وهو ابن أبو صفرة العتكي.  
المهلب بن أبي صفرة.

## السؤال الأول : وضع دائرة حوال الرمز الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- الشخصية العمانية التي رافقـت الصحـابـي مـازـنـ بنـ غـضـوبـةـ فيـ رـحـلـتـهـ لـمـدـيـنـةـ الـمـنـورـةـ:

بـ- صالحـ بنـ المـتـوـكـلـ

دـ- كـعـبـ بنـ بـرـشـةـ الطـاحـيـ

أـ- سـلـمـةـ بنـ عـيـاذـ الـأـزـدـيـ

جـ- أـبـيـ صـفـرـةـ العـنـكـيـ

٢- البطاقة التعريفية الصحيحة للشخصية العمانية كعب بن برشة الطاحي:

شارك في الفتوحات الإسلامية	أعماله	أ
التحدث بالفارسية	صفاته	

مستشار لملكـيـ عـمـانـ	أعماله	بـ
جيـفـرـ وـعـبـدـ.		
فصـاحـةـ الـلـسـانـ وـالـشـجـاعـةـ	صفاته	

مستشار لملكـيـ عـمـانـ	أعماله	دـ
جيـفـرـ وـعـبـدـ.		
التحدث بالفارسية	صفاته	

شارـكـ فيـ الفـتوـحـاتـ	أعماله	جـ
الـإـسـلـامـيـةـ		
الـإـلـاـخـلـاـصـ وـالـشـجـاعـةـ	صفاته	

٣- الشخصية العمانية المقصودة في النص في الشكل المقابل :

"قدم إلى الرسول ﷺ في ناس من قومه، فسأل النبي الكريم عما يعبد وما يدعوه إليه، فأخبره رسول الله ﷺ، فقال أدع الله أن يجمع كلمتنا وألفتنا ، فدعوا لهم، فأسلم هو ومن معه".

أـ- سـلـمـةـ بنـ عـيـاذـ الـأـزـدـيـ

بـ- صالحـ بنـ المـتـوـكـلـ

جـ- أـبـيـ صـفـرـةـ العـنـكـيـ

دـ- كـعـبـ بنـ بـرـشـةـ الطـاحـيـ

٤- من الصفات التي تميز بها الصحـابـي سـلـمـةـ بنـ عـيـاذـ الـأـزـدـيـ:

بـ- التـحدـثـ بـالـفـارـسـيـةـ

أـ- فـصـاحـةـ الـلـسـانـ

دـ- الـبـحـثـ عـنـ الـمـعـرـفـةـ

جـ- قـارـئـ الـكـتـبـ السـمـاـوـيـةـ

٥- الشخصية العمانية الذي اتصف بـفصـاحـةـ لـسـانـهـ وـكانـ منـ ضـمـنـ الـوـفـدـ الـعـمـانـيـ الـذـيـ ذـهـبـ إـلـىـ

المـدـيـنـةـ الـمـنـورـةـ فـيـ عـهـدـ أـبـوـ بـكـرـ الصـدـيقـ:

بـ- صالحـ بنـ المـتـوـكـلـ

أـ- سـلـمـةـ بنـ عـيـاذـ الـأـزـدـيـ

دـ- كـعـبـ بنـ بـرـشـةـ الطـاحـيـ

جـ- أـبـيـ صـفـرـةـ العـنـكـيـ

## الأسئلة المقالية:

١- صنف الشخصيات الآتية حسب ما يناسبها من العبارات في المخطط الآتي:  
( سلمة بن عياذ الأزدي- أبو صفرة العتكي- صالح بن المตوك- كعب بن برشة الطاهي)

• أسلم على يد الرسول صلى الله عليه وسلم وشارك في الفتوحات الإسلامية واعتصر بالشجاعة وفصاحة اللسان.	• رافق الصحابي مازن بن غضوبة للمدينة المنورة وألتقى بالرسول صلى الله عليه وسلم. اتصف بالإخلاص والشجاعة.	• صدق نبوة سيدنا محمد وأسلم على يد الرسول صلى الله عليه وسلم وكان قارئ للكتب السماوية	• وفد إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وأعلن إسلامه، اتصف بحب الخير وقومه وشغفه بالإطلاع
--	---	---	---

٢- أقرأ النص ثم أجب عما يلى:

"برزت عدد من الشخصيات العمانية التي عاصرت الرسول ﷺ حيث كان لهم دور مهم في التاريخ العماني والإسلامي ، ومن هذه الشخصيات كعب بن برشة الطاهي الذي استشاره ملكي عمان عندما وصلت لهما رسالة الرسول عليه السلام فصدق على نبوة سيدنا محمد ﷺ وأسلم على يده ، حيث اتصف بأنه كان قارئاً للكتب السماوية .

## ١- ما الدور الذي لعبه العمانيون عبر التاريخ في عهد الرسول ﷺ؟

بـ- ما المقصود بالكتب السماوية؟

جـ- سبب استشارة ملكي عمان للصحابي كعب بن برشة في نبوة الرسول محمد ﷺ.

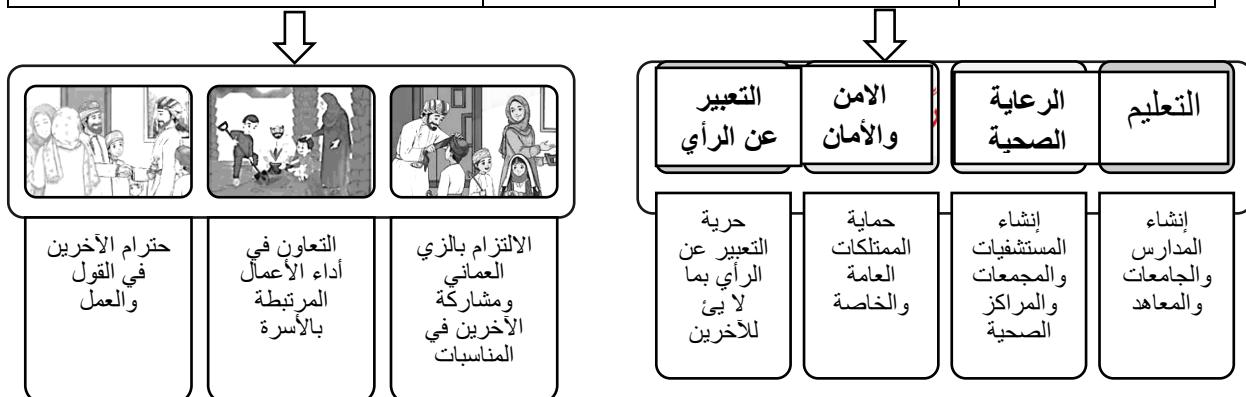
٢- أذكر أثنتين مما يلى:

أـ. الكتب السماوية التي أنزلها الله على الرسل والأنبياء..

## بـ- الشخصيات العمانية التي عاصرت الرسول ﷺ.

## ١- مفهوم الحقوق والواجبات وأمثلة عليها :

الواجبات	الحقوق	المفهوم
ما يجب على المواطن القيام به تجاه الدولة والمجتمع وفقاً للقانون وثقافة المجتمع.	ما يحصل عليه المواطن من الدولة والمجتمع وفقاً للقانون وثقافة المجتمع.	
احترام العادات والتقاليد مشاركة الأسرة في أعمالها الالتزام بالأخلاق الحسنة	التعليم- الرعاية الصحية - الأمن والأمان- التعبير عن الرأي	نماذج منها



## ٢- ما المقصود بالنظام الأساسي للدولة؟

وثيقة رسمية تعرف بالدولة ونظام الحكم فيها ، كما تبين الحقوق والواجبات العامة.

## ٣- ما أهمية النظام الأساسي للدولة؟

تحقيق الحياة الكريمة والعدالة والمساواة للمواطن .

## ٤- ما أهمية المساواة في الحقوق والواجبات العامة بين المواطنين.

شعور المواطن بالارتياح ودفعه إلى بذل الجهد من أجل أداء واجباته اتجاه الوطن.

## ٥- أبرز المنجزات العمانية في مجال حقوق الإنسان:



اسم المنجز	اللجنة العمانية لحقوق الإنسان
أهدافه	نشر ثقافة حقوق الإنسان

## ٦- الإمام العماني الذي جسد مبادئ حقوق الإنسان من خلال وصيته لأسطوله المتجه إلى جزيرة سقطرى.

الصلت بن مالك الخروصي.

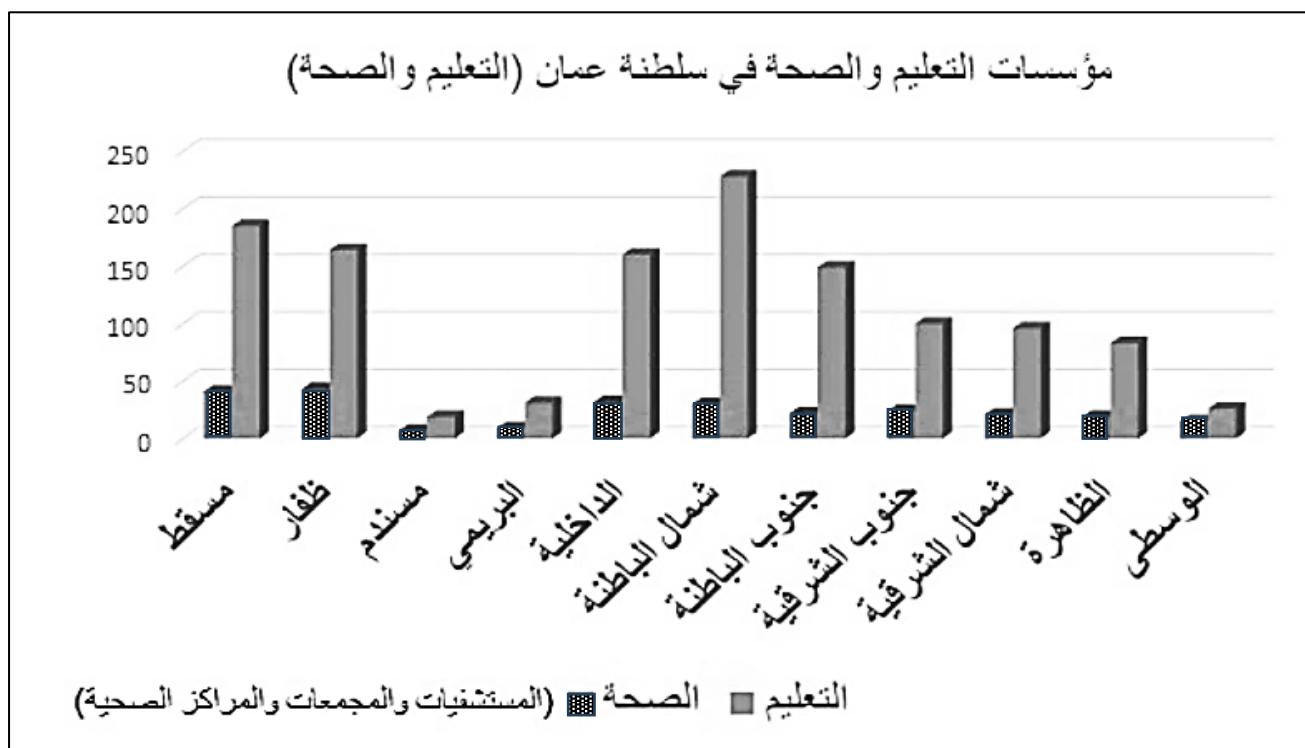
٧- أهمية الحقوق والواجبات .

- تنظيم العلاقات
- تحقيق العدالة والمساواة
- توفير الحياة الكريمة
- ضمان الوحدة والترابط.

٨- عل: يعد تطبيق الحقوق والواجبات أمر أساسى لبناء مجتمع متوازن.  
لأنه يسهم في تحقيق العدالة بين الأفراد من خلال احترام حقوق الآخرين والالتزام بأداء الواجبات.

٩- ما الغرض الأساسي الذي يضمن الحفاظ على الأمن والوحدة الوطنية والمنجزات؟  
الالتزام بالأنظمة والقوانين.

١٠- الشكل البياني الذي يوضح عدد مؤسسات التعليم والصحة في سلطنة عمان لعام ٢٠٢٢ م:



أ- الحقوق التي تقدمها الدولة للمواطن كما يظهر في الشكل السابق.

التعليم - الصحة

ب- عل: تباين أعداد المؤسسات الحكومية من محافظة لأخرى .

بسبب اختلاف أعداد السكان من محافظة لأخرى.

ج- المحافظة العمانية التي تحتل المرتبة الأولى من حيث عدد المؤسسات التعليمية:

محافظة شمال الباطنة.

**السؤال الأول: وضع دائرة حوال الرمز الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:**



١- الصورة المقابلة تعبر عن واحدة من واجبات المواطن

أ- احترام العادات والتقاليد

ب- مشاركة الأسرة في أعمالها

ج- الالتزام بالأخلاق الحسنة

د- احترام الآخرين في القول والعمل.

٢- من أهمية الحقوق والواجبات في المجتمع:

ب- نشر الفوضى

أ- إهمال القوانين

د- زيادة الخلافات

ج- تنظيم العلاقات

٣- الجزيرة التي أوصى الإمام الصلت بن مالك قادة الأسطول البحري العماني بحماية حقوق المسلمين فيها:

د- الديمانيات

ج- سقطرى

ب- مصيرة

أ- الحلانيات

٤- الجدول الصحيح الذي يوضح حقوق واجبات المواطن العماني:

الواجبات	الحقوق
الالتزام بالزي العماني	الأمن والأمان

ب-

الواجبات	الحقوق
الرعاية الصحية	التعليم

أ-

الواجبات	الحقوق
احترام الآخرين	احترام العادات

د-

الواجبات	الحقوق
إنشاء المدارس	الرعاية الصحية

ج-

٥- الإمام العماني الذي جسد مبادئ حقوق الإنسان من خلال وصيته لأسطوله المتوجه إلى جزيرة سقطرى.

ب- راشد بن سعيد اليمدي

أ- الصلت بن مالك الخروصي

د- الخليل بن عبدالله الخروصي

ج- محمد بن غسان الخروصي

٦- الصورة التي تعبر عن الحقوق التي يتمتع بها المواطن العماني:



د-



ج-



ب-



أ-

## الأسئلة المقالية:

١- صنف العبارات التالية إلى حقوق أو واجبات وذلك بوضع إشارة ( ✓ ) عند الخيار الصحيح:

واجبات	حقوق	
		أ- حرية التعبير عن الرأي
		ب-الالتزام بالزي العماني.
		ج- احترام الآخرين في القول والعمل.
		د- انشاء المستشفيات والمراکز الصحية

٢- أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"إنَّ مِمَّا نفخر به، أنَّ المُواطِنِينَ والمُقيِّمِينَ عَلَى أَرْضِ عُمَانِ الْعَزِيزَةِ يَعِيشُونَ بِفَضْلِ اللَّهِ فِي ظَلِّ دُولَةِ الْقَانُونِ وَالْمُؤْسَسَاتِ . دُولَةٌ تَقُومُ عَلَى مَبَادِئِ الْحُرْيَةِ وَالْمُسَاوَةِ وَتَكَافُؤِ الْفَرَصِ قَوْمَاهَا الْعَدْلُ، كَرَامَةُ الْأَفْرَادِ وَحُقُوقُهُمْ مَوْقُومُهُمْ وَحَرَيَاتُهُمْ فِيهَا مَصَانَةٌ، بِمَا فِي ذَلِكَ حُرْيَةُ التَّعْبِيرِ الَّتِي كَفَلَهَا النَّظَامُ الْأَسَاسِيُّ لِلْدُّولَةِ ..

أ- من قائل هذا النص؟

ب- استخرج من النص أثنتين من الحقوق التي يتمتع بها المواطن العماني.

.....

ج- المصطلح الذي ورد في النص ويقصد به" وثيقة رسمية تعرف بالدولة ونظام الحكم

فيها".

٣- أدرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

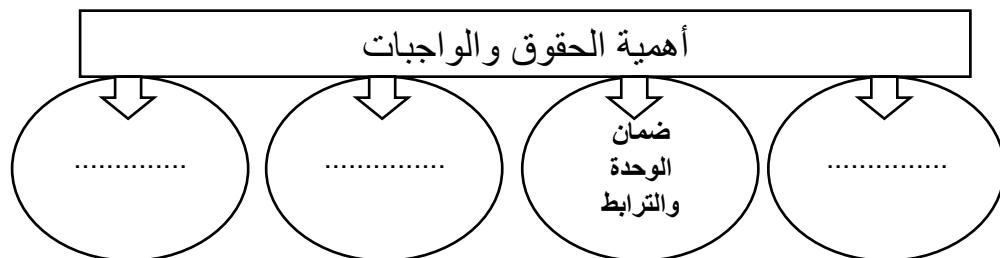


اسم اللجنة :

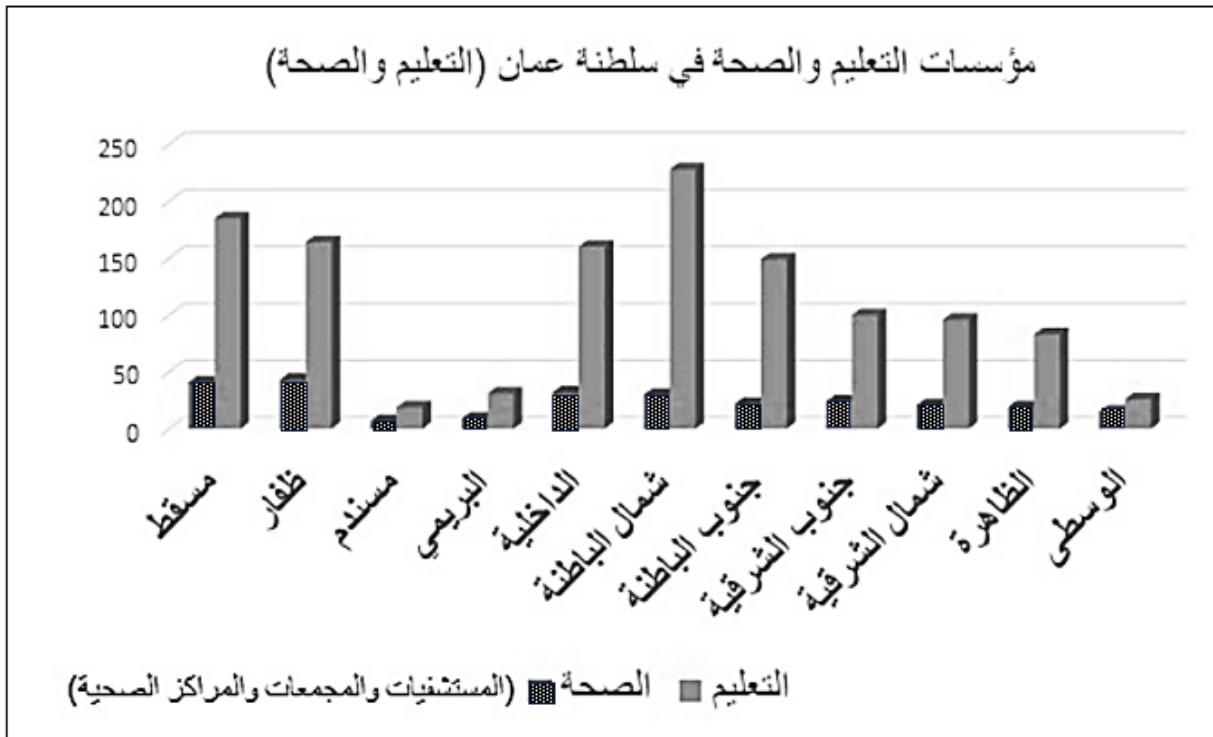
دورها:

.....

٤- أكمل المخطط الآتي والذي يوضح أهمية الحقوق والواجبات :



## ٥- ادرس الشكل البياني الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ- المحافظة التي تحل المرتبة الثانية من حيث عدد مؤسسات التعليم ؟

ب- يبلغ عدد مؤسسات التعليم في محافظة الداخلية؟

جـ- الحقوق التي تقدمها الدولة للمواطن كما يظهر في الشكل السابق.

#### د- فسر/ انخفاض مؤسسات التعليم في محافظة مسندم.

٦- عل: يعد تطبيق الحقوق والواجبات أمر أساسى لبناء مجتمع متوازن.

٧- أثناء الاستراحة ، قام أحد الطلبة بكسر أحد مقاعد الفصل ورسم على الجدران ، دون الاهتمام بنظافة المدرسة أو المحافظة على المرافق العامة" .

أ- مارأيك في هذا السلوك؟

ب- اقترح حللا للحد من هذه التصرفات السلبية .

٨- استنتج من خلال الصور الحقوق التي يتمتع بها المواطن العماني:



..... (.....) (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

٩- قارن بين الحقوق والواجبات من حيث المفهوم في الجدول الآتي :

الواجبات	الحقوق
.....	.....
.....	.....

١٠- أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"تأسست عمان وترسخ وجودها الحضاري بتضحيات أبنائها، وبذلهم الغالي والنفيس من أجل الحفاظ على عزتها ومنتها، وبإخلاصهم في أداء واجباتهم الوطنية".

أ- من قائل النص؟

.....  
ب- ما الذي قدمه أبناء عمان للحفاظ على عزتها ومنتها؟

.....  
ج- ما واجبك نحو وطنك؟

١١- قم بكتابة رقم العبارة المناسبة أسفل كل صورة من الصور الآتية والتي توضح واجبات

الموطن:

١- الالتزام بالأخلاق الحسنة

٢- احترام العادات والتقاليد

٣- مشاركة الأسرة في أعمالها.



.....

.....

.....

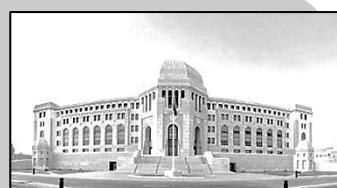
## ٧- المؤسسات الوطنية التي تضمن حقوق المواطن في سلطنة عمان:


**المؤسسات الخدمية**

تقديم الخدمات للمواطنين حسب اختصاصها مثل الصحة والرعاية الاجتماعية


**المؤسسات الأمنية**

حفظ الأمن داخل الوطن لينعم المواطن بالرخاء


**المؤسسات القضائية**

حفظ حقوق المواطنين من أي اعتداء أو ضرر

## ٨- اللجنة العمانية التي تختص بحقوق الإنسان :



اللجنة	دورها
اللجنة العمانية لحقوق الإنسان	نشر ثقافة حقوق الإنسان ومتابعتهم من خلال عمليتي الرصد وتلقي البلاغات

## ٩- الاتفاقيات الدولية التي صادقت عليها سلطنة عمان :

حقوق المرأة	حقوق الطفل	حقوق الإنسان
<ul style="list-style-type: none"> <li>اتفاقية سيداو (القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة)</li> <li>تخصيص ١٧ أكتوبر من كل عام يوم للمرأة العمانية احتفاء بها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اتفاقية حقوق الطفل</li> <li>انضمت لها السلطنة عام (١٩٩٦م). وتشمل البنود الآتية:</li> <li>حماية الطفل من أداء الأعمال الخطيرة</li> <li>تتمتع الطفل من ذوي الاعاقة برعاية آمنة وحياة كريمة</li> <li>التمتع بمستوى صحي عال.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة تم إنشاء الجمعية العمانية للأشخاص ذوي الاعاقة عام (١٩٩٥م) في مسقط.</li> </ul>

## ١٠- المؤسسة العمانية التي تهتم بالأشخاص ذوي الإعاقة :



اسم المؤسسة	الجمعية العمانية لذوي الاعاقة
تاريخ إنشائها	١٩٩٥
مقرها	مسقط
الفئة التي تهتم بها	الأشخاص ذوي الاعاقة

١١- عل: انضمام سلطنة عمان إلى الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان.

لحفظ كرامة الإنسان واحترام الآخرين.

١٢- عل: انضمام سلطنة عمان إلى اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٩٦.

لضمان توفير حقوقهم كاملة وحمايتهم من أي ضرر.

## ١٣- أهم البنود التي تضمنتها اتفاقية حقوق الطفل .



التمتع بمستوى صحي عال.

تمتع الطفل من ذوي الاعاقة برعاية آمنة وحياة كريمة

١- حماية الطفل من أداء الأعمال الخطيرة

٤- الشخصية العمانية الذي وضع منظومة قيمية لحقوق الإنسان مستمدة كم وحي الشريعة الإسلامية .

الإمام سعيد بن عبد الله الرحيلي.

٥- الحقوق التي وضعها الإمام سعيد بن عبد الله الرحيلي في منظومته .

- حق المساواة بين الرعية
- حق الحرية
- حق المشاركة والشورى.

٦- دلل على اهتمام سلطنة عمان بحقوق المرأة في المجتمع العماني.

• كفل حقها في التعليم والعمل .

• الانضمام لاتفاقية سيداو.

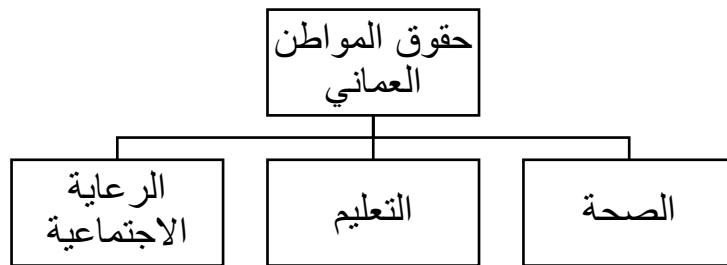
• تخصيص يوم للاحتفاء بها من كل عام وهو ١٧ أكتوبر

٧- ما أهمية العناية بحق المرأة في المجتمع العماني .

لكونها شريكة الرجل في بناء المجتمع.

**السؤال الأول: وضع دائرة حوال الرمز الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:**

٩- المؤسسات التي تقدم للمواطن العماني الحقوق الموضحة في الشكل الآتي:



- أ- الخدمية      ب- الأمنية      ج- القضائية      د- العسكرية



١٠- حق الطفل الذي تمثله الصورة المقابلة :

- أ- التعبير عن الرأي  
ب- حماية الطفل من أداء الأعمال الخطرة  
ج- التمتع بمستوى صحي عال  
د- الحصول على التعليم الأساسي

١١- العام الميلادي الذي انضمت فيه السلطنة إلى اتفاقية حقوق الطفل:

- أ- ١٩٩٣      ب- ١٩٩٤      ج- ١٩٩٥      د- ١٩٩٦

١٢- الشخصية العمانية الذي وضع منظومة قيمية لحقوق الإنسان مستمدة من وحي الشريعة الإسلامية :

- أ- سعيد بن عبدالله الرحيلي.  
ب- نور الدين السالمي  
ج- الخليل بن أحمد الفراهيدي  
د- احمد بن ماجد

١٣- اليوم الذي خصص من كل عام للاحتفاء بالمرأة العمانية :

- أ- ١٧ سبتمبر      ب- ١٧ أكتوبر      ج- ١٧ نوفمبر      د- ١٧ ديسمبر

١٤- الصورة التي تعبّر عن المؤسسات الأمنية في السلطنة :



د-



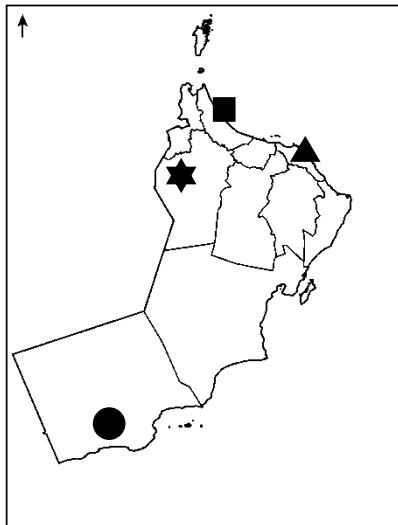
ج-



ب-



أ-



١٥- الرمز الذي يشير في الخريطة إلى المقر الرئيسي للجمعية العمانية للأشخاص ذوي الإعاقة:

- أ-
- ب-
- ج-
- د-

١٦- العام الميلادي الذي أنشئت فيه الجمعية الموضحة شعارها في الصورة المقابلة:



أ- ١٩٩٥

ب- ١٩٩٦

ج- ١٩٩٧

د- ١٩٩٨

١٧- اختصاص المؤسسات القضائية في سلطنة عمان:

- أ- حفظ الأمان داخل الوطن
- ب- حفظ حقوق المواطن من أي اعتداء
- ج- تقديم الرعاية الاجتماعية
- د- تقديم الرعاية الصحية

#### الأسئلة المقالية:

١- صنف المؤسسات الوطنية التالية حسب اختصاصها في الجدول الآتي:

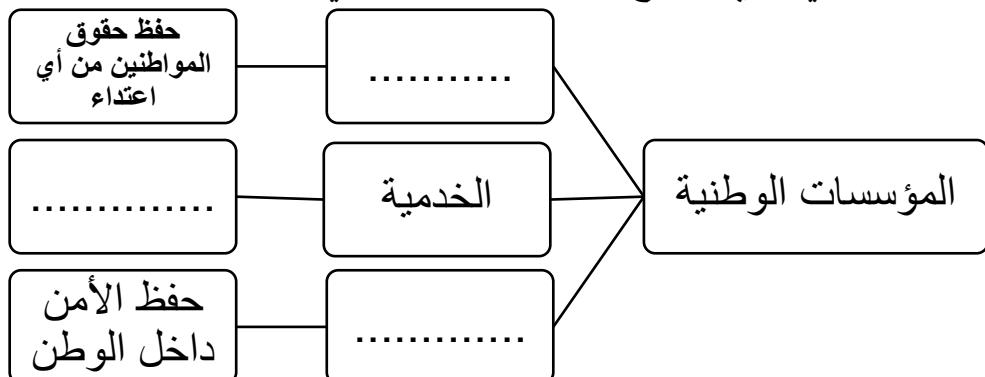
( مراكز شرطة عمان السلطانية - وزارة التنمية الاجتماعية - المحكمة العليا )

المؤسسات	اختصاصها
	تقديم الرعاية الاجتماعية
	حفظ الأمان داخل الوطن
	حفظ حقوق المواطنين من أي اعتداء

٢- أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:  
 "فدعمنا للقضاء واستقلاليته واجب التزمان به، واحترام قراراته بلا محاباة أمر مفروغ منه فالكل سواسية أمام القانون".  
 أ- من قائل النص؟

ب- علام تدل عبارة "الكل سواسية أمام القانون"؟

٣- أكمل المخطط الآتي الذي يوضح المؤسسات الوطنية في سلطنة عمان:



٤- علل ما يلي:  
 أ- انضمام سلطنة عمان إلى الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان.

ب- انضمام سلطنة عمان إلى اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٩٦.

٥- ذكر أثنتين مما يلي:  
 أ- أمثلة على الحقوق التي وضعها الامام سعيد بن عبدالله الرحيلـي في منظومته .

ب- البنود التي تضمنتها اتفاقية حقوق الطفل .

٦- صنف الاتفاقيات الدولية الآتية في الجدول الذي يليها بما يناسبه:

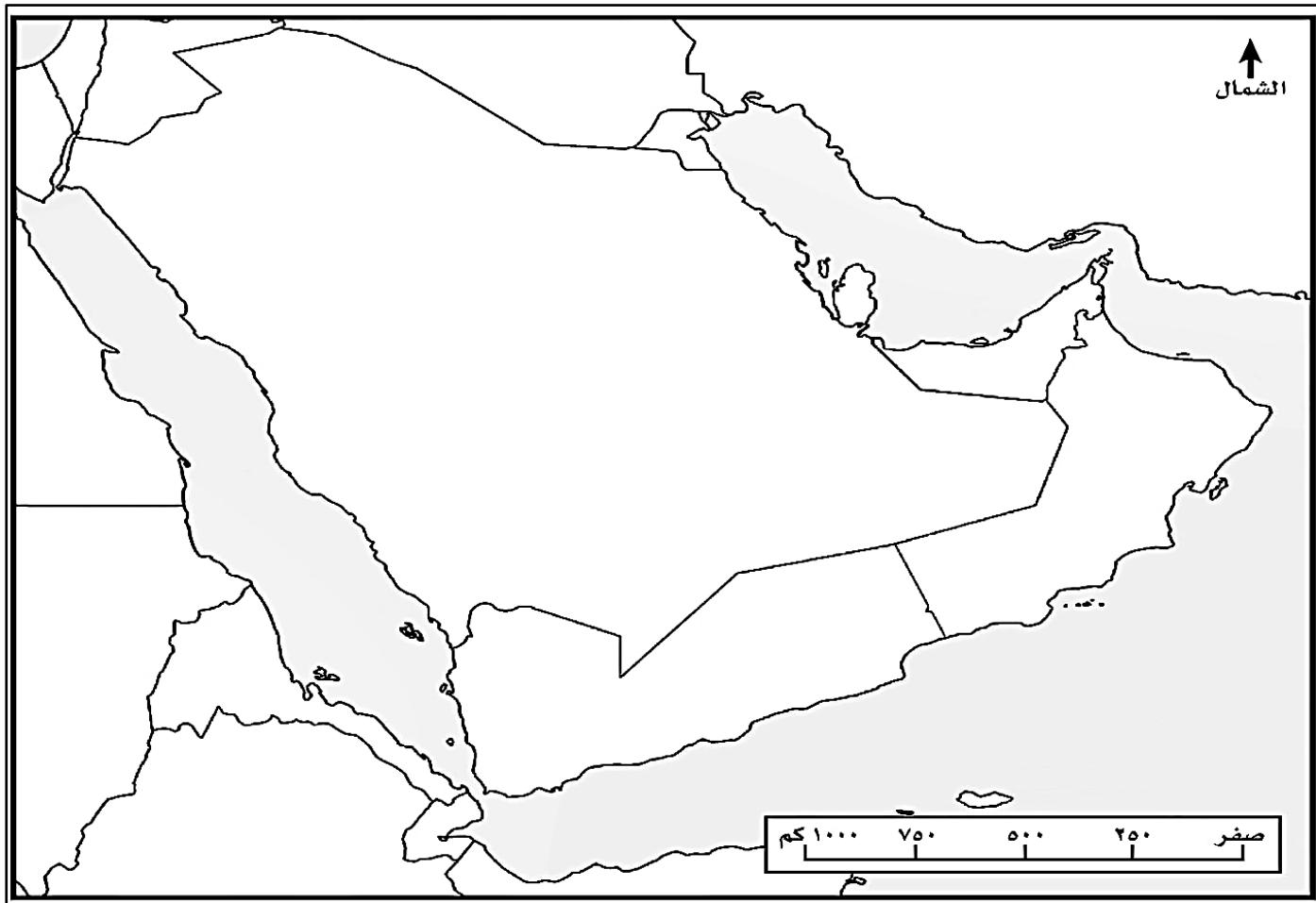
- اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
- اتفاقية حقوق الطفل
- اتفاقية سيداو

حقوق الطفل	حقوق الانسان	حقوق المرأة

## خريطة صماء لسلطنة عمان



## خريطة صماء لشبه الجزيرة العربية



## ملاحظات المعلم/ة:

## ملاحظات ولي الأمر/