

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مياء الحوسنية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المتتاليات (١)

إعداد : أ / مياء الحوسنية

نشاط :

كوّني نمط الأعداد المطلوب مع كتابة القاعدة المتبعة ، ماذا تلاحظي ؟

القاعدة المتبعة	النمط	
إضافة ٣ أو ٣+، ١٤، ١١، ٨، ٥، ٢	ابدأ بالرقم ٢ واقفز ثلاثيات
إضافة ٤ أو ٤+، ١٧، ١٣، ٩، ٥، ١	ابدأ بالرقم ١ واقفز أربعيات
طرح ٢ أو ٢-، ١، ٣، ٥، ٧، ٩	ابدأ بالرقم ٩ وإطرح اثنتين

نلاحظ بأن : أنماط الأعداد مرتبة وفق قاعدة ما تسمى هذه الأنماط بـ متتاليات

نتيجة (١):

المتتالية : هي قائمة أو نمط أعداد مرتبة وفقا لقاعدة ما

نتيجة (٢):

قد تكون المتتالية **تزايدية** مثل : ١٤، ١١، ٨، ٥، ٢ ، (الأعداد تزيد)
أو ١٧، ١٣، ٩، ٥، ١ ، (الأعداد تنقص)

وقد تكون المتتالية **تناقصية** مثل : ١، ٣، ٥، ٧، ٩ ، (الأعداد تنقص)

نشاط :

حددي أيها يمثل متتالية وأيها لا يمثل متتالية

المتتالية / ليست متتالية	السبب
٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥	المتتالية (تزايدية)
٢ ، ٤ ، ١ ، ٣	ليست متتالية
٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢	المتتالية تناقصية
٥ ، ٣ ، ٢ ، ٢	ليست متتالية
٧ ، ٣ ، ١١ ، ٤ ، ٠	ليست متتالية

ملاحظة (١):

لإكمال أي متتالية (بها عددين متتاليين) نقوم بالخطوات التالية :

- ١) نحدد نوع المتتالية تزايدية أو تناقصية
- ٢) نوجد العدد القفزي من خلال البحث عن عددين متتاليين ونطرحهما (الأكبر - الأصغر)
- ٣) نكمل المتتالية بالإضافة أو الطرح حسب نوعها

مثال

أكملي المتتالية :

٣ ، ٧ ، ١١ ، ، ،

الحل :

نوع المتتالية تزايدية

العدد القفزي = ٣ - ٧ = ٤

نكمل المتتالية بإضافة ٤

٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ١٩ ، ٢٣

نشاط :

أكملي المتتاليات التالية :

(أ) ٢ ، ٤ ، ٦ ، ،

(ب) ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ، ،

(ج) ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ،

(د) ١١٢ ، ١٠٥ ، ،

الحل :

(أ) ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ← العدد القفزي = $2 - 4 = 2$ (إضافة)

(ب) ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ٣٦ ← العدد القفزي = $6 - 12 = 6$ (إضافة)

(ج) ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ← العدد القفزي = $15 - 12 = 3$ (طرح)

(د) ١١٢ ، ١٠٥ ، ٩٨ ، ٩١ ← العدد القفزي = $112 - 105 = 7$ (طرح)

نشاط :

اكتبي الأعداد المفقودة في المتتاليات :

(١) ، ، ١٦ ، ١٥ ، ،

(٢) ٤٤ ، ٣٩ ، ٣٤ ، ،

(٣) ، ، ٥٥ ، ٦٦ ،

الحل :

(١) ١٨ ، ١٧ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٤ ، ١٣
← $1+$ $1+$ $1-$ →

(٢) ٤٤ ، ٣٩ ، ٣٤ ، ٢٩ ، ٢٤
← $5+$ $5+$ $5-$ →

(٣) ٣٣ ، ٤٤ ، ٥٥ ، ٦٦ ، ٧٧
← $11-$ $11-$ $11+$ →

ملاحظة (٢):

لإكمال متتالية (ليس بها عددين متتاليين) نقوم بالخطوات التالية :

- (١) نعد عدد القفزات بين العددين
 - (٢) نطرح العددين (الأكبر - الأصغر)
 - (٣) نقسم ناتج الطرح على عدد القفزات فيظهر العدد القفزي
- مثال :

اكتب الأعداد المفقودة في المتتالية :

٤ ، ، ، ١٠

نلاحظ بأن ٤ و ١٠ غير متتاليين

← عدد القفزات بين ٤ و ١٠ = ٣

٤ ، ، ، ١٠

$٦ = ٤ - ١٠$

$٦ \div ٣ = ٢$ ← العدد القفزي

نكمل المتتالية :

٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠

مثال آخر: اكتب الأعداد المفقودة في المتتالية :

١ ، ، ١٣ ، ، ٢٥

الحل : عدد القفزات بين ٢٥ و ١٣ = ٢

$١٢ = ١٣ - ٢٥$

$٦ = ٢ \div ١٢$

نكمل المتتالية (تناقصية) :

٢٥ ، ١٩ ، ١٣ ، ٧ ، ١