

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شامل للمادة

موقع المناهج ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الخامس ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول ⇨ الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:13:24 2023-11-23

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل في الوجدتين الأولى والثانية مع الإجابات	1
نشاط صفي في درس من آداب طالب العلم	2
نشاط صفي في درس دعوة الرسول لأهل الطائف	3
نشاط صفي في درس أقوال الصلاة	4
نشاط صفي في فضل العلم	5



الوحدة الأولى

الدرس الأول (أجود تلاوتي)

س ١ / عرف التجويد ؟

لغة : التحسين والإتقان

اصطلاحاً / إعطاء كلمات القرآن وحروفها حقها ومستحقها من غير زيادة أو نقصان

س ٢ / عدد فوائد علم التجويد ؟

١ - صون اللسان من الوقوع في الخطأ

٢ - تحسن القراءة والوصول إلى أفضل درجات الإتقان

س ٣ / عدد بعض طرق التجويد ؟

١ - الاستعانة بالمصحف المعلم أو المسجل أو الإنترنت

٢ - الذهاب إلى حلقات العلم

٣ - الذهاب إلى مختصين في تحفيظ القرآن

س ٤ / قال الله تعالى (ورتل القرآن ترتيلاً) بم يأمرنا الله تعالى في الآية الكريمة ؟

ترتيل القرآن الكريم

س ٥ / على ماذا يدل قوله صلى الله عليه وسلم "إذا قرأت القرآن فرتله ترتيلاً" ؟

على وجوب ترتيل القرآن الكريم و تلاوته

س ٦ / ضع علامة (✓) أمام الموقف الصحيح وعلامة (x) أمام الموقف الخطأ :

١- يقرأ القرآن بتغني : (x)

٢- يحب الذهاب إلى حلقات العلم : (✓)



الوحدة الأولى

الدرس الثاني (آية الكرسي)

س ١ / ماذا تعلمت من آية الكرسي ؟

١- عبادة الله تعالى وحده ٢- نفي صفات البشر عن الله تعالى

٣- ان الله تعالى خالق كل شيء ٤- ان الله تعالى حفظ السموات والأرض

س ٢ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ :

أ- الله تعالى خالق كل شيء (✓)

ب- من صفات الله تعالى النوم (x) عدم النوم

ج- وردت آية الكرسي في سورة النحل (x) البقرة

د- أعظم آية في القرآن الكريم هي آية الكرسي (✓)

س ٣ / علام تدل الآيات التالية :

أ- قال تعالى " اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ " ؟

الإله الذي يستحق أن يعبد هو الله الحي الذي لا يموت

ب - قال تعالى " لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ " ؟

الله تعالى لا يعتريه النوم ولا مقدماته كالنعاس

ج- قال تعالى " لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ " ؟

يمتلك كل ما في السماوات والأرض

س ٤ / استخرج ثلاث صفات من صفات الله تعالى من خلال آية الكرسي ؟

أ- الحياة ب- القيوم ج- العلم الواسع



الوحدة الأولى

الدرس الثالث (فضل العلم)

س١ / اكتب حديث " فضل العلم " بسنده و متنه " ؟

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
((من سلك طريقا يطلب فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة))

س٢ / اكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

أ- أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف : (أبو هريرة)

ب- من الأشياء التي ينتفع بها الإنسان بعد موته هو (علم) ينتفع به

ت- من العلوم التي يجب حث المسلم على تعلمها العلوم : (الشرعية)

ث - ورثة الأنبياء هم : (العلماء)

ج - أسلم الصحابي الجليل عبدالرحمن بن صخر في السنة : (السابعة للهجرة)

خ - أعظم ثمرة للعلم هي : (دخول الجنة)

س٣ / علل لما يلي :

١ - كني الصحابي الجليل عبدالرحمن بن صخر بأبي هريرة ؟

لهرة كان يرعاها ويطعمها

٢- طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة .

لان القيام بالفرائض التي فرضها الإسلام يتطلب العلم بها فلا عمل بلا علم

س٤ / كيف تقتدي بالمسلمين الأوائل في طلب العلم ؟

بالحرص على طلب العلم النافع وأن أنفع به غيري

س٥ / استخرج من النصوص الشرعية التالية بعض ثمار العلم :

١- قال تعالى (إنما يخشى الله من عباده العلماء) : خشية الله تعالى

٢- قال تعالى (يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ) : علو مكانة طالب العلم



الوحدة الأولى

الدرس الرابع (الإيمان بالله تعالى)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب

الخطأ أن وجد فيما تحته خط :

أ- من صفات الله تعالى الرزاق : (✓)

ب- نشأ سيدنا إبراهيم عليه السلام في بابل في فلسطين (×) العراق

ت- من الصفات الدالة على عبادة الله تعالى التواكل (×) التوكل

ث- عندما بعث الله إبراهيم إلى قومه كانوا يعبدون الأصنام (✓)

س٢ / اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١- ما الصفة الواردة في الآية التالية " وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ "

أ- الخالق ب - الحي ج - الرزاق د - الأول

٢- ولد سيدنا إبراهيم في .

أ- فلسطين ب - اليمن ج - مصر د - العراق

٣- اللهم ارزقنا حسن الخاتمة " علامة الإيمان في الجملة السابقة هي :

أ- الإيمان بالله تعالى ب - التوكل على الله تعالى

ج - حب الله وطاعته د - الدعاء والتذلل لله تعالى

س٣ / تدبر الآيات الآتية ثم استنتج العلامة الدالة على الإيمان بالله تعالى :

١- قال تعالى " وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ " ؟ محبة الله

٢- قال تعالى " وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ " ؟ الإخلاص

٣- قال تعالى " إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ " ؟ العبادة والاستعانة

الوحدة الأولى



الدرس السادس (دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل الطائف)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع

تصويب الخطأ أن وجد فيما تحته خط :

- ١- كانت رحلة الطائف في العام العاشر من الهجرة (x) البعثة
- ٢- صاحب النبي في رحلة الطائف زيد بن حارثة (✓)
- ٣- يوجد في الطائف قبيلتين قبيلة هوازن و قبيلة الأوس (x) ثقيف
- ٤- كان الرفض هو موقف أهل الطائف من دعوة الرسول لهم (✓)

٥- عام الحزن هو العام الذي توفي فيه زوجة الرسول خديجة وجده عبد المطلب (x) عمه أبو طالب

س٢ / علل سبب ذهاب الرسول لطائف ؟

لدعوة أهلها إلى الإسلام ولشدة إيذاء الكفار للرسول وأصحابه

س٣ / على ما يدل موقف زيد بن حارثة من دفاعه عن الرسول صلى الله عليه وسلم وتلقى الضرب عنه ؟

حبه الشديد للنبي صلى الله عليه وسلم وشجاعته وإخلاصه في الدعوة

س٤ / لماذا اختار الرسول صلى الله عليه الطائف دون غيرها لدعوة أهلها للإسلام ؟

١- قربها من مكة ٢- وجود قبيلتين قويتين وهما ثقيف وهوازن

س٥ / على ما يدل جلوس الرسول تحت الشجرة ودعاء الله ؟

يدل على صبر النبي صلى الله عليه وسلم على وتحمله للأذى في سبيل الدعوة

الوحدة الأولى



الدرس الخامس (أقوال الصلاة)

س١ / رتب أقوال الصلاة ترتيباً صحيحاً :

- | | |
|---|--------------------|
| ٥ | - التشهد |
| ٤ | - سبحان ربي الأعلى |
| ١ | - الإقامة |
| ٣ | - سبحان ربي العظيم |
| ٢ | - تكبيرة الإحرام |

س٢ / - قال تعالى: " إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي. " على ماذا تدل الآية ؟

تدل على وجوب الصلاة على المسلم

س٣ / اذكر القول الأخير من أقوال الصلاة ؟ التسليم (السلام عليكم ورحمة الله)

س٤ / ما رأيك في المواقف التالية؟

- أ- صلى المغرب ونسى يقول عند الرفع من الركوع سمع الله لمن حمدا ؟ صلاته صحيحة
- ب- صلى الظهر ونسي الجلوس الأخير ؟ صلاته غير صحيحة
- ج- صلى الفجر ونسي سجده من السجدين في الركعة الثانية ؟ صلاته غير صحيحة
- د- صلى العصر ونسي الجلوس الأول ؟ صلاته صحيحة

س٥ / عدد أركان الصلاة ؟

تكبيرة الإحرام - قراءة الفاتحة - الركوع والرفع منه - السجود مرتين في كل ركعة - التشهد الأخير - التسليم

س٦ / عدد سنن الصلاة ؟

التوجيه - الاستعاذة - قراءة سورة بعد الفاتحة - التكبير - التسبيح أثناء الركوع - التسبيح أثناء السجود - التشهد الأول

س٧ / ما الفرق بين أركان الصلاة وسنن الصلاة ؟

الأركان لا تصح الصلاة إلا بها حتى عند النسيان أما السنن تصح الصلاة عند النسيان



الوحدة الأولى

الدرس السابع (من آداب طالب العلم)

س ١ / عدد أدبين من آداب طالب العلم مع معلميه ؟

- ١ - احترام المعلم
- ٢ - توقير المعلم

س ٢ / عدد أدبين من آداب طالب العلم مع زملائه ؟

- ١ - احترامهم
- ٢ - عدم السخرية منهم

س ٣ / عدد بعضا من الآداب العامة لطالب العلم ؟

- ١ - احترام المجالس
- ٢ - صفاء الذهن والانتفاع بالعلم
- ٣ - تنظيم الوقت
- ٤ - عدم التحدث بدون علم
- ٥ - تعلم العلم وتعلمه لغيره

س ٤ / قدم نصيحة إلى زميل لك رأيته يتحدث في الصف أثناء شرح المعلم ؟

انصحه وأبين له أن من الآداب التي درسناها احترام المعلمين فيجب عليه عدم التحدث أثناء الشرح حتى يفهم ويفهم زملائك للدرس

س ٥ / كيف تتصرف إذا رأيت صديقك يخرب في اثاث المدرسة ؟

انصحه بان يحافظ على الأثاث المدرسي لأنه من الممتلكات العامة فهو ليس خاصا له وحتى يدوم فترة أطول له ولغيره من الطلاب

س ٦ / تأمل النصين الشرعيين الآتيين ثم استنتج منها آداب طالب العلم :

١ - (فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ) : أخذ العلم من أهله

٢ - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى) :

الإخلاص في طلب العلم .



الوحدة الثانية

الدرس الأول (أحكام الميم الساكنة " الإدغام الشفوي)

س ١ / عرف الإدغام الشفوي ؟

هو إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة ليصباحا ميم واحدة مشددة مصحوبة الغنة

س ٢ / لماذا سمي إدغام الميم الساكنة بالإدغام الشفوي ؟

لأن مخرج الميمين واحد وهو الشفتين

س ٣ / ما حروف الإدغام الشفوي ؟ حرف الميم

س ٤ / ضع خط حتى موضع إدغام الميم الساكنة في الآيات التالية:

١ - الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

٢ - (إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ)

٣ - (وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ)

٤ - (أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ)

٥ - (أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ)

س ٥ / أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

- يشترط عند النطق بالإدغام الشفوي أن يكون مصحوبا ب : غنة

- الميم الساكنة في المصحف الشريف تكون خالية من : السكون

الوحدة الثانية
الدرس الثالث (فضل الصلاة)



س١ / اكتب حديث فضل الصلاة بسنده ومتمنه .

أبي هريرة رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: «أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمساً، هل يبقى من درنه شيء؟ قالوا: لا يبقى من درنه شيئاً قال: كذلك الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا»

س٢ / تدبر النصوص الشرعية الآتية ثم استنتج منها فوائد الصلاة:

أ- قال تعالى (إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر) : النهي عن الفحشاء والمنكر

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إن كل صلاة تحط ما بين يديها من خطيئة " : تمحو الذنوب والخطايا

س٣ / اختر البدائل الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي :

١- عدد الصلوات المفروضة التي يؤديها المسلم في اليوم الواحد :

أ- ثلاث ب- أربع ج- خمس د- ست

٢- شبهه الرسول الله صلى الله عليه وسلم الأدران في الحديث الشريف :

أ- السيئات ب- الحسنات ج- النجاسات د- الطاعات

س٤ / علل : استخدام الرسول صلى الله عليه وسلم لأساليب متنوعة في تعليم الدين ؟

من أجل تشويق المتعلم وتقريب الصورة لديه لتصل المعلومة بطريقة سهلة

س٥ / وضح أثر مداومتك على أداء الصلاة في حياتك ؟

تطهير المسلم من السيئات والآثام

س٦ / ما العلاقة بين المداومة على الاغتسال والمداومة على الصلاة ؟

الاغتسال يمحو وساخة الجسم كما أن الصلاة تمحو الذنوب

الوحدة الثانية

الدرس الثاني (سورة المرسلات (٢٠-٢٨))



س١ / بين معاني الكلمات التالية

الكلمة	المعنى
مهيين	ضعيف
رواسي شامخات	جبالا شاهقات
كفاتا	وعاء
فراتا	عذبا

س٢ / ما الحكمة من تكرار قوله تعالى : ويل للمكذبين ؟

للتأكيد على تعذيب الله تعالى للمكذبين يوم القيامة

س٣ / مما خلق الله الإنسان ؟

من ماء مهين

س٤ / اذكر اثنين من نعم الله تعالى الواردة في الآيات (٢٠-٢٨) من سورة المرسلات ؟

١- خلق الله تعالى الماء العذب

٢- خلق الجبال لتحفظ توازن الأرض

س٥ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

أ- يوضع الطفل في رحم أمه سبعة أشهر . (×)

ب- وضع الله الطفل في بطن أمه في مكان حصين. (✓)

ج - خلق الله الجبال بلا فائدة . (×)

د- آيات الله في الكون ليس لها حدود . (✓)



الوحدة الثانية

الدرس الرابع (الله تعالى الهادي)

س١/ ما معنى الهادي؟

الذي يرشد جميع المخلوقات إلى ما ينفعها ويدفع عنها ما يضرها.

س٢/ الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة التالية:

١- الهداية بيد :

أ-الله ب- بعض الناس ج- كل الناس د- الملائكة

س٣/ ماذا تستنتج من قوله تعالى " أنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء " ؟
استنتج أن الهداية بيد الله تعالى

س٤/ كيف يتمثل المسلم اسم الله الهادي في حياته ؟

١- طلب الهداية من الله تعالى

٢- الحرص على الأعمال الصالحة

س٥/ ماذا تستنتج من قوله تعالى " وَكَفَى بِرَبِّكَ هَادِيًا وَنَصِيرًا " ؟

استنتج أن الله تعالى هو الهادي والنصير

س٦/ تأمل الصورة الاتية ثم عبر عن مظهر من مظاهر هداية الله تعالى للمخلوقات :



وهب الطيور القدرة على الطيران



الوحدة الثانية

الدرس الخامس (أفعال الصلاة)

س١/ اذكر أفعال الصلاة بالترتيب ؟

القيام - الركوع - السجود - الجلوس الأخير

س٢/ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة التالية :

١- من أفعال الصلاة :

أ- التوجه ب- سمع الله لمن حمد ج- الركوع د- الله أكبر

٢- الصحيح أثناء الركوع :

أ- عدم مساواة الرأس والظهر ب- مساواة الرأس والظهر

ج- وضع اليدين أسفل الركبتين د- وضع اليدين أعلى الركبتين

س٣/ على ما يدل قوله صلى الله عليه وسلم " أركع حتى تطمئن راکعاً " ؟

يدل على وجوب اطمئنان المصلي في صلاته

س٤/ ما حكم الصلاة فيما يأتي ؟

- يرفع بصره إلى السماء أثناء صلاته : (غير صحيحة)
- ينظر مكان سجوده وهو في الركوع : (غير صحيحة)
- صلى صلاة العشاء ثم سلم بعد الركعة الرابعة : (صحيحة)
- سجد خالد على الجهة والأنف : (صحيحة)
- أثناء جلوس محمد في الصلاة كان يضع يده على ركبتيه : (صحيحة)

س٥/ استخرج فعل الصلاة من خلال الآيات الكريمة :

١- قال الله تعالى (وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ) : الركوع

٢- قال الله تعالى (وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ) : القيام

٣- قال الله تعالى (فَاسْجُدُوا لِلَّهِ وَاعْبُدُوا) : السجود



الوحدة الثانية

الدرس السادس (الإسراء والمعراج)

س١/ اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة التالية:

- ١ - حدثت معجزة الإسراء و المعراج لرسول الله صلى الله عليه وسلم في السنة :-
أ - الحادية عشر من الهجرة ب - الحادية عشر من البعثة ج - العاشرة من الهجرة
٢ - حدثت معجزة الإسراء و المعراج للرسول صلى الله عليه وسلم في شهر :
أ - رجب ب - رمضان ج - شوال د - ذو القعدة

س٢/ اكمل ما يلي :

- ١- انطلق النبي صلى الله عليه وسلم في رحلة الإسراء والمعراج من المسجد الحرام إلى المسجد : الأقصى
- ٢- انطلق رسول الله صلى الله عليه وسلم متجها الي المسجد الأقصى راكباً دابة تسمى : البراق
- ٣- صاحب النبي صلى الله عليه وسلم في رحلة الإسراء والمعراج : جبريل عليه السلام

س٣ / وضح الحكمة من وقوع حادثة الإسراء و المعراج للنبي صلى الله عليه وسلم ؟

- ١ - ليريه آيات كبرى ٢- تكريماً له وتسلياً لنفسه ٣- حجة له عليهم

س٤ / اذكر ثلاث من العلامات الكبرى التي رآها الرسول في رحلة المعراج ؟

- ١- الجنة ونعيمها والنار وعذابها ٢- سدرة المنتهى ٣- جنة المأوى

س٥ / على ماذا يدل اختيار المسجد الأقصى لرحلة الإسراء ؟

يدل على مكانة المسجد الأقصى في الإسلام فهو أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين

س٦/ ما الفرق بين الإسراء والمعراج من حيث التعريف ؟

الإسراء هو السير ليلاً اما المعراج فهو الصعود لأعلى



الوحدة الثانية

الدرس السابع (الثقة بالنفس)

س١/ عرف المقصود بالثقة بالنفس ؟

هي إيمان المسلم بقدراته وإمكاناته التي وهبها الله تعالى إياها وتحقيق أهدافه من خلالها

س٢/ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة التالية:

- ١ - من صفات الواثق بنفسه
أ- متردد ب - قدومي ج - يخاف المشاركة د - لا يتقبل الرأي الآخر
- ٢ - من مصادر الثقة بالنفس الاستعانة بـ
أ- بالله ب - بالرسول ج - الأنبياء د - الناس
- ٣- إيمان المسلم بقدراته وإمكاناته تعتبر :
أ- الخوف ب - ثقة بالنفس ج - جبن د - صلاح

س٣/ اذكر بعضاً من مصادر الثقة بالنفس ؟

- ١- الإيمان بالله تعالى والاستعانة بالله.
- ٢- المعرفة والعلم.
- ٣- العمل وترك ما لا يعنيه.
- ٤- التفاؤل وتوقع الخير

س٤/ اذكر بعضاً من الصفات التي يجب أن يتحلى بها الشخص الواثق بنفسه ؟

- ١- تحمل المسؤولية.
- ٢- تقبل النتيجة.
- ٣- المبادرة.
- ٤- اتخاذ القرار.
- ٥- المشاركة في الفاعليات والعمل وسط مجموعة.

س٥ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصحح ما تحته خط أن كانت العبارة خطأ :

- ١- يستمد الرسل عليهم السلام ثقتهم بأنفسهم من ثقتهم بالله تعالى (✓)

- ٢- ثقة الإنسان بنفسه تتعارض مع ثقته بالله تعالى (X) لا تتعارض

- ٣- نقتنأ بالله تعالى تجعلنا مؤمنين بقدراتنا وإيجابيين في حياتنا (✓)



الوحدة الثالثة

الدرس الأول (من أحكام الميم الساكنة " الإخفاء ")

س١/ عرف الإخفاء الشفوي ؟

هو إخفاء الميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء مع بقاء الغنة ولا يكون إلا في كلمتين .

س٢/ ما سبب تسميت الإخفاء الشفوي بهذا الاسم ؟

خروج الميم والباء من الشفتين

س٣/ ما هي حروف الإخفاء الشفوي ؟

الباء

س٤/ ما هي علامة إخفاء الميم في المصحف ؟

حذف السكون من على الميم وعدم تشديد ما بعدها

س٥/ بين حكم الميم فيما تحته خط :

١- (إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ) ← إخفاء

٢- (وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ) ← إخفاء

٣- (وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِطْرًا) ← إدغام

س٦/ اختر الحكم التجويدي فيما يلي :

١- قال تعالى (جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ)

أ- إدغام

ب- إخفاء

ج- إظهار

د- إقلاب

٢- قال تعالى (إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ)

أ- إدغام

ب- إخفاء

ج- إظهار

د- إقلاب



الوحدة الثالثة

الدرس الثاني (سورة الإسراء ٧٨-٨٢)

س١/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كان خطأ :

أ - يصلي المسلم ست صلوات في اليوم والليلة (x) خمس

ب - الصلاتين التي يصليها المسلم في غسق الليل هما المغرب والعشاء (✓)

ج - الصلاة لا تنتهي عن الفحشاء والمنكر (x) تنهي

د - صلاة النافلة في الليل تسمى صلاة التهجّد (✓)

هـ - الصلاتين التي يصليها المسلم في دلوك الشمس هما الظهر والعصر (✓)

و - في قوله تعالى (وَقُرْآنَ الْفَجْرِ) يقصد به صلاة الظهر (x) الفجر

ي - قال تعالى (وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ) نستنتج من الآية أن القرآن

الكريم شفاء ورحمة لجميع الناس (x) للمؤمنين فقط

س٢/ أتدبر الآيات الآتية ثم أعبر عن تطبيقي لها في واقع حياتي :

أ- قال تعالى (وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَّكَ) : احافظ على صلاة قيام الليل

ب- وَقُلْ رَبِّ أَدْخُلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَّصِيرًا)

: التزام الدعاء وطلب النصرة من الله تعالى

ج- قال تعالى (وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ) : تلاوة القرآن الكريم

س٣/ رتب الصلوات الخمس ترتيباً صحيحاً ؟

الفجر - الظهر - العصر - المغرب - العشاء

س٤/ ما أهمية الصلوات الخمس في حياة المسلم ؟

١- راحة للمؤمنين ٢- صلة بين العبد وربّه ٣- غفران للذنوب ٤- تنهى عن الفحشاء والمنكر

س٥ / أعطي حلولاً تعين على أداء الصلاة في وقتها ؟

ضبط المنبه - النوم المبكر - تنظيم الوقت



الوحدة الثالثة

الدرس الثالث (أجتنب أمراض القلوب)

س١ / اكتب حديث " أجتنب أمراض القلوب " بسنده ومثته " ؟
أبو عبيدة عن جابر عن أنس بن مالك قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخوانا))

س٢ / اكمل ما يلي :

١- تمني زوال ما عند الآخرين من نعم يسمى : الحسد

س٣ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كان خطأ :

١- انتشار القطيعة في المجتمع يؤدي إلى الفرقة (✓)

٢- انتشار الحسد بين الناس يؤدي إلى السعادة (x) الكراهية

س٣ / بين أثار أمراض القلوب على الفرد والمجتمع ؟

الفرد	المجتمع
الضيق وعدم الراحة	ضعف المجتمع وتفككه
السلبية وضعف الهمة	إنعدام الثقة بين أفرادها

س٤ / قدم مقترحا لعمر يساعده على التخلص من أحد أمراض القلوب وهو حسده الآخرين ؟

تلاوة القرآن الكريم – كثرة الدعاء – الاكثار من الأعمال الصالحة – المحافظة على العبادات

س٥ / ما نصيحتك لمن يكره النعمة التي في يد غيره ؟

انصحه بان يبتعد عن ذلك لان الله تعالى هو مقسم الارزاق بين الناس

س٦ / قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد) استنتج من الحديث الشريف مظاهر الأخوة في الإسلام ؟ التواد والتراحم والتعاطف

س٧ / قال الله تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى) استنتج من الحديث الشريف مظاهر الأخوة في الإسلام التعاون على فعل الخير ونشره



الوحدة الثالثة

الدرس الرابع (صفات الرسل)

س١ / عدد صفات الرسل مع الشرح المبسط لمفهوم كل صفة ؟

١- الصدق : يستحيل على الرسل الكذب في تبليغ رسالة الله تعالى

٢- الفطنة : يدعون أقوامهم بالحكمة والموعظة الحسنة ويقدمون الأدلة المناسبة لإقناعهم

٣- الأمانة : تبليغ الرسالة بدون زيادة أو نقصان

٤- الصبر : تحميل الإيذاء في سبيل الدعوة

٥ - العصمة : حفظ الله رسله من الوقوع المعاصي ومن الخطأ في التبليغ

٦- البشرية : الرسل بشر يتزوجون ويأكلون ويشربون وينامون ويمرضون

س٢ / ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ إن وجد :-

أ- حفظ الله تعالى الرسل عليهم السلام من الوقوع في المعاصي مرجعه اتصافهم بالفطنة (x) العصمة

ب- قال تعالى : (إِنِّي لَكُم رَسُولٌ أَمِينٌ) " ترشدنا إلى صفة من صفات الرسل وهي الأمانة (✓)

ت- الرسل يأكلون و يشربون و يتزوجون وينامون ويمرضون يدل على صفة البشرية (✓)

ث- قال تعالى (إِن نَحْنُ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَمُنُّ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ) ترشدنا إلى صفة الصدق (x) البشرية

س٣ / أكمل الفراغات التالية :-

- من الصفات التي يستحيل أن يتصف بها الرسل : الكذب و الخيانة

- قال تعالى : " هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ " في الآية صفة من صفات الرسل وهي : الصدق

- قال تعالى (وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا) في الآية صفة من صفات الرسل وهي : الصبر

- قال تعالى (إِنِّي لَكُم رَسُولٌ أَمِينٌ) صفة الرسل في الآية هي : الأمانة

س٤ / قال تعالى (يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ ۖ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ) استخرج من الآية الكريمة صفتين

اتصف بهما سيدنا موسى عليه السلام ؟ القوة والأمانة



الوحدة الثالثة

الدرس الخامس (صلواتي في سفر)

س١ / عدد بعضها من فوائد السفر ؟

تفريج الهم -- طلب الرزق -- طلب العلم -- العمل والعلاج -- أداء العبادات كالحج والعمرة -- الرفقة الصالحة

س٢ / ما الفرق بين صلاة السفر وصلاة المقيم (الحضر) :

الصلوات	الفجر	الظهر	العصر	المغرب	العشاء	العدد كامل
الحضر	٢	٤	٤	٣	٤	١٧
السفر	٢	٢	٢	٣	٢	١١

س٣ / اكمل الفراغات التالية : -

أ- المسافة التي يمكن فيها قصر الصلاة هي ١٢ كيلومترا

ب- الصلوات التي فيها القصر هي الصلوات الرباعية الظهر والعصر والعشاء

ت- الصلاة الرباعية التي تصلى ثنائية تسمى بصلاة السفر

ث- حكم قصر الصلاة في السفر واجب

ج- الحكمة من قصر الصلاة في السفر هي التيسير

ح- مجموع عدد الركعات في السفر أقل من مجموع عدد الركعات في الحضر

س٤ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصح ما تحته خط أن كانت العبارة خطأ:

١- صلى المسافر خلف إمام مقيم صلاة العشاء ركعتين (x) أربع ركعات

٢- صلى أحمد الظهر خلف إمام مسافر فبعد أن سلم الإمام أكمل أحمد صلاته (✓)

٣- صلى عدنان المغرب ركعتين لأنه مسافر (x) ثلاث

٤- قصر المسلم للصلاة في السفر دليل على طاعته لله تعالى (✓)

- إذا صلى المسافر خلف إمام مقيم فإنه يتم الصلاة الرباعية ولا يقصرها

- وإذا صلى المقيم خلف الإمام المسافر لا يسلم معه بل يكمل صلاته



الوحدة الثالثة

الدرس السادس (أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها)

س١ / اكمل الفراغات التالية :-

١- تزوجت السيدة أسماء من الصحابي الجليل : الزبير بن العوام

٢- أبناء السيدة أسماء من الذكور : عبدالله وعروة

٣- ماتت السيدة أسماء وعمرها : ١٠٠ عام

س٢ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ :

١- من ألقاب السيدة أسماء ذات النطاقين. (✓)

٢- كان لسيدة أسماء من الإناث خديجة وسلمى. (x) عائشة

٣- توفيت السيدة أسماء عام ٧٣ هجرياً. (✓)

٤- كانت السيدة أسماء من روات الحديث. (✓)

٥- اسلمت السيدة أسماء وهي تبلغ من العمر سبعة عشر عاماً (x) أربعة عشر عاماً

س٣ / عدد صفات السيدة أسماء ؟

الحكمة ---- الذكاء ---- الشجاعة ---- الجود ---- الرفق بالضعفاء

س٤ / لماذا لقبت السيدة أسماء بذات النطاقين ؟

لأنها شقت نطاقها وربطت به سفرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبي بكر الصديق حينما خرجا مهاجرين

س٥ / كيف تقتدي بالسيدة أسماء رضي الله عنها في حرصها على العلم ؟

أقتدي بها بان احرص على المذاكرة والقيام بواجباتي المدرسية وكذلك في تعليم إخواني وأفراد أسرتي

ما تعلمته في المدرسة

س٦ / اذكر دورين للسيدة أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها في الهجرة ؟

١- تجهيز الطعام وحمله للرسول وأبي بكر الصديق

٢- حفظ سر الرسول وصاحبه وعدم ابلاغ قريش بمكانهم

س٧ / استخرج صفة للسيدة أسماء من قول الزبير بن العوام (ما رأيت امرأتين أجود من عائشة وأسماء) ؟

صفة الجود



الوحدة الثالثة

الدرس السابع (ابتسامتي صدقة)

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كان خطأ :

١- من طرق كسب محبة الآخرين العبوس في وجوههم (X) التبسم

٢- يشير قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " تبسمك في وجه أخيك صدقة " الى أن التبسم عبادة يؤجر عليها المسلم (✓)

س٢ / اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة التالية:-

١- عندما أقابل أحد يجب أن :

أ- أعبس في وجه

٢- التبسم في وجه الناس :

أ- صدقة

ب - ابتسم في وجه

ج - أتركه وارحل

ب - مستحب

ج - كل ما سبق

س٣ / ماذا تستنتج من قول: جرير بن عبد الله " كان النبي لا يراني إلا يبتسم في وجهي ؟ استنتج أن النبي صلى الله عليه وسلم كان دائم التبسم في وجوه الناس

س٤ / "تبسمك في وجه أخيك صدقة" كيف تطبق مفهوم هذا الحديث في حياتك ؟

أكون دائم التبسم في وجوه الناس ولا أكون عابس في وجوههم لأن التبسم صدقه يؤجر عليها الإنسان

س٥ / وجهه نصيحة لزميل لك عندما تطلب منه المساعدة فإنه يعبس في وجهك ؟

انصح به بأن يكون مبتسما دائما لأن الابتسامة يؤجر عليها وبها يشعر بالراحة النفسية وحب الناس له

س٦ / لماذا حثنا الرسول على التبسم في وجه بعضا البعض ؟

لأن التبسم في وجوه الناس صدقه يؤجر عليها المسلم وحتى يشعر بالراحة النفسية

س٧ / من خلال واقع الحياة عدد بعضا من آثار الابتسامة على الفرد والآخرين ؟

١- تدخل السرور في النفس ٢- تقوي العلاقات بين الناس ٣- تمتص الغضب

٤- الراحة النفسية ٥- تزيد المحبة بين الناس



الوحدة الرابعة

الدرس الأول (من أحكام الميم الساكنة " الإظهار ")

س١ / عرف الإظهار الشفوي ؟

هو نطق الميم الساكنة ظاهرة بينة من غير غنة زائدة

س٢ / ماهي حروف الإظهار الشفوي ؟

جميع حروف اللغة العربية ما عدا الميم والباء

س٣ / ما حكم الميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف من حروف الهجاء عدا الميم والباء ؟

الإظهار الشفوي

س٤ / ما علامة إظهار الميم الساكنة في ضبط المصحف ؟

وضع علامة السكون فوق الميم

س٥ / اكمل : الإظهار يكون في كلمة أو كلمتين

س٦ / بين حكم الميم الساكنة فيما يلي :

- قال تعالى (أَنْعَمْتَ) : إظهار

- قال تعالى (أَمْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ) : إظهار

س٧ / ضع خط تحت موضع إظهار الميم الساكنة في الآيات الكريمة التالية :

- قال تعالى (ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ)

- قال تعالى (وَاللَّهُ مَوْلَاكُمْ ۖ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ)

- قال تعالى (أَمَّنْ هَذَا الَّذِي بَرَزُوكُمْ إِنَّ أَمْسَكَ رِزْقَهُ)



الوحدة الرابعة

الدرس الثاني (سورة الإنسان (٥-١٢)

س١/ بين معاني الكلمات التالية :

النذر : ما يلزم الإنسان به نفس ---- مستطيرا : منتشرا ---- قمطيرا : شديد العبوس

س٢/ عدد بعضا من صفات الأبرار ؟

الإخلاص -- إطعام المساكين والأيتام -- الخوف من الله تعالى -- الوفاء بالنذر

س٣/ اذكر بعضا من الأعمال التي تحرص على الالتزام بها اقتداء بالأبرار لتكون منهم ؟

طاعة الله تعالى ورسوله - طاعة الوالدين - احترام الكبير وتوقير الصغير - الإحسان إلى الفقراء والمساكين

س٤/ اشرح الحكمة من ذكر أعمال الأبرار مع جزأهم في سورة الإنسان ؟

ترغيبا لفضائلهم والحث على الاقتداء بهم وتشويقا لنعيم الجنة

س٥/ كيف تطبق قوله تعالى (وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا) في واقع حياتك ؟

من خلال الإحسان إلى الفقراء والمساكين والمحتاجين

س٦/ أكمل ما يلي :

- المراد ب (الْيَوْمَ) في قوله تعالى (فَوَقَاهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا) هو يوم القيامة

- صفة الأبرار في قوله تعالى (لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا) هي الإخلاص لله تعالى

- صفة الأبرار في قوله تعالى (يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا) هي الوفاء بالنذر

س٧/ لماذا أطيع الله تعالى في السر والعلانية ؟

حتى أكون من الأبرار وأفوز بالجنة

س٨/ ما رأيك فيمن يقبض ماله عن الفقير ولا يتصدق عليهم ؟

تصرف غير صحيح ادعوه إلى التصديق على الفقراء والمحتاجين حتى يبارك الله في ماله ويفوز بالجنة



الوحدة الرابعة

الدرس الثالث (أحافظ على الأمانة)

س١ / أكتب حديث (أحافظ على الأمانة) بسنده ومتمنه ؟

عن أبي بن كعب رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (أد الأمانة إلى من ائتمنك ولا تخن من خانك)

س٢ / من هو الصحابي الذي يعد سيد القراء وأول من كتب للنبي صلى الله عليه وسلم ؟
أبو المنذر أبي بن كعب

س٣/ ارجع المسلم للمال الذي ائتمنه عليه صاحبه دليل على تطبيقه لخلق :

أ- الصبر ب- الأمانة ج- الرحمة د- المودة

س٤/ اذكر أمثلة على المحافظة على الأمانة ؟

١- أداء الصلاة في وقتها - مذاكرة الدروس - حفظ الأسرار - ارجاع الودائع الى أصحابها

س٥/ ماهي اثار المحافظة على الأمانة ؟

١- انتشار الثقة بين أفراد المجتمع ٢- الشعور بالأمان والطمأنينة

س٦/ ما هي اثار خيانة الأمانة ؟

١- ضياع حقوق الناس ٢- انتشار الحقد والكراهية

س٧ / من صور الأمانة المحافظة على الأسرار كيف تطبق ذلك في حياتك ؟

حفظ أسرار أهل البيت - حفظ أسرار الأصدقاء - حفظ أسرار الناس

س٨/ كيف تطبق مفهوم الأمانة في مدرستك ؟ من خلال المحافظة على مرافق وممتلكات المدرسة

س٩/ سعيد لا يحافظ على ممتلكات المدرسة بما تنصحه ؟

أنصحه بأن يتصف بصفة الأمانة وذلك بالمحافظة على ممتلكات المدرسة حتى يستفيد منها غيره

س١٠/ ما نصيحتك لمن يقابل خيانة الأمانة بالمثل فيخون من خانته ؟

أنصحه بأن لا يقابل خيانة الأمانة بالمثل امتثالا لأمر الرسول صلى الله عليه وسلم بل عليه أن يلتزم بالأمانة مع الجميع حتى لا يرتكب إثما يعاقب عليه في الآخرة



الوحدة الرابعة

الدرس الرابع (مهمات الرسل عليهم السلام)

س١/ عدد مهمات الرسل عليهم السلام ؟

١- التبليغ : يخبرون الناس ما يوحى إليهم من الله تعالى من أوامرونواهي

٢- التعليم والتزكية : يعلمون الخلق أمور دينهم ويصلحون النفوس ويطهرونها من الصفات المذمومة

٣- التبشير والإنذار: يبشرون من أطاع الله بالسعادة في الدنيا والاخرة وينذرون العاصين بالشقاء والعذاب

س٢/ تدبر الآيات الكريمة الآتية ثم استنتج منها مهام الرسل عليهم السلام :

١- قال تعالى (رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ) : التبشير والإنذار

٢- قال تعالى (يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ) : التبليغ

٣- قال تعالى (هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ) التعليم والتزكية

س٣/ من مظاهر رحمة الله تعالى بخلقه إرسال الرسل عليهم السلام وضح ذلك ؟

الرسول عليهم الناس يعلمون الناس أمور دينهم ويسعون إلى إصلاح النفوس وجعلهم الله تعالى منذرين من عقوبته حتى يتلافى الإنسان أسباب الهلاك والخسارة

س٤/ قيام الرسل بإخبار الناس ما يوحى إليهم من ربهم يشير إلى مهمة :

أ- التعليم ب- التبشير ج- التبليغ د- الإنذار

س٥/ قيام الرسل بتعليم الخلق أمور دينهم يشير إلى مهمة :

أ- التعليم ب- التبشير ج- التبليغ د- الإنذار

س٦/ قيام الرسل بإنذار العاصين بالشقاء والعذاب يوم القيامة يشير إلى مهمة :

أ- التعليم ب- التبشير ج- التبليغ د- الإنذار



الوحدة الرابعة

الدرس الخامس (الجمع بين الصلاتين)

س١/ ما المقصود بالجمع بين الصلاتين ؟

هو ضم الصلاتين وأداؤهما في وقت واحد

س٢/ ما هي أنواع الجمع بين الصلاتين ؟

١- جمع تقديم (جمع الصلاتين وأداؤهما في وقت الصلاة الأولى)

٢- جمع تأخير (جمع الصلاتين وأداؤهما في وقت الصلاة الثانية)

س٣/ ما هي الصلاتين التي تجمع مع بعض ؟

١- الظهر والعصر ٢- المغرب والعشاء

س٤/ ما حكم الجمع بين الصلاتين في السفر ؟ (جاز)

س٥/ وضح كيفية الجمع بين الصلاتين ؟

الجمع بين الصلاتين بأذان واحد وإقامتين ويكون الجمع إما في وقت الصلاة الأولى ويسمى جمع تقديم وإما في وقت الصلاة الثانية ويسمى جمع تأخير

س٦/ الصلاة التي لا تجمع مع غيرها :

أ- الفجر ب- الظهر ج- العصر د- المغرب

س٧/ اذكر بعضا من الاحكام التي تدل على يسر الإسلام ؟

التيمم --- الصلاة على الهيئة التي يستطيعها المريض --- قصر الصلاة في السفر

س٨/ مجموعة من الطلاب يدرسون في الجامعة يقومون بجمع صلاتي المغرب والعشاء بصفة دائمة بدعوة أنهم في حال سفر . ما توجيهك لهم ؟

أنصحهم بأن يصلوا كل صلاة بمفردها فهذا الأمر وإن جاءت به السنة إلا أنه لا يلجأ إليه

إلا في وقت الضرورة .



الوحدة الرابعة

الدرس السادس (زيد بن حارثة رضي الله عنه)

س١/ ما نسب زيد بن حارثة رضي الله عنه ؟

هو زيد بن حارثة بن شرحبيل ويكنى بأبي أسامة

س٢/ الصحابي الذي ذكر اسمه صراحة في القرآن الكريم هو : زيد بن حارثة

س٣/ عدد بعضا من صفات الصحابي زيد بن حارثة ؟

الشجاعة - الإخلاص - الوفاء - القيادة - التضحية في سبيل الدعوة

س٤/ استشهد زيد بن حارثة رضي الله عنه في غزوة :

أ- بدر ب- تبوك ج- مؤتة د- أحد

س٥/ بين علاقة الرسول صلى الله عليه وسلم بزيد بن حارثة رضي الله عنه ؟

أحب الرسول زيد بن حارثة وكانت له مكانة عنده حتى لقب بحب رسول الله فقد تربى في بيت الرسول وكان في خدمته

س٦/ لماذا فضل زيد بن حارثة البقاء مع الرسول صلى الله عليه وسلم عن العودة مع أهله ؟

لأن زيد بن حارثة فقد عائلته في طفولته فوجدها في بيت النبي صلى الله عليه وسلم

فوجد صفات إنسانية وكرامة وتعاملا إنسانيا في شخص رسول الله

س٧/ لماذا أحب النبي صلى الله عليه وسلم زيد بن حارثة ؟

لأنه تربى في بيت النبي وكان في خدمته مهتما بشؤونه

س٨/ للمعاملة الحسنة أثر في محبة الآخرين

- أين تجد ذلك في سيرة زيد بن حارثة رضي الله عنه ؟

عندما عاش في كنف رسول الله فوجده إنسانا متصفا بكل صفات الكمال جعله يفضل البقاء في بيت

النبي مفضلا إياه على العودة إلى وطنه وأهله .