

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة حاسوب ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5computer>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة حاسوب الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5computer1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

(أسئلة مراجعة على الدرس الأول (مكونات الحاسوب))

الأسئلة الموضوعية:

- ١) جهاز الكتروني يقوم باستقبال البيانات ومعالجتها وتخزينها وإخراجها للمستخدم بصورة معلومات هو:
 - أ- الفأرة.
 - ب- الحاسوب.
 - ج- الشاشة.
 - د- الطابعة.
- ٢) أجزاء الحاسوب التي يمكن لمسها أو مشاهدتها تعرف بـ:
 - أ- البرمجيات.
 - ب- المكونات المادية.
 - ج- وحدات الإدخال.
 - د- وحدة المعالجة المركزية.
- ٣) يمكن وصفها بأنها عقل الحاسوب يتم من خلالها إجراء العمليات الحسابية والمنطقية:
 - أ- وحدات الإدخال.
 - ب- وحدات الإخراج.
 - ج- وحدة المعالجة المركزية.
 - د- وحدات التخزين.
- ٤) يتم من خلالها إدخال البيانات والتعليمات والأوامر بأنواعها إلى جهاز الحاسوب:
 - أ- وحدات الإدخال.
 - ب- وحدات الإخراج.
 - ج- وحدة المعالجة المركزية.
 - د- وحدات التخزين.
- ٥) يتم من خلالها عرض البيانات والتعليمات والأوامر التي يتم إدخالها بواسطة وحدات الإدخال ومعالجتها بواسطة وحدة المعالجة المركزية في الحاسوب:
 - أ- وحدات الإدخال.
 - ب- وحدات الإخراج.
 - ج- وحدة المعالجة المركزية.
 - د- وحدات التخزين.
- ٦) يتم من خلالها حفظ ونقل المستندات والملفات والبرامج بمختلف أنواعها:
 - أ- وحدات الإدخال.
 - ب- وحدات الإخراج.
 - ج- وحدة المعالجة المركزية.
 - د- وحدات التخزين.
- ٧) من وحدات الإدخال تستخدم لتصوير المستندات والرسوم والصور ونقلها إلى جهاز الحاسوب هي:
 - أ- لوحة المفاتيح.
 - ب- الفأرة.
 - ج- الماسحة الضوئية.
 - د- قارئ الشفريات.
- ٨) مجموعة من الأوامر التي يقوم الحاسوب بتنفيذها ومن أنواعها أنظمة التشغيل والبرمجيات التطبيقية هي:
 - أ- البرمجيات.
 - ب- المكونات المادية.
 - ج- وحدات الإدخال.
 - د- وحدات الإخراج.

الأسئلة المقالية: (معرفة)

- ١) وضح المقصود بالمصطلحات التالية:
 - الحاسوب
 - المكونات المادية
 - وحدة المعالجة المركزية
 - البرمجيات

٢) اذكر ثلاثة من وحدات الإدخال؟

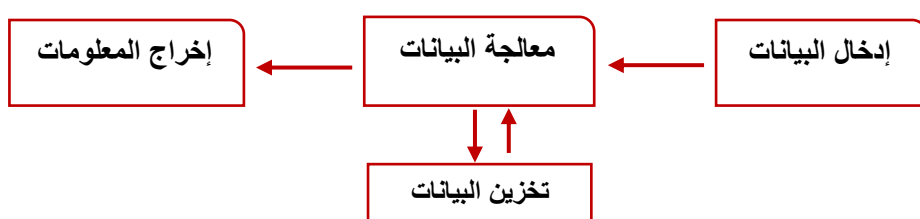
٣) اذكر ثلاثة من وحدات الإخراج؟

٤) اذكر ثلاثة من وحدات التخزين؟

٥) عددي أنواع البرمجيات؟

الأسئلة المقالية (فهم):

١) وضح بالرسم مبدأ عمل الحاسوب؟



٢) ما الفرق بين البيانات والمعلومات؟

البيانات: هي ما يتم إدخاله الى الحاسوب قبل عملية المعالجة.

المعلومات: هي ما يتم الحصول عليه من الحاسوب بعد عملية المعالجة.

(مراجعة على الدرس الثاني (مقدمة في نظام التشغيل windows))

الأسئلة الموضوعية:

- ١) البرنامج الأساسي الذي ينظم ويتحكم بكل العمليات التي يقوم بها الحاسوب من بداية تشغيله وحتى إغلاقه هو:
 - أ- سطح المكتب.
 - ب- النافذة.
 - ج- نظام التشغيل Windows
 - د- الرموز.
- ٢) شريط أفقي ممتد على أسفل سطح المكتب هو:
 - أ- خلفية سطح المكتب.
 - ب- الرموز.
 - ج- زر ابدأ.
 - د- شريط المهام.
- ٣) الواجهة الرسومية للشاشة وتتكون من الرموز وشريط المهام هي:
 - أ- خلفية سطح المكتب.
 - ب- الرموز.
 - ج- زر ابدأ.
 - د- شريط المهام.

الأسئلة المقالية: (معرفة)

١) وضح المقصود بالمصطلحات التالية:

- نظام التشغيل Windows؟
- خلفية سطح المكتب؟
- هي الواجهة الرسومية للشاشة التي تظهر اثناء عملك على سطح المكتب.
- ٢) عددي مكونات سطح المكتب

الأسئلة المقالية (فهم):

١- وضح على الرسم التالي خطوات تشغيل الحاسوب الصحيحة؟



١- التأكد من التوصيلات الكهربائية.



٢- الضغط على زر تشغيل الشاشة.



٣- الضغط على زر تشغيل الطاقة في وحدة النظام.

حل المشكلات:

- اشترى والد ريم لابنته جهاز حاسوب جديد ليساعدها في انجاز مشاريعها المدرسية، كانت ريم عندما تنتهي من العمل على جهاز الحاسوب تقوم بإغلاقه من زر إقفال الطاقة الكهربائية، ولكن بعد فترة من الزمن توقف جهاز الحاسوب عن العمل.
- عندها أعاد والد ريم الجهاز الى محل الحاسوب للتعرف على مشكلة الجهاز بعد الفحص اتضح أن جهاز الحاسوب فقد البيانات وحدث ضرر بنظام التشغيل.
- ما هو سبب هذه المشكلة؟ وكيف كان يمكن تفادي ريم لهذا الضرر الذي أصاب جهاز الحاسوب؟
- سبب المشكلة: هو إغلاق الجهاز من زر إقفال الطاقة الكهربائية.
- لتفادي المشكلة: لابد من اتباع خطوات إغلاق الحاسوب الصحيحة وهي النقر على زر ابدأ ثم اختيار إيقاف التشغيل.

(مراجعة على الدرس الثالث (النوافذ))

الأسئلة الموضوعية:

- ٩) المربع أو الإطار الذي يظهر على سطح المكتب عند فتح برنامج أو ملف أو مجلد هو:
 أ- نظام التشغيل. ب- البرمجيات التطبيقية. ج- النافذة. د- شريط المهام.
- ١٠) الزر الذي يظهر نافذة البرنامج أو الملف على الشاشة بأكملها:



- ١١) الزر الذي يخفي نافذة البرنامج أو الملف عن الشاشة بدون إغلاقه:



- ١٢) لاستعادة نافذة البرنامج لحجمها السابق قبل التكبير نختار الزر :



الأسئلة المقالية : (معرفة)

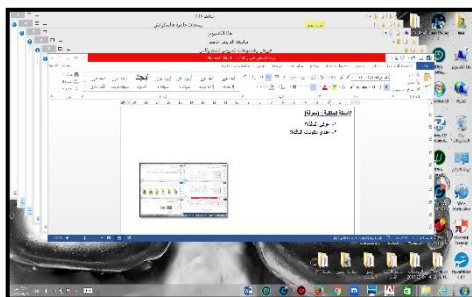
- ١- عرفني النافذة؟
 هي المربع أو الإطار الذي يظهر على سطح المكتب عند فتح برنامج أو ملف أو مجلد
- ٢- عددي مكونات النافذة؟
 شريط العنوان / شريط التمرير / شريط الحالة / منطقة العمل.

الأسئلة المقالية (فهم) :

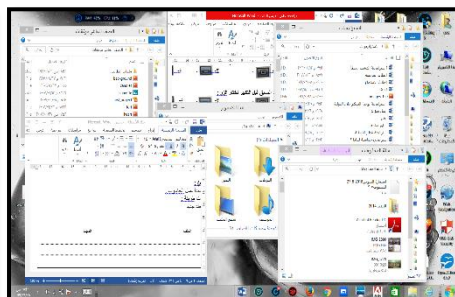
- ١- اكتب خطوات جعل النوافذ على التوالي في سطح المكتب؟
- فتح النوافذ بحيث تكون ظاهرة على سطح المكتب
 - انقر بالزر الأيمن للفأرة على مساحة خالية في شريط المهام
 - اختر تتالي النوافذ.

- ٢- افرزي طريقة ترتيب النوافذ التالية:

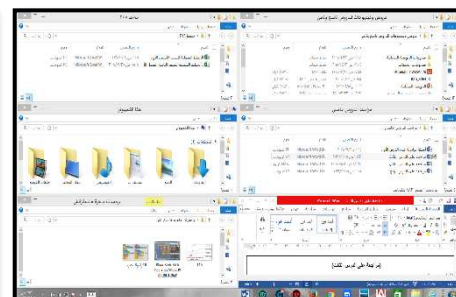
(ترتيب على التوالي)، (ترتيب جنباً إلى جنب)، (ترتيب مبعثر)



ترتيب على التوالي



ترتيب مبعثر



ترتيب جنباً إلى جنب

(مراجعة على الدرس الرابع (الملفات والمجلدات))

الأسئلة الموضوعية:

- (١٣) مكان لحفظ الملفات وترتيبها هو:
 أ- الملف. ب- المجلد. ج- النافذة. د- الرمز.
- (١٤) مكان لتخزين البيانات:
 أ- الملف. ب- المجلد. ج- النافذة. د- الرمز.
- (١٥) الرمز الذي يشير الى ملف جدول حسابي هو:



- (١٦) الرمز الذي يشير الى ملف صوت هو:



الأسئلة المقالية : (معرفة)

- (١) عرفني الملف؟ هو مكان لحفظ الملفات وترتيبها.
 (٢) عرفني المجلد؟ هو مكان لتخزين البيانات.

الأسئلة المقالية (فهم):

- (١) قارني بين الملف والمجلد من حيث التعريف:

| الملف | المجلد |
|--|---|
| مكان لتخزين البيانات. له أنواع مختلفة بحسب البيانات التي يحتويها. | مكان لحفظ الملفات وترتيبها. له نوع واحد فقط. |

حل المشكلات:

- (١) ريم طالبة في الصف الخامس كانت تعمل على جهاز الحاسوب فقامت بحذف أحد الملفات المهمة دون قصد (بالخطأ) وأرادت استعادة ذلك الملف ولكن لم تعرف كيف.
 ساعدي صديقتك ريم في حل مشكلتها.

الإجابة:

- أفتح سلة المحذوفات.
- أبحث عن الملف المراد استعادته.
- أنقر عليه بالزر الأيمن وأختار أمر (استعادة).

(أسئلة مراجعة على دروس وحدة الانكسكيب Inkscape)

الأسئلة الموضوعية:

- (١) برنامج مجاني متخصص في انشاء أشكال رسومية متجهة مثل الرموز والشعارات والشخصيات الكرتونية هو:
أ- نظام التشغيل Windows ب- برنامج معالجة الكلمات Word ج- برنامج الرسم Inkscape
- (٢) لتكرار الشكل في برنامج Inkscape فإننا نحدد الشكل بالزر الأيمن ونختار من القائمة أمر:
أ- Group ب- Duplicate ج- Rotate د- Free Transform
- (٣) خطوط وهمية مرتبة أفقياً ورأسياً تظهر على لوحة الرسم وتستخدم لضبط الأشكال المرسومة هي:
أ- خطوط الكائن ب- خطوط المسار ج- خطوط الشبكة د- صفحة الرسم.

- (٤) لتجميع الأشكال في برنامج Inkscape فإننا نحدد الأشكال ثم نختار من قائمة Object الأمر:
أ- Group ب- Duplicate ج- Rotate د- Free Transform

- (٥) في حال اختفاء شريط الأوامر Commands Bar من واجهة برنامج Inkscape فإننا نظهره باختيار الأمر Show\Hide

← Commands Bar من قائمة:

- أ- File ب- Edit ج- View د- Text
- (٦) لتغيير سُمْك حدود الشكل فإننا نختار من قائمة Object الأمر:
أ- Fill and Stroke ب- Object Properties ج- Group د- Ungroup
- (٧) لإظهار خطوط الشبكة نختار من قائمة View الأمر:

- أ- Grid ب- Zoom ج- Display mode د- Guides

- (٨) الأداة التي تساعدنا في رسم خطوط مستقيمة في برنامج Inkscape هي:

- أ - أداة القلم Pencil Tools  ب- أداة القلم Pen Tools  ج- أداة المستطيل Rectangle Tool 

الأسئلة المقالية: (معرفة)

وضحي المقصود بـ:

- (١) برنامج الرسم Inkscape.
- (٢) خطوط الشبكة.

حل المشكلات:

- (١) كانت أمل تعمل على برنامج الرسم Inkscape ولكن تفاجأت باختفاء شريط الأوامر Command Bar من واجهة البرنامج ولم تعرف طريقة إظهاره.
ساعدني صديقتك أمل في حل مشكلتها.
الحل هو:

-الذهاب الى قائمة View -ثم نختار الأمر Show\Hide بعدها نختار الأمر Commands Bar

- (٢) ثم أرادت رسم أشكال مختلفة في البرنامج فقامت بإظهار خطوط الشبكة لتساعدنا في ضبط الأشكال والخطوط المستقيمة، وبعد انتهائها من التصميم أرادت إخفاء خطوط الشبكة ولكن لم تعرف طريقة التخلص منها.
ساعدني في حل مشكلتها.
الحل هو:

الذهاب الى قائمة View -ثم نختار الأمر Grid