

تميز دمج أسئلة امتحانية سابقة 2024 و 2025



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:31:20 2026-02-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: خالد بن سالم الجابري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

تلخيص لدروس المنهج ف2 لعام 2022	1
مذكرة إثرائية مع الإجابات للمنهج الوحدة الرابعة	2
حصاد الدرسين الدولة الإسلامية وعمان في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم	3
تصنيف أسئلة الامتحانات	4
المراجعة النهائية الشاملة	5



تجميع إختبارات نهائية

العام الدراسي 2025\2026

مادة التربية الإسلامية (الصف الخامس)

تجميع : خالد بن سالم الجابري

(معلم مادة العلوم 5,6 في تميز أكاديمي)



أستاذ خالد

تميز أكاديمي



أرقام التواصل

76941321 76696447 77144048



امتحان مادة التربية الإسلامية
الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي: الثاني - الفترة الصباحية

■ عدد صفحات أسئلة الامتحان: ٥ صفحات	■ زمن الامتحان: ساعتان
■ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة	■ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
	■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
اسم المراجع	اسم المصحح	بالحروف	بالأرقام	
				السؤال الأول
				السؤال الثاني
				السؤال الثالث
				السؤال الرابع
				السؤال الخامس
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (٨ درجات)

٨

(١) أكمل كتابة الآيات الكريمة: (٥ درجات)

قال الله تعالى

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(٢) أكتب الحديث الدال على (أحب العمل إلى الله تعالى) بسنده ومتمه. (٣ درجات)

.....

.....

.....

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

١٢

(٣) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها من الكلمات:

نوع القفلة في قول الله تعالى 

(٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و صوب ما تحته خط إن كان خطأ:

- أ- كانت رحلة الإسراء من المسجد الحرام إلى المسجد النبوي. ()
- ب- يعد استقبال القبلة أدباً من آداب سجود التلاوة. ()
- ج- يدعونا حديث رسول الله ﷺ: " أفشوا السلام بينكم " إلى الإكثار من السلام. ()

(٥) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- أول سفير في الإسلام هو:

- ١- سعد بن معاذ ٢- أسعد بن زرارة ٣- مصعب بن عمير ٤- أسيد بن حضير

ب- لا يعد من آداب زيارة المريض:

- ١- ادخال السرور ٢- إطالة وقت الزيارة ٣- الدعاء ٤- تذكيره بالصبر

ج- ترفض إعطاء عاملتها لراتبها الشهري يعد تصرفها:

- ١- جائزاً ٢- واجباً ٣- حراماً ٤- مستحباً

يتبع/٣

تابع السؤال الثاني:

د- قال الله تعالى: (ولا تمش في الأرض مرحا) الوصية التي نستخلصها من الآية هي:

- ١- ترك الكبر ٢- رفع الصوت ٣- الشرك بالله ٤- الكسل

(٦) أكمل كل عبارة بما يناسبها من الكلمات:

أ-..... هو أن تعبد الله تعالى على أكمل وجه بإخلاص وإتقان.

ب- التنوع في مخلوقات الكون دليل على الله عزوجل.

ج- إذا استمعت إلى قول الله تعالى

فإنك

د- قال الله تعالى

.....

السؤال الثالث: (٦ درجات)

(٧) عدد مراتب القلقة.

- ١-.....
٢-.....

(٨) أذكر بندين من بنود بيعة العقبة الثانية .

١-.....

٢-.....

(٩) تكون زيارة المريض دواءً . وضح ذلك

.....

يتبع/٤

تابع السؤال الثالث:

(١٠) بين سبب اختيار يثرب لتكون داراً لهجرة الرسول ﷺ.

.....
.....
.....

السؤال الرابع: (٧ درجات)

٧

(١١) ما موقفك عندما ترى زميلك يرفع صوته على أستاذه؟

.....

(١٢) كيف تطبق القيم الواردة في الآيات التالية:
أ- قال الله تعالى: (وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَعْفِرُونَ)

.....



ب- قال الله تعالى:

.....

(١٣) يتحدث سعد إلى جاره ولكن الجار منشغل بهاتفه.

أ- ما رأيك في تصرف الجار؟

.....

ب- ما الفعل الصحيح المطلوب من الجار؟

.....

ج- ما الأثر السلبي لهذا التصرف على سعد؟

.....

يتبع/٥

السؤال الخامس: (٧ درجات)

٧

(١٤) قال الله تعالى

استنتج من الآية الكريمة فائدة يستفيدها الإنسان من الحيوان.

.....
.....

(١٥) من خلال دراستك لقصة سيدنا أيوب عليه السلام أجب عن الآتي:
أ- بماذا قابل سيدنا أيوب عليه السلام المرض؟

.....
.....

ب- ما رأيك في شخص يكثر الشكوى من مرض أصابه؟

.....
.....

(١٦) تهتم السلطنة بفريضة الزكاة وتبذل جهوداً حثيثة لتوعية المجتمع بأهميتها .
أ- استنتج أثراً من آثار إخراج الزكاة على المجتمع .

.....
.....

ب- ما رأيك في شخص لا يخرج الزكاة ؟

.....
.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية - للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني / الدور الأول- الفترة الصباحية
 للعام الدراسي 1446/1447هـ - 2024/2025م

تبنيه: نموذج الإجابة في (6) صفحات

الدرجة الكلية: (40)

رقم الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
18	1 1 1 1 1	<p style="text-align: center;"> وَتَذَرُونَ الْآخِرَةَ وَجُوهٌ يَوْمئِذٍ نَّاضِرَةٌ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ وَوُجُوهٌ يَوْمئِذٍ بَاسِرَةٌ تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ </p> <p style="text-align: center;"> ملاحظة: يرجع إلى ضوابط تصحيح النص القرآني ص 19 من وثيقة التقويم </p>		1	السؤال الأول (8 درجات)
36	1 1 1	<p style="text-align: center;"> عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم: / سئل أي العمل أحب إلى الله قال: / " أدومه وإن قل " / </p> <p style="text-align: center;"> ملاحظة: يرجع إلى ضوابط تصحيح نص الحديث ص 20 من وثيقة التقويم </p>		2	

المادة: التربية الإسلامية/ الصف:الخامس/ الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول-
العام الدراسي 2025/2024م - الفترة الصباحية

رقم الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
96	1	كبرى	-	3	السؤال الثاني (12 درجة)
105	1	الأقصى	أ	4	
83	1	✓	ب	4	
109	1	✓	ج	4	
101	1	3- مصعب بن عمير	أ	5	
91	1	2- إطالة وقت الزيارة	ب	5	
74	1	3- حراما	ج	5	
29	1	1- ترك الكبر	د	5	

المادة: التربية الإسلامية/ الصف:الخامس/ الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول-
العام الدراسي 2025/2024م - الفترة الصباحية

رقم الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
134	1	(الإحسان)	أ	6	السؤال الثاني (12 درجة)
80	1	(قدرة – عظمة - إبداع) (تقبل بما يفيد المعنى)	ب	6	
82	1	تسجد	ج	6	
38	1	(الصلاة)	د	6	

المادة: التربية الإسلامية/ الصف:الخامس/ الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول-
العام الدراسي 2025/2024م - الفترة الصباحية

رقم الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
62	1	أ- قلقله صغرى ب- قلقله كبرى	-	7	السؤال الثالث (6 درجات)
115	2	من بنود بيعة العقبة الثانية : -السمع والطاعة - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - نصره الرسول صلى الله عليه وسلميكتفى باثنتين) (تقبل الإجابة بما تفيد المعنى)	-	8	
92	1	(إذا إلتزم الزائر بأداب الزيارة فهي دواء) (وتقبل إجابة الطالب إذا ذكر أي أدب من آداب الزيارة)	-	9	
143	2	-موقعها الاستراتيجي -أرض زراعية خصبة -ووقوعها على طريق القوافل التجارية -مهد النبي صلى الله عليه وسلم ببيعتي العقبة -إرسال مصعب بن عمير رضي الله عنه لنشر الإسلام فيها يكتفى بواحدة)	-	10	

المادة: التربية الإسلامية/ الصف:الخامس/ الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول-
العام الدراسي 2025/2024م - الفترة الصباحية

رقم الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
30	2	أنصح - أنزعج (تقبل الإجابة بما تفيد المعنى)	-	11	السؤال الرابع (7 درجات)
40	1	الاستغفار أو الذكر	أ	12	
45	1	عدم الإسراف	ب	12	
60-58	1	غير صحيح / خاطئ	أ	13	
60-58	1	يترك الهاتف وينصت إلى جاره	ب	13	
60-58	1	الحقد - البغضاء - الفرقة - الهجر - الخصام - الغضب - فقد الثقة (تقبل الإجابة بما تفيد المعنى)	ج	13	

المادة: التربية الإسلامية/ الصف:الخامس/ الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول-
العام الدراسي 2025/2024م - الفترة الصباحية

رقم الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
79	2	الركوب – الأكل (يكتفى بوحدة)	-	14	السؤال الخامس (7 درجات)
100	1	الصبر	أ	15	
100	1	تصرف خاطئ / غير صحيح عليه بالصبر -الرضا - الأخذ بالأسباب وتناول العلاج (تقبل الإجابة بما تفيد المعنى)	ب	15	
141	1	تحقق مبدأ التكافل الاجتماعي – تحقق المودة والمحبة (تقبل واحدة بما تفيد المعنى)	أ	16	
141	2	تصرف خاطئ / مخالف / غير صحيح (تقبل الإجابة بما تفيد المعنى)	ب	16	

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة التربية الإسلامية

الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الدور الأول - الفصل الدراسي: الثاني - الفترة المسائية

■ عدد صفحات أسئلة الامتحان: ٦ صفحات	■ زمن الامتحان: ساعتان
■ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة	■ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
	■ تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
اسم المراجع	اسم المصحح	بالحروف	بالأرقام	
				السؤال الأول
				السؤال الثاني
				السؤال الثالث
				السؤال الرابع
				السؤال الخامس
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (٨ درجات)

(٥ درجات)

(١) أكمل كتابة الآيات الكريمة

من قوله تعالى: "لَا أُقْسِمُ بِيَوْمٍ أُقِيمَتِهِ (١)

فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ (٧)"

(٣ درجات)

(٢) درست حديثاً بعنوان (التناجي المنهي عنه) اكتبه بسنده ومنتنه.

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

(٣) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

الكلمة القرآنية التي بها قلقة كبرى عند الوقف عليها هي:

- أ- الْحَجَّ ب- وَالْفَجْرِ ج- أَفْنَجَعُلُ د- أَقْرَأُ

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. الصحابة الرجال الذين بايعوا الرسول ﷺ بيعة العقبة الأولى عددهم:

- ١٠-١ ١١-٢ ١٢-٣ ١٣-٤

ب. وصية لقمان التي تفهمها من قول الله تعالى: "وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ" هي:

- ١- البخل ٢- الصبر ٣- الخوف ٤- الكرم

ج- كَرَّرَ قراءة سورة الفاتحة نسياناً، فإن سجوده للسهو يكون:

- ١- واجباً ٢- مستحباً ٣- مكروهاً ٤- حراماً

(٥) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وصوّب ما تحته خط إن كان خطأ:

- أ- أول سفير في الإسلام هو الصحابي مصعب بن عمير ﷺ. ()
ب- الحكمة من التفكير في خلق الحيوان استشعار قدرة الله تعالى. ()
ج- أطبق اسم الله تعالى (السلام) من خلال التكبر على الناس. ()
د- المداومة على العمل الصالح سبب في دخول الجنة. ()

تابع السؤال الثاني:

(٦) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- أ- المسجد الذي تعدل فيه الصلاة مائة ألف صلاة هو المسجد
- ب- اختار النبي ﷺ يثرب للهجرة إليها لأنها
- ج- صلى أسعد وإخوانه جماعة، فإنهم يقفون الإمام.
- د- قال الله تعالى: " يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ " اليوم المقصود في الآية هو

السؤال الثالث: (٦ درجات)

(٧) ما حروف القلقة؟

.....

(٨) لزيارة المريض آداب، اذكر واحداً منها.

.....

(٩) قال تعالى: " اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَنْعَامَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا"، ما الفائدة التي يستفيدها الإنسان من الحيوان من خلال الآية الكريمة؟

.....

.....

تابع السؤال الثالث:

(١٠) وضح أهمية المسجد في الإسلام.

.....
.....

السؤال الرابع: (٧ درجات)

(١١) قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا " كيف تطبق هذه الآية في حياتك؟

.....
.....

(١٢) صلى حمد منفردا مع معلمه صلاة العشاء:

أ- أين يقف حمد؟

.....

ب- إذا ترك حمد الاستعاذة سهواً، ماذا يفعل؟

.....

يتبع/٥

المادة: التربية الإسلامية الصف: الخامس – الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م – الفترة المسائية

تابع السؤال الرابع:

(١٣) كيف تطبق الإحسان في الحالات التالية:

التطبيق	صور الإحسان	
	في العبادة	أ
	مع الوالدين	ب
	مع الحيوان	ج

السؤال الخامس: (٧ درجات)

(١٤) استنتج من قول الرسول ﷺ: "ولا تكفوهم ما يغلبهم" صورة من صور الإحسان للعاملين.

(١٥) علل ما يلي:

أ- لم يرخص النبي ﷺ للصحابي الأعمى ابن أم مكتوم عندما استأذنه في عدم حضور صلاة الجماعة.

يتبع/٦

المادة: التربية الإسلامية الصف: الخامس – الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م – الفترة المسائية

تابع السؤال الخامس:

ب- زيادة عدد المبايعين في بيعة العقبة الثانية.

.....

(١٦) أجب عما يلي:

أ- ما نصيحتك لمن يزعم الجيران بصراخه؟

.....

.....

.....

ب- استنتج نتيجة من نتائج المداومة على قراءة القرآن الكريم.

.....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الخامس
 الفصل الدراسي الثاني / الدور الأول - الفترة المسائية
 للعام الدراسي 1446/1447 هـ - 2024/2025

تنبيه: نموذج الإجابة في (3) صفحات

الدرجة الكلية: (40)

رقم الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
17	1 1 1 1 1	<p style="text-align: center;"> وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ (2) أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ (3) بَلَىٰ قَدَرِينَ عَلَىٰ أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ (4) بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ (5) يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ (6) </p> <p style="text-align: center;">يرجع إلى ضوابط تصحيح النص القرآني ص 19 من وثيقة التقويم</p>		(أ)	السؤال الأول (8 درجات)
129	1 2	<p style="text-align: center;"> أبو عبيدة عن جابر بن زيد، عن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ عَن وَاحِدٍ" </p> <p style="text-align: center;">يرجع إلى ضوابط تصحيح نص الحديث ص 20 من وثيقة التقويم</p>		(ب)	

المادة: التربية الإسلامية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول-
العام الدراسي 2025/2024م - الفترة المسائية

رقم الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
96	1	أ- الْحَجَّ		3	السؤال الثاني (12 درجة)
52	1	3- 12	أ	4	
28	1	2- الصبر	ب		
48	1	1- واجباً	ج		
86	1	(✓)	أ	5	
76	1	(✓)	ب		
110	1	إفشاء السلام – التسليم على الناس – التواضع (يقبل ما يفيد المعنى من إجابة الطالب)	ج		
38	1	(✓)	د		
105	1	الحرام	أ	6	
143	1	تتمتع بموقع استراتيجي / أرض زراعية / وقوعها على طريق القوافل (يكتفى بواحدة ويقبل ما يفيد المعنى من إجابة الطالب)	ب		
112	1	خلف	ج		
124	1	يوم القيامة / اليوم الآخر / يوم الحشر / يوم الحساب (يقبل المرادف المفيد للمعنى من إجابة الطالب)	د		
25	1	(ق ط ب ج د)		7	السؤال الثالث (6 درجات)
93 - 91	2	1. اختيار الوقت المناسب. 2. عدم الإطالة عليه. 3. الدعاء له. 4. التخفيف عنه وطمأنته. (يكتفى بإجابة واحدة فقط، ويقبل ما يؤدي إلى المعنى بأسلوب الطالب)		8	
79	1	ركوب الحيوان / التنقل / حمل الأمتعة (يقبل ما يؤدي إلى المعنى من إجابة الطالب).		9	
104	2	ذكر الله تعالى / التعليم / العبادة / وحدة المسلمين / قراءة القرآن الكريم (يكتفى بواحدة ويقبل ما يفيد المعنى من إجابة الطالب)		10	

المادة: التربية الإسلامية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول-
العام الدراسي 2025/2024م - الفترة المسائية

رقم الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
148	2	أكثر من ذكر الله تعالى. (يقبل ما يفيد معنى من إجابة الطالب)		11	السؤال الرابع (7 درجات)
112	1	يمين الإمام	أ	12	
48	1	يسجد سجود السهو	ب		
137	1	الخشوع فيها وأداؤها على أكمل وجه. (يقبل ما يفيد الإجابة الصحيحة من إجابة الطالب)	أ	13	
137	1	طاعتها، عدم رفع الصوت، سماع كلامهما. (يقبل ما يفيد الإجابة الصحيحة من إجابة الطالب)	ب		
137	1	تقديم الطعام والشراب له، عدم إيذائه. (يقبل ما يفيد الإجابة الصحيحة من إجابة الطالب)	ج		
71	2	عدم تكليفه ما لا طاقة له به / ألا يشق عليهم (يقبل ما يفيد المعنى من إجابة الطالب)		14	
113	1	لأهمية صلاة الجماعة / فضل صلاة الجماعة	أ	15	
117	1	انتشار الإسلام / نجاح الدعوة / نجاح مصعب بن عمير في نشر الإسلام (يقبل ما يفيد المعنى من إجابة الطالب)	ب		
32	1	لا تزعم جيرانك لأن الإسلام نهى عن إيذاء الناس/ ومن وصايا لقمان الحكيم النهي عن رفع الصوت. (يقبل ما يفيد الإجابة الصحيحة من إجابة الطالب)	أ	16	
38	2	1. الراحة والطمأنينة 2. الحصول على محبة الله تعالى 3. الحصول على معونة الله تعالى 4. دخول الجنة 5. اطمئنان القلوب (يكتفى بإجابة واحدة فقط، ويقبل ما يؤدي إلى المعنى بأسلوب الطالب)	ب		

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة التربية الإسلامية
الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي: الثاني

■ عدد صفحات أسئلة الامتحان: ٥ صفحات	■ زمن الامتحان: ساعتان
■ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة	■ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
	■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
اسم المراجع	اسم المصحح	بالحروف	بالأرقام	
				السؤال الأول
				السؤال الثاني
				السؤال الثالث
				السؤال الرابع
				السؤال الخامس
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

(٣) أكمل العبارة التالية بما يناسبها:

نوع القفلة في قوله تعالى: (وَأَلْفَجْر) هي

١٢

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. استشهد الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه في السنة الثالثة للهجرة في:

١- يوم الرجيع ٢- غزوة أحد ٣- معركة القادسية ٤- غزوة بدر

ب- السجود في قول الله تعالى (إِذَا تَنَلَّى عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا) هو سجود:

١- الشكر ٢- الصلاة ٣- التلاوة ٤- السهو

ج. نستنتج من قول الرسول ﷺ (فإن كلفتموهم فأعينوهم) إلى معاملة العاملين ب:

١- الشدة معهم ٢- منع أجرتهم ٣- رفع الصوت عليهم ٤- مساعدتهم

(٥) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وصوّب ما تحته خط إن كان خطأ:

أ- شاركت الصحابية نسيبة بنت كعب رضي الله عنها في بيعة العقبة الثانية ()

ب- الإحسان هو تبادل الآراء بين طرفين للوصول للصواب ()

ج- تطبقنا لأمر الله في قوله تعالى (وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ) يكون بالتحدث بصوت معتدل ومسموع . ()

د- نستنتج من الآية الكريمة (خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا) أثر الزكاة في طهارة الأموال. ()

تابع السؤال الثاني:

(٦) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- أ- النفس اللوامة هي
- ب- تنوع المخلوقات في الكون دليل على
- ج- عندما أصلي مع الإمام جماعة فإنني أتابعه في أعمال الصلاة.
- د- يرشدنا قول الله تعالى ﴿يُبَيِّنُ أَمِّمَ الصَّلَاةِ﴾ إلى وصية من وصايا لقمان لابنه وهي

السؤال الثالث: (٦ درجات)

(٧) ما هي حروف القلقة ؟

٦

(٨) اذكر بندا من بنود بيعة العقبة الثانية.

(٩) قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَنْعَامَ لِتَرْكَبُوا مِنْهَا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾

من خلال الآية الكريمة وضح فائدة واحدة يستفيدها الانسان من الحيوان

تابع السؤال الثالث:

(١٠) قال الرسول ﷺ (أفشوا السلام بينكم) ماذا تفهم من الحديث الشريف ؟

.....

السؤال الرابع: (٧ درجات)

٧

(١١) صليت صلاة العشاء ونسيت قراءة سورة بعد الفاتحة. ماذا تفعل؟

.....

(١٢) حدد موضع وقوف سعد مع الإمام في صلاة الجماعة في الحالات التالية:

- أ- صلاته منفردا مع أبيه.
ب- صلاته مع زملائه.

(١٣) أراد صديقك المحافظة على الأذكار، أرشده للوقت المناسب لكل ذكر.

الوقت	الذكر	
	أصبحنا وأصبح الملك لله	أ
	اللهم صيبا نافعا	ب
	باسمك اللهم أموت وأحيا	ج

يتبع/٥

السؤال الخامس: (٧ درجات)

٧

(١٤) سئل رسول الله ﷺ أي العمل أحب إلى الله قال: (أدومه وإن قل)
إلام يرشدك هذا الحديث؟

.....

(١٥) علل ما يلي:

أ- نهى الإسلام عن التناجي بين شخصين دون الثالث.

.....

.....

ب- اختيار النبي ﷺ للصحابي مصعب بن عمير ليكون أول سفير في الإسلام.

.....

.....

(١٦) (أراد مجموعة من طلبة الصف الخامس زيارة زميلهم المريض)

في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي:

أ- ما رأيك في ذلك؟

.....

ب- وجه زملائك إلى أديين من آداب زيارة المريض.

.....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني / الدور الثاني
للعام الدراسي 1446/1447 هـ - 2024/2025

تنبيه: نموذج الإجابة في (3) صفحات

الدرجة الكلية: (40)

رقم الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
17	1 1 1 1 1	بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ وَلَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرَهُ لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ فَإِذَا قَرَأَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ يرجع إلى ضوابط تصحيح النص القرآني ص 19 من وثيقة التقويم		(أ)	السؤال الأول (8 درجات)
103	1 1 1	لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد الحرام المسجد الأقصى يرجع إلى تصحيح نص الحديث الشريف ص 20 من وثيقة التقويم		(ب)	

المادة: التربية الإسلامية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني -
الدور الثاني - العام الدراسي 2025/2024م

رقم الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
62	1	قفلتة صغرى		3	السؤال الثاني (12 درجة)
85	1	2 غزوة أحد	أ	4	
82	1	3 (التلاوة)	ب		
73	1	4 مساعدتهم	ج		
115	1	(✓)	أ	5	
57	1	الحوار	ب		
33	1	(✓)	ج		
139	1	(✓)	د		
124	1	كثيرة اللوم لصاحبها	أ	6	
80	1	قدرة الله / إبداع الله (يقبل ما يفيد المعنى)	ب		
113	1	جميع / كل	ج		
31	1	إقامة الصلاة	د		
25	1	ق . ط . ب . ج . د		7	السؤال الثالث (6 درجات)
115	2	1- السمع والطاعة للرسول 2- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر 3- نصره الرسول صلى الله عليه وسلم (يكتفى ببند واحد ويقبل ما يؤدي إلى المعنى بأسلوب الطالب)		8	
79	1	الركوب عليها - الأكل منها (يكتفى بواحدة ويقبل ما يفيد المعنى)		9	
109	2	إلقاء السلام (يُقبل ما يؤدي إلى المعنى من إجابة الطالب)		10	

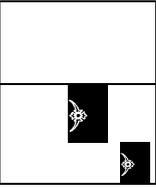
المادة: التربية الإسلامية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني -
الدور الثاني - العام الدراسي 2025/2024م

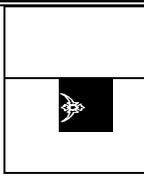
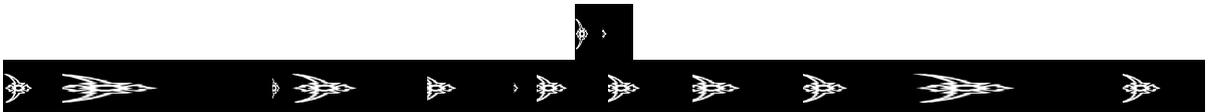
رقم الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة	السؤال
49	2	أسجد سجود السهو	-	11	السؤال الرابع (7 درجات)
112	1	يمين الإمام / يمين أبيه	أ	12	
112	1	خلف الإمام	ب		
149	1	الصباح	أ	13	
149	1	عند نزول المطر	ب		
149	1	عند النوم	ج		
39	2	أهمية المداومة على الأعمال الصالحة أهمية السؤال لطالب العلم (يكتفى بواحدة و يقبل ما يفيد المعنى)	-	14	السؤال الخامس (7 درجات)
130	1	مراعاة لمشاعر الآخرين / واحتراما لهم / وعدم الإساءة إليهم (يكتفى بواحدة ويقبل أسلوب الطالب في الإجابة)	أ	15	
86	1	لاتصافه بالحكمة والعلم ورجاحة العقل وحسن التصرف في المواقف (يقبل ما يفيد المعنى من إجابة الطالب)	ب		
91	1	تصرف جميل / تصرف رائع (يقبل ما يفيد المعنى)	أ	16	
91	2	1. اختيار الوقت المناسب 2. الدعاء له بالشفاء 3. التخفيف عنه وطمأنته 4. عدم إطالة وقت الزيارة (يكتفى بأدبين)	ب		

نهاية نموذج الإجابة

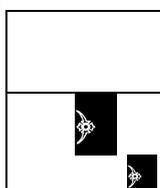


2026 2025

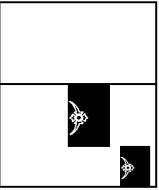
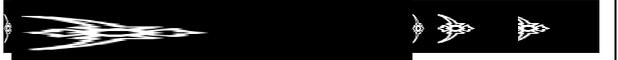




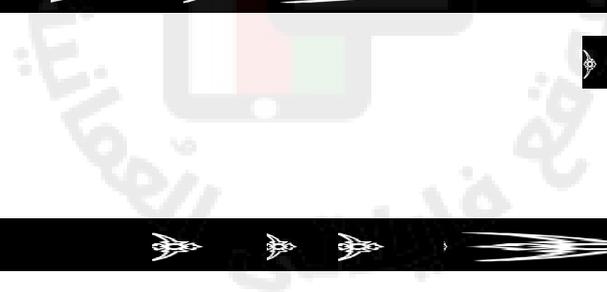
Faizati
2026
2025
فایزاتی

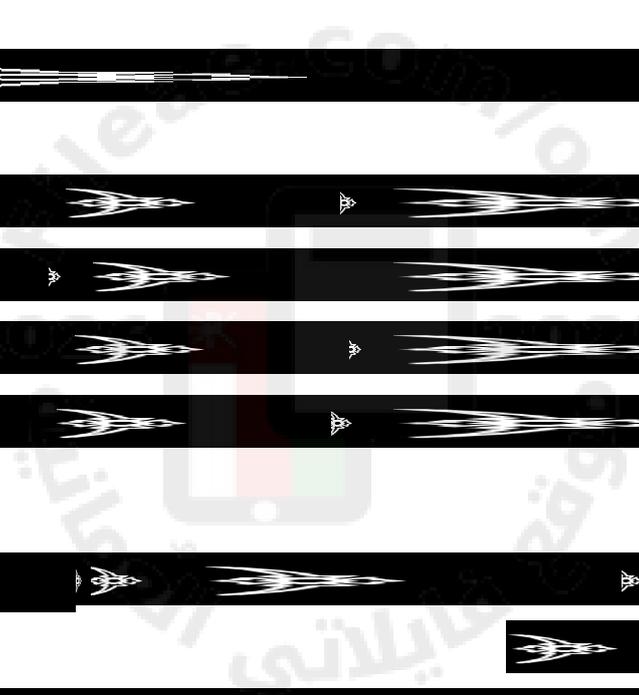
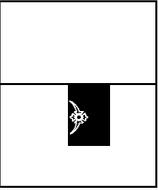
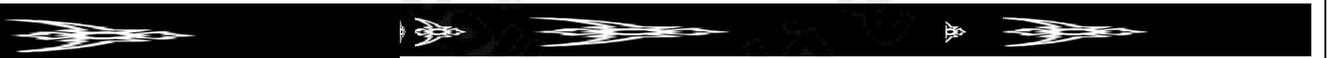


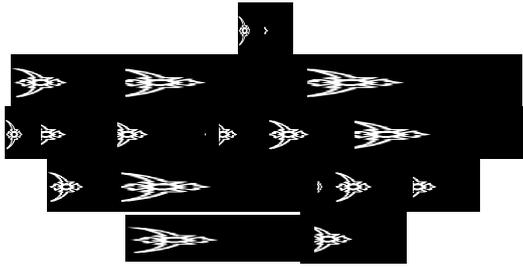
fileae.com/lon

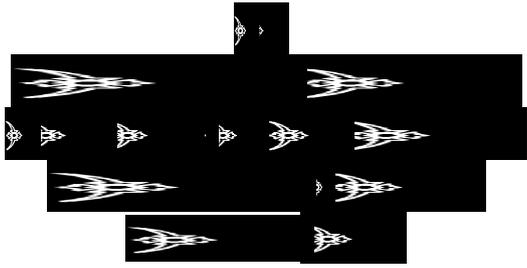


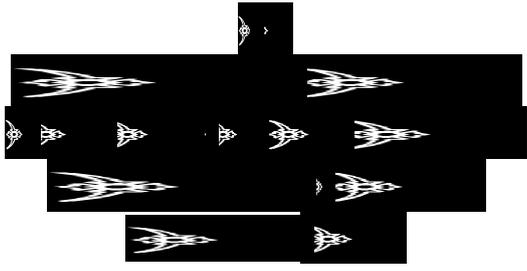
2026 2025



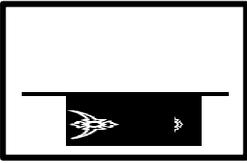
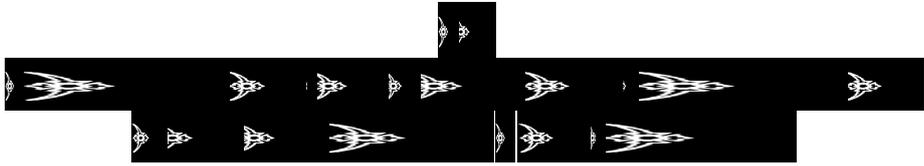








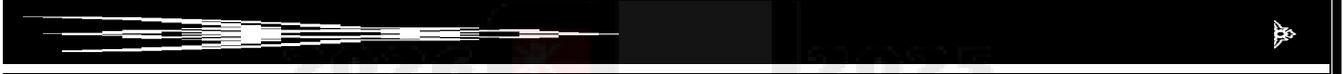




فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ

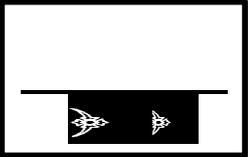
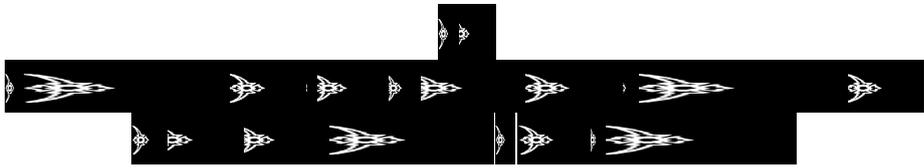
وَلَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرَهُ

فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ



وَلَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرَهُ





﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا﴾

﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا﴾



﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾

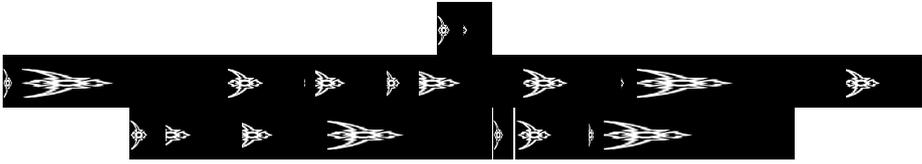


﴿وَلَا تَقْشِصْ فِي الْأَرْضِ مَرْمَرًا﴾



﴿أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا﴾





إِذْ نَادَى رَبَّهُ

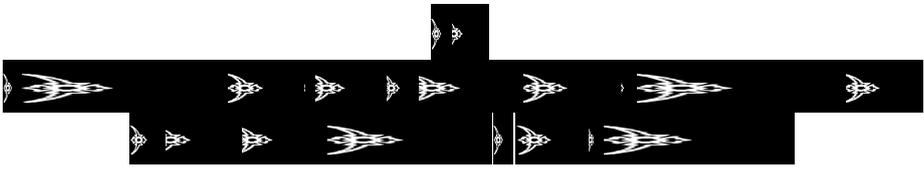


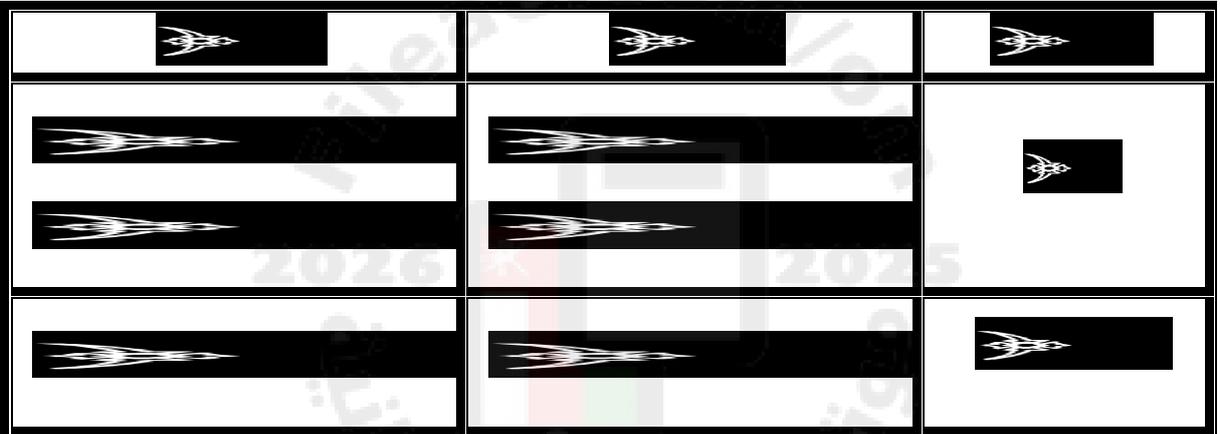
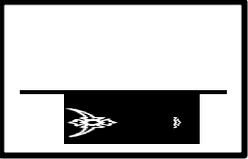
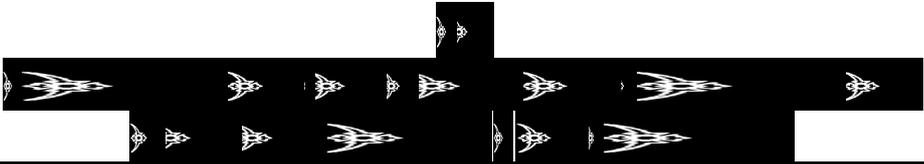
وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ

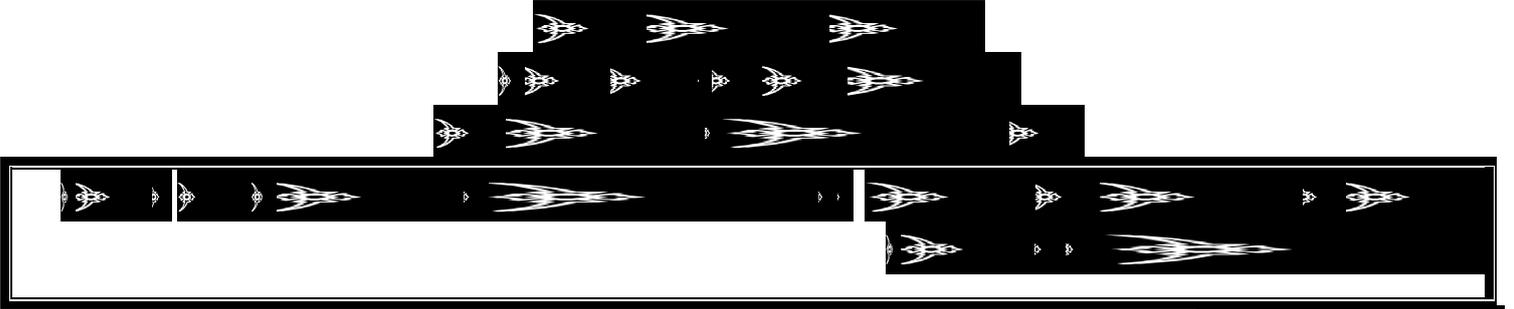


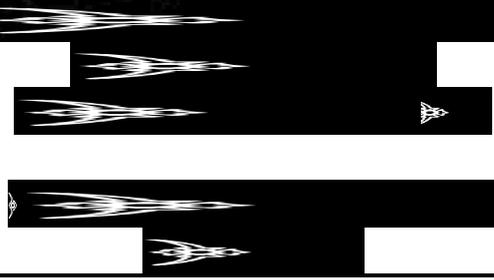
وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ



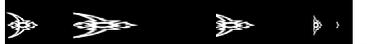
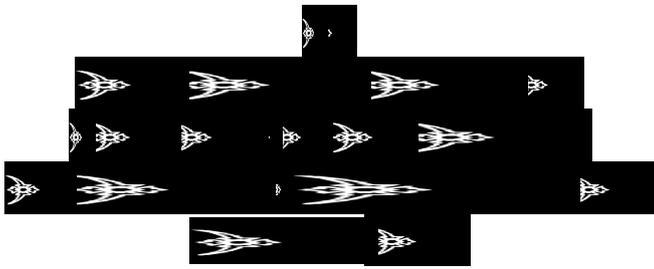


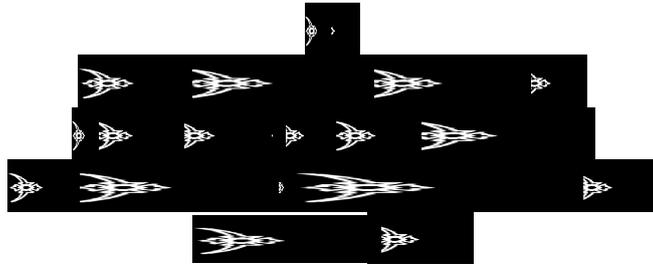




						
			    	<p> وَخَسَفَ الْقَمَرُ ۗ وَجُمِعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ۗ / يَقُولُ الْإِنْسَنُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُ ۗ / كَلَّا لَا وَزَرَ ۗ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ ۗ / يُنَبِّئُوا الْإِنْسَنُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ۗ / بَلِ الْإِنْسَنُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ۗ / </p> 		
			  			
						











امتحان مادة: التربية الإسلامية

للفص: الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

			اسم الطالب
الخامس	الصف	المقداد بن عمرو للتعليم الأساسي (١-١٢)	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع الكلي

(١)

المادة: التربية الإسلامية - الصف الخامس - الدور الأول - نهاية الفصل الثاني
العام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(٨ درجات)

السؤال الأول:

(أ) أكمل كتابة الآيات الكريمة :-
من قوله تعالى: (هل أتى على الإنسان حين من الدهر) إلى (سلا سلا وأغلالا وسعيرا)

.....
.....
.....
.....
.....

(ب) اكتب حديث (أحب العمل إلى الله) كاملا بسنده ومتمه.

.....
.....
.....
.....

(٢)
المادة: التربية الإسلامية – الصف الخامس – الدور الأول - نهاية الفصل الثاني
العام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الثاني: ١٢ درجة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١. موضع القلقللة في قوله تعالى : " تبت يدا أبي لهب وتب " في كلمة " وتب " :

(أ) وسط الكلمة (ب) وسط الكلام (ج) آخر الكلام

(ب)- أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة :

١- السيدة عائشة بنت أبي بكر زوج الرسول وكنيتها

٢- قال تعالى " فأصبر لحكم ربك " وجه الله تعالى نبيه في الآية إلى

٣- الخلق الذي نهى عنه الله تعالى في قوله تعالى " واغضض من صوتك " هو

(ج)- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

١- حدثت بيعة العقبة الأولى في السنة :

أ. ١٢ هـ ب. ١٣ هـ ج. ١٤ هـ د. ١٥ هـ

٢- من آداب معاملة العاملين الذي أشار إليها الرسول في الحديث بقوله " وليلبسه مما يلبس " :

أ. يطعمه مما يأكل ب. يلبسه مما يلبس ج. مساعدته في العمل د. عدم تكليفه بعمل شاق

٣- إذا نسيت في الصلاة ولم تدري هل صليت ثلاث أم أربع فإن عليك أن :

أ. تعيد الصلاة ب. تكمل الصلاة ج. تسجد سجود السهو د. ترك الصلاة

٤- نستنتج من قوله تعالى " الله الذي جعل لكم الانعام لتركبوا منها " فائدة يستفيدها الانسان من الانعام:

أ. الاكل ب. الجلود ج. الركوب د. الصوف

يتبع/٣

المادة: التربية الإسلامية – الصف الخامس – الدور الأول - نهاية الفصل الثاني
للعام ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تابع/ السؤال الثاني:

(د) ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة إن وجدت :

- ١- الصحابي الذي أرسله الرسول إلى يثرب في بيعة العقبة ليعلمهم أمور دينهم هو أبي بكر الصديق () .
- ٢- من آداب الحوار الذي على المسلم أن يلتزم بها الهدوء والسكينة () .
- ٣- دخل خالد للمسجد لاداء صلاة الجماعة ، ووجد الامام وحده فإنه يقف خلف الامام () .
- ٤- تشير الآية الكريمة " ولولا أن كان من المسيحين للبث في بطنه إلى يوم يبعثون " إلى أن سبب نجات يونس من بطن الحوت هو التسبيح () .

٦ درجات

السؤال الثالث:

(أ) عرف مفهوم القلقة .

.....
.....

(ب) أذكر أدبين من آداب زيارة المريض .

.....
.....

(ج) قال تعالى (في بيوت إذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه) اشرح المقصود بكلمة (بيوت) في الآية .

.....

(د) وضح الحكمة من إرسال مصعب بن عمير مع المبايعين في بيعة العقبة الأولى من أهل يثرب .

.....
.....

يتبع/٤

(٤)
المادة: التربية الإسلامية – الصف الخامس – الدور الأول - نهاية الفصل الثاني
للعام ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الرابع: ٧ درجات

(أ) جلس أحمد بعد صلاة الفجر يتلو كتاب الله تعالى وإثناء التلاوة مرت عليه آية بها موضع سجدة ، فماذا يفعل ؟

(ب) لدى صاحب مزرعة عامل يعتني بها وكان كثير من الأوقات يشق عليه في العمل ويكلفه بأعمال شاقة دون أن يساعده .
أ . ما رأيك في تصرفه ؟

ب. بما تنصحه ؟

(ج) تعذر على عبدالله زيارة صديقه المريض ، أقترح حلولا لعبدالله تمكنه من الاطمئنان على صديقه .

يتبع ،،

(٥)

المادة: التربية الإسلامية - الصف السادس - الدور الأول - نهاية الفصل الثاني
العام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الخامس:

٧ درجات

أ) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد " المسجد الحرام
والمسجد الأقصى ومسجدي هذا " .
علل: الحكمة من تخصيص هذه المساجد الثلاثة بالذكر .

.....
.....

ب) قارن بين سجود السهو وسجود التلاوة من حيث السبب وعدد السجودات كما في الجدول الآتي :

وجه المقارنة	سجود السهو	سجود التلاوة
السبب منه :
عدد السجودات :

ج) قال الرسول ﷺ "تعالوا بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئا ولا تسرقوا ولا تزنوا ولا تقتلوا
أولادكم ولا تأتون ببهتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم ولا تعصوني في معروف" أستنتج من
الحديث السابق ثلاث بنود لبيعة العقبة الأولى .

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ
٢٠٢٣/٢٠٢٤
الفصل الدراسي الثاني المادة:
التربية الإسلامية

المادة: التربية الإسلامية. (الدرجة الكلية: ٤٠ درجة).
تسببه: نموذج الإجابة في ٥ صفحات.

الدرجة الكلية: ٨ درجات				إجابة السؤال الأول		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	المفردة
التذكر		ص ١٨	١	لم يكن شيئا مذكورا	القرآن الكريم	أ
			١	إنا خلقنا الانسان من نطفة		
			١	أمشاج نبتليه فجعلناه سمعيا بصيرا		
			١	إنا هديناه السبيل إما شاكرا وإما كفورا		
			١	إنا اعتدنا للكافرين		
			١			
		ص ٣٦	١	عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم	الحديث	ب
			١	سئل أي العمل أحب إلى الله		
			١	قال : "أدومه وإن قل "		
٨				المجموع		

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس الفصل
الدراسي الثاني
للعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الدرجة الكلية: (١٢) درجة				إجابة السؤال الثاني		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق		ص ٩٦	١	ج - نهاية الكلام	١	أ
تذكر		ص ٣٦	١	أم المؤمنين	١	ب
فهم		ص ٦٦	١	الصبر	٢	
قدرات		ص ٢٨	١	رفع الصوت اثناء التحدث	٣	
تذكر		ص ٢٥	١	أ. ١٢. للهجرة	١	ج
فهم		ص ٧١	١	ب. يلبسه مما يلبس	٢	
تطبيق		ص ٤٧	١	ج. السهو	٣	
قدرات		ص ٧٩	١	ج. الركوب	٤	
تذكر		ص ٥٢	١	(×) مصعب بن عمير	١	د
فهم		ص ٥٨	١	(√)	٢	
تطبيق		ص ١١٢	١	(×) بجانبه	٣	
قدرات		ص ٩٦	١		٤	
١٢				المجموع		

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ -
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٦) درجة				إجابة السؤال الثالث		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تذكر		ص ٢٤	١	لقلقلة : اضطراب الحرف في مخرجه عند النطق به ساكنا حتى يسمع له نبرة قوية		أ
تذكر		ص ٩١	٢	١. عدم إطالة الزيارة ٢. الدعاء للمريض ٣. اختيار الوقت المناسب ٤. طمأنته (يكتفي بذكر اثنين فقط)		ب
فهم		ص ١٠٤	١	المساجد		ج
فهم		ص ٥٢	٢	حتى يعلمهم تعاليم الإسلام ويفرغهم القرآن وينشر الإسلام في يثرب		د
٦				المجموع		

ينبع / ٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٤\١٤٤٥ هـ -

٢٠٢٣\٢٠٢٤

الفصل الدراسي الثاني

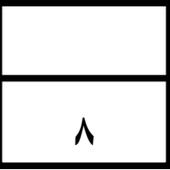
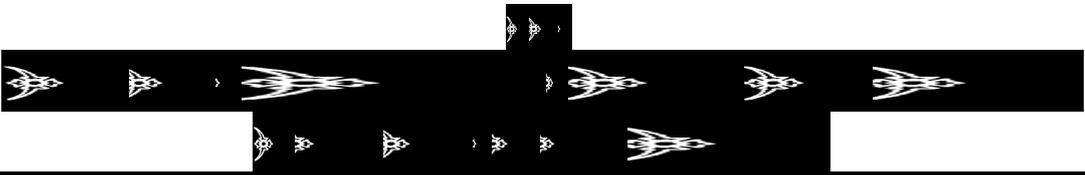
الدرجة الكلية: (٧) درجة				إجابة السؤال الرابع	
مستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية
تطبيق		ص ٨٣	٢	عليه أن يستقبل القبلة ثم يكبر ويسجد سجدة واحدة ويقول ثلاث مرات (سبحان ربي الأعلى . (تقبل أي إجابة تشير الى الصواب)	أ
تطبيق		ص ٧٥	٢	أ. تصرفه خاطئ ب. انصح به بان يساعده ولا يشق عليه بأعمال فوق طاقته ويرفق عليه في المعاملة (تقبل إجابة الطالب بأسلوبه)	ب
تطبيق		ص ٨٩	٣	١. يمكن الاطمئنان عليه عبر الهاتف . ٢. بالسؤال عليه لدى أحد أفراد أسرته. ٣. زيارته في وقت آخر عندما يستطيع (تقبل أي إجابة بأسلوب الطالب)	ج
٧				المجموع	

(٥)

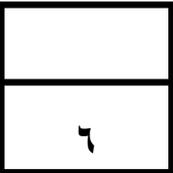
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ -
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني

إجابة السؤال الخامس					الدرجة الكلية: (٧) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية						
قدرات عليا		ص ١٠٥	٢	لفضلها ومكانتها ولما فيها من الاجر المضاعف للصلاة الواحدة	أ						
قدرات عليا		ص	٢	<table border="1"><thead><tr><th>التلاوة</th><th>السهو</th></tr></thead><tbody><tr><td>موضع سجدة بكلمة او علامة</td><td>النسيان والشك</td></tr><tr><td>سجدة واحدة</td><td>سجدتين</td></tr></tbody></table>	التلاوة	السهو	موضع سجدة بكلمة او علامة	النسيان والشك	سجدة واحدة	سجدتين	ب
التلاوة	السهو										
موضع سجدة بكلمة او علامة	النسيان والشك										
سجدة واحدة	سجدتين										
قدرات عليا		ص ٥٣	٣	١ . عدم الشرك بالله ٢ . عدم السرقة ٣ . عدم الزنا ٤ . عدم قتل الأولاد ٥ . لا يأتون ببهتان ٦ . لا يعصون الله (يكتفي بذكر ثلاث منها فقط)	ج						
٧			المجموع								

نهاية نموذج الإجابة









7

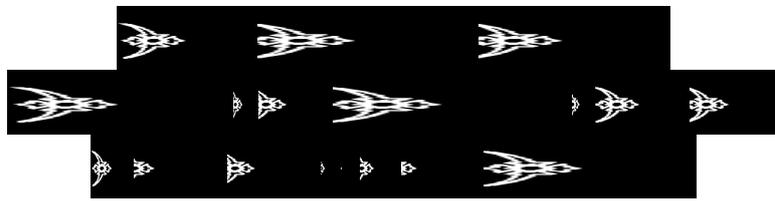






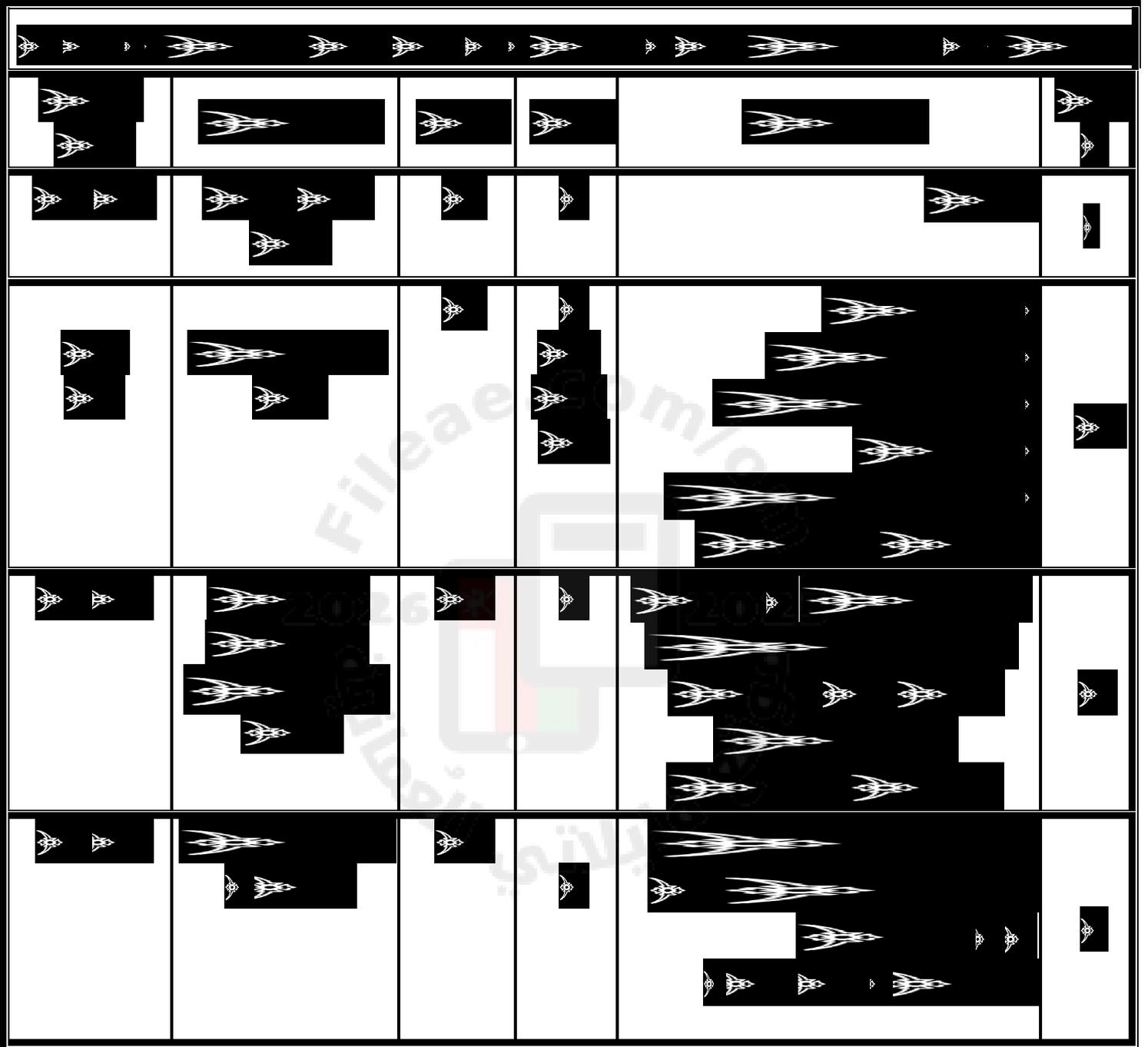
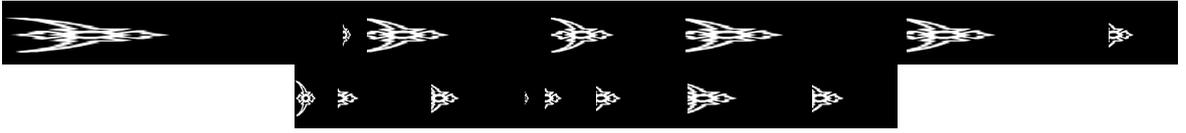
۷

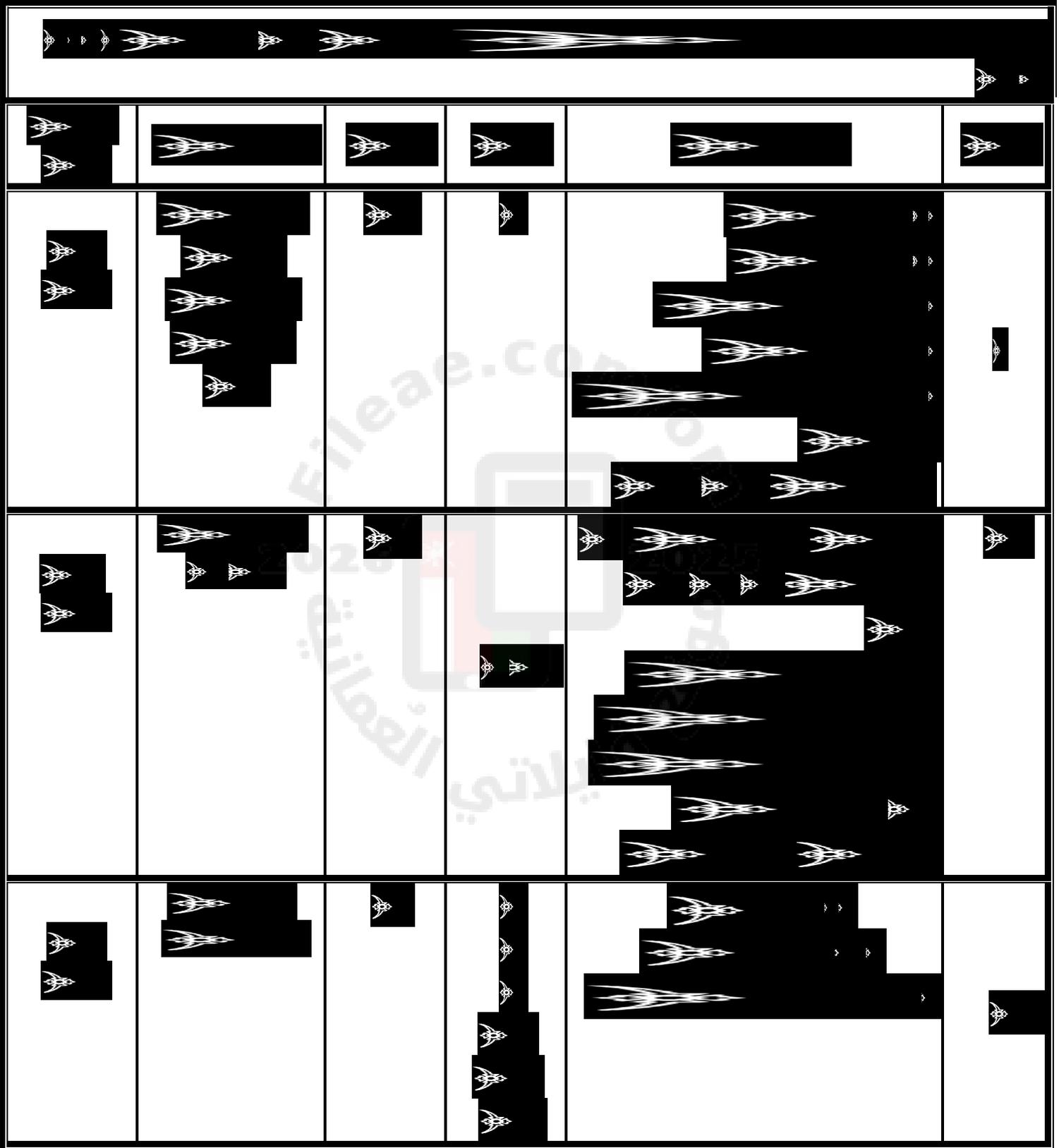
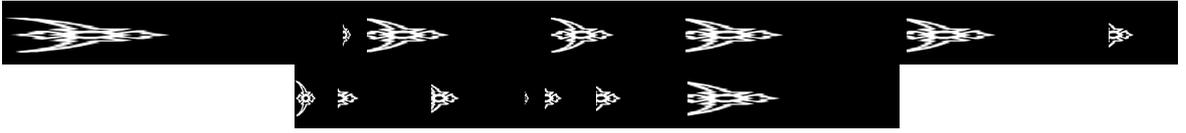


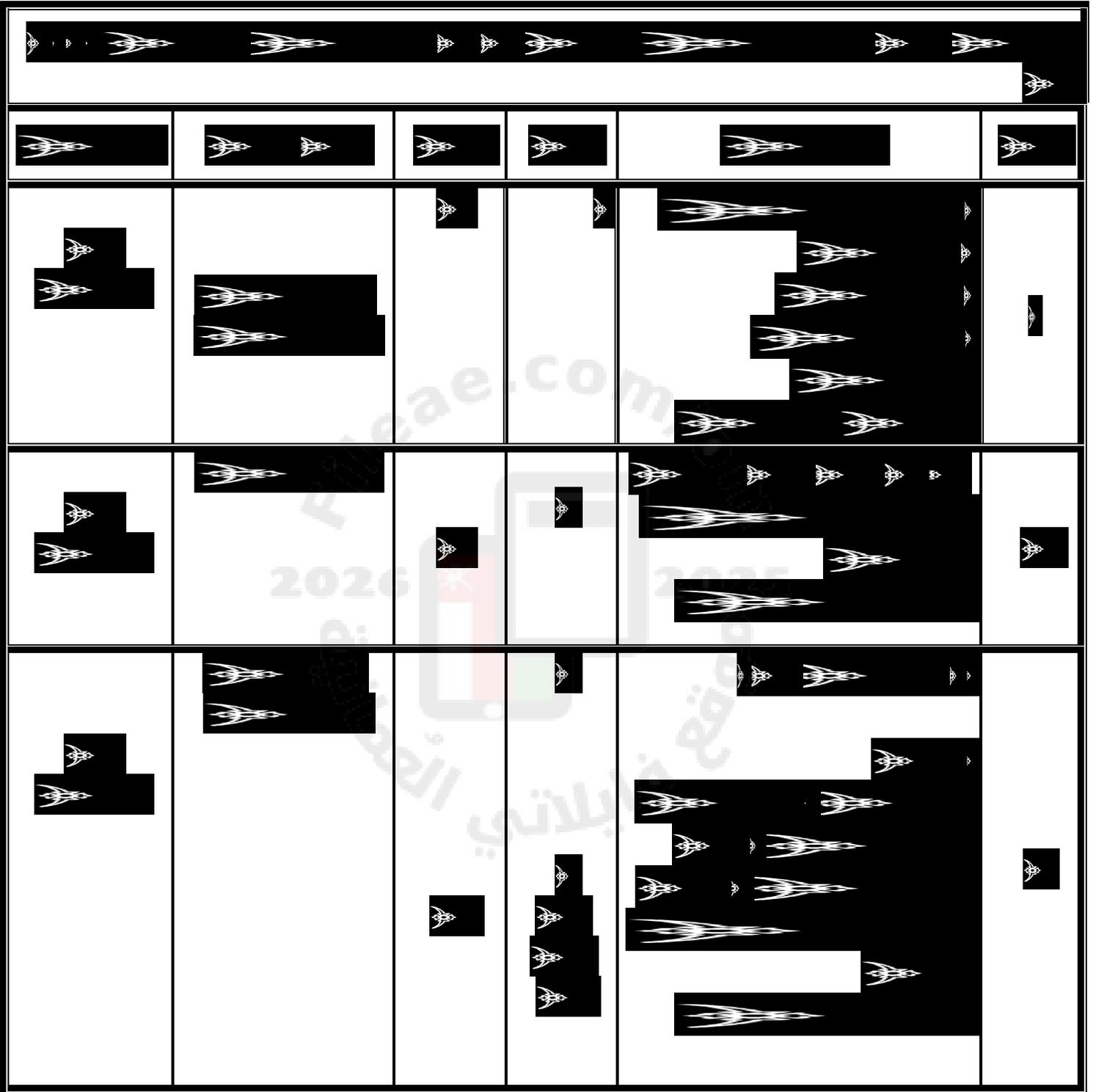
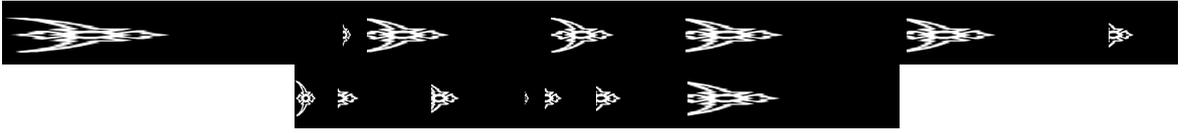






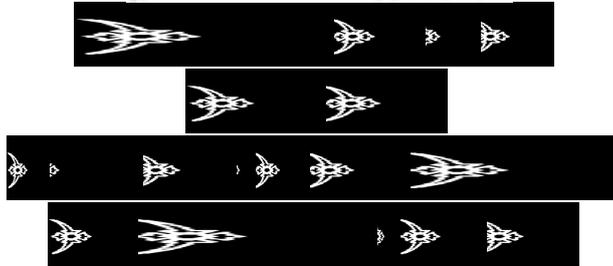


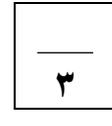
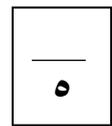
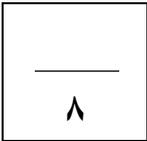






سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم







۱۲

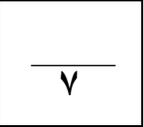
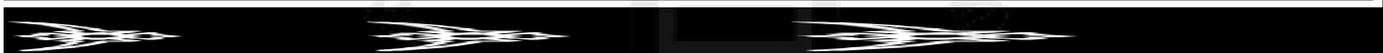
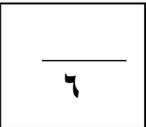
۱

۲

۳

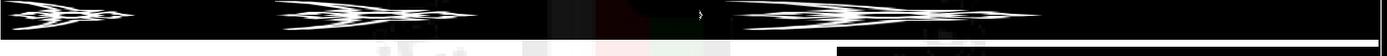
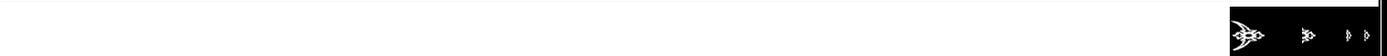
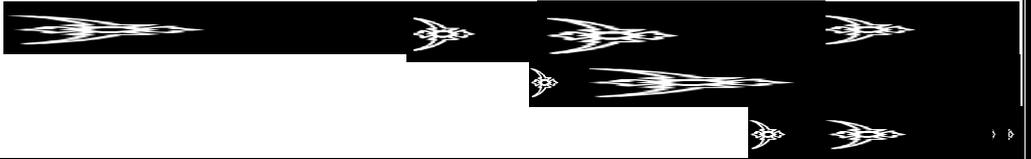
۳

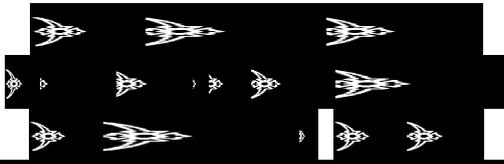


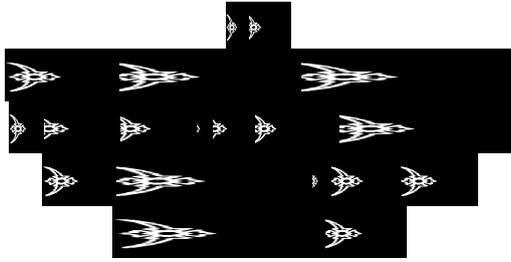


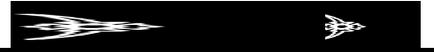
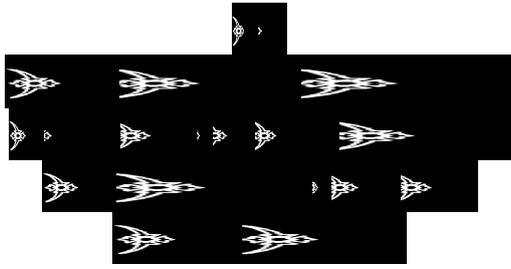


۳

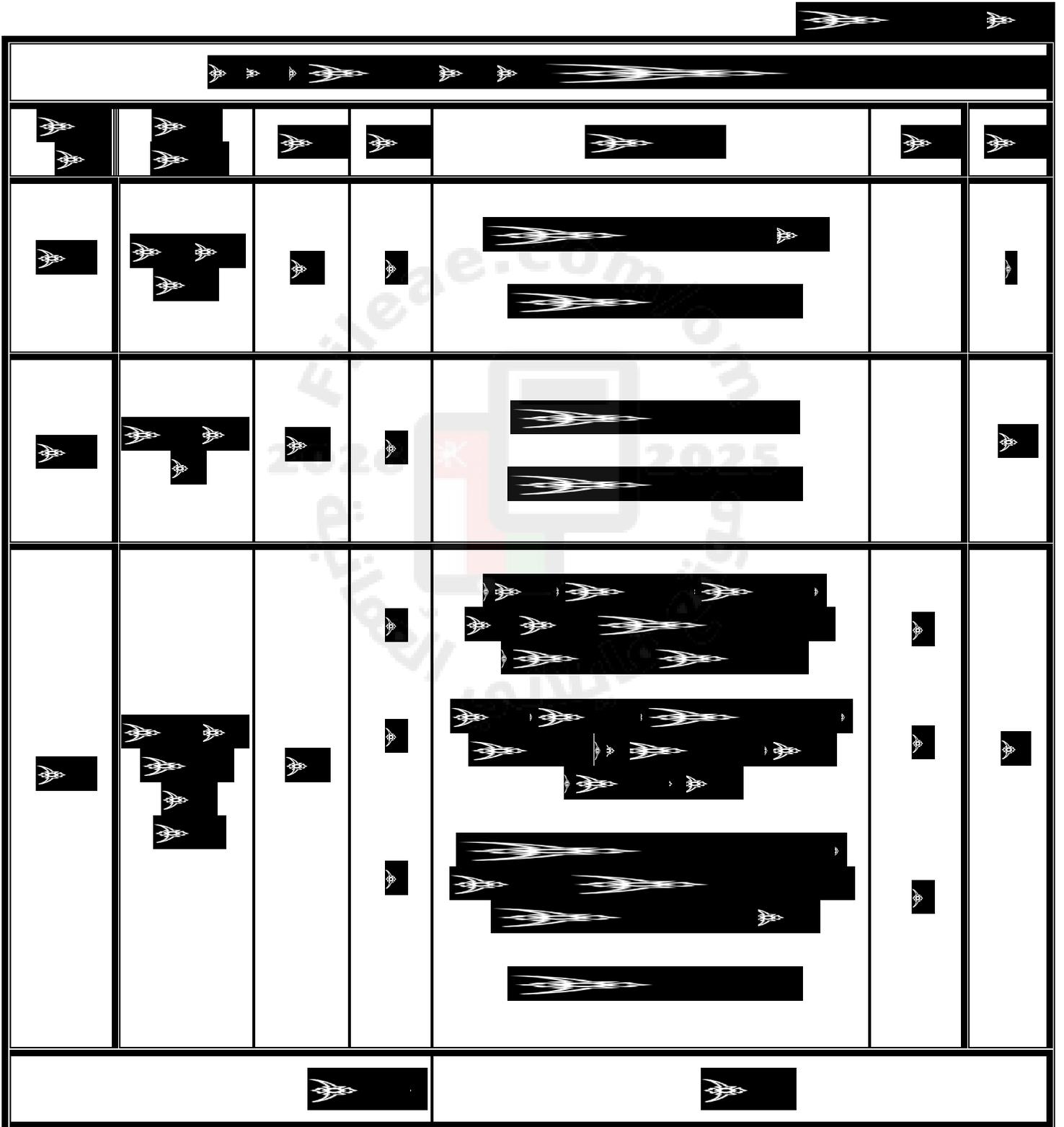
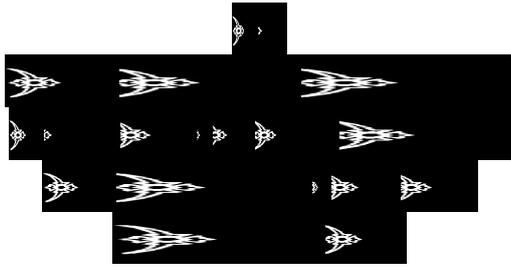


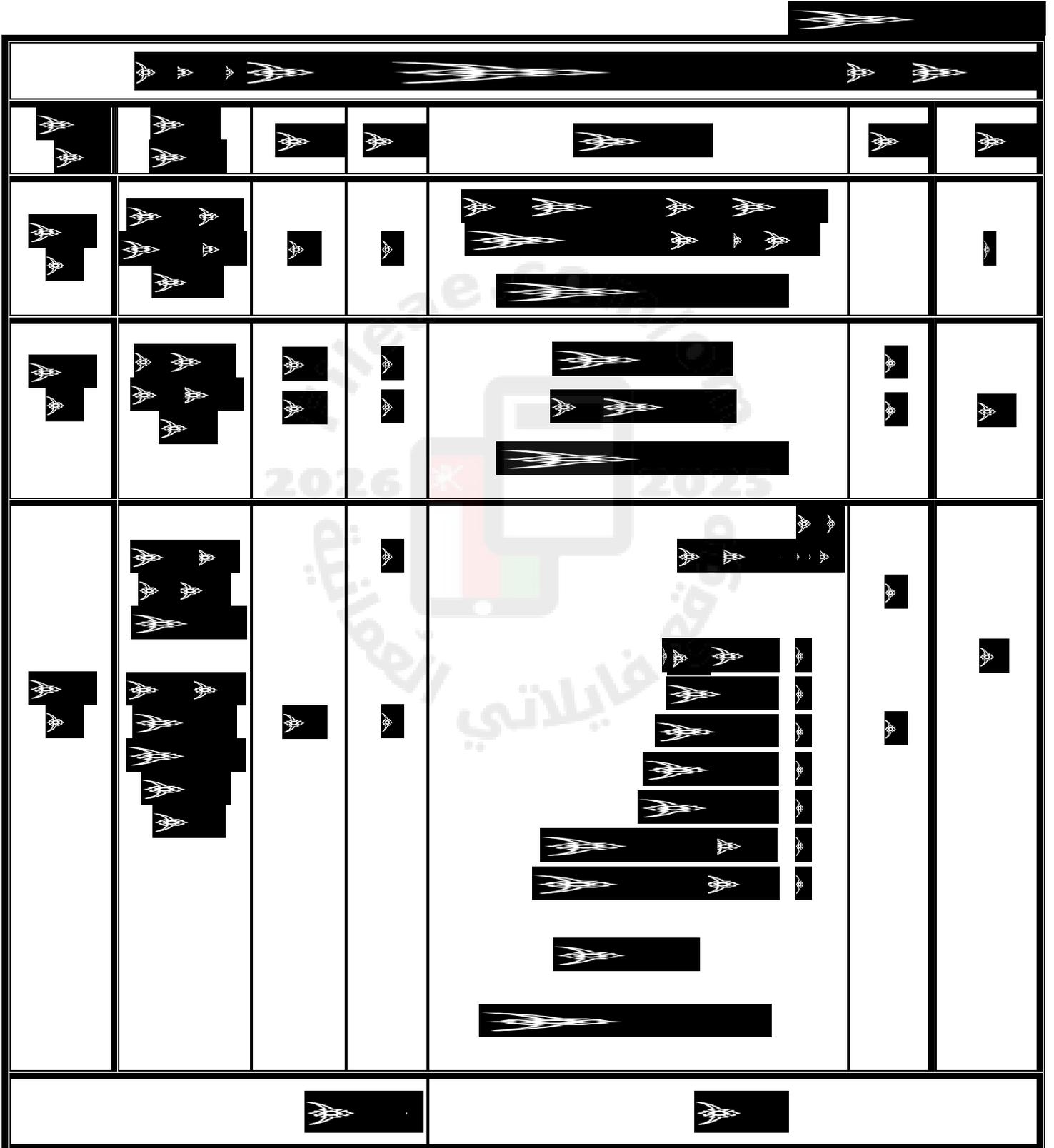
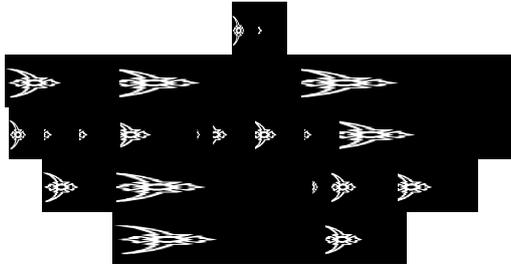












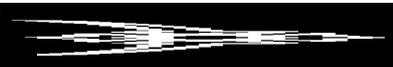


سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم





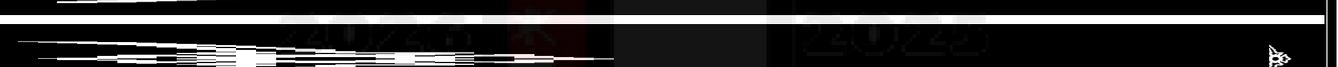
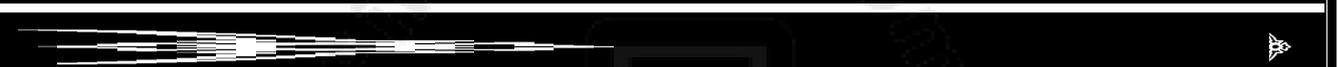
بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ



كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ

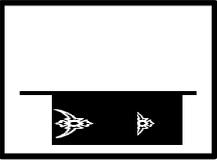


بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ



كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ





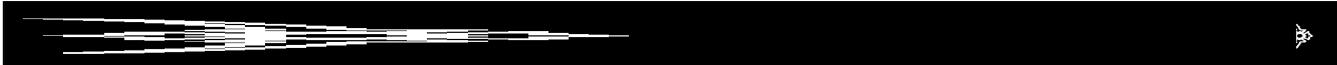
خَشِيعَةً أَبْصَرُوهُمْ تَرَهُّقَهُمْ ذَلَّةً

خَشِيعَةً تَرَهُّقَهُمْ أَبْصَرُوهُمْ ذَلَّةً

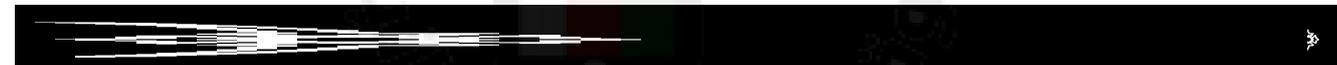


إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نَعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ وَأَوَّابٌ





وَأَوْصِنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا



وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَسُقَّ عَلَيْكَ



