

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس طلعت حبيب اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

ليلةُ الامتحانِ

في

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

إهداء من الأستاذ

طلعت ناجح طلعت

الامتحانات الشاملة للغة العربية الصف الخامس إهداء من الأستاذ طلعت حبيب

النموذج الأول:

أولاً: النصوص القرائية: اقرأ القطعة الآتية بعنوان (العصافير والقطعة)، وأجب عما بعدها من أسئلة:

"كانت هناك مجموعة من العصافير تعيش بأمان على حافة النهر تأكل وتشرب وتلعب وتنام آمنة، حتى جاءهم ذلك القط المشاكس الذي حرّمها لذة اللعب والنوم بأمان، فخافت العصافير على نفسها واستشارت من كان في السن من جيرانها وأحبابها، فقالت الحمامة: لتسكنوا أعالي الأشجار فلا يستطيع القط الصعود إليكم، فأجابها عصفور حكيم: إن السكن في أعالي الشجر خطر إذا هبت رياح عاصفة فستوقع بنا جميعاً ونهلك، وقالت البومة: إن في الاتحاد قوة فإن أردتم العيش بأمان فلتجتمعوا ضد عدوكم وتجهموا عليه هجمة واحدة، فكرت العصافير في مشورة البومة وبعد أن فهموها نفذوها وهجموا على القط المشاكس، وحققت هدفها بطرد القط المشاكس، وحققت هدفها بطرد القط الذي اعتز للعصافير ووعد ألا يؤذيهم وعادت العصافير إلى أعشاشها تضحك وتلعب وتطير بأمان؛ لأن في الاتحاد قوة وما خاب من استشار!

أكمل الفراغ بما يناسبه مما يأتي:

- ١- عاشت العصافير على
- ٢- (إن في الاتحاد قوة)، كلمة " الاتحاد" مضادها:
- ٣- كيف كانت تعيش العصافير قبل أن يأتيها القط المشاكس؟
.....

٤- لماذا لم تنفذ العصافير مشورة الحمامة؟
.....

٥- اذكر أربعة حيوانات أخرى تعيش في الغابة .

- ١-
٢-
٣-
٤-

ثانياً: النصوص الأدبية: من نصّ (أهل عمان) .

ثم لما قبض المختار لم تترث أن وفدنا مسرعين
حيث بايعنا خليف المصطفى ثاني اثنين على الحق المبين
فالتزمنا العهد لم ننقض عرى منذ أسلمنا ولا كنا عمين
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- " فالتزمنا العهد " ، كلمة " العهد " مفرد ، والجمع هو:

- (١- العهدة ٢- العاهد ٣- العهود) .

٢- "خليف المصطفى" هو:

- (١- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ٢- أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) ٣- علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)) .

٣- ما الفكرة التي تدور حولها هذه الأبيات ؟

.....

٤- تميز إسلام أهل عمان بميزة، وضحها من خلال فهمك للأبيات السابقة .

.....

٥- قال تعالى: ﴿إِلَّا نَضْرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ

أَثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّا نَظُنُّ اللَّهَ مَعَنَا

التوبة: ٤٠ ، أكتب البيت الشعري الذي يشير إلى معنى الآية الكريمة السابقة .

.....

٦- من الشاعر قائل النص؟

.....

٧- كيف تحمي بلدك عُمان؟

.....

٨- اكتب البيتين اللذين يليان البيت الشعري التالي:

بلادي أم وشيخي الكبير بلادي روجي وابني الصغير.

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(١) هذا المعلم شمعة تنير دروب الآخرين، الكلمة التي تعد من الكلمات المبنية هي:

(١- هذا ٢- المعلم ٣- تنير) .

(٢) قاومت الشعوب الأعداء . الفاعل في الجملة السابقة هو:

(١- قاومت ٢- الأعداء ٣- الشعوب) .

٢- اضبط بالشكل آخر الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية:

- دعا الرسول (ﷺ) الناس إلى مكارم الأخلاق .

٣- أكمل الفراغ في الجمل الآتية:

أ- (في، على، عن)، تسمى:

ب- يسمى تركيب (حرف الجر والاسم المجرور) بعده:

٤- أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ميز الجمل الاسمية من الفعلية في الآتي:

أ- الشوارع مزدحمة بالسيارات.

(.....)

ب- تنمي السياحة المعرفة.

(.....)

(٢) ضع خطأً تحت الفاعل، وخطين تحت المفعول به في الآتي:

- أكرم الرجل الضيف.

(٣) استعمل (إلى) في جملة مفيدة من إنشائك، واضبط الاسم الذي يليها.

.....

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" ذات مرة دعاني صديقي عامر بن ناصر المزروعى لزيارته في منزله، واستقبلني مُرحباً مُبتسماً () وأدخلني إلى غرفته الخاصة، وكانت له مكتبة صغيرة تحوي عدداً من الكتب العلمية المفيدة، والقصص الأدبية الممتعة. أعارني قصةً فقرأتها، وأعدتها إليه شاكراً، وقلت له () سيبقى يا عامر صديقي دائماً.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بهمزة وصل.

همزة القطع: - همزة الوصل:

ب- كلمة منتهية بالتنوين.....

٣- عند جمع كلمة (اسم) فإنها تكتب بهذا الشكل: "أكمل".

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- النفيس هو مكتشف الدورة الدموية.

(١- ابن ٢- بن ٣- ابن).

ب- القائد خالد بن الوليد بطل معركة اليرموك. حذف الألف من كلمة (بن)؛ لأنها وقعت:

(١- في بداية الكلام. ٢- بين علمين. ٣- بين فعلين).

٥- أكتب الجملة الآتية مرةً واحدةً بخط الرقعة:

الإسلام دينٌ عالميٌّ.

.....

النموذج الثاني:

٢

أولاً: النصوص القرائية: اقرأ القطعة الآتية بعنوان (الأحذب)، وأجب عما بعدها من أسئلة:

"كان رجل فقير مقوس الظهر أحذب، يحب الصيد بالسنارة، فإذا مرَّ بعض الأولاد ورأوا حديثه سخروا منه وأفسدوا عليه صيده، فكان لذلك حزن وأثر سيء في نفسه، ولم تكن سعادته إلا في الصيد، لكن هذا الأحذب يصبر نفسه دائماً ويتظاهر بأنه لا يرى الأولاد ولا يسمعهم، فيسأمون ويذهبون ليلعبوا غير بعيد منه على ضفة النهر. وقع أحدهم في النهر مرة، وكان سيغرق ويموت، حتماً لولا أن الأحذب الذي يفيض قلبه محبةً، قد ألقى بنفسه في الماء وعانقه كأنه ابنه. هكذا رأى الأولاد هذا المشهد وأحسوا بالندم وشكروا للرجل شهادته.

أكمل الفراغ بما يناسبه مما يأتي:

١- وردت في النص كلمة بمعنى "يَمْلُون":

٢- الهواية التي يحب ممارستها هذا الرجل هي:

٣- لماذا كان الأولادُ يسخرونَ من الرجل؟

.....

٤- متى أحسَّ الأولاد بالندم تجاه هذا الرجل؟

.....

٥- بم تصفُ الأحذب؟

.....

٦- اذكر أربع خصال حميدة تحبُّ أن يتصفَ بها صديقك.

(١) (٢)

(٢) (٤)

ثانياً: النصوص الأدبية: من نص (سليمان عليه السلام والحمامة) .

| | |
|---------------------|--------------------------|
| فأرادت الحمقاء تعـ | حرف من رسائله مرامه |
| عمدت لأولها | وكان إلى خليفته برامه |
| فرأته يأمر فيه عا | مله بتاج للحمامة |
| ويقول: وفوها الرعا | ية في الرحيل وفي الإقامة |
| ويشير في الثاني بأن | تعطى رياضاً في تهامة |
| وأنت لثالثها ولـ | تستحي أن فضت ختامه |
| فرأته يأمر أن تـ | ن لها على الطير الزعامة |

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- " يأمر عامله بتاج للحمامة"، كلمة " تاج" مفرد، وجمعها:

(١- تيجان ٢- توج ٣- كلاهما صواب) .

٢- " فضت ختامه " تعني:

(١-مزقت الرسالة ٢-قرأت الرسالة ٣- أوصلت الرسالة) .

٣- ما الموضوع الذي تعالجه القصيدة؟

.....

٤- عدد الجوائز التي ستحصل عليها الحمامة بعد إنجاز مهمتها .

.....

٥- تخيل أنك مكان الحمامة وكلفت بالمهمة نفسها، فماذا كنت ستفعل؟

٦- استخرج من الأبيات كلمتين متضادتين في المعنى؟

٧- من الشاعر قائل النص؟

٨- أكتب من نص (صاحب الجنتين) من قوله تعالى: ﴿وَأَضْرِبْ لَهُم مِّثْلًا مِّنَ رِّجَالِنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا

جَنَّتَيْنِ مِّنْ أَعْنَبٍ

إلى قوله تعالى: ﴿قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا﴾

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

١- "الزرافة رقبته طويلة"، نوع الجملة: (١- فعلية. ٢- اسمية. ٣- شبه جملة).

٢- "تشتري الكتب من المدرسة"، كلمة "من": (١- حرف. ٢- اسم. ٣- فعل).

٣- اضبط ما تحته خط في العبارة التالية:

- "الألعاب مفيدة للأطفال"

٤- أكمل ما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) تقع المدرسة بالقرب البيت. (حرف جر).

٢) القصة على الطاولة. (اسم مبني).

٥- تكون الجملة الاسمية من و (أكمل).

٦- اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل، يسمى: (أكمل).

٧- حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية:

- يصلي الرجل في المسجد:

٨- أكمل الجدول التالي بما يناسبه:

| م | الجملة | المفعول به | الفعل | الفاعل |
|---|-----------------------|------------|-------|--------|
| ١ | يتشرب الأطفال التعليم | | | |
| ٢ | أغدقت السماء الماء | | | |

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها:

"كلما ربطت أمتنا الإسلامية ماضيها بحاضرها تطورت نهضتها () فمن يعرف حق وطنه عليه

الإخلاص في العمل. فما أجمل أن تزدهر أمتنا ثقافة وعلماً () .

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين:

٢- استخرج من الفقرة:

(١) كلمة بها همزة وصل:

(٢) كلمة بها همزة قطع:

٣- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:

- بن بطوطة رحالة عربي .

- مؤسس الدولة البوسعيدية هو الإمام أحمد ابن سعيد

٤- ضع علامة (✓) أو علامة (x) ثم صحح الخطأ إن وجد:

١) تحذف همزة (ابن) إذا وقعت أول السطر () .

٥- اكتب الجملة التالية مرة بخط الرقعة:

" نحن الجنود نحمي الوطن "

.....

النموذج الثالث:

أولاً: النصوص القرائية:

اقرأ القطعة الآتية بعنوان (الكسلان)، وأجب عما بعدها من أسئلة:

"من الحيوانات الشجرية الغربية حيوانٌ من غابات أمريكا الجنوبية يدعى الكسلان، والكسلان اسم على مسمى؛ فهو بطيء في كل شيء: في تنقلاته وأكله، حتى في عراكه. يقضي الكسلان جُلَّ أوقاته متعلقاً بالأغصان مقلوباً رأساً على عقب، بواسطة مخالبه القوية المعقوفة. وهو شبه عاجز على الأرض لكنه يجيد السباحة. وشعر الكسلان طويل شعش. غالباً ما تنمو عليه الطحالب الخضراء فتكسب الحيوان تمويهاً يجعل من الصعب تمييزه بين الأغصان، وحركات الكسلان كلها بطيئة مما يشجع الفراشات على أن تختبئ وتعيش في فرائه".

أكمل الفراغ بما يناسبه مما يأتي:

- ١- يعيش الكسلان في
- ٢- يجعل من الصعب تمييزه بين الأغصان، كلمة (الأغصان) جمع، مفردة:
- ٣- كيف يقضي الكسلان جُلَّ أوقاته؟
.....
- ٤- ما الذي يكسب الكسلان التمويه على الأعداء؟
.....
- ٥- ما الذي يشجع الفراشات على أن تختبئ وتعيش في فراء الكسلان؟
.....

٦- اذكر أربعة أشياء تحدّث فيها الكاتب عن الكسلان.

- ١-
٢-
٣-
٤-

ثانياً: النصوص الأدبية: من نص (سر الوجود).

| | |
|-----------------|---------------------|
| مجـد الـبـلاد | بالشباب العاملين |
| والاجـتـهـاد | للعـلـا نهـج مـبـين |
| هـبـوا إـذـن | واجنـوا الثـمن |
| | عز الوطن |
| | مدى السنين |
| إن الـعـمـل | يحيي الأمل |
| سـرُّ الـوـجـود | فيه نـسـود |

في العالمين

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- "مجـد البلاد بالشباب"، كلمة "مجـد" مفرد، وجمعها:

(مجود - مجدد - أمجاد).

٢- "سر الوجود فيه نسود" مضاد كلمة "نسود" هو:

(نتشر - تقوى - تتبع).

٣- ما الجمال في قول الشاعر: "إنّ العمل يحيي الأمل"؟

.....

٤- ما الفكرة العامة في الأبيات؟

.....

٥- من الذي يخاطبه الشاعر في الأبيات؟

.....

٦- كيف يسهم العمل في نهضة البلاد ومجدها؟

.....

٧- ما واجبك تجاه وطنك عُمان؟

.....

٨- أكمل كتابة الحديث الشريف: عن أنس بن مالك (رضي الله عنه) قال: قال (ﷺ): "ما من مسلم يغرس

.....
.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

١- "حلَّ ضيف علة القرية"، نوع الجملة:

(١- فعلية . ٢- اسمية . ٣- شبه جملة) .

٢- الفاعل دائماً يكون:

(١- منصوباً . ٢- مجروراً . ٣- مرفوعاً) .

٣- اضبط ما تحته خط في العبارة التالية:

"المعلم يشرح القواعد في القاعة" .

٤- أكمل ما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) فروغ الشجرة (خبر) .

٢) نهضتُ الصباح الباكر . (اسم مبني) .

٣) "ذهب محمد المدرسة" (حرف جر) .

٥- حول الجملة الاسمية الآتية إلى فعلية:

- النجوم تناثرت في السماء كحبات اللؤلؤ

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:

قال الرسول (ﷺ) () " لو أن أهل عمان أتيت ما سبوك () وما ضربوك " ()

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الحديث الشريف السابق .

٢- استخرج من الفقرة :

٣) كلمة بها همزة وصل:

٤) كلمة بها همزة قطع:

٥) كلمة منتهية بنون ساكنة:

٦) كلمة منتهية بتنوين:

٣- ضع علامة (✓) أو علامة (x) ثم صحح الخطأ إن وجد:

١) همزة القطع تنطق وترسم في أول الكلام وفي وصله . ()

٤- اكتب الجملة التالية مرةً بخط الرقعة:

" نحن الجنودُ نحمي الوطن " .

.....

٤ النموذج الرابع:

أولاً: النصوص القرائية: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" الحياة أملٌ، يحققه الإنسان بالجهد والاجتهاد والصبر والعمل، فالسما لا تمطر ذهباً، والأرض لا تخرج كنوزاً للإنسان بليدٍ مُهمَلٍ متوكل كسول لا يسعى ولا يعمل، وليست الحياة حظوظاً ولا مصادفات كما يصورها بعض الناس، بل هي أقدار مكتوبة وأرزاق مقسومة، يمنحها الله لمن يشاء من عباده أجراً وثواباً، أو ابتلاءً واختباراً، فتصريف أمور الخلق لا يتم إلا بعلم الخالق، ولو سألنا أنفسنا: ما مصير طالب العلم، الذي يهمل دروسه انتظاراً للنجاح في الامتحان عن طريق الحظ والمصادفة؟ ثم ما الذي سيحصده الفلاح الذي يهمل في سقي زرعهِ وماشيته، لعل السماء تمطر، فتكفيه عناء العمل؟ سنعرف أن: السماء لا تمطر ذهباً، ولا يبلغ الأمل إلا العمل".

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي بوضع خط تحتها:

(١) معنى (يمنحها) في جملة (يمنحها الله لمن يشاء) هو:

(يمنعها ويعاقب بها - يعطيها ويجود به - يؤجلها إلى حين).

(٢) المضاد اللغوي لكلمة (كسول) هو:

(بليد - نشيط - متوكل).

٢- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

.....

٣- كيف يحقق الإنسان آماله في الحياة كما تفهم من الفقرة السابقة؟

.....

٤- في ضوء فهمك للفقرة السابقة: ماذا تقول لمن يدّعي أن الحياة مجرد حظوظ ومصادفات؟

.....

٥- ما مصير طالب العلم، الذي يُهمل دروسه ومذاكرته انتظاراً للنجاح في الامتحان عن طريق

الحظ والمصادفة؟ وبم تنصحه؟

.....

ثانياً: النصوص الأدبية: من نص (أهل عمان)

قف على العالم حول الواقفين وتأمل به عين المبصرين
ثم حلله بفكر ثاقب تجد التاريخ بالحق مدين
ياله كم قام فينا كاتباً يملأ الأوراق بالحق المبين
يملأ الأوراق صيناً وثناً وعمان الأم خير الكاتبين
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- " يملأ الأوراق بالحق المبين "، كلمة " المبين " مُضادها:

(الواضح - الجلي - الخفي) .

٢- " ثم حلله بفكر ثاقب " كلمة "ثاقب" تعني:

(أليم - مستير - حازم) .

٣- ما الفكرة الرئيسة لهذه الأبيات؟

.....

٤- تميز إسلام أهل عُمان بميزة. وضحها من خلال المقطع السابق.

.....

٥- بم يملأ كاتب تاريخ عُمان أوراقه؟

.....

٦- استخرج من الأبيات السابقة ما يدل على كثرة ما كتب عن عمان.

.....

٧- ما الجمال في قول الشاعر: "يملاً الأوراق صيتاً وثناً"؟

.....

٨- قال الشاعر حميد بن عبد الله الجامعي: (من نص بلادي عُمان):

بلادي تاهت بك الأعصر بلادي لك الورد والمصدر

بلادي عُمان بلادي عمان

اكتب البيتين اللذين يليان البيت السابق مرتين.

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

١- "هناك الفريق الذي فاز بالمباراة"، الاسم المبني في العبارة السابقة هو:

(١- الفريق . ٢- المباراة . ٣- الذي) .

٢- "نستعير الكتب من المدرسة"، حرف الجر في العبارة السابقة هو:

(١- نستعير ٢- من ٣- الكتب) .

٣- اضبط ما تحته خط في العبارة التالية:

"انتشر السلام في أرجاء المعمورة".

٤- "حضر الخليفة عمر بن عبد العزيز" لماذا حذفت ألف كلمة (ابن) في العبارة السابقة؟

.....

٤) الفاعل هو:

٥) خرج الولد من المنزل. (أكمل بحرف جر مناسب).

٥- حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية:

- يعانق الضباب جبال صلالة:

٦- أكمل الجدول التالي بما يناسبه:

| م | الجملة | المبتدأ | شبه الجملة |
|---|------------------------------|---------|------------|
| ١ | الزائر غادر المكان في الصباح | | |

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

دنا الصيف بشمسه الساطعة ونسماته الحارة، ونحن نحب الصيف () لأنه فصل الخير حيث

يذهب الأبناء لتعلم القرآن الكريم عملاً بالحديث الشريف () خيركم من تعلم القرآن وعلمه () .

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين:

٢- استخرج من الفقرة:

(١) كلمة بها همزة وصل:

(٢) كلمة بها همزة قطع:

٣- صوب الخطأ في العبارة التالية:

٢) الطبيب بن سينا من أشهر الأطباء العرب .

٤- الولد مسرعاً . (أكمل بهمزة وصل) .

٥- اكتب الجملة التالية مرة بخط الرقعة:

اصنع المعروف في أهله وفي غير أهله

.....

النموذج الخامس:

٥

أولاً: النصوص القرائية: اقرأ الفقرة التالية والتي بعنوان (الصلاة):

الصلاة عماد الدين والركن الثاني من أركان الإسلام وهي نور المؤمن وأول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة فمن صلحت صلاته صلح معها سائر عمله، بها تصفو النفوس وتخلص من الذنوب والخطايا، فيها يجد المؤمن راحته النفسية، في ركوعها تتجلى الخشية، وفي سجودها القرب من الله، فطوبى للمصلين المحافظين على صلاتهم في أوقاتها .

١- ما الفكرة العامة التي تدور حولها الفقرة؟

.....

٢- لماذا تعد الصلاة عماد الدين؟

.....

٣- (تجلى الخشية) كلمة (تجلى) في هذا السياق تعني:

(١- تظهر ٢- تزيد ٣- تكتمل) .

٤- كلمة (الذنوب) جمع، والمفرد هو: (أكمل) .

٥- أكتب فائدتين من فوائد الصلاة الواردة في الفقرة.

.....

٦- (فطوبى للمصلين المحافظين على صلاتهم في أوقاتها) استخدم كلمة (طوبى) في جملة من

إنشائك تبين معناها .

.....

٧- إذا كانت الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام، فما الركن الثالث؟

ثانياً: النصوص الأدبية: من نصّ (أهل عمان):

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| يملأ الأوراق صيتاً وثناً | وعُمان الأم خير الكاتبين |
| إذ وفدنا قبل أن تبلغنا | دعوة المُختار خير المرسلين |
| فلنا الفضل الذي قام به | مازن الطائي سعياً لا يلين |
| ثم وافى بكتاب المصطفى | عمرو يدعوننا فكنا الأرشدين |
| إذ قرأه ابنا الجلندی طاعةً | وهما إذ ذاك فوق المالکين |

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- " يملأ الأوراق صيتاً "، كلمة " صيتاً " مرادفها: (مدح - صيت - جهل).

٢- " المصطفى " هو: (محمد ﷺ - مازن الطائي - عمرو بن العاص).

٣- ما الفكرة العامة لهذه الأبيات؟

٤- عدد الشخصيات الواردة في الأبيات السابقة.

٥- ما موقف أهل عُمان من الدعوة الإسلامية؟

٦- ما الجمال في قول الشاعر: " يملأ الأوراق صيتاً وثناً "؟

٧- من الشاعر قائل النص؟

٨- أكتب من نص (صاحب الجنين) من قول الله تعالى: ﴿ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ

.....
.....
.....
.....

..... إلى قوله تعالى: ﴿ فَصُحِّحَ صَعِيدًا زَلَقًا ﴾

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(١) "هذا هو المعلم الذي يحبه الناس"، الكلمة المعربة في الجملة السابقة هي:

(١- هذا ٢- المعلم ٣- الذي).

(٢) المفعول به دائماً يكون:

(١- مرفوعاً ٢- مجروراً ٣- منصوباً).

٢- اضبط بالشكل آخر الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية:

- قصة أصحاب الأخدود وردت في القرآن الكريم.

٣- أكمل الفراغ في الجمل الآتية:

أ- (هذا - هم - الذين)، أسماء (معربة - مبنية) اختر الصواب.

ب- تسمى الكلمة التي تتغير حركة آخرها بتغير موقعها الإعرابي:

٤- أجب عن الأسئلة الآتية:

٤) ميز الجمل الاسمية من الفعلية في الآتي:

أ- سألت عن هذا الرجل .

(.....)

ب- أشعة الشمس بدأت تغمر الأرجاء .

(.....)

٥) ضع خطأً تحت الفاعل، وخطين تحت المفعول به في الآتي:

- كرم المدير العاملين .

٦) استعمل (في) في جملة مفيدة من إنشائك، واضبط الاسم الذي يليها .

.....

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"قال أحد الحكماء () "الصحة تاجٌ على رؤوس الأصحاء () .

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة تبدأ بهمزة قطع، وأخرى تبدأ بهمزة وصل .

همزة القطع: - همزة الوصل:

ب- كلمة منتهية بالتنوين.....

٣- عند جمع كلمة (ابن) فإنها تكتب بهذا الشكل: (أكمل) .

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- يلقب عمر عبد العزيز بخامس الخلفاء .

(١- ابن ٢- ابن ٣- بن) .

ب- أحب اثنين: أبي و (أكمل بكلمة اشتملت على همزة قطع) .

(١) أكتب ما يأتي بخط الرقعة:

(لَمَنْ الْمُلْكُ الْيَوْمَ)

.....