

# أسئلة تدريبية شاملة على وحدة الزهرة والتكاثر في النباتات منهج كامبردج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 30-01-2026 14:48:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

إعداد: شادية الرواحية

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

اختبار قصير حول مراحل الإنبات وعوامل نمو النبات

1

اختبار تجريبي شامل الضوء النظام الشمسي والكون

2

اختبار قصير عن بنية البذرة وعوامل الإنبات لنبات الفول

3

اختبارات قصيرة الضوء المرايا والظلال

4

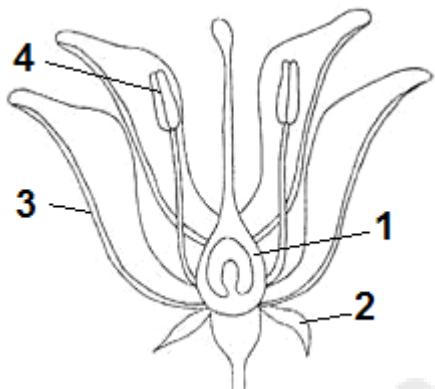
مراجعة شاملة لمفاهيم النباتات دورة الماء الضوء والظل

5

## أسئلة تدريبية على الوحدة الثانية للصف الخامس

### (منهج كامبردج)

يوضح الشكل المقابل تركيب الزهرة :



(أ) سُمِّيَّ الأَجْزَاءُ المُشَارُ إِلَيْهَا بِالْأَرْقَامِ

.....-1

.....-3

(ب) مَا وظِيفَةُ الأَجْزَاءِ (2) و (4)

ج) - صل المصطلحات في القائمة (أ) حسب ما يناسبها من القائمة (ب):

القائمة (ب)

تجذب الحشرات  
لحدوث التلقيح

الكربلة

السداة

تتَكَوَّنُ فِي مِتَكِ الزَّهْرَةِ

البَلَاتِ

عَضُوُ التَّأْنِيْثِ

حَبَوبُ الْلَّقَاحِ

عَضُوُ التَّذَكِيرِ

٣) علامة (✓) أمام كل عبارة من العبارات حسب ما يناسبها في الجدول التالي:

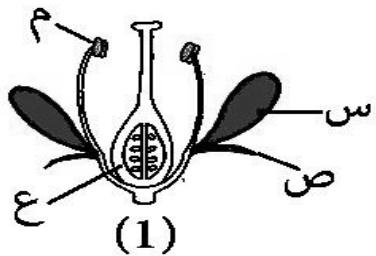
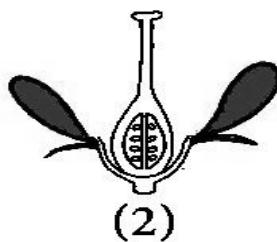
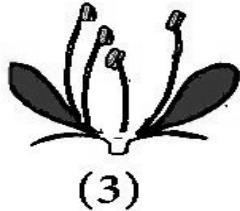
خطأ	صواب	العبارة
		تقوم الزهرة بوظيفة التكاثر في النبات
		جميع النباتات تحتوي على أزهار
		تقوم الكربلة بإنتاج البوopies
		تقوم السداة بإنتاج البوopies

٤) فسر العبارة التالية :  
لا يمكن ان تنتشر بذور جوز الهند عن طريق الرياح؟

٥) وضح طريقة انتشار البذور التالية :



(٦) أمامك ثلاث زهارات مختلفة (١,٢,٣):



(أ) ما الجزء المشار إليه بالرمز ع؟

(ظلل اجابة صحيحة واحدة فقط)

- [1]  المتك  المبيض  البتلات  السبلات

(ب) مثل بيانيا بالأعمدة عدد الأسدية في الزهارات الثلاث (١.٢.٣):

٣	٢	١
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

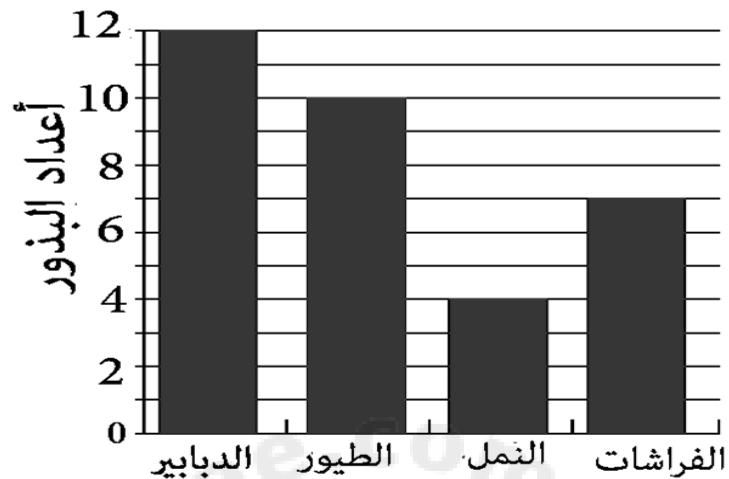
الزهرة (١)

الزهرة (٢)

الزهرة (٣)

[2]

(٧) قامت سارة بعمل استقصاء لأنواع الحيوانات التي تسهم في نشر بذور النباتات في حديقة منزلها ومثلته بمخطط الأعمدة التالي:



أ) ما الحيوانات الأقل إسهاماً في نشر البذور؟

[1] ..... [1]

ب) كم عدد البذور التي تعمل على نشرها الفراشات؟

[1] ..... [1]

ج) أي من البذور التالية تنتشر عن طريق الرياح؟

(ظلل اجابتين صحيحتين)

[1]

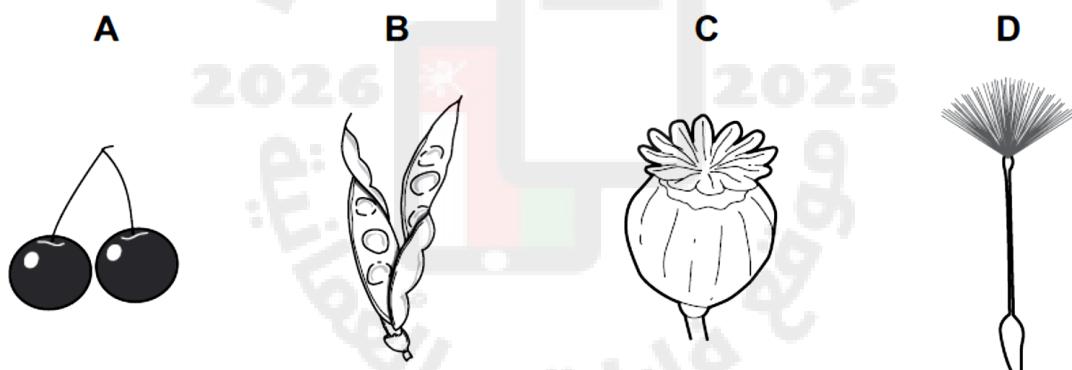


(٨) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات الآتية:

الرياح - الحشرات - التلقيح - بتلات - الاخشاب - الرحىق

هو انتقال حبوب اللقاح الذكيرية من السدادة إلى  
الكربلة ثم تتحد حبوب اللقاح مع البويضات بعملية تسمى  
تلقيح الأزهار ذات ..... والرائحة الزكية بواسطة .....  
أما الأزهار التي لا تحتوي على ..... تلقيح بواسطة .....  
.....

(٩) أدرس الأشكال الآتية ثم أجب عن الأسئلة أسفلها:

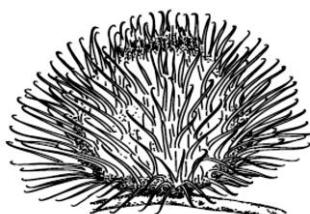


(أ) أي الثمار السابقة تنشر بذورها بنفسها عن طريق انفجار أو انشقاق  
الثمرة .....  
.....

(ب) ما الثمار التي تنتشر بذورها عن طريق الرياح .....  
.....

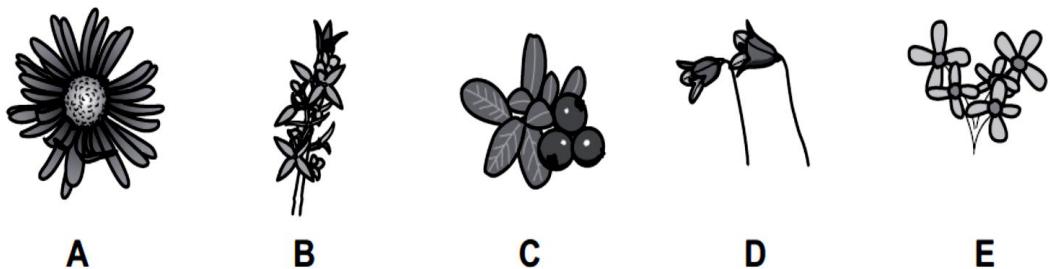
(ج) ما الثمار التي تنتشر بذورها مع فضلات الحيوانات .....  
.....

(د) صُف كيف تنتشر البذرة المقابلة



(١٠) توضح الصور التالية مجموعة مختلفة من النباتات استخدمها

لإجابة عن الأسئلة:

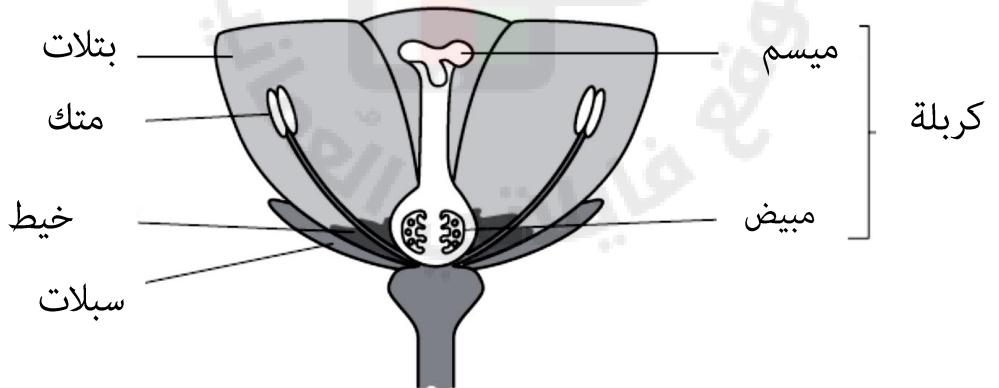


(أ) من الأزهار التي يتوقع أن تكون الطيور هي ملقطها .....

(ب) أي الأزهار بها أربع بتلات واضحة في كل زهرة .....

(ت) أي الأزهار تلقطها الحشرات .....

(١١) تمتلك الأزهار أجزاء مختلفة :



(أ) لماذا تكون الأزهار بتلات؟

(ب) ما الجزء الذي ينتج حبوب اللقاح؟

(ج) ما الجزء الأنثوي في الزهرة؟

(د) ما الجزء الذي يتحول إلى ثمرة بداخلها بذور؟

(ه) اعط دليلاً أن هذه الزهرة تلقط بواسطة الحشرات؟

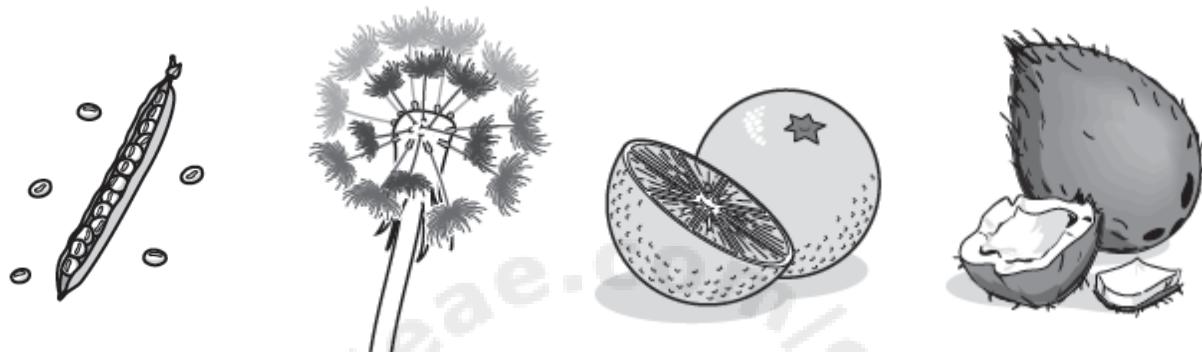
(١٢) أستعن بالكلمات الموجودة في المستطيل وأكتب طريقة انتشار البذور في الثمار التالية :

الماء

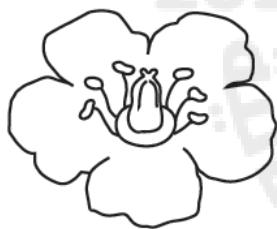
الانفجار

الرياح

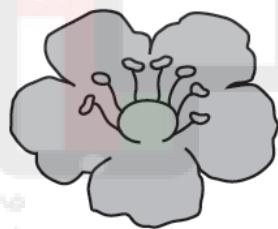
الحيوانات



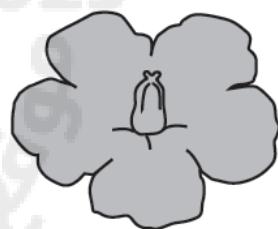
(١٣) أمامك ٣ أزهار مختلفة:



(C)



(B)



( A)

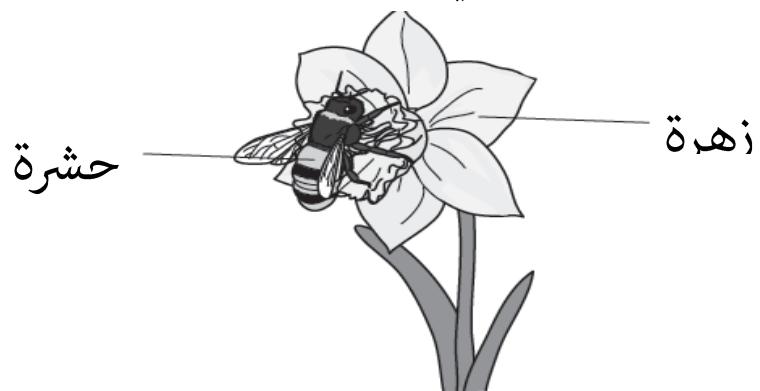
(أ) ما الزهرة التي تحتوي على الأجزاء المذكورة والمؤنثة؟.....

(ب) ما الزهرة التي تحتوي على الأجزاء المؤنثة فقط؟.....

(ت) ما الزهرة التي تحتوي على الأجزاء المذكورة فقط؟.....

(ث) ما الزهرة التي ستكون ثمرة بعد التلقيح؟.....

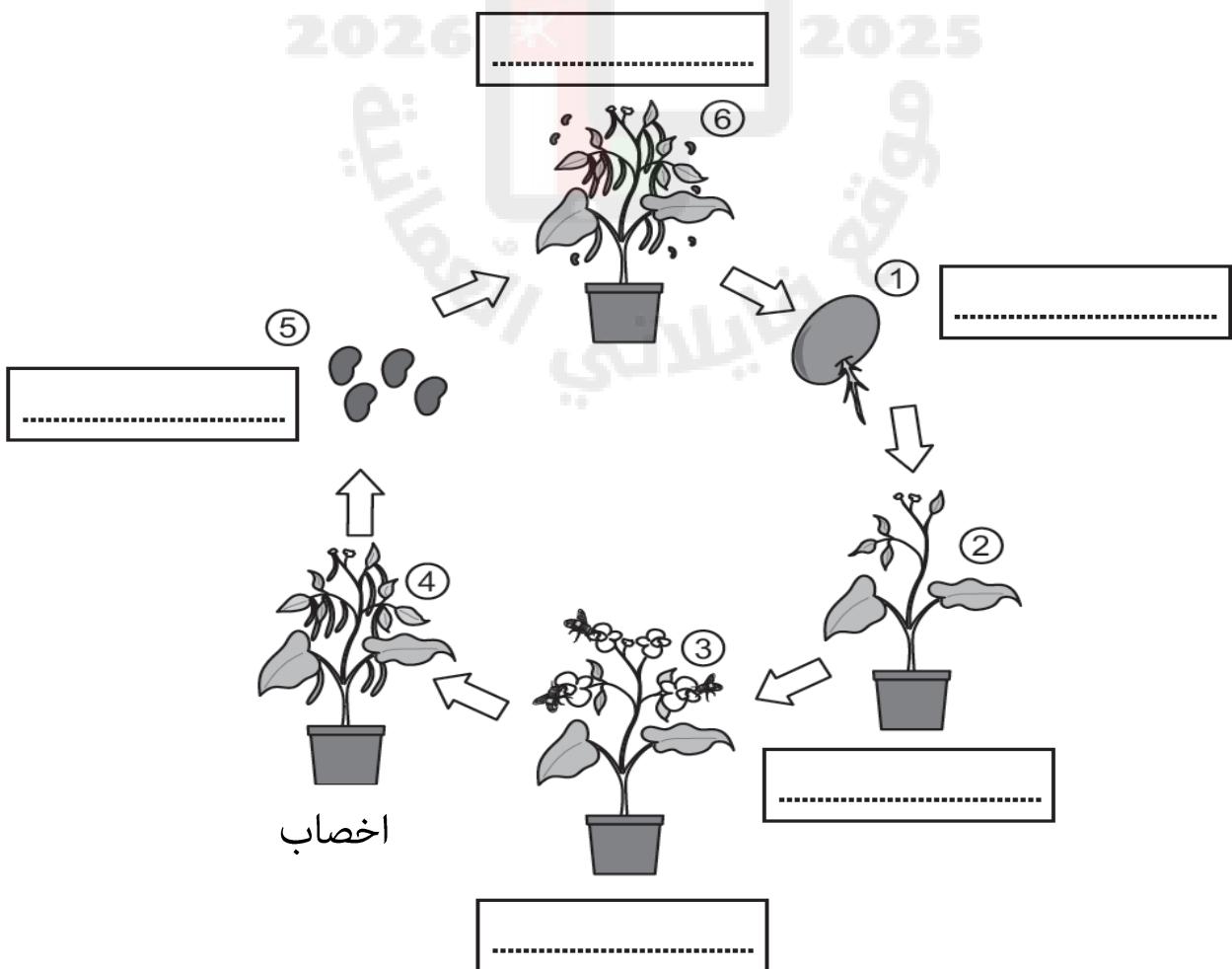
(١٤) أدرس الشكل التالي:

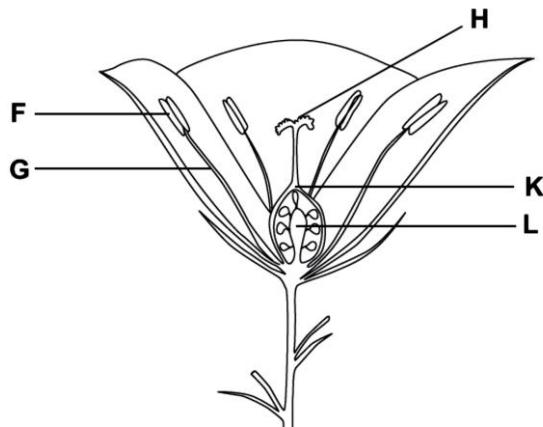


(أ) أذكر اثنين من العوامل المتوفرة في الزهرة الموضحة لجذب الحشرة؟

(ب) أكمل العبارة التالية : حبوب القاح تتحدد مع البوبيضة في عملية ..... لتكون.....

(١٥) أكمل الدورة التالية التي توضح دورة حياة النبات



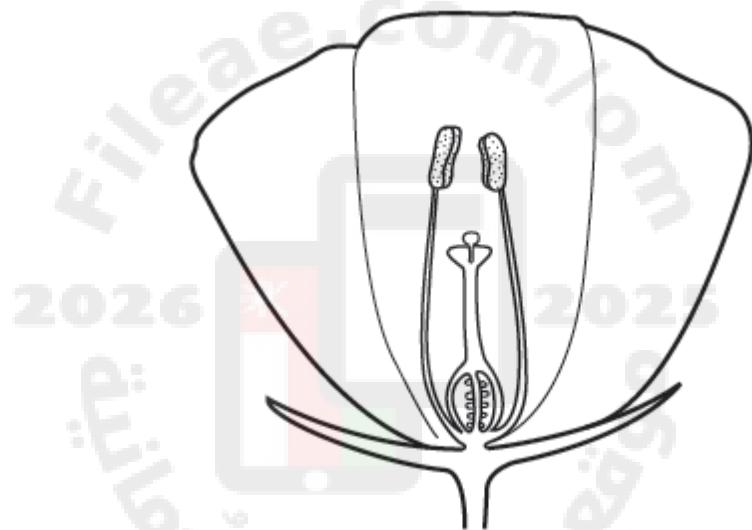


(١٦) أدرس شكل الزهرة التالي:

(أ) ما رموز الأجزاء التي تكون عضو التذكير في الزهرة؟ .....?

(ب) ما رموز الأجزاء التي تكون عضو التأثير في الزهرة؟ .....?

(١٧) أشر بالرمز (س) على مكان انتاج حبوب اللقاح وبالرمز (ص) على مكان سقوط حبوب اللقاح عن حدوث التلقيح.



(١٨) بعد التمعن في الشكلين ضع دائرة حول العبارة التي تدل على تلقيح هذه الأزهار بالحشرات.

- الأزهار تغلق ليلا

- بتلات هذه الأزهار ملونة

- الأوراق خضراء الون

- البتلات صغيرة

(ب) لماذا تنتج الأزهار الرحيق؟

(١٩) أدرس الشكل التالي ثم أجب عن الأسئلة أسفله



- (أ) ما طريقة انتشار البذور السابقة؟.....
- (ب) فسر سبب انتشارها بهذه الطريقة؟