

ملزمة النحو (أنشطة تقويم بنائي وختامي واختبارات قصيرة ونهائي في النحو)



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الخامس ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:00:51 2025-10-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: سامي يوسف قاسمي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملف شامل للاختبار القصير الأول مع شرح بعض الدروس الأدبية والقواعد النحوية والإملائية

1

الاختبار القصير الأول في مادة لغتي الجميلة

2

عرض بوربوينت للأنماط اللغوية (الجملة الأسمية)

3

ملخص درس المفعول به

4

ملخص درس الفاعل

5

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
محافظة ظفار

مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (5-12)

أنشطة تقويم بنائي
وختامي واختبارات قصيرة
ونهاية في النحو
الفصل الدراسي الأول الصف الخامس

إعداد: محمد العامري

إعداد: سامي يوسف قاسمي

محتويات الملف : مراجعات ، تدريبات وأنشطة



استعدادا للاختبارات القصيرة + الاختبارات النهائية

• فرع مهاراتي في الكتابة : الفصل الدراسي الأول:

• أولاً: الأنشطة النحوية : * المعرب والمبني

* الجملة الاسمية : المبتدأ والخبر

* الفاعل

* المفعول به

* شبه الجملة (الجار والمجرور)



دعم نقوية مراجعة

تقويم بنائي وختامي واختبارات قصيرة ونهائية : مراجعة دروس



الأنشطة النحوية

(الصف الخامس – الفصل الدراسي الأول)

الإعراب والبناء ، الجملة الاسمية ، الفاعل ، المفعول به ، حروف الجر (شبه الجملة جار ومجرور)



المعرب والمبني

أَنْتَ صَدِيقِي يَا كِتَابِي ، أَنْتَ الَّذِي يَشْرَحُ صَدْرِي حِينَ يَضِيقُ ، وَيُنِيرُ أَمَامِي طَرِيقًا لِلْعِلْمِ ، أَنْتَ وَفِيَّ أَمِينٌ ،
وَصَاحِبٌ مُعِينٌ .



إِنَّنِي أَقْرَأُ صَفَحَاتِكَ ، فَأَجِدُ فِيهَا فِكْرًا نَاضِجًا ، وَنُصْحًا صَادِقًا ، وَأَخْلَاقًا كَرِيمَةً ، وَمَنَافِعَ عَظِيمَةً .

صَنَّفِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ كَمَا فِي الْجَدُولِ :

كلمات معربة	كلمات مبنية
.....	
.....	
.....	
.....	

أكمل ما يأتي :

الاسم المعرب هو :

الاسم المبني :

المعرب والمبني

صنّف الكلمات التي تختها

كلمات مبنية	كلمات معربة
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

يُغَرِّدُ البَلْبَلُ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ

تُمْتَصُّ النَّحْلَةُ الرَّحِيقَ مِنَ الزَّهْرَةِ

الدَّوْلَةُ تُشَجِّعُ الصَّنَاعَةَ فِي بِلَادِنَا

الطَّائِرَةُ تُحَلِّقُ فِي الْجَوِّ

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى السُّوقِ

يَتَدَلَّى التَّمْرُ مِنَ النَّخْلَةِ



رَفَقَكَ اللَّهُ دَائِمًا وَإِلَى الْأَمَامِ يَا صَغِيرِي

س1: ساعد جساس في اصطياذ الكلمات المعربة مما يلي ثم ضعها في الصندوق
(الولد - هذا - من - البيت - السماء- الزجاجة - الطاولة - السبورة- في - الحقيبة)



س2:- قم بتغيير حركة الحرف الأخير للكلمات الآتية بالحركات الثلاثة (ضمة - فتحة - كسرة)

1- الطالب : ، ،

2- المدرسة: ، ،

3- الكتاب : ، ،

س3:- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين (معربة - مبنية) :-

1- الكلمة التي يتغير شكل آخرها تسمى كلمة

2- الكلمة التي لا يتغير شكل آخرها تسمى كلمة

س4 :- أكمل ما يأتي :-

1- من علامات الإعراب الضمة و..... .

2- كلمة المدرسة أما كلمة الذي مبنية .

3- كلمة هؤلاء مبنية أما كلمة المعلمون



أولاً : صنف الجمل الآتية وفق الجدول :

- 1- الثعلبُ حيوانٌ مأكراً .
 - 2- عرضَ الحمامُ رسالةً
 - 3- حملَ أبو هريرةُ الأثوابَ .
 - 4- الإحسانُ إلى الجارِ
- فضيلة .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

ثانياً : عيّن المبتدأ والخبر وفق الجدول:

المبتدأ	الخبر

- 1- الوالدُ محبوبٌ .
- 2- الأمُّ طيِّبةٌ .
- 3- الملتقى مفيدٌ .
- 4- الرسولُ قدوةٌ .

ثالثاً : أعرب ما يأتي : الصبرُ جميلٌ .

..... - الصبرُ :

..... - جميلٌ :

أولاً : صَنِّف الجدول التالي من الجمل الواردة :

المبتدأ	الخبر

1- الدعاء رأس العبادة .

2- العمل عبادة .

3- الملتقى مفيد للأطفال .

4- الرسول قدوة لنا .

=====



ثانياً : صَوِّب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي :

1- الزهرة جميلة .

2- النسر مُحَلَّق .

3- الصحابة كريم .

=====

ثالثاً : أعرب ما يأتي :

1- السماء صافية .

السماء :

صافية :

2- الأمل كبير .

الأمل :

كبير :

ضع الأسماء التالية في جملة اسمية مفيدة :

← الطالبة.....:

← الفراشة.....:

← الغزال.....:



أضع وجهها مبتسما أمام الجملة الاسمية :

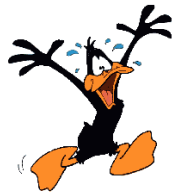
- الشمسُ تنيرُ الكونَ .
- تسيرُ المركبةُ الفضائيةُ بسرعةٍ .
- المسلمُ يفطرُ عند سماع آذان المغرب .
- في المدرسة صفوفٌ كثيرةٌ .
- فاطمةُ تجيبُ على ورقةِ العمل .



هيا يا أبنائي لنحدد المبتدأ في الجمل التالية:

- القمرُ منيرٌ .
- الأزهارُ متفتحةٌ .
- أحمدُ يكتبُ الواجب .
- وسيم حصلَ على هديةِ التفوق .
- الألعابُ مسليةٌ .
- الأمُ تحنُ على أبنائها .

أملأ الفراغ بمبتدأ مناسب :



- شرح الدرس .
- جميلة .
- تطبخُ الطعامَ .
- بلدٌ جميلٌ .
- يزرعُ الأشجار .

الفاعل



- من أنواع الفاعل -

أ- اسمًا ظاهرًا.

ب- ضميرًا مستترًا.

- تمارين -

1- عيّن الفعل والفاعل في الجمل التالية

الجملة	الفعل	الفاعل
تهبُّ الرياحُ في فصل الشتاء.		
وقفتُ تحت شرفة المنزل		
هلّ هلالُ شوال		
انتهى العيدُ السعيد		
صلّى صلاة الفجر		
خرج الراعي إلى المرعى		
احترم أباك وأمك		



حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

العصافير تحلق في السماء. ✍

.....

المفرقات تطير في الهواء محدثة دويًا مروعًا. ✍

.....

الأطفال يلعبون كرة القدم. ✍

.....

ميز الجملة الفعلية من الجملة الاسمية

دافع الجندي عن وطنه. ✍

.....

الوطن عزيز. ✍

.....

حدد الفعل والفاعل في الجمل التالية (بوضع خط تحت الفعل وخطين تحت الفاعل)

😊 ساعدت أمينة أمها في أعمال المنزل .

😊 يكتبُ التلميذ واجباته بانتظام

😊 قرأتُ قصة جميلة

😊 لعبتِ الفتيات في الحديقة



ضع الأسماء التالية في جملة فعلية

الطالبة: ✍

الفراشة: ✍

الغزال: ✍

أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا :

فهم الطالبُ الدرس

.....:

صلالة أرض الجمال

.....:



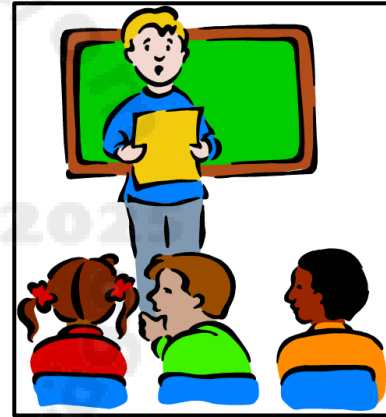
أستطيع أن أعبر عن هذه الصور بجمل مفيدة

جملة اسمية



جملة فعلية:

جملة اسمية:

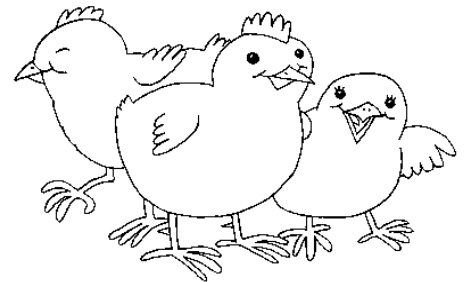


جملة فعلية:



جملة فعلية

جملة اسمية





اقرأ الجمل التالية ثم أجب عن المطلوب

- أ- رَمَتِ الحمامةُ قَشَّةً في الماء.
- ب- صَوَّبَ الصَّيَّادُ السَّهْمَ نحو الفريسة.
- ت- يَتَفَقَّدُ الخليفةُ أحوالَ الناس.
- ث- نثر الخريفُ على الثَّرى أوراقَهُ.

1- ما نوع الجمل أعلاه؟

2- عَيِّنِ الفاعل في الجمل أعلاه:

أ- _____ ب- _____ ت- _____ ث- _____

3- اجب عن الأسئلة التالية بإجابة قصيرة:

- أ- ماذا رمت الحمامة؟
- ب- ماذا صَوَّبَ الصياد؟
- ت- ماذا يتفقّد الخليفة؟
- ث- ماذا نثر الخريف؟

الكلمات التي أجبت عنها بالتمرين السابق هي المفعول به

*- القاعدة وملاحظات:

- المفعول به هو الذي يقع عليه فعل الفاعل.

- المفعول به عادة يجيب عن السؤال ماذا فعل الفاعل؟

تدريبات

1- اقرأ الجمل التالية ثم ضع خطأ تحت المفعول به:

- أ- ينالُ التلميذُ المجتهدُ جائزةً اجتهداه.
- ب- اطلب من الله العونَ على البلوى.
- ت- أقفلت الخادمةُ البابَ، وفتحت الشَّباكَ، وتناولتُ حبلاً، وعلَّقتِ القنديلَ.



- عَيِّن الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل التالية:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
فهمت الدرس			
تترك الأوراق الأغصان			
اشترى الجار سيارة			
يأكل الناس لحم الضأن			
تخاف القطط الكلاب			
تمتص النحلة الرحيق			

3- أعرب الكلمة التي تحتها خط؟

أ- خرجت الفتاة إلى الغابة.

ب- جاء أحمد مستبشرا.

ت- اشتد عليها السعال.

4- ضع كلمة الزهرة في جملتين بحيث تكون مرة مبتدأ ومرة مفعولا به:



اضبط بالشكل الفاعل والمفعول به في كل جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:

- قَالَ الشَّيْخُ الْحَقِيقَةُ..
- حَفِظَ الْعُلَامُ الْقُرْآنَ.
- زَارَ الْأَبَ الْمَدْرَسَةَ
- سَمِعَ الْخَبَرَ.
- شَكَرْنَا الْمَدْرَسَةَ عَلَى عَطَائِهَا.

2. اكْمِلِ الْجَدُولَ الْآتِي كَمَا هُوَ مَطْلُوب:

الجُمْلَةُ	فاعل	مفعول به
نال المجتهد جائزة		
فهم الطالب الدرس		
أعدنا الغداء		
وَجَدْتُ الْأُمَّ الصُّنْدُوقَ خَالِيَا		

- عَيِّنِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ

الجملة	الفعل	الفاعل
تهبُّ الرياحُ في فصل الشتاء.		
هَلْ هَلالٌ شِوَال		
انتهى العيدُ السعيد		
اجتهد الطالب في دراسته		

1- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً

فهم الطالب الدرس :

انتهى العيد السعيد:



اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

التقى المعلم بأبنائه المعلم (*مفعول به منصوب * فاعل مرفوع * فعل ماض)
يحب الطالب الدراسة الدراسة (*فاعل مرفوع *مفعول به مرفوع *مفعول به منصوب)

2- كون من الكلمات الآتية جملة فعلية

الكلمات هي (المحتاج _ يساعد - تقربا لله - المسلم)

3- اضبط بالشكل الكلمات التي تحتها خط

زار الضيف أقاربه صيفا

كرم مدير المدرسة النجباء

4- أكمل ما يلي :

●المفعول به هو :

الفاعل هو :



الاسم /	نشاط لتنمية مهارة الإعراب	مدرسة /
التاريخ	تنمية مهارة الإعراب وربطها بالقواعد النحوية	الصف /
20..... / /		

أجب عن الأسئلة الآتية :

- س1) تنقسم الكلمة إلى ، و
 س2) ضع كلمة فعل أو اسم أو حرف مع ما يناسبها في الجدول الآتي

أحمد	في	يلعب	إلى	عن	عامر
		مسلم	كتب	اسم	ينتشر

- س2) تنقسم الجملة إلى نوعين : ((أكمل))

- س3) نوضح نوع الجمل الآتية :

- 1 - كتب محمود الدرس . (الجملة.....)
 2- نواف طالب ذكي . (الجملة.....)

- س4) أعرب الجمل الآتية إعرابا تاما

إعرابها	الكلمة	إعرابها	الكلمة
.....	يلعب الطفل الكرة		كتب محمود الدرس

الدرس سهل

سالم مجتهد

إعرابها	الكلمة	إعرابها	الكلمة
.....	الدرس سهل		سالم مجتهد

الاسم /	نشاط في :	مدرسة /
التاريخ	تنمية مهارة التحليل والاستنتاج أثناء الإعراب	الصف /
..... / / 20..... م		

س1) ((نكمل النقاط الآتية :))

- أ) إذا سبق الاسم حرف جر ؛ أصبح هذا الاسم :
- ب) أما إذا جاء الاسم أول الجملة يكون :
- ج) الحركات الإعرابية الأصلية هي : (الكسرة ، و ، و الفتحة ، و) .
- د) علامة الجر هي : ، علامة الرفع هي : ، أما علامة النصب فهي : ، و علامة الجزم هي :

س2) ((اختر الإجابة الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :))

- أ) الفاعل يكون : (منصوبا - مجرورا - مرفوعا) ، و المفعول يكون : (مجرورا - مرفوعا - منصوبا) .
- ب) يكون المبتدأ (منصوبا - مجرورا - مرفوعا) ، أما الخبر فيكون دائما : (مجرورا - مرفوعا - منصوبا) .

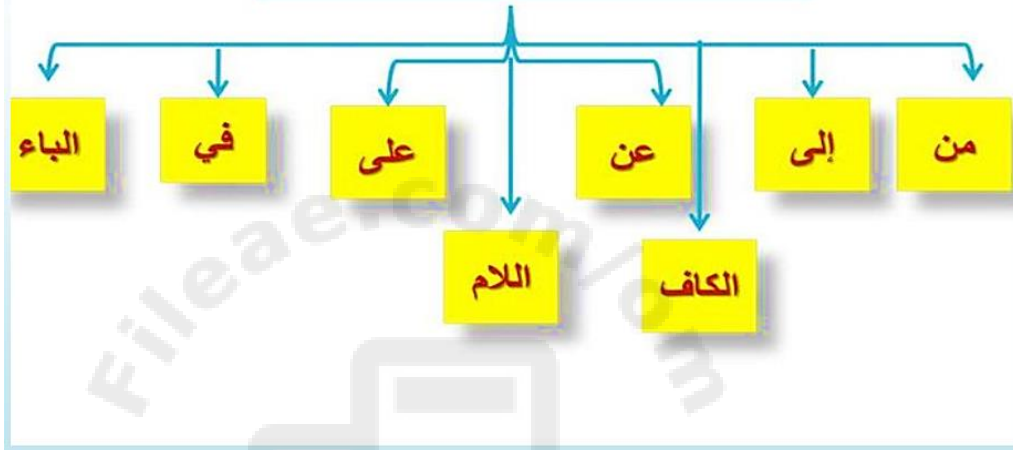
- س3) مما سبق ندرك أن المبتدأ والخبر يكونان : (مرفوعين - منصوبين - مجرورين) . نضع خطا تحت اجابة الصحيحة

س4) أعرب الجمل الآتية :

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
فهم		سعيد	
الطالب		متميز	
الدرس		في	
		الدراسة	



حروف الجر هي



*اقرأ الجمل التالية، ثم ضع خطاً تحت حرف الجر مع ضبط الاسم الجرور:
يكتب التلميذ بالقلم.

وقف العصفور على الشجرة.

ابتعدت عن أصدقاء السوء.

يعيش الجمل في الصحراء.

سافرت إلى مدينة القدس صباحاً.

نزل المطر من السماء.

عاد العصفور إلى عشه عند المساء.

سألت أبي عن القصة



عندما فتحتُ عيني في الصباح ، وجدتُ هديةً ملفوفةً بشريطٍ أحمرٍ جميلٍ ، وضعتُ على طاولةٍ قربي. أسرعتُ إلى الهدية ، وفتحتها فإذا بي أجدُ بطاقةً ، كُتِبَ فيها : ابني العزيز أحمد أهديك أجملَ تحياتي

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

اسم مجرور	حرف جر
*	*
*	*

2- اضبط بالشكل ما تحته خط في الفقرة السابقة

(- الصباح - الهدية)

3- استخرج من الفقرة السابقة :

اسما مجرورا معربا :

اسما مجرورا مبنيا :

4- أعرب ما تحته خط أعرابا تاما :

أسرع الولد إلى الهدية

• الولد :

• إلى :

• الهدية :

5- كون جملتين تحتوي كل واحدة على حرف جر وضع خطا تحت الاسم المجرور

•

•

6- أكمل ما يلي " بسمي تركيب حرف الجر والاسم المجرور بعده

.....



اقرأ الفقرة قراءة جيدة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

ذهب خالد في رحلة إلى مدينة صلالة ، واستمتع بمشاهدة المناظر الجميلة ، والأشجار الخضراء ، ثم ذهب للصلاة في المسجد القريب .

وبعد انتهاء الصلاة استمع إلى خطبة الإمام وكانت عن الأخلاق الحسنة والسلوك الحميد

1- استخراج أربع حروف جر من الفقرة السابقة وحدد الاسم المجرور في كل مرة

حرف الجر	الاسم المجرور

2- ضع حرف الجر المناسب في الفراغ

(من- إلى- عن – على- في- الباء- الكاف- اللام)

- 1- ذهب ابي العمل.
- 2- ضع الكتاب المكتبة.
- 3- وجهه منيرا القمر.
- 4- اشتريت حلوى..... البائع.

3- أعرب ما تحته خط إعرابا تاما

ذهب للصلاة في المسجد :.....



استخرج حرف الجر والاسم المجرور من الجمل الآتية:

ذهب الطّلاب في رحلة إلى حديقة الحيوانات.

قشرت الفاكهة بالسكين.

اشتريت هدية لوالدتي في عيد الأم وقف العصفور على الشجرة.

قرأت قصة عن الصّدق.

أنت شجاع كالأسد.

أريد العودة إلى وطني.

يصنع الجبن من الحليب.

يعيش الجمل في الصّحراء.

حرف الجر	الاسم المجرور

ضع الحركة المناسبة فيما تحته خط في الجمل الآتية:

يتذوق الإنسان الطّعام عن طريق اللسان.

يسبح الطّفّل في المسبح.

الصّقر من أنواع الطّيور.

سأدافع عن وطني كالأسد.

وجدت جميع الأجهزة في المستودع.

يلوّن خالد لوحته بالألوان.



التدريب على حل أسئلة الاختبار : فرع النحو

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

المدرسة جميلة ونظيفة ، ساحتها واسعة ، وسورها (ممتد) أما العلم فهو شامخ يتراءى لك من (باب) الدخول

1- استخرج من الفقرة السابقة :

• كلمة مبنية :.....كلمة معربة :.....

2- اضبط بالشكل كل كلمة بين القوسين في النص (ممتد) ، (باب)

3- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

*المدرسة :.....

*واسعة :.....

4- أتمم معنى المبتدأ بخبر مناسب (العلم ، الكتاب ، الصف)

.....|.....|.....

5- كوّن جملة اسمية وضع خطاً تحت المبتدأ وخطين أسفل الخبر

.....

6- اضبط أركان الجملة الاسمية

الطالب مجتهد.

7- أكمل ما يلي الجملة الاسمية هي التي تبدأ ب.....وتتكون من

:.....و.....يكون المبتدأ مرفوعاً ويكون الخبر :.....





اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

يحب الله تعالى الإنسان الذي يتم عمله ، ولا يتركه ناقصا ، بل يحسن أدائه بما يستطيع من

الجهد والمهارة والإتقان

1- استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

-فاعلا مرفوعا:

-اسما مجرورا :

2- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ-جميع الكلمات الآتية معربة ماعدا :

- | | |
|---------|---------|
| * الجهد | * التي |
| * يحسن | * العمل |

4- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة إعرابا تاماً :

يحب الله تعالى الإنسانَ

.....:



التدريب على حل أسئلة الاختبار : فرع النحو

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

العلم مرآة العالم؛ حيث عظم الإسلام العلماء، وذكرهم الله في القرآن. وتقوم البلاد بالعلم، وبجهود أفرادها واجتهادهم في تطويرها وجعلها مزدهرة، فالفرد المتعلم يستطيع أن ينقل معرفته إلى الآخرين، كما يستطيع أن يعمل وينتج لأجل الوطن).

1- استخرج من الفقرة السابقة (حرف مبني)

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة إعراباً صحيحاً.

..... (العلم):

3- جميع الكلمات الآتية مبنية ما عدا:

أ- الذي ب- كتب ج- كرة د- هذا (تخير الصواب)

4- اضبط بالشكل آخر الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية: الجنود دخلوا إلى (ساحة) المعركة

5- هو الذي يتم معنى المبتدأ في الجملة الاسمية، ويكون مرفوعاً هو: (أكمل)

6- وظف كلمة (الطيور) في جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر.

.....



اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

الحوث الأزرق هو أكبر الحيتان وأضخم حيوان على الأرض ، يصل طوله إلى ثلاثين مترا ووزنه إلى مائة وثمانين طناً...كما توجد أنواع أخرى من الحيتان يسمى الواحد منها الحوث القزم ، يصل طوله إلى ثلاثة أمتار ونصف المتر فقط ، هذا غيض من فيض فالحيتان أنواع كثيرة

1- استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

-حرفاً مبنياً :

.....
2026 2025
-جملة اسمية

2- اضبط بالشكل آخر الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية .:

الحيتان أنواع كثيرة

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ-جميع الكلمات الآتية معربة ماعدا :

* ذلك

* الواحد

* الأرض

* يصل

4- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة إعراباً تاماً :

الحوث

.....



الاختبار النهائي فرع النحو : النموذج (1)

ثالثاً - التطبيقات اللغوية: أجب عن الأسئلة الآتية .

"(الإسلام) دين الخلق؛ حيث عظم الإسلام منزلة الإحسان ، وحُتَّت (القيم) النبيلة عليه في القول والعمل"

(١) اضبط بالشكل آخر كلّ كلمة من الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة.

والكلمتان هما: دين و منزلة .

(٢) أعرب الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
الإسلام	
القيم	

(٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (كتبت فاطمة مقالاً عن الإسراء والمعراج) شبه الجملة في المثال السابق :

١- الإسراء. ٢- الإسراء والمعراج. ٣- عن الإسراء. ٤- كتبت فاطمة.

ب- جميع ما يأتي جمل فعلية فاعلها معرب ما عدا: -

١- غادر الذي رافقته. ٢- فازت المتسابقة في اللعبة .

٣- يسأل الناس الله الرحمة. ٤- يعالج الطبيب المرضى.

(٤) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

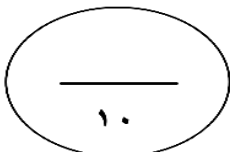
أ- اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل
ب- (أكرم الرجل ضيفه) وقع الفعل "أكرم" في الزمن.....
٥ (مررت بمزرعة كثيرة العشب ، وفي هذه المزرعة بئر عميقة).

استخرج من العبارة السابقة اسماً مجروراً معرباً واسماً مجروراً مبنياً .

الاسم المجرور المعرب	
الاسم المجرور المبنى	

(٦) صوّب الخطأ في الجملة الآتية .

الجملة	الخطأ	الصواب
الكتاب مفيداً		





الاختبار النهائي فرع النحو : النموذج (2)

ثالثاً - التطبيقات اللغوية : أجب عن الأسئلة الآتية .

- البرد (قارس) في فصل الشتاء ، وينزل (المطر) ليلاً يسقي الزرع والشجر .
 (١) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة.
 والكلمتان هما: البرد و الزرع .
 (٢) أعرب الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة .

الكلمة	إعرابها
قارس	
المطر	

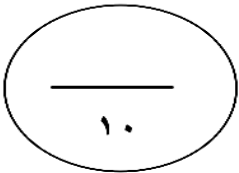
- (٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي :
 أ- جميع ما يأتي أسماء معربة ما عدا :
 ١ - الذئب ٢ - الذهب ٣ - الفتاة ٤ - الذين
 ب- (الكتاب على الطاولة) ما تحته خط في الجملة السابقة :
 ١- جملة فعلية ٢- شبه جملة ٣- فاعل ٤- مبتدأ
 (٤) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :
 أ - اسم تبدأ به الجملة الاسمية ويكون مرفوعاً
 ب - (يدعو المؤمن ربه) وقع الفعل "يدعو" في الزمن
 (٥) (قرأت في المكتبة العامة كتباً مفيدة ؛ لأرتشف من هذه الكتب رحيقها)
 استخرج من العبارة السابقة اسماً مجروراً معرباً واسماً مجروراً مبنياً .

الاسم المجرور المعرب	
الاسم المجرور المبنى	

- (٦) كَوّن من الكلمات الآتية جملة فعلية من فعل وفاعل ومفعول به .

الكلمات هي (المحتاج - يعاون - تقربا لله - المسلم)

.....





الاختبار النهائي فرع النحو : النموذج (3)

ثالثا: التطبيقات اللغوية:

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

الصدق هو قول الحق والإبتعاد عن الكذب والبهتان، وهذا الخلق من الأخلاق التي تنجي صاحبها دائما. والصدق من الصفات الحميدة التي يسعى الناس إلى الالتزام بها ليكونوا سعداء في جميع مجالات حياتهم.

١- استخرج من الجملتين السابقتين اسما مبنيا وفاعلا:

الاسم المبنى	
الفاعل	

٢- أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في الفقرة السابقة إعرابا تاما:

إعرابها	الكلمة
	صاحبها (صاحب)
	الصفات

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمة التي تحتها خط في البيت الآتي:

على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم

٤- (يذكر الطالب الدرس) . استخرج الخطأ في الجملة التي بين القوسين:

الجملة	الخطأ	الصواب
يذكر الطالب الدرس		

٥- أكمل الفراغات بالإجابة الصحيحة في الجمل الآتية:

أ - اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل.

ب - اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل.

٦- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) المسلم في كلامه.

١ - صادقاً ٢ - صادق ٣ - صادقي ٤ - صادقي

ب) من علامات الإعراب الضمة وهي علامة:

١-النصب ٢ - الجر ٣ - الجزم ٤ - الرفع



الاختبار النهائي فرع النحو : النموذج (4)

ثالثا: التطبيقات اللغوية:

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

الصدق هو قول الحق والابتعاد عن الكذب والبهتان، وهذا الخلق من الأخلاق التي تنجي صاحبها دائما. والصدق من الصفات الحميدة التي يسعى الناس إلى الالتزام بها ليكونوا سعداء في جميع مجالات حياتهم.

١- استخرج من الجملتين السابقتين اسما مبنيا وفاعلا:

الاسم المبنى	
الفاعل	

٢- أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في الفقرة السابقة إعرابا تاما:

الكلمة	إعرابها
صاحبها (صاحب)	
الصفات	

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمة التي تحتها خط في البيت الآتي:

على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم

٤- (يذكر الطالب الدرس) . استخرج الخطأ في الجملة التي بين القوسين:

الجملة	الخطأ	الصواب
يذكر الطالب الدرس		

٥- أكمل الفراغات بالإجابة الصحيحة في الجمل الآتية:

أ - اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل.

ب - اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل.

٦- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) المسلم في كلامه.

١ - صادقاً ٢ - صادق ٣ - صادق ٤ - صادق

(ب) من علامات الإعراب الضمة وهي علامة:

١-النصب ٢ - الجر ٣ - الجزم ٤ -الرفع



الاختبار النهائي فرع النحو : النموذج (5)

ثالثاً - التطبيقات اللغوية : أجب عن الأسئلة الآتية .

- البرد (قارس) في فصل الشتاء ، وينزل (المطر) ليلاً يسقي الزرع والشجر.
(١) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة.
والكلمتان هما: البرد و الزرع .
(٢) أعرب الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة .

الكلمة	إعرابها
قارس	
المطر	

- (٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي :
أ- جميع ما يأتي أسماء معربة ما عدا :
١ - الذئب ٢ - الذهب ٣ - الفتاة ٤ - الذين
ب- (الكتاب على الطاولة) ما تحته خط في الجملة السابقة :
١- جملة فعلية ٢- شبه جملة ٣- فاعل ٤- مبتدأ
(٤) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :
أ - اسم تبدأ به الجملة الإسمية ويكون مرفوعاً
ب - (يدعو المؤمن ربه) وقع الفعل "يدعو" في الزمن
(٥) (قرأت في المكتبة العامة كتاباً مفيداً : لأرتشف من هذه الكتب رحيقها)
استخرج من العبارة السابقة اسماً مجروراً معرباً واسماً مجروراً مبنياً .

الاسم المجرور المعرب	
الاسم المجرور المبنى	

- (٦) كون من الكلمات الآتية جملة فعلية من فعل وفاعل ومفعول به .
الكلمات هي (المحتاج - يعاون - تقرباً لله - المسلم)

