

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف تحضير الكتروني لدرس سورة المرسلات (1- 19) تلاوة وحفظ

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف الخامس](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

امتحان وإجابة الدور الأول 2016/2017	1
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة الظاهرة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	2
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة جنوب الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	3
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الباطنة للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	4
امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية في محافظة شمال الشرقية للفصل الدراسي الأول الدور الثاني 2015/2016	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة / شمال الباطنة

مدرسة الخمائل للتعليم الأساسي (5 - 7)



اسم المعلم : محمد سعيد البريكيتحضير مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي 2021/2022 م

الصف : الخامس الأساسي	الوحدة : التلاوة والحفظ	عنوان الدرس / الموضوع : سورة المرسلات (1 - 19)
-----------------------	-------------------------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف / المخرجات

التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم	سبب نزول سورة المرسلات ؟	الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات / طرق التدريس	آلية التنفيذ / الأنشطة التدريسية / التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادراً على أن:		1/ يتلو الآيات (1-19) من سورة المرسلات تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد . 2/ يقرأ الكلمات الصعبة الواردة في الآيات (19-1) من سورة المرسلات بصورة صحيحة. 3/ يتعرف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف . 4/ يحرص على إتقان تلاوة القرآن الكريم. 5/ يحفظ الآيات (1-19) من سورة المرسلات حفظًا متقنًا .	() الحوار والمناقشة () الاستقصاء (1) أسلوب المحاكاة (2,3) تحليل النص () التعلم التعاوني () شكل (7) المعرفي () القياس () المقارنة () الخرائط الذهنية () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات	1 / أسلوب المحاكاة: الإنصات من قبل الطلاب لتلاوة أحد القراء ومن بعدها يعيد الطالب تلاوة الآيات مع المتابعة والتصويب. 2 / أسلوب تحليل النص: بعد تلاوة الآيات الكريمة يستخرج الطالب الكلمات الصعبة من الآيات ويبين معناها ومن ثم يبين المعنى الإجمالي من الآيات من خلال كتب التفسير. 3 / التعلم الذاتي: على الطالب: 1- الإيمان بأن الله تعالى قادر على كل شيء. 2- حفظ الآيات المقررة حفظًا متقنًا عن ظهر قلب	1: الكتاب المدرسي 2: مقاطع يوتيوب 3: التفسير الميسر 4- المصحف الشريف

(4، 5) التعلم الذاتي

• أخرى :

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حفظ الآيات (19-1) من سورة المرسلات غيباً.	1. المتابعة والتصويب. ما معنى الكلمات التالية: الناشرات، الفارقات، الملقيات ؟ 3. تحدي بين طالبين: الطالب (أ) يتلو الآيات (10-1) من سورة المرسلات والطالب (ب) يتابع ويصحح لهذا الطالب.	<u>الأنشطة الإثرائية:</u> ماذا يجب علينا عند تلاوة القرآن الكريم ؟ <u>الأنشطة العلاجية:</u> اتل الآيات (7-1) من سورة المرسلات تلاوة صحيحة ؟	1. من يتلو الآيات (19-1) من سورة المرسلات تلاوة صحيحة؟ 2. ما معنى الكلمات التالية: المرسلات - عُرفاً - الناشرات - الفارقات - الملقيات ؟ 3. ما المعنى الإجمالي للآيات (19-1) من سورة المرسلات؟ 4. ما واجبك كمسلم أن تفعل عندما تقرأ القرآن الكريم؟
			ملاحظات المعلم

يعتمد، المشرف التربوي

يعتمد، المعلم الأول