

## شرح قواعد اللغة شامل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:35:56 2026-02-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا اوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة انجليزية:

إعداد: إيمان الجمهورية

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

كراسة القواعد والمفردات للصف الخامس الوحدة 5-6 دليل مبسط وشامل

1

كتاب تدريبات قواعد ومفردات وقراءة وكتابة

2

برزنزيشن ملف شامل عن العروض التقديمية لمشروع رواد المستقبل

3

برزنزيشن إدارة الوقت وأهميتها في زيادة الإنتاجية

4

برزنزيشن عن الصبر فضيلة الصبر وأثره في تحقيق النجاح

5

# شرح قواعد اللغة الإنجليزية للصف الخامس

## الفصل الثاني



## قاعدة Past Continuous vs. Past Simple with “When”

### الشرح:

- **Past Continuous** (الماضي المستمر): يستخدم للتعبير عن حدث كان مستمراً في الماضي.
  - **الصيغة:** **ing + was/were**
  - **مثال:** The shark was looking for small sea animals. (كان القرش يبحث عن حيوانات بحرية صغيرة.)
- **Past Simple** (الماضي البسيط): يستخدم للتعبير عن حدث وقع في الماضي وانتهى.
  - **الصيغة:** الفعل في الماضي (**looked**: مثال)
  - **مثال:** The shark looked for small sea animals. (بحث القرش عن حيوانات بحرية صغيرة.)

### عند استخدام **when**, ندمج بين الحدفين:

- I was watching the koalas when the Arabian leopard escaped.
  - (كنت أشاهد الكوالا عندما هرب النمر العربي.)
  - **الشرح:** الحدث الأول (مشاهدة الكوالا) كان مستمراً، والحدث الثاني (هرب النمر) وقع فجأة وقطع الحدث الأول.

### أمثلة مع الترجمة:

1. I was reading a book when the lights went out.
  - (كنت أقرأ كتاباً عندما انطفأت الأنوار.)
2. They were playing soccer when it started to rain.
  - ( كانوا يلعبون كرة القدم عندما بدأت تطرد.)
3. She was cooking dinner when the phone rang.
  - (كانت تطبخ العشاء عندما رن الهاتف.)
4. We were walking to school when we saw a rainbow.
  - (كنا نمشي إلى المدرسة عندما رأينا قوس قزح.)
5. He was studying when his friends arrived.
  - (كان يدرس عندما وصل أصدقاؤه.)

### تمارين:

أكمل الجمل باستخدام الفعل المناسب في الزمن الصحيح:

1. I \_\_\_\_\_ (watch) TV when the doorbell \_\_\_\_\_ (ring).
2. They \_\_\_\_\_ (play) basketball when it \_\_\_\_\_ (start) to snow.
3. She \_\_\_\_\_ (study) for the test when her brother \_\_\_\_\_ (enter) the room.
4. We \_\_\_\_\_ (walk) in the park when we \_\_\_\_\_ (see) a squirrel.
5. He \_\_\_\_\_ (write) an email when the computer \_\_\_\_\_ (freeze).
6. I \_\_\_\_\_ (eat) breakfast when the phone \_\_\_\_\_ (ring).
7. They \_\_\_\_\_ (dance) at the party when the music \_\_\_\_\_ (stop).
8. She \_\_\_\_\_ (read) a magazine when the lights \_\_\_\_\_ (go) out.
9. We \_\_\_\_\_ (travel) to the beach when we \_\_\_\_\_ (hear) the news.
10. He \_\_\_\_\_ (play) the guitar when his friends \_\_\_\_\_ (arrive).

الإجابات:

1. **was watching, rang**
2. **were playing, started**
3. **was studying, entered**
4. **were walking, saw**
5. **was writing, froze**
6. **was eating, rang**
7. **were dancing, stopped**
8. **was reading, went**
9. **were traveling, heard**
10. **was playing, arrived**

## قاعدة **should / shouldn't**

الشرح:

تُستخدم لإعطاء نصيحة أو توصية (should)

◦ You should go to the doctor.

(يجب عليك الذهاب إلى الطبيب.)

**shouldn't** .

تُستخدم للتعبير عن شيء لا يجب فعله. .

◦ You shouldn't eat too much junk food.  
◦ (لا يجب عليك تناول الكثير من الطعام غير الصحي.)

**ملاحظة:** بعد **should** و **shouldn't**، نستخدم الفعل في صورته الأصلية دون إضافة **"to"**.

أمثلة مع الترجمة:

1. You should drink more water.

◦ (يجب عليك شرب المزيد من الماء).

2. She should study harder for the exam.

◦ (يجب عليها أن تذاكر بجدية أكثر لامتحان).

3. He shouldn't play video games all day.

◦ (لا يجب عليه أن يلعب ألعاب الفيديو طوال اليوم).

4. We should help our friends when they need it.

◦ (يجب علينا مساعدة أصدقائنا عندما يحتاجون إليها).

5. They shouldn't skip breakfast.

◦ (لا يجب عليهم تخطي وجبة الإفطار).

## تمارين:

أكمل الجمل باستخدام **shouldn't** أو **should**:

1. You \_\_\_\_\_ (eat) too much candy.
2. I \_\_\_\_\_ (go) to bed early tonight.
3. We \_\_\_\_\_ (help) our neighbors.
4. He \_\_\_\_\_ (watch) too much TV.
5. They \_\_\_\_\_ (play) outside when it's raining.
6. She \_\_\_\_\_ (study) for the test tomorrow.
7. You \_\_\_\_\_ (forget) to bring your homework.
8. I \_\_\_\_\_ (drink) more water.
9. We \_\_\_\_\_ (leave) now if we want to catch the bus.
10. He \_\_\_\_\_ (be) so rude to his classmates.

## الإجابات:

1. shouldn't eat
2. should go
3. should help
4. shouldn't watch
5. shouldn't play
6. should study
7. shouldn't forget
8. should drink
9. should leave
10. shouldn't be

## قاعدة المصدر لغرض معين (Infinitive of Purpose)

الشرح:

نستخدم المصدر (to + الفعل) للإجابة على السؤال: لماذا؟ أي للتعبير عن غرض أو هدف من القيام بفعل معين.

• الصيغة: to + الفعل

**ملاحظة:** بعد to + الفعل، نستخدم الفعل في صورته الأصلية دون إضافة "s" أو "ing".

أمثلة مع الترجمة:

1. I'm running to be fit and healthy.

(أنا أركض لأكون لائقاً صحيحاً وسليماً.)

2. She studies hard to pass the exam.

(هي تدرس بجد لتنجح في الامتحان.)

3. They went to the park to play soccer.

(ذهبوا إلى الحديقة ليلعبوا كرة القدم.)

4. I read books to improve my English.

(أقرأ الكتب لتحسين لغتي الإنجليزية.)

5. We save money to buy a new bicycle.

(نحن نوفر المال لشراء دراجة جديدة.)

تمارين:

أكمل الجمل باستخدام المصدر المناسب:

1. I take vitamins \_\_\_\_\_ (stay) healthy.
2. She practices every day \_\_\_\_\_ (become) a better dancer.
3. We went to the store \_\_\_\_\_ (buy) some snacks.
4. He exercises regularly \_\_\_\_\_ (build) muscle.
5. They traveled to Paris \_\_\_\_\_ (see) the Eiffel Tower.
6. I wake up early \_\_\_\_\_ (catch) the bus.
7. She joined the club \_\_\_\_\_ (make) new friends.
8. We planted trees \_\_\_\_\_ (improve) the environment.
9. He studies programming \_\_\_\_\_ (get) a good job.
10. I drink water \_\_\_\_\_ (stay) hydrated.

الإجابات:

1. to stay
2. to become
3. to buy
4. to build
5. to see
6. to catch
7. to make
8. to improve
9. to get
10. to stay

## قاعدة Present Perfect with “ever”

الشرح:

نستخدم “ever” في زمن المضارع التام للإشارة إلى تجربة حدثت في أي وقت في الماضي دون تحديد وقت معين.

الصيغة:

**Have/Has + Subject + Past Participle + ever**

الاستخدام:

يُستخدم في الأسئلة للتعبير عن تجارب الحياة.

متى نستخدم ”have“ و ”has“

يُستخدم مع الضمائر

- I
- you
- we
- they

مثال:

- **Have you ever visited Paris?**

(هل سبق لك زيارة باريس؟)

يُستخدم مع الضمائر

- he
- she
- it

مثال:

- Has she ever eaten sushi?  
(هل سبق لها تناول السوشي؟)

أمثلة مع الترجمة:

**1. Have you ever made chocolates?**

(هل سبق لك صنع الشوكولاتة؟)

**2. Has she ever visited London?**

(هل زارت لندن من قبل؟)

**3. Have they ever eaten sushi?**

(هل تناولوا السوشي من قبل؟)

**4. Has he ever played the guitar?**

(هل عزف على الجيتار من قبل؟)

**5. Have we ever been to the zoo?**

(هل ذهبنا إلى حديقة الحيوانات من قبل؟)

## تمارين:

أكمل الجمل باستخدام “ever” في السؤال المناسب:

1. \_\_\_\_\_ (you/see) a shooting star?
2. \_\_\_\_\_ (she/try) ice cream with mango flavor?
3. \_\_\_\_\_ (they/visit) the museum before?
4. \_\_\_\_\_ (he/ride) a horse?
5. \_\_\_\_\_ (we/meet) anyone famous?
6. \_\_\_\_\_ (you/learn) to swim?
7. \_\_\_\_\_ (they/see) a rainbow this week?
8. \_\_\_\_\_ (he/paint) a picture?
9. \_\_\_\_\_ (we/attend) a concert together?
10. \_\_\_\_\_ (she/experience) a snowstorm?

الإجابات:

1. **Have you ever seen**
2. **Has she ever tried**
3. **Have they ever visited**
4. **Has he ever ridden**
5. **Have we ever met**
6. **Have you ever learned**
7. **Have they ever seen**
8. **Has he ever painted**
9. **Have we ever attended**
10. **Has she ever experienced**

قاعدة "ever" مع الزمن التام البسيط

الشرح:

يُستخدم "ever" في الأسئلة للتحدث عن التجارب والخبرات في الحياة حتى الآن، دون تحديد وقت معين.

البنية:

Have/Has + subject + ever + past participle?

أمثلة:

• Have you ever traveled to another country?

(هل سافرت إلى دولة أخرى من قبل؟)

• Has she ever eaten sushi?

(هل تناولت السوشي من قبل؟)

الإجابات:

• Yes, I have. / No, I haven't.

## تمارين:

اكتب الأسئلة باستخدام **Have you ever...?** للجمل التالية:

1. You / visit / the pyramids.
2. She / eat / Chinese food.
3. They / see / a Broadway show.
4. We / travel / to Europe.
5. He / try / scuba diving.

الإجابات:

1. Have you ever visited the pyramids?
2. Has she ever eaten Chinese food?
3. Have they ever seen a Broadway show?
4. Have we ever traveled to Europe?
5. Has he ever tried scuba diving?

٥

:

# شرح القاعدة: المضارع التام البسيط

## Present Perfect Simple

يُستخدم زمن المضارع التام البسيط للتعبير عن أفعال حدثت في الماضي ولها تأثير أو صلة بالحاضر.

### البنية:

- الجملة المثبتة:  
(التصريف الثالث للفعل)  
◦ Subject + have/has + past participle  
◦ مثال: **I have dried the dishes** (لقد جففت الصحون.)
- الجملة المنفية:  
◦ Subject + have/has + not + past participle  
◦ مثال: **He hasn't mopped the floor** (هو لم يمسح الأرضية.)

### ملاحظات:

- نستخدم "have" مع الضمائر: **I, you, we, they**
- نستخدم "has" مع الضمائر: **he, she, it**
- التصريف الثالث للفعل يمكن أن يكون منتظماً (بإضافة -ed) أو غير منظم (شكل خاص)

التمارين:

### أكمل الجمل باستخدام المضارع التام البسيط

1. I \_\_\_\_\_ (finish) my homework.
2. She \_\_\_\_\_ (not/see) that movie before.
3. They \_\_\_\_\_ (visit) Paris twice.
4. He \_\_\_\_\_ (not/eat) breakfast today.
5. We \_\_\_\_\_ (clean) the kitchen.
6. My brother \_\_\_\_\_ (just/arrive) from school.
7. The children \_\_\_\_\_ (not/play) outside today.
8. You \_\_\_\_\_ (ever/try) sushi?
9. It \_\_\_\_\_ (rain) a lot this week.
10. I \_\_\_\_\_ (lose) my keys.

الإجابات:

1. I have finished my homework.
2. She hasn't seen that movie before.
3. They have visited Paris twice.
4. He hasn't eaten breakfast today.
5. We have cleaned the kitchen.
6. My brother has just arrived from school.
7. The children haven't played outside today.
8. Have you ever tried sushi?
9. It has rained a lot this week.
10. I have lost my keys.

لتمييز استخدام المضارع التام البسيط (Present Perfect) والماضي البسيط (Past Simple)، مع أمثلة توضيحية:

## الفرق بين المضارع التام البسيط والماضي البسيط

### قاعدة المضارع التام البسيط (Present Perfect)

- **الاستخدام:** للتعبير عن أفعال حذفت في الماضي ولها علاقة بالحاضر، أو عندما لا نحدد وقت حدوث الفعل.
- **البنية:** Subject + have/has + past participle (التصريف الثالث للفعل)
- **أمثلة:**
  - I've been to Italy. (لقد زرت إيطاليا)
  - She has just finished her homework. (لقد أنهت واجبها للتو)
  - We have lived here for five years. (نحن نعيش هنا منذ خمس سنوات)

### قاعدة الماضي البسيط (Past Simple):

- **الاستخدام:** للتعبير عن أفعال حذفت وانتهت في وقت محدد في الماضي.
- **البنية:** Subject + past tense verb (التصريف الثاني للفعل)
- **أمثلة:**
  - I went to Italy last month. (ذهبت إلى إيطاليا الشهر الماضي)
  - She finished her homework yesterday. (أنهت واجبها أمس)
  - We lived there from 2010 to 2015. (عشنا هناك من 2010 إلى 2015)

### ملاحظات هامة:

- نستخدم المضارع التام البسيط عندما لا نحدد وقت حدوث الفعل، أو عندما يكون للفعل تأثير على الحاضر.
- نستخدم الماضي البسيط عندما نحدد وقت حدوث الفعل في الماضي

## تمارين: (Present Perfect أو Past Simple)

ضع الزمن المناسب

1. I \_\_\_\_\_ (visit) Paris last year.
2. She \_\_\_\_\_ (never/try) sushi before.
3. They \_\_\_\_\_ (go) to the cinema yesterday.
4. We \_\_\_\_\_ (live) in this city since 2010.
5. He \_\_\_\_\_ (finish) his work an hour ago.
6. I \_\_\_\_\_ (lose) my keys – can you help me look for them?
7. Last night, she \_\_\_\_\_ (cook) a delicious meal.
8. They \_\_\_\_\_ (not/see) that movie yet.
9. We \_\_\_\_\_ (have) a great time at the party last weekend.
10. He \_\_\_\_\_ (just/arrive) at the airport.

الإجابات:

1. visited (Past Simple)
2. has never tried (Present Perfect)
3. went (Past Simple)
4. have lived (Present Perfect)
5. finished (Past Simple)
6. have lost (Present Perfect)
7. cooked (Past Simple)
8. haven't seen (Present Perfect)
9. had (Past Simple)
10. has just arrived (Present Perfect)

## شرح قاعدة

### Zero Conditional

تُستخدم قاعدة Zero Conditional للتعبير عن الحقائق العامة أو القوانين العلمية أو العادات التي تحدث دائمًا عند تحقق شرط معين.

#### التركيب:

الفعل في المضارع البسيط، الفعل في المضارع البسيط + If

#### الاستخدام:

##### • الحقائق العلمية:

- If you heat water to 100°C, it boils. (إذا سخنت الماء إلى 100°C، فسيغلي.)  
درجة منوية، فإنه يغلي.)

##### • العادات أو الروتين:

- If I wake up early, I go for a run. (إذا استيقظت مبكرًا، أذهب (للركض.)

##### • القوانين أو التعليمات:

- If you take your phone into class, it must be turned off. (إذا أخذت هاتفك إلى الصف، يجب أن يكون مغلقًا.)

• يمكن استبدال "if" بـ "when" دون تغيير المعنى:

- When the sun sets, it gets dark. (عندما تغرب الشمس، يحل (الظلام.)

## أمثلة

1. If you touch fire, you get burned.

إذا لمست النار، تحرق.

2. If ice melts, it turns into water.

إذا ذاب الجليد، يتحول إلى ماء.

3. If the sun sets, it gets dark.

إذا غربت الشمس، يحل الظلام.

4. If you eat too much, you gain weight.

إذا أكلت كثيراً، تزداد وزنك.

5. If babies are hungry, they cry.

إذا كان الأطفال جائعين، يبكون.

تمارين:

(اختر الإجابة الصحيحة):

1. If you touch fire, you \_\_\_\_\_.

- a) get burned
- b) got burned

2. If it rains, the grass \_\_\_\_\_.

- a) gets wet
- b) got wet

3. If you eat too much candy, you \_\_\_\_\_.

- a) get a stomachache
- b) got a stomachache

4. If you don't water plants, they \_\_\_\_\_.

- a) die
- b) died

**5. If the sun sets, it \_\_\_\_\_.**

- a) gets dark
- b) got dark

**6. If you mix red and blue, you \_\_\_\_\_.**

- a) get purple
- b) got purple

**7. If cats are hungry, they \_\_\_\_\_.**

- a) meow
- b) meowed

**8. If you press the button, the light \_\_\_\_\_.**

- a) turns on
- b) turned on

**9. If you don't sleep well, you \_\_\_\_\_.**

- a) feel tired
- b) felt tired

**10. If birds are scared, they \_\_\_\_\_.**

- a) fly away
- b) flew away

الإجابات:

**1. a) get burned**

**2. a) gets wet**

**3. a) get a stomachache**

**4. a) die**

**5. a) gets dark**

**6. a) get purple**

**7. a) meow**

**8. a) turns on**

**9. a) feel tired**

**10. a) fly away**

## شرح قاعدة “is/are made of”

تُستخدم العبارة “is made of” أو “are made of” للإشارة إلى المواد التي صُنعت منها شيء ما.

- **is made of** : تُستخدم مع المفرد.  
مثال: ”The chair is made of wood“ (الكرسي مصنوع من الخشب).
- **are made of** : تُستخدم مع الجمع.  
مثال: ”The toys are made of plastic“ (الألعاب مصنوعة من البلاستيك).

### أمثلة مع الترجمة

1. The table is made of wood.

الطاولة مصنوعة من الخشب.

2. The shoes are made of leather.

الأحذية مصنوعة من الجلد.

3. The bottle is made of plastic.

الزجاجة مصنوعة من البلاستيك.

4. The windows are made of glass.

النوافذ مصنوعة من الزجاج.

5. The ring is made of gold.

الخاتم مصنوع من الذهب

تمارين:

اختر الإجابة الصحيحة

- 1. The chair \_\_\_\_\_ made of wood.**  
o a) is  
o b) are
- 2. The shoes \_\_\_\_\_ made of leather.**  
o a) is  
o b) are
- 3. The bottle \_\_\_\_\_ made of plastic.**  
o a) is  
o b) are
- 4. The windows \_\_\_\_\_ made of glass.**  
o a) is  
o b) are
- 5. The ring \_\_\_\_\_ made of gold.**  
o a) is  
o b) are
- 6. The table \_\_\_\_\_ made of wood.**  
o a) is  
o b) are
- 7. The toys \_\_\_\_\_ made of plastic.**  
o a) is  
o b) are
- 8. The book \_\_\_\_\_ made of paper.**  
o a) is  
o b) are
- 9. The houses \_\_\_\_\_ made of brick.**  
o a) is  
o b) are
- 10. The necklace \_\_\_\_\_ made of silver.**  
o a) is  
o b) are

○

الإجابات:

1. a) is
2. b) are
3. a) is
4. b) are
5. a) is
6. a) is
7. b) are
8. a) is
9. b) are
10. a) is