

مراجعة دروس الاختبار القصير الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-06 12:15:24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أشرف عبد الحكيم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

بوربوينت ملخص شرح درس الديناصورات عاشت في عمان

1

بوربوينت ملخص شرح درس العالم أصغر من ذي قبل

2

ملخص شرح درس الألف اللينة في أواخر الأفعال

3

ملخص شرح درس رسم الألف اللينة في أواخر الأسماء

4

ملخص شرح درس الألف في أواخر الأسماء والأفعال

5



مراجعة دروس الاختبار القصير الثاني

للسف الخامس - الفصل الدراسي الثاني 2023-2024

عائشة بنت حمود الحضرمية
عائشة الحضرمية





إعراب جملة كان وأخواتها

أتذكّر:



علامة الرفع الضمة، وعلامة
النصب الفتحة.

المبتدأ والخبر يكونان
مرفوعين.

الجملة الاسمية تتكوّن من مبتدأ
وخبر.

العلم: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

نور: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

العلم نور.

من أخواتِ كانَ (بات، ظل،
أضحى، صار، أمسى، ليس،
أصبح)

كانَ وأخواتُها أفعالٌ ناسخةٌ
ناقصةٌ تدخلُ على الجملةِ
الاسميةِ.



● تأتي **كَانَ** و**بَعْضُ** أخواتها في صيغة الماضي أو المضارع أو الأمر.

صيغة الماضي: **أَصْبَحَ** - **ظَلَّ** - **صَارَ** - **كَانَ**

صيغة المضارع: **يُصْبِحُ** - **يَظَلُّ** - **تَصِيرُ** - **يَكُونُ**

صيغة الأمر: **أَصْبِحْ** - **ظَلِّ** - **صِرْ** - **كُنْ**

● يأتي اسمٌ كانَ مرفوعًا، ويأتي خبرُها منصوبًا.

صار المجاهدُ منتصرًا.

- صار: فعل ماضٍ ناسخ ناقص مبني على الفتح.
- المجاهدُ: اسم صار مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- منتصرًا: خبر صار منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

● يأتي اسمٌ كانَ اسمًا ظاهرًا، أو ضميرًا مستترًا.

المجاهدُ ليس جبانًا.

- المجاهدُ: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- ليس: فعل ماضٍ ناسخ ناقص جامد مبني على الفتح.
- اسم ليس ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على المجاهد.
- جبانًا: خبر ليس منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.



إِنَّ وَأَخْوَانِهَا

(إِنَّ - أَنْ - كَأَنَّ - لَيْتَ - لَعَلَّ - لَكِنَّ) حروفٌ ناسخةٌ، تَدْخُلُ عَلَى
الجملة الاسميَّةِ فتَنْصِبُ المبتدأَ وَيَسْمِي اسمَهَا، وترْفَعُ الخبرَ وَيَسْمِي خبرَهَا.

إِنَّ الطَّالِبَ مَجْتَهِدٌ.

- إِنَّ: حرف ناسخ مبني على الفتح.
- الطَّالِبَ: اسم إِنَّ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- مَجْتَهِدٌ: خبر إِنَّ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

المعاني التي تفيدها الحروف الناسخة

المعنى	الحرف الناسخ
التأكيد	إِنَّ
التأكيد	أَنَّ
التمني	ليت
الرجاء	لعل
الاستدراك	لكنَّ
التشبيه	كأنَّ

التطبيقات اللغوية :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

حتى زمن قريب ساد الاعتقاد أنَّ **الجبال** عبارة عن قطع صخرية كبيرة تستقر على سطح الأرض، ولا وظيفة لها، فاكتشف **العلم** حقيقةً أشار القرآن إليها في قوله تعالى: "والجبال أوتادًا"، فكأنَّ الجبال أوتاد تمتد إلى (**باطن**) الأرض على أعماق متفاوتة تبعًا لارتفاع الجبل، كما أنَّ الجبال ليست (**ثابتة**)، بل تتحرك، لكنَّ حركتها طفيفة، فسبحان الله خالق الجبال، خالق كل شيء".

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- خبرا للحرف الناسخ (لكنَّ) **طفيفة**

ب- فعلا ناسخا من أخوات كان **ليس**

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

أ- الجبال **اسم إنَّ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.**

ب- العلم **فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.**

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين (القوسين) في الفقرة السابقة. (باطن - ثابتة)

باطن (كسرة) ثابتة (فتح)

٤- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

أ- تدخل الحروف الناسخة على الجملة الاسمية فيصبح المبتدأ منصوباً

ب- " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ "، يفيد الحرف الناسخ (إن) معنى التأكيد

٥- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

أ- تُعَرَّضُ الأواني الفخارية للحرارة العالية؛ حتى تصير صلبة قوية لا تنكسر. اسم الفعل الناسخ (تصير):

(١- صلبة ٢- تنكسر ٣- ضمير مستتر ٤- قوية)

ب - (كأنَّ الغيوم حجاب أسود)، الضبط الصحيح للعبارة السابقة:

١- كأنَّ الغيوم حجاباً أسود. ٢- كأنَّ الغيوم حجابٌ أسود.

٣- كأنَّ الغيوم حجابٌ أسود. ٤- كأنَّ الغيوم حجاباً أسود.

٦- أدخل الفعل الناسخ (أصبح) على الجملة الآتية، وغير ما يلزم:

(مصادر الطاقة متنوعة)

أصبحت مصادر الطاقة متنوعة.

النموذج (٢)

التطبيقات اللغوية .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إنَّ (الأمانة) خلق عظيم، يجب على (المسلم) التحلي بها، فقد كان الرسول -عليه الصلاة والسلام- يلقَّب بالصادق الأمين.

(١) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة.

والكلمتان هما: (الأمانة) و (المسلم) (الأمانة (فتحة) المسلم (كسرة)

(٢) أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
خلق	خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الرسول	اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

(٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) (إنَّ الإنسان عند الكبر) :

١- ضعيفاً . ٢- ضعيفٌ . ٣- ضعيف . ٤- ضعيفٌ .

(ب) اسم الفعل الناسخ ظاهر في جميع الجمل الآتية ما عدا:

١- أصبح الطُّفل محبوباً . ٢- أضحي مجتهداً . ٣- صار المطر يسقط . ٤- بات الخير قادماً .

٤) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- تدخل كان وأخواتها على الجملة **الاسمية**

ب- يفيد الحرف الناسخ " ليت " معنى **التمني**

٥) أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

..... **ظلَّ الأسدُ قوياً.** (الأسدُ قويٌّ)

٦) أراد خالد أن يحذر أخاه فقال له : (إنَّ الحليبَ ساخنًا)، استخرج الخطأ في الجملة التي بين القوسين :

الصواب	الخطأ	الجملة
ساخنٌ	ساخنًا	إنَّ الحليبَ ساخنًا

ساخنٌ: خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.



علامات الترقيم: الفاصلة المنقوطة

١ تُرْسَمُ الفاصلة المنقوطة دون مسافة تفصلها عن الكلمة التي قبلها.

٢ للفاصلة المنقوطة مواضع أهمها: توضع بين جملتين تكون الثانية سبباً في الأولى.

أ- أتعلم العلم؛ لأنفَع به نفسي ومجتمعي.

ب تبدو الشمس والكواكب الأخرى وكأنها تُشرق وتغرب؛ لأن الأرض تدور حول نفسها أربعاً وعشرين ساعة.

ج- تمتلك الدلافين فتحات في أعلى رؤوسها؛ كي تسمح لها بالتنفس خارج البحر والمياه.



علامات الترقيم: علامة التنصيص

• تأتي علامة التنصيص لحصر الكلام المنقول بنصه.

قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : "من غشنا فليس منا".

قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - : "علموا أولادكم الرماية والسباحة وركوب الخيل".

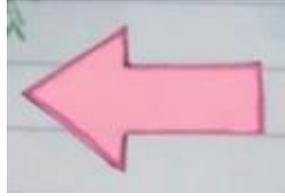
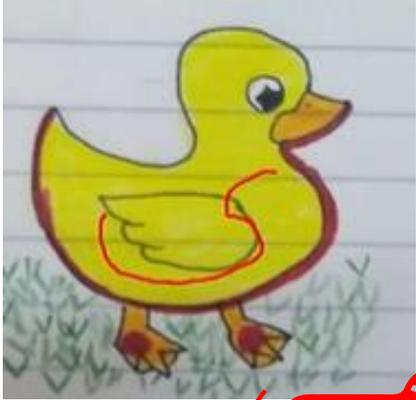
قال أحد الأدباء: "بالجدُّ تُكتسبُ المعالي".

الألف في آخر الأفعال

تُكتب الألف في الأفعال الثلاثية:

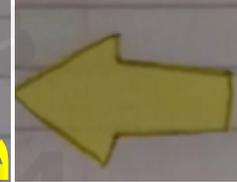
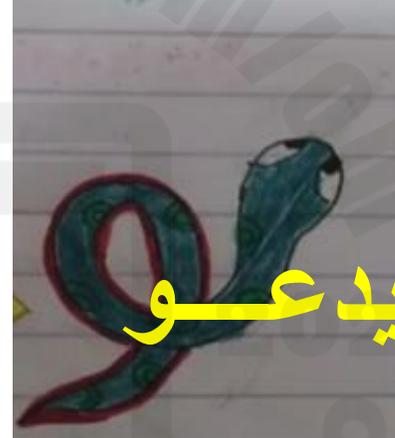
مقصورة: إذا كان أصلها الياء.

مدودة: إذا كان أصلها الواو.



يرمي

رمى



يدعو



دعا

مِنْ طُرُقِ مَعْرِفَةِ أَصْلِ الْأَلْفِ فِي الْأَفْعَالِ الثَّلَاثِيَةِ الرَّجُوعُ إِلَى مُضَارِعِهَا، مِثْلُ:

يسري

مضارعُه



سرى

ينمو

مضارعُه



نما

تُكْتَبُ الألفُ في الفعلِ غيرِ الثلاثيِّ مقصورةً إلا إذا سُبِقَتْ بياءٍ فإنَّها تُكْتَبُ ممدودةً.

ا

يا

2025

2024

موقع المناهج العمانيّة

تطبيقات

- **دعا:** رسمت الألف ممدودة؛ لأنه فعل ثلاثي، أصل الألف واو (يدعو).
- **دنا:** رسمت الألف ممدودة؛ لأنه فعل ثلاثي، أصل الألف واو (يدنو).
- **نجا:** رسمت الألف ممدودة؛ لأنه فعل ثلاثي، أصل الألف واو (ينجو).
- **رأى:** رسمت الألف مقصورة؛ لأنه فعل ثلاثي، أصل الألف ياء (رأيتُ).
- **روى:** رسمت الألف مقصورة؛ لأنه فعل ثلاثي، وأصل الألف ياء (يروى).
- **مشى:** رسمت الألف مقصورة؛ لأنه فعل ثلاثي، أصل الألف ياء (يمشي).

تطبيقات

• **أَصْطَفَى**؛ رسمت الألف مقصورة؛ لأنه فعل **غير ثلاثي**، ولم تسبق بياء.

• **أَحْيَا**؛ رسمت الألف ممدودة؛ لأنه فعل **غير ثلاثي**، سبقت بياء.

• **أَعْطَى**؛ رسمت الألف مقصورة؛ لأنه فعل **غير ثلاثي**، ولم تسبق بياء.

النموذج (١) الإملاء والترقيم اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

حثَّ الإسلام على القراءة (،) وكان أول ما نزل على سيدنا محمد - عليه الصلاة والسلام- قول الله تعالى: (") اقرأ باسم ربك الذي خلق (") فكن قارئاً مطلقاً (؛) لتنال رضا الله، وتكون ممن استعلى ونجا باتباعك لأوامر الله، وأحيا سنة رسوله.

١) ضع علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢) استخراج من الفقرة السابقة :

أ) فعلاً منتهياً بألف مقصورة تعالى

ب) فعلاً غير ثلاثي منتهياً بألف ممدودة أحيا

٣) مضارع الفعل (سما) :

١- يسمى . ٢- يسما . ٣- يسمو . ٤- يسمى . (تخيّر الصواب)

٤) تُكتب الألف في نهاية الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كانت منقلبة عن ياء (أكمل)

٥) صوّب الخطأ في الجملة الآتية ، مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	ذكر السبب
اشتكا المريض من الأم .	اشتكى ١ ٢ ٣ ٤ ٥	تكتب الألف مقصورة؛ لأنه فعل غير ثلاثي، لم تسبق بياء.

2025

2024

موقع المناهج العمانيّة

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (١) من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً (٢) ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً (٣) . رواه مسلم

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ - فعلا منتهيا بألف مقصورة **صلى**

ب- فعلا منتهيا بألف ممدودة **دعا**

٣- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ- شرب العطشان من المنبع حتى

(١- ارتوا ٢- ارتواء ٣- ارتوى ٤- ارتواى)

ب- سعى المسلم في حاجة أخيه . كتبت الألف مقصورة في الفعل (سعى) لأن أصلها :

(١- ألف ٢- لام ٣- واو ٤- ياء)

٤- علامة الترقيم التي توضع بين جملتين تكون الثانية سببا في الأولى هي **الفاصلة المنقوطة** أكمل

٥- صوب الخطأ الإملائي في المثال الآتي مع بيان السبب :

الله اصطفا رسله لهداية الناس.

الصواب **اصطفى** السبب **تكتب الألف مقصورة؛ لأنه فعل غير ثلاثي، لم تسبق بياء.**

2025

2024

موقع المناهج العمانيّة



النص الأدبي: نصائح طيب

2025

2024

موقع المناهج
العمانية



١- أهمية نصائح الطبيب لتعيش سليماً معافى.

١ - إذا ما شئتَ أنْ تحيَا سَليماً ^{تعيش} صحيحاً معافى ^{طريق} وتُمضي ^{معتدلاً} دربَ ^{عمرِكَ} مُستقيماً

٢- فخذْ بعضَ ^{الإرشادات} النصائحِ منْ طبيبٍ ^{معالجة/ مداواة} بتطبيبِ ^{الخلق/ البشر/ الناس} الوريّ ^{أضحى} فهِيما

الجماليات

١- (درب عمرِكَ) : شبه الشاعر العمر بالمكان الذي له درب.

٢- (فخذ بعض النصائح) : شبه الشاعر النصائح بشيء يؤخذ.

٢- دلالة على قيمة نصائح الطبيب.

تحيًا، تمضي: أفعال مضارعة دلالة على التجدد والاستمرارية والديمومة.

خذ: فعل أمر للدلالة على النصح والإرشاد والحث.

٢- بعض النصائح المهمة لصحة الإنسان.

ستحصل قوة الإدراك والتمييز

سَتُوتِي هَكَذَا عَقْلًا سَلِيمًا

وَلَا تَتْرِكْهُ مُعْتَلًا سَقِيمًا

ما تم تحقيقه بنجاح كبيراً/ جليلاً
تُعَدُّ أَخِيَّ إِنِّجَازًا عَظِيمًا

وَأَبَقِ الْجِسْمَ مَشُوقًا وَسَلِيمًا

فَكُنْ عِنْدَ اخْتِيَارِهِمَا عَلِيمًا

لَدَيْهِ سَتَأْخُذُ النَّصِيحَ الْحَكِيمًا

فَكَمْ قَدْ طَبَّبَ النَّوْمُ الْجُسُومًا

وَعِشْتَ بِصِحَّةٍ عَيْشًا نَعِيمًا

حُسن الحال وراحة البال

ستحصل

٣ - إِذَا مَا كُنْتَ ذَا جِسْمٍ سَلِيمٍ

تَابِعْ / لَاحِظْ الْجِسْمَ الصَّحِيحَ

٤ - فَرَاقِبْ صِحَّةَ الْبَدَنِ الْمَعَافِي

٥ - مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ كُلِّ يَوْمٍ

يُزِيدُ تَضَاعَفَ
٦ - وَوِزْنُكَ لَيْسَ يَفْرُطُ فِي اِزْدِيَادِ

٧ - طَعَامُكَ وَالشَّرَابُ هُمَا غِذَاءُ

حَالَةٍ طَارِئَةٍ
٨ - وَزُرَّ مَعَ كُلِّ عَارِضَةٍ طَبِيبًا

تُسَعِدُ مَسْرُورًا / مَطْمَئِنًا
٩ - أَخِي نَمَّ بَاكِرًا (تَهْنَأُ) قَرِيرًا

١٠ - رُزِقْتَ أَخِي عَافِيَةً وَخَيْرًا

٣ - إِذَا مَا كُنْتَ ذَا جِسْمٍ سَلِيمٍ سَتُؤْتِي هَكَذَا عَقْلًا سَلِيمًا

هنا إشارة إلى الحكمة (العقل السليم في الجسم السليم).

٤ - فَرَاقِبْ صِحَّةَ الْبَدَنِ الْمُعَافَى وَلَا تَتْرِكْهُ مُعْتَلًا سَقِيمًا

(معتلا، سقيما) ترادف.

2025

- راقب...: أسلوب أمر للدلالة على النصح والإرشاد والحث.

- لا تتركه...: أسلوب نهي؛ للدلالة على النصح والإرشاد.

٥ - مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ كُلُّ يَوْمٍ تُعَدُّ أَخِيَّ إِجْازًا عَظِيمًا

(أخي): تصغير؛ للتحبيب والقرب.

٦ - ووزنك ليس يفرط في ازديادٍ وَأَبَقِ الْجِسْمَ مَمَشُوقًا وَسِيمًا

دلالة على أضرار السمنة على حياة الإنسان. دلالة على أهمية المحافظة على الوزن المثالي.

أبقى...: أسلوب أمر؛ للنصح والإرشاد والحث.

٧ - طعامك والشرابُ هما غذاءٌ فَكُنْ عِنْدَ اخْتِيَارِهِمَا عَلِيمًا

فكن...: أسلوب أمر؛ للنصح والإرشاد والحث.

٨ - وَزُرَّ مَعَ كُلِّ عَارِضَةٍ طَبِيبًا لَدَيْهِ سَتَأْخُذُ النَّصِيحَ الْحَكِيمًا

زُر...: أسلوب أمر؛ للنصح والإرشاد والحث.

فَكَمْ قَدْ طَبَّبَ النُّومُ الْجُسُومَا

٩ - أَخِي نَمَّ بَاكِرًا (تَهْنَأُ) قَرِيرًا

نَمَّ....: أسلوب أمر؛ للنصح والإرشاد والحث.

تهنأ: فعل مضارع دلالة على التجدد والاستمرارية والديمومة.

كم: الخبرية، تفيد الكثرة.

(طبيب النوم الجسوما) شبه الشاعر النوم بإنسان يعالج

(أخي نم باكرا تهنأ) دلالة على أهمية النوم المبكر لصحة الإنسان.

وَعِشْتَ بِصِحَّةٍ عَيْشًا نَعِيمًا

١٠ - رُزِقْتَ أَخِي عَافِيَةً وَخَيْرًا

دعاء بأن يكون الإنسان بخير وعافية، وأن يعيش بصحة ونعيم.

(أخي): تصغير؛ للتحبب والقرب.

(وعشت بصحة عيشا نعيما) دلالة على أثر الصحة على حياة الإنسان.

اذكر بعض النصائح المهمة لصحة الإنسان ورد ذكرها في الأبيات السابقة.

- مراقبة صحة الجسم دائماً، وعدم تركه عليلاً.

- ممارسة الرياضة كل يوم.

- المحافظة على الوزن المثالي.

- اختيار الغذاء المناسب.

- زيارة الطبيب عند حدوث أمر طارئ.

- النوم المبكر لمعالجة الجسم.



ما الحقول والمعاجم الدلالية التي ورد ذكرها في القصيدة. اعط مثالا عليها.

- معجم الصحة: سليما - معافى - صحة - طبيب - عافيتك.

- معجم المرض: معتلا - سقيما - يفرط - عارضة.

- معجم الحياة السليمة: مستقيما - تهناً - قريرا - نعيما.

تكررت بعض الألفاظ في القصيدة. اذكرها، وبيّن دلالتها.

- سليما - سليم - سليما: للتأكيد على أهمية الصحة والسلامة.

- طبيب - طبيبا: للتأكيد على مكانة الطبيب، ونصائحه المهمة.

- الجسم - جسم: للتأكيد على أهمية صحة الجسم، وانعكاس ذلك على صحة العقل.

- صحة: للتأكيد على أهمية الصحة للإنسان.

- أخي - أخي: للتأكيد على قرب الطبيب منه، والتعامل الراقي مع المرضى.

النموذج (١)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (نصائح طبيب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- 1- إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتى هكذا عقلاً سليماً
- 2- فراقب صحة البدن المعافى ولا تتركه معتلاً سقيماً
- 3- ممارسة الرياضة كل يوم تعدُّ أخي إنجازاً عظيماً
- 4- ووزنك ليس يفرط في ازدياد وأبق الجسم ممثوقاً وسيماً
- 5- طعامك والشراب هما غذاء فكن عند اختيارهما عليماً
- 6- وزر مع كل عارضة طبيباً لديه ستأخذ النصيح الحكيم

(1) أ- وردت في الأبيات السابقة كلمة بمعنى (مريضاً) هي معتلاً ، سقيماً ، عارضة "

ب- (وأبق الجسم ممثوقاً وسيماً) كلمة (وسيماً) مضادها:

- 1- أنيقاً
- 2- قبيحاً
- 3- جميلاً
- 4- جذاباً

" تخير الصواب "

(2) يدعو الشاعر في البيت الثالث إلى ممارسة الرياضة كل يوم. ما فائدة ذلك؟

لأنها تساعد على منحنا جسما سليما قويا وتساهم في إنقاص الوزن و جعل
الجسم متناسقا وجذابا.

(3) أكثر الشاعر من استخدام أسلوب الأمر في أبيات القصيدة حرصا منه على صحة الناس.
دل على ذلك بذكر أسلوبين.

راقب صحة البدن ، أبق الجسم ممشوقا وسيما ، كن عند اختيارهما
عليما ، زر مع كل عارضة طيبا

(4) مقولة (العقل السليم في الجسم السليم) . الشاعر في النص يؤكد تأثير الجسم على العقل.
استخرج البيت الدال على هذه الفكرة.

1- إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتى هكذا عقلا سليما

(5) (ووزنك ليس يفرط في ازدياد) ما النصيحة التي أراد الشاعر إيصالها من خلال العبارة السابقة؟

الاعتدال في الوزن وعدم الإقراط في الأكل

اقرأ الأبيات الآتية من نص (نصائح طبيب) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ١- إذا ما كنت ذا جسم سليم | ستؤتى هكذا عقلا سليما |
| ٢- فراقب صحة البدن المعافى | ولا تتركه معتلا سقيما |
| ٣- ممارسة الرياضة كل يوم | تعد أخي إنجازا عظيما |
| ٤- ووزنك ليس يفرط في ازدياد | و أبق الجسم ممشوقا وسيما |
| ٥- طعامك و الشراب هما غذاء | فكن عند اختيارهما عليما |
| ٦- وزر مع كل عارضة طبيبا | لديه ستأخذ النصح الحكيم |

١- وردت في الأبيات السابقة لفظة تدل عل معنى (تجاوز الحد) هي **يفرط**أكمل

٢ - فراقب صحة البدن المعافى . كلمة (البدن) مفرد جمعها :

(أ- بُدن ب- أبدان ج- بدائن د- بوانن) (اختر الإجابة الصحيحة)

٣- يرى الشاعر في البيت الأول من الأبيات السابقة أن للجسم أثرا على العقل . وضح ذلك.

ارتباط بعضهما البعض في السلامة فسلامة العقل مرتبطة كما يراها
الشاعر بسلامة الجسم.

٣- يحرص الشاعر في البيت الثاني على توظيف ألفاظ مترادفة . دلّل على ذلك بلفظتين.

معتلا - سقيما او صحة - معافى

٤- ((تعدّ أخي إنجازا عظيما)) ما الدلالة التي توحى بها لفظة " أخي " في العبارة السابقة ؟

أخي: دلالة على حب الشاعر لمن ينصحهم وإرادة الخير لهم ، وشدة قربهم من نفسه.

٥- زيارة الطبيب عند ملاحظة أي عرض ضرورة صحية للسيطرة على المرض . استخرج البيت الدال

على هذه الفكرة من الأبيات السابقة .
وزر مع كل عارضة طبيبا
لديه ستأخذ النصح الحكيم
(البيت السادس)

٦- (ووزنك ليس يفرط في ازدياد) ما النصيحة التي أراد الشاعر إيصالها من خلال العبارة السابقة ؟

الاعتدال في الوزن وعدم الإفراط في الأكل .