

تجميع الاختبارات القصيرة الثانية للأعوام السابقة مع نماذج الإجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:27:39 2026-04-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أبو الياس الوضاحي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الاختبار القصير الثاني مع نموذج الإجابة	1
تميز دمج أسئلة امتحانية سابقة عام 2025 و 2026	2
عروض شفوية تفوق تركيز على القيم والأخلاق والمهارات الحياتية	3
ورقة مراجعة نهائية شاملة للأنشطة النحوية والصرفية	4
ملخص نحو تفسير تصريح أفعال كأن وأخواتها في اللغة العربية	5

تجميع اختبارات

القصير الثاني

العربي

المجموعة الثالثة

للمصف الخامس

الفصل الثاني

تجميع / أبو الياس الوضاحي

٤,٥

أولاً النصوص الأدبية: اقرأ الآيات الآتية، وثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وَمُضِي دَرَبَ عَمْرٍكَ مُسْتَقِيمًا
بِتَطْبِيبِ الْوَرَى أَضْحَى فَهَيْمًا
سَتَوْتِي هَكَذَا عَقْلًا سَلِيمًا
وَلَا تَتْرَكُهُ مَعْتَلًا سَقِيمًا
تَعْدُ أَخِي إِنْجَازًا عَظِيمًا
وَأَبْقِ الْجِسْمَ مَمْشُوقًا وَسِيمًا
فَكُنْ عِنْدَ اخْتِيَارِهِمَا عَلِيمًا

إِذَا مَا شِئْتَ أَنْ تَحْيَا سَلِيمًا
فَخُذْ بَعْضَ النَّصَائِحِ مِنْ طَبِيبٍ
إِذَا مَا كُنْتَ ذَا جِسْمٍ سَلِيمٍ
فِرَاقِبْ صِحَّةَ الْبَدَنِ الْمَعَافِي
مِمَّا رَسَدَ الْيَاسُوتُ كُلَّ يَوْمٍ
وَوَزْنَكَ لَيْسَ يَفْرُطُ فِي زِدَادٍ
طَعَامُكَ وَالشَّرَابُ هُمَا غَدَاءُ

س١: أ - ما المعنى اللغوي لكلمة (الوري) :

س٢: اذكر نصيحة واحدة وردت في الآيات السابقة ؟

س٣: وردت في الآيات كلمات مترادفة، اذكرها؟

س٤: يقال بأن " العقل السليم في الجسم السليم " ما البيت المقارب لهذا المعنى؟

س٥: بما تنصح زميلك الذي يشرب المشروبات الغازية باستمرار ويتناول المأكولات السريعة؟

ثانياً : التطبيقات اللغوية : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

«إِنَّ الطُّفُولَةَ صَانِعَةُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَلَقَدْ أَصْبَحَتْ السُّلْطَنَةُ مُهْتَمَّةً بِالطُّفْلِ اهْتِمَامًا عَظِيمًا؛ فَهَيَّأَتْ لَهُ الْمَكْتَبَاتِ وَأَنْشَأَتْ لَهُ الْمَدَارِسَ. فَيَا أَطْفَالَ الْيَوْمِ، أَنْتُمْ رِجَالُ وَنِسَاءُ الْمُسْتَقْبَلِ، فَمَا أَعْظَمَ الطُّفُولَةُ!»

٤,٥

١- استخرج من الفقرة:

خبرا لحرف ناسخ: فعل ناقص:

٢- أعرب الكلمة التي تحتها خط (مُهْتَمَّةٌ) ؟

مهتمة :

٣- ما عمل إن وأخواتها إذا دخلت على الجملة الاسمية ؟

اختر

٤- كل الكلمات التالية أحرف ناسخة ما عدا :

- لعل - ليت - لكن - ليس - كأن

٥- أدخل الحرف المناسب، وغير ما يلزم في الجملة الآتية :

القصة مشوقة

..... :

٦

ثالثاً: التطبيقات الإملائية : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" تولى عمر بن عبدالعزيز الخلافة واعتبر خامس الخلفاء الراشدين () لأنه أحيا سنة المصطفى ، ولم يرو عنه أنه استعلى على أحد ، أو استحيا في حق ، عرف بالزهد في الدنيا ، والتقوى في المولى جل وعلا ، وكان ينأى عن كل ما يغضب الله () "

١- ضع علامة التقييم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة:

أ- فعلا منتهيا بألفا مقصورة :

ب- اسما منتهيا بألفا ممدودة :

٢- استخرج الخطأ الإملائي في كتابة الكلمة التي تحتها خط في الجدول ثم صوبه ؟

الجملة	الخطأ	الصواب
وكم دعى إلى الانصراف عن اللهو		

٣- علامة التقييم التي توضع بين جملتين تكون الثانية سببا للأولى : (اختر)

أ- الفاصلة ب- النقطة ج- الفاصلة المنقوطة

٤- ما سبب كتابة الألف في آخر كلمة (مصطفى) :

مصطفى	
-------	-------

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أولاً النصوص الأدبية: اقرأ الأبيات الآتية، واثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

٤,٥

وَمُضِي دَرَبَ عَمْرِكَ مُسْتَقِيمًا
بِطَبِيبٍ الْوَرَى أَضْحَى فَيْهِمَا
سَتَوَقَّى هَكَذَا عَقْلًا سَلِيمًا
وَلَا تَتْرَكُهُ مَعْتَلًا سَقِيمًا
تَعْدُ أَخِي إِنْجَازًا عَظِيمًا
وَأَبْقِ الْجِسْمَ مَمْشُوقًا وَسِيمًا
فَكُنْ عِنْدَ اخْتِيَارِهِمَا عَلِيمًا

إِذَا مَا شِئْتَ أَنْ تَحْيَا سَلِيمًا
فَخُذْ بَعْضَ النَّصَائِحِ مِنْ طَبِيبٍ
إِذَا مَا كُنْتَ ذَا جِسْمٍ سَلِيمٍ
فِرَاقِبْ صِحَّةَ الْبَدَنِ الْمَعَا فِي
مِمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ كُلِّ يَوْمٍ
وَوِزْنَكَ لَيْسَ يَفْرُطُ فِي إِزْدِيَادٍ
طَعَامَكَ وَالشَّرَابُ هُمَا غِذَاءُ

س١: أ - ما المعنى اللغوي لكلمة (الورى) : **البشر / الناس**

س٢: اذكر نصيحة واحدة وردت في الأبيات السابقة ؟

①

① مراقبة صحة الجسم
② المحافظة على الوزن الصحي
③ ممارسة الرياضة باستمرار
④ اختيار الطعام والشراب جيداً

س٣: وردت في الأبيات كلمات مترادفة، اذكرها؟

①

صحة = معافى + **معتل = سقيم**

①

س٤: يقال بأن " العقل السليم في الجسم السليم " ما البيت المقارب لهذا المعنى؟

البيت (٣)

①

س٥: بما تنصح زميلك الذي يشرب المشروبات الغازية باستمرار ويتناول المأكولات السريعة؟

(أي نصيحة صوابية: كـ تجنب المشروبات الغازية وتناول الطعام الصحي)

ثانياً: التطبيقات اللغوية : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

«إِنَّ الطُّفُولَةَ صَانِعَةُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَلَقَدْ أَصْبَحَتْ السُّلْطَنَةُ مُهْتَمَّةٌ بِالطُّفْلِ اهْتِمَامًا عَظِيمًا؛ فَهَيَّأَتْ لَهُ الْمَكْتَبَاتِ وَأَنْشَأَتْ لَهُ الْمَدَارِسَ. فَيَا أَطْفَالَ الْيَوْمِ، أَنْتُمْ رِجَالٌ وَنِسَاءُ الْمُسْتَقْبَلِ، فَمَا أَعْظَمَ الطُّفُولَةَ!»

٤,٥

١- استخرج من الفقرة:

خبراً لحرف ناسخ: **صانعة** فعل ناقص: **أصبحت**

٢- أعرب الكلمة التي تحتها خط (مُهْتَمَّةٌ) ؟

①

مُهْتَمَّةٌ : **خبير أصبحت منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره**

٣- ما عمل إن وأخواتها إذا دخلت على الجملة الاسمية ؟

①

تذهب المبتدأ وترفع الخبر

اختار ۷/۷

٥- أدخل الحرف المناسب، وغير ما يلزم في الجملة الآتية :
القصّة مشوّقة
وان التّأنيّد بعد القراءة
لعلّ للرقاء - غير الرّاحة
ليست للتّخمين بعد القراءة

الأستاذ خليل البلوشي – مدونة لغتي الجميلة للصف الخامس
<https://omk811.blogspot.com/>

السؤال الأول: النصوص الأدبية (٤ درجات)

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة "نصائح طبيب" للشاعر أحمد الفارسي، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٤ - فَرَاقِبْ صِحَّةَ الْبَدَنِ الْمُعَافِي
٥ - مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ كُلِّ يَوْمٍ
٦ - وَوَزْنُكَ لَيْسَ يُفْرِطُ فِي ازْدِيَادٍ
٧ - طَعَامُكَ وَالشَّرَابُ هُمَا غِذَاءُ
٨ - وَزُرْ مَعَ كُلِّ عَارِضَةٍ طَبِيبًا
٩ - أَخِي، قُمْ بَاكَرًا (تهنأ) قَرِيرًا
١٠ - رَزَقْتَ أَخِي عَافِيَةً وَخَيْرًا
- وَلَا تَتْرُكْهُ مُعْتَلًّا سَقِيمًا
تُعَدُّ أَخِي إِنْجَازًا عَظِيمًا
وَأَبْقِ الْجِسْمَ مَمْشُوقًا وَسِيمًا
فَكُنْ عِنْدَ اخْتِيَارِهِمَا عَلِيمًا
لَدِيهِ سِتَآخَذُ النَّصِيحِ حَكِيمًا
فَكَمْ قَدْ طَبَّبَ النَّوْمُ الْجُسُومًا
وَعِشْتَ بِصِحَّةٍ عَيْشًا نَعِيمًا

(نصف درجة)

١. ما معنى كلمة "سقيما"؟

د. رشيقيًا

ج. سريعًا

ب. مريضًا

أ. جميلًا

(درجة واحدة)

٢. اذكر نصيحتين وردتا في الأبيات تتعلقان بالصحة.

أ-

ب-

(نصف درجة)

٣. ما الصورة الجمالية في قول الشاعر: "وأبقى الجسم ممشوقًا وسيمًا"؟

- أ. شبه الجسم بالريشة
○ ب. شبه الجسم بالنخل العالي
○ ج. صوّر الجسم في رشاقتة ووسامته
○ د. جعل الجسم ناعمًا كالماء

٤. القصيدة توجيهية، احتوت على أساليب أمر ونهي. اذكر من الأبيات مثالاً لأسلوب أمر، وآخر لأسلوب نهى.

أ- أسلوب الأمر:

ب- أسلوب النهي:

٥. ما نصيحتك لزميلك الذي يُكثر من تناول السكر يوميًا دون انتباه؟

.....

.....

السؤال الثاني: النحو والصرف (5 درجات) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التالية:
في صباح هادئ، ذهب التلاميذ إلى المدرسة بنشاط وحماس. إنَّ المدرسة مكانٌ رائعٌ للتعلم والتعاون، وفي الصف أصبح الجوُّ ممتعاً لأن المعلم كان مبتسماً ومشجعاً. ظلت الحصّة ممتعةً حتى نهايتها، وبقي الطلاب منصتين باهتمام واستفادة.

١. استخرج من الفقرة فعلاً من أخوات "كان" و خبرها:

أ- الفعل الناقص :

ب- خبره :

٢. أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية: إنَّ المدرسة مكانٌ رائعٌ.

المدرسة :

٣. أكمل الجملة بالفعل المناسب من "كان وأخواتها": الطالبة نشيطة هذا الصباح.

٤. ضع "كان" في جملة مفيدة من إنشائك مراعي الضبط والقاعدة .

.....

السؤال الثالث: الإملاء وعلامات الترقيم (6 درجات)

١. اقرأ الفقرة الآتية، ثم ضع علامات الترقيم :

ذهب أحمد إلى المركز الصحي () لأنه كان يشعر بالتعب، انتظر قليلاً () ثم دخل إلى غرفة الطبيب.

٢. اختر الكلمة الصحيحة، ثم حدد نوع الألف في آخرها :

أ. كتبتُ الطالبة (دعا - هدى - رمى) واجبها في الدفتر.

✓نوع الألف..... :

ب. قرأتُ قصةً عن (فتى - عصا - نجى) أنقذ صديقه من الخطر.

✓نوع الألف..... :

٣. علل سبب رسم الألف على شكل ألف ممدودة في كلمة (سطا).

.....

٤. ضع علامة الصواب (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (X) أمام العبارة الخاطئة

وصحح الخطأ إن وجد:

أ- الاسم غير الثلاثية إذا لم تسبق ألفه بياء فترسم ألفه مقصورة ()

ب- الفعل حمى فعل ثلاثي ألفه منقلبة عن ياء فكتبت مقصورة ()

نموذج إجابة اختبار قصير ٢ - الصف الخامس - الفصل الدراسي الثاني
السؤال الأول: النصوص الأدبية (٤ درجات)

السؤال	الإجابة النموذجية	الدرجة
١	ب. مريضاً	نصف درجة
٢	أ- ممارسة الرياضة كل يوم ب- الاستيقاظ مبكراً (قم باكراً) يقبل أيضاً: مراقبة صحة البدن، الاهتمام بالطعام والشراب، زيارة الطبيب عند المرض، النوم الكافي، مراقبة الوزن	درجة واحدة
٣	ج. صور الجسم في رشاقته ووسامته	نصف درجة
٤	أ- أسلوب الأمر: راقب، قم، أبق، كن، زر ب- أسلوب نهى: لا تتركه	درجة واحدة
٥	أنصحك بتقليل تناول السكر لأنه يضر بصحتك ويسبب مشكلات صحية مثل زيادة الوزن وأمراض الأسنان وقد يؤدي إلى مرض السكري. حاول استبدال الحلويات بالفواكه الطازجة واشرب الماء بدلاً من المشروبات الغازية.	درجة واحدة

السؤال الثاني: النحو والصرف (٥ درجات)

السؤال	الإجابة النموذجية	الدرجة
١	أ- الفعل الناقص: أصبح ب- خبره: ممتعاً يقبل أيضاً: مبسماً، ظلت - ممتعة	درجة واحدة
٢	المدرسة: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	درجة ونصف
٣	كانت الطالبة نشيطة هذا الصباح. يقبل أيضاً: أصبحت، أمست، ظلت، باتت، أضحت	درجة واحدة
٤	كان المعلم أب حنون. تقبل أي جملة صحيحة تحوي "كان" مع الاسم المنصوب والخبر المرفوع	درجة ونصف

السؤال الثالث: الإملاء وعلامات الترقيم (٦ درجات)

السؤال	الإجابة النموذجية	الدرجة
١	ذهب أحمد إلى المركز الصحي (؛) لأنه كان يشعر بالتعب، انتظر قليلاً (،) ثم دخل إلى غرفة الطبيب.	درجة واحدة
٢- أ	رمى نوع الألف: ألف مقصورة	درجة واحدة
ب	فتى نوع الألف: ألف مقصورة	درجة واحدة
٣	لأنها فعل ثلاثي أصل ألفه واو (سطا يسطو)، والفعل الثلاثي إذا كانت ألفه منقلبة عن واو ترسم ألفاً ممدودة.	درجة واحدة
٤- أ	(X) خطأ الصواب: الاسم غير الثلاثي إذا لم تسبق ألفه بياء فترسم ألفه ممدودة (وليس مقصورة)	درجة واحدة
ب	(✓) صواب	درجة واحدة

الاختبار القصير الثاني

الفصل الدراسي الثاني

الشعبة: ()

اسم الطالب:

أولاً: النصوص الأدبية: (٤ درجات)

اقرأ الآيات الآتية من نص (نصائح طبيب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١- إذا ما كنتَ ذا جِسْم سليم سَتُؤْتِي هَكَذَا عَقْلاً سليماً
- ٢- فَرَاقِبْ صَحَّةَ البدنِ المُعَافِي ولا تَتْرُكْهُ مُعْتَبَلاً سَقِيماً
- ٣- مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ كُلِّ يَوْمٍ تُعِدُّ أَخِي إِحْجَازاً عَظِيماً
- ٤- وَوَزْنُكَ لَيْسَ يُفْرِطُ فِي ازْدِيَادٍ وَأَبْقِ الجِسْمَ مَمْشَوْقاً وَسِيماً
- ٥- طَعَامُكَ وَالشَّرَابُ هُمَا غِذَاءٌ فَكُنْ عِنْدَ اخْتِيَارِهِمَا عَلِيماً
- ٦- وَزُرْ مَعَ كُلِّ عَارِضَةٍ طَبِيباً لَدَيْهِ تَسْتَفِيدُ النَّصِيحَ حَكِيماً

١. مرادف كلمة (عارضة) هو:

٢. ضد كلمة "سقيماً" هو:

٣. ما النصيحة التي قدمها الشاعر بخصوص الرياضة؟

.....

.....

٤. ما الأسلوب الوارد في قول الشاعر (وَزُرْ مَعَ كُلِّ عَارِضَةٍ طَبِيباً)؟ وما الغرض البلاغي منه؟

.....

.....

٥. تخيل أنك طبيب صغير، اكتب نصيحة صحية واحدة بأسلوبك الخاص؟

.....

.....

ثانياً: النحو والصرف: (٥ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"ظَلَّ المَطَرُ يَنْهَمِرُ بِغَزَارَةٍ، فَإِنَّ الغَيُومَ كَثِيفَةً فِي السَّمَاءِ. أَمْسَى الجَوُّ بَارِداً عِنْدَمَا هَطَلَتْ الأمطارُ

بشدة. إِنَّ المَاءَ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ، وَكَانَتِ الأشجارُ مُتَعَطِشَةً، فَبَاتَ النَبَاتُ أَخْضَراً يَانِعاً.."

١. استخرج من الفقرة ما يلي:

أ- اسم لحرف ناسخ:

ب- فعل ناقص يدل على حدوث الخبر في المساء:

٢. أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

أ- الغيوم:

٣. اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

أ. الكلمة (باردًا) في "أمسى الجوُّ باردًا" تعرب :

١- اسم أمسى مرفوع ٢- خبر أمسى منصوب ٣- مفعول به منصوب

ب. علامة إعراب اسم إنَّ في "إنَّ الماءَ نعمةٌ من الله" هي :

١- الضمة ٢- الكسرة ٣- الفتحة

٤. أدخل "إن أو أخواتها" على الجملة، واضبط الجملة إعرابيا:

أ. الأمانة فضيلة

رابعًا- الإملاء والترقيم والخط: (٦ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"إنَّ القراءةَ غذاءُ العقل؛ لا تهملُ كتبك، وتذكّر دائماً أنَّ المعرفةَ هي أساسُ النجاح في جميع المجالات. قال المعلم: () من قرأ ارتقى ومن اجتهد حصد الثمار ()، فاحرص على القراءة يوميًا؛ لأنَّ من طلب العلم وجد، ومن سعى إلى المعرفة حقق أهدافه، ومن علا بالعلم صار قائدًا ناجحًا".

١. ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعل ينتهي بألف ممدودة (ألف قائمة):

ب- فعل ينتهي بألف مقصورة:

٣. صوب ما تحته خط في الفقرة السابقة: كلمة (سعا) والصواب:

٤. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ.

أ- ترسم الفاصلة المنقوطة قبل أدوات التعليل مثل: لام التعليل وكي وحتى ()

ب- علامة التنصيص علامة ترقيم ترسم بعد القول ()

٥. ما سبب كتابة الألف في آخر الفعل في جملة: "دعا المعلمُ الطلابَ إلى المكتبة؟"

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

إجابات نموذجية لامتحان اللغة العربية القصير الثاني للصف الخامس:

أولاً: النصوص الأدبية (٤ درجات)

السؤال	الإجابة النموذجية
١	حالة طارئة ومفاجئ / المرض
٢	صحيح / معافي / سليم
٣	نصح الشاعر بممارسة الرياضة بشكل يومي لأنها تحقق إنجازاً عظيماً للإنسان وتساعد في الحفاظ على صحة الجسم.
٤	الأسلوب: أسلوب أمر (وَزَّر) الغرض البلاغي: النصيح والإرشاد
٥	أحرص على تناول الفواكه والخضروات الطازجة يوميا؛ لأنها تمد جسمك بالفيتامينات والمعادن الضرورية للنمو والوقاية من الأمراض.

ثانياً: النحو والصرف (٥ درجات)

السؤال	الإجابة النموذجية
١. أ	الغيوم (اسم إن) / الماء (اسم إن)
١. ب	أمسى
٢.	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
٣. أ	٢- خبر أمسى منصوب
٣. ب	٣- الفتحة
٤.	إن الأمانة فضيلة

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط (٦ درجات)

السؤال	الإجابة النموذجية
١	(" ")
٢. أ	علا
٢. ب	ارتقى
٣.	سعى
٤. أ	(✓)
٤. ب	(X)
٥	لأنه فعل ثلاثي وأصل ألفه واو فكتبت ألفا ممدودة

اسم الطالب: الشعبة: ()

أولاً: النصوص الأدبية (٤ درجات)

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (الغراب والثعلب)، ثم أجب عن الأسئلة:

١. إلى دوحَةٍ قد أوى مرةً
٢. وكانت بمنقارِهِ جبنَةً
٣. فوافاهُ مستروحًا ثعلبٌ
٤. فحيّا الغرابَ وقالَ له:
٥. لعمري إنَّكَ باهرٌ شكلي

- غرابٌ وفي غصنِها قد جثَّ
- يَهْشُ إلى أكلِها ذو النَّهَمِ
- يهيِّجُ حشاهُ بمثلِ الضَّرَمِ
- "سلامٌ أيا صاحبي المحترم"
- بديعُ الملامح من غيرِ دَمِ

١. اختر الإجابة الصحيحة:

مرادف "جثم": (أ) طار (ب) جلس (ج) قفز (د) صاح

٢. بم وصف الثعلب الغراب؟

٣. ما الحيلة التي لجأ إليها الثعلب للحصول على الجبنة؟

٤. وضح الجمال في التعبير "يهيِّجُ حشاهُ بمثلِ الضَّرَمِ".

ثانياً: النحو والصرف (٥ درجات)

١. اقرأ الجمل التالية ثم أجب:

- أ- اسم "إن" من الجملة: "إنَّ النجاحَ محتاجٌ إلى العملِ".
- ب- خبر "كان" من الجملة: "كان الغرابُ مغروراً".

٢. أعرب الكلمة التي تحتها خط في الجمل:

- أ- محتاجٌ:
- ب- الغرابُ:

٣. أكمل بكلمة واحدة:

- أ- من أخوات كان:
- ب- من أخوات إن:

٤. اختر الإجابة الصحيحة:

- أ- حرف ناسخ يفيد الاستدراك: (أ) كان (ب) لكن (ج) كأن

خامساً: الإملاء وعلامات الترقيم (٦ درجات)
اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

وقف الغراب فوق شجرة عالية، يحمل في منقاره قطعة جبن شهية: فمر به ثعلب جائع. قال الثعلب: "أبها الغراب، ما أجملك وما أبهى ريشك!"، ثم أضاف: "لو أن صوتك حسني كمنظرك () لصررت ملك الطيور". فرح الغراب بكلام الثعلب () وأراد أن يثبت جمال صوته، ففتح فاه وغنى، فسقطت الجبنة أرضاً. انقض الثعلب عليها، وأخذها مسرعاً، ثم مضى يضحك بخبث. ندم الغراب وقال: "لقد خدعت بالكلام الجميل؛ ولن أصدق الماكرين مرة أخرى."

١. ضع علامتي ترقيم في المكانين المناسبين بين الأقواس في الفقرة

٢. استخرج من الفقرة الآتية:

أ- فعلاً ثلاثي آخره ألف مقصورة:

٣. أجب عن المهارات الإملائية الآتية:

(١) اختر الإجابة الصحيحة:

توضع الفاصلة المنقوطة (؛) بين:

(أ) الجمل المتضادة

(ب) الجمل المرتبطة سبباً ونتيجة

(ج) الجمل المترابطة في المعنى والمعطوفة

(٢) صوب الكلمات التي تحتها خط بكتابة الألف في آخر الأفعال بشكل صحيح:

أ- بنا الرجل بيته بهمة ونشاط. الصواب:

ب- ارتخا حبل السارية وتحطمت. الصواب:

(٣) أعد كتابة الجملة بعد وضع علامة تنصيص في الجملة الآتية:

• قال المعلم إن الصدق منجاة.

.....

انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق

المجال	السؤال	الإجابة
أولاً: النصوص الأدبية	مرادف "جثم"	(ب) جلس
	بم وصف الثعلب الغراب؟	وصفه بأنه باهر الشكل، بديع الملامح، من غير ذم.
	ما الحيلة التي لجأ إليها الثعلب للحصول على الجبنة؟	خداع الغراب بمدحه ليدفعه للغناء فتسقط الجبنة.
	وضح الجمال في التعبير "يهيج حشاه بمثل الضرر"	شبه شدة الجوع واللهفة الشديدة للطعام بالنار المشتعلة
ثانياً: النحو والصرف	اسم "إن" في الجملة: "إن النجاح محتاج إلى العمل"	النجاح
	خبر "كان" في الجملة: "كان الغراب مغروراً"	مغروراً
	إعراب "محتاج"	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.
	إعراب "الغراب"	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
	أكمل: من أخوات كان	أصبح
	أكمل: من أخوات إن	أن
	حرف ناسخ يفيد الاستدراك	(ب) لكن
ثالثاً: الإملاء والترقيم	موضعا علامتي الترقيم في الفقرة	بعد "كمنظرك" = فاصلة منقوطة؛ بعد "بكلام الثعلب" = فاصلة،
	استخرج فعلاً ثلاثي آخره ألف مقصورة	مضى
	متى توضع الفاصلة المنقوطة؟	بين الجمل المرتبطة سبباً ونتيجة (ب)
	صوب الألف في الأفعال: "بنا" و"ارتخا"	بنى، ارتخى
	كتابة الجملة مع علامات التنصيص	قال المعلم: "إن الصدق منجاة".

نماذج الإجابة للاستدلال فقط

أولاً النصوص الأدبية: اقرأ الأبيات جيداً، و ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- إذا ما كنت ذا جسمٍ سليمٍ *** ستؤتى هكذا عقلا سليما
- ٢- فراقب صحةَ البدنِ المعافى *** ولا تتركه معتلا سقيما
- ٣- ممارسةُ الرياضة كل يوم *** تعد أخي إنجازا عظيما
- ٤- ووزنك ليس يفرطُ بازديادٍ *** وأبقِ الجسمَ ممشوقا وسيما

٤,٥

- أ- استخرج من البيت الرابع كلمة مضادها (نقصان):
- ب- من الضروري ممارسة الرياضة. حدد البيت الدال على ذلك؟

س ٢: بم شبه الشاعر " صحة البدن " في البيت الثاني؟

س ٣- استخرج لفظين متضادين من البيت الثاني؟

ثانيا : الأنشطة النحوية : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" إن العلم سبيل التفوق والريادة، وليت الطالب (مدرك) لقيمة العلم؛ فيسعى إليه باجتهاد وتعب، ولكن الكثير من الطلاب ينشغلون بالألعاب الالكترونية التي تضيع أوقاتهم دون فائدة، بل وتغلق عليهم أبواب الفهم والتفكير"

١- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

العلم :

٢- استخرج من الفقرة السابقة :

أ- حرفا ناسخا يفيد التمني :

٣- اضبط بالشكل ما بين القوسين في الفقرة السابقة : (مدرك)

٤,٥

٤- جميع الكلمات التالية حروف ناسخة ما عدا :

أ- لكن ب- كأن ج- ليت د- صار
اختر

٥- أكمل الجملة بخبر لعل مناسب واضبطه بالشكل : لعل الاختبار

ثالثا: الإملاء والترقيم : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" اتفق الأب مع أفراد أسرته على الخروج معا () كي يتناولون الطعام، ويستمع الأب إلى أبنائه، وقد أعطى الأب أبنائه بعض الهدايا، وعمت المحبة والألفة بينهم، وهذا ما تفتقده الأسر في أيامنا هذه، حيث انشغلنا عن بعضنا البعض في زحام الدنيا () "

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة:

أ- كلمة تنتهي بألف ممدودة سبقت بياء:

٣- اختر - الألف في كلمة " دعا "

أ- ثلاثية وأصل ألفها واو

ب- ثلاثية وأصل ألفها ياء

ج- غير ثلاثية وسبقت بياء

د- غير ثلاثية ولم تسبق بياء

٤- ما سبب كتابة الألف مقصورة في كلمة " قرى "؟

٦

٥- صوب ما تحته خط فيما يلي: مصطفى طالب متفوق

نموذج إجابة اختبار قصير (٢)

الصف الخامس – الفصل الدراسي الثاني

رقم السؤال	نص السؤال	الإجابة النموذجية
1-أ	استخرج من البيت الرابع كلمة مضادها (نقصان).	ازدياد
1-ب	من الضروري ممارسة الرياضة. حدد البيت الدال على ذلك.	البيت الثالث: "ممارسة الرياضة كل يوم تعد أخي إنجازاً عظيماً"
2	بم شبه الشاعر "صحة البدن" في البيت الثاني؟	شبه الشاعر صحة البدن بالكنز الذي لا يترك صاحبه فقيراً أو سقيماً.
3	استخرج لفظين متضادين من البيت الثاني.	صحة - سقيماً
النحو ١	أعرب كلمة (العلم) في الفقرة: "إن العلم سبيل التفوق..."	العلم: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
النحو ٢	استخرج حرفاً ناسخاً يفيد التمني.	ليت
النحو ٣	اضبط بالشكل ما بين القوسين (مدرك).	مُدركٌ
النحو ٤	جميع الكلمات التالية حروف ناسخة ما عدا: أ- لكن، ب- كأن، ج- ليت، د- صار	د- صار
النحو ٥	أكمل الجملة بخبر لعل مناسب واضبطه بالشكل: لعل الاختبار ...	لعل الاختبار سهل.
علامات الترقيم ١	ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة.	(؛ و (.) حسب السياق.
علامات الترقيم ٢	استخرج كلمة تنتهي بألف ممدودة سبقت بياء.	هدايا
علامات الترقيم ٣	اختر: الألف في كلمة "دعا".	أ- ثلاثية وأصل ألفها واو
علامات الترقيم ٤	ما سبب كتابة الألف المقصورة في كلمة "قرى"؟	لأنها اسم ثلاثي أصل ألفه ياء.
علامات الترقيم ٥	صوب ما تحته خط: مصطفى طالبٌ متفوقٌ.	مصطفى طالبٌ متفوقٌ.

(١) الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الخامس للعام الدراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤م) الفصل الثاني

أولاً: النصوص الأدبية: اقْرئي الأبيات الآتية من نص (الغراب والثعلب)، ثم أجِبي عن الأسئلة التي تليها:

(١) إلى دوحة قد أوى مرة غرابٌ وفي غصنها قد جثم

(٢) وكانت بمنقاره جُبنة يهش إلى أكلها ذو النهم

(٣) فوافاه مُستروحا ثعلبٌ يهيج حشاه بمثل الضرم

(٤) فحيّا الغراب وقال له: سلاماً أيا صاحبي المحترم

(5) لعمرک إنک باهر شکل بدیع الملامح من غیر ذم

(١) وردت في الأبيات السابقة كلمة بمعنى (جميل الشكل)، هي: (أكملي) (نصف درجة)

(٢) وصف الثعلب الغرابَ بعدة صفات. حددي صفتين وصف بهما الثعلب الغراب في الأبيات السابقة ؟

(درجتان)

(٣) حَدَّدِي مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى الْمَعْنَى (كَانَ الْغُرَابُ فِي فَمِهِ جَبْنَةً، وَكَانَ شَدِيدَ الْجُوعِ يَأْكُلُ الْجَبْنَ بِشْرَاهَا).

(درجة واحدة)

(٤) وضحي الصورة الجمالية في قول الشاعر: (فحيّا الغراب)

(درجة واحدة)

ثانياً (الأنشطة النحوية والصرفية): اقرئ الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

إنَّ العلمَ ضرورةٌ في (حياة) الإنسان، بعد التطور الحاصل في جميع الميادين. ولعلَّ سهولة الوصولِ إلى المعلومات، وتتبع أخبار العالم، جعل العالمَ قريةً صغيرة. وهذا ما يتجلى في انتشار أخبار غزة على الصعيد العالمي، حيث تجلّت إيجابيات حرب ٧ أكتوبر أنَّ العالمَ عرّف حقيقة الصهاينة، ورغم دعم الحكومات للصهاينة، إلا أنَّ الشعوبَ تقف بجانب القضية الفلسطينية.

(١) استخرجى من الفقرة السابقة:

أ.خبراً لحرفٍ ناسخ

(٢) أعربى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة :

.....(العلم)

(٣) أضبطي بالشكل ما بين الأقواس في الفقرة السابقة: ضرورة في (حياة) الإنسان (نصف درجة)

(نصف درجة)

(٤) تخيري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- يأتي اسم (إن) وأخواتها دائماً:

(١) ضميرا (٢) اسم بارزا (٣) مجزوما (٤) منصوبا (درجة واحدة)

(٥) ادخلي حرفاً ناسخاً على الجملة، وغيري ما يلزم: (درجة واحدة)

الجملة	
الشهيدُ عزّةً للوطن	

ثالثاً (الأنشطة الاملائية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

السعادة الحقيقية ليست بكثرة المال أو الأبناء () لأنهما زينةٌ وليست رزق. فقد يمتلك الإنسان المال والأبناء () ولكنه يعاني في حياته. فقد دعا الله إلى الرضا بما قسمه الله له () وأوصى من منحه زينة الحياة شكر لله ()

(١) ضعي علامة التقييم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة. (درجتان)

(٢) استخرجي من الفقرة السابقة:

أ. فعلاً ثلاثياً ينتهي بألف ممدودة (قائمة)

ب. فعلاً فعل فوق الثلاثي ينتهي بألف مقصورة.

(نصف درجة)

(نصف درجة)

(٣) تخيري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(.....) اليوم الدراسي ممتع بالفعاليات (الكلمة المناسبة :

(١) بدى (٢) بدو (٣) بدا (٤) يبد (درجة واحدة)

(٤) تكتب الألف في نهاية الأفعال غير الثلاثية ممدودة إذا سبقت بـ (أكملي) (درجة واحدة)

(٥) صوبي الخطأ الإملائي في الجملة الآتية: (درجة واحدة)

الجملة	الصواب	السبب
استسقى القاضي الحقيقة		

وفقن الله يا نجومات الضياء



أهمودج إجابة اختبار (٢) الصف الخامس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة: اللغة العربية

السؤال الأول : النصوص الأدبية		(٤,٥) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
1		باهر	معرفة وفهم
2		محترم- باهر الشكل بديع الملامح	معرفة وفهم
3		البيت (٢) وكانت بمنقاره جُبنة يهش إلى أكلها ذو النهم	معرفة وفهم
4		شبه الغراب بإنسان يلقي التحية	قدرات عليا

السؤال الثاني : الأنشطة النحوية		(٤,٥) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
1	أ	ضرورة	تطبيق
2		العلم: اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	تطبيق
3		في حياة (الكسرة)	فهم ومعرفة
4		(٤)منصوبا	فهم ومعرفة
٥		إن الشهيد عزة للوطن	قدرات عليا

السؤال الثالث : الأنشطة الإملائية		(٦) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
1		(:) (,) (.) (.)	تطبيق
2	أ	دعا	تطبيق
	ب	أوصى	
٣	أ	(٣)بدا (بدا: يبدو أصل الألف واو)	فهم ومعرفة
٤		بياء	
٥		الصواب (استسقى) السبب (استسقى)لأنه فعل فوق الثلاثي ولم يسبق بياء	قدرات عليا

أولاً: النصوص الأدبية: اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب والثعلب)، ثم أجـ f عن الأسئلة التي تليها:

- (١) إلى دوحة قد أوى مرة غرابٌ وفي غصنها قد جثم
(٢) وكانت بمنقاره جُبنة يهش إلى أكلها ذو النهم
(٣) فوافاه مُستروحا ثعلبٌ يهيج حشاه بمثل الضرم
(٤) فحيّا الغراب وقال له: سلامٌ أيا صاحبي المحترم
(٥) لعمرك إنك باهر شكل بديع الملامح من غير ذم

(١) وردت في الأبيات السابقة كلمات بمعنى :

*(الشرهة).....

*(لزم مكانه).....

*(الشجرة العظيمة).....

*(حميل الشكل).....

(٢) ما الصفات التي وصف بها الغراب الثعلب في الأبيات السابقة؟

.....

(٣) ما الحيلة التي احتالها الثعلب على الغراب؟

.....

(٤) هل نجح الثعلب؟ وما السبب في نجاحها؟

.....

(٥) حدد من الأبيات السابقة، البيت الدال على المعنى " ألقى الثعلب على الغراب، وادّعى بأنه صاحبه).

.....

(٦) وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر:

*(يهيج حشاه بمثل الضرم).....

*(وقال له).....

*(. فحيّا الغراب).....

(٧) ما الذي أفاده الأسلوب (أيا صاحبي)؟.....

ثانياً (الأنشطة النحوية والصرفية): اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

إن لسانَ أهل غزة يقول: بأي حال عُدَّتْ يا رمضان؟ أصبحت الحربُ على (أهل) غزة ملقنةً دروس لنا نحن المسلمين، وخاصة أثناء رمضان، فأهل غزة يصومون بلا لإفطار وسحور، وإن كانوا قد سبقونا بالصيام قبل خمسة أشهر. اللهم اجبر كسر أهل غزة، واشفِ مرضاهم، وتقبل شهدائهم برحمتك يا الله.

(١) استخرج من الفقرة السابقة :

أ. خيراً لفعل ناسخ
ب. اسم لفعل ناسخ.....

(٢) أعرب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة :

(الحرب)

(أهل)

(٣) اضبط بالشكل ما بين الأقواس في الفقرة السابقة: على (أهل) غزة

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

يأتي اسم (كان) اسماً ظاهراً أو..... (١) ضميراً (٢) اسماً بارزاً (٣) مجزوماً (٤) منصوباً
(٥) أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة، وغير ما يلزم:

الجملة	
المطرُ متتابعٌ	

ثالثاً (الأنشطة الاملائية): اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

شهر رمضان شهر المغفرة والإحسان () شهر خير من ألف شهر، فيه يصير المؤمن، ويشكر الله على فضله. ودعا الله استغلال هذه الأيام المعدودات في طاعة الله والتقرب له بكافة أنواع العبادات سواء بالدعاء أو الصدقات أو قراءة القرآن. ومن حق المسلم لأخيه المسلم نصرته () لذلك واجب علينا الدعاء لأهلنا في غزة، فقد أعيا الجوع أهل غزة منذ خمسة أشهر () فضلاً عن قلة الناصر والمعين ()

(١) ضع علامة التقييم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة: أ. فعلاً ثلاثياً ينتهي بألف ممدودة

ب. فعلاً غير ثلاثي ينتهي بألف مقصورة.....

(٣) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(..... المؤمن بأخلاقه) الكلمة المناسبة :

(١) سمى (٢) سمو (٣) سما (٤) سمياً

(٤) تكتب الألف في نهاية الأفعال غير الثلاثية ممدودة إذا سبقت بـ (أكمل)

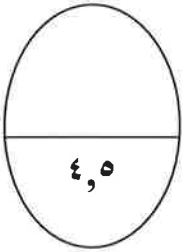
(٥) صوب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية:

الجملة	الخطأ	الصواب
استلقا أخي على الأريكة		

الاختبار القصير الثاني في مادة (اللغة العربية) للصف الخامس الأساسي

الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٥

السؤال الأول: النصوص الأدبية: اقرأ بتمعن هذه الأبيات من نص (الغراب والثعلب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سلاماً أيا صاحبي المحترم
 بديع الملامح من غير ذم
 جميل من الرأس حتى القدم
 شك حسناً لكان لك الحسن ثم
 بجنته في فم أي فم

١- فحياً الغراب، وقال له:
 ٢- لعمري إنك باهر شكل
 ٣- وریشك زاهي الجمال فأنت
 ٤- فلو أن صوتك ناسب ريب
 ٥- فأفرج منقاره فإذا

(١)- اختز الإجابة الصحيحة المناسبة من بين البدائل التالية للكلمة التي فوق الخط في البيت الثاني:

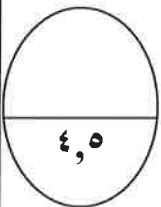
- مضاد كلمة " ذم " في سياقها:

أ- القبح والسوء. ب- المدح والثناء. ج- البديع الزاهي. د- التعالي والغرور.

(٢)- كان للثعلب دافع من وراء توّده للغراب ومحاولة نيل ثقته، فماذا كان هو ذلك الدافع؟

(٣)- في ضوء فهمك للنص الشعري: بم تصف كلاً من (الغراب، والثعلب).

(٤)- شاع في الأبيات السابقة مجموعة من الأساليب اللغوية، اذكر واحداً منها.

السؤال الثاني: التطبيقات اللغوية: مفكري المبدع، اقرأ الفقرة الآتية بكل هدوء وتركيز تامين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:" الزعيم العرب يؤكدون في كل قمة عربية أنهم يريدون سلاماً قائماً على العدل، وقد سعوا

في طلبه مخلصين؛ حيث إن السلام يمنح البشرية أمناً وسعادةً، وسيظل السلام رغبة كل ذي
 إنسانية يتفادى ويلات الحروب ".

(١) - أعرب الكلمة التي فوق الخط في الفقرة السابقة:

- الزعماء:

(٢) - استخرج من الفقرة السابقة خبراً لفعلٍ ناسخ:

(٣) - اضبط آخر كلمة (السَّلام) في جملتها الآتية: " إن السَّلام دعوة للخير وطريق للرخاء " .

(٤) - ميّز الكلام الذي اشتمل على حرفٍ ناسخٍ، أفاد الرغبة في شيءٍ من المستحيل تحقيقه:

أ- كأنَّ الرسول نور .

ب- لعلَّ فرج الله آتٍ .

ج- النحو سهلٌ لكنَّ قواعده مُتَشَعِّبة .

د- ألا ليت الشباب يعود يوماً .

(٥) - " الأفعال الناسخة الناقصة جميعها تأتي في صيغة الماضي والمضارع والأمر " . صوّب العبارة السابقة.

السؤال الثالث: الإملاء والترقيم: طفلي البارِع، اقرأ الحديث الشريف بعناية وهدوء تامين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (لَوْ كَانَتِ الدُّنْيَا تَعْدِلُ عِنْدَ اللَّهِ جَنَاحَ بَعُوضَةٍ مَا سَقَى كَافِرًا مِنْهَا شَرْبَةَ مَاءٍ) . رواه الترمذي، وقال: حديث حسن.

(١) - ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

(٢) - جميع ما يلي من الجُمَلِ الآتية صحيح، ما عدا

أ- يحيا المؤمن بين يسرٍ وعسرٍ .

ب- أرخى الرجل عمامته .

ج- استحيى الابن من أبيه .

د- استلقى المريض على سريره .

(٣) - استخرج من الحديث الشريف: كلمة بها ألف مقصورة.

(٤) - صوب الخطأ الوارد في الجملة الآتية:

" تُوضَع الفاصلة المنقوطة بين جملتين، عندما تكون الجملة الثانية نتيجة للأولى "