

# ملخص شامل للمفاهيم والمهارات الأساسية البيانات والكسور والنسب المئوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاطي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 31-01-2026 10:13:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تحليل قصة المحققون الصغار ولغز البيانات

1

الوحدة الأولى معالجة البيانات

2

كراسة الامتحانية للمنهج تحتوي على أكثر من ٣٠٠ سؤال 2023

3

ملف تجميعي مراجعة شاملة تشمل أسئلة قصيرة امتحانات قصيرة و امتحانات تجريبية

4

مراجعة الوحدة الأولى معالجة البيانات

5

## ١-١٥ الأسئلة والاستبيانات

إذا كانت درجات الصف الخامس أول في اختبار الرياضيات الأول كالتالي :

9	10	8	7	5	5	10	5	4	4	3	10	7	9	9
9	6	10	7	9	3	5	5	9	7	7	4	10	8	6

نظمي الدرجات السابقة في جدول تكراري بياني ثم أجبني عن الأسئلة التالية :

(1) ما أصغر درجة ؟

(2) كم طالبة حصلت على  
الدرجة النهائية ؟

(3) ما الدرجة الأكثر تكرارا ؟

(4) كم طالبة حصلت على ٥ ؟

(5) كم طالبة حصلت على درجة  
ضعيفة في الاختبار ؟

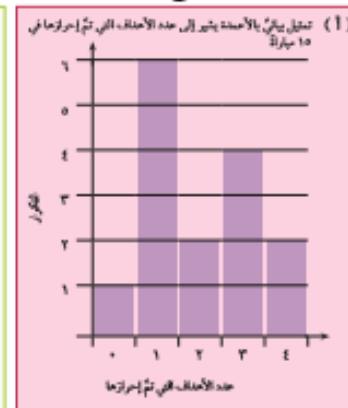
(6) ما مقياسك للاختبار من  
خلال الدرجات ؟

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أستطيع أن أجيب عن الأسئلة ذات الصلة من خلال جمع البيانات و اختيارها وتنظيمها



(٢) توجد أربع تمثيلات للبيانات أدناه: تشير النشان منها إلى نتائج فريق المستقبل، فيما تشير الآستان الآخريان إلى نتائج فريق السلام.  
اذكر الفريق الصحيح لكل مجموعة.



(د) علامة تسجيل العدد

الهدف	عدد الأهداف
	٣
	١
	٢
	٤
	٤

(ج) عدد الأهداف

النكرار	عدد الأهداف
١	٠
٦	١
٢	٢
٤	٣
٢	٤

(١) ما أكبر عدد من الأهداف أحرزه فريق المستقبل في مباراة واحدة ؟

(ب) كم عدد المباريات التي أحرز فيها فريق السلام ثلاثة أهداف ؟

(ج) ما الفريق الأفضل برأيك ؟

ناقش ذلك مع زميلك، ثم اكتب الإجابة.  
(د) اكتب سؤالين يمكنك الإجابة عنهما باستخدام البيانات.

اطلب إلى زميلك الإجابة عنهما.

## ورقة جمع البيانات

ضع علامة في المربع الصحيح.

أنثى	ذكر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

١- ما جنسك؟

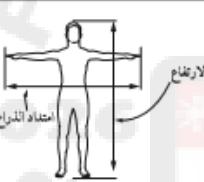
أعسر	أيمن
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٢- هل تستخدم يدك اليمنى أم اليسرى؟

الإبهام الأيسر	الإبهام الأيمن
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



يمكن وصف جسم الأشخاص على شكل مربع أو مستطيل استناداً إلى ارتفاعهم وامتداد الذراعين لديهم.



مستطيل طويل: الارتفاع > امتداد الذراعين

سم.....

الارتفاع

مستطيل قصير: الارتفاع < امتداد الذراعين

سم.....

امتداد الذراعين

مربع: الارتفاع = امتداد الذراعين

٦- باستخدام الدليل أعلاه، ما هو شكل جسمك؟

مستطيل طويل	مربع	مربع قصير
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## نشاط عطلة نهاية الأسبوع

شاركت مجموعة من الأطفال في نشاط في عطلة نهاية الأسبوع لمدة يومين.



وكان عليهم اختيار واحد من بين سبعة أنشطة مختلفة.

يرجع الجدول أدناه كيف قرر الأطفال وتقسم خلال عطلة نهاية الأسبوع.

النشاط	نهاد	سارة	حامد	فاطمة	مهند	سهام	أحمد	عمر	سامية	لهم	بشير
التنزه بركوب الخيل											
ركوب الدراجات											
الرماية بالسهام											
استكشاف المناطق البرية											
الإبحار											
الهبوط من المنحدرات											
الجبلية											
التجديف											

٢٠٢٥

هل العادات التالية صحيحة أم خطأ أنه مستحب الإجابة عنها باستخدام تلك البيانات؟  
ضع علامة في المربعات لعرض إجابتك، ووضع أسبابك لزميلك.

العبارة	خطأ	صحيح	مستحب
١- شارك ١٠ طلاب في نشاط عطلة نهاية الأسبوع.			
٢- شارك ٥ طلاب في استكشاف المناطق البرية.			
٣- كان النشاط الأكثر اختياراً هو التنزه بركوب الخيل.			
٤- استمتع الجميع بنشاط عطلة نهاية الأسبوع.			
٥- الحد الأقصى لعدد الأنشطة لكل طالب كان ٦ أنشطة.			
٦- كل من اختار نشاط الإبحار، اختار أيضاً نشاط التجديف.			
٧- شارك بعض الطلاب في الرماية بالسهام والهبوط من المنحدرات الجبلية.			
٨- اختارت سهام نشاط التنزه بركوب الخيل في كلا اليومين.			
٩- كل من اختار ركوب الدراجات، اختار أيضاً نشاط استكشاف المناطق البرية.			
١٠- كان النشاط الأقل اختياراً هو الرماية بالسهام.			

## ٢-١٥ فحص البيانات

١) جمع خالدبياناتٍ حول الحيوانات المفضلة لزملائه؛  
ثم وضعها في جدول.

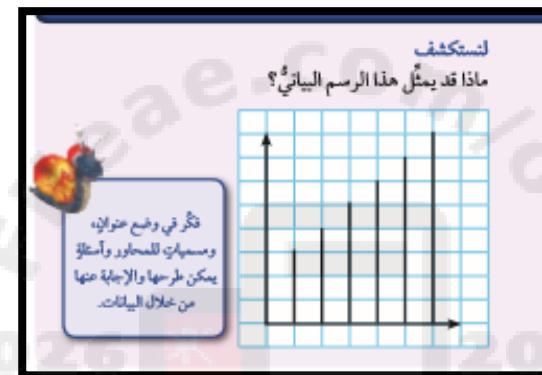
الكراء	عدد النقاط	الحيوان
	١١	طاير الصفراء
	١١١١	القطة
	١١١١١	الببغاء
	١١١١	السمك
	١٠٠	العقن
	١	السلحفاة
	٠٠٠	الأرنب
المجموع		

(أ) انسخ الجدول وأكمل خانة التكرار.  
 (ب) كم إجمالي عدد الحيوانات التي ضممتها

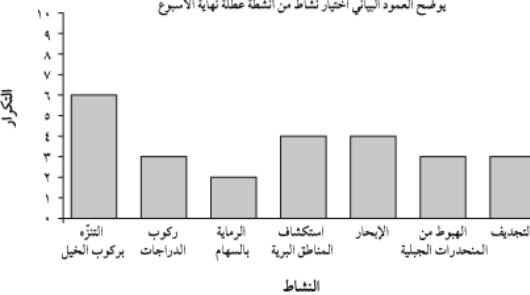
(ب) كم إجمالي عدد الحيوانات التي ضمنها خالد في الاستبيان

التكرار: عدد مرات حدوث شيء ما.

جدول التكرار: هو جدول يُستخدم لتسجيل بيانات التكرار.



## نشاط الأعمدة البيانية



يوضح العمود البياني اختيار نشاط من أنشطة عطلة نهاية الأسبوع

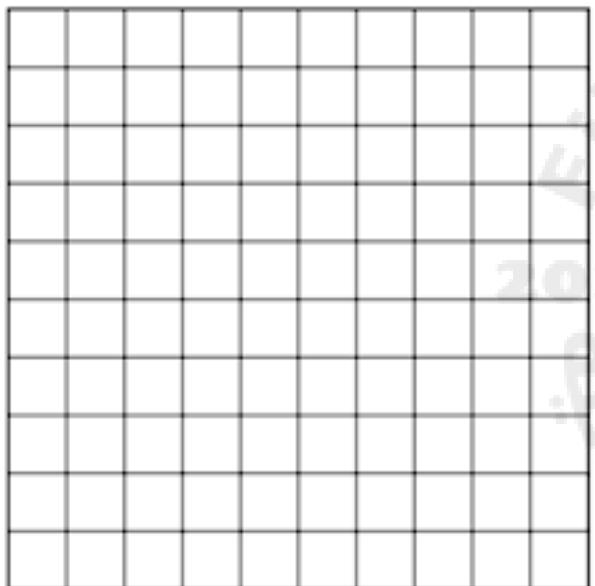


## المفردات

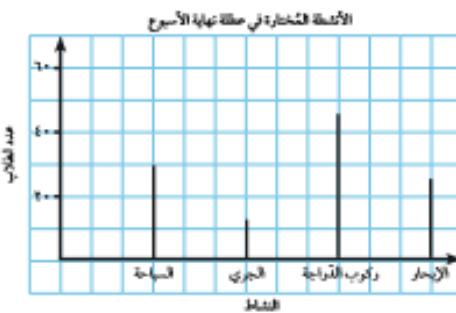
الرسم البياني العمودي: يشبه الأعمدة البيانية، ولكن يتم استخدام الخطوط لعرض المعلومات بدلاً من الأعمدة العريضة.

ارسم رسمًا بيانيًّا لعرض هذه المعلومات الخاصة بأحد استبيانات مقاسات الأحذية بأفضل شكلٍ.

النكرار	مقاس الحذاء
٥	٣٨
٨	٣٩
١١	٤٠
١٨	٤١
١٥	٤٢



٤) يُظهر الرسم البيانيُّ المقابل عدد الطلاب الذين اختاروا ممارسة أربع أنشطةٍ خلال عطلة نهاية الأسبوع. استخدم المعلومات الموجدة في الرسم البيانيِّ لتحديد العبارة الصحيحة من تلك العبارات. أجب بكتابية «صحيح» أو «خطأ».



(أ) عدد الطلاب الذين اختاروا ركوب

الدرَّاجات يعادل تقريرًا ثلاثة أضعاف الطلاب الذين اختاروا السباحة.

(ب) ركوب الدرَّاجات هو النشاط الأكثر رواجاً.

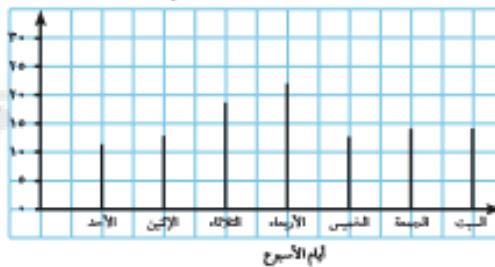
(ج) عدد الطلاب الذين شاركوا في اختيار كلِّ الأنشطة يزيد عن العشرين.

(د) عدد الطلاب الذين اختاروا الإبحار يساوي تقريرًا ضعف عدد الطلاب الذين اختاروا الجري.

(هـ) اختار تقريرًا ٣٥ طالبًا السباحة.

٥) يُظهر هذا الرسم البياني٤ درجة الحرارة في منتصف نهار كلِّ يوم من أيام الأسبوع.

درجة الحرارة في منتصف النهار على مدار أسبوع واحد



(أ) قُدر مدى ارتفاع درجة الحرارة يوم الأربعاء عن يوم السبت.

(ب) اكتب خمس أسئلة يمكن الإجابة عنها من خلال المعلومات الموجدة في الرسم البيانيِّ.

بُدُّل تلك الأسئلة مع زميل، وأجب عن أسئلتها.

أستطيع أن أرسم وأفسر الجداول التكرارية والرسوم التفسيرية ومخططات التمثيل بالأعمدة مع وضع الأرقام على المحور الرأسي



## ١٦- الاحتمال



٤) اكتب حدثاً به احتمال متساوٍ للحدوث. واشرح كيف عرفت ذلك؟

٥) تملك سارة دُواً راً على هيئة مُضلعٍ منتظم ثماني الأضلاع.  
ما مدى ترجيح الحصول على تلك الأشكال في أول لفة؟  
استخدم أحد تلك المصطلحات لكل إجابة:

مؤكـد	مرجـع	متسـاوـي	غـير مـرجـع	مستـحـيل
(ب) مربع				(أ) دائرة
(د) مثـلـثـة			(ج) مـضـلـعـ ثـمـانـيـ الأـضـلاـع	

٦) انظر إلى خط الاحتمال، واستخدمه لمساعدتك على الإجابة عن الأسئلة التالية.



پست خدم سامر دوّاراً. ما احتمال:

- (أ) حصوله على عدد فردي؟  
 (ب) حصوله على عدد زوجي؟  
 (ج) حصوله على عدد أقل من ٥٤  
 (د) حصوله على عدد أقل من ٦٥

٧) ترمي سهام حجر نرد ذي ستة أوجه. ما احتمال:

- (أ) ظهور الرقم ٩٦  
(ب) ظهور العدد ١٠  
(ج) ظهور عدد زوجي؟  
(د) ظهور مضاعفات الرقم ٩٣

نستكشف  
أمامك دوّار على شكل مُضلّع سداسيٌّ مُنتظمٍ  
صنع لنفسك دوّاراً يشبه الدوّار المقابل.

• تساوى فرصة ١ و ٢ .

- ويكون ٣ هو المرجح الأكبر.

أنا أستطيع أن أصف الأحداث المألوفة بكلمة مؤكدة ، مرجع ، متساو ، غير مرجح ، مستحيل



## مؤکد : اکبر تکرار

مرجح : مكرر بدرجة أقل من الأكثر

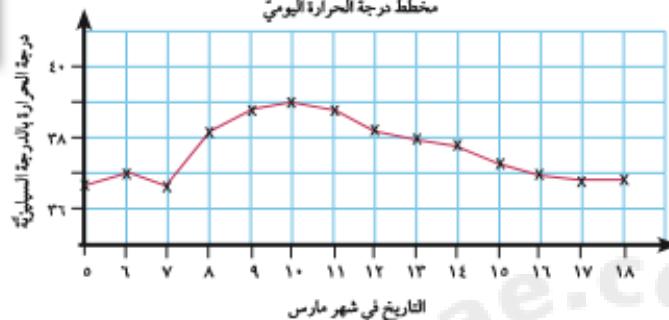
متساوٰ : مکرر بالتساوی مع باقی الاحتمالات

### غير مرجح : مكرر بدرجة الأقل

مستحيل : غير موجود

النقطة الوسطى: النقاط الموجودة بين القيم التي تم قياسها.

١١) كانت فاطمة مريضة خلال شهر مارس.  
ويُمثل هذا الرسم البياني مخطط درجة حرارتها.



- (أ) درجة حرارة الجسم الطبيعي هي ٣٧ °س. فما التاريخ الذي مرضت فيه فاطمة؟  
(ب) ماذا كانت أعلى درجة حرارة لها؟  
(ج) كم عدد الأيام الذي استغرقه حتى عادت درجة حرارتها إلى المُعَدَّل الطبيعي؟  
ابدا العدد من التاريخ الذي وصلت فيه درجة الحرارة إلى أعلى نقطة لها.

٢) فيما يلي درجات الحرارة في متصف النهار ممثلة بالوحدة الميلزية في إحدى المدن على مدار ١٢ يوماً في شهر يناير. ارسم رسمياً بيانياً خطياً للعرض تلك المعلومات.

التاريخ												
درجة الحرارة بالدرجة السيليزية												
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
٠	٢-	٤-	٦-	٥-	٢-	٠	١	٤	١	١	٢	

أنا أستطيع أن أنشئ رسومات بيانية خطية بسيطة



## ١-٧ الرسم البياني الخطّي

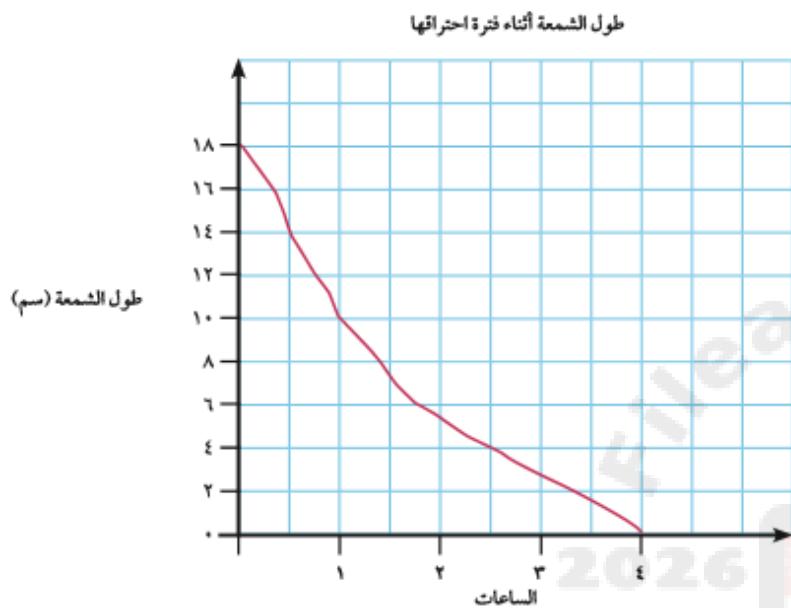
## لستكشـف

اكتب قصةً يمكن تمثيلها في هذا الرسم البيانيٌ.



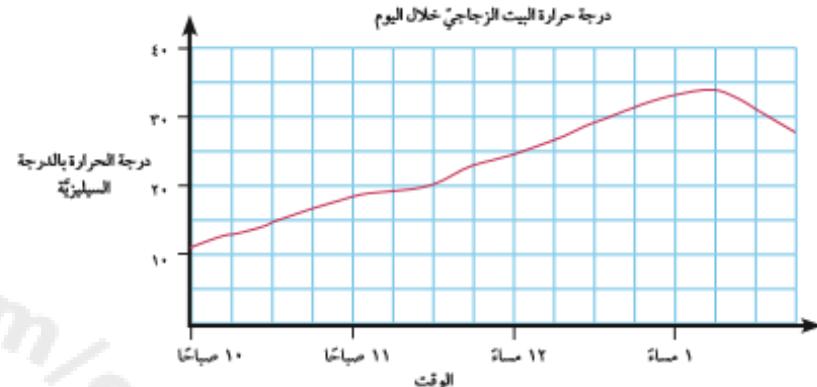
اكتب مسميات على المحاور أولاً.

يعرض الرسم البياني أدناه مقدار طول الشمعة أثناء فترة احتراقها.



- (أ) كم كان يبلغ طول الشمعة عندما تم إشعالها أول مرة؟
- (ب) كم بلغ عدد السنتيمترات المحترقة من الشمعة في أول ساعة؟
- (ج) كم أصبح طول الشمعة بعد مرور ساعتين؟
- (د) ما المدة التي استغرقتها الشمعة في الاحتراق لينحدر طولها من 18 سم إلى 4 سم؟

يُظهر هذا الرسم البياني درجة الحرارة في البيوت الزوجية.



- (أ) ما مقدار كل جزء على المحور العمودي؟
- (ب) ما مقدار كل جزء على المحور الأفقي؟
- (ج) كم كان الوقت حينما وصلت درجة الحرارة إلى 20 °س؟
- (د) كم كانت درجة الحرارة عند الساعة العاشرة صباحاً؟
- (هـ) صِف ما يحدث لدرجة الحرارة خلال اليوم.

أنا أستطيع أن أحدد معنى موضع كل نقطة متوسطة في الرسم البياني الخطى



١١ رمت ريم حجر الترد ١٠ مراتٍ وسجّلت النتيجة. فعلت

ذلك أربع مراتٍ.

اذكر منوال كلّ مجموعة؟

(أ)

المنوال = ?

(ب)

المنوال = ?

(ج)

المنوال = ?

(د)

المنوال = ?

أنا أستطيع أن أحدد وأفسر المنوال من خلال البيانات المعطاة



## ١٨- إيجاد المنوال

لستكشف

اكتب عدداً في كلّ مربع من المربعات التالية بحيث يكون منوال الخمسة أعداد هو العدد ١٠.

؟ ? ? ? ?



يجب أن تتأكد من أن العدد ١٠ هو العدد الأكثر تكراراً.

المنوال : هو الأكثر تكراراً"

١٣ أوجد المنوال لمجموعات البيانات التالية:

(أ) ١٠، ٤، ٢، ٣، ٥، ٢

(ب) ٥، ٤، ١٠، ٣، ٢

(ج) أحمر، أصفر، أزرق، أحمر، أخضر

(د) الفيل، الأسد، النمر، الفيل، القرد

(هـ) ٤، ٢، ١٠، ٤، ٢

(و) ٣، ١، ٣، ١، ١

٤ طلب ناصر إلى بعض الطلاب إخباره بحيواناتهم المفضلة.

يظهر الجدول نتائج الاستبيان الذي قام به.

ما المنوال؟

النكرار	الحيوان
٤	الزراوة
١٠	الفيل
٤	القرد
٩	الأسد
٧	الكنغر
٨	الباندا

## ١-١٩ قياس ورسم الخطوط

### لنسكش

كانت بسمة بحاجة لخيط طوله ٥ م.

وكان لديها العديد من الخيوط، يبلغ طول الواحد منها ٥٠ سم. وفي كل مرة تربط خيطين معاً كانت تستخدم ٥٠ مل م من كل خيط لعمل عقدة.



كم خيطاً طوله ٥٠ سم تحتاجه بسمة للحصول على خيط طوله ٥ م؟

(١) يعمل طلاب الصف الخامس على قياس بعض الأشياء في الفصل، ولكنهم ارتكبوا بعض الأخطاء.

حيث اشتملت بعض قياساتهم على وحدات قياس خاطئة.



- (أ) ما الأصناف الموجودة في الفصل التي تشتمل قياساتها على وحدات خاطئة؟  
 (ب) اكتب قياسات كلّ عنصر مقرونةً بوحداتها الصحيحة.  
 (ج) اختر ثلاثة عناصر من العناصر الموجودة في الفصل. وحدّد قياس العنصر الأول بالمليمتر، والثاني بالستيمتر، والثالث بالمتر.

ارسم خطوطاً مستقيمةً قياسها:

- (أ) ٣٢ سم  
 (ب) ٨٩ ملم

(ج) ٠٥٧٠ م

(أ)

(ب)

(ج)

قدر طول كل خط، واتكتب التقدير في الجدول.

قيس كل خط وأكمل الجدول.

(أ)

—

(ب)

—

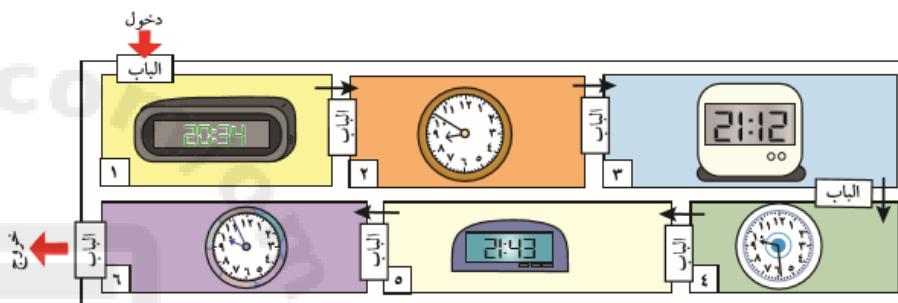
(ج)

أنا أستطيع أن أقرأ الوحدات القياسية للأطوال وأرسمها وأحولها بين الوحدات و أرتبعها و أقارنها



## ١-٢ قياس الوقت

- ١) يشارك بدر في حل أحد الألغاز. توجد ستة ألغاز خاصةً بالوقت في مجموعة من الغرف؛ ولكن لا يمكن لبدر الانتقال إلى الغرفة التالية إلا بعد حل لغز الغرفة الموجود فيها.
- (أ) غادر بدر الغرفة الأخيرة عند الساعة العاشرة وأربع دقائق. تشير الساعات في الغرف إلى وقت دخول بدر لكل غرفة. ما المدة التي استغرقها بدر في حل كل لغز؟



احسب الفترة الزمنية بين الوقتين :



أنا أستطيع أن أقرأ الوقت وأقارنه بالساعات الرقمية أو بالعقارب وأحسب الفترات الزمنية



- (ب) هذه هي ألغاز الوقت التي حلها بدر. استخدم الساعة لمعرفة الوقت الذي ستسغرقه لحل كل لغز مع التقرير لأقرب دقيقة.

<p>اللغز ٢ تم تدوير هذه الساعة ١٨٠° في اتجاه عقارب الساعة. ما الوقت الصحيح؟</p> <p>الغرض هذه الساعة معكوسةً بشكلٍ أفقيٍ في مرآة. ما الوقت الصحيح؟</p>	<p>اللغز ٣ هذه الساعة متأخرة ١٨ دقيقة. ما الوقت الصحيح؟</p> <p>الغرض هذه الساعة معكوسةً بشكلٍ رأسٍ في مرآة. ما الوقت الصحيح؟</p>
<p>اللغز ٤ تم تدوير هذه الساعة ٢٤ دقيقة. عكس اتجاه عقارب الساعة. ما الوقت الصحيح؟</p>	<p>اللغز ٥ تم تدوير هذه الساعة ١٨٠° في عكس اتجاه عقارب الساعة. ما الوقت الصحيح؟</p>

## اليوم الواحد

نظر خالد إلى الوقت ١٥ مرة في يوم واحد.

دون أسلوب كل ساعة كم الوقت المستغرق منذ آخر وقت نظر فيه إلى الساعة.

	١١:٠٩ صباحاً		٨:٥٢ صباحاً		١:٠٠ ابداه
١٨:٤٤ مسائً		١٥:٠٨ مسائً		١٢:٥٦ مسائً	
	٢٢:٢٢ مسائً				١٠:٠٠

## ٢-٢. استخدام التقويمات

## لستكشاف

يافق اليوم الأول من شهر يناير يوم الثلاثاء وتلك السنة ليست كيسية.

ما يوم الأسبوع الذي  
يافق الأول من ديسمبر؟

إما أن تستجع يوم الأسبوع الموافق  
لليوم الأول من كل شهر، أو أن  
تجمع كل أيام الشهر التي تقع بين  
الأول من يناير والأول من ديسمبر  
لاستئاج اليوم.

- استخدم التقويم للإجابة عن تلك الأسئلة.

(١) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق ٢٨ من أكتوبر؟

(ب) ما تواريخ كل أيام الثلاثاء التي تقع في شهر أكتوبر؟

(ج) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق الأول من نوفمبر؟

(د) ما تواريخ كل أيام الجمعة التي تقع في شهر نوفمبر؟

(هـ) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق ٤ من ديسمبر؟

(و) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق اليوم الأخير من شهر ديسمبر؟

ما مقدار الفترات الزمنية التي تقع بين تلك التواريخ؟

(٢) اكتب إجابتك بالأسابيع والأيام.

(أ) ٦ من أكتوبر إلى ٢٨ من أكتوبر

(ب) ١٤ من يونيو إلى ٣٠ من يونيو

(ج) ٣١ من مارس إلى ٢٦ من أبريل

(د) ٧ من يناير إلى ٧ من فبراير

أكتوبر		
١٣	٦	٢٩
١٤	٧	٣٠
١٥	٨	١
	٩	٢
	١٠	٣
	١١	٤
	١٢	٥
		الأحد
		الاثنين
		الثلاثاء
		الأربعاء
		الخميس
		الجمعة
		السبت



مثال من مايو إلى ١٩ من مايو = أسبوعين و ٣ أيام

أنا أستطيع أن أستخدم التقويم و أحسب الفترات الزمنية بالأيام  
والأسابيع و الشهور و السنوات



يستخدم علاء الدين المسافر عبر الزمن ساعة سفر زمنية خاصة تنقله إلى الماضي أو المستقبل؛ حيث يوضع عدد السنوات والشهور التي يريد السفر خلالها في الماضي أو المستقبل، ثم يضغط على الزر، فتنقله الساعة إلى هناك.

- (أ) وصل علاء الدين في شهر أبريل لعام ٢٠٢٨ .  
انظر إلى العرض في ساعة السفر الزمنية لاستنتاج تاريخ بداية السفر .

(ب) يزيد علاء الدين الانتقال من أبريل ٢٠٢٨ إلى يناير ٢٠٠١ .  
ما التغيير الذي يجب عليه إجراؤه في عرض الساعة؟

(ج) أجرى علاء الدين تغييرًا بالسالب مقداره «٥ سنوات و٤ أشهر» في عرض الساعة .  
بدايةً من يناير ٢٠٠١ .  
ما الوقت الذي سيتنتقل علاء الدين إليه؟

(د) يزيد علاء الدين الذهاب إلى شهر مايو ٢٠٠٥ .  
ما التغيير الذي يجب عليه إجراؤه في عرض الساعة؟

بوليتو						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
-	-	-	-	٣١	٣٠	٢٩

أغسطس						
الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	-	-	١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	-

ستمبر							
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السبت
-	-	-	-	-	-	-	١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	-	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	-	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	-	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	-	٢٩
٣٠	-	-	-	-	-	-	-

أكتوبر						
الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١	-	-	-

نوفمبر						
الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	-	-	-	١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	-

دیسمبر							
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السبت
-	-	-	-	-	-	-	١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	
٣٠	٣١	-	-	-	-	-	

التقويم

بيان						
الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١	-	-	-

فبراير							السبت
الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	
-	-	-	-	١	٢	٣	
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	-	-	-	

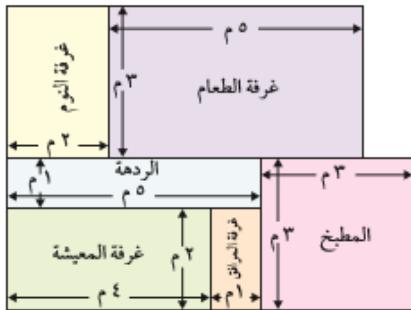
مارس						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	-	-	-	١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

أبريل						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

مأمور						
الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
-	-	١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

يونيو							
الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	
-	-	-	-	-	١	٢	
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	

(١) استتبع مساحة كل غرفة في مخطط الطابق هذا.



٢) قس أطوال أضلاع تلك المستويات وعرضها مع التقرير إلى أقرب سنتيمتر واستنتج المساحة.



أنا أستطيع أن أفهم المساحة التي تقام بـ(سم 2)  
وأحسبها



## ١٢- المساحة (٢)

لستكشـف  
استكشـف طلـاب الصـفـ  
الخامـس أـقلـام التـلوـين  
المـخـلـفـة، فـظـلـلـوا بـهـا  
الـمـسـطـيلـات حـتـى نـفـدـتـ  
الـأـلـوـانـ منـ الـأـقـلـامـ.

ما القلم الذي غطى مساحة  
أكبر؟

احسب مساحة الشكل التالي :

15

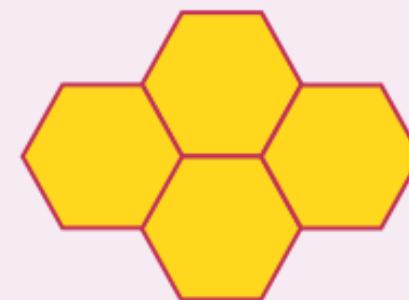
1.

7

## ٢-١١ المحيط (٢)

لستكشّف

يتكون الشكل المقابل من مُضلعات سداسية مُتظمة محيط كل منها ٣٠ سم. ما محيط الشكل بأكمله؟



١) استخدم حقائق جدول الضرب لحساب محيط كل شكل من الأشكال المنتظمة التالية:

حساب محيط شكل منتظم  
لحساب محيط شكل منتظم،  
اضرب عدد الأضلاع في طول  
ضلع واحد.

(أ) مُضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم.

(ب) مُضلع سداسي منتظم طول ضلعه ٩ سم.

(ج) مربع طول ضلعه ٨ سم.

(د) مثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه ١٠ سم.

(ه) مُضلع منتظم ثمانية أضلاع طول ضلعه ٦ سم.

٢) احسب محيط كل مستطيل.

(أ) ١١ سم

٥,٨ سم

(ج)

٤,٦ سم

٢,٩ سم

(ب)

٣,٥ سم



أنا أستطيع أن أقيس محيط الأشكال المنتظمة وغير المنتظمة واحسبها



## ١-٢٢ استخدام إستراتيجيات الذهنية

لنستكشف

ادرس النمط الموجود في الصف الأول وطبق هذا النمط على الصفوف الأخرى لاستنتاج الإجابات.

٥	٦٠	١٢
١٩		١٣
١٧		٢٥

### ١) سلاسل الأعداد

اختر أي عدد للبدء ثم استخدم القاعدة التالية:  
 إذا كان العدد زوجياً، فقسّمه نصفين.  
 إذا كان العدد فردياً، فأضِيف ١ ثم قسّمه نصفين.



مثال: هل تنتهي كل السلسل بالرقم ١؟

استقصي أعداد بدء مختلفة.

### ٢) طول العدد

اختر عدداً مكوناً من رقمين. اضرب الرقم الموجود في منزلة العشرات في الرقم الموجود في منزلة الآحاد حتى تصبح الإجابة عدداً مكوناً من رقم واحد.  
 احسب عدد مرات الضرب. هذا هو طول العدد.

مثال: في حالة البدء بالعدد ٩٧

$$8 = 8 \times 1 \quad 18 = 3 \times 6 \quad 63 = 7 \times 9$$

طول العدد = ٣

- ما أكبر عدد يمكنك إيجاده إذا كان طول العدد يساوي ١؟
- هل يمكنك إيجاد أعداد بطول عدد يساوي ١، أو ٢، أو ٣، أو ٤، أو أكثر؟

### ٤) ما العدد الذي أفكر فيه؟

اعمل مع زميل لإيجاد الأعداد أدناه.

(أ) تقول فاطمة: «أفكّر في عدد ما. عندما أضعه العدد، تصبح الإجابة ٣٨.»

ما العدد الذي تفكّر فيه فاطمة؟

(ب) يقول زين: «أفكّر في عدد ما. عندما أقسم العدد نصفين، تصبح الإجابة ٤٢.»

ما العدد الذي يفكّر فيه زين؟

(ج) يقول أمجد «أفكّر في عدد ما. عندما أضعه العدد ثم أضيف إليه ٤، تصبح الإجابة ٨٨.»

ما العدد الذي يفكّر فيه أمجد؟

(د) تقول ياسمين «أفكّر في عدد ما. عندما أضعه العدد ثم أضعه مرتين أخرى، تصبح الإجابة ٦٠.»

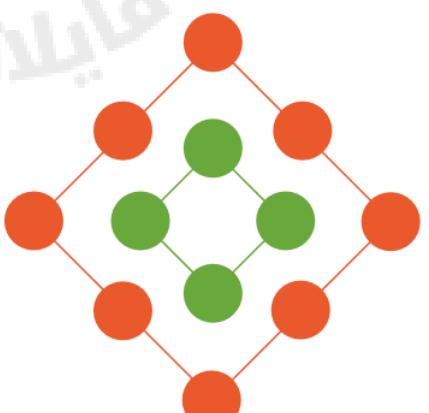
ما العدد الذي تفكّر فيه ياسمين؟

### ٥) إجمالي الحلقات

انسخ المخطط وابكتب الأعداد من ١ إلى ١٢ في الدوائر.  
 استخدم كل عدد مرتين فقط.

يجب أن يكون إجمالي الأعداد في الحلقة الخارجية مساوياً للإجمالي في الحلقة الداخلية.

اعمل مع زميل. نقاش طرفاً لحل المسألة.



أنا أستطيع أن أختار الأستراتيجية المناسبة لأي عملية حسابية



مثال:  $247 = 13 - 260 = 13 - 20 \times 13 = 19 \times 13$  احسب :  $= 19 \times 14$

$273 = 13 + 260 = 13 + 20 \times 13 = 21 \times 13$   $= 21 \times 14$

$325 = 4 \div 1300 = 4 \div 100 \times 13 = 25 \times 13$   $= 25 \times 14$



أنا أستطيع أن أضرب في 19 أو 21 بالضرب في 20 وتعديلها وأستطيع الضرب في 25

مثال:  $189 = 3 + 186 = 400 - 586 = 397 - 586$  احسب :  $= 299 - 427$

$1129 = 5 + 1124 = 5000 - 6124 = 4995 - 6124$   $= 4998 - 5688$

$846 = 2 - 848 = 300 + 548 = 298 + 548$   $= 196 + 835$

$6983 = 4 - 6987 = 2300 + 4687 = 2296 + 4687$   $= 1298 + 3713$



أنا أستطيع أن أجمع أو أطرح المضاعفات القريبة من 10 أو 100 أو 1000

$= 4 \times 215$  ، احسب بطريقة العوامل :  $= 6 \times 14$  ،

$= 12 \times 72$  ،

$= 8 \times 63$  ،

## ١-٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية

لنستكشف

أمامك ثلاثة من بطاقات الأعداد:



اختر بطاقتين لإكمال الشبكة أدناه، ثم أوجد أقرب عدد كامل.



- كم عدداً عشرانياً مختلفاً يمكن تكوينه؟
- كم أقرب عدد كامل مختلف حصلت عليه؟

٤) اكتب العلامة الصحيحة < أو > بين كل مجموعتين ثانية من الأعداد.



وجية وأضعاف حتى 100

٥)  $0,05$   $0,01$   $0,10$   $0,5$   $0,005$  (أ)

٦)  $31,1$   $13,1$   $3,11$   $31,3$   $3,13$  (ج)

٧) أي الكسور العشرية التالية أقرب قيمة للعدد  $1,40$ ؟

$0,9$   $0,11$   $0,2$   $0,5$   $0,01$

١) أمامك جزء من خط الأعداد. ما العدد الذي سيوضع في المربع؟



٢) قرب هذه الأعداد العشرية لأقرب عدد كامل.

(أ)  $6,65$  (ب)  $5,01$  (ج)  $9,52$

٣) يوضح الجدول كتلة الأطفال عند ميلادهم.

الكتلة (كغم)	الطالب
٤,٣٥	موسى
٤,٧٨	نيره
٣,٨١	زياد
٥,٦١	فريدة
٤,٥٤	فاطمة

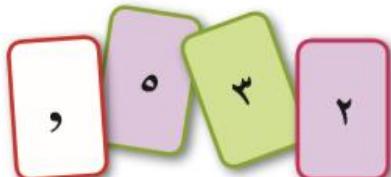
٤) ما العدد العشري الذي يقع تماماً بين ستة وخمسة من عشرة وستة وستة من عشرة؟

، نصف  $= 164$

، ضاعف  $59 =$

$= 126$

٩) لدى أحمد البطاقات الآتية:



ما الأعداد التي يمكنه تكوينها بين  $0$  و  $40$  باستخدام البطاقات الأربع كلها؟

أكمل :

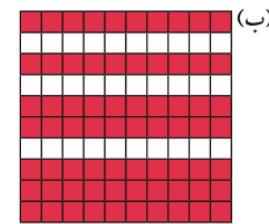
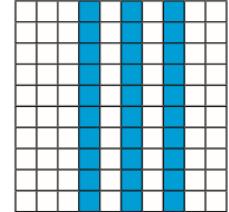
$$1 = \square + \square + \square + \square + \square$$

$$10 = \square + \square + \square + \square + \square$$

أنا أستطيع أن أقرب الأعداد العشرية من منزلة أو منزلتين لأقرب عدد كامل  
وأستطيع ترتيبها وتحديد موقعها على الترميز العشري



١١) ما النسبة المئوية المظللة من كُل مخطط؟



(أ) ٤٠٪

١٠) شارك محمد في اختبارٍ موجزٍ.

وأجاب عن أسئلة المعلومات العامة والأسئلة الفنية.

حصل على ٦٠٪ من الإجابات الصحيحة في أسئلة المعلومات العامة و٨٠٪ من الإجابات الصحيحة في الأسئلة الفنية.

(أ) أجاب محمد عن ١٠ من أسئلة المعلومات العامة.

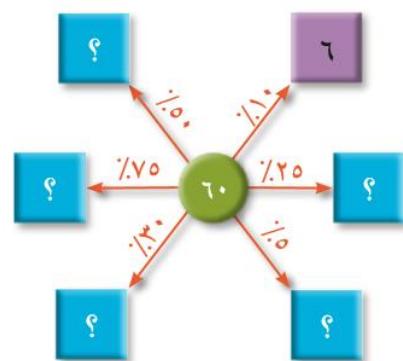
فكم عدد الأسئلة التي أجاب عنها إجابةً صحيحةً؟

(ب) أجاب محمد عن ٢٠ من الأسئلة الفنية.

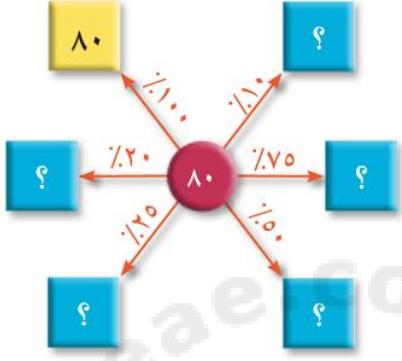
فكم عدد الأسئلة التي أجاب عنها إجابةً صحيحةً؟

٩) انسخ وأكمل مخططات النسب المئوية الآتية:

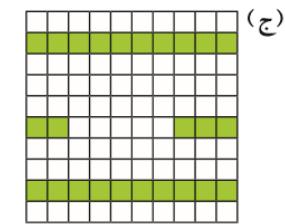
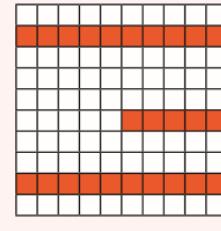
(ب)



(أ)



مظلل.



(ب) ٤٠٪

٧) في أحد عروض التخفيضات خُفضت الأسعار الموضع عليها عالمة بنسبة ١٠٪. ما المبلغ الذي سُيخصم من السلع أدناه؟



- (أ) كتاب يبلغ سعره ٧,٥٠٠ ريال.  
(ب) سترة يبلغ سعرها ٦٥ ريالاً.

٨) في القطار ١٦٠ راكباً.

نزل ٢٥٪ من الركاب في المحطة. كم عدد الركاب المتبقين في القطار؟

أنا أستطيع أن أحسب النسب المئوية للكميات المعطاة



## ٤-١ النسب المئوية

لستكشف

أيُّ هذه القيم أكبر؟

١٠٠٪٥٠

٥٠٪١٠٠

٤) انسخ جدول القيم المتساوية للكسور والكسور العشرية والنسب المئوية الآتية.

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
		$\frac{3}{10}$
٪ ١٠		
	٠,٢	
		$\frac{23}{100}$
٪ ٢٥		
	٠,٧	

٤) استخدم الأرقام في كل دائرة لتكوين قيم متساوية للكسور والكسور العشرية.

$$0,5 = \frac{1}{2}$$

مثال:

(ج)  $\frac{100}{33}$

(ب)  $\frac{06}{53}$

(أ)  $\frac{05}{48}$

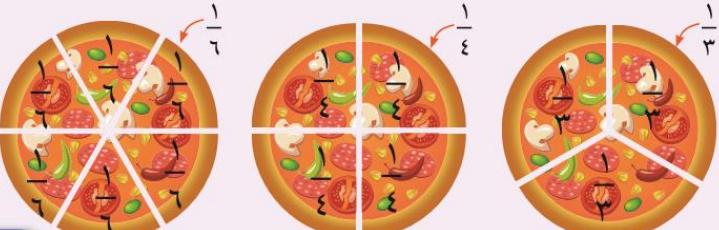
أنا أستطيع أن أحسب الكسور المكافئة الاعتيادية والعشرية والمئوية



## ٢-٤ الكسور المكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية

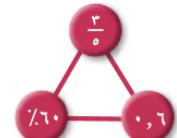
لستكشـف

تم قطع ثلـاث فطـائر من البيـتزا كـما هو موـضـح فـيـما يـلي:



كيف يمكن تقـاسم قـطـع البيـتـزا بـحيـث يـحـصـل سـتـة أـشـخـاصـ على نفس المـقـدـار من البيـتـزا؟

٣) يـحـتـوي المـخـطـطـ التالي عـلـى كـسـرـ مـتـكـافـيـ وـكـسـرـ عـشـريـ وـنـسـبـ مـئـوـيـةـ.



انـسـخـ وـأـكـمـلـ المـخـطـطـاتـ المـقـابـلـةـ.



٦) انـظـرـ إـلـىـ مـجـمـوعـاتـ الـكـسـرـ وـالـكـسـرـ العـشـرـيـ وـالـنـسـبـ مـئـوـيـةـ التـالـيـةـ. أـوـجـدـ الـقـيـمـةـ الـمـخـلـفـةـ لـكـلـ مـجـمـوعـةـ وـوـضـحـ السـبـبـ.

$$(أ) \frac{5}{10}, \frac{3}{6}, ٪ ٥٠, ٪ ٢٠, ٠,٢, \frac{1}{5}$$

ما القيمة التي تعرضها المخططات أدناه؟ اكتب إجاباتك  
في صورة كسرٍ غير اعتيادي وعددٍ كسري.

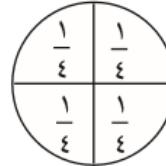
مثال:

$$1\frac{3}{4} = \frac{7}{4}$$

1	1	1
4	4	4
4	4	4

1	1	1	1
4	4	4	4
4	4	4	4

(أ)



(ب)

1	1
5	5

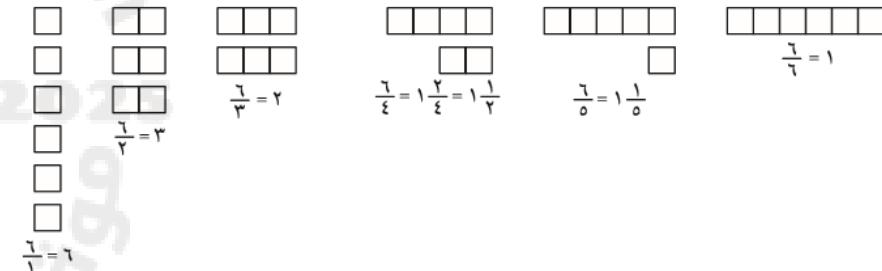
1	1	1	1	1
5	5	5	5	5
5	5	5	5	5

1	1	1	1	1
5	5	5	5	5
5	5	5	5	5

## لنسكش

دوّن ثلاثة أعدادٍ كسرية مختلفة بحيث:

- يقع عددٌ بين 1 و 2.
- يقع عددٌ بين 1 و 2 لكنه أقرب للعدد 2 من العدد 1.
- يقع عددٌ بين 1 و 2 لكنه أقرب للعدد 1 من العدد 2 ويكون المقام في الكسر عدداً فردياً.



(٣) حول هذه الكسور غير الاعتيادية إلى أعدادٍ كسرية.

$$(أ) \frac{7}{4} \quad (ب) \frac{9}{5} \quad (ج) \frac{10}{3} \quad (د) \frac{6}{4} \quad (ه) \frac{1}{3}$$

(٤) ارسم خط أعدادٍ من 0 إلى 3 ووضع عليه الأعداد الكسرية الآتية.

$$2\frac{1}{8}, \quad 1\frac{7}{8}, \quad 1\frac{2}{8}, \quad 2\frac{1}{2}, \quad 1\frac{1}{4}$$



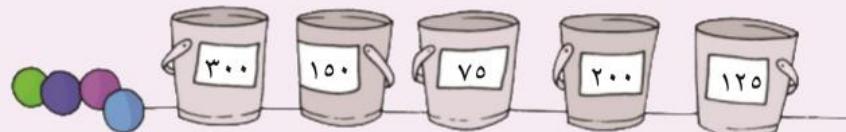
أنا أستطيع أن أحوال الكسر الاعتيادي إلى عدد كسري والعكس وترتيبها



## ١-٢٥ الجمع والطرح (٢)

لنسكش

في أحد الأنشطة المدرسية، يجب على مروءة رمي أربع كرات في الدلاء وإحراز ٦٠٠ نقطة بالضبط.



كيف يمكن لمروءة إحراز ٦٠٠ نقطة بالضبط؟ هل يمكنك إيجاد أكثر من طريقة؟

٤) استنتاج العمليات الحسابية الآتية:

$$1978 + 483$$

$$1927 + 4837$$

$$7142 - 9876$$

$$2467 - 4138$$

٤) لدى أحد المتاجر عرض تخفيضٍ حيث يقدم خصمًا بمقدار ٢٥٠ من الريالات من تكلفة الملابس المعروضة أمامك:

- (أ) ما تكلفة كل قطعة من الملابس أثناء عرض التخفيض؟  
(ب) ما إجمالي تكلفة قطع الملابس الأربعة أثناء العرض؟



٢) احسب ما يلي:

$$13,4 + 28,2$$

$$47,3 - 123,1$$

$$1,31 + 12,46$$

$$13,8 - 28,2$$

٣) أوجد حل المسائل التالية:

$$34,2 + 48,9$$

$$65,87 - 78,56$$

(ج) مع فاطمة ٢٥٠ ريالات. أعطيت ١١٥,٥٠٠ ريالاً

كم أصبح لديها من المال الآن؟

٦) استخدم الأرقام ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ لإكمال العملية الحسابية الآتية:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{?} \quad \boxed{4} \quad \boxed{?} \\
 \boxed{6} \quad \boxed{?} \quad \boxed{1} \\
 \hline
 \boxed{?} \quad \boxed{9} \quad \boxed{4}
 \end{array}$$

٧) أوجد حاصل جمع الأعداد الأربع الآتية: ٨٥٤٠، ١٠٨٩، ٧٩، ٢٥٦.

٨) استخدم الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ لإكمال عملية الجمع الآتية:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} \\
 \boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} \\
 \hline
 \boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} \\
 \hline
 9 \quad 9 \quad 9
 \end{array}$$

٩) انسخ وأكمل هذا الجدول.

الفرق	الجمع	
	١١٤٧ و ٨٥٧٧	

١٠) فيما يلي خمسة أعداد مختلفة.

٥٧٠٠      ٤٧٠٠      ٣٧٠٠      ٢٧٠٠      ١٧٠٠

استخدم ثلاثةً من هذه الأعداد لجعل العملية الحسابية الحسابية التالية صحيحةً.

$$١٣١٠٠ = \boxed{?} + \boxed{?} + \boxed{?}$$

١١) استخدم الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ لإكمال عملية الطرح الآتية:

$$\begin{array}{r}
 \boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} \\
 \boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?} \\
 \hline
 \boxed{?} \quad \boxed{?} \quad \boxed{?}
 \end{array}$$

أنا أستطيع أن أجمع أو أطرح ثلاثة أعداد أو أكثر و كذلك الأعداد العشرية من نفس عدد المنازل العشرية



## ٢-٢٥ الكسور والقسمة

لنستكشف

ينتاج عن الأعداد أدناه باقي مقداره  $\frac{1}{4}$  عند قسمتها على ٤ :

يمكن كتابةباقي بالصيغة  $\frac{1}{4}$ .

$$\text{مثال: } 1\frac{1}{4} = 4 \div 5$$

٤١

١٣

٥

- أُوجد مزيجاً من الأعداد التي ينتج عنها باقي مقداره  $\frac{1}{4}$  عند قسمتها على ٤.
- أُوجد بعض الأعداد التي ينتج عنها باقي مقداره  $\frac{3}{4}$  عند قسمتها على ٤.

٢) تُباع القمصان في مجموعة مكونة من ١٠ قمصان. كم عدد مجموعات القمصان التي تحتاجها الشركة؟



١) حَمَل سائق شاحنته بالطرود.

حيث تبلغ كُتلة كل طرد ٨ كغم.

كانت أقصى كُتلة يمكن للشاحنة حملها تبلغ ٨٠٤ كغم.

ما أكبر عدد من الطرود يمكن للشاحنة حملها؟

٢) وظفت شركة ٥٦ موظفاً.

وأعطت كل موظف ثلاثة قمصان كجزء منزي الموحد.

٣) تُباع القمصان في مجموعة مكونة من ١٠ قمصان. كم عدد مجموعات القمصان التي تحتاجها الشركة؟

٤) ما قيمة ما يلي؟

(أ) عُشر العدد ٣٥٠.

(ب) خُمس العدد ٤٥.

(ج) ثُلث العدد ٢١.

٥) ما المقدار الأكبر؟

(أ)  $\frac{2}{3}$  من ١٥ ريالاً أم  $\frac{1}{2}$  من ١٨ ريالاً؟

(ب)  $\frac{3}{4}$  من ٣٦ خرزة أم  $\frac{4}{5}$  من ٣٥ خرزة؟

(ج)  $\frac{3}{5}$  العدد ٤٠

(ب)  $\frac{7}{12}$  العدد ٦٠

(أ)  $\frac{2}{3}$  العدد ٢٤

(ج)  $\frac{1}{3}$  من ١٥ ريالاً

(أ)  $\frac{1}{4}$  من ٢٤ كغم (ب)  $\frac{1}{8}$  من ٣٢ سم

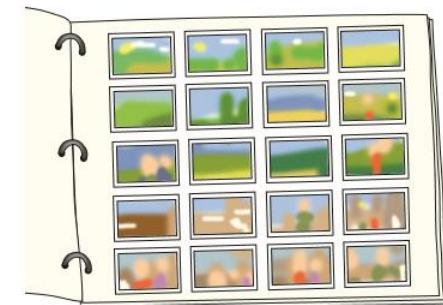
٨) لدى يوسف ٢٠ صورةً في إحدى صفحات الكتاب.

$\frac{1}{4}$  من الصور تعرض مباني.

$\frac{1}{2}$  من الصور تعرض حيوانات.

باقي الصور تعرض أشخاصاً.

كم عدد الصور التي تعرض أشخاصاً؟



٩) هناك عقد مكون من ٢٤ خرزةً، فإذا كان ثلاثة أرباع الخرز أحمر، وأربعة من الخرز أسود، وبباقي الخرز أبيض. فكم عدد الخرز الأبيض؟

١١) لدى سارة شريط طوله ٥ أمتار.

قصت الشريط إلى قطع يبلغ طولها ٣٠ سنتيمتراً.

ما الحد الأقصى لعدد القطع التي يمكنها قصها من الشريط الذي يبلغ طوله ٥ أمتار؟

أنا أستطيع أن أجده الكسور من خلال القسمة البسيطة والتعبير عنباقي في صورة عدد كسري والتتأكد من ناتج القسمة بالضرب

