

ملخص شامل للمفاهيم والمهارات الأساسية البيانات والكسور والنسب المئوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-31 10:13:37

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تحليل قصة المحققون الصغار ولغز البيانات	1
الوحدة الأولى معالجة البيانات	2
كراسة الامتحانية للمنهج تحتوي على أكثر من ٣٠٠ سؤال 2023	3
ملف تجميعي مراجعة شاملة تشمل أسئلة قصيرة امتحانات قصيرة و امتحانات تجريبية	4
مراجعة الوحدة الأولى معالجة البيانات	5

١٠-١ الأسئلة والاستبيانات

إذا كانت درجات الصف الخامس أول في اختبار الرياضيات الأول كالتالي :

9	10	8	7	5	5	10	5	4	4	3	10	7	9	9	
9	6	10	7	9	3	5	5	9	7	7	4	10	8	6	8

نظمي الدرجات السابقة في جدول تكراري بياني ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

(1) ما أصغر درجة ؟

(2) كم طالبة حصلت على الدرجة النهائية ؟

(3) ما الدرجة الأكثر تكراراً ؟

(4) كم طالبة حصلت على 5 ؟

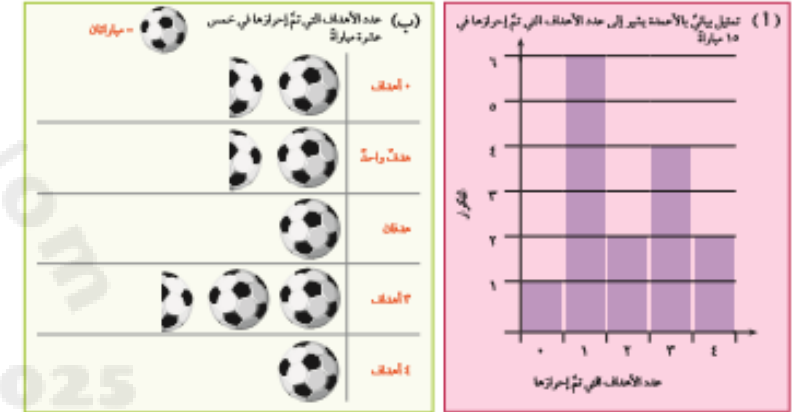
(5) كم طالبة حصلت على درجة ضعيفة في الاختبار ؟

(6) ما مقياسك للاختبار من خلال الدرجات ؟

أستطيع أن أجيب عن الأسئلة ذات الصلة من خلال جمع البيانات واختيارها وتنظيمها



(٢) توجد أربع تمثيلات للبيانات أدناه: تشير اثنتان منهما إلى نتائج فريق المستقبل، فيما تشير الاثنتان الأخريتان إلى نتائج فريق السلام. اذكر الفريق الصحيح لكل مجموعة.



(٣) (أ) ما أكبر عدد من الأهداف أحرزه فريق المستقبل في مباراة واحدة؟

(ب) كم عدد المباريات التي أحرز فيها فريق السلام ثلاثة أهداف؟

(ج) ما الفريق الأفضل برأيك؟

ناقش ذلك مع زميلك، ثم اكتب الإجابة.

(د) اكتب سؤالين يمكنك الإجابة عنهما باستخدام البيانات.

اطلب إلى زميلك الإجابة عنهما.

نشاط عطلة نهاية الأسبوع

شاركت مجموعة من الأطفال في نشاط في عطلة نهاية الأسبوع لمدة يومين.



وكان عليهم اختيار واحد من بين سبعة أنشطة مختلفة.

يوضح الجدول أدناه كيف قضى الأطفال وقتهم خلال عطلة نهاية الأسبوع.

النشاط	حامد	سارة	بشر	فاطمة	مهند	سهام	أحمد	سامية	عمر	فهد
التنزه بركوب الخيل		✓	✓	✓		✓		✓		✓
ركوب الدراجات	✓		✓							
الرمية بالسهم		✓		✓						
استكشاف المناطق البرية	✓		✓			✓	✓			
الإبحار	✓	✓	✓				✓			
الهبوط من المنحدرات				✓	✓			✓		
الجبلة										
التجديف	✓	✓								✓

هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة أم أنه مستحيل الإجابة عنها باستخدام تلك البيانات؟
ضع علامة في المربعات لعرض إجاباتك. وضح أسبابك لزميلك.

	العبارة	صحيح	خطأ	مستحيل
١-	شارك ١٠ طلاب في نشاط عطلة نهاية الأسبوع.			
٢	شارك ٥ طلاب في استكشاف المناطق البرية.			
٣	كان النشاط الأكثر اختيارًا هو التنزه بركوب الخيل.			
٤	استمتع الجميع بنشاط عطلة نهاية الأسبوع.			
٥	الحد الأقصى لعدد الأنشطة لكل طالب كان ٦ أنشطة.			
٦	كل من اختار نشاط الإبحار، اختار أيضًا نشاط التجديف.			
٧	شارك بعض الطلاب في الرمية بالسهم والهبوط من المنحدرات الجبلية.			
٨	اختارت سهام نشاط التنزه بركوب الخيل في كلا اليومين.			
٩	كل من اختار ركوب الدراجات، اختار أيضًا نشاط استكشاف المناطق البرية.			
١٠	كان النشاط الأقل اختيارًا هو الرمية بالسهم.			

التعليمات ص ٢٨

ورقة جمع البيانات

ضع علامة في المربع الصحيح.

١ - ما جنسك؟	ذكر <input type="checkbox"/>	أنثى <input type="checkbox"/>
٢ - هل تستخدم يدك اليمنى أم اليسرى؟	أيمن <input type="checkbox"/>	أعسر <input type="checkbox"/>
٣ - عندما تغلق يديك، ما الإبهام الموجود بالأعلى؟	الإبهام الأيمن <input type="checkbox"/>	الإبهام الأيسر <input type="checkbox"/>
يمكن وصف جسم الأشخاص على شكل مربع أو مستطيل استنادًا إلى ارتفاعهم وامتداد الذراعين لديهم.		
مستطيل طويل: الارتفاع > امتداد الذراعين		
مستطيل قصير: الارتفاع < امتداد الذراعين		
مربع: الارتفاع = امتداد الذراعين		
٤ - الارتفاع	سم	
٥ - امتداد الذراعين	سم	
٦ - باستخدام الدليل أعلاه، ما هو شكل جسمك؟	مستطيل قصير <input type="checkbox"/>	مربع <input type="checkbox"/>
	مستطيل طويل <input type="checkbox"/>	

التعليمات ص ٢٤

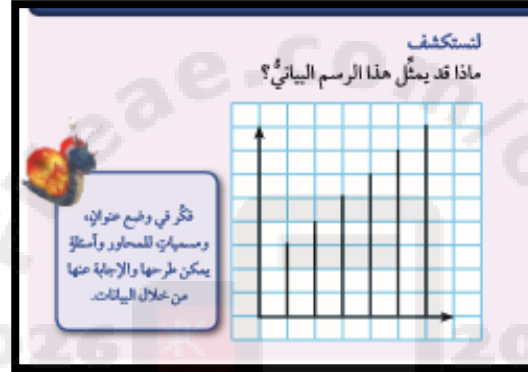
١٥-٢ فحص البيانات

(١) جمع خالد بيانات حول الحيوانات المفضلة لزملائه؛ ثم وضعها في جدول.

الحيوان	عدّ النقاط	التكرار
طائر الصفرد		
القطّة		
البيغاء		
السّمك		
العقّاق		
السّحلية		
الأرنب		
المجموع		

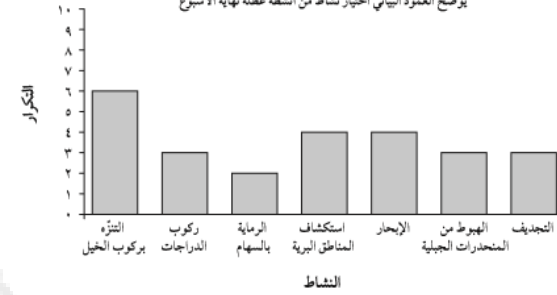
(أ) انسخ الجدول وأكمل خانة التكرار.

(ب) كم إجمالي عدد الحيوانات التي ضمّنها خالد في الاستبيان؟

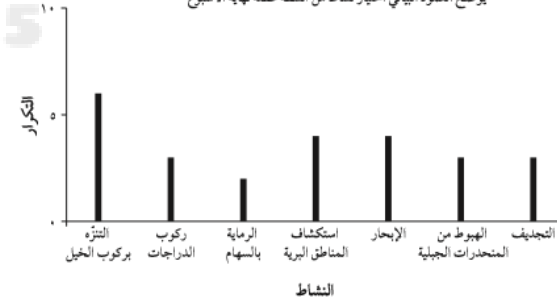


نشاط الأعمدة البيانية

يوضح العمود البياني اختيار نشاط من أنشطة عطلة نهاية الأسبوع



يوضح العمود البياني اختيار نشاط من أنشطة عطلة نهاية الأسبوع



المفردات

الرسم البياني العمودي: يشبه الأعمدة البيانية، ولكن يتم استخدام الخطوط لعرض المعلومات بدلاً من الأعمدة العريضة.

التكرار: عدد مرات حدوث

شيء ما.

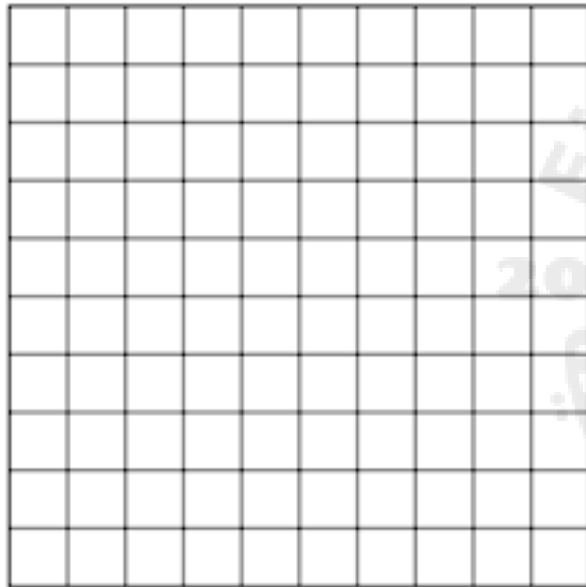
جدول التكرار: هو جدول

يُستخدم لتسجيل بيانات

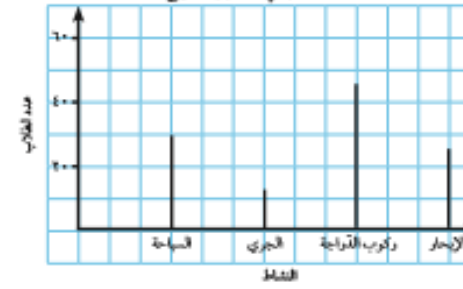
التكرار.

ارسم رسماً بيانياً لعرض هذه المعلومات الخاصة بأحد استبيانات مقاسات الأحذية بأفضل شكل.

مقاس الحذاء	التكرار
٣٨	٥
٣٩	٨
٤٠	١١
٤١	١٨
٤٢	١٥



الأنشطة الشائعة في عطلة نهاية الأسبوع

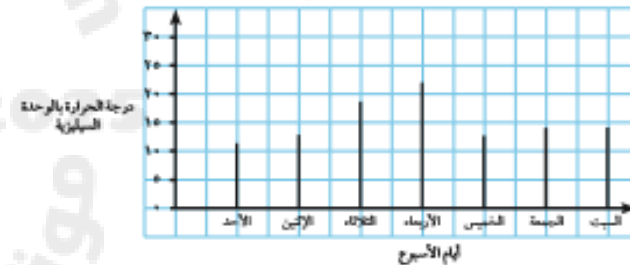


٤) يُظهر الرسم البياني المقابل عدد الطلاب الذين اختاروا ممارسة أربع أنشطة خلال عطلة نهاية الأسبوع. استخدم المعلومات الموجودة في الرسم البياني لتحديد العبارة الصحيحة من تلك العبارات. أجب بكتابة «صحيح» أو «خطأ».

- عدد الطلاب الذين اختاروا ركوب الدراجات يعادل تقريباً ثلاثة أضعاف الطلاب الذين اختاروا السباحة.
- ركوب الدراجات هو النشاط الأكثر رواجاً.
- عدد الطلاب الذين شاركوا في اختيار كل الأنشطة يزيد عن العشرين.
- عدد الطلاب الذين اختاروا الإبحار يساوي تقريباً ضعف عدد الطلاب الذين اختاروا الجري.
- اختار تقريباً ٣٥ طالباً السباحة.

٥) يُظهر هذا الرسم البياني درجة الحرارة في منتصف نهار كل يوم من أيام الأسبوع.

درجة الحرارة في منتصف النهار على مدار أسبوع واحد



- قدّر مدى ارتفاع درجة الحرارة يوم الأربعاء عن يوم السبت.
- اكتب خمس أسئلة يمكن الإجابة عنها من خلال المعلومات الموجودة في الرسم البياني. بدّل تلك الأسئلة مع زميل، وأجب عن أسئلته.

أستطيع أن أرسم وأفسر الجداول التكرارية والرسوم التفسيرية ومخططات التمثيل بالأعمدة مع وضع الأرقام على المحور الرأسي



١٦- الاحتمال

لنستكشف

أمامك دوار على شكل مُضَلَّع سداسي مُنتظم.

اصنع لنفسك دوارًا يشبه الدوار المقابل.

اكتب ١ أو ٢ أو ٣ في كل قسم من الدوار بحيث:

- تتساوى فرصة ١ و ٢.
- ويكون ٣ هو المرجح الأكبر.



(٤) اكتب حدثًا به احتمال متساو للحدث. وشرح كيف عرفت ذلك؟

(٥) تملك سارة دوارًا على هيئة مُضَلَّع منتظم ثماني الأضلاع.

ما مدى ترجيح الحصول على تلك الأشكال في أول لفة؟

استخدم أحد تلك المصطلحات لكل إجابة:

مستحيل غير مرجح متساو مرجح مؤكد
(أ) دائرة (ب) مربع
(ج) مُضَلَّع ثماني الأضلاع (د) مثلث



(٦) انظر إلى خط الاحتمال، واستخدمه لمساعدتك على الإجابة عن الأسئلة التالية.



يستخدم سامر دوارًا. ما احتمال:

(أ) حصوله على عدد فردي؟

(ب) حصوله على عدد زوجي؟

(ج) حصوله على عدد أقل من ٥؟

(د) حصوله على عدد أقل من ٦؟

(٧) ترمي سهام حجر نرد ذي ستة أوجه. ما احتمال:

(أ) ظهور الرقم ٦؟

(ب) ظهور العدد ١٠؟

(ج) ظهور عدد زوجي؟

(د) ظهور مضاعفات الرقم ٣؟



أنا أستطيع أن أصف الأحداث المألوفة بكلمة مؤكد , مرجح , متساو , غير مرجح , مستحيل



مؤكد : أكبر تكرار

مرجح : مكرر بدرجة أقل من الأكثر

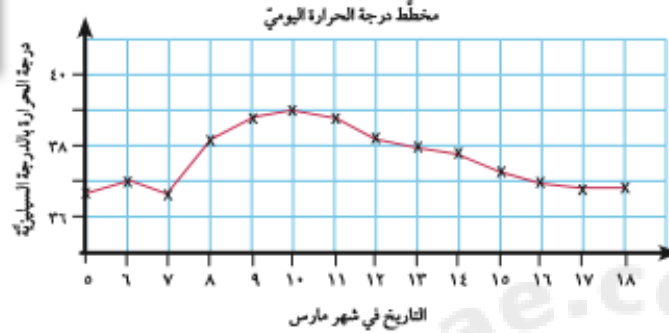
متساو : مكرر بالتساوي مع باقي الاحتمالات

غير مرجح : مكرر بدرجة الأقل

مستحيل : غير موجود

النقاط الوسطى: النقاط الموجودة بين القيم التي تم قياسها.

(١) كانت فاطمة مريضة خلال شهر مارس. ويُمثل هذا الرسم البياني مخطط درجة حرارتها.



(أ) درجة حرارة الجسم الطبيعي هي ٣٧°س. فما التاريخ الذي مرضت فيه فاطمة؟

(ب) ماذا كانت أعلى درجة حرارة لها؟

(ج) كم عدد الأيام الذي استغرقته حتى عادت درجة حرارتها إلى المعدل الطبيعي؟ ابدأ العد من التاريخ الذي وصلت فيه درجة الحرارة إلى أعلى نقطة لها.

(٢) فيما يلي درجات الحرارة في منتصف النهار ممثلة بالوحدة السيليزية في إحدى المدن على مدار ١٢ يومًا في شهر يناير. ارسم رسمًا بيانيًا خطيًا لعرض تلك المعلومات.

التاريخ	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
درجة الحرارة بالدرجة السيليزية	٢	١	١	٤	١	٠	٢-	٥-	٦-	٤-	٢-	٠

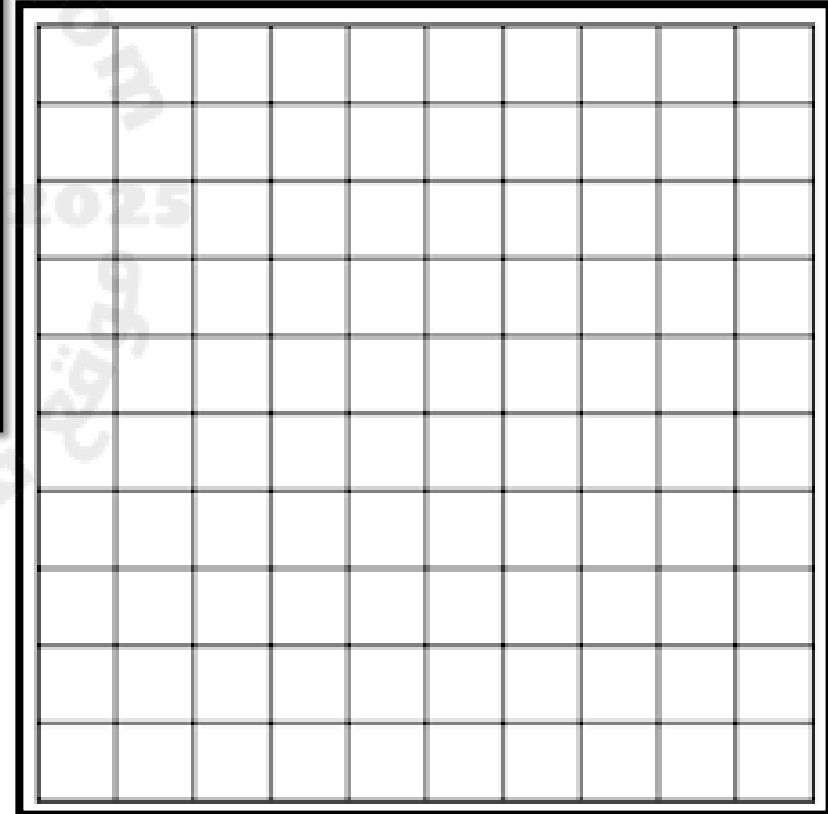
١-١٧ الرسم البياني الخطي

لنستكشف

اكتب قصة يمكن تمثيلها في هذا الرسم البياني.



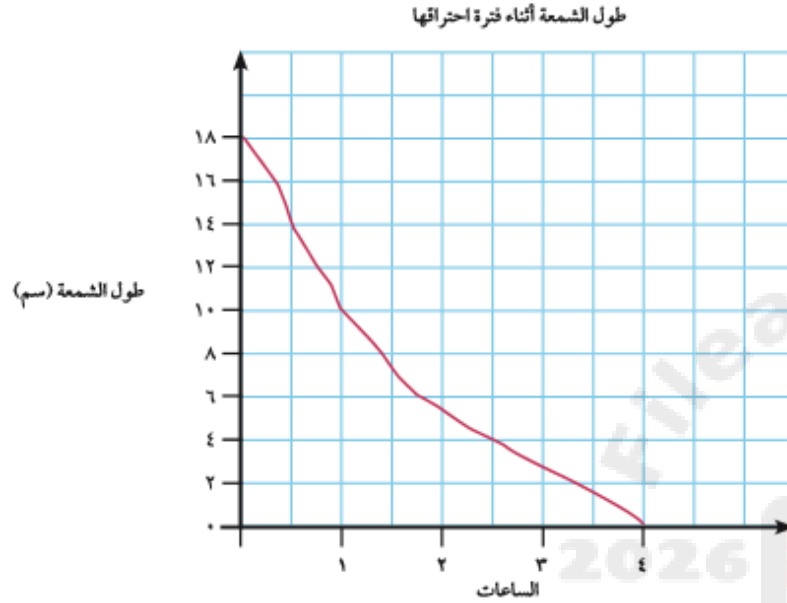
اكتب مسميات على المحاور أولاً.



أنا أستطيع أن أنشئ رسومات بيانية خطية بسيطة

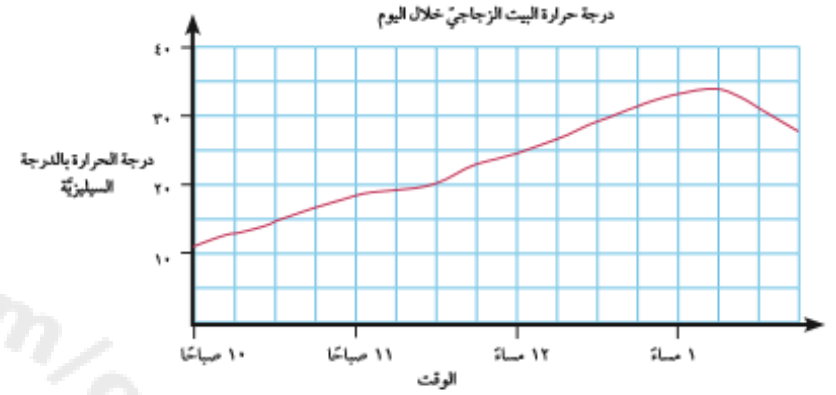


يعرض الرسم البياني أدناه مقدار طول الشمعة أثناء فترة احتراقها.



- (أ) كم كان يبلغ طول الشمعة عندما تمَّ إشعالها أوَّل مرة؟
 (ب) كم بلغ عدد السنتيمترات المحترقة من الشمعة في أوَّل ساعة؟
 (ج) كم أصبح طول الشمعة بعد مرور ساعتين؟
 (د) ما المدة التي استغرقتها الشمعة في الاحتراق لينحدر طولها من ١٨ سم إلى ٤ سم؟

يُظهر هذا الرسم البياني درجة الحرارة في البيوت الزجاجية.



- (أ) ما مقدار كلِّ جزءٍ على المحور العمودي؟
 (ب) ما مقدار كلِّ جزءٍ على المحور الأفقي؟
 (ج) كم كان الوقت حينما وصلت درجة الحرارة إلى ٢٠°س؟
 (د) كم كانت درجة الحرارة عند الساعة العاشرة صباحًا؟
 (هـ) صِف ما يحدث لدرجة الحرارة خلال اليوم.

أنا أستطيع أن أحدد معنى موضع كل نقطة متوسطة في الرسم البياني الخطي



(١) رمت ريم حجر النرد ١٠ مراتٍ وسجّلت النتيجة. فعلت ذلك أربع مراتٍ.

اذكر منوال كل مجموعة؟

(أ)  (أ)

المنوال = ؟

(ب)  (ب)

المنوال = ؟

(ج)  (ج)

المنوال = ؟

(د)  (د)

المنوال = ؟

أنا أستطيع أن أحدد وأفسر المنوال من خلال البيانات المعطاه



١٨-١ إيجاد المنوال

لنستكشف

اكتب عددًا في كل مُربّع من المُرَبَّعات التالية بحيث يكون منوال الخمسة أعداد هو العدد ١٠.



يجب أن تتأكد من أن العدد ١٠ هو العدد الأكثر تكرارًا.

؟ ؟ ؟ ؟ ؟

المنوال : هو الأكثر تكرارًا"

(٣) أوجد المنوال لمجموعات البيانات التالية:

(أ) ١٠، ٤، ٢، ٣، ٥، ٢، ٣، ٥، ٤، ١٠

(ب) ٥، ٤، ١٠، ٠، ٣، ٢، ٣، ٥، ٤، ١٠

(ج) أحمر، أصفر، أزرق، أحمر، أخضر

(د) الفيل، الأسد، النمر، الفيل، القرد

(هـ) ٤، ٢، ٠، ١، ٤، ٠، ١، ٤

(و) ٣، ١، ٣، ١، ٣، ١، ٣، ١، ٣، ١

(٤) طلب ناصر إلى بعض الطلاب إخباره بحيواناتهم المفضّلة.

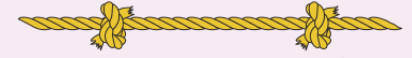
يظهر الجدول نتائج الاستبيان الذي قام به.

ما المنوال؟

الحيوان	التكرار
الزرافة	٤
الفيل	١٠
القرد	٤
الأسد	٩
الكنغر	٧
الباندا	٨

كانت بسمه بحاجة لخيط طوله ٥ م.

وكان لديها العديد من الخيوط، يبلغ طول الواحد منها ٥٠ سم. وفي كل مرة تربط خيطين معًا كانت تستخدم ٥٠ ملم من كل خيط لعمل عقدة.



كم خيطًا طوله ٥٠ سم تحتاجه بسمه للحصول على خيط طوله ٥ م؟

تستطيع إجراء العمليات الحسابية وكتابة نتائجها بالمليمتر أو السنتيمتر أو المتر، ولا تنس التأكد من أن كل القياسات لها نفس الوحدة. تخيل وجود ثلاثة أو أربعة خيوط. فكّر فيما سيحدث عند ربطهم معًا. هل سيساعدك هذا على إدراك المشكلة؟

١٩ يعمل طلاب الصف الخامس على قياس بعض الأشياء في الفصل، ولكنهم ارتكبوا بعض الأخطاء.

حيث اشتملت بعض قياساتهم على وحدات قياس خاطئة.



- (أ) ما الأصناف الموجودة في الفصل التي تشتمل قياساتها على وحدات خاطئة؟
 (ب) اكتب قياسات كل عنصر مقرونة بوحداتها الصحيحة.
 (ج) اختر ثلاثة عناصر من العناصر الموجودة في الفصل. وحدد قياس العنصر الأول بالمليمتر، والثاني بالسنتيمتر، والثالث بالمتر.

انسخ الجدول أدناه.

خط	التقدير بالسنتيمتر	القياس بالمليمتر	القياس بالسنتيمتر	القياس بالتقريب إلى أقرب سنتيمتر
(أ)				
(ب)				
(ج)				

قدّر طول كل خط، وكتب التقدير في الجدول.
 قس كل خط وأكمل الجدول.

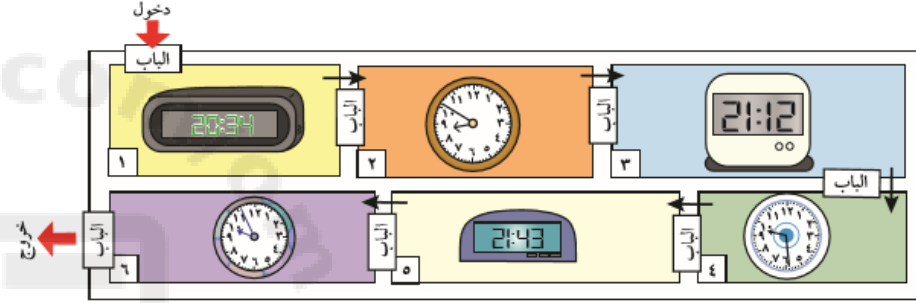
- (أ) _____
 (ب) _____
 (ج) _____

أنا أستطيع أن أقرأ الوحدات القياسية للأطوال وأرسمها وأحولها بين الوحدات وأرتبها وأقارنها



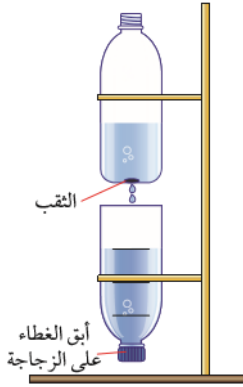
١-٢٠ قياس الوقت

- (١) يشارك بدرٌ في حلٍّ أحد الأغاز. توجد ستة الأغازِ خاصّة بالوقت في مجموعة من الغرف؛ ولكن لا يمكن لبدرٍ الانتقال إلى الغرفة التالية إلا بعد حلٍّ لغز الغرفة الموجود فيها.
- (أ) غادر بدرٌ الغرفة الأخيرة عند الساعة العاشرة وأربع دقائق. تشير الساعات في الغرفة إلى وقت دخول بدرٍ لكل غرفة. ما المدة التي استغرقها بدرٌ في حلٍّ كلٍّ لغزٍ؟



(٤) صنعت منار وفرح ساعة مائيّة عن طريق استخدام زجاجتيّ شراب فارغتين.

استخدمت منار ساعة توقيتٍ لحساب وقت نزول القطرات في حين عدّت فرح عدد القطرات. وضعت منار علاماتٍ في الزجاجاة السفلية تشير إلى مستوى الماء بعد مرور كلّ دقيقة. عدّت فرح القطرات ووجدت أنّ الماء قد قطر ٤٨ مرة في كلّ مرة رسمت فيها فرح خطأ.



(أ) هل كان مُعدّل تقطير الماء أسرع من المُعدّل قطرة لكل ثانية أم أبطأ منه؟

(ب) كم بلغ مقدار الوقت الذي مرّ في الخط الثاني وكم عدد القطرات التي سقطت خلاله؟

(ج) ما الوقت المستغرق تقريباً في المؤكّث الموجود بالصورة المقابلة؟ وكم عدد القطرات التي سقطت؟

(د) بمساعدة زميلك اصنع مؤكّثاً مائيّاً أو رمليّاً خاصّاً بك. ضَع علامة على المؤكّث عند مرور كلّ دقيقة. استخدم المؤكّث لحساب وقت حدث ما بالفصل.

احسب الفترة الزمنية بين الوقتين :



أنا أستطيع أن أقرأ الوقت وأقارنه بالساعات الرقمية أو بالعقارب و أحسب الفترات الزمنية











(ب) هذه هي الأغاز الوقت التي حلّها بدرٌ. استخدم الساعة لمعرفة الوقت الذي ستستغرقه لحل كلٍّ لغزٍ مع التقريب لأقرب دقيقة.

<p>اللغز ٢</p> <p>تم تدوير هذه الساعة ١٨٠° في اتجاه عقارب الساعة. ما الوقت الصحيح؟</p>	<p>اللغز ١</p> <p>هذه الساعة معكوسة بشكلٍ أفقيّ في مرآة. ما الوقت الصحيح؟</p>
<p>اللغز ٤</p> <p>هذه الساعة معكوسة بشكلٍ رأسيّ في مرآة. ما الوقت الصحيح؟</p>	<p>اللغز ٣</p> <p>هذه الساعة متأخرة ١٨ دقيقة. ما الوقت الصحيح؟</p>
<p>اللغز ٦</p> <p>هذه الساعة متقدّمة ٢٤ دقيقة. ما الوقت الصحيح؟</p>	<p>اللغز ٥</p> <p>تم تدوير هذه الساعة ١٨٠° عكس اتجاه عقارب الساعة. ما الوقت الصحيح؟</p>

اليوم الواحد

نظر خالد إلى الوقت ١٥ مرة في يوم واحد.

دوّن أسفل كل ساعة كم الوقت المستغرق منذ آخر وقت نظر فيه إلى الساعة.

٤	٣	٢	١	ابناء
	١١:٠٩ صباحاً		٠٨:٥٢ صباحاً	
				صفر ساعات صفر دقائق
٩	٨	٧	٦	٥
١٨:٤٤ مساءً		١٥:٠٨ مساءً		١٢:٥٦ مساءً
١٤	١٣	١٢	١١	١٠
	٢٢:٢٢ مساءً		١٩:٠١ مساءً	

٢-٢ استخدام التقويمات

لنستكشف

يوافق اليوم الأول من شهر يناير يوم الثلاثاء وتلك السنة ليست كبيسة.

ما يوم الأسبوع الذي يوافق الأول من ديسمبر؟



إِذَا أَنْ تَسْتَتِجْ يَوْمَ الْأُسْبُوعِ الْمَوَافِقِ لِلْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ، أَوْ أَنْ تَجْمَعَ كُلَّ أَيَّامِ الشَّهْرِ الَّتِي تَقَعُ بَيْنَ الْأَوَّلِ مِنْ يَنَايِرَ وَالْأَوَّلِ مِنْ دِيَسَمْبَرِ لَا سَتَسْتَاجِ الْيَوْمَ.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

١) استخدم التقويم للإجابة عن تلك الأسئلة.

(أ) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق ٢٨ من أكتوبر؟

(ب) ما تواريخ كل أيام الثلاثاء التي تقع في شهر أكتوبر؟

(ج) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق الأول من نوفمبر؟

(د) ما تواريخ كل أيام الجمعة التي تقع في شهر نوفمبر؟

(هـ) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق ٤ من ديسمبر؟

(و) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق اليوم الأخير من شهر ديسمبر؟

٢) ما مقدار الفترات الزمنية التي تقع بين تلك التواريخ؟

اكتب إجابتك بالأسابيع والأيام.

(أ) ٦ من أكتوبر إلى ٢٨ من أكتوبر

(ب) ١٤ من يونيو إلى ٣٠ من يونيو

(ج) ٣١ من مارس إلى ٢٦ من أبريل

(د) ٧ من يناير إلى ٧ من فبراير

أكتوبر	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١٣	٦	٢٩					
١٤	٧	٣٠					
١٥	٨	١					
	٩	٢					
	١٠	٣					
	١١	٤					
	١٢	٥					



ابدأ العد من تاريخ البداية، ولا تُضمّنه في العد.

مثال

٢ من مايو إلى ١٩ من مايو = أسبوعين و ٣ أيام

أنا أستطيع أن أستخدم التقويم و أحسب الفترات الزمنية بالأيام والأسابيع والشهور والسنوات



٤)

يستخدم علاء الدين المسافر عبر الزمن ساعة سفر زمنية

خاصة تنقله إلى الماضي أو المستقبل؛ حيث يضع عدد السنوات والشهور التي يريد السفر خلالها في الماضي أو المستقبل، ثم يضغط على الزر، فتنتقل الساعة إلى هناك.

(أ) وصل علاء الدين في شهر أبريل لعام ٢٠٢٨.

انظر إلى العرض في ساعة السفر الزمنية لاستنتاج تاريخ بداية السفر.

(ب) يريد علاء الدين الانتقال من أبريل ٢٠٢٨ إلى يناير ٢٠٠١.

ما التغيير الذي يجب عليه إجراؤه في عرض الساعة؟

(ج) أجرى علاء الدين تغييرًا بالسالب مقداره «٥ سنوات و ٤ أشهر» في عرض الساعة بدايةً من يناير ٢٠٠١.

ما الوقت الذي سينتقل علاء الدين إليه؟

(د) يريد علاء الدين الذهاب إلى شهر مايو ٢٠٠٥.

ما التغيير الذي يجب عليه إجراؤه في عرض الساعة؟



التقويم

يناير						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
٦	٥	٤	٣	٢	١	-
١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤
٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
-	-	-	٣١	٣٠	٢٩	٢٨

فبراير						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
٣	٢	١	-	-	-	-
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨
-	-	-	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

مارس						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
٣	٢	١	-	-	-	-
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨
٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

أبريل						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
-	-	-	-	-	٣٠	٢٩

مايو						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
٥	٤	٣	٢	١	-	-
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
-	-	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧

يونيو						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
٢	١	-	-	-	-	-
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤

التعليمات ص ٥٨

يوليو						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
-	-	-	-	٣١	٣٠	٢٩

أغسطس						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
٤	٣	٢	١	-	-	-
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
-	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦

سبتمبر						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
١	-	-	-	-	-	-
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩
٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣
-	-	-	-	-	-	٣٠

أكتوبر						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
٦	٥	٤	٣	٢	١	-
١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤
٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
-	-	-	٣١	٣٠	٢٩	٢٨

نوفمبر						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
٣	٢	١	-	-	-	-
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨
-	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

ديسمبر						
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
١	-	-	-	-	-	-
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩
٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣
-	-	-	-	-	٣١	٣٠

١-٢١ المساحة (٢)

لنتكشف

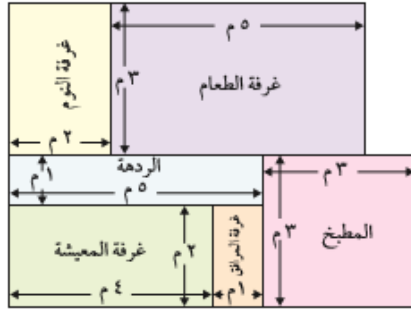
استكشف طلاب الصف الخامس أقلام التلوين المختلفة، فظللوا بها المستطيلات حتى نفذت الألوان من الأقلام.

ما القلم الذي غطى مساحة أكبر؟

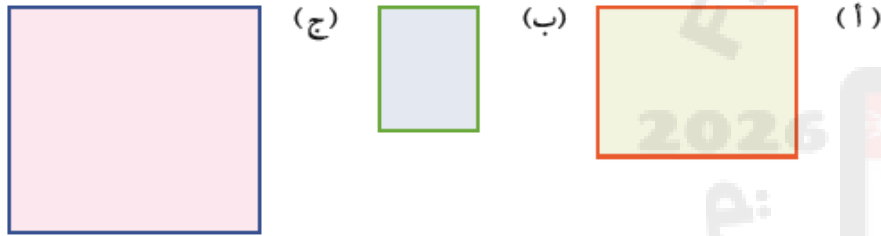


تذكّر أنه يمكن استنتاج مساحة المستطيل عن طريق ضرب طوله في عرضه.

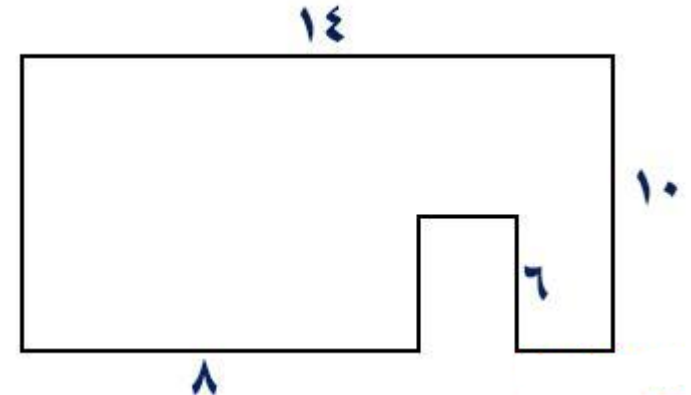
(١) استنتج مساحة كل غرفة في مخطط الطابق هذا.



(٢) قس أطوال أضلاع تلك المستطيلات وعرضها مع التقريب إلى أقرب سنتيمتر واستنتج المساحة.



احسب مساحة الشكل التالي :



أنا أستطيع أن أفهم المساحة التي تقاس ب(سم²) وأحسبها



٢١-٢ المحيط (٢)

لنستكشف

يتكوّن الشكل المقابل من
مضلّعات سداسيّة منتظمة
محيط كلّ منها ٣٠ سم.
ما محيط الشكل بأكمله؟



ارسم 3 مستطيلات محيطها 22 :

(١) استخدم حقائق جدول الضرب لحساب محيط كلّ شكلٍ من الأشكال المنتظمة التالية:

(أ) مُضلعٌ خماسيّ منتظمٍ طول ضلعه ٥ سم.

(ب) مُضلعٌ سداسيّ منتظمٍ طول ضلعه ٩ سم.

(ج) مربعٌ طول ضلعه ٨ سم.

(د) مُثلثٌ متطابق الأضلاع طول ضلعه ١٠ سم.

(هـ) مُضلعٌ منتظمٌ ثمانية الأضلاع طول ضلعه ٦ سم.

حساب محيط شكلٍ منتظمٍ
لحساب محيط شكلٍ منتظمٍ،
اضرب عدد الأضلاع في طول
ضلع واحد.

(٢) احسب محيط كلّ مستطيلٍ.

(أ)

١,١ سم



٥,٨ سم

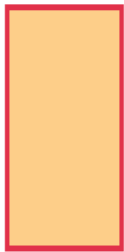
(ج)



٤,٦ سم

٢,٩ سم

(ب)



١,٧ سم

٣,٥ سم

أنا أستطيع أن أقيس محيط الأشكال المنتظمة وغير
المنتظمة واحسبها



١-٢٢ استخدام الإستراتيجيات الذهنية

لنتكشّف

ادرس النمط الموجود في الصفّ الأوّل وطبّق هذا النمط على الصفوف الأخرى لاستنتاج الإجابات.

٥	٦٠	١٢
١٩		١٣
١٧		٢٥

١) سلاسل الأعداد

اختر أيّ عددٍ للبدء ثم استخدم القاعدة التالية:
إذا كان العدد زوجيًّا، فقسّمه نصفين.
إذا كان العدد فرديًّا، فأضف ١ ثم قسّمه نصفين.



- هل تنتهي كلّ السلاسل بالرقم ١؟
- استقص أعداد بدءٍ مختلفة.

٤) ما العدد الذي أفكر فيه؟

اعمل مع زميل لإيجاد الأعداد أدناه.

(أ) تقول فاطمة: «أفكر في عددٍ ما. عندما أضاعف العدد، تصبح الإجابة ٣٨.»

ما العدد الذي تفكر فيه فاطمة؟

(ب) يقول زين: «أفكر في عددٍ ما. عندما أقسم العدد نصفين، تصبح الإجابة ٤٢.»

ما العدد الذي يفكر فيه زين؟

(ج) يقول أمجد: «أفكر في عددٍ ما. عندما أضاعف العدد ثم أضيف إليه ٤، تصبح الإجابة ٨٨.»

ما العدد الذي يفكر فيه أمجد؟

(د) تقول ياسمين: «أفكر في عددٍ ما. عندما أضاعف العدد ثم أضاعفه مرةً أخرى، تصبح الإجابة ٦٠.»

ما العدد الذي تفكر فيه ياسمين؟

٢) طول العدد

اختر عددًا مكوّنًا من رقمين. اضرب الرقم الموجود في منزلة العشرات في الرقم الموجود في منزلة الآحاد حتى تصبح الإجابة عددًا مكوّنًا من رقم واحد.
احسب عدد مرات الضرب. هذا هو طول العدد.

مثال: في حالة البدء بالعدد ٩٧

$$٩٧ = ٧ \times ١٣ \quad ١٣ = ٣ \times ٤ \quad ٤ = ٢ \times ٢$$

طول العدد = ٣

- ما أكبر عددٍ يمكنك إيجاداه إذا كان طول العدد يساوي ١؟
- هل يمكنك إيجاد أعداد بطول عدد يساوي ١، ٢، ٣، ٤، أو أكثر؟

٥) إجمالي الحلقات

انسخ المخطط وكتب الأعداد من ١ إلى ١٢ في الدوائر.
استخدم كلّ عددٍ مرةً واحدةً فقط.

يجب أن يكون إجمالي الأعداد في الحلقة الخارجية مساويًا للإجمالي في الحلقة الداخلية.

اعمل مع زميل. ناقش طرقًا لحل المسألة.



أنا أستطيع أن أختار الاستراتيجية المناسبة لأي عملية حسابية



$$247 = 13 - 260 = 13 - 20 \times 13 = 19 \times 13$$

$$= 19 \times 14$$

$$273 = 13 + 260 = 13 + 20 \times 13 = 21 \times 13$$

$$= 21 \times 14$$

$$325 = 4 \div 1300 = 4 \div 100 \times 13 = 25 \times 13$$

$$= 25 \times 14$$



أنا أستطيع أن أضرب في 19 أو 21 بالضرب في 20 وتعديله وأستطيع الضرب في 25

$$189 = 3 + 186 = 400 - 586 = 397 - 586$$

$$= 299 - 427$$

$$1129 = 5 + 1124 = 5000 - 6124 = 4995 - 6124$$

$$= 4998 - 5688$$

$$846 = 2 - 848 = 300 + 548 = 298 + 548$$

$$= 196 + 835$$

$$6983 = 4 - 6987 = 2300 + 4687 = 2296 + 4687$$

$$= 1298 + 3713$$



أنا أستطيع أن أجمع أو أطرح المضاعفات القريبة من 10 أو 100 أو 1000

$$= 4 \times 215$$

$$= 12 \times 72$$

$$= 8 \times 63$$

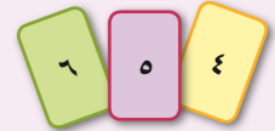
$$= 6 \times 14$$

احسب بطريقة العوامل : 6×14

٢-٣ التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية

لنستكشف

أمامك ثلاث من بطاقات الأعداد:

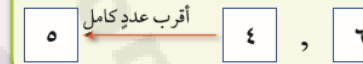


اختر بطاقتين لإكمال الشبكة أدناه، ثم أوجد أقرب عددٍ كاملٍ.



- كم عددًا عشريًا مختلفًا يمكن تكوينه؟
- كم أقرب عددٍ كاملٍ مختلفٍ حصلت عليه؟

مثال:



٥ اكتب العلامة الصحيحة > أو < بين كل مجموعة ثنائية من الأعداد.

ضاعف



زوجية وأضاعف حتى 100

= 126

(أ) ٥,٠٥ ٥,٥ ٥,١٥ ٥,٥١ ٥,٥٥

(ج) ٣,١٣ ٣١,٣ ٣,١١ ١٣,١ ٣١,١

٧ أي الكسور العشرية التالية أقرب قيمة للعدد ١,٠؟

٠,٠١ ٠,٥ ٠,٢ ٠,١١ ٠,٩

١ أمامك جزء من خط الأعداد. ما العدد الذي سيوضع في المربع؟



٢ قَرِّب هذه الأعداد العشرية لأقرب عددٍ كاملٍ.

(أ) ٥,٠١ (ب) ٩,٥٢ (ج) ٦,٦٥

٣ يوضِّح الجدول كتلة الأطفال عند ميلادهم.

(أ) من أثقل طفل؟

(ب) رتِّب كتل الأطفال من الأخف إلى الأثقل.

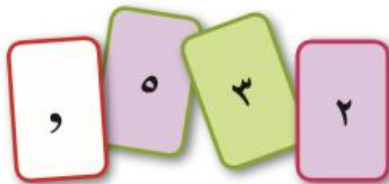
الطالب	الكتلة (كغم)
موسى	٤,٣٥
نبيرة	٤,٧٨
زياد	٣,٨١
فريدة	٥,٦١
فاطمة	٤,٥٤

٤ ما العدد العشري الذي يقع تمامًا بين ستة وخمسة من عشرة وستة وستة من عشرة؟

, نصف 164 =

, ضاعف 59 =

٩ لدى أحمد البطاقات الآتية:



ما الأعداد التي يمكنه تكوينها بين ٠ و ٤٠ باستخدام البطاقات الأربع كلها؟

أكمل :

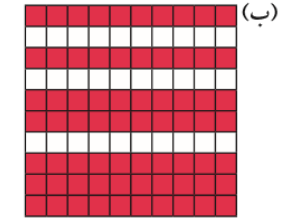
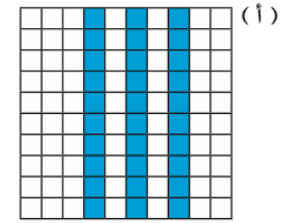
$$1 = \square + \square + \square + \square + \square$$

$$10 = \square + \square + \square + \square + \square$$

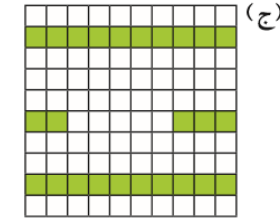
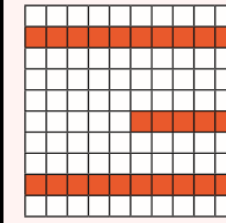
أنا أستطيع أن أقرب الأعداد العشرية من منزلة أو منزلتين لأقرب عدد كامل
وأستطيع ترتيبها وتحديد موقعها على الترميز العشري



(١) ما النسبة المئوية المظللة من كلٍّ مخطَّط؟

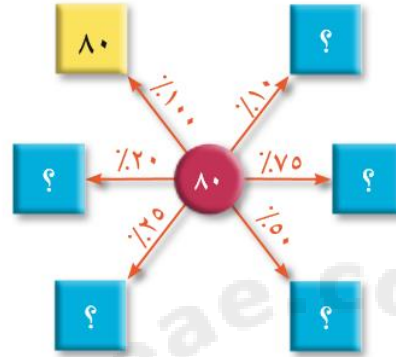


مظلَّل.

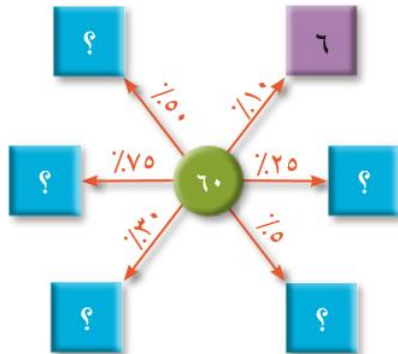


(٩) انسخ وأكمل مخطَّطات النِسَب المئوية الآتية:

(أ)



(ب)



(١٠) شارك محمد في اختبارٍ موجِّز.

وأجاب عن أسئلة المعلومات العامة والأسئلة الفنية.

حصل على ٦٠٪ من الإجابات الصحيحة في أسئلة المعلومات العامة و ٨٠٪ من الإجابات الصحيحة في الأسئلة الفنية.

(أ) أجاب محمد عن ١٠ من أسئلة المعلومات العامة.

فكم عدد الأسئلة التي أجاب عنها إجابةً صحيحةً؟

(ب) أجاب محمد عن ٢٠ من الأسئلة الفنية.

فكم عدد الأسئلة التي أجاب عنها إجابةً صحيحةً؟

(٧) في أحد عروض التخفيضات خُفِّضَت الأسعار الموضوع عليها علامة

بنسبة ١٠٪. ما المبلغ الذي سيُخَصَّم من السلع أدناه؟

(أ) كتاب يبلغ سعره ٧,٥٠٠ ريال.

(ب) سُترة يبلغ سعرها ٦٥ ريالاً.

(٨) في القطار ١٦٠ راكباً.

نزل ٢٥٪ من الركاب في المحطة. كم عدد الركاب المتبقين في القطار؟



أنا أستطيع أن أحسب النسب المئوية للكميات المعطاة



٢٤-١ النسب المئوية

لنستكشف

أيُّ هذه القيم أكبر؟

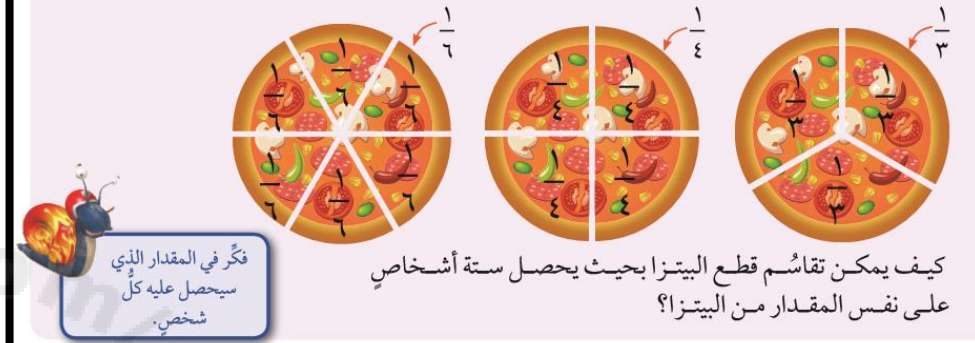
٥٠٪ من ١٠٠

١٠٠٪ من ٥٠

٢-٢٤ الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية

لنستكشف

تم تقطيع ثلاث فطائر من البيتزا كما هو موضَّح فيما يلي:



(٢) انسخ جدول القيم المتساوية للكسور والكسور العشرية والنسب المئوية الآتية.

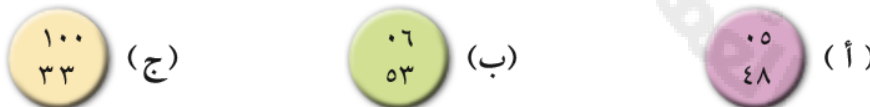
النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
		$\frac{3}{10}$
١٠%		
	٠,٢	
		$\frac{23}{100}$
٢٥%		
	٠,٧	

(٣) يحتوي المخطط التالي على كسر متكافئ وكسر عشري ونسبة مئوية.



(٤) استخدم الأرقام في كل دائرة لتكوين قيم متساوية للكسور والكسور العشرية.

مثال: $\frac{1}{2} = 0,5$



(٦) انظر إلى مجموعات الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية التالية. أوجد القيمة المختلفة لكل مجموعة ووضح السبب.

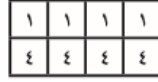
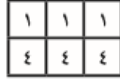
(أ) $\frac{5}{10}, 0,1, \frac{3}{6}, \frac{50}{100}$ (ب) $\frac{1}{5}, 0,2, \frac{3}{5}, 0,2$

أنا أستطيع أن أحسب الكسور المتكافئة الاعتيادية والعشرية والمنوية

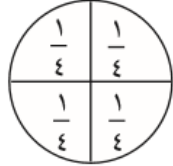


(١) ما القيمة التي تعرضها المخططات أدناه؟ اكتب إجابتك في صورة كسر غير اعتيادي وعدد كسري.
مثال:

$$1\frac{3}{4} = \frac{7}{4}$$



(أ)



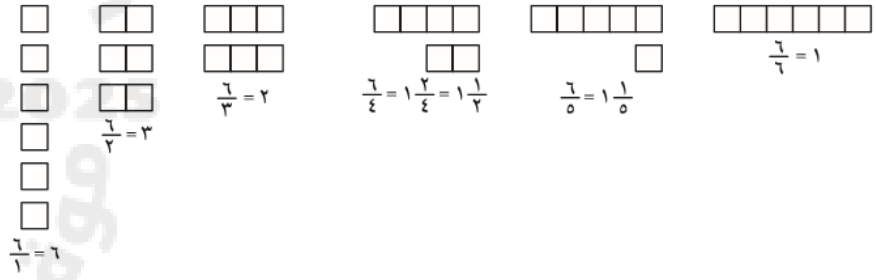
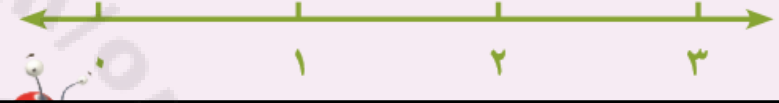
(ب)



لنستكشف

دوّن ثلاثة أعداد كسرية مختلفة بحيث:

- يقع عدد بين ١ و ٢.
- يقع عدد بين ١ و ٢ لكنه أقرب للعدد ٢ من العدد ١.
- يقع عدد بين ١ و ٢ لكنه أقرب للعدد ٢ من العدد ١ ويكون المقام في الكسر عددًا فرديًا.



(٣) حوّل هذه الكسور غير الاعتيادية إلى أعداد كسرية.

(أ) $\frac{7}{4}$ (ب) $\frac{9}{5}$ (ج) $\frac{10}{3}$ (د) $\frac{7}{4}$ (هـ) $\frac{7}{3}$

(٤) ارسم خط أعداد من ٠ إلى ٣ وضع عليه الأعداد الكسرية الآتية.

$1\frac{1}{4}$ $2\frac{3}{4}$ $1\frac{3}{8}$ $2\frac{1}{8}$ $1\frac{7}{8}$



أنا أستطيع أن أحول الكسر الاعتيادي الى عدد كسري والعكس وترتيبها



١-٢٥ الجمع والطرح (٢)

لنستكشف

في أحد الأنشطة المدرسية، يجب على مروة رمي أربع كرات في الدلاء وإحراز ٦٠٠ نقطة بالضبط.



كيف يمكن لمروة إحراز ٦٠٠ نقطة بالضبط؟ هل يمكنك إيجاد أكثر من طريقة؟

(١) استتج العمليات الحسابية الآتية:

$$(أ) ١٩٢٧ + ٤٨٣٧ \quad (ب) ١٩٧٨ + ٤٨٣$$

$$(د) ٢٤٦٧ - ٤١٣٨ \quad (هـ) ٧١٤٢ - ٩٨٧٦$$

(٤) لدى أحد المتاجر عرض تخفيض حيث يقدم خصماً بمقدار ٢,٢٥٠ من الريالات من تكلفة الملابس المعروضة أمامك:

(أ) ما تكلفة كل قطعة من الملابس أثناء عرض التخفيض؟

(ب) ما إجمالي تكلفة قطع الملابس الأربعة أثناء العرض؟



(٢) احسب مايلي:

$$(أ) ١٣,٤ + ٢٨,٢ \quad (ب) ١٢,٤٦ + ١,٣١$$

$$(د) ١٣,٨ - ٢٨,٢ \quad (هـ) ١٢٣,١ - ٤٧,٣$$

(٣) أوجد حل المسائل التالية:

(أ) أوجد حاصل جمع ٤٨,٩ و ٣٤,٢

(ب) أوجد الفرق بين ٧٨,٥٦ و ٦٥,٨٧

(ج) مع فاطمة ٧,٢٥٠ ريالاً. أعطيت ١١٥,٥٠٠ ريالاً

كم أصبح لديها من المال الآن؟

(٦) استخدم الأرقام ٢، ٣، ٥، ٨ لإكمال العملية الحسابية الآتية:

$$\begin{array}{r} \text{؟} \quad \text{٤} \quad \text{؟} \\ + \quad \text{٦} \quad \text{؟} \quad \text{١} \\ \hline \text{؟} \quad \text{٩} \quad \text{٤} \end{array}$$

(٧) أوجد حاصل جمع الأعداد الأربعة الآتية: ٨٥٤٠، ١٠٨٩، ٧٩، ٢٥٦.

(٥) استخدم الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ لإكمال عملية الجمع الآتية:

$$\begin{array}{r} \text{؟} \quad \text{؟} \quad \text{؟} \\ \text{؟} \quad \text{؟} \quad \text{؟} \\ \text{؟} \quad \text{؟} \quad \text{؟} + \\ \hline \text{٩} \quad \text{٩} \quad \text{٩} \end{array}$$

(٨) انسخ وأكمل هذا الجدول.

الفرق	الجمع	
		١١٤٧ و ٨٥٧٧

(٩) فيما يلي خمسة أعداد مختلفة.

١٧٠٠ ٢٧٠٠ ٣٧٠٠ ٤٧٠٠ ٥٧٠٠

استخدم ثلاثة من هذه الأعداد لجعل العملية الحسابية التالية صحيحة.

$$١٣١٠٠ = \text{؟} + \text{؟} + \text{؟}$$

(١٠) استخدم الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ لإكمال عملية الطرح الآتية:

$$\begin{array}{r} \text{؟} \quad \text{؟} \quad \text{؟} \\ - \quad \text{؟} \quad \text{؟} \quad \text{؟} \\ \hline \text{؟} \quad \text{؟} \quad \text{؟} \end{array}$$

أنا أستطيع أن أجمع أو أطرح ثلاثة أعداد أو أكثر وكذلك الأعداد العشرية من نفس عدد المنازل العشرية



٢٥-٢ الكسور والقسمة

لنستكشف

ينتج عن الأعداد أدناه باقي مقداره ١ عند قسمتها على ٤:



يمكن كتابة الباقي بالصيغة $\frac{1}{4}$.

مثال: $٥ \div ٤ = ١ \frac{1}{4}$

- أوجد مزيداً من الأعداد التي ينتج عنها باقي مقداره $\frac{1}{4}$ عند قسمتها على ٤.
- أوجد بعض الأعداد التي ينتج عنها باقي مقداره $\frac{3}{4}$ عند قسمتها على ٤.

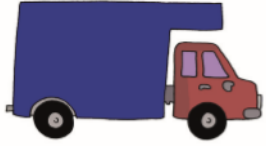
- (٤) ما قيمة ما يلي؟
- (أ) عُشر العدد ٣٥٠. (ب) خُمس العدد ٤٥. (ج) ثلث العدد ٢١.

(٧) ما المقدار الأكبر؟

(أ) $\frac{2}{3}$ من ١٥ ريالاً أم $\frac{1}{4}$ من ١٨ ريالاً؟

(ب) $\frac{3}{4}$ من ٣٦ خرزة أم $\frac{4}{5}$ من ٣٥ خرزة؟

- (٥) أوجد: (أ) $\frac{1}{4}$ من ٢٤ كغم (ب) $\frac{1}{8}$ من ٣٢ سم (ج) $\frac{1}{3}$ من ١٥ ريالاً
- (٦) أوجد ما يلي: (أ) $\frac{2}{3}$ العدد ٢٤ (ب) $\frac{7}{12}$ العدد ٦٠ (ج) $\frac{3}{5}$ العدد ٤٠



(١) حمّل سائق شاحنته بالطرود.

حيث تبلغ كتلة كل طرد ٨ كغم.

كانت أقصى كتلة يمكن للشاحنة حملها تبلغ ٨٠٤ كغم.

ما أكبر عددٍ من الطرود يمكن للشاحنة حملها؟

(٢) وظّفت شركة ٥٦ موظفاً.

وأعطت كل موظف ثلاثة قمصان كجزءٍ من الزي الموحد.

تُبَاع القمصان في مجموعةٍ مكوّنةٍ من ١٠ قمصان. كم عدد مجموعات القمصان التي تحتاجها الشركة؟

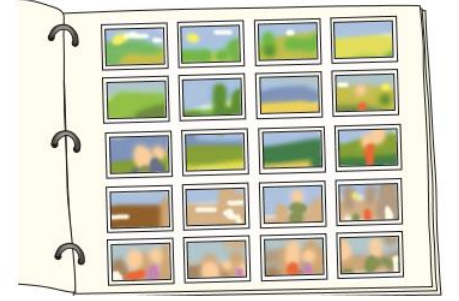
٨) لدى يوسف ٢٠ صورة في إحدى صفحات الكتاب.

$\frac{1}{4}$ من الصور تعرض مباني.

$\frac{1}{4}$ من الصور تعرض حيوانات.

باقي الصور تعرض أشخاصًا.

كم عدد الصور التي تعرض أشخاصًا؟

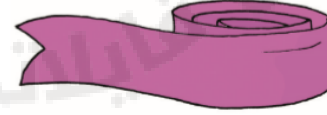


١٠) هناك عقد مكون من ٢٤ خرزة، فإذا كان ثلاثة أرباع الخرز أحمر، وأربعة من الخرز أسود، وباقي الخرز أبيض. فكم عدد الخرز الأبيض؟

١١) لدى سارة شريط طوله ٥ أمتار.

قصّت الشريط إلى قطع يبلغ طولها ٣٠ سنتيمترًا.

ما الحد الأقصى لعدد القطع التي يمكنها قصّها من الشريط الذي يبلغ طوله ٥ أمتار؟



أنا أستطيع أن أوجد الكسور من خلال القسمة البسيطة والتعبير عن الباقي في صورة عدد كسري والتأكد من ناتج القسمة بالضرب

