

ورقة مراجعة نهائية شاملة للأنشطة النحوية والصرفية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فایلæتی ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07-02-2026 01:18:02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: سامي يوسف قاسمي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص نحو تفسير تصريف أفعال كأن وأخواتها في اللغة العربية

1

ملخص درس كان وأخواتها بخط اليد

2

دمج أسئلة امتحانية سابقة 2024 و 2025

3

ورقة عمل النص الشعري العلم قيمة العلم ومكانة أهله

4

مراجعة درس الفاصلة المنقوطة علامة ترقيم للوقف المتوسط وبيان العلاقة بين الجمل

5

وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي (١٢٥)

مراجعة في الأنشطة النحوية والصرفية استعداداً للاختبار النهائي أسئلة تحاكي أسئلة الاختبارات النهائية (التطبيقات اللغوية ١٠ درجات)

أولاً : الدروس المدرجة في الاختبار النهائي في الأنشطة النحوية والصرفية

(المفعول به ، حروف الجر ، شبه الجملة الجار والمجرور ، كان وأخواتها ، إعراب جملة كان وأخواتها ، إن وأخواتها ، إعراب جملة إن وأخواتها)

التطبيقات اللغوية : النموذج الأول

اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أصبح شاب اليوم مدمنا على الألعاب الالكترونية، إذ يُقبل عليها بنهم لكنه لا يدرك أنها صارت خطاً على مستقبله لأنها تؤثر على صحته النفسية والجسدية.

١- أ- استخرج من القطعة السابقة :

- فعل ناسخاً :
.....
- شبه جملة جاراً و مجروراً :
.....
- حرفاً ناسخاً :
.....

٢- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة

- أ- من أخوات كان : (* لعل * أضحي * إن * لكن)
ب- الحرف الناسخ (لكن) يفيد : * التوكيد * التمني * الاستدراك * الترجي

ج- فهم الطالب الدرس : تعرّب كلمة (الطالب)

* مفعولاً به * فاعلاً * خبراً

٣- اضبط بالشكل ما تحته خط في الفقرة السابقة

* شاب * الألعاب * خطا

٤- أعرّب ما تحته خط إعراباً تاماً

يظل العلم مفيدة

..... يظل :
.....

..... مفيدة :
.....

سلم الطالب الورقة إلى المعلم

..... الورقة :
.....

..... المعلم :
.....



التطبيقات المغوية : أنشطة عامة (١)

١- أكمل الفراغات بما يناسب :

٢- أدخل على الجمل الآتية حرفًا ناسخاً وغيره ما يلزم :

- أ- العلم نور .

بـ التمارُ ناضجة .

جـ- القصة مفيدة

٣- صوب الخطأ الوارد فيما يأتي :

- أضحي المسافر متعبً .

- لعلَ المدرسةِ واسعةً^{*}.

- كأنَّ الجنديَّ أسدًا .

- اشتري خالد كتاب

- طلب الطالب

٤- ميز الحر و ف الناسخة من الأفعال الناسخة :

أصبح - كأنَّ - صار - لعلَّ - إنَّ - ظلَّ - ليتَ - أمسِي - كانَ - أنَّ - أضْحى

الأفعال الناسخة

التطبيقات اللغوية :: النموذج الثاني

اقرأ الفقرة الآتية قراءة متنانية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها
نصح المعلم الطلاب قائلاً : إن الاختبار (سهل) وبسيط وهو في (متناول) كل طالب فيكم ، وتأكدوا أن المجتهد منكم
والذي يراجع بشكل متواصل ومنظم ستكون نتيجته (رائعة)

١- استخرج من الفقرة السابقة :

أ- مفعولا به :

ب- حرفا ناسحا يفيد التوكيد :

ت- شبه جملة جارا و مجرورا :

٢- اضبط بالشكل ما بين القوسين في الفقرة السابقة

* رائعة * متناول * سهل *

٣- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

أ- الطلاب :

ب- الاختبار :

٤- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي

يفيد الناسخ ليت :

كان وأخواتها هي :

تدخل إن وأخواتها على الجملة :

٥- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

أ- من حروف الجر (*ليت *في *كأن *أن)

ب- اسم أصبح في المثال : أصبح التعليم ممتعا (*مرفوع *منصوب *مجرور)

٦- كون جملة تحتوى على حرفا ناسخ يفيد الترجي :

٧- صوب الخطأ فيما يلي (كان التعليم عن بعد في بدايته صعبا وأصبح سهلا)

التطبيقات اللغوية : أنشطة عامية (٢)

الهدف : أن يستخرج الطالب الحروف الناسخة.

حدد الحروف الناسخة فيما يلي:

- ١ - إن علياً ناجح .
- ٢ - كأن المعلمين آباء .
- ٣ - لعل المطر ينزل .

النشاط الثاني

الهدف - أن يقارن التلميذ بين معنى الجملتين التاليتين :

* (علي ناجح) ، (إن علياً ناجح) .

* (السلام مزدهر) ، (ليت السلام مزدهر) .

النشاط الثالث

الهدف - أن يبين التلميذ ما حدث في الجملة الاسمية من تغيير بعد دخول الناسخ .

اضبط بالشكل الكلمة بين القوسين فيما يلي

- إن (القراءة) مفيدة - كانت الحياة (بسيطة) - المطر (نازل)

النشاط الرابع

الهدف : أن يمثل التلميذ (ليت) في جملة مفيدة

كون جملة تامة ومفيدة مستعملا الناسخ (ليت) مع الضبط بالتشكيل :

النشاط الخامس

أدخل إن وأخواها على الجمل التالية واشكال اواخر الكلمات :

١. السؤال سهل .

_____ ٢. المذهب تائب . _____

_____ ٤. الملعوب ضيق . _____

_____ ٣. العنبر لذيد . _____

المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي

العام الدراسي:

الطالب:
.....



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة بوابة الفكر (١٢٥)

ورقة عمل: مراجعة الأنشطة النحوية

الهدف/ يتعرف الطالب الحروف الناسخة ومعانيها :

تدريب(١) : استخرج الحرف الناسخ وبين المعنى الذي يفيده فيما يلي:

- | | | | |
|------------|--------------|-------------------|-----|
| _____ يفيد | الحرف الناسخ | إن الصيف جميل | - ١ |
| _____ يفيد | الحرف الناسخ | كأن المعلم والدنا | - ٢ |
| _____ يفيد | الحرف الناسخ | لكن الكتاب ورق | - ٣ |
| _____ يفيد | الحرف الناسخ | ليت النهار دائم | - ٤ |
| _____ يفيد | الحرف الناسخ | لعل الغائب آتِ | - ٥ |

الهدف : يحدد الحرف الناسخ وخبره :

تدريب(٢) : ضع خطأ تحت اسم الحرف الناسخ وخطين تحت خبره :

- . إن المدارس مقفلة في الصيف .
- . كأن الشمس نارٌ كاوية .
- . هل عرفت أن العلم نور وأن المعلمين يهدون الشعوب .
- . لعل الدرس سهل .
- . ليت الاختبار واضح .

الهدف : أن يدخل الحروف الناسخة على الجملة الاسمية :

تدريب(٣) : أدخل أحد الحروف الناسخة على الجمل التالية مع الضبط بالتشكيل :

- ١- القناصون ماهرون :
- ٢- الهواء علي :
- ٣- الماء سلسيل :
- ٤- خرير الماء منعش :
- ٦- المناراتان مضيئتان في الليل :

تدريب (٤) : ضع خطأً تحت الفعل الناسخ وخطين تحت الحرف الناسخ :

- . إن يد الله مع الجماعة ..
- . أمست النظافة تجلب السعادة .
- . الرياضة مفيدة لكن الإسراف فيها ضار .
- . أضحي الصديق في وقت الضيق .

: أكمل الجمل بخبر للحرف الناسخ فيما يلي :

- . كأن الممرضة _____.
- . لعل المسافر _____.
- . نحن في الصيف ولكن الجو _____.
- . إن الصيف _____.

ضع الحروف الناسخة في جمل من تعبيرك وضع خطأً تحت الاسم وخطين تحت خبرها :

(إن)	_____
(كأن)	_____
(لعل)	_____
(ليت)	_____
(لكن)	_____

المادة: اللغة العربية
الفصل الدراسي
العام الدراسي:
الطالب:



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة بوابة الفكر ((١٢ - ٥))

الأنشطة النحوية

١- اكتب دلالة كل حرف ناسخ مما يأتي :

- (لكن) :
- (لعل) :

٢- املأ الفراغات التالية بالحرف الناسخ المناسب :

- الشمس ساطعة المطر منهر .

- علمت العلم أفضل ثوب نرتديه .

٣- صوب الخطأ الوارد فيما يأتي
- صارت الرحلة ممتعة .

- إن القرآن دستور عظيم .

- لعل الرياضة مفيدة .

٤- أعرّب ما يأتي : (كان الولد أسد) :-

كأن :
الولد :
أسد :

٥) أدخل كان أو أحدى أخواتها على الجمل التالية واشكل أواخر الكلمات في كل جملة.

١. الجبل شاهق
٢. الحاسوب جديد
٤. الفقر عيب
٣. الهاتف معطل

