

## ورقة مراجعة نهائية شاملة للأنشطة النحوية والصرفية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:18:02 2026-02-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: سامي يوسف قاسمي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص نحو تفسير تصريف أفعال كَان وأخواتها في اللغة العربية

1

ملخص درس كان وأخواتها بخط اليد

2

دمج أسئلة امتحانية سابقة 2024 و 2025

3

ورقة عمل النص الشعري العلم قيمة العلم ومكانة أهله

4

مراجعة درس الفاصلة المنقوطة علامة ترقيم للوقوف المتوسط وبيان العلاقة بين الجمل

5

وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار  
مدرسة بوابة الفكر للتعليم الأساسي ( ٥-١٢ )

## مراجعة في الأنشطة النحوية والصرفية استعدادا للاختبار النهائي أسئلة تحاكي أسئلة الاختبارات النهائية (التطبيقات اللغوية ١٠ درجات

أولاً : الدروس المدرجة في الاختبار النهائي في الأنشطة النحوية والصرفية

( المفعول به ، حروف الجر ، شبه الجملة الجار والمجرور ، كان وأخواتها ، إعراب جملة كان وأخواتها ، إن وأخواتها ، إعراب جملة إن وأخواتها )

### التطبيقات اللغوية : . النموذج الأول

اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أصبح شاب اليوم مدمنا على الألعاب الالكترونية، إذ يُقبل عليها بنهم لكنه لا يدرك أنها صارت خطراً على مستقبله لأنها تؤثر على صحته النفسية والجسدية.

١- أ- استخرج من القطعة السابقة :

- فعلا ناسخا : .....
- شبه جملة جارا ومجرورا : .....
- حرفا ناسخا : .....

٢- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة

- أ- من أخوات كان : ( \* لعل \* أضحي \* إن \* لكن )  
ب- الحرف الناسخ ( لكن ) يفيد : \* التوكيد \* التمني \* الاستدراك \* الترجي  
ج- فهم الطالب الدرس : تعرب كلمة ( الطالب )  
\* فعلا \* فاعلا \* مفعولا به \* خبرا

٣- اضبط بالشكل ما تحته خط في الفقرة السابقة

\* شاب \* \* الألعاب \* \* خطراً

٤- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً

يظل العلم مفيداً سلم الطالب الورقة إلى المعلم

يظل : .....  
مفيداً : .....  
الورقة : .....  
المعلم : .....

## التطبيقات اللغوية : أنشطة عامة (١)

### ١- أكمل الفراغات بما يناسب :

- الحروف الناسخة هي : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....
- الحروف الناسخة تدخل على الجملة .....  
الحروف الناسخة تنصب ..... ويسمى ..... وترفع ..... ويسمى .....
- المفعول به هو : .....
- حروف الجر هي : منْ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

### ٢- أدخل على الجمل الآتية حرفا ناسخا وغير ما يلزم :

- أ- العلم نورٌ .  
.....
- ب- الثمار ناضجة .  
.....
- ج- القصة مفيدةٌ .  
.....

### ٣- صوب الخطأ الوارد فيما يأتي :

- أضحى المسافرين متعبٌ .  
.....
- لعلّ المدرسة واسعةٌ .  
.....
- كانّ الجنديّ أسداً .  
.....
- اشترى خالد كتاب .  
.....
- جلس الطلاب على المقاعد .  
.....

### ٤- ميز الحروف الناسخة من الأفعال الناسخة :

أصبح – كانّ – صار – لعلّ – إنّ – ظلّ – ليت – أمسى – كان – أنّ – أضحى

#### الأفعال الناسخة

#### الحروف الناسخة

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## التطبيقات اللغوية : النموذج الثاني

اقرأ الفقرة الآتية قراءة متأنية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

نصح المعلم الطلاب قائلا : إن الاختبار (سهل) وبسيط وهو في (متناول) كل طالب فيكم ،وتأكدوا أن المجتهد منكم والذي يراجع بشكل متواصل ومنظم ستكون نتيجته (رائعة )

١- استخرج من الفقرة السابقة :

أ- مفعولا به :.....

ب- حرفا ناسخا يفيد التوكيد :.....

ت- شبه جملة جارا ومجرورا :.....

٢- اضبط بالشكل ما بين القوسين في الفقرة السابقة

\*سهل                      \*متناول                      \*رائعة

٣- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

أ- الطلاب :.....

ب-الاختبار :.....

٤- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي

يفيد الناسخ ليت :.....

كان وأخواتها هي :.....

تدخل إن وأخواتها على الجملة :.....

٥- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

أ- من حروف الجر ( \*ليت    \*في    \*كأن    \*أن )

ب- اسم أصبح في المثال : أصبح التعليم ممتعا ( \*مرفوع    \*منصوب    \*مجرور )

٦- كون جملة تحتوى على حرف ناسخ يفيد الترجي :.....

٧- صوب الخطأ فيما يلي ( كان التعليم عن بعد في بدايته صعبا وأصبح سهلاً )

.....

## التطبيقات اللغوية :أنشطة عامة( ٢ )

**الهدف :** أن يستخرج الطالب الحروف الناسخة.

حدد الحروف الناسخة فيما يلي:

- ١- إن علياً ناجح .
- ٢- كأن المعلمين آباء.
- ٣- لعل المطر ينزل .

### النشاط الثاني

**الهدف -** أن يقارن التلميذ بين معنى الجملتين التاليتين :

\* ( عليّ ناجحٌ ) ، ( إن علياً ناجحٌ ) .

\* ( السلام مزدهر ) ، ( ليت السلام مزدهر ) .

### النشاط الثالث

**الهدف -** أن يبين التلميذ ما حدث في الجملة الاسمية من تغيير بعد دخول الناسخ .

اضبط بالشكل الكلمة بين القوسين فيما يلي

-المطر( نازل ) - إن (القراءة )مفيدة - كانت الحياة (بسيطة )

### النشاط الرابع

**الهدف :** أن يُمثّل التلميذ لـ ( ليت ) في جملة مفيدة

كون جملة تامة ومفيدة مستعملا الناسخ ( ليت ) مع الضبط بالتشكيل ..... :

### النشاط الخامس

أدخل إنَّ وأخواتها على الجمل التالية واشكل اواخر الكلمات :

١.السؤال سهل. \_\_\_\_\_ ٢. المذنبُ تائبٌ. \_\_\_\_\_

٣.العنبُ لذيذٌ. \_\_\_\_\_ ٤. الملعبُ ضيقٌ. \_\_\_\_\_

المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي

العام الدراسي:

الطالب: .....



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة بوابة الفكر (( ٥ ١٢ ))

## ورقة عمل: مراجعة الأنشطة النحوية

**الهدف/ يتعرف الطالب الحروف الناسخة ومعانيها :**

**تدريب (١) : استخراج الحرف الناسخ وبين المعنى الذي يفيد فيما يلي:**

- |    |                   |              |      |
|----|-------------------|--------------|------|
| ١- | إنّ الصيف جميل    | الحرف الناسخ | يفيد |
| ٢- | كأن المعلم والدنا | الحرف الناسخ | يفيد |
| ٣- | لكنّ الكتاب ورق   | الحرف الناسخ | يفيد |
| ٤- | ليت النهار دائم   | الحرف الناسخ | يفيد |
| ٥- | لعلّ الغائب آتٍ   | الحرف الناسخ | يفيد |

**الهدف : يحدد الحرف الناسخ وخبه :**

**تدريب (٢) : ضع خطأً تحت اسم الحرف الناسخ وخطين تحت خبره :**

. إنّ المدارس مقلقة في الصيف .

. كأنّ الشمس نارٌ كاوية .

. هل عرفت أن العلم نورٌ وأنّ المعلمين يهدون الشعوب .

. لعلّ الدرس سهل .

. ليت الاختبار واضح .

**الهدف : أن يدخل الحروف الناسخة على الجملة الاسمية :**

**تدريب (٣) : أدخل أحد الحروف الناسخة على الجمل التالية مع الضبط بالتشكيل :**

١ - القناصون ماهرون :-----

٢ - الهواء عليل :-----

٣ - الماء سلسبيل :-----

٤ - خيرير الماء منعش :-----

٦ - المنارتان مضيقتان في الليل :-----

**تدريب (٤) : ضع خطأً تحت الفعل الناسخ وخطين تحت الحرف الناسخ :**

- . إنَّ يد الله مع الجماعة ..
- . أمست النظافة تجلب السعادة .
- . الرياضة مفيدة لكن الإسراف فيها ضار .
- . أضحى الصديق في وقت الضيق .
- : أكمل الجمل بـخبر للحرف الناسخ فيما يلي :**
- . كأنَّ الممرضة \_\_\_\_\_
- . لعلَّ المسافر \_\_\_\_\_
- . نحن في الصيف ولكنَّ الجوَّ \_\_\_\_\_
- . إنَّ الصيف \_\_\_\_\_

**ضع الحروف الناسخة في جمل من تعبيرك وضع خطأً تحت الاسم وخطين تحت خبرها :**

- (إنَّ) \_\_\_\_\_
- (كأنَّ) \_\_\_\_\_
- (لعلَّ) \_\_\_\_\_
- (ليت) \_\_\_\_\_
- (لكنَّ) \_\_\_\_\_



المادة: اللغة العربية  
الفصل الدراسي  
العام الدراسي:  
الطالب: .....

سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
مديرية التربية والتعليم بمحافظة ظفار  
مدرسة بوابة الفكر (( ٥ - ١٢ ))

## الأنشطة النحوية

### ١- اكتب دلالة كل حرف ناسخ مما يأتي :

- ( لَكن ) : .....
- ( لعل ) : .....

### ٢- املأ الفراغات التالية بالحرف الناسخ المناسب :

- الشمس ساطعة ..... المطر منهمر .

- علمت ..... العلم أفضل ثوب نرتديه .

### ٣- صوّب الخطأ الوارد فيما يأتي

- صارت الرحلة ممتعة .

- إن القرآن دستور عظيم .

- لعل الرياضة مفيدة .

### ٤ أعرب ما يأتي : ( كان الولد أسداً ) :-

كان : .....

الولد : .....

أسد : .....

### ٥) أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية واشكل أواخر الكلمات في كل جملة.

١. الجبل شاهق . ٢. الحاسوب جديد .

٣. الهاتف معطل . ٤. الفقر عيب .



