

اختبارات قصيرة للفترة الثانية 2026



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-10 20:41:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الوحدة الثالثة الأعداد	1
تجميع الاختبارات القصيرة الثانية غير محلول	2
مجموعة اختبارات سابقة في ملف واحد	3
درس وحدة الأعداد خطواتي نحو التميز غير محلول	4
درس وحدة القياس خطواتي نحو التميز غير محلول	5

5 جميع أسئلة و اختبارات قصيرة (٢)

للمصف الخامس





سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

السؤال القصير (٢) - الصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نموذج (١)

[٢]	أوجد ناتج ما يلي : أ) $٢٨,٢ + ١٣,٤ = \dots\dots\dots$ ب) $٩٨٧٦ - ٧١٤٢ = \dots\dots\dots$	١
[٢]	أخذت ميار ٤٠ ريالاً للتسوق فأنفقت $\frac{١}{٥}$ ما لديها من النقود في السوق. ما مقدار ما أنفقته ميار ؟	٢
[١]	يفكر المعتصم في عدد ما ، أضاف اليه ٥ ثم قسمه على ٢ فكان الناتج ٦. ما العدد الذي يفكر فيه المعتصم ؟	٣



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

السؤال القصير (٢) - الصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نموذج (٢)

[١]	حوط التقريب الصحيح للعدد ١٩,٧٤ عند تقريبه لأقرب عدد كامل. ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١	١
[٢]	وجد الطالب سعيد هاتف في احد المحلات بسعر ٣٥٠ ريال عماني عليه تخفيض ٣٠٪ ، ما المبلغ الذي سيدفعه سعيد لشراء الهاتف بعد التخفيض ؟ <u>خطوات الحل :</u>	٢
[٢]	صِل كل كسر بالنسبة المئوية المناسبة :	٣



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

السؤال القصير (٢) - الصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نموذج (٣)

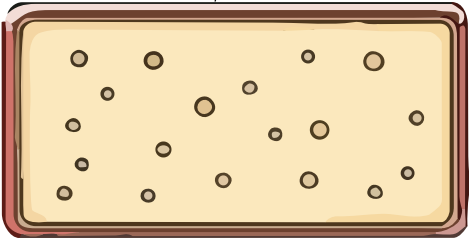
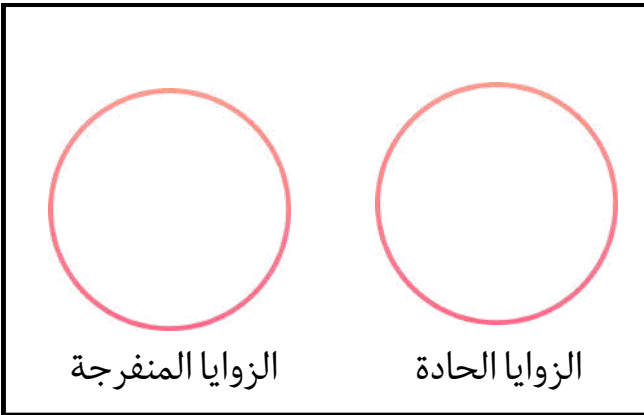
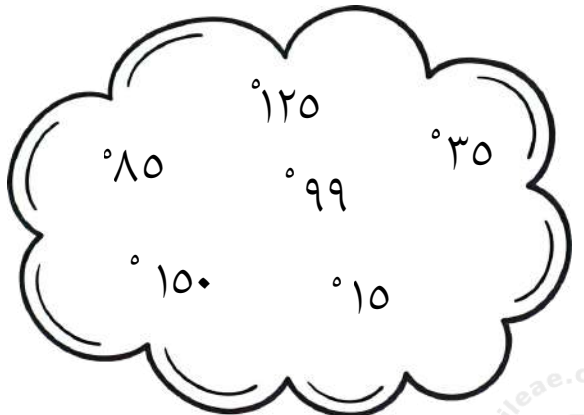
[١]	حوط محيط الشكل السباعي المنتظم الذي طول ضلعه ٦ سم . ١٣ سم ١٢ سم ٣٦ سم ٤٢ سم	١									
[٢]	طرح المعلم السؤال التالي : عدد ما عندما أقسمه على ٣ ثم أضيف اليه ١٥ تصبح الاجابة ١٨ فما هو العدد ؟ زيد  العدد هو ٩ سالم  العدد هو ١٢ أي منهما على صواب ؟ <u>فسر إجابتك</u> :	٢									
[٢]	ضع علامة (✓) في المكان المناسب <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الكسر $\frac{2}{3}$ يكافئ الكسر $\frac{10}{15}$</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الكسر $\frac{1}{4}$ يكافئ الكسر ٠,٤</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	العبارة	صح	خطأ	الكسر $\frac{2}{3}$ يكافئ الكسر $\frac{10}{15}$			الكسر $\frac{1}{4}$ يكافئ الكسر ٠,٤			٣
العبارة	صح	خطأ									
الكسر $\frac{2}{3}$ يكافئ الكسر $\frac{10}{15}$											
الكسر $\frac{1}{4}$ يكافئ الكسر ٠,٤											



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

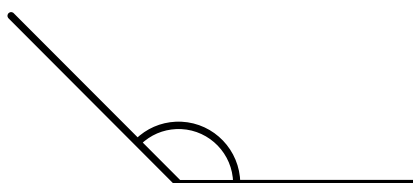
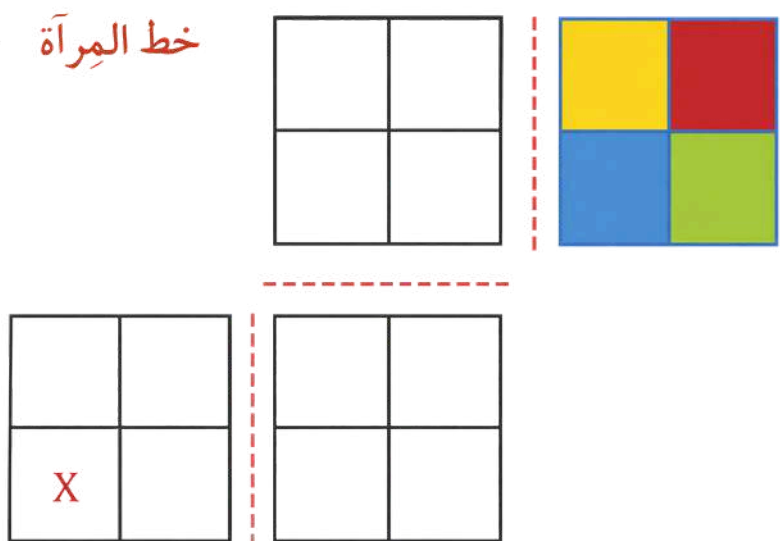
الاختبار القصير (٢) - الصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نموذج (١)

[٢]	أكمل لتكون العبارة صحيحة : أ) $٠,٤ + \square = ١$ ب) $٦,٦ + ٣,٤ = \square$	١
[١]	حوط مساحة طبق العجينة الموضح :  ٣٠ سم ٢٠ سم ٥٠ سم^٢ ١٠٠ سم^٢ ٦٠ سم^٢ ٦٠٠ سم^٢	٢
[١]	يقول صهيب : هل ما قاله صهيب صحيح ؟ فسر إجابتك ؟  ناتج قسمة ١٥ على ٢ هو $٧\frac{١}{٢}$	٣
[٢]	صنف الزوايا التالية إلى زوايا حادة وزوايا منفرجة  الزوايا المنفرجة الزوايا الحادة 	٤

تجميع اختبارات قصيرة (١)

فهمك سر تفوقك...

[١]	اكتب نوع الزاوية التي يوضحها الشكل التالي : 	٥						
[١]	سيتم عكس الشكل في خطوط المرآة . حوّل على اللون الذي سيكون في الموقع الذي فيه علامة (X). خط المرآة ----- 	٦						
	أحمر أصفر أخضر أزرق							
[٢]	الجدول المقابل يوضح مكونات إعداد وجبة لـ ٣ أشخاص. أرادت إسرءاء إعداد نفس الوجبة لـ ٩ أشخاص. اكتب المقادير المطلوبة. <table><tr><td>بيض</td><td>٣ بيضات</td></tr><tr><td>دقيق</td><td>٥ أكواب</td></tr><tr><td>حليب</td><td>٤ أكواب</td></tr></table>	بيض	٣ بيضات	دقيق	٥ أكواب	حليب	٤ أكواب	٧
بيض	٣ بيضات							
دقيق	٥ أكواب							
حليب	٤ أكواب							



t__math



صهيب الراشدي

إعداد الأستاذ : صهيب علي عيسى الراشدي



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

الاختبار القصير (٢) - الصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نموذج (٢)

أكمل لتكون العبارة صحيحة :

[٢]

(ب) $11 \times 22 =$

(أ) $11 \times 19 =$

١

أوجد العدد الذي يقع في منتصف العددين ستة وخمسة من عشرة ،
وسنة وستة من عشرة.

[١]

٢

يقول الوليد :

حوط العدد الذي يفكر فيه الوليد ؟

أفكر في عدد ما ، إذا
أضيف له ٥ ثم قسمته
على ٢ ، كان الناتج ٦

[١]

٣



٦

٩

٨

٧

أكمل الجدول القيم المتساوية للكسر والكسر العشري والنسبة المئوية.

[٢]

٤

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
	٠,٦	

[١]	حوط على أكبر مقدار مما يلي : ٢٥٪ ٠,٨ ٠,٥٥ ٧٥٪	٥
[١]	كان لدى علي ٦,٤٥٠ ريالاً، و اعطاه والده مبلغ ٥,٨٣٥ ريالاً، فما مقدار المبلغ الذي لديه ؟	٦
[٢]	صل كل كسر بالنسبة المئوية المناسبة : $1 \frac{2}{5}$ $2 \frac{2}{5}$ $2 \frac{1}{4}$ $2 \frac{2}{3}$ $\frac{8}{3}$ $\frac{9}{4}$ $\frac{12}{5}$	٧

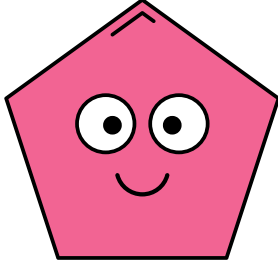


سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

الاختبار القصير (٢) - الصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

نموذج (٣)

حوط مرتبة التماثل الدوراني الشكل المنتظم المقابل:



[١]

٧

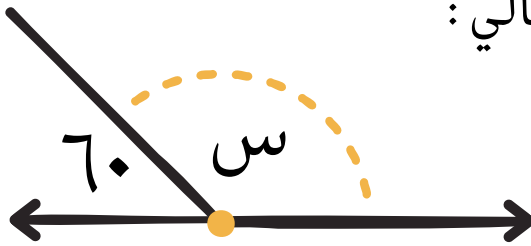
٦

٥

٤

١

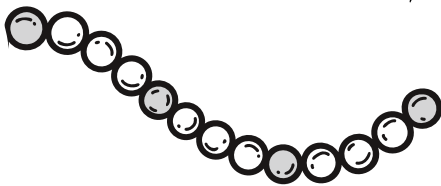
أوجد قياس الزاوية س في الشكل التالي :



[١]

٢

أمامك نمط من الدوائر الرمادية والدوائر البيضاء.
أكمل ما يلي :



[٢]

٣

أ (الكسر الذي يُعبر عن عدد الدوائر
البيضاء هو)

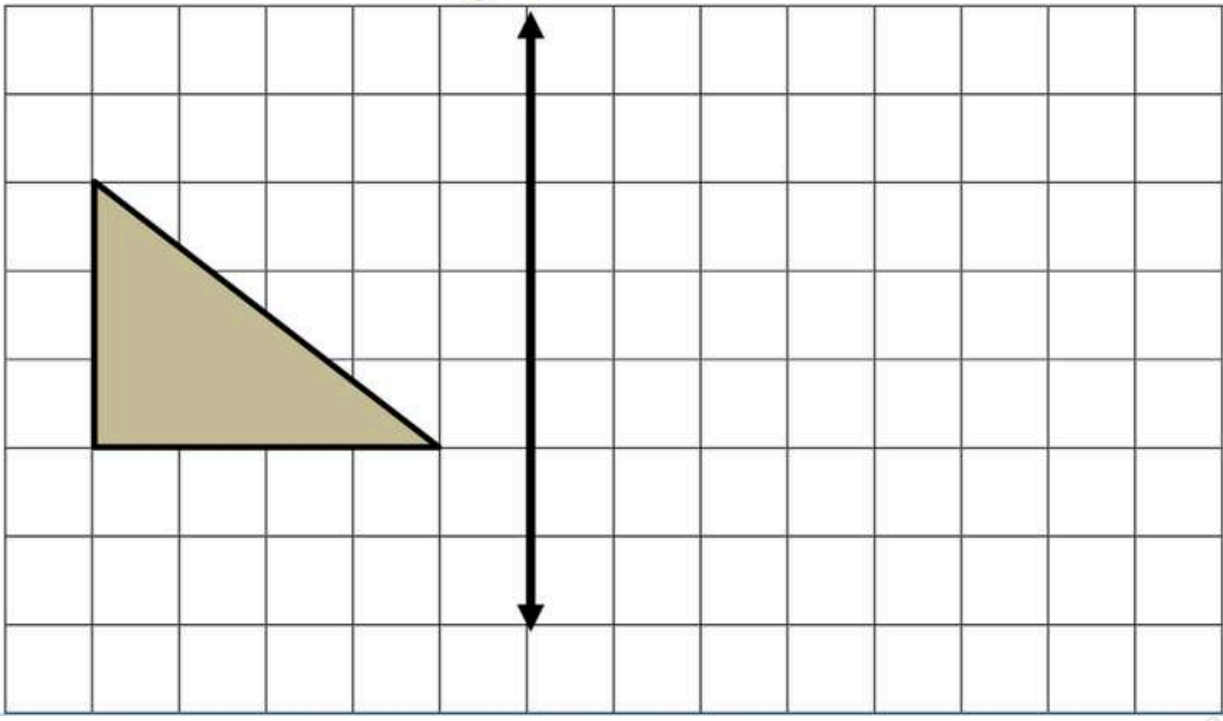
ب (نسبة الدوائر الرمادية إلى الدوائر البيضاء هي)

أكمل الجدول القيم المتساوية للكسر والكسر العشري والنسبة المئوية.

[٢]

٤

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
		$\frac{2}{5}$

[١]	حوط على ٥٪ من ١٢٠٠ ريال ١٢ ريال ٤٨ ريال ٥٨ ريال ٦٠ ريال	٥
[١]	كان لدى أحمد ١٤ ريالاً، ذهب للمكتبة وأشترى حقيبة بمبلغ ٦,٤٥٠ ريالاً، و آلة حاسبة بمبلغ ٥,٨٣٥ ريالاً، فما مقدار المبلغ المتبقي لديه ؟	٦
[٢]	ارسم انعكاس الشكل على خط المرآة. خط المرآة 	٧

إجابات
نموذج (١)

السؤال القصير (٢) - الصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

[٢]	أوجد ناتج ما يلي : أ) $28,2 + 13,4 = \dots\dots\dots 41,6 \dots\dots\dots$ ب) $9876 - 7142 = \dots\dots\dots 2734 \dots\dots\dots$	١
[٢]	أخذت ميار ٤٠ ريالاً للتسوق فأنفقت $\frac{1}{5}$ ما لديها من النقود في السوق. ما مقدار ما أنفقته ميار ؟ المبلغ الذي أنفقته ميار = $\frac{1}{5} \times 40$ = ٨ ريال	٢
[١]	يفكر المعتصم في عدد ما ، أضاف اليه ٥ ثم قسمه على ٢ فكان الناتج ٦. ما العدد الذي يفكر فيه المعتصم ؟ $6 = 2 \div 5 + \square$ العدد هو ٧	٣

إجابات
نموذج (٢)

السؤال القصير (٢) - الصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

[١]

حوط التقريب الصحيح للعدد $19,74$ عند تقريبه لأقرب عدد كامل.

٢١

٢٠

١٩

١٨

[٢]

وجد الطالب سعيد هاتف في احد المحلات بسعر ٣٥٠ ريال عماني عليه تخفيض ٣٠٪ ، ما المبلغ الذي سيدفعه سعيد لشراء الهاتف بعد التخفيض ؟

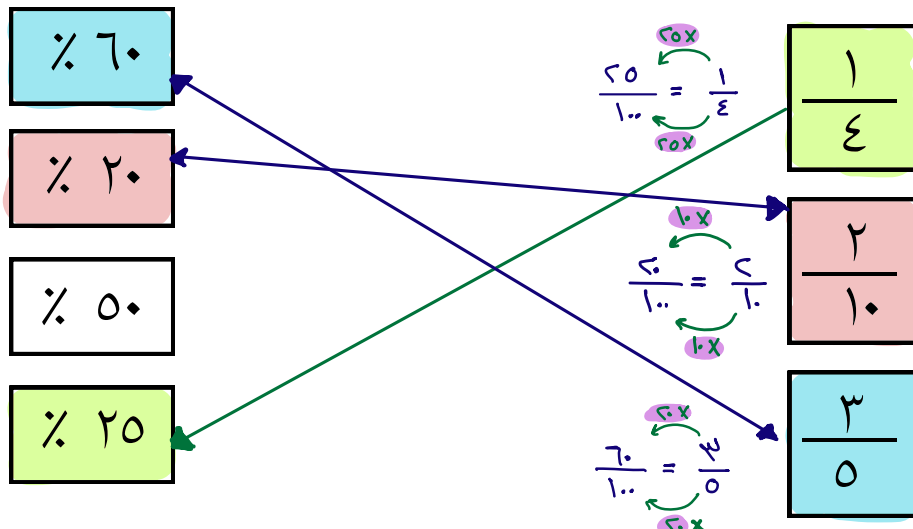
خطوات الحل:

$$\text{فيمت التخفيض} = 350 \times \frac{30}{100} = 350 \times \frac{3}{10} = 105 \text{ ريال}$$

$$\text{المبلغ الذي سيدفعه سعيد} = 350 - 105 =$$

$$= 245 \text{ ريال}$$

صل كل كسر بالنسبة المئوية المناسبة :



[٢]

إجابات
نموذج (٣)

السؤال القصير (٢) - الصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

[١]

حوط محيط الشكل السباعي المنتظم الذي طول ضلعه ٦ سم .

$$٤٢ = ٦ \times ٧$$

٤٢ سم

٣٦ سم

١٢ سم

١٣ سم

[٢]

طرح المعلم السؤال التالي : عدد ما عندما أقسمه على ٣ ثم أضيف اليه ١٥ تصبح الاجابة ١٨ فما هو العدد ؟

زياد



العدد هو ٩

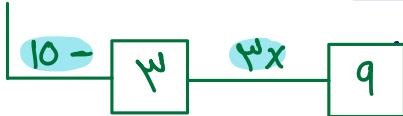
العدد هو ١٢

سالم



أي منهما على صواب ؟ فسر إجابتك :

$$١٨ = ١٥ + ٣ \div \square$$



زياد على حق

[٢]

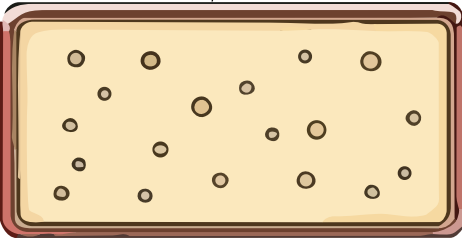
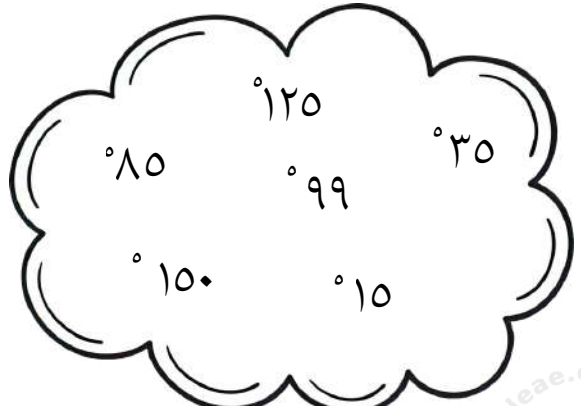
ضع علامة (✓) في المكان المناسب

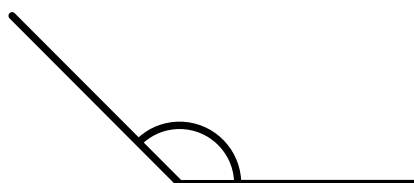
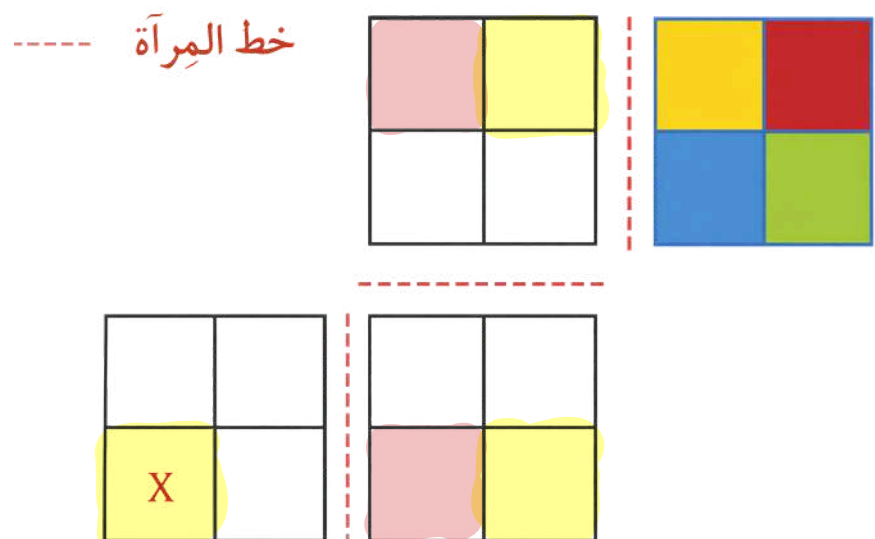
العبارة	صح	خطأ
الكسر $\frac{٢}{٣}$ يكافئ الكسر $\frac{١}{٥}$	✓	
الكسر $\frac{١}{٤}$ يكافئ الكسر $\frac{٤}{١٠}$		✓

إجابات
نموذج (١)

الاختبار القصير (٢) - الصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

[٢]	أكمل لتكون العبارة صحيحة : أ) $٠,٤ + ٠,٦ = ١$ (ب) $٣,٤ + ٦,٦ = ١٠$ $\begin{array}{r} ٣,٤ \\ ٦,٦ \\ \hline ١٠,٠ \end{array}$	١
[١]	حوط مساحة طبق العجينة الموضح : مساحة المستطيل = الطول $\times$ العرض $٣٠ \times ٢٠ = ٦٠٠$ سم^٢ ٥٠ سم^٢ ١٠٠ سم^٢ ٦٠ سم^٢ ٦٠٠ سم^٢ 	٢
[١]	يقول صهيب : هل ما قاله صهيب صحيح ؟ نعم فسر إجابتك ؟ ناتج قسمة ١٥ على ٢ هو $٧ \frac{١}{٢}$ الباقى ١ $٧ \frac{١}{٢} = \frac{١٥}{٢}$ 	٣
[٢]	صنف الزوايا التالية إلى زوايا حادة وزوايا منفرجة أكبر من ٩٠° قياسها أقل من ٩٠° ٩٩° ٣٥° ١٢٥° ١٥° ١٥٠° ٨٥° الزوايا المنفرجة الزوايا الحادة 	٤

[١]	اكتب نوع الزاوية التي يوضحها الشكل التالي :  منفرج	٥						
[١]	سيتم عكس الشكل في خطوط المرآة . حوّل على اللون الذي سيكون في الموقع الذي فيه علامة (X) . خط المرآة  أحمر أصفر أخضر أزرق	٦						
[٢]	الجدول المقابل يوضح مكونات إعداد وجبة لـ (٣) أشخاص. أرادت إسرء إعداد نفس الوجبة لـ ٩ أشخاص. اكتب المقادير المطلوبة. <table><tr><td>بيض ٣</td><td>بيض</td></tr><tr><td>أكواب ٥</td><td>دقيق</td></tr><tr><td>أكواب ٤</td><td>حليب</td></tr></table> بيض = $3 \times 3 = 9$ بيضات دقيق = $3 \times 5 = 15$ كوب حليب = $3 \times 4 = 12$ كوب	بيض ٣	بيض	أكواب ٥	دقيق	أكواب ٤	حليب	٧
بيض ٣	بيض							
أكواب ٥	دقيق							
أكواب ٤	حليب							



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

إجابات نموذج (٢)

الاختبار القصير (٢) - الصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

أكمل لتكون العبارة صحيحة :

[٢]

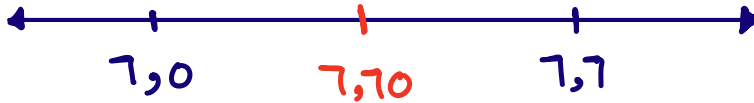
ب) $٢٢ \times ١١ = ٢٤٢$

أ) $١٩ \times ١١ = ٢٠٩$

١

أوجد العدد الذي يقع في منتصف العددين ستة وخمسة من عشرة ،
وسنة وستة من عشرة.

[١]



العدد هو ٦,٣٥

٢

يقول الوليد :

حوط العدد الذي يفكر فيه الوليد ؟

[١]



أفكر في عدد ما ، إذا
أضيف له ٥ ثم قسمته
على ٢، كان الناتج ٦

٦

٩

٨

٧

٣

أكمل الجدول القيم المتساوية للكسر والكسر العشري والنسبة المئوية.

[٢]

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
$\%٦٠ = \frac{٦٠}{١٠٠} = \frac{٦}{١٠}$	٠,٦	$\frac{٣}{٥} = \frac{٦}{١٠}$

٤

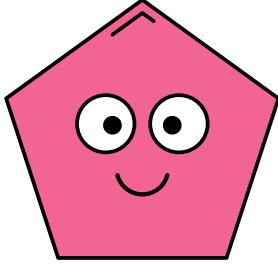
[١]	حوظ على أكبر مقدار مما يلي : ٠,٧٥ % ٧٥ ٠,٥٥ ٠,٨ ٠,٢٥ % ٢٥	٥
[١]	كان لدى علي ٦,٤٥٠ ريالاً، و اعطاه والده مبلغ ٥,٨٣٥ ريالاً، فما مقدار المبلغ الذي لديه ؟ المبلغ الذي لديه = ١٢,٢٨٥ ريال ٦,٤٥٠ ٥,٨٣٥ + ————— ١٢,٢٨٥	٦
[٢]	صِل كل كسر بالنسبة المئوية المناسبة : $1 \frac{2}{5}$ $2 \frac{2}{5}$ $2 \frac{1}{4}$ $2 \frac{2}{3}$ $\frac{8}{3}$ $\frac{9}{4}$ $\frac{12}{5}$	٧

إجابات
نموذج (٣)

الاختبار القصير (٢) - الصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الشرقية
مدرسة أبو مالك

حوط مرتبة التماثل الدوراني الشكل المنتظم المقابل:



[١]

٧

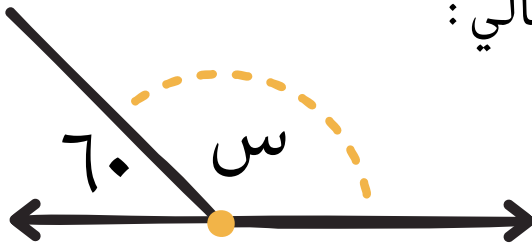
٦

٥

٤

١

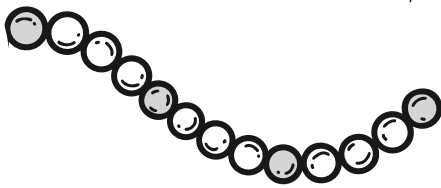
أوجد قياس الزاوية س في الشكل التالي :



[١]

٢

أمامك نمط من الدوائر الرمادية والدوائر البيضاء.
أكمل ما يلي :



[٢]

٣

أ (الكسر الذي يُعبر عن عدد الدوائر
البيضاء هو $\frac{9}{13}$)

ب (نسبة الدوائر الرمادية إلى الدوائر البيضاء هي $٩ : ٤$)

أكمل الجدول القيم المتساوية للكسر والكسر العشري والنسبة المئوية.

[٢]

٤

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
$\frac{4}{5} = \frac{40}{100} = 40\%$	$0.8 = \frac{8}{10}$	$\frac{2}{5}$

[١]	حوط على ٥% من ١٢٠٠ ريال $\frac{5}{100} \times 1200 = 60$ ١٢ ريال ٤٨ ريال ٥٨ ريال ٦٠ ريال	٥
[١]	كان لدى أحمد ١٤ ريالاً، ذهب للمكتبة وأشتري حقيبة بمبلغ ٦,٤٥٠ ريالاً، و آلة حاسبة بمبلغ ٥,٨٣٥ ريالاً، فما مقدار المبلغ المتبقي لديه ؟ المبلغ المتبقي = ١٤ - ١٣,٢٨٥ = ١,٧١٥ ريال $\begin{array}{r} 6,450 \\ + 5,835 \\ \hline 12,285 \end{array}$ $\begin{array}{r} 14,000 \\ - 12,285 \\ \hline 1,715 \end{array}$	٦
[٢]	ارسم انعكاس الشكل على خط المرآة.	٧